

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
Т.Х. Романенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы фтизиатрии».
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей организовывать и осуществлять профилактическую работу в рамках системы противотуберкулезных мероприятий и лечение больных туберкулезом на фтизиатрическом участке и в профильном специализированном стационаре;
актуализация имеющихся у слушателей знаний, получение новых знаний в соответствии с их квалификационными требованиями по профессии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-фтизиатр;
- по смежным специальностям: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-эпидемиолог, врач-рентгенолог, врач-инфекционист, врач-клинический фармаколог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-невролог, врач-пульмонолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы фтизиатрии (Профилактика и лечение (химиотерапия) туберкулеза)»									
1.1	Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий	16	6	1	3	6	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.1.1	Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Иммунизация населения. Роль государства, школы, гражданского общества	3	2	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
1.1.2	Комплексная профилактика туберкулеза как элемент системы противотуберкулезных мероприятий. Нормативно-правовая база противотуберкулезной работы в РФ. Вторичная профилактика. Раннее выявление и своевременное лечение заболевания. Вопросы толерантности и деонтологии во фтизиатрии	3	2	-	1	-	-	-	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.1.3	Третичная профилактика. Профилактика обострений и рецидивов заболевания	2	2	-	-	-	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К (тестовый контроль)
1.1.4	Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике. Вакцинация населения. Очаги туберкулезной инфекции	3	-	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К (тестовый контроль)
1.1.5	Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза. Диспансерный метод во фтизиатрии. Формирование мотивации населения на укрепление здоровья	3	-	-	1	2	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К (тестовый контроль)
1.1.6	Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2, ПК-13	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
1.2	Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом	18	6	3	3	6	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.2.1	Основные принципы лечения больных туберкулезом	1	-	1		-	-	-	ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.2.2	Химиотерапия – основной метод лечения больных туберкулезом	3	2	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.2.3	Противотуберкулезные препараты. Мониторинг неблагоприятных побочных реакций	3	2	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.2.4	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза	3	-	1	-	2	-	-	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
1.2.5	Режимы химиотерапии туберкулеза. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022 г.	3	-	-	1	2	-	-	ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
1.2.6	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	5	2	1	-	2	-	-	ПК-6, ПК-14	Т/К (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	-		Зачет
Всего		36	12	4	8	12				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
Т.Х. Романенко



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Трудоемкость: 12 академических часов

Цель обучения: формирование у врача-фтизиатра, врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, врача-эпидемиолога, врача-рентгенолога, врача-инфекциониста, врача-клинического фармаколога, врача-педиатра, врача-терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), врача-невролога, врача-пульмонолога, врача-торакального хирурга, врача-травматолога-ортопеда, врача-уролога, врача-хирурга навыков организации и проведения профилактических противотуберкулезных мероприятий и лечения туберкулеза с учетом лекарственной устойчивости возбудителя и сочетанной с туберкулезом ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к первичной – медико-социальной профилактике туберкулеза.
2. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к вторичной профилактике туберкулеза.
3. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к третичной профилактике туберкулеза.
4. Оценка правильности, аргументированности и последовательности применения режимов противотуберкулезной терапии.
5. Оценка правильности аргументированности и последовательности применения противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом с ВИЧ-инфекцией.

6. Оценка правильности, аргументированности и последовательности применения противотуберкулезной и антиретровирусной терапии у больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

7. Оценка правильности и аргументированности коррекции противотуберкулезной терапии при присоединении антиретровирусной терапии у больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

Описание ОСК:

Симуляционное обучение предполагает не только отработку практических навыков с помощью муляжей, но и проведение ролевых игр с дальнейшим обсуждением учебного материала, моделирование консультации по оценке факторов риска заболевания туберкулезом или рецидива заболевания. Отработке практических профессиональных навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры, набора рентгенологической документации, статистических отчетных форм.

Симуляционное оборудование:

- Муляж предплечья.
- Серия ситуационных задач.
- Набор учетных форм, бланков документов, утвержденных Минздравом России.

Совершенствующиеся навыки врача при проведении ОСК:

Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий.

1. Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике:

- навык интерпретации результатов кожных проб в сопоставлении с клинико-рентгенологическими и лабораторными данными пациента;
- умение дать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента;
- умение провести отбор пациентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза.

2. Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза:

- умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, анализировать их динамику и оформлять предложения по улучшению противотуберкулезной работы на участке и в диспансере;
- навык анализа качества работы участкового фтизиатра, противотуберкулезного диспансера по выявлению, лечению, наблюдению больных туберкулезом;
- навык работы в очаге туберкулезной инфекции;
- умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-фтизиатра;
- навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России.

3. Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации:

- умение выявить факторы риска развития рецидива туберкулеза и определить степень риска рецидива;

– умение организовать и провести реабилитацию больного в амбулаторных и санаторных условиях.

Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом.

1. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза:

- навык интерпретации результатов бактериологических методов исследования;
- умение определить вид лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза;
- навык оформления медицинской документации при выявлении больного туберкулезом с лекарственной устойчивостью возбудителя.

2. Режимы химиотерапии туберкулеза:

- навык выбора адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя;
- навык коррекции режима и схемы лечения больного туберкулезом при выявлении лекарственной устойчивости возбудителя и нежелательных побочных реакций на противотуберкулезные препараты.

3. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией:

- навык назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции;
- навык определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;
- навык коррекции режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии.

Место проведения ОСК: на кафедре фтизиатрии в клинике № 1 МНПЦ борьбы с туберкулезом (г. Москва, ул. Стромынка, 10) или дистанционно.

Руководитель: к.м.н., доцент Борисова М.И.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.1	Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий				
1.1.4	Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике. Вакцинация населения. Очаги туберкулезной инфекции.	2	Ситуационные задачи по различным видам кожных проб на туберкулез. Ситуационные задачи по работе в очаге туберкулезной инфекции	1. Навыки интерпретации результатов кожных проб в сопоставлении с клинико-рентгенологическими и лабораторными данными пациента. 3. Умение дать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента. 4. Умение произвести отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.1.5	Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза. Диспансерный метод во фтизиатрии. Формирование мотивации населения на укрепление здоровья.	2	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России, ситуационные задачи	1. Умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, анализировать их динамику и оформлять предложения по улучшению противотуберкулезной работы на участке и в диспансере. 2. Навык анализа качества работы участкового фтизиатра, противотуберкулезного диспансера по выявлению, лечению, наблюдению больных туберкулезом. 3. Навык работы в очаге туберкулезной инфекции. 4. Навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России.	<i>Оценка выполненного действия</i>

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.1.6	Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации	2	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Умение выявить факторы риска развития рецидива туберкулеза и определить степень риска рецидива. 2. Умение организовать и провести реабилитацию больного в амбулаторных и санаторных условиях	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.2	Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом				
1.2.4	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза	2	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Навык интерпретации результатов бактериологических методов исследования. 2. Умение определить вид лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. 3. Навык оформления медицинской документации при выявлении больного с лекарственной устойчивостью возбудителя	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.2.5	Режимы химиотерапии туберкулеза. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022 г.	2	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Навык выбора адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя. 2. Навык коррекции режима и схемы лечения при выявлении лекарственной устойчивости возбудителя и появлении нежелательных побочных реакций	<i>Оценка выполненного действия</i>

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.2.6	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	2	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	<p>1. Навык назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции.</p> <p>2. Навык определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Навык коррекции режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии</p>	<i>Оценка выполненного действия</i>