

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ГЕРИАТРИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гериатрия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- гериатра.

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)** – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ государственной политики в области охраны здоровья основы, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи населению по профилю «гериатрия»;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- закономерностей функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, способов установления диагноза с учетом МКБ;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методов интерпретации информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- способов оценки когнитивных функций лиц пожилого и старческого возраста;
- методов выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.
- методов комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента, способов оценки влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- способов определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- методов проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- принципов назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях;
- механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;
- способов оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;
- правил применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов разработки программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста;
- способов проведения программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста; методов контроля программ реабилитации;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- способов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- методов формирования и способов оценки у населения пожилого и старческого возраста, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способов проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; методов контроля их эффективности;
- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;
- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;
- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- производить оценку когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании;
- осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; проводить оценку влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;
- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;
- составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахикардиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;
- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;
- осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений;

- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;

- оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;

- подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;

- оформлять листок нетрудоспособности;

- производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;

- осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информировать пациентов пожилого и старческого возраста о

влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;

- составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применять методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядок и правила проведения многопрофильной инфузионной терапии;

*Владеть навыками:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения различных форм, методов обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализа полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретации результатов физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- оценки когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществления диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявления факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;
- интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данных, полученных при лабораторном и инструментальном исследовании;
- осуществления диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- осуществления комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; проведения оценки влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;
- выявления основных сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- выявления нарушений психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- составления индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахикардиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;
- применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- осуществления лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществления обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направления к врачам-специалистам, составления рекомендаций по устранению выявленных нарушений;

- составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;

- оценки выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;

- подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;

- формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;

- оформления листка нетрудоспособности;

- проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;

- осуществления контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информирования пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;

- составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроля качества ее ведения;

- анализа медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применения методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	ДЗ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:** Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профпатология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-гериатра.

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)** – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития,

формирования карьерной траектории;

– патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– законодательных и нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, клинических рекомендаций по профилю «профпатология»;

– порядка установления профессионального заболевания, перечня профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии и патогенеза патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов профессиональных заболеваний;

– алгоритма диагностики и обследования пациентов;

– методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методов интерпретации полученной информации;

– методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;

– способов диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

– методов проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;

– методик и способов диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;

– методики формирования групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

– правил формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– принципов и методик составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– требований к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника (пациента) при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

– порядка направления работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

– принципов оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результатов специальной оценки условий труда, сведений о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ);

– методики формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием;

– механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;

– способов и методик оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;

– принципов назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний;

– принципов назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;

– способов оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;

– принципов разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– способов проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; методов контроля их эффективности;

– порядка поведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных заболеваний;

– методов контроля за проведением профилактических мероприятий;

– методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

– правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;

– использовать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методы интерпретации полученной информации;

– применять методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– проводить диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

– выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника (пациента);

– выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;

– формировать группу риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

– формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) работника (пациента) с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний;

– направлять работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;

– проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

– разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– проводить пропаганду здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности;

– проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни;

– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

– применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности;

– осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий;

– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

– соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

*владеть навыками:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

– сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у работника (пациента) (его законного представителя); анализа полученной информации;

– проведения физикального обследования работника (пациента) (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретации и анализа результатов физикального обследования работника (пациента);

– оценки тяжести заболевания и (или) состояния работника (пациента); определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе;

– выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ;

– выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников (пациентов), формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний;

– выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

– формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– составления и реализации плана проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) работника (пациента) с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний;

– направления работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

– назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;

– проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

– оценки динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации;

– разработки плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

– проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности;

– проведения санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни;

– разработки и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;

– осуществления контроля за проведением профилактических мероприятий, оценки их эффективности;

– применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности;

– проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

– соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-5.1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах, в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72 24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)** – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

1. цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
2. правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
3. принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации;

4. общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
5. основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
6. значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
7. принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
8. основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
9. особенности применения лекарственных средств у пожилых людей;
10. принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
11. методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
12. основы доказательной медицины;
13. методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
14. методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
15. цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
16. клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

*сформировать умения:*

1. использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
2. применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
3. прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
4. применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
5. использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых людей;
6. выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

*владеть навыками:*

1. рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
2. рационального комбинирования лекарственных средств;
3. выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых людей;
4. применения методологии доказательной и персонализированной медицины.

**Формируемые компетенции:** УК-1.1., УК-1.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- стандартов медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации.

*сформировать умения:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

*владеть навыками:*

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-8.1., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

*сформировать умения:*

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

*владеть навыками:*

- внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;

- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

**Формируемые компетенции:** УК-2.1., УК-2.2., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-6.2., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*Сформировать знания:*

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Сформировать умения:*

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

*Владеть навыками:*

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;

- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

**Формируемые компетенции:**

УК-3.1., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-3.1., ОПК-3.2

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*Сформировать знания:*

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов к критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;

- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

*Сформировать умения:*

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществлять реализацию подходов критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдать алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- проводить процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

*Владеть навыками:*

- - соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдения алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- проведения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1. , УК-1.2. , ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - гериатр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

**1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)** - подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;

*Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

*Владеть навыками:*

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;

- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

**Формируемые компетенции:**

ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-9.2

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ  
ИНВАЛИДОВ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение инвалидов» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 программы ординатуры, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения инвалидов;

- об основах применения и правилах сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения инвалидов: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации инвалидов в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации инвалидов в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации инвалидов при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения инвалидов;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента-инвалида;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации инвалидов в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

*сформировать умения:*

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению инвалидов;
- разработки и реализации программы реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации инвалидов;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции;
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

*Владеть навыками:*

- разработки и реализации программы реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста;
- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.2)**

Программа	Элективная часть к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания органов дыхания» (далее - рабочая программа) входит в Блок 1 программы ординатуры, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) -** подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- законодательных и нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, клинических рекомендаций по профилю «профпатология»;
- порядка установления профессионального заболевания, перечня профессиональных заболеваний органов дыхания, их эпидемиологии, этиологии и патогенеза патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов профессиональных заболеваний;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методов интерпретации полученной информации;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- методов проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- методик и способов диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;
- методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- методики формирования групп риска по развитию заболеваний органов дыхания, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;
- правил формулирования предварительного диагноза заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;
- принципов и методик составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;
- требований к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника (пациента) при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания органов дыхания, связанного с условиями труда;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- порядка направления работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;
- принципов оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников (пациентов), результатов специальной оценки условий труда, сведений о трудовой деятельности работника (пациента) (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ));

- методики формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием органов дыхания;
- механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;
- способов и методик оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;
- принципов назначения лечебного питания работникам (пациентам) с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний;
- принципов назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;
- способов оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях;
- принципов разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;
- способов проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; методов контроля их эффективности;
- порядка поведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных заболеваний органов дыхания;
- методов контроля за проведением профилактических мероприятий;

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- использовать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методы интерпретации полученной информации;
- применять методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проводить диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- выявлять диагностические признаки и симптомы заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;
- выявлять заболевания органов дыхания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника (пациента);
- выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- формировать группу риска по развитию заболеваний органов дыхания, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;
- формулировать предварительный диагноз профессиональных заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;
- составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания работника (пациента) с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний;

– направлять работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания органов дыхания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;

– проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

– разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;

– проводить пропаганду здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания органов дыхания и профессиональной непригодности;

– проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни;

– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

– применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями органов дыхания, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности;

– осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий;

#### *Владеть навыками:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

– сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у работника (пациента) (его законного представителя); анализа полученной информации;

– проведения физикального обследования работника (пациента) (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретации и анализа результатов физикального обследования работника (пациента);

– оценки тяжести заболевания и (или) состояния работника (пациента); определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе;

– выявления начальных форм профессиональных заболеваний органов дыхания, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ;

– выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний органов дыхания, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников (пациентов), формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний органов дыхания;

– выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний органов дыхания, препятствующих выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе;

– формулирования предварительного диагноза заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;

– составления и реализации плана проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;

– проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) работника (пациента) с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания органов дыхания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний;

– направления работника (пациента) с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания органов дыхания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

– назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания;

– проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

– оценки динамики течения профессионального заболевания органов дыхания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации;

– разработки плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда;

– проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания органов дыхания и профессиональной непригодности;

– проведения санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний органов дыхания, связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни;

– разработки и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;

– осуществления контроля за проведением профилактических мероприятий, оценки их эффективности;

– применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями органов дыхания, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-4.1., ПК-5.1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - гериатр
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1 Цель изучения дисциплины(модуля) -** подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

*сформировать умения:*

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

*Владеть навыками:*

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

**Формируемые компетенции:** УК-3.2., ПК-2.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ  
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

**Блок 1**

**Элективная дисциплина (Б1.Э.4)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская урология-андрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский уролог - андролог
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*Сформировать знания:*

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Сформировать умения:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Владеть навыками:*

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;

- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Формируемые компетенции:** УК-2.1., УК-2.2., УК-4.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ  
ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травматологические и ортопедические инвалидизирующие заболевания» (далее - рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личного развития, формирования карьерной траектории;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- нормативно-правовых документов по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- основ Международной статистической классификации болезней (МКБ) у пациентов травматолого-ортопедического профиля при постановке диагноза (основного, сопутствующего и осложнений);
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методов интерпретации информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- основных клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методов обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы для проведения экспертной оценки ограничений жизнедеятельности;
- принципов диагностики травм и заболеваний костно-мышечной системы у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в травматологии и ортопедии;
- показателей лабораторной и результатов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- особенностей проведения медицинской экспертизы у травматологических больных;
- порядка направления на медико-социальную экспертизу;
- Международной классификации ограничений жизнедеятельности;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- основных программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;
- принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в травматологии и ортопедии;
- медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей патологического процесса;
- принципов разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов.
- факторов, способствующих снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- принципов и методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- выбирать направление собственного профессионального и личного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять и применять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- диагностировать заболевания и травмы у пациентов, используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в травматологии-ортопедии;
- оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- руководствоваться Международной статистической классификацией болезней (МКБ) у больных травматолого-ортопедического профиля;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- обосновать назначение дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения степени анатомических и функциональных нарушений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов травматологического профиля;
- использовать современные методы реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм травматологических расстройств;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
- определять показания к использованию технических средств реабилитации;
- разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов пожилого возраста травматологического профиля;
- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма у пациентов пожилого возраста;
- применять принципы и методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению ортопедических заболеваний;

*Владеть навыками:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализа полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретации результатов физикального

обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- составления и применения алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- диагностики заболеваний и травм у пациентов, используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в травматологии-ортопедии;

- оценки анатомо-функционального состояния костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;

- интерпретации результатов дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);

- обоснования назначения дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения степени анатомических и функциональных нарушений;

- проведения медицинской экспертизы;

- организации выполнения программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;

- применения различных форм и моделей реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов травматологического профиля;

- использования современных методов реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм травматологических расстройств;

- проведения анализа и оценки качества и эффективности реабилитационного процесса;

- определения показаний к использованию технических средств реабилитации;

- разработки индивидуальных программ реабилитации пациентов пожилого возраста травматологического профиля;

- организации мероприятий, направленных на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма у пациентов пожилого возраста;

- применения принципов и методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению ортопедических заболеваний.

**Формируемые компетенции;** УК-1.1., УК-1.2., УК-3.1., УК-3.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

**1.1. Цель изучения дисциплины(модуля)** – подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- закономерностей функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, способов установления диагноза с учетом МКБ;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методов интерпретации информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- истории развития рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
- методов лучевого исследования;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
- методов дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального

обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- составлять и применять алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- использовать методы лучевого исследования;

- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценивать полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;

- сопоставлять данные клинических, инструментальных и лучевых исследований;

- определять необходимость проведения исследований в рамках смежных дисциплин.

*Владеть навыками:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализа полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);

- проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретации результатов физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- составления и применения алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- использования методов лучевого исследования;

- определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных;

- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза и тактики ведения больного;

- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;

- определения необходимости проведения исследований в рамках смежных дисциплин.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2, ПК-1.1., ПК-1.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2412
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ государственной политики в области охраны здоровья основы, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи населению по профилю «гериатрия»;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- закономерностей функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, способов установления диагноза с учетом МКБ;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методов интерпретации информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- методики физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- способов оценки когнитивных функций лиц пожилого и старческого возраста;- методов выявления;
- методов выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.
- методов комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента, способов оценки влияния факторов внешней среды и

социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- способов определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- методов проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;

- принципов назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях;

- механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;

- способов оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- правил применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципов разработки программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста;

- способов проведения программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста; методов контроля программ реабилитации;

- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- способов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- методов формирования и способов оценки у населения пожилого и старческого возраста, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способов проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; методов контроля их эффективности;

- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;

- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его

осуществлением;

- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);

- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- производить оценку когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять факторы риска венозных тромбозов, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании;

- осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

- осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; проводить оценку влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских

показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;

- составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахикардиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;

- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека,

приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений;

- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;

- оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;

- подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;

- оформлять листок нетрудоспособности;

- производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;

- осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста

гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;

- составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применять методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядок и правила проведения многопрофильной инфузионной терапии;

*сформировать навыки:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения различных форм, методов

обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализа полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретации результатов физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- оценки когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществления диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявления факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;
- интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данных, полученных при лабораторном и инструментальном исследовании;
- осуществления диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;
- осуществления комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; проведения оценки влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;
- выявления основных сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- выявления нарушений психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- составления индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахиаритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;
- применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- применения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- осуществления лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществления обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направления к врачам-специалистам, составления рекомендаций по устранению выявленных нарушений;

- составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;

- оценки выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;

- подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;

- формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;

- оформления листка нетрудоспособности;

- проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;

- осуществления контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информирования пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;

- составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроля качества ее ведения;

- анализа медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- применения методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1, ПК-1.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гериатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гериатр
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

*сформировать знания:*

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;

- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- законодательства Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи инвалидам;
- методов оценки состояния инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;
- способов определения реабилитационного потенциала и прогноза;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- алгоритма составления план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей;
- способов разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определения видов, форм, сроков и мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- порядка назначения санаторно-курортного лечения инвалидам;
- способов определения нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- методов и алгоритма разработки программ реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;
- методов контроля и оценки результатов реабилитации;

*сформировать умения:*

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- оценивать состояние инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;
- определять на основании клинико-лабораторных и инструментальных исследований реабилитационный потенциал и прогноз;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определять виды, формы, сроки и мероприятия по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- назначать санаторно-курортное лечение инвалидам;
- определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- планировать комплексную реабилитацию инвалидов с учетом психопатологического и соматического состояния пациентов, включающего режим, диету, медикаментозные средства, методы физиотерапии, ЛФК, психокоррекцию;
- проводить работу с родственниками инвалида;
- разрабатывать программы реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов-инвалидов;

*сформировать навыки:*

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- оценки состояния инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;

- определения на основании клинико-лабораторных и инструментальных исследований реабилитационного потенциала и прогноза;

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий;

- составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей;

- разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определения видов, форм, сроков и мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;

- назначения санаторно-курортного лечения инвалидам;

- определения нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;

- планирования комплексной реабилитации инвалидов с учетом психопатологического и соматического состояния пациентов, включающего режим, диету, медикаментозные средства, методы физиотерапии, ЛФК, психокоррекцию;

- проведения работы с родственниками инвалида;

- разработки программ реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;

- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов-инвалидов.

**Формируемые компетенции:** УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.