

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» августа 2023 г.

протокол № 21

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Основы психиатрии в практике врачей первичного звена»**

(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы: заключается в совершенствовании и формировании у врачей-психиатров и врачей смежных специальностей умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, а также повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, педиатрия, педиатрия (после специалитета).

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы занятий					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы общей психопатологии»									
1.1	Психопатологические симптомы и синдромы, общие принципы проведения психопатологического интервью и описания психического статуса	6	2	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
1.2	Нарушения восприятия и мышления	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Расстройства эмоциональной сферы и патологические влечения	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Интеллектуально-мнестические нарушения	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5.	Расстройства сознания и волевые нарушения	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		30	10	4	16	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и основы терапии психических расстройств»									
2.1	Расстройства личности	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Расстройства настроения	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	6	2	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		30	10	6	8	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика и основы терапии психических расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных									

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы занятий					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
веществ»										
3.1	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя	5	2	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		10	2	3	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		72	22	15	24	-	-	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁸

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» августа 2023 г.

протокол № 21

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Диагностика и основы терапии психических расстройств»
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Основы психиатрии в практике врачей первичного звена»**

Задачи ДОТ:

Совершенствовать и формировать знания и навыки в области:

- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте;
- гиперкинетических расстройств;
- расстройствах поведения
- общих принципов терапии психических расстройств детского возраста;
- современной классификации психических расстройств и расстройств поведения, вызванных употреблением психоактивных веществ;
- основных принципов лечения и профилактики расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, педиатрия, педиатрия (после специалитета).

Трудоемкость обучения: 11 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.6	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3			6	Вебинар
3.2	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3			5	Вебинар
Итого		11	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	11	