

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор

Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» разработана преподавателями кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		преподаватель кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО

			профессионального развития	Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта;

- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях крови;
- диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;
- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах

неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;
- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;
- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;
- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях крови;
- диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;
- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;
- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;
- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, №10, ст. 1425);

2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, №1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; №14, ст. 2008; №27, ст. 3951, ст. 3989; №29, ст. 4339, ст. 4364; №51, ст. 7241; 2016, №1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

3) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 №369-ФЗ, от 03.12.2011 №379-ФЗ);

4) Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О донорстве крови и ее компонентов» (источник публикации «Собрание законодательства Российской Федерации», 23.07.2012 №30, ст. 4176.);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

14) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1413н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27762);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1442н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2013, регистрационный №27625);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №458н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42960);

19) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 124н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27529);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1281н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27203);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям

при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27422);

22) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

23) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

24) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

25) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №467н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42901);

26) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1385н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при почечной колике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27170);

27) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27875);

28) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1116н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26763);

29) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

30) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42863);

31) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №463н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42900);

32) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42857);

33) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №472н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42956);

34) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №465н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тяжелой миастении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42895);

35) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1397н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27237);

36) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1419н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27312);

37) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1103н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27220);

38) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1131н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2013, регистрационный №26945);

39) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1443н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный №27552);

40) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1109н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27872);

41) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

гипогликемии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2013, регистрационный №27709);

42) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2013, регистрационный №26859);

43) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

44) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26750);

45) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27463);

46) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27302);

47) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27637);

48) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

49) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1084н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме глаза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26776);

50) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

51) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

52) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

53) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

54) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1090н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27531);

55) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1078н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27173);

56) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

57) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

58) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

59) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

60) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

61) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

62) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими

веществами, токсическом действии веществ, преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724);

63) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

64) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870)

65) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

66) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

67) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

68) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2013, регистрационный №27928);

69) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

70) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27877);

71) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

72) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

73) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

74) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

75) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

76) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1091н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2013, регистрационный № 26785);

77) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н (в ред. Приказов Минздрава России от 22.01.2016 №33н, от 05.05.2016 №283н) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

78) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 №597н (ред. от 30.09.2015) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2009, регистрационный №14871)

79) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

2.3.Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> - понятий толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий больных, пострадавших и их родственников; - социальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u>	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> - основ психологии личности и характера; - психологии профессионального общения; - коммуникативной сферы; - методов и форм обучения среднего персонала и родственников пациентов по соответствующим программам оказания неотложной помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> -определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> -педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования	Т/К П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы, направленных на формирование здорового образа жизни; - программ, направленных на снижение потребления алкоголя и табака; - методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - разработки и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	психотропных средств	
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	Т/К П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	Т/К
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, травматизма, смертности, их вычисление и оценка	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; – мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> - современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях); - принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; – защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; – защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	помощи при чрезвычайных ситуациях; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; – взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	
ПК-8	<u>Знания:</u> - особенностей мотивационной сферы личности; - профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	Т/К П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты, иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - основных принципов организации скорой медицинской помощи взрослым и детям	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - протоколов и стандартов оказания скорой медицинской помощи; - основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - основ организации оказания и особенностей работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях; - основ взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.1.1	История развития и современное состояние службы СМП в России	ПК-9
Б1.Б.01.1.2	СМП - социально значимая служба системы здравоохранения. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах	УК -1; ПК-9
Б1.Б.01.1.3	Принципы организации СМП. Современные нормативные требования, документы (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях)	ПК-9
Б1.Б.01.1.4	Кадровые и транспортные ресурсы СМП. Расчет потребности количества выездных бригад. Штатные нормативы и стандарт оснащения	ПК-9
Б1.Б.01.1.5	Основные требования к работе выездных бригад СМП	ПК-9
Б1.Б.01.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	ПК-10
Б1.Б.01.1.7	Правовые и социальные аспекты деятельности СМП. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в	УК-2, ПК-1

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	формировании здорового образа жизни	
Б1.Б.01.1.8	Принципы организации деятельности стационарного отделения СМП, его функции.	ПК-9
Б1.Б.01.1.9	Организация медицинской сортировки. Организация лечебно-диагностического процесса. Динамическое наблюдение	ПК-9
Б1.Б.01.1.10	Организация и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях	
Б1.Б.01.2	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти (далее - ВСС)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.1.1	Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США	ПК-4
Б1.Б.01.2.1.2	Этиология, патогенез, диагностика ВСС	ПК-5
Б1.Б.01.2.1.3	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с ВСС с одновременным проведением интенсивной терапии.	ПК-6
Б1.Б.01.2.1.4	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС	ПК-6
Б1.Б.01.2.1.5	Сердечно-легочная реанимация (Протокол)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.1.6	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	УК -2
Б1.Б.01.2.1.7	Обучение среднего персонала и родственников пациентов проведению сердечно-легочной реанимации	УК-3
Б1.Б.01.2.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (далее – ОКС) без подъёма сегмента ST	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.2.1	Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.2.2	Данные ЭКГ при ОКС без подъёма сегмента ST	ПК-5
Б1.Б.01.2.2.3	Оказание СМП при ОКС без подъёма сегмента ST на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.3.1	Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры	ПК-5
Б1.Б.01.2.3.2	Данные ЭКГ при ОКС с подъёмом сегмента ST	ПК-5
Б1.Б.01.2.3.3	Оказание СМП при ОКС с подъёмом сегмента ST на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.5	Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.2.6	Оказание скорой медицинской помощи при брадикардиях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.7	Оказание скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.8	Оказание скорой медицинской помощи при повышении артериального давления. Гипертонический криз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.9	Оказание скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.10	Оказание скорой медицинской помощи при аневризме аорты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.11	Оказание скорой медицинской помощи при острой ишемии конечностей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.12	Оказание скорой медицинской помощи при венозных тромбозах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.2.13	Сбор сведений по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией, скрининг, анализ текущей ситуации	УК-1, ПК-2
Б1.Б.01.2.14	Статистические показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и Российской Федерации. Причины, прогноз.	УК-1
Б1.Б.01.2.15	Организация медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистыми заболеваниями	УК -2
Б1.Б.01.3	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.1	Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.01.3.2	Пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике и интенсивной терапии на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.3	Острый экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.4	Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.4.1	Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.4.2	Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации	ПК-4
Б1.Б.01.3.4.3	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой	УК-3
Б1.Б.01.3.5	Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.6	Кровохарканье –мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	медицинской эвакуации	
Б1.Б.01.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями дыхательной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3.9	Статистические показатели заболеваемости дыхательной системы в мире и Российской Федерации. Причины, прогноз	ПК-4
Б1.Б.01.4	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром панкреатите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.5	Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.7	Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.8	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.9	Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.10	Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4.11	Особенности медицинской эвакуации больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.5.1	Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия (по решению ВОЗ).	УК-1, УК-2, ПК-8
Б1.Б.01.5.2	Статистические показатели заболеваемости, причины острой патологии эндокринной системы в мире и Российской Федерации	УК-1, ПК-4
Б1.Б.01.5.3	Оказания СМП при гипергликемических состояниях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.3.1	Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.5.3.2	Диабетическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.3.3	Гиперосмолярная некетолическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.4	Оказания СМП при гипогликемических состояниях, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.4.1	Гипогликемическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.5	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена	УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.01.5.6	Роль службы СМП в формировании здорового образа жизни, создания мотивации правильного отношения к нарушениям углеводного обмена. Сахарный диабет – образ жизни	УК-3, ПК-1, ПК-8
Б1.Б.01.5.7	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.7.1	Тиреотоксикоз, тиреотоксический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.7.2	Гипотиреоз, гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.8	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.8.1	Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.8.2	Феохромоцитома, гипернадпочечниковый криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.8.3	Синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.8.4	Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.9	Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.9.1	Гипопаратиреоз, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.9.2	Гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.10	Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5.11	Оказание неотложной помощи больным в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы в команде, в содружестве с врачами различных специальностей	УК-2, ПК-5, ПК-6
1.Б.1.1.6	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.1	Анемические комы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.2	Острые цитопенические синдромы. Этиология, патогенез,	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-6
Б1.Б.01.6.2.1	Острый агранулоцитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.2.2	Острая тромбоцитопения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.2.3	Клиническая трансфузиология: группы крови, резус-фактор, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; осложнения трансфузионной терапии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.3	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС-синдром). Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.6.4	Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при эпидермальном некролизе (далее – ТЭН) (синдроме Лайелла)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7.1.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика ТЭН	ПК-5
Б1.Б.01.7.1.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с ТЭН с одновременным проведением интенсивной терапии.	ПК-6,
Б1.Б.01.7.1.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ТЭН	ПК-6
Б1.Б.01.7.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7.2.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика анафилактического шока	ПК-5
Б1.Б.01.7.2.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии	ПК-6
Б1.Б.01.7.2.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам анафилактическим шоком	ПК-6
Б1.Б.01.7.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице	
Б1.Б.01.7.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика крапивницы	ПК-5
Б1.Б.01.7.3.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная	ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	
Б1.Б.01.7.3.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с крапивницей. Показания к консультации специалистов	ПК-6
Б1.Б.01.7.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7.4.1	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика ангионевротического отека	ПК-5
Б1.Б.01.7.4.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.7.4.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с ангионевротическим отеком. Показания к консультации специалистов	ПК-6
Б1.Б.01.7.5	Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	УК-1
Б1.Б.01.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.8.1	Острые психотические состояния. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	ПК-5
Б1.Б.01.8.2	Состояния измененного сознания. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8.3	Сумеречное расстройство сознания. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8.4	Суицидальное поведение. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8.5	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8.6	Опиодный абстинентный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8.7	Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема алкоголя, наркотических средств и их прекурсоров	ПК-1, ПК-8
Б1.Б.01.8.8	Общие принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах	ПК-6
Б1.Б.01.8.9	Обеспечение безопасности сотрудников СМП, родственников и окружающих при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии	ПК-9
Б1.Б.01.8.10	Юридические вопросы освидетельствования при психических расстройствах. Правовые и социальные аспекты деятельности СМП	УК-3
Б1.Б.01.8.11	Обучение среднего персонала и родственников пациентов правильному поведению с больным острыми психическими	УК-3

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	состояниями	
Б1.Б.01.8.12	Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом	УК-2
Б1.Б.01.8.13	Отношение к алкоголю и наркотическим средствам в зависимости от конфессиональных, культурных, национальных и религиозных различий на территории Российской Федерации	УК-2
Б1.Б.01.8.14	Обучение среднего персонала и родственников пациентов методам борьбы с алкогольной и наркотической зависимостью	УК-3
Б1.Б.01.8.15	Расстройства психики в чрезвычайных ситуациях и очагах массового поражения. Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию	ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.1	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.2	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.3	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.4	Геморрагический шок Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.4.1	Кровопотеря, признаки, методы определения объема, тактика на догоспитальном этапе, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации, алгоритм восполнения кровопотери на госпитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.5	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.5.1	Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации	ПК-6
Б1.Б.01.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.6	Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.6.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.7	Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.7.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с травмами живота при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.8	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.8.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и комбинированными травмами при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.9	Электротравма, виды электротравм (в быту, на производстве, поражение молнией), статистические показатели, частота, летальность. Степени электротравмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9.11	Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.12	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.13	Принципы медицинской сортировки	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.14	Общие принципы организации оказания помощи на догоспитальном этапе; пострадавшим при несчастных случаях на производстве, транспортных авариях, стихийных бедствиях	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9.15	Права и обязанности персонала станции СП при оказании медицинской помощи пострадавшим при авариях и катастрофах	ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.10	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Острые отравления	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.10.1	Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.2	Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	ПК-6
Б1.Б.01.10.3	Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.4	Острые отравления этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.5	Острые отравления углеводородами. Острые отравления хлорированными углеводородами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.6	Острые отравления антибиотиками системного действия. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.7	Острые отравления гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.8	Острые отравления диуретиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.9	Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.10	Острые отравления препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов). Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.11	Острые отравления металлами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.12	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	
Б1.Б.01.10.13	Острые отравления седативными, снотворными, противопаркинсоническими и психотропными средствами	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.14	Острые отравления разъедающими веществами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.15	Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.16	Острые отравления ядовитыми грибами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.17	Острые отравления при укусах змей. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10.18	Обучение среднего персонала и родственников пациентов оказанию доврачебной помощи больным с острыми отравлениями, неотложным действиям при укусах змей	УК-3, ПК-5
Б1.Б.01.10.19	Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров	ПК-1, ПК-8
Б1.Б.01.11	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.2	Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.3	Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.4	Головная боль - мультиэтиологический симптомокомплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.5	Вертеброгенный болевой синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	
Б1.Б.01.11.6	Вегетативные кризы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.7	Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы	ПК-6
Б1.Б.01.12	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.1	Акушерские кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.2	Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.3	Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.5	Роды, оказания скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метrorрагиях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.7	Острый живот в гинекологии. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.8	Оказание скорой медицинской помощи при апоплексии яичника	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.12.9	Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях мочеполовых органов	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	
Б1.Б.01.13.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром пиелонефрите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой задержке мочи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.3	Оказание скорой медицинской помощи при анурии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.4	Травма почек и мочеточников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.5	Оказание скорой медицинской помощи при гематурии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.6	Мочекаменная болезнь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.6.1	Клиническая симптоматика камней почек и мочеточников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.6.2	Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.6.3	Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13.7	Абсцесс почки и околопочечной клетчатки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14.1	Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14.1.1	Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Диагностика и неотложная помощь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14.1.2	Острый конъюнктивит. Диагностика и неотложная помощь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14.3	Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.1	Травмы и заболевания носа	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.2	Носовые кровотечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.3	Острые заболевания и травмы уха	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.15.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при болезни Меньера на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.3.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой нейросенсорной тугоухости на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.3.3	Оказание скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.4	Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.5	Оказание скорой медицинской помощи при остром синусите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15.6	Травмы и инородные тела глотки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.16.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при кровотечениях из челюстно-лицевой области	ПК-6
Б1.Б.01.16.1.1	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях из лунки зуба	ПК-6
Б1.Б.01.16.1.2	Оказание скорой медицинской помощи при распадающейся опухоли полости рта	ПК-6
Б1.Б.01.16.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой боли челюстно-лицевой области	ПК-6
Б1.Б.01.16.2.1	Острая зубная боль при поражении тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, перикоронит)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.2.2	Острый периостит, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области, в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.16.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16.4.3	Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного,	УК-1, ПК-4,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.17.1	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи	УК-1, ПК-4
Б1.Б.01.17.1.1	Оценка состояния жизненно важных функций ребенка	УК-1
Б1.Б.01.17.1.2	Нервная система	УК-1
Б1.Б.01.17.1.3	Система дыхания	УК-1
Б1.Б.01.17.1.4	Сердечно-сосудистая система	УК-1
Б1.Б.01.17.1.5	Водно-электролитный обмен	УК-1
Б1.Б.01.17.1.6	Кислотно-щелочное состояние	УК-1
Б1.Б.01.17.1.7	Возрастные особенности метаболизма	УК-1
Б1.Б.01.17.1.8	Физикальное обследование, оценка степени тяжести угрожающего состояния и выбор тактического решения	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.17.2	Неотложные состояния у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.1	Оказание СМП при синдроме внезапной смерти младенцев	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.2	Осмотр и оценка тяжести состояния у новорожденного	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.17.2.3	Первичная обработка и оказание неотложной помощи новорожденным при родах на дому	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.4	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.5	Болезнь гиалиновых мембран	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.6	Отечно-геморрагический синдром	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.7	Болезни кожи и пупка	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.8	Флегмона новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.9	Сепсис новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.10	«Острый живот» у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.2.11	Врожденный гипертрофический пилоростеноз	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.1	Острая дыхательная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.2	Внезапная остановка дыхания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.3	Центральные нарушения дыхания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.4	Острая обструкция верхних дыхательных путей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.5	Острая бронхиальная обструкция	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-6
Б1.Б.01.17.3.6	Рестриктивные нарушения дыхания, пневмоторакс и гидроторакс	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.7	Шунто-диффузионная дыхательная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.8	Острая недостаточность кровообращения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.9	Гиповолемические состояния	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.10	Сердечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.11	Отек легких у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.12	Нарушение ритма сердца	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.13	Шок, виды, клиника, терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.14	Сосудистая недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.15	Неотложные эндокринные расстройства у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной и вилочковой железы)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.16	Нарушения функций центральной нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.17	Расстройства сознания, виды и причина у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.18	Оценка глубины комы, выбор тактики	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.19	Судорожный синдром у детей и его лечение	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.20	Гипертермический синдром у детей и его лечение	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.21	Отек мозга у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.22	Острая почечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.23	Виды и причины острой почечной недостаточности	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.3.24	Острая почечная и недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.1	Особенности реанимации у детей	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.3	Методы экстренной искусственной вентиляции легких	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.4	Интубация трахеи у детей	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.5	Методы восстановления сердечной деятельности	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.6	Медикаментозные средства во время реанимации	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.7	Оценка эффективности и контроль за проводимыми реанимационными мероприятиями	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.8	Пути введения лекарственных препаратов	ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.17.4.9	Катетеризация периферических вен	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.10	Внутритрахеальное введение	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.11	Внутрикостное введение	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.12	Методы оксигенотерапии	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.13	Методы обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.14	Наркотические анальгетики	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.15	Местная анестезия	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.16	Общая анестезия	ПК-6
Б1.Б.01.17.4.17	Аппаратура и инструментарий, применяемые в реанимации и интенсивной терапии у детей	ПК-6
Б1.Б.01.17.5	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.1	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.2	Синдром напряжения в грудной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.3	Плевральная пункция и торакоцентез у детей	ПК-6
Б1.Б.01.17.5.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости, почек и мочевыводящей системы	ПК-6
Б1.Б.01.17.5.5	Синдром «острого живота» при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.6	Синдром полной или частичной кишечной непроходимости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.7	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.8	Инородного тела в желудочно-кишечном тракте	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.9	Острая задержка мочи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.10	Почечная колика	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.5.11	Острый пиелонефрит	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6	Травмы у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6.1	Повреждения конечностей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6.2	Транспортная иммобилизация, в том числе при ЧС	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.17.6.3	Методы остановки наружного кровотечения	ПК-6
Б1.Б.01.17.6.4	Сочетания и множественные травмы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6.5	Травма грудной клетки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6.6	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.6.7	Повреждения черепа и мозга	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01.17.6.8	Травматический шок, в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.17.6.9	Синдром раздавливания в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7	Повреждения и заболевания уха, горла носа и глаз	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.1	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух	ПК-6
Б1.Б.01.17.7.2	Травмы носа	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.3	Носовые кровотечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.4	Воспалительные заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.5	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.6	Инородные тела в дыхательных путях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.7	Неотложная помощь при острых заболеваниях и повреждениях уха	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17.7.8	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глаз	УК-1, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый и третий семестры (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	52
- практические занятия	300
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. /16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192

- лекции	16
- семинары	26
- практические занятия	150
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад.час. /8 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Первый семестр						
Б1.Б.01.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	2	2	26	20	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	4	5	30	20	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	4	4	30	16	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	4	6	26	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	2	8	24	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.6	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	2	6	22	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	2	4	26	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	2	4	24	16	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	6	4	40	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.01.10	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях	2	4	26	19	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	2	5	26	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за 1 семестр:		32	52	300	192	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Третий семестр						
Б1.Б.01.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	2	6	20	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	2	4	26	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	2	4	24	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	2	4	24	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	2	4	20	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	6	4	36	28	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за 2 семестр:		16	26	150	96	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого		48	78	450	290	УК-1-3, ПК-1-11

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (48 акад. часов):

Первый семестр (32 акад. часа):

- 1) Принципы организации СМП.
- 2) Острый коронарный синдром (по МКБ), классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, мониторинг ЭКГ. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных в критическом состоянии с ОКС.
- 3) Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.
- 4) Острая дыхательная недостаточность (далее – ОДН) (по МКБ), классификация, степени тяжести синдрома ОДН, ключевые диагностические признаки, лечение на догоспитальном этапе.

5) Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

6) Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

7) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика.

8) Комы, сопровождающие сахарный диабет. Алгоритм диагностики. Оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации.

9) ДВС-синдром. Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.

10) Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

11) Алкогольные психозы.

12) Черепно-мозговая травма.

13) Травматический шок.

14) Геморрагический шок.

15) Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров.

16) Протокол оказания скорой медицинской помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе.

Третий семестр (16 акад. час.):

17) Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия.

18) Травма почек и мочеточников.

19) Глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.

20)

21) Носовые кровотечения.

22) Острые гнойные заболевания полости рта.

23) Острая дыхательная недостаточность у детей.

24) Синдром «острого живота» у детей.

25) Неотложные эндокринные расстройства у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной и вилочной железы).

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (78 акад. часов):

Первый семестр (52 акад. час.):

1) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации.

2) Требования к работе выездных бригад СМП.

3) Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества.

4) Правовые и социальные аспекты деятельности СМП.

5) Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

6) Внезапная сердечная смерть.

7) ОКС без подъёма сегмента ST.

8) ОКС с подъёмом сегмента ST.

9) Методы обследования больных с ОКС.

10) Жизнеугрожающие нарушения ритма.

11) Гриппозная пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике. Ранняя диагностика и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.

12) Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности медицинской эвакуации.

13) Острый экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи.

14) Пневмо- и гемо – торакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

15) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика.

16) Особенности медицинской эвакуации больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости.

17) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.

18) Оказание скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости.

19) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.

20) Неотложная помощь при коматозных состояниях.

21) Лактацидотическая кома, виды, формы, патогенез, прогноз, неотложная помощь.

22) Кетоацидотическая кома. Формы, течение, диагностика. Интенсивная терапия.

23) Синдром Иценко-Кушинга.

24) Анемические комы, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации.

25) Алгоритм ведения больных ДВС – синдромом.

26) Гемофилия, диагностика, особенности медицинской эвакуации.

27) Синдром Лайелла, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации.

28) Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика крапивницы.

29) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке.

30) Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии.

31) Острые психотические состояния.

32) Состояния измененного сознания.

33) Опиодный абстинентный синдром.

34) Общие принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах.

35) Черепно-мозговая травма.

36) Травматический шок.

37) Геморрагический шок.

38) Острая кровопотеря.

39) Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф.

40) Лечебно - эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.

41) Принципы медицинской сортировки.

42) Яды: их классификация; основные факторы, определяющие тяжесть отравления.

43) Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

44) Острые отравления наркотиками и психодислептиками.

45) Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами.

46) Острые отравления гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами.

47) Острые нарушения мозгового кровообращения.

48) Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия.

49) Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.

50) Вертеброгенный болевой синдром.

51) Острая головная боль.

Третий семестр (26 акад. час.):

1. Акушерские кровотечения.

2. Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности.

3. Гестозы беременных.

4. Протокол оказания скорой медицинской помощи при угрожающих негравидарных метроррагиях.

5. Острый живот в гинекологии.

6. Травма почек и мочеточников.

7. Мочекаменная болезнь.
8. Острый пиелонефрит.
9. Абсцесс почки и околопочечной клетчатки.
10. Острый приступ глаукома.
11. Травмы органов зрения.
12. Острые заболевания органов зрения.
13. Травмы и заболевания носа.
14. Болезнь Меньера.
15. Травмы и инородные тела глотки.
16. Кровотечения из челюстно-лицевой области.
17. Одонтогенные абсцессы и флегмоны.
18. Травмы лицевой части черепа.
19. Оценка состояния жизненно важных функций ребенка.
20. Возрастные особенности ребенка.
21. Заболевания органов брюшной полости у детей.
22. ЧМТ у детей.
23. Неотложные состояния у новорожденных.
24. Гипертермический синдром у детей и его лечение.
25. Острые хирургические заболевания органов грудной клетки.
26. Травмы у детей.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (450 акад. часов):

Первый семестр (300 акад. час.):

- 1) Контроль качества работы СМП.
- 2) Критерии оценки работы СМП.
- 3) Индикаторы качества работы СМП.
- 4) Планирование работы станции СМП.
- 5) Способы обеспечения качества медицинской помощи в работе службы СМП.
- 6) Расчет потребности количества выездных бригад.
- 7) Штатные нормативы выездных бригад.
- 8) Стандарт оснащения выездных бригад.
- 9) Предупреждение противоправных действий, представляющих угрозу для здоровья и жизни работников СМП при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.
- 10) Отработка алгоритма противодействия насильственным действиям, направленным на работников СМП.
- 11) Отработка алгоритма последовательности принимаемых мер по обеспечению безопасности.

12) Отработка алгоритма по уменьшению последствий возможных противоправных действий против работников СМП.

13) Оценка риска возникновения ситуаций, представляющих угрозу для здоровья и жизни работников СМП.

14) Действия на местах, носящие предупредительный характер.

15) Организация и проведение семинарских занятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

16) Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца.

17) Техника и методика сердечно-легочной реанимации.

18) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации больных в критическом состоянии.

19) Обеспечение проходимости дыхательных путей.

20) Оказание неотложной помощи при внезапной смерти.

21) Регистрация ЭКГ.

22) Расшифровка ЭКГ.

23) Осмотр больных с ОКС.

24) Осмотр больных с острым инфарктом миокарда.

25) Осмотр больных с нарушениями ритма.

26) Осмотр больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.

27) Регистрация и интерпретация пульсоксиметрии.

28) Отработка методики проведения мониторинга у больных с тромбоэмболией легочной артерии.

29) Физикальное исследование больного на догоспитальном этапе.

30) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП.

31) Осмотр больных с острой пневмонией.

32) Осмотр больных с острой дыхательной недостаточностью.

33) Физикальное исследование больного с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе.

34) Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей.

35) Интубация трахеи.

36) Вспомогательная вентиляция легких.

37) Искусственная вентиляция легких (далее – ИВЛ).

38) Коникотомия.

39) Пункция плевральной полости.

40) Особенности медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

41) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

42) Физикальное исследование больного с бронхиальной астмой.

43) Физикальное исследование больного с астматическим статусом.

44) Осмотр больных с астматическим статусом на госпитальном этапе в отделении СМП.

45) Составление плана обследования и лечения больных с острой дыхательной недостаточностью на госпитальном этапе в отделении СМП.

46) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым аппендицитом.

47) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым холециститом.

48) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым панкреатитом.

49) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с ущемленной грыжей.

50) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с прободной язвой желудка.

51) Лабораторная диагностика при острых заболеваниях органов брюшной полости.

52) Диагностика при инородном теле в пищеварительном тракте на догоспитальном этапе.

53) Оказание скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте.

54) Обследование больных при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.

55) Диагностика (физикальное обследование, лабораторная) при желудочно-кишечном кровотечении на госпитальном этапе.

56) Оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.

57) Оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на госпитальном этапе.

58) Алгоритм восполнения кровопотери. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия.

59) Глюкометрия на догоспитальном этапе.

60) Освоение и отработка алгоритма диагностики и интенсивной терапии ком у больных с эндокринными заболеваниями.

61) Расчет осмолярности плазмы крови.

62) Приемы оказания помощи при гипогликемической коме.

63) Алгоритм ведения больных с тиреотоксическим кризом на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в отделении СМП.

64) Алгоритм ведения больных с гипотиреоидной комой на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в отделении СМП.

65) Острая надпочечниковая недостаточность, физикальное обследование, диагностика, ведение больных на догоспитальном и госпитальном этапах.

66) Физикальное обследование больных с гиперфункцией коры надпочечников (синдром Иценко-Кушинга, Конна), интенсивная терапия на госпитальном этапе.

67) Работа в команде при обследовании и ведении больных эндокринными заболеваниями, привлечение к работе специалистов смежных специальностей.

68) Диагностика феохромоцитомы, работа в команде, привлечение к работе специалистов смежных специальностей.

- 69) Гиперадреналовый криз, диагностика, экстренная медицинская помощь.
- 70) Лабораторная диагностика анемий.
- 71) Отработка методов забора крови.
- 72) Определение групп крови.
- 73) Определение резус фактора.
- 74) Проведение проб на совместимость.
- 52) Проведение проб на свертываемость крови.
- 53) Определение показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов.
- 54) Способы профилактики осложнений трансфузионной терапии.
- 55) Клинический разбор больных с острыми цитопеническими синдромам.
- 56) Клинический разбор больных с острым агранулоцитозом.
- 57) Клинический разбор больных с острой тромбоцитопенией.
- 58) Физикальное обследование больных с крапивницей.
- 59) Клинический разбор больных с синдром Лайелла.
- 60) Осмотр, физикальное исследование больных с ангионевротическим отеком.
- 61) Клинический разбор больных с анафилактическим шоком.
- 62) Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке.
- 63) Отработка методов медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии.
- 64) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации у больных с анафилактическим шоком.
- 65) Объективная оценка состояния больного с ТЭН.
- 66) Показания к госпитализации больных с ангионевротическим отеком.
- 67) Инструментальное исследование больных с ангионевротическим отеком.
- 68) Показания к госпитализации больных с крапивницей в специализированное отделение.
- 69) Отработка алгоритма дифференциальной диагностики локального ассиметрического отека.
- 70) Клинический разбор больных с отеком Квинке.
- 71) Исследование больных с измененным сознанием.
- 72) Исследование больных с сумеречным сознанием.
- 73) Навык общения с больными суицидальным поведением.
- 74) Работа с больными алкогольным абстинентным синдромом.
- 75) Клинический разбор и решение ситуационных задач по теме: «Алкогольные психозы».
- 76) Организация и проведение занятий в «Школах здоровья».
- 77) Отработка алгоритмов безопасного общения сотрудников СМП, родственников и окружающих с психиатрическими больными в состоянии агрессии.
- 78) Исследование больных с опиоидным абстинентным синдромом.
- 79) Отработка алгоритмов, методов ведения, пострадавших с расстройствами психики в чрезвычайных ситуациях.
- 80) Алгоритм диагностики и тактики ведения больных в коме.

- 81) Исследование больных с сенильными расстройствами.
- 82) Алгоритм лечебных мероприятий при острых психических расстройствах.
- 83) Объективная оценка состояния больного с ЧМТ, интенсивная терапия.
- 84) Травма позвоночника и спинного мозга.
- 85) Клинический разбор больных с травмой позвоночника и спинного мозга.
- 86) Показания к госпитализации больных, особенности медицинской эвакуации с травмой позвоночника и спинного мозга.
- 87) Определение объема кровопотери на догоспитальном этапе.
- 88) Определение групп крови, резус фактора, совместимости.
- 89) Алгоритм восполнения кровопотери на догоспитальном этапе.
- 90) Особенности медицинской эвакуации больных с массивной кровопотерей.
- 91) Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации.
- 92) Алгоритм лечебных мероприятий при травмах и ранениях груди.
- 93) Исследование больных с травмами живота.
- 94) Исследование больных с сочетанными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 95) Исследование больных с множественными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 96) Исследование больных с комбинированными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 97) Обследование пострадавших при электротравме, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи.
- 98) Алгоритм лечебных мероприятий при утоплении, особенности медицинской эвакуации.
- 99) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях этанолом.
- 100) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях метанолом.
- 101) Клинический разбор больных с острым отравлением этиленгликолем.
- 102) Клинический разбор больных с острым отравлением углеводородами.
- 103) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях хлорированными углеводородами.
- 104) Клинический разбор больных с острым отравлением антибиотиками системного действия. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе.
- 105) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях диуретиками.
- 106) Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе.

107) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при отравлениях препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему.

108) Оработка методов забора биоматериалов для диагностики острых отравлений.

109) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях седативными, снотворными, противопаркинсоническими и психотропными средствами.

110) Клинический разбор больных с острым отравлением разъедающими веществами.

111) Клинический разбор больных с острым отравлением фосфорорганическими соединениями.

112) Оработка тактики врача СМП при отравлениях грибами.

113) Исследование неврологического статуса пациента на догоспитальном этапе.

114) Приемы оказания экстренной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.

115) Мониторинг витальных функций в период медицинской эвакуации у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.

116) Решение ситуационных задач по теме: «Кома».

117) Клинический разбор больных с острой головной болью.

118) Определение показаний к госпитализации пациентов с головной болью.

119) Определение показаний к госпитализации пациентов с обмороком.

120) Оработка тактики врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе пациентам с судорожным синдромом.

121) Клинический разбор больных с вертеброгенным болевым синдромом.

122) Оработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с вертеброгенным болевым синдромом.

123) Составление плана обследования больных с острым нарушением мозгового кровообращения на госпитальном этапе отделения СМП.

124) Оработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с вегетативными кризами.

125) Определение показаний к госпитализации пациентов с вегетативными кризами.

Третий семестр (150 акад. час.):

1. Обследование больных с внематочной беременностью.
2. Оработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с внематочной беременностью.
3. Клинический разбор беременных с преэклампсией, эклампсией.
4. Инфузионная терапия на догоспитальном этапе пациенток с внематочной беременностью.
5. Тактика врача скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности.

6. Приемы оказания экстренной помощи при срочных самопроизвольных родах на догоспитальном этапе.

7. Приемы оказания экстренной помощи при преждевременных самопроизвольных родах на догоспитальном этапе.

8. Оценка периода родов и профилактика гипоксии плода.

9. Отработка методов акушерского пособия.

10. Осмотр и оценка новорожденного по шкале Апгар.

11. Клинический разбор историй болезни больных с апоплексией яичника.

12. Оказание экстренной медицинской помощи при геморрагическом шоке.

13. Отработка методов медицинской эвакуации при геморрагическом шоке.

14. Диагностика острого пиелонефрита на догоспитальном этапе.

15. Оказание скорой медицинской помощи при остром пиелонефрите.

16. Катетеризация мочевого пузыря.

17. Обследование больных с острым эпидидимитом.

18. Обследование больных с острым орхитом.

19. Осмотр и физикальное обследование при остром пиелонефрите беременных.

20. Оказание экстренной помощи при острой задержке мочеиспускания.

Тактика врача скорой медицинской помощи при травме мочевого пузыря.

21. Проведение дифференциальной диагностики ишурии, анурии, парадоксальной ишурии и острой задержки мочи.

22. Решение клинических задач по теме: «Острый паранефрит».

23. Дифференциальная диагностика острых урологических заболеваний с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями.

24. Оказание скорой медицинской помощи при анурии.

25. Осмотр и физикальное обследование при почечной колике.

26. Осмотр органов зрения и оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения.

27. Протокол оказания экстренной помощи при дакриоцистите.

28. Осмотр и физикальное обследование при флегмоне орбиты.

29. Тактика врача скорой медицинской помощи при механическом повреждении глазного яблока.

30. Отработка тактики оказания скорой медицинской помощи при термических поражениях глаз.

31. Отработка тактики оказания скорой медицинской помощи при химических поражениях глаз.

32. Протокол оказания экстренной помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки.

33. Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.

34. Определение показаний к госпитализации пациентов с травмами и заболеваниями органов зрения.

35. Диагностика и неотложная помощь при остром конъюнктивите. Определение показаний к госпитализации.

36. Диагностика и неотложная помощь при остром гнойном эндофтальмите.

37. Отработка методов остановки носового кровотечения.
38. Клинический разбор историй болезни больных с болезнью Меньера.
39. Оказание скорой медицинской помощи при болезни Меньера на догоспитальном и госпитальном этапах.
40. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах.
41. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах.
42. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах.
43. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах.
44. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при заболевании ЛОР-органов.
45. Выполнение чрезкожной трахеостомии.
46. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром синусите на догоспитальном и госпитальном этапах.
47. Методы обследования ЛОР-органов на госпитальном этапе.
48. Методы санации при заболеваниях ЛОР-органов.
49. Транспортная иммобилизация отломков при переломах верхней челюсти.
50. Обеспечение проходимости дыхательных путей при переломах лицевого скелета.
51. Транспортная иммобилизация отломков при переломах нижней челюсти.
52. Определение показаний к госпитализации пациентов с травмами лицевого скелета.
53. Алгоритм назначения энтерального и парентерального питания пациентам с травмами лицевого скелета.
54. Осмотр и физикальное обследование при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
55. Алгоритм оказания СМП при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
56. Обследование больного с острой зубной болью.
57. Клинический разбор больного с перикоронитом, проведение дифференциальной диагностики с невралгией тройничного нерва, периодонтитом, пульпитом.
58. Методы остановки кровотечения при кровотечениях из ротовой полости.
59. Методы поддержания проходимости дыхательных путей у детей.
60. Методы экстренной искусственной вентиляции легких. Интубация трахеи у детей.
61. Методы восстановления сердечной деятельности.
62. Применение медикаментозных средств у детей во время реанимации.

63. Оценка эффективности и контроль за проводимыми реанимационными мероприятиями.
64. Пути введения лекарственных препаратов у детей.
65. Катетеризация периферических вен у детей.
66. Внутритрахеальное введение у детей.
67. Внутрикостное введение у детей.
68. Методы оксигенотерапии у детей.
69. Методы обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе у детей.
70. Применение наркотических анальгетиков у детей.
71. Местная и общая анестезия у детей.
72. Разбор и анализ ошибок при проведении реанимационных мероприятий.
73. Алгоритм оказания СМП при инородных телах в дыхательных путях у детей.
74. Остановка носового кровотечения.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (290 акад. часов):

Первый семестр (192 акад. час.):

- 1) Астматический статус, этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика.
- 2) Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 3) Гипертонический криз, тактика на догоспитальном этапе.
- 4) Гиперосмолярная кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.

Третий семестр (96 акад. час.):

1. Диагностика в акушерстве и гинекологии.
2. Диагностика в урологии.
3. Диагностика в офтальмологии.
4. Диагностика в оториноларингологии.
5. Оказание скорой медицинской помощи при челюстно-лицевых повреждениях (травмах, врожденных пороках развития).
6. СПМ в педиатрии.
7. Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б1.Б.01.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	Анализ нормативных правовых документов по теме	20	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.01.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	20	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.6	Основы диагностики и скорой	Подготовка	20	УК-1, ПК-5,

	медицинской помощи при заболеваниях крови	докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов		ПК-6
Б1.Б.01.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.10	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	19	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.01.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Третий семестр				
Б1.Б.01.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала	20	УК-1, ПК-5, ПК-6

		и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов		
Б1.Б.01.13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.01.17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	28	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика, оказание неотложной помощи, особенности медицинской эвакуации при остром коронарном синдроме		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие принципы диагностики острого коронарного синдрома используют на догоспитальном этапе?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Физикальные данные 2. Данные ЭКГ 3. Экспресс – оценка тропонинов	
Диагностика и оказание неотложной помощи при гипергликемических состояниях		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается неотложная помощь при диабетической коме на догоспитальном этапе?	ПК -6
	<i>Ответ:</i> 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей 2. Обеспечение венозного доступа 3. Инфузионная терапия	
Диагностика и оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные принципы лечения ОДН на госпитальном этапе?	ПК -6
	<i>Ответ:</i> 1. Восстановление проходимости дыхательных путей, нормализация газообмена и легочной вентиляции 2. Определение и устранение главных причин развития синдрома ОДН 3. Устранение нарушений системы кровообращения 4. Симптоматическая терапия, направленная на коррекцию кислотно-основного состояния, устранение гипо- или гиперволемии	
Особенности медицинской эвакуации, показания к госпитализации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключаются показания к госпитализации пациентов с нарушением углеводного обмена	ПК-6

	<i>Ответ:</i> 1. Гипергликемические состояния 2. Сохранение нарушения сознания при пониженном содержании глюкозы крови после введения декстрозы 3. Гипогликемия на фоне приема препаратов сульфонилмочевины, инсулина длительного действия 4. нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем на фоне гипогликемии 5. Повторные гипогликемические состояния	
Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем определяется необходимость готовности врача терапевта к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага?	
	<i>Ответ:</i> 1. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 № 42862); 2. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «об утверждении профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ</i> Парадоксальное дыхание наблюдается при: а) пневмотораксе; б) ателектазе; в) пневмонии; г) ларингоспазме; д) управляемой вентиляции	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
2.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются: а) Клиническая смерть; б) Агония и предагональное состояние; в) Внезапно развившиеся терминальные состояния; г) Клиническая смерть, биологическая смерть; д) Биологическая смерть	ПК-5
	<i>Ответ: в</i>	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:</i> Каково соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором? а) 1 вдох: 5-6 компрессий; б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий; в) 2 вдоха: 10 компрессий;	ПК-6

	г)2 вдоха: 12-15 компрессий; д) 1 вдох: 15 компрессий			
	Ответ: г			
Экстренная медицинская помощь в эндокринологии				
4.	Тестовое задание. Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем <table><tr><td>Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая</td><td>Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час</td></tr></table>	Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая	Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час	ПК-6
Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая	Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час			
	Ответ: А – 2; Б – 3			

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Особенности медицинской эвакуации, показания к госпитализации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы. Инфузионная терапия		
1.	Контрольное задание: Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-6
	Ответ: 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе		
2.	Контрольное задание Дренируйте плевральную полость при напряженном пневмотораксе	ПК-5
	Ответ: 1. Обоснование места пункции 2. Обработка места пункции 3. Обоснование края ребра 4. Пункция плевральной полости 5. Введение дренажа 6. Контроль стояния дренажа, уход	
Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма		
3.	Контрольное задание. Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись	ПК-6
	Ответ: 1. Обработка кожи и наложение электродов 2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций		
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе				
1.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения: а) надкостницы б) легочной ткани в) межреберных нервов г) межреберных сосудов д) лимфатических протоков	ПК-5, ПК-6		
	Ответ: Г			
Диагностика и оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности				
2	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Дыхательный центр становится менее чувствительным к углекислому газу при: а) уменьшении содержания азота в крови б) повышении содержания кислорода в крови в) уменьшении влажности вдыхаемого воздуха г) уменьшении содержания кислорода в крови д) повышении содержания азота в крови	ПК-5		
	Ответ: Г			
Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма				
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем	ПК-5		
	<table><tr><td>ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая</td><td>Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды</td></tr></table>	ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды	
ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды			
	Ответ: А 2; Б 3; В 4; Г 1			
Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями сердечно-сосудистой системы				
4.	Тестовое задание Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:	ПК-6		

	А. если правильные ответы 1,2,3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1,2,3 и 4. Медицинская эвакуация показана при: 1) Стенокардия напряжения впервые возникшая 2) Стенокардия принца-Металла 3) Стенокардия напряжения прогрессирующая 4) Стенокардия напряжения стабильная	
	Ответ: А	
Кадровые и транспортные ресурсы СМП. Расчет потребности количества выездных бригад. Штатные нормативы и стандарт оснащения		
5.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Количество круглосуточных бригад СМП рассчитывается: А. Не менее 1 бригады на 1000 человек населения Б. Не менее 1 бригады на 5000 человек населения В. Не менее 1 бригады на 10 000 человек населения Г. Не менее 1 бригады на 15 000 человек населения Д. Не менее 1 бригады на 20 000 человек населения	ПК-9
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Экстренная медицинская помощь в эндокринологии		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы причины, этиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия лактацидотической комы на догоспитальном этапе?	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Гипоксия любой этиологии – пусковой механизм лактатацидоза 2. Метаболизм лактата 3. Развитие лактатацидоза 4. Диагностика лактатацидоза 5. Этио-патогенетическая терапия, особенности	
Диагностика и оказание неотложной помощи при внезапной сердечной смерти		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на догоспитальном этапе	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Клиническая картина 2. Основные диагностические признаки 3. Механизм прекращения кровообращения 4. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков 5. Сердечно-легочная реанимация 6. Основные опасности и осложнения	
Диагностика, оказание неотложной помощи, показания к госпитализации при гипертоническом кризе		

3.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключаются показания к медицинской эвакуации пациентов с гипертоническим кризом?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Особенности терапии, мониторинга и эвакуации при гипертоническом кризе, который не удалось купировать на догоспитальном этапе 2. Особенности терапии, мониторинга и эвакуации при острой гипертензивной энцефалопатии 3. Осложнения гипертонического криза 4. Злокачественная артериальная гипертензия	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Проверка герметичности мешка Амбу 2. Введение воздуховода 3. Наложение лицевой маски 4. Проведение искусственную вентиляцию легких	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Провести дефибрилляцию	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Показания к дефибрилляции 2. Правила безопасности при работе с дефибриллятором 3. Наложение электродов 4. Нанесение разряда 5. Формы импульсов 6. Оценка результатов дефибрилляции	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
3.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите закрытый массаж сердца	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Укладка больного 2. Техника проведения закрытого массажа сердца 3. Оценка эффективности 4. Возможные осложнения	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> 60 летний мужчина потерял сознание в парке на прогулке. Жена вызвала	УК-1, ПК-5, ПК-6

бригаду СМП. К приезду бригады мужчина пришел в сознание и жалуется на боль в левом плече, которое он ушиб при падении.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1 и 3;
- В. если правильные ответы 2 и 4;
- Г. если правильный ответ 4
- Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

Причинами кратковременной потери сознания являются:

- 1) ортостатические
- 2) метаболические
- 3) кардиогенные
- 4) нейрогенные

Эталонный ответ: Д

При сборе анамнеза выяснилось, что обмороку не предшествовала какая-либо аура, не было непроизвольного мочеиспускания, судорог. Пришел в сознание спонтанно, не был дезориентирован. Ранее отмечал головокружения во время физических нагрузок. Перед обмороком был легкий приступ стенокардии, который снят таблеткой нитроглицерина. Постоянно лечение не получает. Отец скончался в возрасте 60 лет от сердечного приступа, мать – в 70 лет от «удара».

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее вероятной причиной обморока у данного больного является:

- А. Эпилепсия
- Б. Преходящее нарушение мозгового кровообращения
- В. Сердечно-сосудистая патология
- Г. Гипогликемия
- Д. Тромбоэмболия

Эталонный ответ: В

Объективно: нормостеник. Состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие, теплые. ЧСС 82 уд. в 1 минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Зрачки одинаковые, на свет реагируют. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Верхушечный толчок усилен. Ослабление второго тона, грубый систолический шум над аортой. Пульсация каротид снижена в объеме, отмечается задержка ее во времени. Неврологической симптоматики нет. Живот мягкий, перистальтика выслушивается. В области левого плеча небольшая гематома.

Наиболее вероятный диагноз:

- А. Аортальный стеноз
- Б. Острый инфаркт миокарда
- В. Тромбоэмболия легочной артерии
- Г. Кардиомиопатия
- Д. Синдром каротидного синуса

Эталонный ответ: А

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Для дифференциальной диагностики наиболее важны следующие симптомы: 1) обморок 2) уровень АД 3) аускультативные данные 4) изменение пульсации каротид Эталонный ответ: Д Для уточнения диагноза необходимо: 1) ЭКГ 2) доплеровское исследование 3) холтеровский мониторинг 4) пульсоксиметрия Эталонный ответ: А Госпитализации подлежат пациенты с: 1) синкопе во время физической нагрузки 2) семейным анамнезом внезапной смерти 3) рецидивирующими обмороками 4) подозрением на заболевания сердца Эталонный ответ: Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
4. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>
5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html>
6. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
8. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
9. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
10. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

11. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

12. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

14. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

2. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс:

1) Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

2) Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).

3) Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4) Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5) Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.

7) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. Под ред. И.Л. Давыдкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

9) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

10) Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.

11) Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.

12) Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.

13) Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14) Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

15) Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

16) Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

17) Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)

18) Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил

19) Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)

20) Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).

21) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.

22) Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.

23) Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

24) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

25) Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganolv-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html

26) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html

27) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)

28) Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

29) Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).

30) Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

31) Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

32) Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

33) Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

34) Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.

35) Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

36) Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

37) Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.

38) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.

39) Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

40) Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с

41) Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).

42) Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

43) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

44) Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)

45) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.

46) Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).

47) Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017

48) Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).

49) Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

50) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

51) Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.

52) Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,

53) Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

54) Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

55) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.

56) Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.

57) Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

58) Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.

59) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа.

60) Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

61) Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).

62) Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.

63) Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

64) Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

65) Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)

66) Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пшеничная Наталья Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шипилов Михаил Васильевич	д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Трякина Ирина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Иванова Людмила Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Тетова Вера Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Мазанкова Людмила Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Чеботарева Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.02)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;

4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Сформировать умения:

1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;

3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);

4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

5) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов

8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;

13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

Сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3, ПК-5; ПК-6

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины

заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов

8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;

13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

Сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4.Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 мая 2017 г. регистрационный №46740).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактики лечения пациентов синфекционными заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в	Т/К П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	Т/К
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> – современных методов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями»; – синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ); – патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний»; – основ диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях	П/А
	<u>Умения</u> - применять современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями»;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в инфектологии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой; наличия токсических эффектов, изменения дозирования в зависимости от состояния организма, основных групп лекарственных препаратов,	Т/К

	применяемых в клинике внутренних болезней	
	<u>Умения:</u> – разрабатывать обоснованную схему этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями; – составлять план лечения с учетом возраста, пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи; – провести комплексное лечение пациента с инфекционными заболеваниями, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента острой инфекционной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционными заболеваниями; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> лечения пациентов инфекционными заболеваниями;	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.02.1	Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.1.1	Современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-5
Б1.Б.02.1.2	Лабораторные, клинические и инструментальные методы выявления синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний	ПК-5
Б1.Б.02.1.3	Основы диагностики неотложных состояний	ПК-5
Б1.Б.02.1.4	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1
Б1.Б.02.1.5	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	УК-1

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.02.2	Острые кишечные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.2.1	Этиология дизентерии, сальмонеллеза	ПК-5
Б1.Б.02.2.2	Патогенетические механизмы при острых кишечных инфекциях	ПК-5
Б1.Б.02.2.3	Клиническая классификация острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.02.2.4	Клинические синдромы при острых кишечных инфекциях бактериальной и вирусной этиологии	ПК-5
Б1.Б.02.2.5	Клиническая и инструментальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.02.2.6	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.02.2.7	Принципы лечения острых кишечных инфекций	ПК-6
Б1.Б.02.3	Капельные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.3.1	Этиология гриппа	ПК-5
Б1.Б.02.3.2	Клинические синдромы при гриппе	ПК-5
Б1.Б.02.3.3	Осложнения при гриппе	ПК-5
Б1.Б.02.3.4	Лечение больных гриппом	ПК-6
Б1.Б.02.3.5	Этиология герпесвирусных инфекций	ПК-5
Б1.Б.02.3.6	Клинические особенности герпетической инфекции, ВЭБ-инфекции, ЦМВ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.02.3.7	Лечение герпесвирусных инфекций	ПК-6
Б1.Б.02.3.8	Этиология и клинические синдромы при кори	ПК-5
Б1.Б.02.3.9	Клиника и осложнения кори	ПК-5
Б1.Б.02.3.10	Дифференциальная диагностика кори с другими экзантемными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.02.3.11	Лечение больных корью	ПК-6
Б1.Б.02.4	Вирусные гепатиты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.4.1	Этиология энтеральных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.02.4.2	Патогенез и клинические синдромы, осложнения вирусного гепатита А	ПК-5
Б1.Б.02.4.3	Этиология парентеральных вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.02.4.4	Патогенез и клинические синдромы, осложнения острого вирусного гепатита В	ПК-5
Б1.Б.02.4.5	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с желтухой	ПК-5
Б1.Б.02.4.6	Клиническая и лабораторная диагностика вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.02.4.7	Исходы вирусных гепатитов: цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома	ПК-5
Б1.Б.02.4.8	Лечение больных острыми и хроническими вирусными гепатитами	ПК-6
Б1.Б.02.5	Карантинные и особо опасные инфекции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.5.1	Этиология и клинические проявления сибирской язвы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.2	Диагностика сибирской язвы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.3	Лечение и профилактика сибирской язвы	ПК-3, ПК-6
Б1.Б.02.5.4	Этиология и клинические проявления чумы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.5	Диагностика и лечение чумы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.5.6	Дифференциальная диагностика чумы с заболеваниями,	УК-1, ПК-3,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	ПК-5
Б1.Б.02.5.7	Этиология и клинические проявления холеры	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.8	Диагностика и лечение холеры	ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.5.9	Дифференциальная диагностика холеры с острыми кишечными инфекциями	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.10	Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Мабурга. Лихорадка Денге, лихорадка Эбола, Лихорадка Зика)	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.02.5.11	Профилактика особо опасных геморрагических лихорадок	ПК-6
Б1.Б.02.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.6.1	Этиология и клинические проявления иерсиниоза	ПК-5
Б1.Б.02.6.2	Дифференциальный диагноз иерсиниоза с другими кишечными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.02.6.3	Этиология и клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом	ПК-5
Б1.Б.02.6.4	Дифференциальный диагноз ГЛПС и осложнения ГЛПС	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.6.5	Этиология и клинические проявления туляремии	ПК-5
Б1.Б.02.6.6	Дифференциальный диагноз туляремии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.6.7	Клинические синдромы при столбняке	ПК-5
Б1.Б.02.6.8	Дифференциальный диагноз столбняка и лечение столбняка	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.6.9	Этиология и клинические проявления клещевого боррелиоза	ПК-5
Б1.Б.02.6.10	Дифференциальный диагноз острого и хронического боррелиоза	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.6.11	Лечение больных боррелиозом	ПК-6
Б1.Б.02.6.12	Этиология и клинические проявления малярии.	ПК-5
Б1.Б.02.6.13	Дифференциальный диагноз малярии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой, желтухой, менингоэнцефалитом	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.6.14	Лечение больных малярией	ПК-6
Б1.Б.02.7	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.7.1	Этиология и клиническая классификация ВИЧ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.02.7.2	Клинические синдромы при ВИЧ-инфекции (острый ретровирусный синдром, СПИД-ассоциированный комплекс)	ПК-5
Б1.Б.02.7.3	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.7.4	СПИД-ассоциированные заболевания (туберкулез, токсоплазмоз, пневмоцистоз, микозы, лимфомы)	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад.час. / 2 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.02.1	Основные клинико-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	-	5	2	5	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.2	Острые кишечные инфекции	1	2	2	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.3	Капельные инфекции	1	5	4	5	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.4	Вирусные гепатиты	-	3	2	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.5	Карантинные и особо опасные инфекции	-	3	4	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	1	3	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.7	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	1	3	2	3	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		4	24	20	24	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

Второй семестр (4 акад. час.):

1. Дизентерия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Грипп: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

3. Боррелиоз: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика.

4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (24 акад. час.):

Второй семестр (24 акад. час.):

1. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

2. Дизентерия, как пример инвазивной кишечной инфекции: клинические синдромы, осложнения дизентерии. Меры профилактики дизентерии.

3. Грипп: Патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика.

4. Корь: классификация клинических форм, осложнения, дифференциальный диагноз.

5. Вирусные гепатиты: классификация, клинические синдромы, дифференциальная диагностика.

6. Холера: эпидемиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика.

7. Клинический разбор пациента с сибирской язвой.

8. Клинический разбор пациентов с иерсиниозом.

9. Боррелиоз: патогенез, клинические варианты течения, осложнения, лечение.

10. Клинический разбор пациента с сибирской язвой.

11. ВИЧ-инфекция: клинические варианты течения заболевания, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

12. Клинический разбор пациентов с ВИЧ-инфекцией.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (20 акад. час.):

Второй семестр (20 акад. час.)

1. Клинические методы диагностики инфекционных болезней: сбор жалоб, анамнеза, пропедевтическое обследование больного, лабораторные анализы, инструментальные методы диагностики в инфектологии.

2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с инфекционными заболеваниями.

3. Клинические и лабораторные методы диагностики вирусных диарей.

4. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома.
5. ВЭБ-инфекция: клиника, диагностика, лечение.
6. ЦМВ-инфекция: клиника, диагностика, лечение.
7. Хронические вирусные гепатиты В и С, серологическая диагностика, лечение.
8. Принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
9. Особо опасные геморрагические лихорадки (Марбурга, Ласса, Эбола): эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Бешенство. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика
11. Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями.
12. ВИЧ-инфекция: клинические синдромы, лабораторные методы диагностики.
13. Профилактика ВИЧ-инфекции, показания к лечению пациентов с инфекцией ВИЧ.

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы

Второй семестр (24 акад. час.)

1. Разработка и представление плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.
2. Подготовка сообщения/реферата на тему «Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение».
3. Подготовка сообщения/реферата на тему «Герпесвирусные инфекции. Герпес шестого, восьмого типов, клинические проявления»).

4. Подготовка сообщения/реферата на тему «Пандемический грипп H1N1 2009: особенности течения, диагностики и лечения».

5. Подготовка к клиническому разбору пациента с синдромом желтухи.

6. Подготовка к клиническому разбору пациента с сибирской язвой.

7. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством.

8. Подготовка к клиническому разбору на тему «Факторы риска, клинические данные и разработка плана обследования пациента с подозрением на наличие инфекции ВИЧ».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
Б1.Б.02.1	Основные клиничко-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционной патологией	Изучение учебной литературы и подготовка плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	5	УК-1, ПК-5
Б1.Б.02.2	Острые кишечные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций, подготовка материалов для клинического разбора, составление плана диагностики и лечения.	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.3	Капельные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики и лечения капельных инфекций по темам: грипп и герпетические инфекции	5	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.4	Вирусные гепатиты	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с желтухой	3	УК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.02.5	Особо опасные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с сибирской язвой	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.02.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.7	ВИЧ-инфекция	Изучение учебной литературы и	3	УК-1, ПК-5,

		клинических рекомендаций, подготовка реферата по вопросам ранней диагностики и активного выявления пациентов с подозрением на наличие инфекции ВИЧ		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями		
1.	В какие сроки забираются образцы крови для серологической диагностики инфекционного заболевания?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Сроки забора образцов для серологической диагностики забираются в начале заболевания, а затем, спустя, не менее чем через 2 недели. Эти сроки определяются продолжительностью образования специфических антител, которые и определяются при серологической диагностике	
Острые кишечные инфекции		
2.	Какова потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации составляет от 9% массы тела и более.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		

Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Основанием для постановки диагноза «дизентерия» послужат: А) острое начало заболевания Б) диарейный синдром В) повышение температуры тела Г) боли в левой подвздошной области Д) примесь слизи и крови в кале	ПК-5
	Ответ: Д	
Вирусные гепатиты		
2.	У больного с подозрением на вирусный гепатит А предпочтение при постановке диагноза отдаем при обнаружении:	
	А) лихорадки Б) лейкоцитоза в анализе крови В) Изменений при УЗИ-исследовании Г) повышения билирубина в сыворотке крови Д) специфического иммуноглобулина класса «М»	ПК-5
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций	
Карантинные и особо опасные инфекции			
1.	Инструкция: Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите один пронумерованный элемент правой колонки.	ПК-3, ПК-5	
	При развитии заболевания		Методами выбора лечения будут:
	А.чума Б.сибирская язва В. холера Г. натуральная оспа Д. геморрагическая лихорадка Эбола		1. микроскопия мазков биологического материала 2. метод ПЦР содержимого язвы 3.посев кала на питательные среды 4. метод ИФА для обнаружения антигенов и антител вируса 5. метод ПЦР, ИФА
	Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д - 5		
Капельные инфекции			
1.	Укажите диагностические критерии гриппа	ПК-5	
	Ответ: - острое начало заболевания - респираторный синдром - лихорадка - интоксикационный синдром - предрасполагающая эпидемиологическая ситуация		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Для диагностики сальмонеллеза отдаает предпочтение методам:	ПК-5
	А) УЗИ Б) анализ крови В) пальпация живота Г) посев кала Д) ректальное обследование	
	Ответ: Г	
Вирусные гепатиты		
2.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если верны ответы 1, 2 и 3 Б) – если верны ответы 1 и 3 В) – если верны ответы 2 и 4 Г) – если верны ответы 4 Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4 Осложнения вирусного гепатита В: 1. Развитие печеночной комы; 2. развитие желудочно-кишечного кровотечения; 3. внепеченочные проявления; 4. гемолиз;	ПК-5
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Карантинные и особо опасные инфекции		
1.	Какие принципы лечения холеры?	ПК-6
	Ответ: регидратационная терапия, коррекция электролитных нарушений, антибактериальная терапия	
Зоонозные и трансмиссивные инфекции		
2.	Перечислите основные признаки иерсиниоза	ПК-5
	Ответ: основные признаки иерсиниоза: - лихорадка - лейкоцитоз; - диарейный синдром; - интоксикационный синдром - экзантемы	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы

		проверяемых компетенций
Капельные инфекции		
1.	Как проводят осмотр больного с подозрением на корь?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> - осмотр кожных покровов; - осмотр полости рта, выявление пятен Коплика; - аускультация органов грудной клетки; - оценка интоксикационного симптома	
Вирусные гепатиты		
2.	Перечислите дифференциально-диагностические критерии острого вирусного гепатита В	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Наличие эпидемиологических предпосылок, характерный синдромокомплекс (астено-вегетативные, диспептические расстройства, гепатоспленомегалия, геморрагические и внепеченочные проявления, желтушный синдром), высокая цитолитическая активность при биохимическом тестировании; серологические положительные тесты (HBsAg, анти-HBcorIgM, HBeAg); положительный ПЦР-тест на ДНК ВГВ	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
1.	Больной Т., 50 лет, доставлен «скорой помощью» в инфекционное отделение с жалобами на боли в животе разлитого характера. Накануне два раза была рвота с примесью желчи, четыре раза жидкий стул. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад, заболевание ни с чем не связывает. При осмотре врач приемного покоя выявил повышение температуры тела до 38,4, состояние оценено как средней тяжести, язык густо обложен, суховат, пульс 100, снижены цифры АД до 100 и 60. При пальпации живота отмечается болезненность по ходу кишечника. Менингеальных знаков нет. В анализе крови лейкоцитов 9 тыс. в 1 мкл, в анализе мочи – без патологических отклонений. <i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме</i> А) – если правильны ответы 1, 2 и 3 Б) – если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильны ответы 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 1. Перечислите заболевания, с которыми надо проводить дифференциальный диагноз. 1. Острая кишечная инфекция. 2. Острый холецистит 3. Острый панкреатит 4. Аппендицит	УК-1, ПК-5, ПК-6

	2. Составьте план дообследования больного в приемном покое: 1. Общий анализ крови 2. Консультация хирурга 3. ЭКГ 3. Экспресс-диагностика кала на присутствие вирусных агентов, вызывающих вирусную диарею 4. Определение амилазы крови и диастазы мочи	
	Ответ: 1 – Д, 2 – Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.

3) Клинические протоколы и стандарты ведения больных с инфекционными заболеваниями (электронный ресурс: сайт Научного общества инфекционистов России)

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1) Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html>

2) Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

3) Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

4) Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>

5) Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгера Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>

6) Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

Дополнительная литература:

1) Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс]: руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html>

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.03)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» разработана преподавателями кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сычев Дмитрий Алексеевич	д.м.н., профессор, академик РАН	заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Голшмид Мария Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Захарова Галина Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Синицина Ирина Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.03)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;

2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;

9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

12) основы доказательной медицины;

13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

Сформировать умения:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

Сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-6.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;

2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;

9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

12) основы доказательной медицины;

13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

Сформировать умения:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

Сформировать навыки:

1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

2) рационального комбинирования лекарственных средств;

3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2012 №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология» («Российская газета» от 11.04.2013, спецвыпуск №6054).

2) Документы, регламентирующие применение лекарственных средств в Российской Федерации (стандарты оказания медицинской помощи, протоколы, порядки оказания медицинской помощи, инструкции по применению, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов).

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №1175н г. Москва «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» («Российская газета» от 3.06.2013 №28883).

4) Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» («Российская газета» от 14.04.2010, Федеральный выпуск №5157).

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых предметов	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Т/К П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); - показания для назначения консультации врача- клинического фармаколога; - общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; - основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств; - значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций; - основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией; - особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; - применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых	Т/К П/А

	Опыт деятельности: применения лекарственных средств у пациентов по показаниям, мониторинга за эффективностью и безопасностью фармакотерапии, коррекции фармакотерапии	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.03.1	Клиническая фармакокинетика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.1	Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.2	Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.3	Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2	Фармакодинамика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.1	Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.2	Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.3	Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3	Нежелательные лекарственные реакции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.1	Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.2	Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.3	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.4	Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4	Взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.1	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.2	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.3	Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.4	Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.5	Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5.1	Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5.2	Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6	Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной	УК-1, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	медицины	
Б1.Б.03.6.1	Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.2	Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.3	Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о фармакогенетическом тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.4	Терапевтический лекарственный мониторинг: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Перспективные клинико-фармакологические инструменты персонализированной медицины: фармакотранскриптомика, фармакопротеомика, фармакометабономика, фармакомикробиомика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7	Информационные технологии для врача-клинициста	ПК-6
Б1.Б.03.7.1	Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)	ПК-6
Б1.Б.03.7.2	Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии	ПК-6
Б1.Б.03.7.3	Работа врача с электронными листами назначений	ПК-6
Б1.Б.03.7.4	Обучение врачей работе с информационным материалом	ПК-6
Б1.Б.03.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	ПК-6
Б1.Б.03.8.1	Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины	ПК-6
Б1.Б.03.8.2	Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP	ПК-6
Б1.Б.03.8.3	Система оценки клинических исследований лекарственных средств	ПК-6
Б1.Б.03.8.4	Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту	ПК-6
Б1.Б.03.9	Основы рациональной фармакотерапии	ПК-6
Б1.Б.03.9.1	Основные принципы фармакотерапии. Проблемы взаимодействия врача и фармацевтического бизнеса	ПК-6
Б1.Б.03.9.2	Принципы индивидуального выбора и дозирования лекарственных средств. Принцип «пазла»	ПК-6
Б1.Б.03.9.1	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности	ПК-6
Б1.Б.03.10.	Частная клиническая фармакология	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.1	Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.2	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	УК-1, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.03.10.1.3	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.5	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3.1	Ингибиторы протонного насоса	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3.2	Антихеликобактерная терапия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.1	Клиническая фармакология антиагрегантов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.2	Клиническая фармакология антикоагулянтов – антагонистов витамина К (варфарин, аценокумарол, фенилин)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.3	Клиническая фармакология парентеральных антикоагулянтов (нефракционированный гепарин, низкомолекулярные гепарины, фондапаринукс). Клиническая фармакология прямых оральных антикоагулянтов (дабигатран, ривароксабан, апиксабан, эдоксабан)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.5	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.5.1	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.5.2	Фармакотерапия болевого синдрома	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.1	Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.2	Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.3	Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.7.1	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов	УК-1, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад. час./2 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.03.1	Клиническая фармакокинетика	-	2	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.1	Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.	-	0,5	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.2	Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.1.3	Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2	Фармакодинамика	-	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.1	Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.2	Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.2.3	Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3	Нежелательные лекарственные реакции	0,5	3	1	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.1	Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика	-	1	-	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.2	Клинические проявления лекарственного поражения различных	-	1	0,5	2	УК-1, ПК-6

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция					
Б1.Б.03.3.3	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели	-	1	-	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.3.4	Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4	Взаимодействие лекарственных средств	0,5	5	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.1	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.2	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.3	Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.4	Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.4.5	Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	-	2	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5.1	Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.5.2	Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»)	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6	Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины	0,5	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.1	Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.2	Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.6.3	Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6

	фармакогенетическо тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации					
Б1.Б.03.6.4	Терапевтический лекарственный мониторинг: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Перспективные клинико-фармакологические инструменты персонализированной медицины: фармакотранскриптомика, фармакопротеомика, фармакометабономика, фармакомикробиомика	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7	Информационные технологии, предназначенные для оптимизации фармакотерапии	-	-	2	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7.1	Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7.2	Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии	-	-	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7.3	Работа врача с электронными листами назначений	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7.4	Обучение врачей работе с информационным материалом	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	-	1	1	10	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8.1	Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины	-	0,5	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8.2	Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP	-	0,5	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8.3	Система оценки клинических исследований лекарственных средств	-	-	-	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8.4	Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту	-	-	-	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.9	Основы рациональной фармакотерапии	0,5	-	1,5	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.9.1	Основные принципы фармакотерапии. Проблемы взаимодействия врача и	-	-	0,5	2	УК-1, ПК-6

	фармацевтического бизнеса					
Б1.Б.03.9.2	Принципы индивидуального выбора и дозирования лекарственных средств. Принцип «пазла»	-	-	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.9.1	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	0,5	4	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.1	Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.2	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.3	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.1.5	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3.1	Ингибиторы протонного насоса	-	-	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.3.2	Антихеликобактерная терапия	-	-	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств	-	1	2	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.1	Клиническая фармакология бета ₂ -адреномиметиков коротко и длительно действующих	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.2	Клиническая фармакология топических форм глюкокортикостероидов	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.4.3	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов 1-го	-	-	1	-	УК-1, ПК-6

	поколения пероральных и парентеральных форм и антигистаминных препаратов 2 го поколения					
Б1.Б.03.10.5	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	-	2	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.5.1	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС)	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.5.2	Фармакотерапия болевого синдрома	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	0,5	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.1	Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.2	Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.6.3	Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций	-	1	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при аллергологических заболеваниях	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.10.7.1	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Итого		4	24	20	24	УК-1, ПК-6

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. часа):

Третий семестр (4 акад. час.):

- 1) Нежелательные лекарственные реакции.
- 2) Взаимодействие лекарственных средств.
- 3) Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины.
- 4) Основы рациональной фармакотерапии.
- 5) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
- 6) Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или

в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (24 акад. часа):

Третий семестр (24 акад. час.):

1) Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение. Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов.

2) Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов.

3) Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств.

4) Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.

5) Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств.

6) Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика.

7) Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция.

8) Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели.

9) Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.

10) Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.

11) Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами.

12) Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.

13) Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией.

14) Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода.

15) Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»).

16) Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера.

17) Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов.

18) Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о фармакогенетическом тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации. ТЛМ – значение для клинической практики.

19) Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины. Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP.

- 20) Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств.
- 21) Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.
- 22) Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.
- Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств.
- 23) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности.
- 24) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхо-обструктивном синдроме.
- 25) Клиническая фармакология антиагрегантов. Клиническая фармакология антикоагулянтов – антагонистов витамина К (варфарин, аценокумарол, фенилин).
- 26) Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС).
- 27) Фармакотерапия болевого синдрома.
- 28) Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей.
- 29) Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей.
- 30) Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций.

4.6.Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (20 акад. час):

Третий семестр (20 акад. час.):

- 1) Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.
- 2) Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств. Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств.
- 3) Нежелательные лекарственные реакции. Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция. Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.
- 4) Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.
- 5) Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей.
- 6) Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины.
- 7) Компьютеризованные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие). Источники клинико-фармакологической информации о

лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии.

8) Работа врача-клинициста с электронными листами назначений. Обучение врачей работе с информационным материалом.

9) Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.

10) Основы рациональной фармакотерапии.

11) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

12) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.

13) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.

14) Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

15) Клиническая фармакология топических глюкокортикостероидов.

16) Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.

17) Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.

18) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при аллергологических заболеваниях.

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад.час):

Третий семестр (24 акад. час.):

1) Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.

2) Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие).

3) Система оценки клинических исследований лекарственных средств.

4) Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту.

5) Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности.

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.03.3	Нежелательные лекарственные реакции	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.»	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.7	Информационные технологии, предназначенные для оптимизации фармакотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)»	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.03.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Система оценки клинических исследований лекарственных средств» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Формулировка клинического вопроса по методологии PICO)» или «Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту»	10	УК-1, ПК-6

Б1.Б.03.9	Основы рациональной фармакотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности»	4	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. История создания клинической фармакологии. Европейский опыт службы клинической фармакологии.	УК-1, ПК-6
	Ответ: Первым официальным документом, регламентирующим подготовку клинических фармакологов для системы здравоохранения был Доклад исследовательской группы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «Клиническая фармакология: задачи, организация обслуживания и подготовка кадров», изданный в 1971 году и переведенный на русский язык в 1974 года. С этого времени в Европе и России стали образовываться рабочие группы специалистов для разработки стратегии внедрения в систему здравоохранения врачебной специальности «клиническая фармакология». В 2013 году при активном участии ЕАСРТ был разработан и официально опубликован документ «Клиническая фармакология: в системе здравоохранения, преподавание и наука» под эгидой ВОЗ,	УК-1, ПК-6

	Международного союза фармакологов и клинических фармакологов (IUPHAR), Совета Международных медицинских научных организаций (CIOMS) .	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Чем занимается клиническая фармакология, как научная дисциплина?	УК-1, ПК-6
	Ответ: Клиническая фармакология - это дисциплина, изучающая все аспекты взаимодействия между лекарственным средством (ЛС) и человеком, а целью деятельности клинического фармаколога является улучшение качества ведения пациентов путем обеспечения максимально эффективного и безопасного применения лекарств как у отдельного пациента, так и у групп пациентов. При этом врач-клиницист должен быть специалистом с глубинными знаниями по фармакологии и навыками рационального применения лекарств с позиций доказательной (клинические руководства на основе результатов рандомизированных клинических исследований) и персонализированной (фармакокинетический, фармакодинамический лекарственный мониторинг, фармакогенетическое тестирование и т.д.) медицины у отдельных пациентов, групп пациентов и населения в целом.	УК-1, ПК-6

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: Научные исследования и виды деятельности, связанные с выявлением, оценкой, пониманием и предотвращением нежелательные лекарственные реакции называются: А. Фармакоинспекцией. Б. Фармаконадзором. В. Фармакоэпидемиологией. Г. Комплаенсом. Д. Терапевтическим лекарственным мониторингом.	УК-1, ПК-6
	Ответ: Б.	
2.	Тестовое задание При длительном лечении лекарственными средствами (далее – ЛС) наибольшее клиническое значение имеет определение: А. пиковой сывороточной концентрации ЛС; Б. остаточной сывороточной концентрации ЛС; В. равновесной сывороточной концентрации ЛС; Г. суммарной суточной экскреции ЛС с мочой; Д. клиренсом лекарственного средства.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	
3.	Тестовое задание Изоферментом цитохрома Р-450, метаболизирующим наибольшее количество лекарственных средств, является: А. CYP3A5; Б. CYP2D6; В. CYP2C9; Г. CYP2C19; Д. CYP1A2.	УК-1, ПК-6
	Ответ: А.	

4.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (далее – АПФ), являющиеся активными веществами: А. фозиноприл; Б. лизиноприл; В. эналаприл; Г. периндоприл; Д. рамиприл;	ПК-6
	Ответ: Б.	
5.	Тестовое задание Лекарственные средства, обладающие гепатотоксичностью: А. гентамицин; Б. фуросемид; В. метотрексат; Г. цефтриаксон; Д. амикацин.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. Методы контроля за эффективностью и безопасностью применения антиаритмических лекарственных средств.	УК-1, ПК-6
	Ответ: - Клинические (ЧСС, пульс, рентгенография грудной клетки – при применении амиодарона) -ЭКГ	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Кому прежде всего необходимо использование омиксных технологий для персонализации фармакотерапии в клинической практике? Каким должно быть ЛС? Каким должен быть пациент?	УК-1, ПК-6
	Ответ: - Каким должно быть ЛС? - Безальтернативное ЛС -ЛС с большим спектром и выраженностью нежелательных лекарственных реакций -При длительном применении ЛС (сердечно-сосудистые, психотропные ЛС, гормональные препараты и т.д.) -ЛС с узкой терапевтической широтой Каким должен быть пациент? - Пациент из группы риска развития неблагоприятных побочных реакций - С наследственным анамнезом по неблагоприятной побочной реакции	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых

		компетенций
1.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: К реакциям I фазы метаболизма лекарственных средств относятся: А. окисление; Б. ацетилирование; В. сульфатирование; Г. метилирование; Д. глюкоронирование;	УК-1, ПК-6
	Ответ: А	
2.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: Лекарственное средство, у которого скорость экскреции выше в кислой среде: А. ацетазоламид; Б. нитрофурантоин; В. кодеин; Г. сульфадиметоксин; Д. стрептомицин.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. Значение фармакогенетического (ФГ) тестирования для персонализации применения различных групп лекарственных препаратов в практике терапевта.	УК-1, ПК-6
	Ответ: ФГ тестирование улучшает эффективность и безопасность применения ЛС в клинической практике. На примере варфарина ФГ тестирование дает увеличение в 2 раза пациентов, выписанных в терапевтическом диапазоне МНО (Карасев А.В., 2012), уменьшение койко-дня на 7 дней за счет ускорения подбора дозы (Кукес И.В., 2013), снижение частоты кровотечений по данным мета-анализа отечественных исследований на 51% (Иващенко Д.В., 2014), снижение частоты тромботических событий (Гаврисюк Е.В., 2013), снижение затрат по данным фармакоэкономического анализа (Герасимова К.В., 2011).	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Какие требования предъявляются к фармакогенетическим тестам?	УК-1, ПК-6
	Ответ: Наличие выраженной ассоциации между выявляемым аллелем того или иного гена и неблагоприятным фармакологическим ответом (развитие НЛР или недостаточная эффективность). Выявляемые полиморфизмы генов должны часто встречаться в популяции. Должен быть хорошо разработан алгоритм применения ЛС в зависимости от результатов фармакогенетического теста: выбор ЛС, его режима дозирования, «агрессивная» тактика ведения пациента и т.д.	

	Должны быть доказаны преимущества применения ЛС с использованием результатов фармакогенетического теста по сравнению с традиционным подходом: повышение эффективности, безопасности фармакотерапии, а также экономическая рентабельность. Фармакогенетический тест должен быть доступным для врачей (а врачи должны быть компетентны и / или использовать информационные технологии) и пациентов. Фармакогенетическое тестирование должно быть регламентировано в стандартах (включая МЭС), «гайдах» и т.д.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Соотнести выявленного возбудителя и необходимую антибактериальную терапию у пациентов с инфекционным эндокардитом без аллергии β - лактамы: А. Пероральные стрептококки и стрептококки группы Da, чувствительные к пенициллину Б. Метициллин - чувствительные стафилококки (нативные клапаны) В. Метициллин - чувствительные стафилококки (протезированные клапаны) Г. метициллин – резистентные стафилококки Д. β-лактамы и гентамицин чувствительные штаммы энтерококков 1. Амоксициллин 200 мг / кг / сутки в 4-6 дозах внутривенно + гентамицин 3 мг/кг в 1 дозе внутривенно 2. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах 3. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах+ Рифампицин 1200 мг/день в/в или перорально в 2 дозах 4. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах 5. Ванкомицин 30 мг/кг/день в/в в 2 дозах+ Рифампицин 1200 мг/день в/в или перорально в 2 дозах 6. Ванкомицин 30 мг/кг/день в/в в 2 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах	УК-1, ПК-6
	Ответ: А-1; Б-2; В-3,4; Г-5,6; Д-1	
2.	Контрольное задание: Соотнести характерные неблагоприятные побочные реакции и группы антибактериальных препаратов: А. Нефротоксичность Б. Гепатотоксичность В. Хондротоксичность Г. Аритмогенность Д. Фотосенсибилизация 1. Фторхинолоны 2. Тетрациклины 3. Цефалоспорины	УК-1, ПК-6

	4. Макролиды 5. Гликопептиды 6. Аминогликозиды	
	Ответ: А-3,5,6; Б-2; В-1; Г-1,4; Д-1.	
3.	Контрольное задание: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. А. Ингибирование фактора некроза опухолей альфа Б. Анти В-клеточная активность В. Блокирование ко-стимуляции Т-лимфоцитов Г. Блокирование рецепторов интерлейкина 6 1. абатацепт 2. тоцилизумаб 3. ритуксимаб 4. инфликсимаб 5. адалимумаб 6. этанерцепт 7. цертолизумаб пэгол 8. голимумаб	УК-1, ПК-6
	Ответ: А-4,5,6,7,8; Б-3; В-1; Г-2.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача</i> Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамина. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но эзофагогастродуоденоскопия (далее – ЭГДС), анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамина и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (артериальное давление (далее – АД) 70/50 мм рт. ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически	УК-1, ПК-6

	адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за развившегося геморрагического шока больная скончалась. 1. Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты? 2. Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки? 3. Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? 4. Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее	
	Ответ: 1. НПВС-индуцированные эрозии, язвы, ЖКК. 2. Возраст, АСК, язвенный анамнез + декомпенсация ХСН. 3. Исключить язву, в качестве НПВП выбрать, например, ацеклофенак. 4. Необходимости заполнения карты-извещения нет, т.к. данная нежелательная реакция описана в инструкции по применению препарата.	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы
- Видеолекции по темам рабочей программы
- Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
- Стандарты лечения детей и подростков с различными нозологическими формами онкологических заболеваний

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1.Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>

2.Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству: учебное пособие / Синева Т. Д., Наркевич И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

3. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

4. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учебное пособие / Веселов С. В., Колгина Н. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

5. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

2. Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Н. Аляутдинаю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>

3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Информационный ресурс:

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса; Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил.

2. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей/ СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. - 224с., ил.

3. Аттестационные тесты по специальности «Клиническая фармакология» Под ред. Д.А.Сычева – М.: ООО «БионикаМедиа», 2016. - 180 с.

4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Compendium / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд. - М.: Литтерра, 2016. - 784 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")

5. Мурашко М.А., Косенко В.В., Глаголев С.В., Шипков В.Г. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов в вопросах и ответах. / Федеральная служба надзора в сфере здравоохранения. - Москва. - 2014. - с. 23

6. B.G. Katzung, A.G. Trevor. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition // McGraw-Hill Education, 2015.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

8. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса; Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил.

9. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").

10. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.04)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» разработана преподавателями кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеев Андрей Анатольевич	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобровников Александр Эдуардович	д.м.н., доцент	доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Малютина Наталья Борисовна	к.м.н	доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.04)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.04)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах.
- 2) анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, отморожениях и их последствиях.
- 3) клинических особенностей ожоговой и холодовой травмы в различные периоды.

5) основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях.

Сформировать умения:

- 1) по проведению диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями.
- 2) по выполнению лечебных мероприятий пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах оказания медицинской помощи.
- 3) по организации приема в медицинских организациях пострадавших с ожогами, отморожениями и их последствиями;

Сформировать навыки:

- 1) оформления истории болезни пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями;
- 2) оценки тяжести и прогноза течения заболевания;
- 3) использования методик оказания специализированной медицинской помощи больным с ожогами, отморожениями и их последствиями.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации и оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, отморожениями и их последствиями на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах.
- 2) анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, отморожениях и их последствиях.
- 3) клинических особенностей ожоговой и холодовой травмы в различные периоды.
- 5) основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях.

Сформировать умения:

- 1) по проведению диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями.
- 2) по выполнению лечебных мероприятий пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах оказания медицинской помощи.
- 3) по организации приема в медицинских организациях пострадавших с ожогами, отморожениями и их последствиями;

Сформировать навыки:

- 1) оформления истории болезни пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями;
- 2) оценки тяжести и прогноза течения заболевания;
- 3) использования методик оказания специализированной медицинской помощи больным с ожогами, отморожениями и их последствиями.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 февраля 2013 г., регистрационный №27308);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 февраля 2013 г., регистрационный №27182);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный №26680);

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 №569 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами головы, шеи, туловища, плечевого пояса, верхней конечности, запястья и кисти, области тазобедренного сустава и нижней конечности, голеностопного сустава и стопы, термическими и химическими ожогами дыхательных путей»;

6) Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 29.07.2008 №571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u>	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> – диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; – мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> - современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях); - принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; – защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; – защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; – взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К
ПК-11	<u>Знания:</u> - основ организации оказания и особенностей работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях; - основ взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.1	Вопросы ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.1	Частота ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.2	Этиология ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.3	Возраст пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.4	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.1	Первичная медико-санитарная помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.2	Скорая, в том числе специализированная медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.3	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.4	Ожоговые отделения и центры: структура, оснащение, штаты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.6	Профилактика ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Классификация ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.1	Глубина ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.2	Площадь ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.3	Методы оценки площади ожогового поражения у взрослых и детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.4	Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.1	Понятие ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.2	Диагностика ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.3	Классификация ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.4	Лечение ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.1	Понятие ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.2	Формулировка клинического диагноза	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3	Периоды ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1	Ожоговый шок	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.1	Патогенез ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.2	Диагностика ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.3	Степени тяжести ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.4	Лечение обожженных в периоде ожогового шока.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.5	Обезболивание	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.6	Схемы, состав и принципы проведения инфузионной терапии при ожоговом шоке	УК-1, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.7	Нормализация реологических свойств крови	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.8	Коррекция органных нарушений. Органопротекция.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.9	Критерии эффективности лечения ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2	Острая ожоговая токсемия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.1	Патогенез ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой токсемии.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3	Ожоговая септикотоксемия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.1	Патогенез ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4	Реконвалесценция	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4.1	Характеристика периода реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4.2	Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5	Осложнения ожоговой болезни: диагностика, клиника, лечение и профилактика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.1	Осложнения со стороны ЦНС. Ожоговая энцефалопатия.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.2	Осложнения со стороны органов пищеварения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.3	Острые язвы и эрозии ЖКТ. Желудочно-кишечные кровотечения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.4	Токсические гепатиты.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.5	Осложнения со стороны органов дыхания. ОППЛ. Трахеобронхит. Пневмония.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.6	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.7	Ожоговое истощение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.8	Синдром системного воспалительного ответа. Ожоговый сепсис	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.9	Синдром полиорганной недостаточности у тяжелообожженных.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.1	Инфузионно-трансфузионная терапия у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.2	Антибактериальная терапия и профилактика у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.3	Иммунотерапия у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.4	Респираторная поддержка у пострадавших с ожогами. Показания и проведение ИВЛ	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.5	Экстракорпоральная детоксикация у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.6	Нутритивная поддержка у пострадавших с ожогами. Энтеральное и парентеральное питание	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.7	Мониторинг у тяжелопострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.8	Клинико-лабораторная диагностика у пациентов с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1	Местное консервативное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.1	Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.2	Первичный туалет ожоговой поверхности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.3	Открытый и повязочный методы ведения ран	УК-1, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.2.5.1.4	Раневые повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.4.1	Синтетические повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.4.2	Биологические повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.5	Местные антимикробные препараты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.6	Особенности местного консервативного лечения ожоговых ран	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.7	Особенности лечения поверхностных и пограничных ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.8	Особенности лечения глубоких ожогов на этапе их подготовки к операции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.9	Особенности лечения пересаженных аутодермотрансплантатов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.10	Особенности ведения донорских участков	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.11	Особенности лечения пациентов с длительно существующими ожоговыми ранами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2	Хирургическое лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1	Современное оборудование для хирургического лечения обожженных	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1.1	Дерматомы. Некротомы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1.2	Перфораторы кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2	Методы хирургического лечения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.1	Некротомия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.2	Хирургическая некрэктомия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.3	Ампутация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.4	Хирургическое очищение ожоговой раны.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.5	Иссечение грануляций.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.6	Пластическое закрытие раневого дефекта.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.7	Свободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.8	Несвободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.9	Реконструктивно-пластические операции.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.1	Этиология, частота электротравм и электроожогов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.2	Повреждающие действия электрического тока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.3	Основные варианты поражения техническим электричеством	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.4	Патогенез электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.5	Виды электротравм	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6	Общая электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.1	Классификация тяжести общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.2	Клиника общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.3	Оказание первой помощи и лечение общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7	Местная электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.1	Контактные поражения (истинные электроожоги).	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.2	Дугообразные повреждения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.3	Ожоги вспышкой вольтовой дуги.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.4	Смешанные и комбинированные поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.5	Поражение атмосферным электричеством (молнией)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.8	Особенности интенсивной терапии после электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.9	Особенности хирургического лечения электроожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.10	Осложнения электротравмы и электроожогов: диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.1	Этиологические факторы, патогенез местных изменений при	УК-1, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	химических ожогах	
Б1.Б.2.2.2.7.2	Особенности и классификация химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.3	Клиника и диагностика химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.4	Боевые химические и зажигательные вещества	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5	Лечение химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.1	Оказание первой помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.2	Особенности местного консервативного лечения химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.3	Особенности хирургического лечения после химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.1	Медицинская реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.2	Рубцы, рубцовые деформации и контрактуры: патогенез и классификация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3	Консервативные методы профилактики и лечения патологических рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.1	Препараты для лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.2	Методы физического лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.3	Санаторно-курортное лечение пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.4	Выбор тактики лечения патологических рубцов кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.2	Особенности диагностики и лечения ожоговой болезни у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.3	Особенности местного консервативного и хирургического лечения обожженных детей.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.4	Диспансеризация и реабилитация обожженных детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Общее переохлаждение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1.1	Стадии переохлаждения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1.2	Оказание медицинской помощи пациентам с общим переохлаждением	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Местное поражение холодом (отморожения)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.1	Классификации отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.2	Периоды течения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.3	Методы диагностики отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4.1	Консервативная реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4.2	Хирургическая реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5.1	Симптомы, предшествующие поражению холодом.	УК-1, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад. часов/1 з.ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Третий семестр						
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.1	Вопросы ожогового травматизма	–	0,5	-	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	–	–	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	–	-	-	0,5	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	–	-	-	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.6	Профилактика ожогового травматизма	–	–	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	1	8	8	8	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Классификация ожогов	–	1	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-6

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами	–	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	-	-	-	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	–	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	0,5	1	3	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Общее переохлаждение	0,5	–	0,5	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	–	0,5	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	–	0,5	1	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	–		1	1	УК-1, ПК-6
Итого:		2	10	12	12	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. час.):

Третий семестр (2 акад. час.):

- 1) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами.
- 2) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 3) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 4) Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

Третий семестр (10 акад. час.):

- 1) Вопросы ожогового травматизма: методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы.
- 2) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами.
- 3) Классификация ожогов.

- 4) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 5) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 6) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов.
- 10) Ожоги у детей.
- 11) Стандарты местного и общего лечения отморожений.
- 12) Профилактика поражений холодом.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

- 1) Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов.
- 2) Профилактика ожогового травматизма.
- 3) Классификация ожогов.
- 4) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 5) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 6) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов.
- 10) Ожоги у детей.
- 11) Общее переохлаждение.
- 12) Стандарты местного и общего лечения отморожений.
- 13) Профилактика поражений холодом.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому

материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

- 1) Ожоги и медицина катастроф.
- 2) Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов.
- 3) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 4) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 5) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 6) Местное лечение ожогов.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Ожоги у детей.
- 10) Общее переохлаждение.
- 11) Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	Самостоятельное изучение нормативных документов	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам травматизма и организации оказания медпомощи при различных ЧС	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	Самостоятельное изучение проблемы	0,5	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение,	Подготовка рефератов и оформление слайд-	1	УК-1, ПК-6

	диагностика и лечение	презентаций по темам		
Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам профилактики холодового травматизма	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам санаторно-курортного лечения пациентов, перенесших ожоги и отморожения	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	Самостоятельное изучение литературы	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам.	1	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

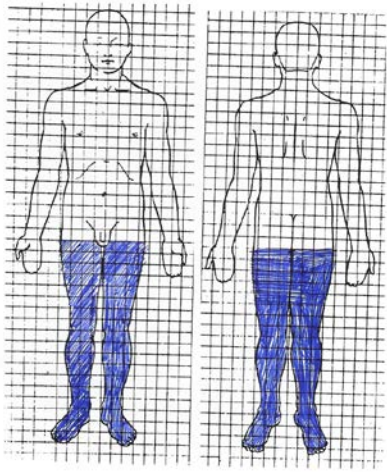
№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Приведите классификацию ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10	ПК-5
	<i>Ответ:</i> I, II, III степени	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите стадии ожоговой болезни	ПК-5
	<i>Ответ:</i> ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какая операция выполняется чаще всего у пациентов с глубокими ожогами?	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> свободная кожная пластика (аутодермопластика)	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Продолжительность ожогового шока 1. 12 часов 2. 18 часов 3. 3 суток 4. 5 дней	ПК-5

	5. 1 неделя	
	Ответ: 3	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога 1. 1/4 суточного объема жидкости 2. 1/3 суточного объема жидкости 3. 1/2 суточного объема жидкости 4. 2/3 суточного объема жидкости 5. 3/4 суточного объема жидкости	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	Ответ: 3	
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Первая помощь при химических ожогах 1. промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия 2. промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия 3. промыть пораженные участки обильно проточной водой 4. промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты 5. ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20мл	ПК-6
	Ответ: 3	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Контрольное задание: Определить площадь ожога на скице (фотографии) 	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	Ответ: 35% поверхности тела	
2.	Контрольное задание: Составить план лабораторного обследования пациента с ожогом в 1-й день от поступления в ожоговое отделение	ПК-6
	Ответ: общий анализ крови, общий анализ мочи, глюкоза, билирубин, натрий, калий, креатинин, мочевины, общий белок в сыворотке крови, анализы на определение гепатитов В и С, ВИЧ, сифилис, ЭКГ, рентгенограмма органов грудной клетки	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

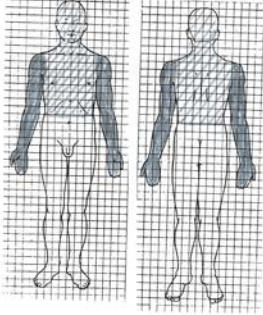
№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах 1) обезболивание 2) перевязка 3) устранить действие электрического тока 4) напоить водой 5) инфузионная терапия	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 3	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Наиболее тяжелым осложнением ожогов, приводящим к летальному исходу в периоде ожоговой токсемии, является 1) анемия 2) ацидоз 3) ранний ожоговый сепсис 4) гипопроотеинемия 5) токсический гепатит	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> 3	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите, какие методы нутритивной поддержки используют у тяжелообожженных	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Высокобелковая диета, энтеральное питание (зондовое и пероральное), парентеральное питание	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите, какие осложнения ожоговой болезни со стороны органов пищеварения	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Острые язвы и эрозии ЖКТ, желудочно-кишечные кровотечения, токсические гепатиты	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых

		компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Определить площадь и глубину ожогов по скице (фотографии). Рассчитать прогностический индекс тяжести травмы. Указать прогноз для жизни. 	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> Общая площадь ожогов примерно 60% п.т., площадь глубоких ожогов - 20% п.т. Индекс тяжести поражения = 100 ед (вариант - индекс Франка = 100 ед). Прогноз для жизни неблагоприятный.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: лейкоциты $10,3 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин 160 г/л, эритроциты $4,8 \times 10^6/\text{л}$, гематокрит 53%, коэффициент анизотропии эритроцитов 16,1%, тромбоциты $468 \times 10^3/\text{л}$	ПК-6
	<i>Ответ:</i> у пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Выбор средств и расчётный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается\подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчетный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам:

- Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ.
- Современные технологии лечения и реабилитации обожженных
- Термоингаляционная травма: диагностика и лечение
- Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение
- Общая электротравма. Электроожоги.

Холодовая травма: общее охлаждение

Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки.

Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни

2) Учебные пособия:

- Будкевич Л.И., Сошкина В.В. Местное лечение детей с ожогами. Учебное пособие для врачей. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э.Бобровников, А.Е. Митичкин, Н.Б. Малютина, С.В.Попов Применение синтетических губчатых повязок для лечения обожженных. Учебно-методическое пособие. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э.Бобровников, М.Г.Крутиков, М.Г.Лагвилава Тактика лечения пострадавших с длительно существующими ожоговыми ранами. Методическая разработка. М.-2011

3) Стандарты ведения больных по профилю "хирургия (комбустиология)"

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1138. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Дополнительная литература:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

Информационный ресурс:

1. Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги (Руководство для врачей). Изд-во "СпецЛит", С.Петербург. - 2000.

2. Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Яковлев В.П. Ожоговая инфекция (этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение. «Вузовская книга», Москва. - 2010. - 413 стр.

3. Слесаренко С.В. с соавт. Ожоговая травма (рекомендации для практических врачей) Днепропетровск, 2002

4. Назаренко Г.И., Сугурова И.Ю., Глянцев С.П. Рана, повязка, больной (руководство для врачей и медсестер). М.: Медицина -2002.

5. Вихриев Б.С., Кичемасов С.Х., Скворцов Ю.Р. Местные поражения холодом Л.: Медицина, 1991. - 192 с.

6. Карваял Х.Ф., Паркс Д.Х. Ожоги у детей (пер. с англ.). М.: Медицина, 1990.

7. Арьев Т.Я. Ожоги и отморожения. “Медицина”, 1971

8. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Лавров В.А., Крутиков М.Г., Попов С.В. Лечение ожогов и их последствий в амбулаторных и поликлинических условиях. Глава в монографии «Амбулаторная хирургия». –М., 2012.

9. Юденич В.В., Гришкевич В.М. Руководство по реабилитации обожжённых– М.: Медицина, 1999. – 368 с.

10. Избранный курс лекций по гнойной хирургии. Под ред. Федорова В.Д., Светухина А.М. -М.: Изд."Милош", 2003.

11. Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Бобровников А.Э., Шлык И.В., Левин Г.Я., Ушакова Т.А. и др. Диагностика и лечение ожогового шока (клинические рекомендации). М.: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2014. -17 с.

12. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Богданов С.Б., Будкевич Л.И., Крутиков М.Г., Тюриков Ю.И. Хирургическое лечение пострадавших от ожогов

(клинические рекомендации). Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов». – 2015.

13. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Крутиков М.Г., Тюрников Ю.И., Богданов С.Б. Местное консервативное лечение ран на этапах оказания помощи пострадавшим от ожогов (клинические рекомендации). Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов». – 2014.

14. Алексеев А.А., Дегтярев Д.Б., Крылов К.М., Крутиков М.Г., Левин Г.Я., Луфт В.М., Орлова О.В., Паламарчук Г.Ф., Полушин Ю.С., Скворцов Ю.Р., Смирнов С.В., Тарасенко М.Ю., Шлык И.В., Шилов В.В. Диагностика и лечение ингаляционной травмы (клинические рекомендации). М.: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2013. -24 с.

15. Алексеев А.А., Бобровников А.Э. Местное консервативное лечение ожогов: Рекомендации для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. - 144 с.

16. Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей. Кодирование по Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ 10): T20-T25, T27, T29-T31, L55.

17. Клинические рекомендации МЗ РФ. Год утверждения (частота пересмотра): 2017 (1 раз в 3 года) URL: <http://combustiolog.ru> Профессиональные ассоциации: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов».

18. Алексеев А.А., Алексеев Р.З., Брегадзе А.А., Коннов В.А., Михайличенко А.В., Семенова С.В., Сизоненко В.А., Скворцов Ю.Р., Смирнов С.В., Шаповалов К.Г. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение местной холодовой травмы». Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов» - 2017г.

19. Сайт Общероссийской общественной организации «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов» - URL: <http://combustiolog.ru>

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.05)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омельяновский Виталий Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сон Ирина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Меньшикова Лариса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Задворная Ольга Леонидовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Восканян Юрий Эдуардович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Боговская Елизавета Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Борисов Константин Николаевич	к.м.н.	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Титор Светлана Евгеньевна	к.ю.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			здравоохранения	
<i>по мет одическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.05)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.05)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

1.3 Трудоемкость освоения программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724).

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 №23 (ред. от 23.09.2014) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.01.2013, №4, ст. 293).

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.05.2017 № 46740).

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; - особенностей проведения анализа; - понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Т/К ¹

¹ Т/К – текущий контроль

	<u>Умения:</u> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А ²
ПК-4	<u>Опыт деятельности:</u> - применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	<u>Знания:</u> - медико-социальных основ демографии; - проблем старения и долголетия населения; - основных социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - основ медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить сбор, оценку статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; - проводить медико-статистический анализ информации о	Т/К, П/А

² П/А – промежуточная аттестация

	показателях, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	
	<u>Навыки:</u> - применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья населения и подростков; - работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> применение статистических методов исследования состояния при оценке состояния здоровья населения и подростков.	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> - основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении; - особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение; - основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения; - требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; - основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость; - технологий медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни; - организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, особенностей медицинской эвакуации; - организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; - организации охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации; - организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации; - основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; - социальной защиты граждан и медицинского страхования; - основ деятельности учреждений здравоохранения, приносящей доход; - информационных ресурсов в здравоохранении; - защиты персональных данных в информационных системах; - порядка внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	Т/К

	<u>Умения:</u> - соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению; - организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации; - организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям; - организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению; - организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; - проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; - обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К
	<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; - соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты персональных данных в информационных системах.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации	Т/К
ПК-11	<u>Знания:</u> - основ управления качеством медицинской помощи; - основ применения моделей управления качеством в системе здравоохранения; - систем стандартизации в здравоохранении; - внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации; - критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - основ медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации; - основ экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению; - формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности у медицинской организации;	Т/К

	- проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров.	
	<u>Навыки:</u> - оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности; - оценивания показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление организационно - управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи, обеспечение безопасности медицинской деятельности.	Т/К

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.05.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	УК-1;УК-2; ПК-4, ПК-10
Б1.Б.05.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	УК-1;УК-2; ПК-4,ПК-10
Б1.Б.05.1.2	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.2	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.3	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.4	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.5	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2.6	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	УК-1;ПК-10
Б1.Б.05.3	Организация охраны здоровья населения	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.3.1	Основы организации охраны здоровья населения	УК-1,ПК-10
Б1.Б.05.3.2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	УК-2,ПК-10
Б1.Б.05.3.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	УК-1,УК-2, ПК-10

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.05.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	УК-1,УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1,УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	УК-1,ПК-10
Б1.Б.05.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	УК-1,УК-2, ПК-10,ПК-11
Б1.Б.05.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.5.2	Модели управления качеством	УК-1, ПК-11
Б1.Б.05.5.3	Стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-11
Б1.Б.05.5.4	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	УК-1, ПК-11
Б1.Б.05.6	Экономика и финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.1	Экономика здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.2	Финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.3	Налогообложение медицинских организаций	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.7.2	Защита персональных данных в информационных системах	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.7.3	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.8	Медицинская статистика	УК-1,ПК-4, ПК-11
Б1.Б.05.8.1	Основы медицинской статистики	УК-1,ПК-4, ПК-11
Б1.Б.05.8.2	Статистика здоровья населения	УК-1,ПК-4, ПК-11
Б1.Б.05.8.3	Статистика здравоохранения	УК-1,ПК-4, ПК-11

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад. час./1 зач. ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.05.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	1	-	1	2	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	3	1	1	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.3	Организация охраны здоровья населения	-	-	2	2	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	-	2	1	2	УК-1,УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	1	-	2	1	УК-1,УК-2, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.05.6	Экономика и финансирование здравоохранения	-	3	2	1	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	2	2	УК-1, ПК-10
Б1.Б.05.8	Медицинская статистика	-	2	1	1	УК-1, ПК-4, ПК-11
Итого:		2	10	12	12	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские занятия

⁵ Практические занятия

⁶ Самостоятельная работа

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация.
4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Экономика здравоохранения.
6. Финансирование здравоохранения.
7. Налогообложение медицинских организаций.
8. Статистика здравоохранения.

4.6.Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.
4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.
6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
7. Стандартизация в здравоохранении.
8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
9. Обязательное медицинское страхование.
10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход.
11. Защита персональных данных в информационных системах.
12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
13. Статистика здоровья населения.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
3. Основы организации охраны здоровья населения.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации.
6. Модели управления качеством.
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
8. Информационные ресурсы в здравоохранении.
9. Основы медицинской статистики.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.05.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	ЭССЕ по теме: «Медицинская психология, этика и деонтология. «Основы биоэтики»»	2	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.2	Организация медицинской помощи	Изучение литературы по теме: «Лекарственное обеспечение в Российской Федерации»	1	УК-1; ПК-10

	населению Российской Федерации			
Б1.Б.05.3	Организация охраны здоровья населения	Изучение литературы по теме: «Основы организации охраны здоровья населения»	2	УК-1;УК-2; ПК-10
Б1.Б.05.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Изучение литературы по темам: «Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений»; «Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации»	2	УК-1,УК-2, ПК-10
Б1.Б.05.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	Изучение литературы по теме: «Модели управления качеством»	1	УК-1,ПК-11
Б1.Б.05.6	Экономика и финансирование здравоохранения	Изучение литературы по теме: «Социальная защита граждан и медицинское страхование»	1	УК-1,ПК-10
Б1.Б.05.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	ЭССЕ по теме: «Информационные ресурсы в здравоохранении»	2	УК-1,ПК-10
Б1.Б.05.8	Медицинская статистика	Изучение литературы по теме: «Основы медицинской статистики»	1	УК-1,ПК-4,ПК-11

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы

		проверяемых компетенций
1.	Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?	УК-1,УК-2, ПК-10
	Ответ: Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.	
2.	В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?	УК-1,ПК-10
	Ответ: Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).	

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению	УК-1, ПК-10

	Ответ: -совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения; -обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств; -совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами	
2.	Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Ответ: численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.
2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.
3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях

6.1 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне. а) Международный форум по аккредитации; б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений; в) Международная организация по стандартизации (ИСО); г) Европейский комитет по стандартизации.	УК-1,ПК-11
	Ответ: в	
2.	Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен: а) руководитель медицинской организации; б) заместитель руководителя медицинской организации; в) руководитель структурного подразделения медицинской организации; г) врач-терапевт.	УК-1,ПК-10
	Ответ: а, б, в	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?	УК-1, ПК-10
	Ответ: Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно.	
2.	Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?	УК-1, ПК-10
	Ответ: процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	УК-1,УК-2, ПК-10
	Ответ: разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации.	
2.	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.	УК-1,ПК-10
	Ответ: неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций

Тема учебной дисциплины		
1.	<u>Описание ситуации:</u> В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.	УК-1,ПК-4, ПК-11
	Вопрос 1 Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?	
	Ответ: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.	
	Вопрос 2 К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?	
	Ответ: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.	
	Вопрос 3 Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?	
	Ответ: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.	
	Вопрос 4 Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?	
	Ответ: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.	
2.	<u>Описание ситуации:</u> В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.	УК-1,ПК-4, ПК-11
	Вопрос 1	

	На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.	
	Вопрос 2 На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрисклбовой диаграммой.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-416 с.-ISBN 978-5-9704-5417-6-
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6-
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
3. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

4. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
6. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-464с.-ISBN 978-5-9704-4228-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Дополнительная литература:

1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
8. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
9. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Информационный ресурс:

1. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Брюн Е.А., Задворная О.Л., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика –М, 2014. - 1129 с.
2. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.
3. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
4. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с.
5. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
6. Информатика и медицинская статистика/ Под ред.Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
7. Кокорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
8. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 2) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 3) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>
- 5) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.06)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана сотрудниками кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шестак Надежда Владимировна	д.п.н., доцент	Профессор кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мещерякова Мария Александровна	д.п.н., доцент	Профессор кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Крутий Ирина Андреевна	к.соц.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Молчанов Александр Сергеевич	к.психол.н. доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Молчанова Галина Викторовна	к.психол.н.	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПЕДАГОГИКА
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.06)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.06)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача

1.3 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, 1 зач.ед.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53, ст. 7598, 2013, №19, ст. 2326; №23, ст.2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015) (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать новыми *универсальными компетенциями*:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-3	<u>Знания:</u> - основные категории и понятия педагогики как науки; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К, П/А ²
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов в лечебном процессе	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организация контроля и оценки оказания медицинской помощи медицинскими работниками со средним профессиональным образованием	Т/К
ПК-9	<u>Знания:</u> - основ психологии личности и характера; - особенностей мотивации пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья; - основных составляющих коммуникативной компетенции	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к – лечению и здоровому образу жизни	Т/К, П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> использование влияния на пациента, побуждающее его к здоровому образу жизни и сохранению здоровья	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенций
Б1.Б.06.1.1	Психология личности	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.1	Проблема личности в психологии	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.2	Характерологические особенности личности	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.3	Личность врача как субъекта деятельности	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.4	Личность больного и болезнь	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.5	Психологические защиты личности	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.6	«Психосоматическая медицина»	ПК-9
Б1.Б.06.1.1.7	Психическая и психологическая зрелость личности	ПК-9
Б1.Б.06.1.2	Мотивационная сфера личности	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.1	Мотивация как система факторов	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.2	Мотивация как процесс	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.3	Мотивы профессиональной деятельности врача	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.4	Мотивирование в профессиональной деятельности врача	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.5	Мотивация пациента к лечению	ПК-9
Б1.Б.06.1.2.6	Мотивация пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья	ПК-9
Б1.Б.06.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	УК-3, УК-9
Б1.Б.06.1.3.1	Основы психологии общения	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.1.3.2	Этика общения в медицине	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.1.3.3	Перцептивная сторона общения в системе «врач-пациент»	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.1.3.4	Общение как взаимодействие «врач-пациент»	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.1.3.5	Коммуникативные барьеры в системе «врач-пациент»	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.1.3.6	Механизмы взаимопонимания	УК-3, ПК-9
Б1.Б.06.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	УК-3
Б1.Б.06.2.1.1	Основные категории и понятия педагогики	УК-3
Б1.Б.06.2.1.2	Современные теории обучения	УК-3
Б1.Б.06.2.1.3	Практические задачи педагогики	УК-3
Б1.Б.06.2.1.4	Педагогические проблемы обучения взрослых	УК-3
Б1.Б.06.2.2	Педагогическая компетентность врача	УК-3
Б1.Б.06.2.2.1	Педагогические способности и их структура	УК-3
Б1.Б.06.2.2.2	Обучение и развитие в деятельности врача	УК-3
Б1.Б.06.2.2.3	Педагогические ситуации в работе врача	УК-3
Б1.Б.06.2.2.4	Цели педагогической деятельности врача	УК-3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад.час./1 зач.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.06.1.1	Психология личности	-	2	2	2	ПК-9
Б1.Б.06.1.2	Мотивационная сфера личности	-	2	2	2	ПК-9
Б1.Б.06.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	-	2	3	3	ПК-9, УК-3
Б1.Б.06.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	2	2	2	2	УК-3
Б1.Б.06.2.2	Педагогическая компетентность врача	-	2	3	3	УК-3
	Итого:	2	10	12	12	УК-3; ПК-9

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1. Структура педагогических способностей

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.)

1. Акцентуации характера личности.
2. Структура мотивов профессиональной деятельности врача.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

3. Психическая и психологическая зрелость личности.
4. Формирование целей педагогической деятельности врача.
5. Педагогические ситуации в работе врача.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

1. Диагностика характера.
2. Техники и приемы общения в системе врач-пациент.
3. Формирование у пациентов и членов из семей мотивации к здоровому образу жизни.
4. Практические задачи педагогики.
5. Обучение и развитие в деятельности врача

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1. Профессиональная идентификация врача в обществе.
2. Профилактическая деятельность в работе врача.
3. Мотивация к здоровому образу жизни.
4. Стили педагогической деятельности.
5. Эффективность лечения как педагогическая задача.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.06.1.1	Психология личности	реферат	2	ПК-9
Б1.Б.06.1.2	Мотивационная сфера личности. Мотивация к здоровому образу жизни	реферат, эссе	2	ПК-9
Б1.Б.06.1.3	Психология общения в система «врач-пациент»	эссе	3	ПК-9, УК-3
Б1.Б.06.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	реферат	2	УК-3
Б1.Б.06.2.2	Педагогическая компетентность врача	эссе	3	УК-3
Итого			12	УК-3; ПК-9

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Каково понимание личности в отечественной психологии? Ответ: Личность – это прижизненное системное образование, отражающее социальную сущность реального человека как сознательного субъекта познания и активного преобразователя мира.	ПК-9
2.	Что такое психологическая зрелость личности? Ответ: Психологическая зрелость отражает социальную сущность личности, степень ее самосознания, ее развития как члена общества, как профессионала.	ПК-9

3.	Сформулируйте основные направления педагогической деятельности врача	УК-3
	Ответ: педагогическая деятельность по различным программам медицинского образования; обучение пациентов, их родственников, обучение младшего медицинского персонала; решение актуальных проблем воспитания и подготовки общества к здоровому образу жизни.	

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные подходы к пониманию проблемы личности.
2. Характер личности и их особенности.
3. Психодиагностика характера в профессиональной деятельности врача.
4. Мотивационная сфера личности. Мотивация как система факторов.
5. Основные процессуальные теории мотивации и их практическая значимость.
6. Мотивирование к здоровому образу жизни в работе врача.
7. Коммуникативные ресурсы врача.
8. Приемы и техники эффективного общения.
9. Основы бесконфликтного поведения.
10. Категории и понятия педагогики как науки.
11. Современные теории обучения.
12. Педагогические способности врача.
13. Педагогические ситуации в работе врача.
14. Цели педагогической деятельности врача

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	На основе анализа педагогики социального конструкционизма сформулируйте тезисы, в соответствии с которыми следует организовать обучение пациента	УК-3, ПК-9
	Ответ: полученное знание должно быть «полезным», применимым, значимым для обучающегося; обучающийся должен получать регулярную поддержку, направленную на формирование и развитие самосознания.	
2.	Для подготовки занятия выберите приемы, повышающие эффективность запоминания в процессе обучения	УК-3, ПК-9
	Ответ: Рекомендовать обучающимся записывать все, что необходимо запомнить. Систематизировать и организовывать информацию. Это обеспечит мыслительную активность и, следовательно, запоминание. Объяснять понятия и термины, смысл которых может быть недостаточно ясен. Точное значение слов помогает запомнить информацию.	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Разработка структуры мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациентов и членов их семей.
2. Выбор и определение методов педагогического воздействия в работе врача.
3. Разработка алгоритма достижения целей в педагогической деятельности врача

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Психологическая зрелость личности отражает ее А) Социальную сущность Б) Природную сущность В) Степень сформированности психических познавательных процессов Г) Отношение к миру Д) Отношение к людям	ПК-9
	Ответ: А, Г, Д	
2.	Формулировки учебных целей должны соответствовать определенным требованиям: А) научности, системности, доступности; Б) адекватности социальному заказу, научности, достижимости; В) адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Г) научности, системности, адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Д) научности и достижимости	УК-3, ПК-9
	Ответ: В	

6.2.2 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациентка 39 лет. Тревожная, мнительная. Была единственным ребенком в семье, которую очень любили и опекали родители. Попала с мужем в аварию, несколько раз перевернувшись в автомобиле. Сама машину не водит. Физических травм не получила, но с тех пор панически боится ездить на автомобиле. Со временем состояние ухудшилось, появилась тревога, слезливость, нарушился сон. Лечилась медикаментозно, но без эффекта. Периодически появляется паника, во время которой возникает ощущение жара или холода, приливы, покалывание или онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота. В разговоре с врачом ведет себя настороженно, говорит, что с ней происходит что-то ужасное, наверное, это сердечный приступ и она не может с этим справиться.	ПК-9, УК-3
	Вопрос 1. Определите личностные особенности пациентки и ее возможное психическое расстройство, дайте рекомендации. Ответ: По характеру пациентка тревожная, впечатлительная, боязливая, неуверенная в себе. Исходя из того, что ее слишком много опекали в	

	детстве, возможно сформировались инфантильные черты, которые могут проявляться в желании манипулировать другими и перекладывать на них ответственность. Перечисленные симптомы (онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота и т.д.), свидетельствуют о признаках панических атак, которые плохо лечатся медикаментозно. Следовательно, пациентке следует рекомендовать консультацию клинического психолога.	
	Вопрос 2. Определите особенности мотивирования данной пациентки. Ответ: Врачу необходимо воздействовать на волевую сферы данной пациентки с целью убеждения и внушения ей уверенности в себе, в том, что данное состояние временное и оно поддается лечению, но только от самой пациентки зависит как она сможет с этим справиться, преодолевать трудности и следовать рекомендациям врача и психолога.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>
2. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

Дополнительная литература:

Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П.И. Сидоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html>

Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

- Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>
- Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
- Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А.Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
- Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html>
- Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: материалы для пациентов / Под ред. М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html>
- Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html>
- Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html>

Информационный ресурс:

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Изд-во: Ростов н/Д Феникс, 2003
2. Джесси Рассел. «Андрагогика». Изд-во: VSD, 2013
3. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. - Москва: Изд-во «Академия естествознания», 2009
4. Носачев Г.Н., Гусаров Г.И., Павлов В.В. Психология и этика общения с пациентом. Психология и этика общения в системе «врач-пациент». Самара ГП «Перспектива», 2003
5. Педагогика высшей школы (Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г.) Новосибирск: САФБД, 2008
6. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008.
7. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика/Под ред. Г.С. Никифорова. Изд-во: Речь, 2010
8. Реан А.А. Общая психология и психология личности. Издатель АСТ, 2011
9. Салов Ю.И. Психолого-педагогическая антропология. Изд-во: Владос, 2000
10. Старостенкова Т.А. Характерологические особенности личности (учебно-методическое пособие) М.: РМАПО, 2006
11. Шестак Н.В. Технология обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. - М.: Изд-во СГУ, 2007.

12. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Ростов-на-Дону. 2005

Интернет-ресурсы:

- 1) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 2) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 3) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>
- 5) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс -

<https://rmapo.ispringlearn.ru/>
<https://events.webinar.ru/signin>

и мультимедийный ресурс -

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.07)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями кафедры медицины катастроф в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гончаров Сергей Федорович	д.м.н., академик РАН, профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобий Борис Васильевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.07)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.07)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;

- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2;ПК-7;ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 6) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 7) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 8) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 9) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 10) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 5) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 6) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 7) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 8) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 5) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 6) ведения учетно-отчетной документации;
- 7) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 8) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.3. Трудоемкость освоения программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера».

2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 №734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8.11.2013 №1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.08.2013 № 598 «Об утверждении Положения о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3.02.2005 №112 «О статистических формах службы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданского защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.05.2013 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере медицины катастроф	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для готовности к работе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<u>Навыки:</u> прогнозирования и проектирования своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере медицины катастроф	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление новых положений и проблем, связанных с деятельностью в чрезвычайных ситуациях, определение их причин, поиск решений	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – задач и алгоритмов работы врачебно-сестринских бригад и бригад скорой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации; – порядка отбора и направления пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; – форм и методов руководства подчиненным коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<u>Умения:</u> – организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к конкретной специальности врача; – организовать работу пункта сбора пострадавших в очаге ЧС	Т/К
	<u>Навыки:</u> отдача четких и конкретных распоряжений подчиненным	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организация работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – законодательных и нормативно-правовых документов, регламен-	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	тирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; – классификации, общей характеристики чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов; – основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; – принципов организации управления службой медицины катастроф Минздрава России; – задач, организации службы медицины катастроф Минздрава России, порядка создания и работы ее формирований и учреждений	
	<u>Умения:</u> – организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности; – ведения учетно-отчетной документации установленного образца	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях, своих обязанностей и задач	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> – основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.; – сущности системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях; – основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям; – содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> – оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; – проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.07.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.3	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.4.	Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.3	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.4	Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.6	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.1	Медицинское обеспечение при землетрясениях	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.2	Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях)	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.5	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	УК-2;ПК-7; ПК-12

Б1.Б.07.4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.4.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.4.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.5.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-12
Б1.Б.07.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 академ. час./1 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.07.2	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	0,5	0,5	0,5	2	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.	-	-	-	1	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.	-	-	-	1	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.3	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России.	0,5	-	-	-	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.4.	Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.	-	0,5	0,5	-	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.2	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	0,5	3,5	5,5	5	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.	0,5	-	0,5	1	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	0,5	2	УК-1;УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.3	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.	-	0,5	1	-	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.4	Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	1	-	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	1	1	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.2.6	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.	-	1	1	-	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12

Б1.Б.07.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	0,5	1	УК-1;УК-2; ПК-7;ПК-12
Б1.Б.07.3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	-	4,5	4	4	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.1	Медицинское обеспечение при землетрясениях.	-	1	0,5	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.2	Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).	-	0,5	1	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях.	-	0,5	0,5	1	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях.	-	1,5	1	2	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.5	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.	-	0,5	0,5	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	-	0,5	0,5	1	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах	1	1	1	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.4.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.	0,5	0,5	0,5	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.4.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.	0,5	0,5	0,5	-	УК-2;ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	-	0,5	0,5	-	УК-1;УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.5.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях	-	0,5	0,5	-	УК-1;УК-2; ПК-7

Б1.Б.07.6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	-	-	0,5	1	УК-1;УК-2; ПК-12
Б1.Б.07.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.	-	-	0,5	1	УК-1; УК-2; ПК-12
Всего:		2	10	12	12	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий: (2 акад. час.)

- 1) Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России.
- 2) Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; виды медицинской помощи; медицинская сортировка, медицинская эвакуация.
- 3) Медико-тактическая характеристика террористических актов; основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.
- 4) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Организация медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: (10 акад. час.)

- 1) Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.
- 2) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.
- 4) Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 5) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 6) Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
- 7) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 8) Медицинское обеспечение при землетрясениях.

9) Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).

10) Медицинское обеспечение при химических авариях.

11) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

12) Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.

13) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

14) Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.

15) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

16) Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Практические занятия проводятся с привлечением Интернет-ресурсов в виде ситуационных задач, для решения которых обучающийся получает тематическое задание (ситуационные задачи), ориентированные на его профессиональную деятельность в рамках своей медицинской специальности

Тематика практических занятий: (12 акад. час.)

1) Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.

2) Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.

3) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4) Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.

5) Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.

6) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

7) Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

8) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

9) Медицинское обеспечение при землетрясениях.

10) Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).

11) Медицинское обеспечение при химических авариях.

12) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

13) Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.

14) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

15) Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.

16) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

17) Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.

18) Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя

Тематика самостоятельной работы ординаторов: (12 акад. час.)

1) Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.

2) Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.

3) Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; виды медицинской помощи; медицинская сортировка, медицинская эвакуация.

4) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

5) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

6) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

7) Медицинское обеспечение при химических авариях.

8) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

9) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

10) Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название тем самостоятельной (внеаудиторной) работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.07.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.07.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях	1	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях	2	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	1	УК-2; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-12
Итого:		12	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

1. Задачи РСЧС.
2. Режимы деятельности РСЧС и их характеристика.
3. Структура и уровни РСЧС.
4. Классификация ЧС природного и техногенного происхождения по масштабу.
5. Определение и задачи ВСМК и СМК Минздрава России.
6. Организационная структура ВСМК и СМК Минздрава России.
7. Органы управления ВСМК и СМК Минздрава России.
8. Формирования и учреждения ВСМК и СМК Минздрава России.
9. Режимы деятельности ВСМК и СМК Минздрава России и их характеристика.
10. Краткая характеристика статей Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан РФ», касающихся ВСМК.
11. Задачи и полномочия ВСМК, определенные Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 734.
12. Обязанности руководителя бригады (врачебно-сестринской, скорой медицинской помощи, специальной) в области медицины катастроф.
13. Схема размещения пункта сбора пострадавших в очаге ЧС.
14. Органы управления службой медицины катастроф Минздрава России.
15. Порядок организации взаимодействия медицинской бригады с экстренными оперативными службами при организации и оказании медицинской помощи в ЧС.
16. Формы учетно-отчетной документации в системе службы медицины катастроф Минздрава России, их содержание и порядок представления
17. Разделы плана медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях на региональном уровне.
18. Основные мероприятия по организации подготовки органов управления, медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф к действиям в ЧС (в соответствии с Организационно-методическими указаниями Минздрава России).
19. Порядок оценки эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
20. Задачи и основы деятельности отделения экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации ТЦМК.
21. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в очаге

землетрясения.

22. Принципы организации и оказания медицинской помощи при наводнениях и катастрофических затоплениях.

23. Принципы организации и оказания медицинской помощи при крупном пожаре.

24. Принципы организации и оказания медицинской помощи при крушении поезда.

25. Принципы организации и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

26. Принципы организации и оказания медицинской помощи при террористическом акте.

27. Задачи больницы в зоне ответственности за оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

28. Перечень режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при ЧС.

29. Основы биологической безопасности в ЧС.

30. Порядок оснащения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф на региональном уровне.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. Задачами РСЧС являются:

- а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;
- б) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;
- в) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- г) социальная защита населения, пострадавшего от ЧС;
- д) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи населению в ЧС.

Ответ: а, б, в

2. Не предусмотрены режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) проведение неотложных работ;
- в) режим чрезвычайной ситуации;
- г) режим повышенной готовности;
- д) проведение эвакуационных мероприятий.

Ответ: б, д

3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС – это:

- а) спасение людей;
- б) спасение материальных и культурных ценностей;

в) защита природной среды в зоне ЧС;

г) все перечисленное.

Ответ: г

4. Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:

а) быстрота и достаточность;

б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения;

в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;

г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации;

д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.

Ответ: б

5. Режимы функционирования службы медицины катастроф:

а) неотложный и экстренный режим;

б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

в) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС;

г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;

д) режимы отсутствуют.

Ответ: б

6. Периодами лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС являются:

а) догоспитальный;

б) квалифицированный;

в) госпитальный;

г) специализированный.

Ответ: а, в

7. Лечебно-эвакуационные мероприятия - это комплекс:

а) медицинских мероприятий;

б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;

в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи и реабилитации;

г) всех перечисленных мероприятий.

Ответ: г

8. Критериями медицинской сортировки пораженных (больных) являются:

а) опасность для окружающих;

б) нуждаемость в медицинской помощи, определение места и очередности её оказания;

в) целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации;

г) все перечисленные критерии.

Ответ: г

9. Материально-техническое обеспечение формирований службы медицины катастроф осуществляется:

- а) Минздравом России;
- б) органами управления территории;
- в) учреждениями-формирователями в виде комплектов, упаковок и разрозненных предметов;
- г) Всероссийским центром медицины катастроф «Защита».

Ответ: в

10. Организационной формой, позволяющей своевременно оказать медицинскую помощь наибольшему числу пораженных при массовых поражениях, является:

- а) быстрое выведение пораженных из очага катастрофы;
- б) четко организованная медицинская эвакуация;
- в) прогнозирование исхода поражения;
- г) медицинская сортировка;
- д) оказание неотложной помощи.

Ответ: г

11. Оказывая скорую медицинскую помощь пострадавшему и ЧС ребенку, необходимо в первую очередь:

- а) переместить пострадавшего в удобное положение;
- б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь;
- в) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки;
- г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов.

Ответ: б

12. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью»:

- а) клиническая смерть;
- б) обструкция ВДП;
- в) открытая ЧМТ;
- г) разрушение вещества головного мозга;
- д) ампутация части туловища.

Ответ: г

13. У пострадавшего ребенка отсутствует сознание, укажите, с чего начинают оказание медицинской помощи:

- а) придают пострадавшему устойчивое положение на боку;
- б) определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) проводят сердечно-легочную реанимацию;
- г) осматривают верхние дыхательные пути;
- д) ничего из перечисленного.

Ответ: а

14. При проникающем ранении груди необходимо применить:

- а) стерильную повязку;
- б) много салфеток;
- в) окклюзионную повязку;

г) сдавление раны.

Ответ: в

15. Ребенок, 14 лет, пострадал во время теракта. Находится без сознания, бледен. Левая голень ампутирована, и кровь интенсивно брызгает из раны. Определите наиболее оптимальный метод остановки кровотечения:

- а) наложение жгута;
- б) максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка;
- г) пальцевое прижатие.

Ответ: а

16. Ожог дыхательных путей опасен быстрым развитием всех перечисленных случаев, кроме:

- а) кровотечения;
- б) отека легких, гортани, трахеи, бронхоспазма;
- в) острой дыхательной недостаточности
- г) ожогового шока.

Ответ: г

17. При оказании скорой медицинской помощи пострадавшему в ЧС ребенку вашими основными целями являются все, кроме:

- а) устранение жизнеугрожающих состояний;
- б) лечение полученных пострадавшим повреждений;
- в) обеспечение безопасности себе и пострадавшему;
- г) выполнение мероприятий первой помощи в необходимом объеме и подготовка пострадавшего к транспортировке.

Ответ: б

18. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) трупное окоченение;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сердцебиения;
- г) трупные пятна;
- д) расширенные зрачки.

Ответ: а, г

19. Укажите, с какого мероприятия начинается сердечно-легочная реанимация:

- а) проведение искусственного дыхания;
- б) проведения закрытого массажа сердца;
- в) обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.

Ответ: в

20. Укажите, какие манипуляции следует предпринимать в первую очередь при остановке магистрального, артериального, наружного кровотечения:

- а) наложить жгут выше места кровотечения, туго его затянуть;
- б) обработать рану;
- в) наложить давящую повязку;
- г) наложить жгут, с указанием времени наложения последнего.

Ответ: г

21. Выбрать транспортное положение пострадавшего с черепно-мозговой травмой, без сознания:

а) лежа на спине с возвышенным головным концом и надетым шейным воротником;

б) стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным головным концом носилок и надетым шейным воротом.

Ответ: а

22. Общими принципами оказания первой помощи при предполагаемом повреждении органов брюшной полости, являются:

а) при наличии пульса и сознания уложить пострадавшего на спину с приподнятым плечеголовным концом и валиком под согнутые колени;

б) при рвоте – положение на боку;

в) при слабом пульсе на запястье уложить пострадавшего на спину с поднятым ножным концом на 30-40 минут;

г) холод на живот;

д) вызвать «скорую помощь»;

е) самостоятельно транспортировать в стационар, если прибытие «скорой помощи» ожидается более чем через 30 минут;

ж) все перечисленное.

Ответ: е

23. Местная симптоматика при травме позвоночника может проявляться:

а) неестественным положением головы;

б) нарушением конфигурации шеи;

в) болезненностью в месте травмы;

г) нарушением или невозможностью движения шеи, спины;

д) усилением боли при попытке движения;

е) пролабированием одного позвонка и западением другого;

ж) выраженным гипертонусом мышц шеи или вдоль остальных отделов позвоночника;

з) все перечисленное.

Ответ: з

24. Первая помощь при подозрении на инфаркт миокарда требует:

а) срочного вызова специализированной бригады скорой помощи;

б) дать таблетку нитроглицерина под язык, а при отсутствии эффекта повторить прием нитроглицерина через 5 минут, вплоть до 3-х таблеток;

в) дать 0,5 таблетки аспирина (разжевать, проглотить);

г) следить за общим состоянием пострадавшего;

д) придать пострадавшему комфортное положение (обычно полусидя, или «противошоковое»;

е) быть готовым к СЛР;

ж) все перечисленное.

Ответ: ж

25. Принципиальными условиями при оказании первой психологической помощи пострадавшему в ДТП являются:

а) уверенность в своих действиях, отсутствие суеты, неразберихи;

- б) запрет на критику относительно действий участников ликвидации ДТП;
- в) оказание психологической поддержки и взаимопомощь в совместной работе;
- д) создание для пострадавших психологически «комфортной» обстановки, с привлечением окружающих;
- е) тактичность, корректность при проявлении пострадавшим психических реакций;
- ж) общение с пострадавшим должен осуществлять один человек до момента передачи его медицинским работникам;
- з) общение осуществлять на простом, доступном языке;
- и) обязательно учитывать возрастные, социально-психологические особенности, уровень культуры, статус, профессиональные особенности пострадавшего;
- к) все перечисленное.

Ответ: к

26. По какому принципу осуществляется первичный наружный осмотр пострадавшего:

- а) осматриваются только видимые участки травм и кровотечения;
- б) после остановки кровотечения, иммобилизации переломов, придании физиологического положения, обезболивания;
- в) осмотр «от головы до пят» у места ДТП;
- г) осмотр производится в процессе транспортировки в больницу

Ответ: в

27. Транспортные положения, это:

- а) физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим, в зависимости от характера и локализации травм;
- б) положения, удобные для транспортировки пострадавших;
- в) положения, которые необходимо придать пострадавшим по жизненным показаниям;
- г) все перечисленные

Ответ: г

28. Укажите достоверные признаки наступления клинической смерти:

- а) отсутствие дыхания, сердцебиения;
- б) расширение зрачков;
- в) отсутствие пульса на сонной артерии и других магистральных сосудах.

Ответ: а, б, в

29. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) отсутствие дыхания, сердцебиения;
- б) широкие зрачки;
- в) трупные пятна;
- г) трупное окоченение.

Ответ: в, г

30. Остановку артериального кровотечения начинают с выполнения следующего приема:

- а) прижатие сосуда выше места кровотечения;
- б) максимальное сгибание конечности в суставе;
- в) наложение жгута;

г) наложение давящей повязки.

Ответ: в

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

Дополнительная литература:

1. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
4. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
5. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Информационный ресурс:

1. Аветисов, Г.М. Медицинское обеспечение населения при радиационных авариях: учебное пособие для врачей / Аветисов Г.М. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 56 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
2. Антидотная терапия в лечении пораженных при химических авариях и террористических актах с применением токсичных веществ: пособие для врачей / Г.П. Простакишин, Ю.С. Гольдфарб, Ю.Н. Остапенко [и др.] – М.: ВЦМК «Защита», 2011. – 35 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
3. Воронков, О.В. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / О.В. Воронков; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 68 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
4. Гончаров, С.Ф. Медицинское обеспечение населения при террористических актах: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Б.В. Бобий – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 79 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
5. Гончаров, С.Ф. Применение дистанционных телемедицинских технологий в деятельности лечебных медицинских организаций и полевых госпиталей службы медицины катастроф: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, И.П. Шилкин, М.В. Быстров – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 28 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
6. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун, И.И. Сахно [и др.]; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 114 с.
7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях /В.П. Коханов – М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. – 180 с.
8. Коханов, В.П. Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / В.П. Коханов – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 44 с.
9. Кучер, Г.И. Основы трудового законодательства и особенности его применения в здравоохранении: учебное пособие для врачей / Г.И. Кучер, Н.А. Годунова; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф. Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 37 с.
10. Медицинская сортировка пораженных при химических авариях и террористических актах с применением токсичных веществ: пособие для врачей. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2011. – 31 с.
11. Медицинское обеспечение населения при опасных гидрологических явлениях: учебное пособие для врачей/ С.Ф. Гончаров, И.И. Сахно, В.Г. Чубайко, [и др.] – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 79 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).
12. Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях:

методические рекомендации / С.Ф. Гончаров, А.В. Колдин, Б.П. Кудрявцев, К.Н. Осадчий – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2008. – 16 с.

13. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Н.И. Батрак, И.И. Сахно, [и др.] – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. – 36 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

14. Обучающий модуль дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по медицинским специальностям /С.Ф. Гончаров, И.И. Сахно, Б.В. Бобий.- М.: ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2017. – 150 с.

15. Простакишин, Г.П. Организация ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий: учебное пособие для врачей / Простакишин Г.П., Сарманаев С.Х. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 25 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

16. Руководство по йодной профилактике в случае возникновения радиационной аварии: методические рекомендации. – М.: Федеральное медико-биологическое агентство, 2010.

17. Саввин, Ю.Н. Организация оказания хирургической помощи при минно-взрывных повреждениях в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / Саввин Ю.Н. Кудрявцев Б.П. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 24 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф)

18. Суранова, Т.Г. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / Т.Г. Суранова, Н.И. Батрак, В.И. Лишаков; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф. Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 57 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

19. Управление Всероссийской службой медицины катастроф: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Б.В. Гребенюк, М.Б. Мурин [и др.]; под общ. ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 130 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 2) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 3) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализи-

рованной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.08)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» разработана сотрудниками коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Годков Михаил Андреевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Яровая Галина Алексеевна	д.б.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Метельская Виктория Алексеевна	д.б.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Гариб Фейруз Юсупович	д.м.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Демикова Наталья Сергеевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Баранова Елена Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Прытков Александр Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Дыгай Александр Михайлович	д.м.н., профессор, академик РАН	заведующий кафедрой общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Асташкин Евгений Иванович	д.б.н., профессор	профессор кафедры общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Ярыгин Константин Никитич	д.б.н., профессор	профессор кафедры общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Московцев Алексей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

12.	Матвеева Наталья Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Франк Георгий Авраамович	д.м.н., профессор, академик РАН,	заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Мальков Павел Георгиевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Андреева Юлия Юрьевна	д.м.н.	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
16.	Завалишина Лариса Эдуардовна	д.б.н.	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена УМС 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.08)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.08)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ

жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2 Задачи обучения:

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ^I
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями;	Т/К П/А ^{II}

^I Т/К – текущий контроль

^{II} П/А – промежуточная аттестация

	- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - симптомов заболеваний органов и систем; - соответствия симптомов заболеваний различным синдромам, патологическим состояниям; - методов инструментальной и лабораторной диагностики; - правил назначения дополнительных методов исследования; - актуальной международной классификации болезней.	Т/К
	<u>Умения:</u> - выбирать правильный метод лабораторной диагностики для проведения дифференциальной диагностики, определения чувствительности заболевания к лечению; - выбирать наиболее эффективный метод инструментальной диагностики для выявления симптомов, определения характеристик поражения; - устанавливать диагноз заболевания или патологического состояния в соответствии с актуальной международной классификации болезней	П/А
	<u>Навыки:</u> - выявления патологических состояний или заболеваний; - назначения дополнительных исследований для выявления симптомов, синдромов заболеваний; - кодирования заболевания по актуальной международной классификации болезней	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение ситуационных задач по теме «Молекулярные и клеточные основы жизнедеятельности организма», «Биохимические основы процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии»	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов жизнедеятельности и их нарушения - закономерности развития иммунопатологии, иммунологические подходы в диагностике, терапии и профилактике болезней, обусловленных недостаточностью или повышенной реактивностью иммунной системы (иммунодефицитные болезни, аутоиммунные заболевания, иммунопатологические состояния, связанные с инфекцией, трансплантацией органов и тканей, развитием опухолей) - межклеточные взаимодействия и их роль в норме и патологии - причины возникновения, механизмы развития и исходы патологических состояний - физические, химические, биологические, технические и другие факторы, являющиеся причиной болезней человека - принципы медикаментозной терапии патологических состояний, заболеваний	Т/К

	- принципы взаимодействия лекарственных препаратов между собой - подходы к немедикаментозному лечению патологических состояний, заболеваний и синдромов - новые технологии, используемые для диагностики, лечения и профилактики болезней человека - биохимические, генетические, иммунологические основы патологической физиологии и патологической анатомии социально значимых болезней (сахарный диабет, болезни системы кровообращения, онкология)	
	<u>Умения:</u> - назначать медикаментозную терапию, учитывая состояние пациента, коморбидную патологию; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями - выявлять причинно-следственные связи между структурой, функциями и нарушениями секреции лизосомных ферментов при развитии лизосомных болезней накопления, муковисцидозов, мукополисахаридозов, и других патологических состояний - установить ассоциации между нарушениями функций клеток и регуляторными процессами в них и возникновением таких заболеваний, как миопатии, сахарный диабет, гипер- и гиполипидотеинемии - оценить значение определения кластеров дифференцировки клеток (CD) в диагностике болезней - выявлять связь нарушений регуляторных механизмов с возникновением заболеваний - анализировать роль нарушений синтеза, структуры и функций биомолекул в этиологии и патогенезе болезней	П/А
	<u>Навыки:</u> - ведение пациентов с патологическими состояниями и синдромами в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями; - назначения лечения заболеваний и патологических состояний, нуждающихся в оказании медицинской помощи - применения знаний о клеточных и молекулярных биотехнологиях редактирования генома (стволовые клетки, процессы регенерации, заместительная клеточная терапия, сигнальные молекулы, процессы дифференцировки и гистогенеза) в решении профессиональных задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение ситуационных задач по теме «Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии»	П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.08.1	Основы медицинской генетики и ее вклад в развитие медицины	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.1.1	История развития медицинской генетики и ее вклад в развитие медицины.	УК-1
Б1.Б.08.1.2	Основы классической генетики. Менделизм. Законы наследования признаков.	УК-1

Б1.Б.08.1.3	Основы клинико-генеалогического анализа и его применение в медико-генетическом консультировании: составление родословных	УК-1
Б1.Б.08.1.4	Основы цитогенетики. Современные представления о структуре и функциях хромосом.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.1.5	Современные методы молекулярно-генетической диагностики наследственных заболеваний. Анализ данных в диагностике наследственной патологии.	ПК-5
Б1.Б.08.1.6	Строение, функции и метаболизм нуклеиновых кислот. Структура и функции гена.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.1.7	Общая характеристика и семиотика наследственных болезней.	ПК-5
Б1.Б.08.1.8	Микропризнаки в диагностике наследственной патологии.	ПК-5
Б1.Б.08.1.9	Описание фенотипа: стандартная терминология.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2	Основы современной биомедицины	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2.1	Достижение современной биомедицины. Биомедицинские технологии XXI века.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2.2	Структура, функции и метаболизм белков. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями структурно-функциональных связей белковых молекул.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2.3	Ферменты: классификация, кинетика и регуляция. Нарушения регуляции активности ферментов при патологии.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2.4	Биологические мембраны: структура и функции. Нарушения, связанные со структурой и функцией мембран.	ПК-5
Б1.Б.08.2.5	Посттрансляционное превращение белков.	ПК-5
Б1.Б.08.2.6	Современные концепции и методы исследования гомеостаза.	ПК-5
Б1.Б.08.2.7	Структура и функции липидов. Утилизация и хранение энергии. Нарушения метаболизма специфических липидов. Основные и специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция.	ПК-5
Б1.Б.08.2.8	Биомаркерные стратегии в диагностике болезней человека. Молекулярные механизмы действия лекарств.	ПК-5
Б1.Б.08.2.9	Структура, функции и метаболизм липидов. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями строения, функций и метаболизма липидов. Метаболические аспекты развития сердечно-сосудистых заболеваний.	ПК-5
Б1.Б.08.2.10	Учение об иммунитете. Морфофункциональная организация иммунной системы	ПК-5
Б1.Б.08.2.11	Врожденные антигеннеспецифические клеточные и гуморальные факторы иммунной реактивности организма	ПК-5
Б1.Б.08.2.12	Адаптивный Т- и В-клеточный иммунитет	ПК-5
Б1.Б.08.2.13	Цитокины и регуляция иммунного ответа. Иммунограмма. Проточная цитометрия в диагностике иммунодефицитных состояний. Интерпретация результатов	ПК-5
Б1.Б.08.2.14	Мукозный иммунитет	ПК-5
Б1.Б.08.2.15	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Клиническое значение лабораторного обследования.	ПК-5
Б1.Б.08.2.16	Система тканевой гистосовместимости HLA. Генетика иммунного ответа.	ПК-5

Б1.Б.08.2.17	Иммуотропная терапия	ПК-5
Б1.Б.08.2.18	Иммунопатологические процессы: классификация, механизм формирования, патогенез. Иммунная толерантность и общие механизмы иммунопатологии.	ПК-5
Б1.Б.08.2.19	Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Использование иммунологических и молекулярно-генетических методов в лабораторной онкологии	ПК-5
Б1.Б.08.2.20	Механизмы развития аллергических заболеваний, алгоритмы клиничко-лабораторной, молекулярно-генетической и иммунодиагностики, персонализированный подход к терапии и иммунотерапии	ПК-5
Б1.Б.08.2.21	Сепсис, как иммунологическая проблема	ПК-5
Б1.Б.08.3	Основы современной патологической физиологии	ПК-6
Б1.Б.08.3.1	Основы патологической физиологии. История развития патофизиологии. Содержание, задачи и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	ПК-6
Б1.Б.08.3.2	Современная интегративная патологическая физиология – от молекулярной и клеточной до организменной	ПК-6
Б1.Б.08.3.3	Молекулярная структура и функции внутриклеточных органелл. Патологические состояния, вызванные нарушением молекулярной структуры и функций внутриклеточных органелл.	ПК-6
Б1.Б.08.3.4	Энергетический обмен в кардиомиоцитах в норме и при ССЗ. Мишени действия Метаболических цитопротекторов.	ПК-6
Б1.Б.08.3.5	Клеточный стресс	ПК-6
Б1.Б.08.3.6	Основные тенденции развития современных клеточных технологий.	ПК-6
Б1.Б.08.3.7	Молекулярные основы структуры и функции клеток, медицинские аспекты.	ПК-6
Б1.Б.08.3.8	Биомедицинские науки в расшифровке патологических процессов в организме.	ПК-6
Б1.Б.08.3.9	Фундаментальные и прикладные проблемы кровообращения. Биомоделирование - с использованием микрофлюидики	ПК-6
Б1.Б.08.3.10	Современные биомедицинские технологии.	ПК-6
Б1.Б.08.3.11	Механизмы, регулирующие коррекцию изменений и гибель клеток сердца при ССЗ (аутофагия, апоптоз, некроптоз, пироптоз)	ПК-6
Б1.Б.08.3.12	Молекулярные основы клеточных контактов, межклеточной адгезии и внеклеточного матрикса. Их роль в норме и при патологии.	ПК-6
Б1.Б.08.3.13	Биохимия и физиология воспаления. Типы воспалительных реакций.	ПК-6
Б1.Б.08.3.14	Клеточные механизмы физиологической и репаративной регенерации.	ПК-6
Б1.Б.08.3.15	Клеточная терапия инсульта.	ПК-6
Б1.Б.08.3.16	Апоптоз-программируемая клеточная смерть. Инициация и механизм самоуничтожения клетки. Молекулярные механизмы старения клетки. Молекулярные механизмы передачи сигнала внутри клетки.	ПК-6
Б1.Б.08.4	Патологическая анатомия болезней различных органов и систем организма	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.4.1	Патологоанатомическая диагностика болезней человека	ПК-5
Б1.Б.08.4.2	Принципы и методы к дифференциальной	ПК-5

	иммуногистохимической диагностике	
Б1.Б.08.4.3	Подходы к определению чувствительности заболеваний к различным видам лечения с целью персонализации терапии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.08.4.4	Подходы к формулировке диагноза в соответствии с актуальной международной классификации болезней	ПК-5,
Б1.Б.08.4.5	Применение цифровизации в современной патологической анатомии	УК-1, ПК-5

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов / зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	72
- практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144ад. часа/4 зач.ед.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ^I	СЗ ^{II}	ПЗ ^{III}	СР ^{IV}	
Первый семестр						
Б1.Б.08.1	Основы медицинской генетики и ее вклад в развитие медицины	2	22	4	14	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.2	Основы современной биомедицины	2	20	–	11	УК-1; ПК-5
Б1.Б.08.3	Основы современной патологической физиологии	2	26	8	18	ПК-6
Б1.Б.08.4	Патологическая анатомия болезней различных органов и систем организма	2	4	4	5	УК-1; ПК-5; ПК-6

^I Л - лекции

^{II} СЗ – семинарские занятия

^{III} ПЗ – практические занятия

^{IV} СР – самостоятельная работа

	Итого	8	72	16	48	

4.4. Лекционный курс

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

1. История развития медицинской генетики и ее вклад в развитие медицины.
2. Основы цитогенетики. Современные представления о структуре и функциях хромосом.
3. Общая характеристика и семиотика наследственных болезней.
4. Достижение современной биомедицины. Биомедицинские технологии XXI века.
5. Посттрансляционное превращение белков.
6. Учение об иммунитете. Морфофункциональная организация иммунной системы.
7. Учение об иммунитете. Морфофункциональная организация иммунной системы.
8. Иммунопатологические процессы: классификация, механизм формирования, патогенез. Иммунная толерантность и общие механизмы иммунопатологии.
9. Основы патологической физиологии. История развития патофизиологии. Содержание, задачи и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.
10. Клеточный стресс.
11. Механизмы, регулирующие коррекцию изменений и гибель клеток сердца при ССЗ (аутофагия, апоптоз, некроптоз, пироптоз).
12. Клеточные механизмы физиологической и репаративной регенерации.
13. Патологическая диагностика болезней человека.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (72 акад. час.):

1. Основы классической генетики. Менделизм. Законы наследования признаков.

2. Современные методы молекулярно-генетической диагностики наследственных заболеваний. Анализ данных в диагностике наследственной патологии.
3. Микропризнаки в диагностике наследственной патологии.
4. Структура, функции и метаболизм белков. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями структурно-функциональных связей белковых молекул.
5. Ферменты: классификация, кинетика и регуляция. Нарушения регуляции активности ферментов при патологии.
6. Современные концепции и методы исследования гемостаза.
7. Структура и функции липидов. Утилизация и хранение энергии. Нарушения метаболизма специфических липидов. Основные и специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция.
8. Биомаркерные стратегии в диагностике болезней человека. Молекулярные механизмы действия лекарств.
9. Структура, функции и метаболизм липидов. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями строения, функций и метаболизма липидов. Метаболические аспекты развития сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Врожденные антигеннеспецифические клеточные и гуморальные факторы иммунной реактивности организма.
11. Адаптивный Т- и В-клеточный иммунитет.
12. Цитокины и регуляция иммунного ответа. Иммунограмма. Проточная цитометрия в диагностике иммунодефицитных состояний. Интерпретация результатов.
13. Мукозный иммунитет.
14. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Клиническое значение лабораторного обследования.
15. Система тканевой гистосовместимости HLA. Генетика иммунного ответа.
16. Иммуотропная терапия.
17. Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Использование иммунологических и молекулярно-генетических методов в лабораторной онкологии.
18. Механизмы развития аллергических заболеваний, алгоритмы клиничко-лабораторной, молекулярно-генетической и иммунодиагностики, персонализированный подход к терапии и иммунотерапии.
19. Сепсис, как иммунологическая проблема.
20. Современная интегративная патологическая физиология – от молекулярной и клеточной до организменной.
21. Молекулярная структура и функции внутриклеточных органелл. Патологические состояния, вызванные нарушением молекулярной структуры и функций внутриклеточных органелл.

22. Энергетический обмен в кардиомиоцитах в норме и при ССЗ. Мишени действия Метаболических цитопротекторов.
23. Основные тенденции развития современных клеточных технологий.
24. Биомедицинские науки в расшифровке патологических процессов в организме.
25. Фундаментальные и прикладные проблемы кровообращения. Биомоделирование - с использованием микрофлюидики.
26. Апоптоз-программируемая клеточная смерть. Инициация и механизм самоуничтожения клетки. Молекулярные механизмы старения клетки. Молекулярные механизмы передачи сигнала внутри клетки.
27. Клеточная терапия инсульта.
28. Апоптоз-программируемая клеточная смерть. Инициация и механизм самоуничтожения клетки. Молекулярные механизмы старения клетки.
29. Принципы и методы к дифференциальной иммуногистохимической диагностике.
30. Подходы к определению чувствительности заболеваний к различным видам лечения с целью персонализации терапии.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (16 акад.час.)

1. Основы клинико-генеалогического анализа и его применение в медико-генетическом консультировании: составление родословных.
2. Описание фенотипа: стандартная терминология.
3. Молекулярные основы структуры и функции клеток, медицинские аспекты.
4. Современные биомедицинские технологии.
5. Молекулярные основы клеточных контактов, межклеточной адгезии и внеклеточного матрикса, их роль в норме и при патологии.
6. Подходы к формулировке диагноза в соответствии с актуальной международной классификации болезней.
7. Применение цифровизации в современной патологической анатомии.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть

необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

1. Строение, функции и метаболизм нуклеиновых кислот. Структура и функции гена.
2. Структурно-функциональные связи в семействах белков. Значение определения белковых семейств при заболеваниях.
3. Биологические мембраны: структура и функции. Нарушения, связанные со структурой и функцией мембран.
4. Основные и специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция.
5. Структура и функции липидов. Утилизация и хранение энергии. Нарушения метаболизма специфических липидов.
6. Метаболизм аминокислот. Регуляция и заболевания, связанные с ее нарушениями. Метаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов.
7. Химическая структура и конформация ДНК. Регуляция экспрессии генов.
8. Биохимия и физиология пищеварения. Механизм всасывания основных питательных веществ.
9. Нарушения синтеза, структуры и функций биомолекул в этиологии и патогенезе болезней.
10. Медико-генетическое консультирование. ДНК-диагностика наследственных заболеваний.
11. Пренатальная диагностика наследственных болезней.
12. Диагностика инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, и др.) с использованием иммунологических и генно-инженерных методов.
13. Иммунодиагностика аллергических и аутоиммунных заболеваний.
14. Анализ эффективности иммунолабораторного обследования больных с разной патологией.
15. Рецепторные механизмы действия лекарственных средств.
16. Фундаментальные и прикладные исследования стволовых клеток.
17. Современные методы определения гемокоагуляции и фибринолиза.
18. Современные биохимические и цитологические методы исследования крови. Методы определения тромбоцитарного гемостаза.
19. Ультроструктурная специфичность болезней человека.

20. Компьютерные технологии в биомедицине. Компьютерный дизайн лекарств на основе знания структуры молекул-мишеней.
21. Инновационные методы молекулярной и молекулярногенетической клинической диагностики.
22. Основные методы микродиагностики в медицине.

4.7 Организация самостоятельной работы ординаторов:

Индекс	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
Б1.Б.08.1	Основы медицинской генетики и ее вклад в развитие медицины	Анализ современных публикаций (3-5) по вопросам развития современной генетики. Подготовка сообщения по результатам анализа. Подготовка сообщений/ слайд-презентаций по темам раздела. Подготовка материалов к обсуждению на семинарском занятии. Подбор клинических случаев/ситуационных задач (2-3) по теме семинарского занятия.	14
Б1.Б.08.2	Основы современной биомедицины	Анализ современных публикаций (3-5) по вопросам развития современной генетики. Подготовка сообщения по результатам анализа. Подготовка сообщений/ слайд-презентаций по темам раздела. Подготовка материалов к обсуждению на семинарском занятии. Подбор клинических случаев/ситуационных задач (2-3) по теме семинарского занятия.	11
Б1.Б.08.3	Основы современной патологической физиологии	Анализ современных публикаций (3-5) по вопросам развития современной патофизиологии. Подготовка сообщения по результатам анализа. Подготовка сообщений/ слайд-презентаций по темам раздела. Подготовка материалов к обсуждению на семинарском занятии. Подбор клинических случаев/ситуационных задач (2-3) по теме семинарского занятия.	18
Б1.Б.08.4	Патологическая анатомия болезней различных органов и систем организма	Анализ современных публикаций (3-5) по вопросам развития современной генетики. Подготовка сообщения по результатам анализа. Подготовка сообщений/ слайд-презентаций по темам раздела. Подготовка материалов к обсуждению на семинарском занятии.	5
Итого:			48

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение понятия «геном человека» <i>Ответ:</i> - это весь объем наследственной информации, необходимой для развития организма	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите типы молекул клеточной адгезии <i>Ответ:</i> 1. Кадгерины. 2. Интегрины. 3. Селектины. 4. Иммуноглобулины. 5. Молекулы движения <i>Ответ:</i> 1. свободная вода — жёсткость хрящевой ткани; 2. волокнистые (коллаген II типа) и аморфные (минорные) коллагены – прочность хрящевой ткани; 3. агрегаты мономеров протеогликанов — упругость хрящевой ткани за счёт связанной с ними воды	УК-1, ПК-5

6.1.2 Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Специфичность функции плазмолеммы обеспечена: А. её липидным составом; Б. поверхностным её зарядом; В. её белками и углеводами;	УК-1, ПК-5

	Г. pH среды; Д. насыщенностью среды кислородом.	
	Ответ: В	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В препарате определяется клетка, на апикальной поверхности которой имеются реснички. Какова функция этой клетки? А. всасывание; Б. перемещение веществ и жидкости; В. рецепторную; Г. транспортную; Д. сократительную.	УК-1, ПК-5
	Ответ: Б.	
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой тип яйцеклетки у человека? А. алецитальная; Б. олиголецитальная; В. мезолецитальная; Г. первично изолецитальная; Д. Вторично изолецитальная.	УК-1, ПК-5
	Ответ: Д.	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Оплодотворение яйцеклетки человека происходит в: А. брюшной полости; Б. полости матки; В. истмической части маточной трубы; Г. ампулярной части маточной трубы; Д. шейке матки	УК-1, ПК-5
	Ответ: Г.	
Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Гиалиновый хрящ в организме взрослого человека можно встретить в: А. ушной раковине; Б. надгортаннике; В. трахее; Г. межпозвонковых дисках; Д. кончике носа	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В какой зоне скелетного мышечного располагаются клетки миосателлиты? А. рядом с митохондриями; Б. в центральной части саркоплазмы; В. прилежат снаружи к поверхности миосимпласта; Г. равномерно распределены по саркоплазме; Д. в эндомизии	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения		

1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Для артерии эластического типа не характерно наличие: А. клапанов; Б. внутренней оболочки, состоящей из эндотелия, базальной мембраны, субэндотелиального слоя; В. средней оболочки, содержащей гладкомышечные клетки и эластические окончатые мембраны; Г. наружной оболочки, состоящей из рыхлой волокнистой соединительной ткани	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Лимфатический узелок селезёнки не содержит: А. периартериальной зоны; Б. центра размножения; В. мантийной зоны; Г. слоистого эпителиального тельца (тельце Гассалья); Д. маргинальной зоны	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> О чем свидетельствует обилие статочных телец в клетке? <i>Ответ:</i> Остаточные тельца — это лизосомы, содержащие непереваренный фагоцитированный материал. Их обилие в клетке свидетельствует о «функциональной изношенности» клетки.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> К чему приведёт врождённый дефект синтеза белков аксонемы? <i>Ответ:</i> Аксонема лежит в основе органелл специального назначения — ресничек и жгутиков, обеспечивая их движение. Нарушение их функции (синдром Картагенера) обуславливает развитие у человека хронических заболеваний дыхательных путей (как следствие нарушения очищения поверхности респираторного эпителия) и бесплодие у мужчин (вследствие неподвижности спермиев)	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте краткую структурно-функциональную характеристику плаценте <i>Ответ:</i> <i>Строение:</i> хорион формируют дисковидный контакт со стенкой матки. Ворсинки хориона глубоко проникают в эндометрий, растворяют его вследствие чего формируются лакуны, заполненные кровью матери. <i>Тип питания зародыша — гемотрофный:</i> диффузия питательных веществ из заполненных кровью матери лакун в ворсинки хориона. <i>Изменения в процессе родов:</i> в родах отторгается не только плацента, но и весь функциональный слой эндометрия, что сопровождается выраженным	УК-1, ПК-5

	послеродовым кровотечением	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте краткую характеристику процесса имплантации зародыша. <i>Ответ:</i> Имплантация – процесс проникновения зародыша в эндометрий и установление связей с кровеносными сосудами матки самки. <i>Фазы имплантации:</i> 1. Адгезия (прилипание) – прикрепление зародыша к эндометрию; 2. Инвазия (погружение) – внедрение зародыша в эндометрий	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте характеристику структурная организация стенки кровеносного сосуда. <i>Ответ:</i> Оболочки стенки сосуда состоит из: <u>А. Внутренняя оболочка (интима).</u> Включает в себя: 1. Эндотелиальный слой (эндотелий+базальная мембрана). 2. Подэндотелиальный слой. 3. Внутреннюю эластическую мембрану (<i>м.б. либо отчётливая, либо редуцирована, либо м.б. представлена аналогом — сетью эластических волокон</i>) <u>Б. Средняя оболочка (медиа).</u> Включает в себя: 1. Циркулярные слои гладких миоцитов. 2. Сеть коллагеновых, ретикулярных и эластических волокон. 3. Аморфное вещество СТ. 4. Фибробласты (единичные). <u>В. Наружная оболочка (адвентиция).</u> Включает в себя: 1. Наружную эластическую мембрану (<i>может отсутствовать</i>). 2. РВСТ, содержащая нервы (<i>мякотные и безмякотные</i>), и кровеносные сосуды (<i>сосуды сосудов</i>)	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Строение кожи млекопитающих. <i>Ответ:</i> Кожа всех млекопитающих имеет общий план строения. <u>Слои кожи:</u> 1. эпидермис; 2. дерма; 3. подкожная клетчатка (гиподерма). При этом выделяют следующие <u>виды кожи</u>: 1. тонкая кожа (кожа с волосом). 2. толстая кожа. Толщина эпидермиса и дермы имеет не только видовые, половые и индивидуальные различия, но она различается у одного и того же индивида в различных областях тела. <u>Кожа самая толстая на:</u> 1. дорсальной поверхности тела; 2. латеральных поверхностях конечностей. <u>Кожа самая тонкая на:</u> 1. вентральной поверхности тела;	УК-1, ПК-5

6.2 Промежуточная аттестация**6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Видимый при световой микроскопии гетерохроматин в ядре является: А. функционально активной частью хромосом; Б. функционально неактивной частью хромосом; В. ядрышковым организатором; Г. скоплением рибонуклеопротеидов; Д. артефактом приготовления препарата. <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В препарате лёгкого обнаружено большое количество отложений тёмно-бурого цвета. К какому типу включений в клетке они относятся? А. экзогенные пигментные; Б. эндогенные пигментные; В. трофические; Г. секреторные; Д. экскреторны. <i>Ответ: А</i>	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> При гистологическом исследовании материала самопроизвольного аборта выявлен зародыш с повреждением сегментарных ножек. Нарушение развития каких структур возможны при такой патологии? А. пищеварительной системы. Б. мочевой и половой систем; В. поперечнополосатой скелетной мышечной ткани. Г. сердечной мышечной ткани. Д. волокнистой соединительной ткани. <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В родильное отделение поступила беременная с маточным кровотечением. Какой процесс определяет место развития плаценты? А. оплодотворение; Б. имплантация; В. дробление; Г. гастрюляция; Д. гисто- и органогенез; <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Гиалиновый хрящ в организме взрослого человека можно встретить в: А. ушной раковине; Б. надгортаннике; В. трахее;	УК-1, ПК-5

	Г. межпозвонковых дисках; Д. кончике носа. <i>Ответ: В</i>	
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Миоэпителиальные клетки: А. вырабатывают слизистый секрет; Б. вырабатывают биологически активные вещества; В. вырабатывают белковый секрет; Г. облегчают выделение секрета. <i>Ответ: Г.</i>	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Уникальные последовательности ДНК входят в состав: А) структурных генов; Б) блоков Блоков низкокопийных повторов В. Микросателлитных последовательностей Г. Альфа-сателлитных последовательностей Д. Полиндромных последовательностей <i>Ответ: А</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Лимфатический узелок селезёнки не содержит: А. периартериальной зоны; Б. центра размножения; В. мантийной зоны; Г. слоистого эпителиального тельца (тельце Гассала); Д. маргинальной зоны. <i>Ответ: Г</i>	УК-1, ПК-5

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите основные положения клеточной теории. <i>Ответ:</i> 1. Клетка — элементарная структурно-функциональная единица живого. 2. Клетки разных организмов гомологичны по своему строению (имеют общий принцип строения). 3. Клетки возникают путём деления материнской клетки. 4. Многоклеточные организмы состоят из сложных ансамблей клеток и их производных обеспечивающих целостность и системную организацию	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите структурные компоненты клетки <i>Ответ:</i> А. Клеточная оболочка (цитолемма): 1. Гликокаликс. 2. Плазмолемма. 3. Подмембранный опорно–сократительный слой. Б. Цитоплазма:	УК-1, ПК-5

	1. Гиалоплазма. 2. Органеллы. 3. Включения. В. Ядро: 1. Ядерная оболочка (кариолемма). 2. Ядрышко. 3. Хроматин. 4. Ядерный сок (кариолимфа)	
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте структурную характеристику яйцеклетке. <i>Ответ:</i> 1. Крупная, сферическая ($d > 100 \mu m$), неподвижная клетка (движется пассивно, за счёт тока слизи вследствие мерцательных движений ресничек эпителия и перистальтических движений яйцеводов). 2. Гаплоидный набор хромосом ($22+X$). 3. Активный метаболизм (эухроматин, ядро активно участвует в синтезе белка и РНК для будущих бластомеров). 4. Ядерно-цитоплазматическое соотношение сдвинуто в сторону цитоплазмы. 5. Цитоплазма имеет все органеллы (есть мнение, что в ней нет клеточного центра). 6. Субоолеммально располагаются кортикальные гранулы. 7. Желтковые включения в цитоплазме	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите результаты оплодотворения <i>Ответ:</i> 1. Диплоидный набор хромосом. 2. Появляется генетически новая клетка (новый генотип). 3. Определяется пол зародыша. 4. Иницируется дробление (дробление без оплодотворения - партеногенез у высших животных не приводит к развитию жизнеспособных эмбрионов)	УК-1, ПК-5
Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «нормальная экспрессия генов»? <i>Ответ:</i> Процессинг	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите клеточный состав рыхлой волокнистой соединительной ткани <i>Ответ:</i> А. Собственно соединительнотканые клетки: 1. клетки фибробластического ряда: фибробласт (-цит, -клат), миофибробласт; 2. тучные клетки; 3. плазмочит; 4. гистиоцит (макрофаг). Б. Тканеспецифические клетки: 1. ретикулярная клетка; 2. жировая клетка; 3. пигментная клетка.	УК-1, ПК-5

	<i>В. Клетки кровеносных капилляров:</i> 1. пероцит; 2. адвентициальная клетка. <i>Г. Клетки эмигранты:</i> лейкоциты крови	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Контрольное задание:</i> О чем свидетельствует обилие статочных телец в клетке? <i>Ответ:</i> Остаточные тельца -это лизосомы содержащие непереваренный фагоцитированный материал. Их обилие в клетке свидетельствует о «функциональной изношенности» клетки.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> К чему приведёт врождённый дефект синтеза белков аксонемы? <i>Ответ:</i> Аксонема лежит в основе органелл специального назначения - ресничек и жгутиков, обеспечивая их движение. Нарушение их функции (синдром Картагенера) обуславливает развитие у человека хронических заболеваний дыхательных путей (как следствие нарушения очищения поверхности респираторного эпителия) и бесплодие у мужчин (вследствие неподвижности спермиев)	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите мутации в ДНК на уровне белка: <i>Ответ:</i> нарушения регуляции синтеза белка	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите основные процессы, происходящие в процессе эмбриогенеза нервной системы. <i>Ответ:</i> 1. эмбриональная индукция. 2. пролиферация и миграция клеток. 3. дифференцировка нейронов и глии. 4. формирование специфических связей между нейронами. 5. стабилизация или элиминация межнейронных связей. 6. развитие интегративной функции ЦНС.	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Что представляет собой структура белковой молекулы? <i>Ответ:</i> Это цепь аминокислот, определяемую генетическим кодом	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите компоненты крови <i>Ответ:</i> 1) Плазма; 2) Форменные элементы:	УК-1, ПК-5

	А. Постклеточные структуры - <i>эритроциты</i> ; Б. Неклеточные структуры - <i>тромбопластинки</i> ; В. Клетки - <i>лейкоциты (гранулоциты и агранулоциты)</i> .	
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите принципиальное гистологического строение эндокринных желёз. <i>Ответ:</i> Это паренхиматозные органы, не имеющие выводных протоков (гормоны выделяются в кровь). У них выделяют: 1. <u>паренхиму</u> , как правило, сформированную эпителиальной тканью (при этом паренхима преобладает над стромой); 2. <u>строму</u> , представленную рыхлая волокнистой соединительной тканью с обилием кровеносных капилляров (фенестрированного либо синусоидного типа).	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите, что является «фабрикой белка»? <i>Ответ:</i> «Фабрикой белка» являются рибосомы	УК-1, ПК-5

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Экспериментальным вмешательством клетку искусственно разделили на две части — с ядром и без ядра. Какова жизнеспособность этих частей клетки? <i>Ответ:</i> Жизнеспособна только та часть клетки, в которой сохранилось ядро	УК-1, ПК-5
2.	<i>Ситуационная задача:</i> При гистологическом исследовании зародыша установлено, что у его появились туловищная и амниотическая складки. Это зародыш человека? <i>Ответ:</i> Нет. Скорее всего, речь идёт о зародыше птицы	УК-1, ПК-5
3.	<i>Ситуационная задача:</i> В некоторых клетках рыхлой волокнистой соединительной ткани выявлена выраженная базофилия цитоплазмы, причём в околоядерной зоне выявляется неокрашенная зона («светлый дворик»). Что это за клетка? <i>Ответ:</i> Плазмоцит.	УК-1, ПК-5
4.	<i>Ситуационная задача:</i> При исследовании гистологического препаратов одного из органов мужской половой системы врач обнаружил концевые отделы желёз, между которыми расположены мощные пучки гладкомышечных клеток. Выводные протоки этих желёз открываются в просвет полого органа, слизистая оболочки которого выстлана переходным эпителием. Какой это орган. <i>Ответ:</i> предстательная железа	УК-1, ПК-5

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- Видеолекции по темам рабочей программы.
- Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио– и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Дополнительная литература:

1. Биохимия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Чернов Н.Н., Березов Т.Т., Буробина С.С. и др. / Под ред. Н.Н. Чернова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html>
2. Биохимия: Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Северина Е.С. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423950.htm>
3. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
4. Патология / ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

Информационный ресурс:

1. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – М.: СТБ, 2007. – 480 с.
2. Альберте В., Брей Д., Льюис Дж., Рефф М., Роберте К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. Т. 1-3. / Под ред. Т.Г. Горгиева, Ю.С. Ченцова. – М.: Мир, 1994.
3. Анализ генома. Методы / Под ред. К. Дейвис. – М.: Мир, 1990.
4. Б. Льюин. Гены. М. Мир, Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.
5. Б. Льюин, Л. Кассимерис, В.П. Лингаппа, Д. Плоппер. Клетки. М.: Мир.
6. Баранов В.С., Баранова Е.В., Иващенко Т.В., Асеев М.В. Геном человека и ген предрасположенности. – СПб.: Интермедика. - 2000.

7. Бочков Н.П., Чеботарев А.Н. Наследственность человека и мутагены внешней среды. – М.: Медицина, 1989.
8. Биология стволовых клеток и клеточные технологии. Под редакцией М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2009.
9. Брюс Альбертс, Деннис Брей, Карен Хопкин, Александр Джонсон, Джулиан Льюис, Мартин Рэфф, Кейт Робертс, Питер Уолтер Основы молекулярной биологии клетки. Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2018 - 768 с.: цв. ил.
10. В.Дж. Маршалл, С.К. Бангерт. Клиническая биохимия. М.: Мир, Бином. Диалект, 2011 г.
11. Воспаление: Руководство. / Под ред. В.В.Серова, В.С. Паукова. – М.: Медицина, 1995.
12. Волгарева Г.М., Ермакова М.А. Учебное пособие. Цитологические основы наследственности человека. – М. – 2007.
13. Гинтер Е.К., Золотухина Т.В. и др. Цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней. Методическое пособие для врачей. – М. – 2009.
14. Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины / Под ред. Баранова В.С. – СПб.: Издательство Н-Л. – 2009.
15. Геномика – медицине / Под ред. Киселева Л.Л. – М.: Академкнига. – 2005.
16. Гены по Льюину Джоселин Кребс, Эллиотт Голдштейн, Стивен Килпатрик. Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 922 с.: цв. ил.
17. Гинтер Е.К. (ред.). Наследственные болезни в популяциях человека. – М.: Медицина, 2002.
18. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. Учебник. – М.: Медицина. - 2003. – 448 с.
19. Дизрегуляторная патология нервной системы. Под редакцией Е.И. Гусева, Г.Н. Крыжановского. - М., 2009.
20. Дизрегуляторная патология системы крови. Под редакцией Е.Д. Гольдберга, Г. Н.Крыжановского. - М., 2009.
21. Дэвид Нельсон, Майкл Кокс, Основы биохимии Ленинджера. В 3 томах. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» 2017. – 696 с.
22. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. – М.: Медицина, 1993.
23. Клетки по Льюину Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 1056 с.: цв. ил.
24. Кеннет Л. Джонс. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиуту. Атлас-справочник, перевод А.Г. Азова и др. – М., 2011.
25. Немцова М.В., Захарова Е.Ю., Стрельников В.В. ДНК-диагностика наследственных заболеваний. Методические рекомендации для врачей. – М. – 2010.
26. Козлова С.И., Жученко Л.А. Периконцепционная профилактика врожденных пороков развития. Учебное пособие. Москва, «ООО Астро Дизайн». - 2009. – 34 с.
27. Козлова С.И., Демикова Н.С. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. – М.: Т-во научных изданий КМК; Авторская академия. – 3-е изд. -2007. - 448 с.
28. Копнин Б., Мартин Рэфф, А. Дюба, Брюс Альбертс, Питер Уолтер, А. Светлов, Кит Робертс, Е. Шилов, Джулиан Льюис, А. Дьяконова, Александр Джонсон. Молекулярная биология клетки. В 3 томах.

Издательство «Институт компьютерных исследований. «Регулярная и хаотическая динамика». 2013 - 2821 с.

29. Крыжановский Г.Н. Основы общей патофизиологии. – М.: Мединформ агентство, 2011.

30. Крыжановский Г.Н., Акмаев И.Г., Мамаев С.В., Морозов С.Г. Нейроиммуноэндокринные взаимодействия в норме и патологии. – М., 2010.

31. Мейл Д., Дж.Бростофф, Д.Б. Рот, А. Ройт «Иммунология». – М.: Логосфера, 2007.

32. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Джеральд М.Фаллер, Деннис Шилдс. - «Бином-Пресс», 2006.

33. Пальцев М.А., Иванов А.А. Межклеточные взаимодействия. – М.: Медицина, 1995.

34. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник, Т. I, 2 (ч.1, 2). – М.: Медицина, 2005. – 1320 с.

35. Патофизиология: учебник (в 3-х томах) / под редакцией А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – М.: Академия, 2006.

36. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, Т. I, 2. / Под ред. Н.А. Краевского. А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. – М.: Медицина, 1994.

37. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии / Под ред. М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2007. – 432 с.

38. Патология. Руководство для обучающихся. П.Ф. Литвицкий, - М.: ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, 2007.

39. Репин В.С. Эмбриональная стволовая клетка. – М., 2002.

40. Репин В.С., Сабурина И.Н. Клеточная биология развития. - 2010.

41. Р. Марри, Д. Греннер, П. Мейес, В. Родуэлл. Биохимия человека. М.: Мир, Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

42. Руководство по частной патологии человека. В 2-х ч. / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2005. – 1008 с.

43. Саркисов Д.О., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека – М.: Медицина, 1997.

44. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. В 2-х т. / Под ред. П.Г. Малькова. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 282 с.

45. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – М.: Литтерра, 2010. – 848 с.

46. Спирин А.С.. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка. М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2011 г.

47. М. Ридли. Геном. Автобиография вида в 23 главах. М.: Эксмо, 2015 г.

48. Дж. Фаллер, Д. Шилдс. Молекулярная биология клетки. М.: Мир, Бином, 2014 г.

49. Свердлов Е.Д. Взгляд на жизнь через окно генома. Москва: НАУКА. – 2009. - 525 с.

50. Мэтт Ридли Геном: автобиография вида в 23 главах Издательство Эксмо 2017- 432 с.

51. Цитогенетика человека и хромосомные болезни: Методическое пособие / Под ред. В.В. Пузырёва, С.А. Назаренко, Ю.С. Яковлева. // Наследственность и здоровье. – Томск: STT. - 2001.

Интернет-ресурсы:

- 1) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 2) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 3) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>
- 5) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс

- <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедр ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» разработана преподавателями кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		преподаватель кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является вариативной частью для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация, интенсивная терапия» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии
- реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при асфиксии, утоплении, электротравме

- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных
- общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе
- правил пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи
- медицинскую этику
- психологию профессионального общения

Сформировать умения

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами
 - оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
 - организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
-
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
 - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
 - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
 - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
 - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
 - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
 - обеспечивать проходимость дыхательных путей;
 - определять показания к вызову специализированных бригад;

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубацией трахеи;
- трахеостомией и коникотомией;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- проведения пульсоксиметрии;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии;
- реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при асфиксии, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- правил пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения.

Сформировать умения

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубацией трахеи;
- трахеостомией и коникотомией;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- проведения пульсоксиметрии;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №711н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26487);

3) Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

14) Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

19) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современные принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	признаки из множества имеющихся	
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач диагностики неотложных состояний на основе анализа и систематизации полученной информации	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - видов и способов анестезии; - методов сердечно-легочной реанимации; - методов обеспечения проходимости дыхательных путей; - методов обеспечения венозного доступа; - методов современного мониторинга; - методов безопасной медицинской эвакуации в сочетании с проведением интенсивной терапии	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - проведения обезболивания на догоспитальном этапе; - проведения сердечно-легочной реанимации; - обеспечения проходимости дыхательных путей; - обеспечения обеспечения венозного доступа; - проведения современного мониторинга; - обеспечения безопасной медицинской эвакуации в сочетании с	Т/К П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	проведением интенсивной терапии	
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе - проведения анестезии; - проведения реанимации и интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе; - проведения анестезии; - проведения реанимации и интенсивной терапии	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.01.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УК-1
Б1.В.01.1.1	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	УК-1
Б1.В.01.1.2	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	УК-1
Б1.В.01.1.3	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к переливанию крови и инфузионных сред	УК-1
Б1.В.01.2	Анестезиологическое пособие	УК-1, ПК-5
Б1.В.01.2.1	Понятие боли. Исторические представления. Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме боли	ПК-5
Б1.В.01.2.2	Определение боли. Пути, механизмы проведения. Физиологические аспекты	ПК-5
Б1.В.01.2.3	Множественные детерминанты формирования боли	УК-1
Б1.В.01.2.3.1	Социальная среда. Социальный дистресс. Вознаграждение за болезненное состояние. Финансовая компенсация. Судебные процессы	УК-1
Б1.В.01.2.3.2	Патфизиология. Патология ткани и чувствительных рецепторов. Ноцицепция. Симпатический фон. Ятрогенные повреждения. Медикаментозная токсичность	УК-1
Б1.В.01.2.3.3	Психология. Депрессия. Ипохондрия. Зависимость от психотропных средств	УК-1
Б1.В.ДО.2.4	Боль острая и хроническая, определения, характер	ПК-5
Б1.В.01.2.4.1	Интегральная шкала оценки состояния больных (для больных, находящихся в критическом состоянии)	ПК-5
Б1.В.01.2.4.2	Шкала оценки седации	ПК-5
Б1.В.01.2.4.3	Шкала оценки боли	ПК-5
Б1.В.01.2.5	Средства для анестезии	ПК-6
Б1.В.01.2.5.1	Ингаляционные анестетики (жидкие, газообразные)	ПК-6
Б1.В.01.2.5.2	Средства, действующие на окончания афферентных нервов	ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	(адсорбирующие, обволакивающие, вяжущие)	
Б1.В.01.2.5.3	Ненаркотические анальгетики: А - Периферического действия (амидопирин, анальгин, бутадион); В - Центрального действия (парацетамол, фенацетин)	ПК-6
Б1.В.01.2.5.4	Противовоспалительные средства: стероидные (гидрокортизон, дексаметазон, преднизолон); нестероидные противовоспалительные средства (далее – НПВС) (салицилаты, диклофенак, кеторолак); неизбирательные ингибиторы (аспирин, диклофенак, ибупрофен, индометацин, напроксен, нефенамовая кислота); избирательные ингибиторы (мелоксикам)	ПК-6
Б1.В.01.2.5.5	Наркотические средства: природные алкалоиды (морфин, кодеин и др); полусинтетические соединения (этилморфин); синтетические аналоги (промедол, фентанил, пентазоцин, стадол и др.)	ПК - 6
Б1.В.01.2.5.6	Спазмолитики	ПК-6
Б1.В.01.2.5.7	Нейролептики	ПК-6
Б1.В.01.2.5.8	Анксиолитические средства: Транквилизаторы Бензодиазепины Седативные Антидепрессанты Противосудорожные Снотворные Агонисты бензодиазепиновых рецепторов	ПК-6
Б1.В.01.2.5.9	Гипнотики (барбитураты, пропофол, кетамин)	ПК-6
Б1.В.01.2.5.10	Местные анестетики	ПК-6
Б1.В.01.2.5.11	Антагонисты наркотических анальгетиков (Налоксон). Антагонисты бензодиазепинов (Флумазенил)	ПК-6
Б1.В.01.2.6	Виды анестезии	ПК-6
Б1.В.01.2.6.1	Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.2	Неингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.3	Тотальная внутривенная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.4	Комбинированная (многокомпонентная анестезия) анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.5	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.6	Этапы анестезии: премедикация, вводная анестезия, поддержание анестезии, выход из анестезии	ПК-6
Б1.В.01.2.6.7	Местная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.8.	Футлярная блокада. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.9.	Каудальная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.01.2.6.10	Межреберная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.11	Паравертебральная блокада. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.12	Внутривенная регионарная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.2.6.13	Блокады периферических нервов верхней конечности Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.01.2.6.14	Блокады периферических нервов нижней конечности Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.01.2.6.15	Особенности регионарной анестезии в педиатрии Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.01.2.6.16	Осложнения анестезии регионарной анестезии	ПК-6
Б1.В.01.3	Общие вопросы интенсивной терапии	УК-1, ПК-6
Б1.В.01.3.1	Этические, экономические и юридические аспекты интенсивной терапии	УК-1
Б1.В.01.3.2	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	УК-1
Б1.В.01.3.3	Кислородотерапия. Показания, методы проведения	ПК-6
Б1.В.01.3.3.1	Носовые катетеры. Масочная вентиляция. Носовые и лицевые маски	ПК-6
Б1.В.01.3.3.2	Токсичность кислорода	ПК-6
Б1.В.01.3.3.3	Бронходилататоры (адреномиметики, метилксантины, холиноблокаторы)	ПК-6
Б1.В.01.3.3.4	Аэрозольная терапия	ПК-6
Б1.В.01.3.4	Интубация трахеи. Контроль правильно выполненной интубации	ПК-6
Б1. В Э.1.3.4.1	Анатомические причины трудной интубации	ПК-6
Б1.В.01.3.4.2	Классификация верхних дыхательных путей по S.R. Mallampati	ПК-6
Б1.В.01.3.4.3	Классификация Кормака - Лихана	ПК-6
Б1.В.01.3.4.4	Прогнозируемая трудная интубация трахеи	ПК-6
Б1.В.01.3.4.5	Непрогнозируемая трудная интубация трахеи	ПК-6
Б1.В.01.3.4.6	Набор оборудования для интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.01.3.4.7	Мероприятия при трудной интубации	ПК-6
Б1. В.1.3.4.8	Способы поддержания проходимости дыхательных путей при трудной интубации	ПК-6
Б1.В.01.3.4.8.1	Интубация при сохраненном сознании	ПК-6
Б1.В.01.3.4.8.2	Интубация вслепую	ПК-6
Б1.В.01.3.4.8.3	Интубация с применением интубационного проводника	ПК-6
Б1.В.01.3.4.8.4	Ротовой и назофарингеальный воздуховод	ПК-6
Б1.В.01.3.4.9	Применение комбинированной пищеводно-трахеальной трубки «Combitube»	ПК-6
Б1.В.01.3.4.10	Применение ларингеальной маски	ПК-6
Б1.В.01.3.4.11	Физиологические аспекты интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.01.3.4.12	Осложнения интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.01.3.4.13	Коникотомия. Показания, техника, методика выполнения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.01.3.4.14	Трахеостомия. Показания, техника, методика выполнения. Осложнения	ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.01.3.5	Искусственная вентиляция легких (Далее – ИВЛ)	ПК-6
Б1.В.01.3.5.1	Показания к ИВЛ. Режимы	ПК-6
Б1.В.01.3.5.2	Аппаратура для проведения ИВЛ	ПК-6
Б1.В.01.3.5.3	ИВЛ с положительным давлением в дыхательных путях	ПК-6
Б1.В.01.3.5.4	ИВЛ с отрицательным давлением в дыхательных путях	ПК-6
Б1.В.01.3.5.5	Положительное давление в конце выдоха (Далее – ПДКВ)	ПК-6
Б1.В.01.3.5.6	Вспомогательная вентиляция легких. Методы проведения, осложнения	ПК-6
Б1.В.01.3.5.7	Осложнения ИВЛ	ПК-6
Б1.В.01.3.6	Респираторный мониторинг	ПК-6
Б1.В.01.3.6.1	Инвазивные методы оценки газообмена (анализ газов крови)	ПК-6
Б1.В.01.3.6.2	Неинвазивные методы оценки газообмена (пульсоксиметрия, оксиметрия, капнография)	ПК-6
Б1.В.01.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1	Интенсивная терапия при обструкции дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1.1	Интенсивная терапия при проникающих и тупых травмах	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1.2	Интенсивная терапия при кровотечении в дыхательные пути	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1.3	Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1.4	Интенсивная терапия при синдроме Мендельсона	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.1.5	Интенсивная терапия при заболеваниях (круп, бактериальный трахеит, эпиглотит, ангионевротический отек, некротическая ангина, заглоточный абсцесс)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.2	Астматический статус. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.2.1	Интенсивная терапия при астматическом статусе (оксигенотерапия, респираторная поддержка, инфузионная терапия, бета - адреномиметики, бета – агонисты, глюкокортикоиды)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.2.2	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.3	ОДН. Интенсивная терапия (бронхообструктивный синдром, бактериальная пневмония)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.4.5	Интенсивная терапия при респираторном дистресс-синдроме	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.1	Интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.1.1	Левожелудочковая недостаточность. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.1.2	Диастолическая дисфункция. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.1.3	Правожелудочковая недостаточность. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.1.4	ОДН. Интенсивная терапия. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.2	Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ-диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.01.5.3	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.4	Неинвазивный мониторинг	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.5	Отек легких. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5.6	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6	Аритмии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.1	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.2	Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, тактика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.3	Предсердная многоочаговая тахикардия. Диагностика, тактика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.4	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.5	Желудочковые аритмии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.6	Брадиаритмии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.7	Синдром слабости синусового узла. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6.8	ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7	Шок	
Б1.В.01.7.1	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.1.1	Рефлекторный шок. Причины, пути устранения	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.1.2	Истинный кардиогенный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.1.3	Ареактивный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.1.4	Аритмогенный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.2	Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.2.1	Массивная кровопотеря. Диагностика. Тактика.	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.2.2	Алгоритмы возмещения кровопотери	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3	Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3	Анафилактический шок с преимущественным поражением сердечно-сосудистой системы. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3.1	Анафилактический шок с преимущественным поражением органов дыхания. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3.2	Анафилактический шок с преимущественным поражением кожных покровов. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3.3	Анафилактический шок с преимущественным поражением ЦНС. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.3.4	Анафилактический шок с преимущественным поражением органов брюшной полости. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.4	Травматический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7.5	Септический шок. Этиология, патофизиологические механизмы.	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	Диагностика. Интенсивная терапия	
Б1.В.01.8	Сердечно-легочная реанимация	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.8.1	Остановка кровообращения. Причины, экстренная диагностика. Последовательность действий	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.8.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей	ПК-6
Б1.В.01.8.3	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	ПК-6
Б1.В.01.8.4	Непрямой массаж сердца	ПК-6
Б1.В.01.8.5	Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации	ПК-6
Б1.В.01.8.6	Проведение реанимации одним спасателем	ПК-6
Б1.В.01.8.7	Проведение реанимации в команде	ПК-6
Б1.В.01.8.8	Медикаментозная терапия	ПК-6
Б1.В.01.8.9	Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения	ПК-6
Б1.В.01.8.10	Техника реанимационных мероприятий у детей	ПК-6
Б1.В.01.9	Методы инвазивных манипуляций	
Б1.В.01.9.1	Анатомо-топографические основы методов инвазивных манипуляций (сосуды- вены и артерии, сердце)	ПК-5
Б1.В.01.9.2	Инструментарий и принадлежности для пункции и катетеризации сосудов	ПК-5
Б1.В.01.9.3	Пункция и катетеризация периферических вен	ПК-6
Б1.В.01.9.4	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	ПК-6
Б1.В.01.9.5	Техника и методика венесекции	ПК-6
Б1.В.01.9.6	Техника и методика пункции и катетеризации подключичной вены	ПК-6
Б1.В.01.9.7	Техника и методика пункции и катетеризации внутренней яремной вены	ПК-6
Б1. В Э..1.9.8	Техника и методика пункции и катетеризации бедренной вены	ПК-6
Б1.В.01.9.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	ПК-6
Б1.В.01.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	ПК-6
Б1.В.01.10.1	Пути введения инфузионных растворов	ПК-6
Б1.В.01.10.2	Инфузионные среды (коллоидные растворы, кристаллоиды, аутогенные коллоидные растворы, детаксикационные растворы, кровезаменители)	ПК-6
Б1.В.01.10.3	Базисная инфузионная терапия	ПК-6
Б1.В.01.10.4	Корректирующая инфузионная терапия	ПК-6
Б1.В.01.10.5	Гемодинамический мониторинг. Гомеостатические параметры	ПК-6
Б1.В.01.10.6	Экстренные показания к инфузионной терапии	ПК-6
Б1.В.01.10.7	Осложнения инфузионной терапии	ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: второй семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.01.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2	4	-	4	УК-1
Б1.В.01.2	Анестезиологическое пособие	2	4	5	5	УК-1, ПК-5
Б1.В.01.3	Общие вопросы интенсивной терапии	2	4	5	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.01.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6	Аритмии	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7	Шок	2	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.8	Сердечно-легочная реанимация	-	4	6	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.9	Методы инвазивных манипуляций	-	4	6	5	ПК-5
Б1.В.01.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	-	4	6	5	ПК-6
Итого:		8	40	48	48	УК-1, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. часов):

Второй семестр (8 акад. час.):

- 1) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации.
- 2) Виды анестезии. Этапы анестезии.
- 3) Искусственная вентиляция легких.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

4) Шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Принципы интенсивной терапии.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. часов):

Второй семестр (40 акад. час.):

1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к переливанию крови и инфузионных сред.

2) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме боли.

3) Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.

4) Комбинированная (многокомпонентная анестезия) анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.

5) Анатомические причины трудной интубации. Способы поддержания проходимости дыхательных путей при трудной интубации.

6) Показания к ИВЛ. Режимы.

7) Интенсивная терапия при обструкции дыхательных путей.

8) Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом).

9) Интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности.

10) Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, диагностика, терапия.

11) Желудочковые аритмии. Этиология, диагностика, терапия.

12) Синдром слабости синусового узла. Этиология, диагностика, терапия.

13) Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока.

14) Травматический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.

15) Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения.

16) Медикаментозная терапия в период проведения сердечно-легочной реанимации.

17) Анатомо-топографические основы методов инвазивных манипуляций (сосуды- вены и артерии, сердце).

18) Инструментарий и принадлежности для пункции и катетеризации сосудов.

19) Инфузионные среды (коллоидные растворы, кристаллоиды, аутогенные коллоидные растворы, детоксикационные растворы, кровезаменители).

20) Гемодинамический мониторинг. Гомеостатические параметры.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. часов):

Второй семестр (48 акад. час.):

- 1) Неингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 2) Местная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 3) Межреберная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 4) Блокады периферических нервов. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 5) Респираторный мониторинг.
- 6) Интубация трахеи. Контроль правильно выполненной интубации.
- 7) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 8) Искусственная вентиляция легких.
- 9) Интенсивная терапия при проникающих и тупых травмах грудной клетки.
- 10) Интенсивная терапия при астматическом статусе (оксигенотерапия, респираторная поддержка, инфузионная терапия, бета - адреномиметики, бета – агонисты, глюкокортикоиды).
- 11) Интенсивная терапия при ОДН (бронхообструктивный синдром, бактериальная пневмония).
- 12) Интенсивная терапия при синдроме Мендельсона.
- 13) Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия.
- 14) Неинвазивный мониторинг.
- 15) Отек легких. Этиология, диагностика, терапия.
- 16) ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца.
- 17) Брадиаритмии. Этиология, диагностика, терапия.
- 18) Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, тактика, терапия.
- 19) Массивная кровопотеря. Диагностика. Тактика.
- 20) Алгоритмы возмещения кровопотери.
- 21) Септический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.
- 22) Техника и методика сердечно-легочной реанимации.
- 23) Мониторинг витальных функций при транспортировке больных в критическом состоянии.
- 24) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 25) Пункция и катетеризация периферических вен.
- 26) Техника и методика венесекции.
- 27) Пункция и катетеризация центральных вен.
- 28) Базисная инфузионная терапия.

- 29) Корректирующая инфузионная терапия.
- 30) Пути введения инфузионных растворов.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):

Второй семестр (48 акад. час.):

- 1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 2) Анестезии регионарной анестезии, варианты осложнения. Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 3) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
- 4) Аппаратура для проведения ИВЛ.
- 5) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
- 6) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
- 7) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.
- 8) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.
- 9) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 10) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 11) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 12) Анафилактический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.

13) Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.

14) Непрямой массаж сердца.

15) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.

16) Измерение и оценка центрального венозного давления.

17) Экстренные показания к инфузионной терапии.

18) Осложнения инфузионной терапии.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.01.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации. Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии.	4	УК-1
Б1.В.01.2	Анестезиологическое пособие	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения.	5	УК-1, ПК-5
Б1.В.01.3	Общие вопросы интенсивной терапии	Осложнения.	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.01.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Подготовка реферата по теме: Аппаратура для проведения ИВЛ	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.6	Аритмии	Подготовка реферата по теме: Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.7	Шок	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.01.8	Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.	5	ПК-5
Б1.В.01.9	Методы инвазивных манипуляций	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.	5	ПК-6
Б1.В.01.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	5	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
ОДН. Интенсивная терапия		
1.	Контрольный вопрос: Чем характеризуется ОДН?	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. В основе ОДН лежат нарушения функции внешнего дыхания, приводящие к недостаточному поступлению кислорода и задержке углекислоты. 2. Характеризуется артериальной гипоксемией, гиперкапнией 3. ОДН- декомпенсированное состояние, требующее интенсивной терапии	
Легочное сердце		
2.	Контрольный вопрос: Что такое легочное сердце?	ПК -5
	<i>Ответ:</i> Легочное сердце – патологическое состояние, развивающееся при паренхиматозных, сосудистых заболеваниях легких, приводящее к уменьшению функционирующих легочных капилляров и легочной гипертензии. В результате чего развивается гипертрофия, дилатация или недостаточность правого желудочка	
Тромбоэмболия легочной артерии		
3.	Контрольный вопрос: Что такое тромбоэмболия легочной артерии?	ПК -5
	<i>Ответ:</i> Тромбоэмболия легочной артерии – полная или частичная обструкция значительных зон в системе легочной артерии. Ведет к повышению легочно-артериального сосудистого сопротивления и большой нагрузке	

	на правый желудочек. Возникают нарушения вентиляционно-перфузионных отношений в легких, увеличение объема шунтируемой крови.	
	Отек легких. Этиология, диагностика, терапия	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается интенсивная терапия отека легких?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Оксигенотерапия 2. Снятие психического стресса 3. Уменьшение гидростатического давления в легочных капиллярах 4. Уменьшение постнагрузки 5. Препараты положительного инотропного действия	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Аппаратура для проведения ИВЛ		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Контур наркозно-дыхательного аппарата является открытым, если вдох происходит: А. вдох из атмосферы и выдох в атмосферу Б. вдох из атмосферы и выдох в аппарат В. вдох из аппарата и выдох в атмосферу Г. вдох из аппарата, выдох частично в аппарат, частично в атмосферу Д. вдох из аппарата выдох в аппарат	ПК-6
	<i>Ответ: А</i>	
Тема: Сердечно-легочная реанимация		
2.	<i>Тестовое задание Выберите один правильный ответ</i> Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются: а) Клиническая смерть; б) Агония и предагональное состояние; в) Внезапно развившиеся терминальные состояния; г) Клиническая смерть, биологическая смерть; д) Биологическая смерть	ПК-6
	<i>Ответ: в</i>	
Тема: Сердечно-легочная реанимация		
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ.</i> Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть: а) 1 вдох: 5-6 компрессий; б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий; в) 2 вдоха: 10 компрессий; г) 2 вдоха: 12-15 компрессий; д) 1 вдох: 15 компрессий	ПК-6
	<i>Ответ: г</i>	
Средства для анестезии		
4.	<i>Тестовое задание Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Ингаляционным анестетиком является: а) кетамин б) закись азота	ПК-6

	в) гексенал г) лидокаин д) натрия оксибутират	
	Ответ: Б	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения		
2.	<i>Контрольное задание.</i> Проведите электрическую дефибрилляцию	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Диагностика фибрилляции желудочков 2. Наложение электродов дефибриллятора (правая парастеральная линия ниже ключицы и верхушка сердца) 3. Подготовка прибора к работе 4. Применение начальной величины энергии 5. Применение повторных величин энергии	
ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца		
3.	<i>Контрольное задание.</i> Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Обработка кожи и наложение электродов 2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Обезболивание закисью азота противопоказано при: а) остром инфаркте миокарда б) переломе трубчатых костей в) пневмотораксе г) закрытой травме живота	ПК-6

	д) одоговом шоке			
	Ответ: в			
Инфузионные среды				
2	Тестовое задание: Выберите один правильный ответ: К кристаллоидным инфузионным растворам относится: а) полиглюкин б) реополиглюкин в) желатиноль г) 0,9% раствор натрия хлорида д) раствор гидроэтилкрахмала	ПК-6		
	Ответ: Г			
Аритмии				
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем	ПК-5		
	<table><tr><td>ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая</td><td>Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды</td></tr></table>	ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды	
ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды			
	Ответ: А 2; Б 3; В 4; Г 1			
Сердечно-легочная реанимация				
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Об эффективности выполнения закрытого массажа сердца свидетельствует: а) отсутствие проводной пульсации на сонных артериях во время компрессий грудной клетки б) появление пятен Лярге в) регистрация АД до 40/0 мм рт.ст. г) сужение зрачков д) бледность кожных покровов	ПК-6		
	Ответ: г			

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Шок		
1.	Контрольный вопрос:	ПК-5

	Дайте определение, что такое шок?	
	<i>Ответ:</i> Шок – остро возникающая несостоятельность кровообращения с критическим расстройством тканевой перфузии, которое ведет к дефициту кислорода в тканях, повреждению клеток и нарушению их функции	
Внезапная смерть. Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Ответьте на вопрос, в чем заключается протокол по оказанию скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на догоспитальном этапе	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Клиническая картина 2. Основные диагностические признаки 3. Механизм прекращения кровообращения 4. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков 5. Сердечно-легочная реанимация 6. Основные опасности и осложнения	
Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем характеризуется гиповолемический шок?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Гиповолемический шок характеризуется критическим уменьшением тканевой перфузии, вызванной острым дефицитом циркулирующей крови, уменьшением венозного притока к сердцу. Основные причины – снижение объема циркулирующей крови (кровотечение, обезвоживание, потеря плазматической жидкости)	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Проверка герметичности мешка Амбу 2. Введение воздуховода 3. Наложение лицевой маски 4. Проведение искусственную вентиляцию легких	
Контрольное задание. Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись (жизнеугрожающие нарушения ритма)		
	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите процедуру проведения ЭКГ – диагностики нарушения ритма сердца	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Обработка кожи и наложение электродов	

	2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	
Сердечно-легочная реанимация		
3.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите закрытый массаж сердца	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Укладка больного 2. Техника проведения закрытого массажа сердца 3. Оценка эффективности 4. Возможные осложнения	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом)		
1.	<i>Ситуационная задача.</i> Пациент, 30 лет, вызов бригады СМП в гаражный кооператив. Жалобы на наличие инородного тела в носу, боль, затруднение дыхания. Со слов пострадавшего, во время работы в гараже при попытке открыть ножом крышку автомобильного аккумулятора произошел взрыв. Больной потерял сознание. Сколько времени был без сознания – не знает. Пришел в сознание и обнаружил в левой половине носа нож. Отмечает обильное кровотечение из носа, которое самостоятельно остановилось. При осмотре: Состояние средней тяжести, бледен, лицо, шея, рубашка испачканы кровью. Сознание ясное, контактен, адекватен. Дыхание самостоятельное, дышит ртом, ЧДД 16 в 1 минуту, дыхание проводится во все отделы, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 100 в 1 минуту, АД 100/80 мм рт.ст. На лице множественные раны и ссадины, слева субконъюнктивальная гематома, кровоизлияния в склеру, глазное яблоко подвижно, его движения в полном объеме. Из левой половины носа выступает рукоятка ножа. Менингеальной симптоматики нет. <i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 Ваш предварительный диагноз: 1. Инородное тело левой половины носа 2. Закрытая ЧМТ 3. Контузия левого глазного яблока 4. Перелом костей лицевого черепа <i>Эталон ответа: А</i> <i>Инструкция.</i> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой	ПК-5, ПК-6

колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Локализация перелома	Клиническое проявление
А. Кости носа Б. Скуловая кость В. Нижняя челюсть Г. Верхняя челюсть	1. Кровоподтеки в области век, щек, склеры, конъюнктивы, онемение подглазничной области, половины спинки и крыла носа, верхней губы, зубов верхней челюсти, кровотечения из носового хода на стороне перелома 2. Изменение формы лица, прикуса, боль, отек, патологическая подвижность отломков, нарушение функции жевания, глотания, речи, кровоподтеки 3. Уплотнение и удлинение лица, отек мягких тканей лица, кровоизлияния в область век и конъюнктивы, под слизистые оболочки ротовой полости, кровотечение изо рта, слуховых и носовых ходов, по задней стенке глотки, сочетаются с ЧМТ 4. Деформация наружного носа, боль, нарушение носового дыхания, отек мягких тканей, кровоизлияния в область век и конъюнктивы

Эталонный ответ: А 4; Б 1; В2; Г3

Виды асфиксии при челюстно-лицевых травмах:	Патогенез:
А. Дислокационная Б. Обтурационная В. Клапанная Г. Аспирационная Д. Стенотическая	1. Смещение языка, гортани, отломков челюсти 2. Аспирация кровью, рвотными массами, инородными телами 3. Закрытие входа в гортань лоскутом мягких тканей 4. Закрытие верхних отделов дыхательных путей кровяным сгустком, инородным телом 5. Сдавление трахеи (отеком, гематомой, рвотными массами, землей и другие)

Эталонный ответ: А 1; Б 4; В3; Г 2; Д 5

Контузии глазного яблока	Клиническое проявление
А. Легкая степень Б. Средняя степень В. Тяжелая степень Г. Иридодиализ Д. Контузия радужной оболочки	1. Миоз, мидриаз, гефема 2. Монокулярная диплопия, двоение 3. Субконъюнктивальный разрыв склеры, вывих хрусталика, кровоизлияние в стекловидное тело, сетчатку, отслойка сетчатки 4. Птоз, отек роговицы, миоз, мидриаз, надрыв зрачкового края радужки, гифема

	5. Подкожные и подконъюнктивальные кровоизлияния Эталонный ответ: А5; Б 4; В 3; Г 2; Д 1 <i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 Неотложная помощь: 1. Локальная гипотермия 2. Этамзилат в/в 125-250 мг 3. Кальция глюконат в/в 10% - 10 мл 4. Аскорбиновая кислота 5% -1 мл в/в Эталонный ответ: Д Медицинская эвакуация осуществляется: 1. Лежа на носилках в положении на боку с приподнятым головным концом 2. Наложение бинокулярной повязки 3. Мониторинг АД, ЧСС 4. Транспортная иммобилизация Эталонный ответ: Д Грубыми ошибками при оказании помощи на догоспитальном этапе у данной категории больных являются: 1. Удаление инородного тела 2. Введение гипнотиков 3. Введение наркотических анальгетиков 4. Введение ненаркотических анальгетиков Эталонный ответ: А На госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи выполнена Р-графия черепа в двух проекциях: в левой половине полости носа определяется тень инородного тела длиной 5 см и шириной около 1 см, занимающего пространство от преддверия носа до конца средней раковины. Конец ножа находится в полости носа вне стенок орбиты. На госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи необходимо проведение консультации: 1. Офтальмологом 2. Нейрохирургом 3. Стоматологом 4. Оториноларингологом Эталонный ответ: Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты и клинические рекомендации по лечению пациентов в критических состояниях и проведении различных видов анестезиологического пособия.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
5. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В.Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
6. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. М.Ш. Хубутя, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>
7. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

1. Периферические регионарные блокады. 2-е издание. Заболотский Д.В., Ульрих Г.Э., Колосов А.О., - М.: Литтера, 2017.
2. Сердечно-легочная реанимация. Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. – М.: Литерра, 2017.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс:

1. Анестезиология-реаниматология: Учебник подготовки кадров высшей квалификации /С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов – Медицинское информационное агентство Россия, 2018 - /- <http://www.mmbook.ru/ISBV:978-5.9986-0311-2> Издательство: Медицинское информационное агентство.
2. Анализы глазами реаниматолога / Ю.Ю. Сапиева, В.Л. Кассиль; под ред. А.М. Овезова. - 3-е изд., доп. и переработ. – М.: МКДпресс-информ, 2016.- 224 с.: ISBN978-5-00030-389-4
3. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П.Н. Олейникова. – 2-изд., доп. и перераб. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 218 – 416 с.: илл. ISBN 978-5- 9704-448-1
4. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений): учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А.М. Багмета. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 159, ISNV 978-5-238-02868-2
2. «Анестезия» Рональда Миллера. Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т. – СПб.: Человек, 2015. – Т. 4. – 904 с.
2. Boselli E., Bouvet L., Begou G. et al. Prediction of immediate postoperative pain using the analgesia/nociception index: a prospective observational study BJA// Advance publ. December 8, 2013.
4. Анестезиология / под ред. Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. под ред. О.А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
5. Анестезиология и интенсивная терапия: Справочник практикующего врача / Б.Р. Гельфанд, П.А. Кириешко, Т.Ф. Гриненко, В.А. Гурьянов и др.: Под общ. ред. Б.Р. Гельфанда.- М.: Литтера, 2006. - 544 с.: ил.
6. Анестезиология и реаниматология в 2-х томах. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. - 2010.
7. Анестезиология: Как избежать ошибок /под ред. Маркуччи К., Коэн Н.А., Мизикова В.М. - М., 2011. - 1072 с.
8. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
9. Анестезия в педиатрии: Пер. с англ. / Под ред. Джорджа А. Грегори. – М.: Медицина, 2003. – 1192 с.
10. Бунятян, А.А. Анестезиология и реаниматология / А.А. Бунятян, Г.А. Рябов, А.З. Маневич. - М.: Медицина, 1977 - 432 с.

11. Буров Н.Е. // Применение анальгетиков в анестезиологии и реаниматологии. РМЖ., 2005, т. 13, № 20, С. 1340–1345.

12. Дарбинян Т.М. Руководство по клинической реаниматологии / Т.М. Дарбинян. - М.: Медицина, 1974. с. 1841.

13. Жоров И.С. Общее обезболивание (Руководство для врачей – анестезиологов и хирургов) / И.С. Жоров. – М.: Медицина, 1964 - 686 с.

14. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

15. Интенсивная терапия критических состояний у детей. - Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. - 2014.

16. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В.Д. Малышева. - М.: Медицина. - 2000. - 464 с.

17. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009. – Т. I. – 960 с.

18. Катц Н., Ферранте Ф.М. Послеоперационная боль: Руководство. Пер. с англ. / Под ред. Ф. Майкла Ферранте, Тимоти Р. Вейд Бонкора. М.: Медицина, 1998. - 640 с.

19. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг - М.: Медицинская литература, 2004. –592 с.

20. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Под общей редакцией А.Г. Гилмана, редакторы Дж. Хардман и Л. Лимберд. Пер. с англ. - М., Практика, 2006. - 1648 с., 223 табл., 319 ил.

21. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний - Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г. - 2013.

22. Мариино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Мариино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.: ил.

23. Марини Джон Дж., Уиллер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002 - 992 с.: ил.

24. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html> Авторы Афанасьев В.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2010.

25. Рациональная фармакоанестезиология: Руководство для практикующих врачей / А.А. Бунятян, В.М. Мизиков, Г.В. Бабалян, Е.О. Борисова и др.; Под общ. ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; т. 14).

26. Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. Бунятяна А.А. и Трековой Н.А. М.: Медицина, 2007.

27. Руководство по клинической анестезиологии / Под ред. Б.Дж. Полларда; Пер с англ.; Под общ. ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. – М.: МЕД-пресс-информ, 2006. – 912 с.: ил.

28. Сафар П., Бичер Н.Дж. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Пер. с англ. – 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Медицина, 2003, 552 с.: ил.

29. Постреанимационная болезнь / АМН СССР.- М.: Медицина, 1979, 384 с.
30. Сердечно-легочная реанимация. - Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. - 2017.
31. Смит Й., Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия. - М.: Бином, 2006.
32. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Демуров Е.А. Общая патологическая патофизиология. – М.: ООО «Издательский дом «Высшее образование и наука»», 2009. – 568 с.
33. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний. Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г. – 2013.
34. Сердечно-легочная реанимация. Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. – 2017.
35. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. – 2014.
36. Анестезиология и реаниматология в 2-х томах. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. 2010.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		преподаватель кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО

			профессионального развития	Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потреблением алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ, и санитарно-просветительной работы в данной сфере;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;
- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ;
- выявлять факторы, причины, способствующие развитию СЗЗ;
- выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития СЗЗ;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;
- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;

Сформировать навыки:

- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;
- оценки эффективности профилактических мероприятий;
- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;
- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития СЗЗ с целью проведения первичной и вторичной профилактики развития заболеваний;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и СЗЗ.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потреблением алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ, и санитарно-просветительной работы в данной сфере;

- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;

- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;

- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;

- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ;

- выявлять факторы, причины, способствующие развитию СЗЗ;

- выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития СЗЗ;

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;

- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;

- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;

Сформировать навыки:

- индивидуального и группового консультирования;

- обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;

- оценки эффективности профилактических мероприятий;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития СЗЗ с целью проведения первичной и вторичной профилактики развития заболеваний;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;

- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и СЗЗ.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г., 29.07.2017)

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года №301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года №302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.06.2016 №370н, от 13.04.2017 №175н) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2014 г., регистрационный №32115);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.03.1999 г. №100 (в ред. Приказов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.11.2004 №197, от 10.06.2010 №436н) «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению РФ»;

9) Приказ Министерства Здравоохранения Свердловской области №116 п от 16.02.2012 г. «Об утверждении алгоритма действий медицинских работников при аварийных ситуациях с целью профилактики заражения ВИЧ инфекцией и гемоконтактными вирусными гепатитами В и С».

10) СанПиН 2.1.3.263010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 №58;

11) СанПиН 2.1.7.2970-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 №163;

12) СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

13) СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;

14) Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена Г.Г. Онищенко 06.11.2011 г.;

15) Санитарные правила СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

16) Методические рекомендации по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены МЗ РФ, №МУ287-113 от 30.12.1998 г.;

17) Постановлении Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципов системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний <u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся <u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний <u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К ¹
ПК-1	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - распространенность СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ профилактики СЗЗ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

	наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики СЗЗ; — выявлять симптомы и синдромы обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; — выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ; - разрабатывать и реализовывать программы по СЗЗ;	
	<u>Навыки:</u> — индивидуального и группового консультирования; — обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния; — оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи; - оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования СЗЗ; - оценивать эффективность профилактических мероприятий	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> — анализ медицинских карт с целью выявления пациентов злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами; — анализ медицинских карт с целью выявления пациентов с риском развития СЗЗ; — проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> — нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; — принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования СЗЗ; — основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; — основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ; — перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний - биологических, психологических, социальных, мировоззренческих	Т/К

² П/А – промежуточная аттестация

	факторов, способствующих формированию СЗЗ;	
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями; - проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ	Т/К
	<u>Навыки:</u> –дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте; –дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ; –работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм наркологической помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> –проведение профилактических медицинских осмотров; – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью осуществления профилактических мероприятий	Т/К П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> –принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; –принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; –принципов организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; –правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; –организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> –определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;	Т/К

ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью; – проводить комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц и анализа сложившейся ситуации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей здоровья населения; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.2	Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.3	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.4	Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.5	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.6	Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2.1	Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2.2	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2.3	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.3.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.3.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.3.3	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.3.4	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	ПК-2

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.2	Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.3	Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.4	Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.5	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.6	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.4.7	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.3	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.5.4	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.5	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.6	Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.7	Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.5.8	Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.6.1	Основы первичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.6.2	Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.6.3	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.6.4	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.6.5	Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.7	Основы первичной профилактики СЗЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.7.1	Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.7.2	Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.8.1	Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.8.2	Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.9	Основы третичной профилактики СЗЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.9.1	Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.9.2	Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ(сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад. часов/4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.ДВ.01.01.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	2	6	6	4	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	2	4	8	4	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально опасных болезней, алкогольной и	2	4	6	4	ПК-2

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами					
Б1.В.ДВ.01.01.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	-	4	6	6	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-	6	6	6	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	-	4	4	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.7	Основы первичной профилактики СЗЗ	2	4	4	6	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ	-	4	4	8	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.9	Основы третичной профилактики СЗЗ	-	4	4	6	ПК-2
Итого		8	40	48	48	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

Четвертый семестр (8 акад. час.):

1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения.

- 2) Классификация наркотических и психоактивных веществ.
- 3) Первичная, вторичная и третичная профилактика СЗЗ. Целевые группы профилактики.
- 4) Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. часов):

Четвертый семестр (40 акад. час.):

- 1) Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.
- 2) Национальная стратегия борьбы с курением.
- 3) Взаимодействие врача скорой медицинской помощи с другими специалистами здравоохранения в области охраны здоровья населения.
- 4) Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе зависимости от алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ.
- 5) Исследование характерологических особенностей и уровня социальной адаптации в зрелом возрасте.
- 6) Система и методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами.
- 7) Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и психоактивных веществ.
- 8) Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности развития и течения заболевания.
- 9) Стратегический путь профилактики СЗЗ. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Мотивы употребления алкоголя и психоактивных веществ.
- 10) Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимостей.
- 11) Особенности мотивационной сферы личности. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- 12) Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Понятие ранней алкоголизации и раннего алкоголизма как болезни.
- 13) Государственная политика в области профилактики социально значимых заболеваний.
- 14) Общая характеристика социально значимых заболеваний.
- 15) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 16) Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.
- 17) Заболевания, представляющие опасность для окружающих (болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека; геморрагические лихорадки;

дифтерия; менингококковая инфекция; полиомиелит; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; лепра; малярия; сибирская язва (легочная форма); туберкулез; холера; чума; брюшной тиф; вирусный гепатит А).

18) СЗЗ как индикатор социального благополучия и уровня жизни населения.

19) Анализ организации деятельности по профилактике и борьбе с туберкулезом.

20) Неинфекционные СЗЗ (гипертоническая болезнь, сахарный диабет, онкологические заболевания).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. часов):

Четвертый семестр (48 акад. час.):

1) Синдром зависимости: структура, клинические характеристики, динамика состояния.

2) Синдром отмены: общие диагностические критерии и диагностические особенности, характерные для каждого психоактивного вещества, динамическая характеристика синдрома.

3) Формы злоупотребления психоактивными веществами.

4) Осмотр больного алкоголизмом, сбор анамнеза. Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента.

5) Лабораторная диагностика употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (ГГТ; АСТ; АЛТ; АСТ/АЛТ; липидный профиль – особенности у пациентов наркологического профиля).

6) Методы обследования курящего человека.

7) Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования для выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

8) Вторичная профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ: раннее выявление и вмешательство.

9) Определение с целью профилактики целевой группы и методы выявления потребностей и интересов целевой группы.

10) Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития зависимости.

11) Применение профилактических стратегий в работе с организованными коллективами (образовательными, трудовыми).

12) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий, направленных на отказ от курения.

13) Организация и проведение профилактической работы, направленной на группы риска в неорганизованных коллективах – на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.

14) Использование методических рекомендаций по организации профилактики для родителей, педагогов и специалистов, значимого окружения.

15) Структура и порядок реализации комплексного профилактического проекта в формировании здорового образа жизни населения.

16) Психогигиена. Теоретическая основа, направленность мероприятий порядок реализации психогигиенической работы.

17) Организация работы мультидисциплинарной команды, функциональные обязанности членов команды и обучение специалистов командному взаимодействию.

18) Организация профилактических мероприятий в соответствии с современными представлениями об антинаркотической деятельности.

19) Волонтерская деятельность. Подготовка волонтеров и разработка волонтерских проектов.

20) Способы организации помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ.

21) Методические приемы формирования у пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации знаний, умений и навыков.

22) Оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма подростка по отношению к учебно-тренировочному процессу как возможных факторов высокого риска формирования наркологических расстройств.

23) Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

24) Нормативные требования к заполнению документации освидетельствования на потребление алкоголя и состояние опьянения. Возможные ошибки. Разрешение конфликтных ситуаций.

25) Особенности освидетельствования при тяжелом физическом состоянии испытуемого при проведении медицинского освидетельствования и наркологической экспертизы.

26) Основания для направления на медико-социальную экспертизу пациента наркологического профиля. Роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме.

27) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий по программе: Сахарный диабет – образ жизни.

28) Первичная профилактика фекционных СЗЗ.

29) Вторичная профилактика неинфекционных СЗЗ.

30) Алгоритмы ликвидации ЧС.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению

учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

Четвертый семестр (48 акад. час.):

1) Написание реферата на тему: «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы».

2) Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота).

3) Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях».

4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по теме: ВИЧ - инфекция. Профилактика.

5) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью.

6) Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса».

7) Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».

8) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности».

9) Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия.

10) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.

11) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий на тему: Вирусный гепатит В – одна из наиболее распространенных инфекций.

12) Подготовка реферата на тему: «Роль первичных профилактических мероприятий в распространении СЗЗ».

13) Подготовка реферата на тему: «Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза. Первичная, вторичная профилактика».

14) Представление данных клинического наблюдения пациентов с сахарным диабетом.

15) Подготовка реферата на тему: «Профилактика особо опасных инфекций. Первичная, вторичная, третичная профилактика».

16) Подготовка реферата на тему: «Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	Написание реферата на тему: «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы» Подготовка представления данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота) Написание реферата на тему: Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях» Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по теме: ВИЧ - инфекция. Профилактика. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению	4	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в	4	ПК-1

	том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью		
Б1.В.ДВ.01.01.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально опасных болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса» Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект» Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности»	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий	6	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при	изданий на тему: Вирусный гепатит В – одна из наиболее распространенных инфекций Подготовка реферата на тему: «Роль первичных профилактических мероприятий в распространении СЗЗ» Подготовка реферата на тему: «Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза. Первичная, вторичная профилактика» Представление данных клинического наблюдения пациентов с сахарным	6	ПК-3

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	диабетом. Вторичная профилактика Подготовка реферата на тему: «Профилактика особо опасных инфекций. Первичная, вторичная, третичная профилактика» Подготовка реферата на тему: «Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки»		
Б1.В.ДВ.01.01.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля		4	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.7	Основы первичной профилактики СЗЗ		6	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ		8	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.9	Основы третичной профилактики СЗЗ		6	ПК-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций

Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> О каких аспектах вреда потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма следует предоставлять информацию при санитарно-просветительной работе с населением?	ПК-4
	<i>Ответ:</i> 1) об отрицательных медицинских, демографических и социально-экономических последствиях потребления табака 2) о преимуществах прекращения потребления табака 3) о табачной промышленности	
Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	ПК -1
	<i>Ответ:</i> 1. Работа по охране здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты. 2. В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры	
Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое социально значимые заболевания?	ПК -1
	<i>Ответ:</i> Социально значимые заболевания - заболевания, обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями, приносящие ущерб обществу и требующие социальной защиты человека	
Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> На что направлен национальный проект «Здоровье»?	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Национальный проект «Здоровье» направлен: 1) на повышение благосостояния населения; 2) повышение качества и доступности медицинской помощи; 3) содействие улучшению положения семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию; 4) повышение эффективности системы социальной защиты; 5) повышение социального обслуживания в первую очередь пожилых граждан и инвалидов; 6) усиление социальных возможностей здравоохранения	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Основы первичной профилактики СЗЗ		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Первичная профилактика заболеваний - это: А. комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и пропаганду здорового образа жизни. Б. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий вредных факторов среды В. раннее выявление вредных факторов среды и помощь пациентам во избежание развития у них СЗЗ Г. система мер, направленных на сдерживание и предупреждение рецидивов СЗЗ Д. достижение и сохранение повышенного уровня индивидуального функционирования, раннее восстановление сети общественных связей	ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ: А</i>	
Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля		
2.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i> Объектом первичной профилактики в сфере наркологии являются: А. больные люди, страдающие зависимостью от ПАВ Б. дети из неблагополучных семей В. подростки, замеченные в употреблении ПАВ Г. все контингенты населения Д. школьники, учащиеся техникумов, ВУЗов	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	<i>Ответ: Г</i>	
Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки		
3.	<i>Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 При ликвидации медико-санитарных последствий ЧС основными направлениями деятельности здравоохранения являются: 1.Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий; 2.Медицинское обеспечение непоражённого населения в районе ЧС; 3.Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; 4.Организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований и контингента лиц, привлекаемых для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ	ПК- 3
	<i>Ответ: Д</i>	
Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		

4.	<i>Тестовое задание Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Наиболее яркой отличительной особенностью алкоголизма у женщин является: А. Злокачественность течения. Б. Раннее появление психотических форм заболевания. В. Низкая курябельность. Г. Аффективная окрашенность клинической симптоматики. Д. Раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация	ПК- 1
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Расскажите о содержании пропаганды и агитации в наркологической сфере	ПК-1
	Ответ: 1) Пропаганду следует рассматривать как распространение идей и знаний. В центре внимания пропаганды — определенный объект, например, средства и способы профилактики, о которых необходимо получить информацию. 2) Смысл агитации состоит в побуждении к действию на основе пропагандистских рекомендаций. Агитация всегда ориентирована на конкретного адресата (детей, подростков, взрослых, рабочих и т.д.) и побуждает их к позитивным реакциям, направленным на формирование здорового образа жизни.	
Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере		
2.	<i>Контрольное задание.</i> Чем характеризуются каждый из компонентов формулы профилактики: «снижение предложения» и «снижение спроса»?	ПК-2
	Ответ: 1) Снижение предложения наркотиков преследуется законодательными актами (также регламентировано предложение других ПАВ), и успехи профилактики напрямую зависят от успехов деятельности правоохранительных органов. 2) Снижение спроса оценивается по количеству медицинских программ и социальных проектов и качеству их реализации, обеспечивающих вовлеченность всех целевых групп в профилактические мероприятия	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ		
3.	<i>Контрольное задание.</i> Определите задачи профилактики и борьбы с инфекционными СЗЗ	ПК-4
	Ответ: 1) исследовать теоретические, методические и нормативно-правовые аспекты организации деятельности по профилактике и борьбе с СЗЗ; 2) провести анализ организации деятельности по профилактике и	

	борьбе с СЗЗ; 3) разработать предложения по совершенствованию профилактики и борьбы с СЗЗ	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций		
Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)				
1.	Тестовое задание: Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 Факторами внешней среды, способствующими развитию СЗЗ являются: 1.Курение 2.УФО 3.Ионизирующее облучение 4.Профессиональные вредности	ПК-2		
	Ответ: Д			
Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний				
2	Тестовое задание: Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 Факторами развития психических расстройств являются: 1.Соматические 2.Психические 3.Социальные и культурные 4.Наследственные	ПК- 1		
	Ответ: Д			
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий				
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем Возможности и недостатки основных методов эпидемиологических исследований <table><tr><td>Методы эпидемиологических</td><td>Их возможности, недостатки</td></tr></table>	Методы эпидемиологических	Их возможности, недостатки	ПК-4
Методы эпидемиологических	Их возможности, недостатки			

	исследований: А. Сплошной Б. Выборочный В. Косвенный	1. Ограниченность 2. Полнота 3. Относительность 4. Трудоемкость 5. Важность выбора информативного критерия 6. Правовые ограничения	
	Ответ: А) 2, 4 ,6; Б) 1, 3, 6; В) 5, 3		
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения			
4.	Тестовое задание <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Статистика заболеваемости в России базируется на: А. Обработке записей из книг регистрации листков нетрудоспособности Б. Опросов врачей В. Отчетов больниц Г. Отчетов поликлиник Д. Страховой статистики		ПК-2
	Ответ: А		

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения		
1.	Основные признаки, закладываемые в понятие социально-значимого заболевания это:	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1. массовость заболевания, то есть высокий процент распространения заболевания среди населения; 2. Наличие значительного процента «скрытых» больных в социуме; 3. Высокие темпы ежегодного прироста количества больных; 4. Ограничение полноценного функционирования больного в социуме; 5. Инфекционный и неинфекционный характер; 6. Заболевания, относящиеся к данной категории, не только разрушают здоровье и организм человека, но и несут за собой отрицательные социальные последствия: потеря семьи, друзей, работы, средств существования	
Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения		
2.	В ФЗ 323 «Об охране здоровья» говорится о перечне факторов, которые прямо способствуют сохранению пациентами своего здоровья, а также о факторах, которые влияют на него негативным образом. О каких факторах обязаны знать пациенты?	ПК-1
	Ответ: 1) об эпидемиологическом и санитарном состоянии территории своего проживания; 2) о состоянии среды, в которой они проживают; 3) о безопасности продуктов, предназначенных для использования в производственных процессах;	

	4) о правильных нормах питания; 5) о качестве продуктов потребления и питания; 6) о потенциальной опасности оказываемых услуг и выполняемых работ для здоровья человека	
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения		
3.	В чем заключаются мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний?	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: - Механизмы ее реализации должны быть реализованы на индивидуальном, групповом и популяционном (всеобщем) уровнях - Реализация профилактических мер предусматривает участие местных и региональных органов власти, медицинских учреждений, работодателей, образовательных и спортивных организаций, а также общественных объединений - В рамках профилактических мер может быть создан координационный совет по профилактике социально значимых заболеваний, в который будут входить представители государственных органов, организаций и общественных объединений - Указанные субъекты, каждый на своем уровне, может разработать план мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, который предусматривает активное межведомственное взаимодействие для его реализации 1. каждый гражданин индивидуально реализует меры, направленные на сбережение своего здоровья 2. Каждый гражданин индивидуально осуществляет превентивные меры социально значимых заболеваний, обеспечивает своевременное устранение и выявление факторов риска на основе соблюдения советов лечащего врача	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения		
1.	Контрольное задание: Составьте план мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний	ПК-2
	Ответ: 1. Разработка плана профилактики СЗЗ, внесение корректив с учетом изменений в нормативно- правовых актах субъектов РФ, в эпидемической обстановке и организации профилактических мероприятий 2. Обеспечение подготовки специалистов учреждений, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по СЗЗ 3. Организация работы межведомственной комиссии по предупреждению, ограничению распространения 4. Реализация профилактической программы в сфере труда 5. Обеспечение подготовки отчета по выполнению критериев результативности реализации планов	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для		

улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей		
2.	Контрольное задание. Составьте план мероприятий эпидемиологического надзора	ПК-3, ПК-4
	Ответ: 1. Обеспечение учета и регистрации всех вновь выявленных случаев 2. Проведение эпидемиологического расследования случаев СЗЗ для выявления факторов риска заражения и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий 3. Обеспечение информирования руководителей заинтересованных служб и ведомств о состоянии инфекционной заболеваемости с оценкой эпидемической, эпизоотической ситуации и рекомендуемых мероприятиях для проведения своевременной корректировки планов и программ профилактики СЗЗ	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей		
3.	Контрольное задание: Составьте план мероприятий по профилактике СЗЗ среди групп высокого риска по инфицированию	ПК-4
	Ответ: 1. Организация раннего выявления СЗЗ среди населения (информирование граждан о необходимости обследования и лечения) 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на лабораторное обследование, особенно среди лиц потребителей наркотиков и лиц, относящихся к группам высокого риска 3. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с органами внутренних дел по обследованию на ВИЧ-инфекцию лиц, находящихся в изоляторах временного содержания 4. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику передачи ВИЧ- инфекции от матери к ребенку и профилактику социального сиротства (информирование граждан об эффективности своевременного выявления ВИЧ- инфекции среди беременных женщин, половых партнеров беременных и проведения профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку)	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	В общеобразовательной (средней) школе необходимо организовать и реализовать комплекс профилактических антинаркотических мероприятий, а также оценить эффективность реализованных воздействий с целью сохранения и укрепления здоровья <i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i> <i>А. - если правильный ответ 1; 2; 3.</i> <i>Б. - если правильный ответ 1; 3.</i> <i>В. - если правильный ответ 2; 4.</i> <i>Г. - если правильный ответ 4.</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	<i>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5</i> 1. Назовите принципы организации профилактической деятельности в школе: 1. Возрастная адекватность 2. Информационная безопасность 3. Последовательность 4. Системность 5. Комплексность 2. Определите основные стратегии профилактического воздействия: 1. профилактика, основанная на работе в школе и включение в учебные программы основ здорового образа жизни; 2. профилактика, основанная на работе с семьей и в организованных группах молодежи; 3. профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях и в неорганизованных коллективах; 4. профилактика с помощью средств массовой информации и систематическая подготовка специалистов; 5. профилактические акции среди детей, подростков и других групп населения, направленные на формирование мотивации продвижения к здоровью или изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные варианты. 3. Какие основные диагностические инструменты используются при осуществлении оценки эффективности профилактических мероприятий: 1. Анкеты, 2. Фокус-группы, 3. Тесты, 4. Благодарность участников, 5. Поощрения руководства 4. Перечислите принципы формирования мотивации в процессе сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: 1. Повышение осознания. 2. Высвобождение эмоций. 3. Противодействие. 4. Поощрение. 5. Поддерживающие отношения Ответ: 1)-Д; 2)-Д; 3)-А; 4)-Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Стандарты ведения больных наркологического профиля
- 3) Стандарты ведения больных СЗЗ

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллиной И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>
5. Ющук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
6. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
2. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С. Ф. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>

3. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Информационный ресурс

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бартлетт Д., Галант Д. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М., 2010. – 497 с.

4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 350 с.

5. Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. Клинико-патогенетические зависимости. – М.: Медицина, 1965. – 320 с.

6. Ершов А.И. Туберкулез и алкоголизм: Монография. – М.: Медицина, 1966. – С. 5-93.

7. Максимова Т.Н. Социальный градиент в формировании здоровья населения. – М.: Персэ, 2005. -240 с.

8. Майер К.П. Гепатит и последствия гепатита: пер. с нем. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 720 с.

9. Моисеев В.С., Шелепин А.А. Алкоголь и болезнь сердца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 162 с.

10. Наркология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 719 с.

11. Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность при алкоголизме/Лечение почечной недостаточности. Руководство для врачей. 2-е изд./Под ред. А.Ю. Николаева, Ю.С. Милованова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – С. 65-67.

12. Николаев А.Ю. Нарушения пуринового обмена. Алкогольная болезнь. Руководство для врачей/Под ред. В.С. Моисеева. – М.: РУДН, 1990. – С. 95-99.

13. Немцов А.В. Алкогольная смертность в России, 1980-1990 годы. М. – 2001. – 56 с.

14. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь/Под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 112 с.

15. Огурцов П.П., Жиров И.В. Неотложная алкогольная патология. – М., 2002.

16. Пак С.Г., Данилкин Б.К., Волчкова Е.В., Алленов М.Н. Инфекционные болезни. – М.: МИА, 2008. – 368 с.

17. Психотерапия детей и подростков. 2-е изд./под ред. Ф.Кендалла. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.

18. Скворцов Ю.Н., Панченко Л.Ф., Скворцов К.Ю. Алкоголь и сердце. Механизмы воздействия, клиника, лечение. – Изд. Саратовского м ГЭОТАР-Медиа, медицинского университета, 2004.

19.Сиволап Ю.П., Савченков В.А. Алкоголизм. Практическое пособие для врачей. М.: Медицина. 2007. – 128 с.

20. Стан В.В. Формирование здорового образа жизни у детей. Учебно-методическое пособие/Под ред. академика РАМН А.Г. Сухарева. – М.: МИОО. – 2006. – 64 с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.02)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры экономики и права в здравоохранении в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гольдберг Аркадий Станиславович	к.м.н.	И.о. заведующего кафедрой экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Старовойтова Ирина Михайловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.01.02)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний

Формируемые компетенции: УК-1,ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 №624н (ред. от 28.11.2017) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.07.2014, регистрационный № 21286);

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 N502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 09.06.2012, регистрационный №24516);

4) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 17.12.2015 N1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 20.01.2016, регистрационный № 40650);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 20.02.2017, регистрационный №45704);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> методов системного анализа и синтеза	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> анализировать и систематизировать информацию, выделять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К, П/А ²
	<u>Навыки:</u> сбора и обработки полученной информации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> выбор методов решения поставленных задач	Т/К
ПК-11	<u>Знания:</u> – нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экспертизы качества медицинской помощи; – методологии качества медицинской помощи; – критериев оценки качества медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> – организовать в соответствии с действующими нормативными правовыми документами внутренний контроль качества в пределах должностных обязанностей; – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> – составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с ее видами, условиями и формами; – оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – определения дефектов оказания медицинской помощи на основании анализа первичной медицинской документации и результатов внутреннего контроля качества	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.02.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.1.1	Медицинская экспертиза	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.1.2	Методика медицинской экспертизы	УК-1, ПК-11

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.02.1.3	Принципы построения диагноза в экспертной практике	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2.1	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при заболеваниях различного профиля	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2.3	Организация работы и функции врачебной комиссии	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2.4	Основы медико-социальной экспертизы	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.3.1	Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.3.2	Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.4.1	Нормативная правовая основа обеспечения качества медицинской помощи	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.4.2	Теоретические основы качества медицинской помощи	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.4.3	Правовые основы экспертной деятельности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.5.1	Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.5.2	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.6	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.6.1	Система обязательного медицинского страхования (далее – ОМС)	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.6.2	Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	УК-1,ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.6.3	Виды экспертизы качества медицинской помощи	УК-1,ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	72
в том числе:	
- лекции	6
- семинары	30
- практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	36

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	108акад.ч/Зач.ед.

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Четвертый семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶
Б1.В.ДВ.01.02.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	1	3	4	4
Б1.В.ДВ.01.02.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	1	5	7	7
Б1.В.ДВ.01.02.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	-	5	7	7
Б1.В.ДВ.01.02.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	2	7	8	8
Б1.В.ДВ.01.02.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	4	4	4
Б1.В.ДВ.01.02.6	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	-	6	6	6
Итого		6	30	36	36

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (6 акад. часа):

- 1) Экспертиза временной нетрудоспособности – виды, методология, оценка клинического и трудового прогноза
- 2) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- 3) Нормативная правовая основа обеспечения качества медицинской помощи
- 4) Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (30 акад. часов):

- 1) Методология медицинской экспертизы
- 2) Принципы построения диагноза в экспертной практике
- 3) Порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации при заболеваниях различного профиля
- 4) Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности
- 5) Организационная правовая деятельность медицинских организаций
- 6) Организация работы и функции врачебной комиссии
- 7) Основы медико-социальной экспертизы
- 8) Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Общие положения.
- 9) Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах
- 10) Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу
- 11) Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
- 12) Ведомственный и вневедомственный контроль за порядком выдачи, продлением и оформлением листков нетрудоспособности.
- 13) Теоретические основы качества медицинской помощи
- 14) Характеристика качества медицинской помощи
- 15) Методы и технологии оценки качества медицинской помощи
- 16) Основные дефекты качества медицинской помощи
- 17) Правовые основы экспертной деятельности
- 18) Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- 19) Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- 20) Система обязательного медицинского страхования
- 21) Права и обязанности участников системы ОМС
- 22) Виды экспертизы качества медицинской помощи
- 23) Штрафные санкции

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (36 акад. час):

- 1) Принципы построения клинико функционального диагноза при основных заболеваниях различного профиля с учетом МКБ-10
- 2) Принципы построения клинико функционального диагноза при основных заболеваниях различного профиля с учетом клинических рекомендаций
- 3) Порядок и условия признания лица инвалидом
- 4) Классификации и критерии к установлению инвалидности
- 5) Оформление медицинской документации при направлении на медико-социальную экспертизу
- 6) Правила оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах

- 7) Правила оформления листов нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу; на период санаторно-курортного лечения; при карантине
- 8) Правила оформления листов нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи; при протезировании; по беременности и родам
- 9) Порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях
- 10) Стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях
- 11) Определение дефектов оказания медицинской помощи на основании анализа первичной медицинской документации в амбулаторно – поликлинических условиях
- 12) Определение дефектов оказания медицинской помощи на основании анализа первичной медицинской документации в стационарных условиях
- 13) Оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний
- 14) Составление алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи
- 15) Оформление медицинской документации в соответствии действующим законодательством при проведении экспертизы качества медицинской помощи
- 16) Штрафные санкции в системе ОМС

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. час.):

- 1) . Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы.
- 2) Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
- 3) Стандартизация в здравоохранении.

4) Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.01.02.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	4	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	7	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	7	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	8	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	4	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.6	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	6	УК-1, ПК-11
Итого			36	УК-1, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольный вопрос: Какой вид медицинской экспертизы является основным в практической деятельности лечащего врача?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Экспертиза временной нетрудоспособности	
2.	Контрольный вопрос: Чем отличается полная нетрудоспособность от частичной нетрудоспособности?	УК-1, ПК-11
	Ответ: При полной нетрудоспособности продолжение профессионального труда невозможно, а при частичной невозможно выполнять свою обычную профессиональную работу, но возможно без ущерба для здоровья выполнять другую более легкую работу.	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольный вопрос: Сколько уровней экспертизы временной нетрудоспособности определено действующим законодательством?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Два.	
4.	Контрольный вопрос: На какой срок имеет право единолично выдавать листок нетрудоспособности лечащий врач?	УК-1, ПК-11
	Ответ: До 15 календарных дней включительно.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольный вопрос: При предъявлении какого документа осуществляется выдача листков нетрудоспособности	УК-1, ПК-11
	Ответ: Паспорт.	
6.	Контрольный вопрос: Кому лечащий врач выдает листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход;	
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Контрольный вопрос: Какие формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности установлены нормативными правовыми актами РФ?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Государственный, ведомственный и внутренний.	
8.	Контрольный вопрос: Что такое безопасность?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Безопасность – это отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.	
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Контрольный вопрос: Что включает ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Проведение проверок.	
10.	Контрольный вопрос: Как часто осуществляются плановые проверки ведомственным контролем качества в отношении подведомственного органа или организации?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Не чаще одного раза в год.	

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Контрольный вопрос: Какие виды медицинского страхования существуют?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Обязательное и добровольное.	
12.	Контрольный вопрос: Кто выполняет функцию страховщика при ОМС?	УК-1, ПК-11
	Ответ: страховая медицинская организация	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	1. Тестовое задание: Укажите основной фактор определяющий срок временной нетрудоспособности: А. клинического и трудового прогноз; Б. физическое состояние организма; В. социальный фактор; Г. медицинский фактор; Д. заболевание Ответ: А.	УК-1, ПК-11
2.	Тестовое задание Укажите основной критерий, определяющий состояние нетрудоспособности: А. наличие заболевания; Б. благоприятный клинический прогноз; В. неблагоприятный клинический прогноз; Г. трудовой прогноз; Д. возраст больного Ответ: Г.	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Тестовое задание Какой нормативный документ определяет экспертную деятельность лечащего врача? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»; Д. должностная инструкция Ответ: Б.	УК-1, ПК-11
4.	Тестовое задание Какой документ должен быть предъявлен в медицинской организации гражданином РФ для получения справки или медицинского заключения: А. страховой полис;	

	Б. водительское удостоверение; В. паспорт; Г. служебное удостоверение; Д. военный билет	
	Ответ: В.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Тестовое задание При заболевании и травме по решению врачебной комиссии листок нетрудоспособности продлевается не реже чем через: А. 30 дней; Б. 15 дней; В. 10 дней; Г. 4 месяца; Д. 10 месяцев.	УК-1, ПК-11
	Ответ: Б	
6.	Тестовое задание По решению врачебной комиссии при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при состоянии после реконструктивных операций листок нетрудоспособности может быть выдан на срок: А. не более 10 месяцев; Б. не более 12 месяцев; В. не более 15 календарных дней; Г. не более 4-х месяцев; не определен.	УК-1, ПК-11
	Ответ: А	
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Тестовое задание Медицинские стандарты утверждаются: А. органом государственной власти субъектов Российской Федерации; Б. уполномоченным федеральным органом государственной власти; В. органом местного самоуправления; Г. Федеральным фондом обязательного медицинского страхования; Д. медицинским учреждением.	УК-1, ПК-11
	Ответ: Б	
8.	Тестовое задание Одно из основных положений системы менеджмента качества: А. моральное стимулирование работников; Б. процессный подход; В. учет рабочего времени; Г. информированное согласие пациента; Д. последипломное образование.	УК-1, ПК-11
	Ответ: Б	
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Какой нормативный правовой документ регламентирует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка	УК-1, ПК-11

	выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. должностная инструкция.	
	Ответ: Г	
10.	Какой документ утверждает порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	УК-1, ПК-11
	Ответ: Д	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Тестовое задание Критерии оценки качества медицинской помощи сформированы на основании: А. порядков оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации; Б. стандартов медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации; В. клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями; Г. протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями; Д. все выше перечисленное.	УК-1, ПК-11
	Ответ: Д.	
12.	Тестовое задание Какой нормативный документ регламентирует права и обязанности участников системы ОМС? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации проведения ведомственного контроля	УК-1, ПК-11

	качества и безопасности медицинской деятельности»	
	Ответ: Б	

6.1.3.Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольное задание: При каком виде медицинской экспертизы осуществляется признание лица инвалидом. Ответ: Медико – социальная экспертиза.	УК-1, ПК-11
2.	Контрольное задание: Какое заболевание ставится на первое место при формулировки клинико-функционального диагноза. Ответ: Основное заболевание.	УК-1, ПК-11
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольное задание: Максимальный срок, на который может быть выдан листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе. Ответ: 4 месяца.	УК-1, ПК-11
4.	Контрольное задание: Документ, определяющий решение врачебной комиссии. Ответ: Протокол решения врачебной комиссии.	УК-1, ПК-11
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5 - 6	Контрольное задание Для каждого больного выберите, с какого числа выдается листок нетрудоспособности. А.28.05; Б.29.05; В.27.05; Г.30.05; Д.26.05. Больной, 25 лет, токарь III разряда обратился в поликлинику 28.05. в 17.30 после рабочего дня. Врач диагностировал грипп. Листок нетрудоспособности выдан по желанию больного. Больной, 30 лет, обратился 28.05 в здравпункт во время рабочего дня. Фельдшер диагностировал гипертонический криз. На следующий день обратился в поликлинику, временно нетрудоспособен.	УК-1, ПК-11
	Ответ 5: Б	
	Ответ 6: А	
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Контрольное задание Допускается ли назначение и применение лекарственных препаратов, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи в случае наличия медицинских показаний (индивидуальная непереносимость)? Ответ: Допускается по решению врачебной комиссии.	УК-1, ПК-11
8.	Контрольное задание Правомерно соблюдать порядки оказания медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг? Ответ: Да.	УК-1, ПК-11
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Контрольное задание	УК-1, ПК-11

	В течении какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	
	Ответ: в течении 10 дней с момента обращения за медицинской помощью.	
10.	Контрольное задание В течении какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.	УК-1, ПК-11
	Ответ: в течении 72 часов с момента поступления пациента в профильное отделение.	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Контрольное задание Является ли критерием качества медицинской помощи в амбулаторных условиях ведение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-11
	Ответ: Да.	
12.	Контрольное задание Является ли наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство критерием качества медицинской помощи в стационарных условиях?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Да	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Тестовое задание Листок нетрудоспособности выдается во всех случаях, кроме: А. заболевание Б. карантин В. протезирование Г. периодические медицинские осмотры Д. травма Ответ: Г	УК-1, ПК-11
2.	Тестовое задание Сколько видов медицинской экспертизы осуществляется в Российской Федерации? А. 2; Б. 3; В. 4; Г. 6; Д. 7. Ответ: Г	УК-1, ПК-11
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Тестовое задание Кто выдает медицинское заключение о переводе работника с частичной временной нетрудоспособностью на другую работу?	УК-1, ПК-11

	лечащий врач; лечащий врач совместно с заведующим отделения; консилиум врачей; врачебная комиссия; бюро медико-социальной экспертизы.	
	Ответ: Г	
4.	Тестовое задание Укажите нормативный правовой акт, определяющий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности: А. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Д. Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».	УК-1, ПК-11
	Ответ: Б	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Тестовое задание Выдача листков нетрудоспособности осуществляется при предъявлении следующего документа: А. страховой медицинский полис Б. паспорт В. медицинская карта амбулаторного больного Г. военный билет для военнослужащих Д. водительское удостоверение	УК-1, ПК-11
	Ответ: Б	
6.	Тестовое задание При выписке гражданина после стационарного лечения листок нетрудоспособности может быть выдан: А. за весь период стационарного лечения Б. до 15 дней В. до 30 дней Г. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 10 календарных дней Д. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 15 календарных дней	УК-1, ПК-11
	Ответ: Г	
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Тестовое задание Основными компонентами качества медицинской помощи по интерпретации ВОЗ являются: А. доступность, безопасность, оптимальность и удовлетворенность; Б. эффективность; последовательность, своевременность; В. процессуальность; комплексность; Г. экономичность; процессуальность; комплексность;	УК-1, ПК-11

	Д. научно-технический уровень; процессуальность; комплексность; своевременность.	
	Ответ: А	
8.	Тестовое задание Критерии качества – это: А. характеристики, с помощью которых проводится оценка качества; Б. способ измерения медицинской деятельности для оценки её качества; В. условия оказания медицинской помощи населению; Г. ожидаемые результаты медицинской деятельности; Д. процесс измерения медицинской деятельности.	УК-1, ПК-11
	Ответ: А	
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Тестовое задание Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: Медицинские услуги; Виды лечебного питания; Стандарт оснащения медицинской организации; Лекарственные препараты, зарегистрированные на территории РФ; Компоненты крови.	УК-1, ПК-11
	Ответ: В	
10.	Тестовое задание Что из перечисленного является объектом контроля качества в системе менеджмента качества: А. ресурсы медицинской организации (оснащение, финансирование, квалификация кадров); Б. противопожарная безопасность; В. уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди сотрудников; Г. морально-психологический климат в организации; Д. средний возраст работающих в организации.	УК-1, ПК-11
	Ответ: А	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Тестовое задание Критерий оценки качества медицинской помощи, применяемый только в условиях стационара: А. отсутствие расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; Б. ведение медицинской документации; В. проведение диспансеризации в установленном порядке; Г. проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке; Д. лечение (результаты).	УК-1, ПК-11
	Ответ: А	
12.	Тестовое задание В качестве показателей результативности деятельности врачей амбулаторно-поликлинического звена могут служить показатели: А. общей смертности; Б. рождаемости;	УК-1, ПК-11

	В.проведение диспансеризации в установленном порядке; Г.общей заболеваемости; Д.посещаемости.	
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольный вопрос: Что такое трудоспособность?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Это такое состояние организма, при котором совокупность физических и духовных возможностей позволяет выполнить работу определенного объема и качества.	
2.	Контрольный вопрос: Какие факторы определяют состояние трудоспособности больного?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Медицинские и социальные факторы	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольный вопрос: Роль лечащего врача при направлении больного на медико-социальную экспертизу.	УК-1, ПК-11
	Ответ: представление на врачебную комиссию.	
4.	Контрольный вопрос: Цели экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-11
	Ответ: 1) Определение трудоспособности; 2) перевод на другую работу; 3) направление на медико-социальную экспертизу.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольный вопрос: Какая экспертная тактика применяется при отказе работающего пациента от прохождения медико-социальной экспертизы?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Листок нетрудоспособности закрывается.	
6.	Контрольный вопрос: кем осуществляется ведомственный контроль за порядком выдачи и продления листка нетрудоспособности?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.	
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Контрольный вопрос: Что такое качество медицинской помощи?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированных результатов.	
8.	Контрольный вопрос: Что такое экспертиза качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценка своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.	
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Контрольный вопрос: Какой документ регламентирует порядок организации государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 г № 1152 «Об	

	утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»	
10.	Контрольный вопрос: Каким документом регламентируется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности? Ответ: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	УК-1, ПК-11
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Контрольный вопрос: Что является объектом обязательного медицинского страхования? Ответ: Страховой риск, связанный со страховым случаем.	УК-1, ПК-11
12.	Контрольный вопрос: На какие виды подразделяется экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС? Ответ: Целевая и плановая.	УК-1, ПК-11

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольное задание: Факторы определяющие клинический прогноз. Ответ: Медицинские факторы	УК-1, ПК-11
2.	Контрольное задание: Виды нетрудоспособности. Ответ: Полная и частичная, временная и стойкая.	УК-1, ПК-11
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольное задание: Документы, определяющие проведение лечебно-диагностического процесса. Ответ: Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях терапевтического профиля.	УК-1, ПК-11
4.	Контрольное задание: Сроки временной нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе. Ответ: Не позднее 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности при состоянии после травм и реконструктивных операций и не позднее двенадцати месяцев при лечении туберкулеза.	УК-1, ПК-11
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольное задание: Максимальный срок продления листка нетрудоспособности при выписке больного из стационара с открытым листком нетрудоспособности. Ответ: 10 дней.	УК-1, ПК-11
6.	Контрольное задание: Проведение вневедомственного контроля за порядком выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности. Ответ: Фонд социального страхования Российской Федерации и его региональные отделения в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации	УК-1, ПК-11
Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи		
7.	Контрольное задание: Как разрабатываются порядки оказания медицинской помощи? Ответ: Видам, профилям, заболеваниям или состояниям.	УК-1, ПК-11
8.	Контрольное задание: Чем следует руководствоваться при оказании	УК-1, ПК-11

	медицинской помощи пациенту, если отсутствует соответствующий стандарт ее оказания?	
	Ответ: Клинические рекомендации (протоколы лечения), сложившаяся практика.	
Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
9.	Контрольное задание: В течение какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при поступлении пациента в стационар по экстренным показаниям?	УК-1, ПК-11
	Ответ: не позднее 24 часов с момента поступления пациента в профильное отделение.	
10.	Контрольное задание: Относится ли к дефектам оказания медицинской помощи отсутствие в первичной медицинской документации анамнеза?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Да	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
11.	Контрольное задание Как определяются по нормативным правовым документам критерии качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-11
	Ответ: По группам заболеваний и условиям оказания медицинской помощи.	
12.	Контрольное задание С какой целью применяются критерии качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Ситуационная задача: Больная К. 45 лет, работает в рыбозаводском цехе разделщицей рыбы. <u>Жалобы</u>: на усталость, похудание, снижение аппетита, субфебрильную температуру, боли, припухлость и гиперемия мелких и лучезапястных суставов, утреннюю скованность в них. <u>Данные обследования</u>: рост 170 см, 65 кг, t – 37⁰. Кожные покровы бледные, в области межфаланговых суставов и на разгибательных поверхностях правого и левого предплечья определяются подкожные узелки от 3 до 8 мм, подвижные, не спаянные с кожей. Суставы кистей отечны, гиперемизированы, атрофия мышц на правой и левой руках, деформация по типу «ласт моржа». Активный и пассивный объем пораженных суставов снижен значительно. Границы сердца в пределах нормы, ритм правильный, тоны приглушены, систолический шум на верхушке, ЧСС = 92 удара в минуту. АД= 130/80 мм рт. ст. живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги, отеков нет. Общий анализ крови: эр – $3,8 \times 10^{12}/л$, Нб – 117 г/л, л – $9,8 \times 10^9/л$, СОЭ – 40 мм/ч. Биохимический анализ крови: СРБ – 15 мг/л, фибриноген 8,8 г/л, антитела к циклическому цитруллиновому пептиду (АЦЦП) – 8	УК-1, ПК-11

	ЕД/мл. Рентгенография кистей рук: остеопороз, сужение суставных щелей проксимальных межфаланговых суставов, множественные узурры, подвывих 3-4 пальцев обеих кистей. <u>Диагноз:</u> Д13.Серопозитивный ревматоидный артрит мелких суставов кистей рук, медленнопрогрессирующее течение, активность II степени, Rentg II стадии, ДН II стадии. Выберите экспертное заключение о состоянии трудоспособности: А. временно нетрудоспособна; Б. трудоспособна; В. нуждается в переводе на другую работу по заключению врачебной комиссии; Г. нуждается в направлении на медико-социальную экспертизу; Д. установление группы инвалидности.	
	Ответ: Г	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446546.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
4. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
5. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

6. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

Дополнительная литература:

1. .Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>

3. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

Информационный ресурс:

Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Старовойтова И.М, Саркисов К. А., Потехин Н.П. – Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1) Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 2) Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
- 3) Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮЖДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Вариативная часть Б1.В.ДВ.01.03

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» разработана преподавателями кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудрина Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Андреева Татьяна Вадимовна	к.пед.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гончарова Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Савостина Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Липатова Елена Львовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.03
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: ПК-10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля

качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;

- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. №254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 г. №250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с измен. на 26.02.2022 г.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»;
- Федеральный закон от 29.07.2017 №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 07.10.2022);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 20.10.2022);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 07.10.2022);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 08.04.2017 №426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №17 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по

программам ординатуры по специальности 31.08.61 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72335);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный №33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 г. №2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 г. №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50614);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49577);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 №1049н «О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2021, регистрационный №65976);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 №1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2021, регистрационный №66067);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2014 №956н «Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный №36153);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- Локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. ПК-10.3. Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Владеет умением использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»
1.1	Развитие правовых основ защиты ПД
1.2.	Термины и подходы к защите ПД
1.2.1	Четкость определений – основа принимаемых решений
1.2.2	Сфера действия федерального закона о персональных данных
1.3	Сбор и обработка ПД
1.4	Обязанности оператора при работе с ПД
1.5	Виды ответственности за нарушения в сфере безопасности ПД
1.6	Развитие правовых основ защиты ПД в системе здравоохранения
1.6.1	Общие положения
1.6.2	Обработка ПД пациента
1.6.3	Права пациента при обработке его ПД
1.6.4	Медицинская организация - оператор ПД
1.7	Обеспечение мер защиты ПД в системе здравоохранения и в ОМС
1.8	Защита ПД медицинских работников
1.9	Основные подходы к определению «врачебная тайна»
1.9.1	Представление врачом сведений, составляющих врачебную тайну
1.9.2	Неразглашение/разглашение сведений врачебной тайны
1.10	Виды ответственности, предусмотренные законом за разглашение врачебной тайны

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. /зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	36
– лекции	2
– семинары	15
– практические занятия	7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»	2	15	7	12
Итого:		2 ак.ч./ 0.03 з.е.	15 ак.ч./ 0.47 з.е	7 ак.ч./ 0.2 з.е	12 ак.ч./ 0.3 з.е

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения,

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 «1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136), раздел II, п 13.

технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»	вебинар/ круглый стол анализ конкретных ситуаций дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.; дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Четвертый семестр				
1.1	Развитие правовых основ защиты ПД	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему: «Персональные данные» Анализ литературных источников по вопросу о персональных данных	1	УК-1
1.2	Термины и подходы к защите ПД	Составление глоссария терминов и подходов к защите персональных данных	2	ПК-10
1.2.1	Четкость определений – основа принимаемых решений	Анализ литературных источников по вопросу о персональных данных	1	УК-1
1.2.2	Сфера действия федерального закона о персональных данных	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему «Персональные данные и врачебная тайна»	1	ПК-10
1.3	Сбор и обработка ПД	Разработка плана о сборе и обработке персональных данных	1	УК-1
1.4	Обязанности оператора при работе с ПД	Разработка плана об обязанностях оператора при работе с персональными данными	1	УК-1
1.5	Виды ответственности за нарушения в сфере безопасности ПД	Анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела	1	УК-1
1.6	Развитие правовых основ защиты ПД в системе здравоохранения	Общие положения: анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела. Обработка ПД пациента: разработка плана по обработке персональных данных пациента. Права пациента при обработке его ПД: анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме подраздела. Медицинская организация - оператор ПД: Разработка плана о медицинской организации как операторе персональных данных	2	УК-1

1.7	Обеспечение мер защиты ПД в системе здравоохранения и в ОМС	Анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела	1	ПК-10
1.8	Защита ПД медицинских работников	Анализ действующего законодательства Российской Федерации и литературных источников по теме раздела	1	ПК-10
1.9	Основные подходы к определению «врачебная тайна»	Анализ действующего законодательства Российской Федерации и литературных источников по теме раздела	1	ПК-10
1.9.1	Представление врачом сведений, составляющих врачебную тайну	Разработка плана о представлении врачом сведений, составляющих врачебную тайну	1	ПК-10
1.9.2	Неразглашение/разглашение сведений врачебной тайны	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему: «Врачебная тайна»	1	УК-1
1.10	Виды ответственности, предусмотренные законом за разглашение врачебной тайны	Написание реферата или подготовка презентации на тему «Персональные данные и врачебная тайна»	1	УК-1
Всего:			12 ак.ч. /0,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом. Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение		

врачебной тайны медицинскими работниками»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> обезличивание персональных данных обеспечивается медицинской организацией	УК-1, ПК-10
	<i>Ответ:</i> на основе Порядка обезличивания персональных данных, утверждённого Министерством здравоохранения Российской Федерации	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Врачебная ошибка – это	УК-1, ПК-10
	<i>Ответ:</i> неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с неправильным действием медицинского персонала, который не отвечает общепринятым в медицине правилам, но связанные с объективными условиями и обстоятельствами, смягчающими вину врача	

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Составьте глоссарий (не менее 10-ти терминов) по теме «Обеспечение безопасности персональных данных пациента».	УК-1, ПК-10
	<i>Ответ:</i> А. Аутентификация отправителя данных – подтверждение того, что отправитель полученных данных соответствует заявленному. Б. Безопасность персональных данных – состояние защищенности персональных данных, характеризующееся способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. В. Владелец баз персональных данных – государственный орган, орган местного самоуправления, юридическое или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных. Д. Доступ к информации – возможность получения информации и ее использования. И. Идентификация – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов. К. Конфиденциальность персональных данных – обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространение без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания. О. Обработка персональных данных – любое действие или совокупность действий, совершенных полностью или частично в информационной (автоматизированной) системе и/или в картотеках персональных данных, которые связаны со сбором, регистрацией, накоплением, сбережением, адаптацией, изменением, обновлением, использованием и распространением	

	(реализацией, передачей), обезличивание, уничтожением ведомостей о физическом лице. Оператор – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных. П. Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в т.ч. его фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата и место рождения; адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы; др. информация. У. Уничтожение персональных данных – действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных. Ц. Целостность информации – состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Разработка плана по описанию направлений темы «Врачебная тайна»	
	<i>Ответ:</i> 1 Содержание понятия «врачебная тайна» 2 Круг лиц, обязанных хранить врачебную тайну 3 Этические аспекты врачебной тайны 4 Правовые аспекты врачебной тайны 5 Виды ответственности, предусмотренные за разглашение врачебной тайны	УК-1, ПК-10

6.1.3 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»		
<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Законодательное определение персональных данных в России впервые дано: А. Федеральным законом «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ Б. Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 №24-ФЗ В. Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 №152З	УК-1, ПК-10
	<i>Ответ: В</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Право проведения проверок в сфере обработки персональных данных имеют: А. Роскомнадзор Б. Росздравнадзор В. Роспотребнадзор	УК-1, ПК-10
	<i>Ответ: А</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Видеозаписи лекций по темам рабочей программы.
- 2) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 3) Файлы, содержащие нормативно-правовую информацию.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>
2. Владимирский А.В. Телемедицина / А.В. Владимирский, Г.С. Лебедев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
3. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
4. Меженков Ю.Э. Цена ошибки / Ю.Э. Меженков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html>
5. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
6. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
7. Понкина А.А. Права врачей / Понкина А.А., Понкин И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
8. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

9. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

Дополнительная литература:

1. Вялков, А.И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>

2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

3. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

4. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

5. Хабриев Р.У. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

6. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И.А. Шамов, С.А. Абусуев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Информационный ресурс:

1. Кудрина В.Г. Медицинская информатика: учебное пособие. – М.: РМАПО. – 1999. – 100 с.

2. Медицинская информатика: учебник//под общ. ред. Т.В. Зарубиновой и Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464с.

3. Кудрина В.Г., Садыкова Т.И., Щелыкалина С.П., Липатова Е.Л., Андреева Т.В., Гончарова О.В., Максимов М.Л. Информационные технологии в современном дополнительном профессиональном образовании медицинских работников//Врач и информационные технологии. - 2022. - №3. - С.36-43.

4. Антохин Ю.Н. Совершенствование информационных систем и цифровизация рабочих процессов территориального фонда обязательного медицинского страхования Ленинградской области // Инновации. 2020. №4 (258). С. 96-104.

5. Бацина Е.А., Попсуйко А.Н., Артамонова Г.В. Цифровизация здравоохранения РФ: миф или реальность? // Врач и информационные технологии. - 2020. - №3. - С.73-80.

6. Гомалеев А.О, Андреева П.А., Перина Н.М. Внедрение системы цифровой идентификации пациентов в медицинских организациях города Калуга // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - №5-1. - С.147-149.

7. Зрячих Е.В. Способы защиты персональных данных во время пандемии // Державинские чтения / Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. Москва, 23–26 мая 2021 года. – М.: Издательство Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (Москва), Казань, 2021.

8. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Вялкова, В.Ф. Мартыненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.

9. Комаров С.И. Информационная поддержка клинических апробаций в МИС // Врач и информационные технологии. - 2020. - №5. - С.36-41.

10. Карпов О.Э., Субботин С.А., Шишканов Д.В. и др. Цифровое здравоохранение. Необходимость и предпосылки // Врач и информационные технологии. - 2017. - №3. - С.6-22.

11. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс МВА/А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик – М., 2013. - 552с.

12. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. и др. Технические средства и методы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.П. Зайцева, А.А. Шелупанова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009.

13. Медведев Н.В., Баданин В.В., Акулов О.А. Основы информационной безопасности: учеб. пособие – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008.

14. Язов Ю.К., Соловьев С.В. Защита информации в информационных системах от несанкционированного доступа: Пособие. - Воронеж: Кварта, 2015. - 440 с.

15. Бекетова Н.А. Как правильно и надежно защищать конфиденциальную информацию? Детали, решения, советы / Кадровик-практик, 2022, №1.

Интернет-ресурсы:

1. Биомедицинский журнал. - URL: <http://www.medline.ru/>

2. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

3. Инфосеть Американского международного союза здравоохранения. - URL: <http://www.eurasiahealth.org/rus>

4. Кодекс этики использования данных - [URL: https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf](https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf)

5. Кодекс этики использования данных - [URL: https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf](https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf)

6. [Кокрановское сотрудничество](http://www.cochrane.org/) - <http://www.cochrane.org/>
7. [Международный журнал медицинской практики](http://www.mediasphera.ru/journals/practik/) - URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/practik/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. - URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
11. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru>
12. Официальный сайт Российской академии медицинских наук - URL: http://www.ramn.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
15. Проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc. (IMIT). – URL: <http://medmir.com/>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
17. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
18. Электронная библиотека по защите прав субъектов персональных данных - URL: <https://pd.rkn.gov.ru/library/>

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон №152 от 27.07.2006 «О персональных данных».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901904607>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/901912288>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; <https://docs.cntd.ru/document/901970787>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 11.02.2021 №172-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обороне» <https://docs.cntd.ru/document/603815516?marker=64U0IK>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №51-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027703>

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017477>

11. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 №188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10638>

12. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 №1085 «Положение о Федеральной службе по техническому контролю».

13. Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 №912–51 «Об утверждении Положения о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам».

14. Постановление Правительства от 05.12.1991г. №35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» <https://docs.cntd.ru/document/9002966>

15. Постановление Правительства от 03.11.1994г. №1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности» <https://base.garant.ru/188429/#friends>

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2022 г. №1272 «Типовое положение о заместителе руководителя органа (организации), ответственном за обеспечение информационной безопасности в органе (организации), и типового положения о структурном подразделении в органе (организации), обеспечивающем информационную безопасность органа (организации)».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.02.2012 №79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 №608 «О сертификации средств защиты информации».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 №77 «Порядок организации и проведения работ по аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям о защите информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну».

22. Приказ Гостехкомиссии России от 30.08.2002 №282 «Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К)».

23. Положение о системе сертификации средств защиты информации (в редакции приказов ФСТЭК России от 05.08.2021 г. №121 и от 19.09.2022 №172.

24. Сборник руководящих документов по защите информации от несанкционированного доступа, Гостехкомиссия России, Москва, 1998 г.

25. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации, Гостехкомиссия России, Москва, 1998 г.

26. Приказ ФСТЭК России от 12 февраля 2013г. №17 «Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».

27. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утвержденная Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедр медицинской статистики и цифрового здравоохранения и мобилизационной подготовки здравоохранения с курсом защиты информации в здравоохранении (далее – кафедры) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» сентября 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Вариативная часть (ФТД.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации.

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» разработана преподавателями кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик РАН, профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Хохлова Светлана Викторовна	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комаров Игорь Геннадьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Подвизников Сергей Олегович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бабичева Лали Галимовна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Князев Ростислав Игоревич	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Вариативная часть (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	20
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных,

профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
- 2) методов лучевого исследования;
- 3) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- 4) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
- 5) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;
- 6) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- 7) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
- 8) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 9) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
- 10) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

Сформировать умения:

- 1) определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- 2) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- 3) определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин.

Сформировать навыки:

- 1) сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- 2) квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии и подготовки пациента к исследованию;
- 3) сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

1. истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
2. методов лучевого исследования;
3. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболеваний зубов и челюстей;
4. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
5. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения;
6. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
7. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
8. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
9. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;

10. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

Сформировать умения:

1. определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
2. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
3. определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин.

Сформировать навыки:

1. сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
2. квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии и подготовки пациента к исследованию;
3. сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 №369-ФЗ, от 03.12.2011 №379-ФЗ);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1413н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27762);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1442н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

расслоении аорты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2013, регистрационный №27625);

14) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №458н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42960);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1124н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27529);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1281н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27203);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27422);

19) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

22) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №467н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42901);

23) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1385н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при почечной колике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27170);

24) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27875);

25) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1116н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26763);

26) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

27) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42863);

28) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №463н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42900);

29) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42857);

30) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №472н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42956);

31) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №465н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

тяжелой миастении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42895);

32) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1397н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27237);

33) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1419н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27312);

34) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1103н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27220);

35) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1131н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2013, регистрационный №26945);

36) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1443н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный №27552);

37) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1109н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27872);

38) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2013, регистрационный №27709);

39) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

гипергликемической коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2013, регистрационный №26859);

40) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

41) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26750);

42) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27463);

43) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27302);

44) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27637);

45) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

46) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1084н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме глаза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26776);

47) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

48) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

49) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

50) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

51) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1090н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27531);

52) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1078н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27173);

53) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

54) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

55) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

56) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

57) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

58) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

59) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ, преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724); Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

60) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870)

61) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

62) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

63) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

64) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям

при лихорадке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2013, регистрационный №27928);

65) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

66) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27877);

67) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

68) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

69) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

70) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

71) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

72) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1091н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2013, регистрационный № 26785);

73) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н (в ред. Приказов Минздрава России от 22.01.2016 № 33н, от 05.05.2016 №283н) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

74) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 №597н (ред. от 30.09.2015) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2009, регистрационный №14871);

75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

76) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

77) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с инвалидизирующими заболеваниями; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики реабилитации пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов реабилитации; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики реабилитации пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией	П/А
МК-5	<u>Знания:</u> - принципов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, функциональными, лабораторными, радиологическими, рентгенологическими, МРТ и иными методами исследования различных органов и систем; диагностики неотложных состояний; - радионуклидной семиотики и дифференциальной диагностики заболеваний органов и систем	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).	
	<u>Навыки:</u> - квалифицированного опроса, осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.01.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	УК-1
ФТД.В.01.1.1	Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине	УК-1
ФТД.В.01.1.2	Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ	УК-1
ФТД.В.01.1.3	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
ФТД.В.01.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	ПК-5
ФТД.В.01.2.1	Методика рентгенологического исследования черепа	ПК-5
ФТД.В.01.2.2	Методики лучевой диагностики заболеваний головного мозга	ПК-5
ФТД.В.01.2.3	Лучевые методики исследования носа, носоглотки, околоносовых пазух	ПК-5
ФТД.В.01.2.4	Лучевые методики исследования гортани	ПК-5
ФТД.В.01.2.5	Лучевые методики исследования щитовидной и околощитовидных желез	ПК-5
ФТД.В.01.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	ПК-5
ФТД.В.01.3.1	Традиционное рентгенологическое исследование легких	ПК-5
ФТД.В.01.3.2	Прочие методы лучевого исследования: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидное исследование легких, ультразвуковое исследование	ПК-5
ФТД.В.01.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний	ПК-5

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	органов пищеварительной системы и брюшной полости	
ФТД.В.01.4.1	Методы лучевого исследования органов пищеварительной системы и брюшной полости	ПК-5
ФТД.В.01.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	ПК-5
ФТД.В.01.5.1	Дифференциальная диагностика узловых образований молочной железы	ПК-5
ФТД.В.01.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза	ПК-5
ФТД.В.01.6.1	Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе	26
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	10
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	10
Итого:	36 акад. часа/1 з.ед

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе	26
- лекции	10
- семинары	14
- практические занятия	13
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	10
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	10
Итого:	36 акад. час. /1 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час./зач. единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
ФТД.В.01.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	-	2	2	-	УК-1
ФТД.В.01.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	1	4	6	4	ПК-5
ФТД.В.01.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	1	4	4	4	ПК-5
ФТД.В.01.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости	1	4	4	4	ПК-5
ФТД.В.01.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	0,5	3	6	4	ПК-5
ФТД.В.01.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза	0,5	3	6	4	ПК-5
Итого:		4	20	28	20	ПК-5

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

1. Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения.

2. Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости.
3. Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез.
4. Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов брюшинного пространства и малого таза.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

1. Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине.
2. Лучевая диагностика рака легкого. РФП. Радионуклидные (РН) -методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.
3. Лучевая диагностика опухолей молочной железы. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.
4. Лучевая диагностика опухолей головы и шеи. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.
5. Лучевая диагностика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4.6.Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

1. Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ.
2. Сцинтиграфия легких. Принцип метода. РФП. Показания, противопоказания. Возможности и ограничения метода.
3. Сцинтиграфия печени. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Методические аспекты выполнения сцинтиграфии печени: статическая сцинтиграфия. ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ.
4. Радионуклидные методики исследования слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника.

5. Ренография. Динамическая сцинтиграфия почек. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры. Клиренс-тест. Подготовка больных к радионуклидному исследованию мочевыделительной системы.
6. Перфузионная сцинтиграфия головного мозга. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.
7. Сцинтиграфия щитовидной железы. Методические аспекты двухизотопной и двухфазной сцинтиграфии щитовидной железы. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа ординаторов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:

- 1) Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.
- 2) Традиционное рентгенологическое исследование легких.
- 3) Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- 4) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и

шей.

- 5) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения.
- 6) Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- 7) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости.
- 8) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез.
- 9) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза.
- 10) Организационные вопросы службы лучевой диагностики.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.01.1	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Написание реферата	6	ПК-5
ФТД.В.01.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	Оформление презентаций	3	ПК-5
ФТД.В.01.3	Традиционное рентгенологическое исследование легких	Оформление слайд-презентации	9	ПК-5
ФТД.В.01.4	Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта	Написание реферата	12	ПК-5
ФТД.В.01.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	Подготовка докладов по тематике	3	ПК-5
ФТД.В.01.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза	Написание реферата и рекомендаций по тематике	3	ПК-5
Итого:			36	ПК-5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Организация радиологической службы		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является предметом изучения радиоизотопной (радионуклидная) диагностики?	
	<i>Ответ:</i> Радиоизотопная (радионуклидная) диагностика (РД) – раздел радиологии, предметом изучения которого является использование радиоактивных изотопов и меченных ими соединений для распознавания и лечения заболеваний человека; РД - изучает и разрабатывает методы применения радионуклидов и меченных ими соединений для диагностики, лечения и контроля эффективности лечения РД: охватывает все виды применения открытых источников ионизирующего излучения в диагностических и лечебных целях	УК-1, ПК-5,

2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое радиофармпрепараты?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Радиофармпрепараты (РФП) - это лекарственные средства, содержащие в готовой для использования форме радионуклид	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные требования, предъявляемые к РФП?	
	<i>Ответ:</i> РФП не должны содержать токсических примесей или радиоактивных веществ, которые в процессе распада образуют долгоживущие дочерние нуклиды. РФП должны иметь соответствующую химическую, радиохимическую, радионуклидную чистоту, быть стерильными и апирогенными. РФП должны обладать пригодным излучением, т.е. излучением возникающим при распаде радионуклида, входящего в состав РФП, удобным для наружной регистрации (оптимальным считается наличие у нуклида γ -излучения)	ПК-5

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Тестовое задание:</i> <i>Инструкция:</i> Выберите один правильный ответ Год открытия рентгеновского излучения – это: А.1880 Б.1895 В.1905 Г.1910 Д.1915	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Б.	
2.	<i>Тестовое задание:</i> <i>Инструкция:</i> Выберите один правильный ответ Оптимальным источником излучения для использования в качестве «метки» радиофармпрепарата для сцинтиграфии является изотоп: А. 1-123 Б. 1-124 В. 1-125 Г. 1-129 Д. 1-131	ПК-5
	<i>Ответ:</i> А.	
3.	<i>Тестовое задание:</i> <i>Инструкция:</i> Выберите один правильный ответ Радиохимическая	УК-1, ПК-5

	чистота может быть установлена методом: А. хроматографии Б. электрофореза В. определением общей активности Г. биологическим действием РФП Д. радиоиммунным	
	Ответ: А.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		
1	Опишите последовательность действий при проведении остеосцинтиграфии с ^{99m}Tc -пирфотехом с целью исключения/подтверждения метастатического поражения костей скелета у больного раком предстательной железы.	УК-1, ПК-5
	Ответ: 1) Осмотр и опрос пациента: вероятность наличия костных метастазов; исключение противопоказаний; уточнение соблюдения пациентом правил подготовки к исследованию. Регистрация пациента в журнале введения активности. 2) Приготовление РФП ^{99m}Tc-прифотеха для выполнения исследования; расчет вводимой активности (370-740МБк); лучевой нагрузки на пациента. В/венное введение РФП. Проведение пациента в комнату ожидания на 4 часа. 3) Проверка готовности гамма-камеры к исследованию: настройка на пик излучения нуклида; проверка коллиматора. Выбор протокола для исследования в режиме «все тело»; введение информации о пациенте и режиме регистрации изображения. 4) Через 4 часа после введения РФП перед укладкой пациента для регистрации изображения необходимо обязательно опорожнение мочевого пузыря. Укладка пациента для проведения исследования: лежа на спине, руки строго вдоль туловища, детекторы расположены параллельно спереди пациента и сзади ниже стола. Запуск протокола записи изображения. 5) Завершение записи изображения. Проведение пациента в комнату ожидания. Обработка и интерпретация результатов исследования. В случае отрицательного результата исследование завершено. При выявлении очаговой патологии с целью уточнения характера поражения выполняется ОФЭКТ/КТ зоны интереса, либо рекомендуется ПЭТ/КТ с ^{18}F- ФДГ. Заключение передается пациенту.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		
	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i>	
1.	Введение РФП при проведении перфузионной сцинтиграфии с целью оценки перфузии миокарда осуществляется следующим способом: А. ингаляционным Б. интракоронарным В. внутривенным Г. пероральным Д. чрескожным	ПК-5
	<i>Ответ: В</i>	
2.	МИБГ (мета-иод-бензилгуанидин) является структурным аналогом: А. калия Б. таллия В. серотонина Г. Адреналина Д. норадреналина	ПК-5
	<i>Ответ: Д</i>	
	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) - Если правильны ответы 1, 2, 3 Б) - Если правильны ответы 1 и 3 В) - Если правильны ответы 2 и 4 Г) - Если правильный ответ 4 Д) - если правильный ответ 1, 2, 3, 4	УК-1, ПК-5
3.	Укажите наиболее информативный метод исследования в выявлении остаточной ткани щитовидной железы после тиреоидэктомии по поводу рака щитовидной железы: А. сцинтиграфия щитовидной железы с ^{99m} Tc-пертехнетатом; Б. двухизотопная сцинтиграфия щитовидной железы: с ^{99m} Tc-пертехнетатом и с ^{123I} (йодом); В. сцинтиграфия щитовидной железы с ⁶⁷ Ga-цитратом Г. сцинтиграфия щитовидной железы с ²⁰¹ Tl-хлоридом	УК-1, ПК-5

	Д. сцинтиграфия щитовидной железы с ^{99m}Tc -технетрилом	
	Ответ: Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Радионуклидные методы исследования</i>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> По каким признакам классифицируются радиофармпрепараты (РФП)?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> РФП классифицируются - по виду излучения: α-, β-, γ-излучатели, смешанные; - по периоду полураспада: ультракороткоживущие (сек-часы), короткоживущие (часы-до 2-х недель), долгоживущие (более 2-х недель) - по накоплению в органах и тканях: органотропные (направленная, непрямая органотропность); тропные к патологическому очагу (в т.ч. опухолетропные); без селективного накопления в организме. - по способу получения РФП: реакторный, циклотронный, генераторный.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие радиофармпрепараты относятся к реакторным, циклотронным, генераторным? Каковы преимущества генераторных систем?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Реакторные РФП: ^{131}I, ^{133}Xe Циклотронные РФП: ^{67}Ga, ^{123}I, ^{111}In, ^{201}Tl, ^{199}Tl, ^{15}O, ^{11}C, ^{18}F, ^{13}N. Основной недостаток этого метода – высокая себестоимость циклотронного производства Генераторные нуклиды: ^{99m}Tc, ^{113m}In, ^{81m}Kr, ^{68}Ga, ^{82}Rb и др. Преимущество генераторных систем: - возможность транспортировки на значительное расстояние; - возможность выделения дочернего радионуклида и - определенного РФП непосредственно в РДЛ перед исследованием; - простота	

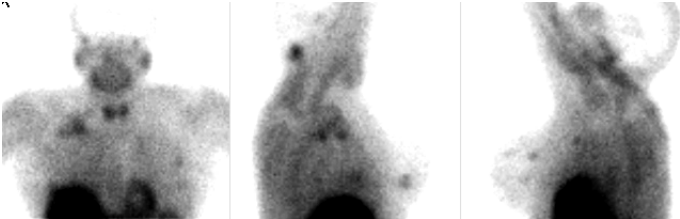
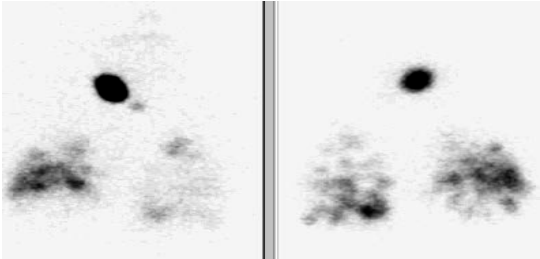
	приготовления РФП.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные клинические области применения радиологии, ее направления и диагностические подходы?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Основные клинические области применения: онкология, неврология, нейрохирургия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, гематология, травматология, уро-и нефрология, гепатология, вирусология. педиатрия, неотложные состояния и др. Два подхода: «in vivo» и «in vitro» диагностика; Два направления: радионуклидная (радиоизотопная) диагностика и радионуклидная терапия.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите последовательность действий и выберите оптимальную методику исследования щитовидной железы у пациента через 6 мес. после тиреоидэктомии по поводу рака ЩЖ	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1) Осмотр и опрос пациента: определение возможной остаточной функционирующей ткани ЩЖ после тиреоидэктомии при нормальных показателях ТГ; исключение противопоказаний к исследованию (только абсолютных) 2) Для выполнения исследования выбран РФП - ^{99m}Tc-пертехнетат; проводится расчет вводимой активности; лучевой нагрузки на пациента. В/венное введение РФП Проверка готовности аппаратуры (гамма-камеры, томографа) к исследованию: настройка на пик излучения нуклида; проверка коллиматора. Первоначально выбирается протокол планарной сцинтиграфии ЩЖ. Введение информации о пациенте и режиме регистрации изображения. 3) Укладка пациента для проведения исследования: лежа на спине, руки вдоль туловища; несколько запрокинув голову назад (достигается с помощью валика, подложенного под плечи пациента). Регистрация изображения на гамма-камере (томографе). 4) Завершение записи изображения. Проведение пациента в комнату ожидания. Обработка и интерпретация результатов исследования. При отрицательном результате исследование завершено. При обнаружении активно накапливающей РФП ткани ЩЖ рекомендуется исследование с	

	131- или 123-йодом в планарном режиме, ОФЭКТ/КТ и режиме «все тело» с целью исключения регионарных и отдаленных метастазов. Заключение передается пациенту	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Радионуклидные методы исследования</i>		
1	<i>Ситуационная задача:</i> Пациентке с раком молочной железы выполнена сцинтиграфия с ^{99m}Tc-технетрилом. Определите цель исследования и опишите сцинтиграммы. 	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Цель: оценка распространенности рака молочной железы. На сцинтиграммах: Рак обеих молочных желез. В передней прямой проекции на обзорной сцинтиграмме: метастазы в подключичные лимфоузлы справа. В правой боковой проекции: очаг в правой молочной железе и метастазы в подмышечные лимфоузлы справа. В левой боковой проекции: мультифокусные очаги в левой молочной железе и метастазы в подмышечные лимфоузлы слева.	
2	<i>Ситуационная задача:</i> Пациентке 43 л. выполнена гемитиреоидэктомия по поводу папиллярного рака левой доли щитовидной железы. Спустя 6 мес. пациентке проведено контрольное радионуклидное обследование. Определите цель исследования, оптимальный метод исследования и опишите полученные сцинтиграммы. Сцинтиграфия с ^{123}I-натрий йодидом 	УК-1, ПК-5

<i>Ответ:</i> <i>Цель исследования:</i> Визуализация остаточной тиреоидной ткани; Визуализация возможных метастазов рака щитовидной железы Планирование радионуклидной терапии с ^{131}I <i>Метод исследования:</i> в данном случае оптимальным является проведение сцинтиграфии щитовидной железы с ^{123}I-натрий иодидом ($\text{Na-}^{123}\text{I}$), что и было выполнено пациентке. <i>На сцинтиграммах</i> визуализируется правая доля щитовидной железы, сохранившаяся после гемитиреоидэктомии, выполненной по поводу рака левой доли щитовидной железы. Визуализируется двухстороннее метастатическое поражение легких. Пациентке показано лечение радиоактивным ^{131}I.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
- 4) Стандарты радиотерапевтического лечения больных с различными нозологическими формами онкологических заболеваний.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика: учебник для мед. ВУЗов. Т.1/Под ред. Труфанова Г.Е.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.:ил.
2. Радионуклидная диагностика: Национальное практическое руководство. - Т.1.:М.-2010-48 с.
3. Радионуклидная диагностика: Национальное практическое руководство. - Т.2.:М.-2010-48 с.
4. Таранов А.Г. Диагностические тест-системы (радиоиммунный и иммуноферментный методы диагностики). Москва: Издатель Макеев, 2002. – 287 с.
5. Линденбратен Л.Д., Королук И.П. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): Учебник. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.:, 2012.
6. Материалы XI национального конгресса лучевых диагностов и терапевтов “РАДИОЛОГИЯ – 2017/Москва, 23-25 мая 2017.
7. Материалы Конгресса Российского Общества Рентгенологов и Радиологов, 2018, Москва, 8-10 ноября 2018.
8. Материалы XXI Российского онкологического конгресса, RUSSCO, Москва, 14-16 ноября 2017.
9. Научные материалы I Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием “ОНКОРАДИОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ”/ Москва, 16-17 февраля 2018.
10. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований /Под ред. Чиссова В.И. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Минздравсоцразвития России», 2010. - илл. - 543 с.
11. Важенин А.В., Воронин М.И., Ваганов Н.В. и др. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пособие для студентов мед. заведений, клинических ординаторов и интернов. - СПб.: Иероглиф.-2003.-328 с.
12. Вуд У.Г., Соколовский Г.Н. Теория и практика радиоиммуноанализа: руководство для персонала лабораторной службы. - М.: Вена, 1981. - 584 с.
13. Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Диагностическая нейроонкология. - М.: ИП «Андреева Т.М.», 2006. - 1326 с.
14. Климанов В.А. Радиобиологическое и дозиметрическое планирование лучевой и радионуклидной терапии. В 2-ух ч.-М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2011. - 499 с., 64 с.
15. Лишманов Ю.Б., Чернов В.И. Сцинтиграфия миокарда в ядерной кардиологии. – Томск: Изд-во Том. ун-та. - 1997.-276 с.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Вариативная часть (ФТД.В.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» разработана преподавателями анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		преподаватель кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО

			профессионального развития	Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Вариативная часть (ФТД.В.02)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	ФТД.В.02
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	20
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи Программы:

Сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическим действием веществ преимущественно немедицинского

назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими средствами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», редакция от 05.05.2016г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 №569 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами головы, шеи, туловища, плечевого пояса, верхней конечности, запястья и кисти, области тазобедренного сустава и нижней конечности, голеностопного сустава и стопы, термическими и химическими ожогами дыхательных путей»;

- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 29.07.2008 №571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовностью определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современные принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний;	Т/К

	- комплексный подход к терапии неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение задач по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К ¹ П/А
	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние пострадавшего, своевременно его оценивать	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.02.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.1	Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.3	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной	УК-1, ПК-5

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	
ФТД.В.02.1.4	Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.5	Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.6	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.7	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.8	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.10	Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.1	Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.2	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации)	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.3	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими	УК-1, ПК-5

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	
ФТД.В.02.2.5	Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.6	Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.7	Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.8	Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	ПК-5
ФТД.В.02.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.1	Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.2	Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.3	Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.5	Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.1	Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.2	Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.3	Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.4	Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.02.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.6	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.7	Острые отравления разъедающими веществами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4	Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.9	Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4. 10	Синдромы сопровождающие острые отравления (токсикологические, поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Комплексный подход к дифференциальной диагностике.	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.1	Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.2	Правила забора материала	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.3	Транспортировка материала для исследования	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.4	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.5	Эпидемиологический надзор	ПК-5
ФТД.В.02.5.6	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного Союза	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.2	Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация	УК-1, ПК-5

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	защиты населения в очагах особо опасных инфекций	
ФТД.В.02.5.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.5	Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.6	Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе	26
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	10
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	10
Итого:	36 акад. часа/1 з.ед

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе	26
- лекции	10
- семинары	14
- практические занятия	13
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	10
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	10
Итого:	36 акад. час. /1 з.ед

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
ФТД.В.02.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	4	6	4	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	1	4	6	4	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	0,5	4	4	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	1	4	6	4	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	0,5	4	6	6	УК-1, ПК-5
Итого		4	20	28	20	УК-1, ПК-5

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

1. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы.
2. Виды ожоговой травмы.
3. Медицинские аспекты радиационных аварий.
4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях
5. Организация экстренной медицинской помощи при карантинных, особо опасных инфекциях.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (20 акад. час.):

² Л - лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

1. Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации.

2. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

3. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.

4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации.

5. Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.

6. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.

7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (28 акад. час.):

1.Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.

2.Алгоритм восполнения кровопотери. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.

3. Маршрутизация пострадавших. Работа в приемном отделении.

4.Обработка ран при ожогах и отморожениях. Работа в перевязочной.

5.Ведение больных с ингаляционной травмой. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

6.Виды и способы иммобилизации. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.

7.Диагностика острых кишечных инфекций. Работа в приемном отделении.

8. Диагностика у пострадавших с сочетанной травмой. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.

9.Забор материала для исследования у инфекционных больных. Работа в приемном отделении и лаборатории.

10. Отработка методов обезболивания пострадавшим с различными травмами и ожогами (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций). Работа в приемном отделении.

11. Диагностика ожоговых поражений. Определение глубины и площади ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы. Работа в перевязочной, приемном отделении.

12. Особенности медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

13. Составление плана проведения этиотропной терапии инфекционных больных.

14. Инфузионная терапия. Показания, препараты, расчеты объема, тактика проведения. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

15. Дифференциальная диагностика острых отравлений. Работа в приемном отделении.

16. Медицинская сортировка. Работа в приемном отделении.

17. Составление плана проведения дезинтоксикационной терапии. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

18. Проведение местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (20 акад. час.):

1. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

2. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации.

4. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации.

5. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.

6. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.

7. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

8. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

9. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.02.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	<i>Подготовка доклада по теме: «Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации».</i> Подбор клинических случаев/ситуационных задач для разбора на занятиях	2	УК-1, ПК-5

ФТД.В.02.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	Подготовка доклада по теме: «Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации» Подбор клинических случаев/ситуационных задач для разбора на занятиях	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка реферата по теме: «Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации».	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка устного доклада по теме: «Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации». Подбор клинических случаев/ситуационных задач для разбора на занятиях.	4	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	Подготовка доклада по теме: «Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация» Подбор ситуационных задач для разбора на занятиях.	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной	Подготовка презентации по теме: «Острые отравления металлами. Оказание экстренной	2	УК-1, ПК-5

	медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии»		
ФТД.В.02.5.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка устного доклада по теме: «Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка доклада по теме: «Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.02.5.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных	2	УК-1, ПК-5

	х мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	инфекций»		

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем обусловлено развитие синдрома гастроэнтерита и водно-электролитных потерь при холере?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Активацией аденилатциклазы и повышением выработки ц-АМФ	
Тема учебной дисциплины: Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается классификация ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> I, II, III степени	
Медицинские аспекты радиационных аварий		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие потенциальные объекты радиационных аварий Вам известны?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Ядерные энергетические установки 2. Ядерные исследовательские реакторы	

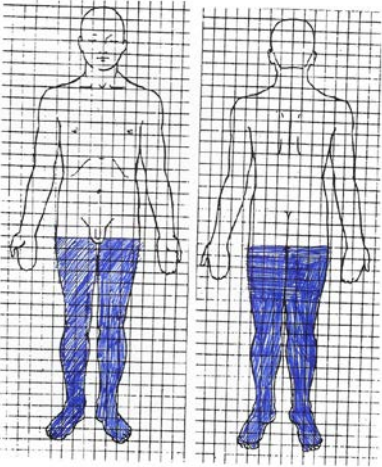
	3. Промышленные и медицинские источники ионизирующего излучения 4. Транспортировка радиоактивных веществ	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что понимают под радиационным инцидентом?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> «Несчастные» случаи облучения людей ионизирующим облучением в повышенной дозе, причины которого могут быть самыми различными	
Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем определяется необходимость готовности врача терапевта к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016 №42862); 2. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293 н «об утверждении профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика.		
1.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Парадоксальное дыхание наблюдается при: а) пневмотораксе; б) ателектазе; в) пневмонии; г) ларингоспазме; д) управляемой вентиляции	ПК-5
	<i>Ответ:</i> А	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Продолжительность ожогового шока: а) 12 часов б) 18 часов в) 3 суток г) 5 дней д) 1 неделя	ПК-5
	<i>Ответ:</i> в	
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:</i> Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога должен составлять: а) 1/4 суточного объема жидкости б) 1/3 суточного объема жидкости в) 1/2 суточного объема жидкости г) 2/3 суточного объема жидкости д) 3/4 суточного объема жидкости	ПК-5
	<i>Ответ:</i> в	

Химические ожоги		
4.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Первая помощь при химических ожогах заключается: а) промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия б) промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия в) промыть пораженные участки обильно проточной водой г) промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты д) ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20мл	ПК-5
	Ответ: в	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии		
1.	Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-5
	Ответ: 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика.		
2.	Дренируйте плевральную полость при напряженном пневмотораксе	ПК-5
	Ответ: 1. Обоснование места пункции 2. Обработка места пункции 3. Обоснование края ребра 4. Пункция плевральной полости 5. Введение дренажа 6. Контроль стояния дренажа, уход	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
3.	Контрольное задание: Определить площадь ожога на скинне (фотографии) 	ПК-5
	Ответ: 35% поверхности тела	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе		
1.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения: а) надкостницы б) легочной ткани в) межреберных нервов г) межреберных сосудов д) лимфатических протоков	ПК-5
	Ответ: Г	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2	<i>Выберите один правильный ответ:</i> Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах: а) обезболивание б) перевязка в) устранить действие электрического тока г) напоить водой д) инфузионная терапия	ПК-5
	Ответ: в	
Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях		
3.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> С целью детоксикации при отравлении солями радиоактивных металлов применяют: а) цитохром С б) колистипол в) метилпиразол г) тетацин-кальций д) карбоксим	ПК-5
	Ответ: г	
Острые отравления металлами		
4.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> В качестве противоядия для нейтрализации невсосавшегося яда (соли тяжелых металлов и мышьяка) при промывании желудка используют растворы: а) 1-3% сульфат магния б) 2% гидрокарбонат натрия в) 0,5% тиосульфат натрия г) 3% хлорид аммония д) 1-2% унитиол 50-100 мл до и после промывания	ПК-5
	Ответ: д	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых

		компетенций
Синдромы сопровождающие острые отравления		
1.	Какие вещества могут вызвать холинолитический синдром и какими симптомами данный синдром проявляется?	ПК-5
	Ответ: 1. Атропин, циклодол, тремблекс, трициклические антидепрессанты, антипаркинсонические средства, производные фенотиазина 2. Тревожность, сонливость, спутанность сознания 3. Галлюцинации, атаксия, эпилептические припадки, кома 4. Угнетение дыхания 5. Гипотензия, синусовая тахикардия, желудочковая и предсердная тахикардия 6. Сухая и гиперимированная кожа, высокая температура 7. Психоз, нечеткость зрения	
Синдромы сопровождающие острые отравления		
2.	С какими заболеваниями необходимо дифференцировать синдромы желудочно-кишечных расстройств при острых отравлениях?	ПК-5
	Ответ: 1. Острый аппендицит 2. Острый холецистит 3. Острый панкреатит 4. Острая кишечная непроходимость 5. Перфорация язв желудка и двенадцатиперстной кишки 6. Ущемленная грыжа передней брюшной стенки	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
3.	Контрольное задание: Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: лейкоциты $10,3 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин 160 г/л , эритроциты $4,8 \times 10^6/\text{л}$, гематокрит 53% , коэффициент анизотропии эритроцитов $16,1\%$, тромбоциты $468 \times 10^3/\text{л}$	ПК-5
	Ответ: у пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация		
1.	Провести форсированный диурез	ПК-5
	Ответ: 1. Катетеризация мочевого пузыря 2. Пункция периферической вены 3. Определение электролитов в сыворотке крови и гематокрита 4. Провести маннитоловый тест (60-100 20% осмостерила) 5. Провести инфузию солевых растворов со скоростью 500 мл/час 6. Введение диуретиков (20-40 мг лазикса каждые 12 часов)	
2.	Провести контрольные мероприятия в период проведения форсированного диуреза	ПК-5
	Ответ:	

	1. Введение протокола лечения 2. Ежечасный контроль количества мочи 3. Определения баланса жидкости 4. Определение электролитов в сыворотке крови каждые 12 ч. 5. Ежечасное измерение ЦВД 6. Контроль гемодинамики 7. Определение электролитов в моче каждые 12 часов 8. Определение содержания азотистых шлаков ежечасно	
Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)		
3.	Выполните фулярную анестезию по А.В. Вишневскому	ПК-5
	Ответ: 1. Укладка больного 2. Обработка кожи (йод, спирт) 3. Спросить о переносимости местных анестетиков 4. Внутривенно ввести 2-3 мл 0,25% раствора новокаина 5. Длинной иглой, впрыскивая раствор анестетика, дойти до кости (на бедре – по наружной, передней и задней поверхности, а на плече – по задней и передней поверхности), на 1-2 мм иглу оттягивают на себя и вводят 100 – 130 мл 0,25% раствора новокаина	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Ситуационная задача: Выбор средств и расчётный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	ПК-5,6
	Ответ: У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается\подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчётный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1,

2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.

3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010

4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.

5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.

6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.

7. Слайд-лекции по темам:

- Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ.
- Современные технологии лечения и реабилитации обожженных
- Термоингаляционная травма: диагностика и лечение
- Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение
- Общая электротравма. Электроожоги.
- Холодовая травма: общее охлаждение
- Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки.
- Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни

2) Учебные пособия:

- Будкевич Л.И., Сошкина В.В. Местное лечение детей с ожогами. Учебное пособие для врачей. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э. Бобровников, А.Е. Митичкин, Н.Б. Малютина, С.В. Попов Применение синтетических губчатых повязок для лечения обожженных. Учебно-методическое пособие. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э. Бобровников, М.Г. Крутиков, М.Г. Лагвилава Тактика лечения пострадавших с остаточными длительно существующими ожоговыми ранами. Методическая разработка. М.-2011

3) Стандарты ведения больных по профилю "хирургия (комбустиология)"

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1138. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
2. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.