

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – ... с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей–наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.:названия

Рецензенты:

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан терапевтического факультета:	_____	Лоранская И.Д.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии:	_____	Стремоухов А.А.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» (срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталья Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей врачебной практики (семейного врача)	Кафедра общей врачебной практики (семейного врача) НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Заика Галина Ефимовна	к.м.н., доцент	заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейного врача)	Кафедра общей врачебной практики (семейного врача) НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2012, регистрационный №24361);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 г. №193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи

детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2015, регистрационный №37231);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.05.2015, регистрационный №37182);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный №27276);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03. 2007, регистрационный №9089);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 869н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных группы взрослого населения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017, регистрационный №49214);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. №683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2015, регистрационный №39822);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный №12118).

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)» (вместе с Положениями «О враче общей практики (семейном враче)», «О медицинской сестре общей практики» Квалификационными характеристиками «Врача общей практики (семейного врача)», «Медицинской сестры общей практики»);

- Стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;
- оказание медицинской помощи семьям;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;

- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;

- оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;

- оказание медицинской помощи детям амбулаторно;

- использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей;

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3 Контингент обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

5.3 Актуальность программы: определяется как с позиции высокой потребности практического здравоохранения, так и необходимости подготовки врачей-специалистов для выполнения трудовой функции по специальности врача общей врачебной практики (семейная медицина). Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

5.4 Объем программы: 144 академических часа.

5.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная с ДОТ)	6	6	4

5.6 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

6 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:
в профилактической деятельности:*

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

- механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;

- в реабилитационной деятельности:*

- порядков экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

- в психолого-педагогической деятельности:*

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- в организационно - управленческой деятельности:*

- основных принципов организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организации и проведения медицинской экспертизы;

- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;

- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

- особенностей и требований к реализации программ наставничества;

- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка;
- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача общей практики;

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

- реализации программ наставничества;

- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;

- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями/состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями/состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями/состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Оценивать тяжесть заболевания/состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика

(семейная медицина)»;

- Выявлять у пациентов заболевания/состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями/состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях/состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями/состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)» с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при различных заболеваниях в рамках специальности общая врачебная практика (семейная медицина);

- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;

- Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по специальности общая врачебная практика (семейная медицина)

- Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю общая врачебная практика

(семейная медицина) с учетом действующей МКБ;

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю общей врачебной практики (семейная медицина), корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания к назначению лабораторных и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;

- Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;

- Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;

- Организовывать консилиумы и консультации;

- Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;

- Оценивать тяжесть состояния пациента;

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями;

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;

- Оформлять лист нетрудоспособности;

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

7 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК -9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-2	Знания: <ul style="list-style-type: none">- понятия толерантности;- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;- социальных особенностей контингента пациентов;- национальных особенностей различных народов; религий;- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none">- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К

	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни по профилактике заражения инфекционных и ХНИЗ	Т/К
	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заражения инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни в отношении (ХНИЗ).	Т/К П/А
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-2	Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	Умения:	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными пациентами различных возрастных периодов, выявлять факторы риска ХНИЗ, владеть методикой индивидуального профилактического консультирования. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение - основных принципов и способов защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основных принципов и способов защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; - основных принципов и способов защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; 	Т/К П/А

	- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	Умения: - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	Навыки: - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-6	Знания: - плана лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у пациентов в рамках профиля «общей врачебной практики (семейной медицины)»; - показаний, противопоказаний, режима приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов в рамках профиля «общей врачебной практики (семейной медицины)».	Т/К
	Умения: - оценить жалобы пациента; - провести объективное клиническое обследование пациентов, выявить физиологические и патологические симптомов и синдромы;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - определить комплекс необходимых диагностических и лабораторных исследований, проводить получение клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты; - на основании клинических проявлений и результатов дополнительных исследований выявить симптомы заболевания и установить предварительный диагноз; - оценить степень тяжести состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее; - определить показания к госпитализации; - составить план лечения; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика осмотра (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) кожных покровов и видимых слизистых оболочек, определение болевой, температурной и тактильной чувствительности; - лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в рамках специальности общая врачебная практика (семейная медицина); - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p>	<p>П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при различных заболеваниях в рамках специальности общая врачебная практика (семейная медицина); - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания. 	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методов диагностики и принципов лечения на различных этапах медицинской эвакуации; - содержания мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - особенностей оказания медицинской помощи детям, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - собеседование. 	П/А
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния 	Т/К П/А

	здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); - определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях	
	Навыки: - владение алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; - заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; - владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Навыки: - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-10	Знания: - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию;	Т/К П/А

	- организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; - анализировать показатели работы их структурных подразделений; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-11	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	Умения: - анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; - контролировать качество ведения медицинской документации. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации.	Т/К П/А
	Навыки: - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; - владение методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контроля качества ведения медицинской документации - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	Знания: - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,	Т/К

	<p>-характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,</p> <p>- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>-проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>- определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека;</p> <p>- оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>- осуществление диагностической деятельности;</p> <p>- осуществление лечебной деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
Формируемые компетенции		
ПК-13	<p>Знания</p> <p>- законодательных основ наставничества в Российской Федерации;</p> <p>- особенности обучения взрослых;</p> <p>- современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</p> <p>- эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>- применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</p> <p>- применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>- руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки профессиональной деятельности молодого специалиста;</p> <p>- владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>- реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом</p>	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 /Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для
 врача общей врачебной практики (семейная медицина)»
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)**

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ²	СЗ/ПЗ ³	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁵

² Лекции.

³ Семинарские и практические занятия.

⁴ Дистанционное обучение.

⁵ Текущий контроль.

1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Промежуточная аттестация по модулю		3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	-	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»						
2.1	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей	1	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.3	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых	3	1	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи	1	-	1	-	ПК-2, ПК-10	Т/К
2.5	Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.7	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.8	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.9	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.	1	-	1	-	УК-2, ПК-1, ПК-5	Т/К

	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста						
2.10	Современные диагностические возможности в онкологии	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.11	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	1	-	1	-	ПК-11	Т/К
2.12	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.13	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.14	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
2.15	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.16	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.18	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.19	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.20	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	1	-	1	-	ПК-10	Т/К

2.21	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		28	8	20	-	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, 11	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов	3	1	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
3.3	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
3.4	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики	2	-	2	-	ПК-10	Т/К
3.5	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
3.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
3.7	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.8	Общие принципы оформления рецептурных бланков	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.9	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.10	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К

3.12	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
3.13	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		21	7	14	-	ПК-6, ПК-10, 11	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»						
4.1	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	2	1	1	-	ПК-8	Т/К
4.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	1	1	-	-	ПК-8	Т/К
4.3	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
4.4	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
4.5	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам	2	1	1	-	УК-2, ПК-10	Т/К
4.6	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
4.7	Мероприятия по медицинской реабилитации и реабилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.8	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля	1	-	1	-	ПК-8	Т/К
4.9	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	1	-	1	-	ПК-11	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 4		14	5	9	-	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10, 11	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»						
5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
5.2	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	2	1	1	-	ПК-2, ПК-10	Т/К
5.3	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	1	1	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
5.4	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни	1	-	1	-	УК-3, ПК-9, ПК-10	Т/К
5.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями	2	1	1	-	ПК-9	Т/К
5.6	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально-значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
5.8	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	2	1	1	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
5.9	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	2	1	1	-	ПК-1, ПК-10	Т/К
5.10	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		16	6	10	-	УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, 10, ПК-12	П/А

6. Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме»							
6.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
6.2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	3	2	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.3	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний	4	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.4	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности и безопасности.	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
6.5	Правила перемещения и транспортировки пациентов	1	-	1	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
6.6	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.	1	-	1	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
6.7	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		14	5	9	-	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	П/А
7. Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»							
7.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	2	1	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
7.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю "терапия"	3	2	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

7.3	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода	2	-	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
7.4	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
7.5.	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
7.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 7		13	4	9	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»						
8.1	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1	1	-	-	ПК-11	Т/К
8.2	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	2	1	1	-	ПК-10-11	Т/К
8.3	Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу	1	-	1	-	ПК-10-11	Т/К
8.4	Правила оформления медицинской документации врача общей практики	2	-	2	-	ПК-1	Т/К
8.5	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.6	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.7	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.8	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
8.9	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в	1	-	1	-	ПК-10	Т/К

	конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств						
8.10	Критерии оценки качества медицинской помощи	1	-	1	-	ПК-11	Т/К
8.11	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.12	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 8		14	3	11	-	ПК-10-11	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	УК-2, УК-3,	Э⁶
Общая трудоёмкость освоения программы		144	38	88	18	ПК-1-13	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
/Мельникова Л.В.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)»

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-презентации	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁷	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-

⁷ Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 /Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
 наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Трудоёмкость освоения (акад. час)				
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Оказание медицинской помощи взрослому населению. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	18	10	-	-
Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	-	21	-	-
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	5	9	-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	16	-
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-	-	11	3
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	-	-	-	13
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	-	-	-	14
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоёмкость программы (144 акад. час.)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовая функция:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
 3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
 5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
 6. Единое окно доступа (<http://window.edu.ru/window>).
 7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
 8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
 9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
- Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

2.4	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи
2.5	Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде
2.6	Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных
2.7	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний
2.8	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
2.9	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
2.10	Современные диагностические возможности в онкологии
2.11	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2.12	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
2.13	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики
2.14	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
2.15	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам
2.16	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)
2.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
2.18	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ
2.19	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
2.20	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
2.21	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Реферат на тему «До- и послеоперационное ведение пациентов с болезнями органов дыхания врачом общей практики».

2. План организации физиотерапии пациенту с заболеваниями органов дыхания.
3. Вариант рекомендаций пациенту и членам его семьи после операции на сердце.
4. Вариант меню пациента с целиакией.
5. Вариант рекомендаций пациенту с кишечной стомой и членам его семьи.
6. Данные клинического наблюдения 5 пациентов с заболеваниями кожи.
7. Реферат на тему «Изменения анализа мочи у беременных».
8. Реферат на тему «Гемобластозы в работе врача общей практики».
9. План организации физиотерапевтического лечения пациенту с заболеваниями суставов.
10. Методическая разработка лекции для пациентов с гипотиреозом.
11. Рецензия на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения заболеваний внутренних органов.
12. Реферат на тему «Особенности консультирования пожилых, одиноких, пациентов различных культур, вероисповеданий».
13. Эссе на тему «Неудовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием. Жалобы пациентов. Их причины. Предупреждения». Представить примеры 3-5 жалоб пациентов из личной практики с анализом причин и тактикой дальнейшего предупреждения.
14. Примеры 3-5 случаев организации паллиативной помощи пациентам.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар по обмену опытом	Ведение пациента после инфаркта миокарда врачом общей практики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
2.	Семинар/Ролевая игра	Больной с раком легкого в условиях врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, 11
3.	Семинар по обмену опытом	Больной с ревматическим заболеванием	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
4.	Семинар по обмену опытом	Больной с вирусным гепатитом в общей врачебной практике	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
5.	Семинар по обмену опытом	Инфекция мочевых путей в работе врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
6.	Семинар/Разбор клинических случаев	Болезни органов кроветворения в работе врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
7.	Семинар по обмену опытом	Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
8.	Семинар/Ролевая игра	Организация помощи пожилым в общей врачебной практике	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
9.	Семинар по обмену опытом	Пациент после операций на желудочно-кишечном тракте	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
10.	Семинар по обмену опытом	Ребенок первого года жизни. Вскармливание естественное и искусственное	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
11.	Семинар/Ролевая игра	Психическое здоровье детей. Нарушения поведения. Задачи врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
12.	Семинар/Ролевая игра	ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
13.	Семинар/Ролевая игра	Организация противотуберкулезной службы - связь с общей врачебной практикой	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
14.	Семинар по обмену опытом	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
15.	Семинар по обмену опытом	Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
16.	Семинар по обмену опытом	Синдром кожного зуда. Зудящие дерматиты. Экзема. Псориаз	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
17.	Семинар/Разбор клинических случаев	Болезни хрусталика. Катаракты. Тактика врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
18.	Семинар/Ролевая игра	Тугоухость. Задачи врача общей практики	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. У пациента, 45 лет, с давней умеренной артериальной гипертензией в течение последнего года произошла стабилизация артериального давления на высоком уровне (выше 200/110 мм рт. ст.). Сопутствующей патологией является облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Наиболее вероятно, что к нарастанию тяжести артериальной гипертензии привело:

А. Уменьшение эластичности аорты и магистральных артерий вследствие длительно существующего повышения артериального давления

Б. Формирование атеросклеротического стеноза почечной артерии

В. Тромбоз почечной артерии

Г. Панартериит с поражением дуги аорты

Д. Ремоделирование миокарда

Ответ: Б

2. Кризовое течение артериальной гипертензии часто наблюдается:

А. При врожденном адреногенитальном синдроме

Б. При синдроме Иценко - Кушинга

В. При первичном гиперальдостеронизме

Г. При феохромоцитоме

Д. При гипертиреозе

Ответ: Г

3. Критерием выздоровления при пневмонии и основанием для выписки на работу является:

- А. Средние сроки временной нетрудоспособности
- Б. Исчезновение рентгенологических изменений
- В. Исчезновение жалоб и физикальных данных
- Г. Нормализация лабораторных показателей
- Д. Исчезновение жалоб, нормализация физикальных, рентгенологических и лабораторных показателей

Ответ: Д

4. При осмотре больного гриппом в типичных случаях могут наблюдаться:

- А. Менингеальные симптомы
- Б. Крупнопятнистая сыпь в полости рта
- В. Мелкопятнистая сыпь
- Г. Разлитая болезненность при пальпации живота
- Д. Увеличение печени и селезенки

Ответ: А

5. Ранним симптомом рака пищевода является:

- А. Дисфагия
- Б. Постоянная боль за грудиной
- В. Неприятные ощущения в области шеи во время еды
- Г. Мелена
- Д. Осиплость голоса

Ответ: А

6. Препаратом, нормализующим моторику желудочно-кишечного тракта и применяемым для лечения рефлюкс-эзофагита, является:

- А. Метацин
- Б. Атропин
- В. Омепразол
- Г. Домперидон
- Д. Урсодезоксихолиевая кислота

Ответ: Г

7. Малигнизация наиболее вероятна:

- А. При язве постбульбарного отдела
- Б. При множественной язве луковицы 12-ти перстной кишки
- В. При атрофическом гастрите
- Г. При язве верхней трети тела желудка
- Д. При язве желудочного канала

Ответ: Г

8. Пациент, 32 года, предъявляет жалобы на острую «кинжальную» боль в эпигастральной области. Известно, что больной длительно страдает язвенной

болезнью 12-ти перстной кишки. О каком осложнении болезни следует думать в первую очередь?

- А. О пенетрации
- Б. О перфорации
- В. О кровотечении
- Г. О перивисцерите
- Д. О малигнизации

Ответ: Б

9. Проявления раннего пострезекционного демпинг-синдрома отмечается:

- А. Через 5-20 минут после еды
- Б. Через 60-120 минут после еды
- В. Независимо от приема пищи
- Г. Через 3-5 часов после еды
- Д. Преимущественно в ночное время

Ответ: А

10. Приступы распирающей боли в правом подреберье после еды, стихающей после упорной обильной рвоты, у больного с резецированным по Бильрот-II желудком характерны

- А. Для синдрома «приводящей петли»
- Б. Для пенетрации язвы культи желудка в печень
- В. Для холецисто-холангита
- Г. Для панкреатита
- Д. Для дисфункции сфинктера Одди

Ответ: А

11. Выберите исследование, наиболее информативное для уточнения причины подпеченочной желтухи:

- А. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Б. Дуоденография в условиях гипотонии
- В. Ангиография поджелудочной железы
- Г. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография
- Д. Радионуклидное сканирование

Ответ: Г

12. Профузный водянистый понос, гипокалиемия и ахлоргидрия в сочетании с сахарным диабетом наиболее вероятно обусловлены:

- А. Випомой
- Б. Демпинг-синдромом
- В. Сальмонеллезом
- Г. Тиреотоксикозом
- Д. Раком тонкой кишки

Ответ: А

13. Локальная болезненность в точке пересечения наружного края правой прямой мышцы живота с реберной дугой характерна:

- А. Для холецистита
 - Б. Для холангита
 - В. Для панкреатита
 - Г. Для язвы 12-ти перстной кишки
 - Д. Для рака головки поджелудочной железы
- Ответ: А

14. Какой из перечисленных препаратов не рекомендуется для купирования болевого синдрома при остром холецистите:

- А. Дротаверин
 - Б. Баралгин
 - В. Морфин
 - Г. Атропин
 - Д. Метацин
- Ответ: В

15. Основным местом обитания лямблий является:

- А. Желчный пузырь
 - Б. Тонкая кишка
 - В. Желудок
 - Г. Толстая кишка
 - Д. Внутривеночные желчные протоки
- Ответ: Б

16. Вопрос о лечении желчнокаменной болезни препаратами хенодезоксихолевой кислоты может рассматриваться:

- А. При кальций содержащих камнях
 - Б. При холестериновых камнях
 - В. При билирубиновых камнях
 - Г. При смешанных камнях
 - Д. Независимо от состава камня
- Ответ: Б

17. Чтобы предотвратить заражение вирусным гепатитом В, все загрязненные инструменты необходимо:

- А. Кипятить в течение 10 минут
 - Б. Замачивать на 1 час в 70% этиловом спирте
 - В. Автоклавировать под давлением в 2 атмосферы 20 минут
 - Г. Выдержать 1 час в ультрафиолетовом свете
 - Д. Тщательно промыть водой с мылом
- Ответ: В

18. Желтушная окраска ладоней и стоп без иктеричности склер наблюдается:

- А. При желтухе
 - Б. При каротинемии
 - В. При лекарственном токсическом гепатите
 - Г. При злоупотреблении алкоголем
 - Д. В норме
- Ответ: Б

19. Методом выбора лечения больных эхинококкозом печени считается:

- А. Хирургическое лечение
 - Б. Плазмаферез
 - В. Прием ингибиторов протонной помпы
 - Г. Интерферонотерапия
 - Д. Урсодезоксихолиевая кислота
- Ответ: А

20. К группам повышенного риска по заболеваемости туберкулезом в наименьшей степени относятся:

- А. Родственники больных туберкулезом
 - Б. Лица с «виражом» чувствительности к туберкулину
 - В. Лица с гиперергической реакцией на туберкулин
 - Г. Дети, у которых после вакцинации проба на чувствительность к туберкулину остается отрицательной
 - Д. Лица, страдающие хроническим панкреатитом
- Ответ: Д

21. Самой частой формой первичного туберкулеза легких является:

- А. Туберкулезная интоксикация
 - Б. Первичный туберкулезный комплекс
 - В. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
 - Г. Туберкулезный плеврит
 - Д. Туберкулома
- Ответ: В

22. Что из перечисленного является основным средством лечения саркоидоза:

- А. Кортикостероиды
 - Б. D-пеницилламин
 - В. Цитостатики
 - Г. Левамизол
 - Д. Антибактериальные средства
- Ответ: А

23. Туберкулез мужских половых органов обычно начинается с поражения:

- А. Предстательной железы
- Б. Семенных пузырьков
- В. Яичка

Г. Придатка яичка
Д. Мочевого пузыря
Ответ: Г

Литература рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза»

Основная:

- 1) Клиническая диетология/ В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
- 2) Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
- 3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
- 5) Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
- 6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
- 7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
- 8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
- 9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 11) Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>

- 12) Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 13) Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 14) Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

- 26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 28) Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 30) Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
- 31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
- 32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 33) Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
- 35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- 38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

- 39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 41) Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- 42) Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- 43) Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- 44) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
- 45) Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.
- 46) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
- 47) Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
- 48) Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
- 49) Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 50) Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 51) Шукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 52) Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
- 53) Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 54) Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 55) Хопкрофт К., Форте В., Кокорин В.А. Справочник симптомов в общей врачебной практике. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 56) Калмыкова А.С. Основы ухода за больными терапевтического профиля – Учебник-М.ГЭОТАР медиа. – 2017

57) Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017

58) Фролькис Л.С., Нечаев В.М., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017

59) Щекотов В.В., Мартынов А.И., Спасский А.А. Дифференциальная диагностика внутренних болезней. Руководство. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017

60) Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017

61) Мухин Н.А., Лысенко В.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017

62) Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017

63) Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология и инфекционные болезни- 3-е издание. - М.ГЭОТАР-2014.

64) Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

65) Вайсброт Д.М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Анализ клинических случаев. Руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017

Дополнительная:

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

7) Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.

- 8) Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
- 9) Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.
- 10) Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
- 11) Оториноларингология Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.
- 12) Дж.Мерта Справочник врача общей практики.-М.Практика.-1998.-1230 с.
- 13) Общая врачебная практика по Джону Нобелю- /под ред Дж.Нобеля. в 4-х томах-М. Практика.-2005.
- 14) Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 15) Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 16) Офтальмология Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
- 17) Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 18) Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 19) Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 20) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля. – М: .ГЭОТАР медиа. - 2017
- 21) Тубаро М., Вранкс П., Шляхто Е.В. Европейское руководство по неотложной кардиологии. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 22) Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 7. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 23) Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2016
- 24) Харкевич Д.А. Фармакология. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 25) Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 26) Кильдиярова Р.Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 27) Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка, классификация. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 28) Калмыкова А.С. Педиатрия. Основы ухода за больными. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 29) Шайтор В.М. Скорая и неотложная помощь детям. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 30) Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И. Детская травматология. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017.
- 31) Жила Н.Г., Зорин В.И. Амбулаторная травматология детского возраста. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.

- 32) Блохин Б.М. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 33) Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б., Пак С.Г. – Наглядные инфекционные болезни и микробиология - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 34) Инфекционные болезни: Национальное руководство /под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2010.
- 35) Атлас инфекционных болезней /под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 36) Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 37) Общая эпидемиология с основами доказательной медицины - Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - 2012.
- 38) Волчкова Е.В. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 39) Егоров Е.А., Алексеев В.Н. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 40) Нероев В.В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 41) Черныш В.Ф., Бойко Э.В. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новых подходы. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 42) Никифоров А.С., Гусева И.Р. Офтальмоневрология. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 43) Лукацкий М.А., Остроненкова М.Е. Психология. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 44) Сидоров П.И. Ментальная медицина. Адаптивное управление сознанием и здоровьем. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 45) Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 46) Захаров В.В. Нервно-психические нарушения: диагностические тесты - М.: Медпресс – 2014.
- 47) Елифанов В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в неврологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 48) Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 49) Гусев Е.И. Рациональная фармакотерапия в неврологии: Руководство для практических врачей. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 50) Шток В.Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. - МИА. - 2013.
- 51) Котов С.В., Стаховская Л.В. Инсульт: руководство для врачей - МИА. - 2014.
- 52) Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. МЕДпресс-информ. - 2014
- 53) Онкология. Тесты с элементами визуализации. Учебное пособие. - М. ГЭОТАР медиа. - 2017

- 54) Чиссов В.И., Дывадов М.И. Онкология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 55) Черенков В.Г. Онкология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 56) Крылов Н.Н. Хирургические болезни. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 57) Кузин М.И. Хирургические болезни. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 58) Кузнецов В.А. и др. Уход за хирургическим больным. Руководство к практическим занятиям. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 59) Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н. Гинекология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 60) Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 61) Савельева Г.М., Шалина Р.А., Сичинова Л.Г. Акушерство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2015
- 62) Радзинский В.Е. Гинекология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 63) Котельников П.Г., Миронов П.С. Травматология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 64) Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 65) Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 66) Бутов Ю.С., Потекаев Н.Н. Дерматовенерология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 67) Молочкова Ю.В. Дерматология. Краткий справочник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 68) Пушкарь Д.Ю. Урология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 69) Осиков М.В. Основы патологии. Этиология, патогенез, морфология болезней человека. Учебник- М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 70) Гинтер Е.К., Пузырев В.П. Наследственные болезни. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/>- сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.spr-journal.ru/>- сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ. НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 21 акад. час.

Трудовая функция:

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказание медицинской помощи детям амбулаторно.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
3.2	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации
3.3	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
3.4	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
3.5	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы

3.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста
3.7	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
3.8	Общие принципы оформления рецептурных бланков
3.9	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
3.10	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
3.12	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
3.13	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза.
2. Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
3. Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Контрольные задания:

1. Подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
2. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.
3. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов

Литература рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи взрослому населению. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Клиническая диетология/ В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
2. Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
5. Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
7. Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
9. Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
10. Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
11. Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

13. Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
14. Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
15. Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
16. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
17. Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
18. Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
19. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
20. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
21. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
23. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
24. Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
25. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
26. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

27. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

28. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

29. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

30. Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

31. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>

32. Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

33. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

34. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Юшука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

35. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

36. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>

37. Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>

38. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

39. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

40. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
41. Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
42. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
43. Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
44. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
45. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.
46. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
47. Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
48. Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
49. Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
50. Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
51. Шукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
52. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
53. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
54. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
5. Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
6. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
7. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
8. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
9. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,
- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
25 ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
/Мельникова Л.В.



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Трудовая функция:

- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
4.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
4.3	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
4.4	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
4.5	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам

4.6	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе
4.7	Мероприятия по медицинской реабилитации и реабилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.8	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля
4.9	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
2. Порядки проведения медицинских экспертиз;
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»

Контрольные задания:

1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

2. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

3. Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

Литература рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»

Основная:

1. Клиническая диетология/ В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2. Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

5. Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

7. Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

9. Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

10. Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

11. Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
13. Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
14. Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
15. Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
16. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
17. Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
18. Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
19. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
20. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
21. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
23. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
24. Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

25. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
26. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
27. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
28. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
29. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
30. Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
31. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
32. Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
33. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
34. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
35. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
36. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
37. Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
38. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
39. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
40. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
41. Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
42. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
43. Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
44. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
45. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
5. Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

7. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.

8. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.

9. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 16 акад. час.

Трудовая функция:

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;

- оказание медицинской помощи детям амбулаторно.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
5.2	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики
5.3	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5.4	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни
5.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями

5.6	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально-значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
5.7	Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
5.8	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
5.9	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
5.10	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
2. Общие вопросы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
3. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые Компетенции (индекс)
1.	Семинар/Обмен опытом	Профилактика первичная, вторичная, третичная	УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12
2.	Семинар/Обмен опытом	Просвещение населения. Образовательные программы	
3.	Семинар/Обмен опытом	Питание в профилактике и лечении различных заболеваний	
4.	Семинар/Обмен опытом	Занятия с пациентами в условиях центра здоровья	

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. К методу пропаганды здорового образа жизни относится (укажите два правильных ответа):

- а) наглядный
- б) произвольный
- в) комбинированный
- г) сочетанный
- д) словесный

Ответ: А, В.

2. По определению ВОЗ здоровье – это:

- а) состояние функционального, духовного и социального благополучия
- б) состояние полного физического, психического и социального благополучия
- в) отсутствия болезней

Ответ: Б.

3. Резервные возможности организма человека определяются по состоянию (укажите один правильный ответ):

- а) сердечно-сосудистой системы
- б) выделительной системы
- в) опорно-двигательного аппарата

Ответ: А.

4. Элементом здорового образа жизни является (укажите один правильный ответ):

- а) усиленный двигательный режим
- б) профилактика вредных привычек
- в) умеренное питание

Ответ: Б.

5. Рациональное питание – это (укажите один правильный ответ):

а) питание, сбалансированное в количественном и качественном отношении в зависимости от рода деятельности

б) питание, относительно сбалансированное по содержанию питательных веществ в зависимости от пола и возраста

в) питание, сбалансированное в энергетическом отношении и по содержанию питательных веществ в зависимости от пола, возраста и рода деятельности

Ответ: В.

Литература рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Основная:

1. Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
2. Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
5. Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
7. Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
9. Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
10. Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
11. Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
13. Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
14. Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

15. Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
16. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
17. Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
18. Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
19. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
20. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
21. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
23. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
24. Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
25. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
26. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
27. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

28. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
29. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
30. Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
31. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
32. Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
33. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
34. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
35. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
36. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
37. Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
38. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
39. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
40. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

41. Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
42. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
43. Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
44. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
45. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.
46. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
47. Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
48. Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
49. Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
50. Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
51. Шукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
52. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
53. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
54. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010.

- 720 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5. Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

7. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.

8. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.

9. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
/Мельникова Л.В.



10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Трудовая функция:

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;
- оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказание медицинской помощи детям амбулаторно.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
6.2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
6.3	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний
6.4	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания

	медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности и безопасности.
6.5.	Правила перемещения и транспортировки пациентов
6.6.	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.
6.7.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила оказания экстренной медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар/Деловая игра	Клинический аудит в общей врачебной практике	УК-1, ПК-10, ПК-11
2.	Семинар/Деловая игра	Этика, профессиональное поведение врача при оказании неотложной помощи	УК-2, ПК-3, ПК-12

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Критерием своевременности оказания медицинской помощи является:
 - А. Длительность ожидания плановой госпитализации
 - Б. Ожидаемое количество новорожденных в популяции населения в прикрепленном контингенте
 - В. Ожидаемое количество населения для охвата профилактическими медицинскими осмотрами
 - Г. Сроки лечения в стационаре при госпитализации пациента
 - Д. Продолжительность лечебно-диагностического процесса в зависимости от нозологий

Ответ: А

Литература к учебному модулю Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме»

Основная:

1. Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
2. Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
5. Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
7. Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
9. Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
10. Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
11. Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

13. Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
14. Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
15. Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
16. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
17. Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
18. Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
19. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
20. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
21. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
23. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
24. Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
25. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
26. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

27. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

28. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

29. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

30. Потехаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

31. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>

32. Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

33. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

34. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Юшука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

35. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

36. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>

37. Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>

38. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

39. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

40. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
41. Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
42. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
43. Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
44. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
45. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.
46. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
47. Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
48. Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
49. Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
50. Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
51. Шукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
52. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
53. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
54. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
5. Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
6. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
7. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
8. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
9. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,
- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

	медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
7.4	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации
7.5	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
7.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

Контрольные задания:

1. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
2. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии.
3. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния
4. Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Литература рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»

Основная:

1. Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
2. Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
5. Белокрыницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
6. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
7. Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
9. Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
10. Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
11. Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
12. Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
13. Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>

14. Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
15. Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
16. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
17. Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
18. Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
19. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
20. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
21. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
23. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
24. Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
25. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
26. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

27. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
28. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
29. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
30. Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
31. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
32. Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
33. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
34. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
35. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
36. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
37. Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
38. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
39. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

40. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
41. Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
42. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
43. Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
44. Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
45. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.
46. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
47. Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
48. Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
49. Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
50. Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
51. Шукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
52. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
53. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
54. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
5. Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
6. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
7. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
8. Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
9. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,
- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
25 ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Трудовая функция:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
8.2	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
8.3	Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
8.4	Правила оформления медицинской документации врача общей практики
8.5	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
8.6	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
8.7	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.
8.8	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины

8.9	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
8.10	Критерии оценки качества медицинской помощи
8.11	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
8.12	Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
3. Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «использование информационных технологий и телемедицины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»

Контрольные задания:

1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
2. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
3. Критерии оценки качества медицинской помощи.
4. Тактика ведения больных артериальной гипертензией на амбулаторном этапе. Цели терапии. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Диспансеризация, МСЭ.

Литература рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»

Основная:

1. Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
2. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
4. Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
5. Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.

Дополнительная:

1. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
2. Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/>- сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.spr-journal.ru/> сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врач-наставник по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и

проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Врач общей врачебной практики (семейная медицина)».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача общей врачебной практики (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации. Диспансеризация, МСЭ

14. Основные синдромы в нефрологии. Современные инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний почек.

15. Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика врача общей практики (семейного врача).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача общей врачебной практики (семейная медицина):

1. Проведите осмотр ЛОР-органов. Составьте план лечения.
2. Проведите осмотр органов зрения. Составьте план лечения.
3. Проведите неврологический осмотр. Составьте план лечения.
4. Проведите осмотр пациента с полиморбидностью.
5. Проведите осмотр пациента с хроническим заболеванием.
6. Проведите осмотр беременной женщины. Составьте план ведения.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Укажите ответ, в котором последовательность действий врача общей практики при оказании помощи больному с нарастающим отеком гортани при отравлении уксусной кислотой будет правильной:

- а) Премедикация, интубация трахеи
 - б) Интубация трахеи, санация трахеи
 - в) Премедикация, орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, лед внутрь
 - г) Лед внутрь, интубация трахеи
 - д) Орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, интубация трахеи
- Ответ: в

2. Укажите клинический признак, по которому можно судить о наличии гемолиза при остром отравлении уксусной кислотой:

- а) Цвет кожных покровов
- б) Окраска склер
- в) Увеличение печени
- г) Изменение цвета мочи
- д) Сочетание признаков

Ответ: г

3. У женщины 33 лет, курящей, третий раз в течение года возникает очаговая пневмония с локализацией в S9. В период между заболеваниями беспокоит повышенная утомляемость, кашель, бывает мокрота с прожилками крови. Наиболее вероятный диагноз:

- а) Рак бронха
- б) Хронический бронхит
- в) Туберкулез
- г) Инфаркт пневмония
- д) Бронхоэктатическая болезнь

Ответ: д

4. Геморрагический характер выпотной жидкости в плевральной полости чаще всего обусловлен:

- а) Сердечной недостаточностью
- б) Эмпиемой плевры
- в) Гриппозной инфекцией
- г) Бластоматозным процессом
- д) Системным поражением соединительной ткани

Ответ: г

5. При злокачественной опухоли какой локализации наиболее часто возникает асцит?

- а) Рак печени
- б) Рак яичников
- в) Рак поджелудочной железы
- г) Рак толстой кишки
- д) Рак желудка

Ответ: б

6. Для дифференциальной диагностики острого аппендицита и внематочной беременности абсолютное значение имеет следующий метод исследования:

- а) Измерение температуры тела (гипертермия)
- б) Пальпация, перкуссия живота
- в) Ректальное и вагинальное исследование
- г) Обзорная рентгенограмма брюшной полости
- д) Пункция заднего влагалищного свода

Ответ: д

7. Телеангиэктазия губ, языка, слизистой оболочки полости рта и желудочно-кишечного тракта в сочетании с желудочным кровотечением характерны для:

- а) Болезни Вебера- Рандю-Ослера
- б) Синдрома Мэлори-Вейсса
- в) Цинги
- г) Геморрагического гастрита
- д) Болезни Верльгофа

Ответ: а

8. Понос при хроническом энтерите отличается:

- а) Тенезмами

- б) Кашицеобразным обильным калом
- в) Скучным количеством кала со слизью
- г) Резким позывом на дефекацию сразу после еды
- д) Меленой

Ответ: б

9. Тканевые симптомы (изменения кожи, ногтей, волос) свойственны:

- а) В12-дефицитной анемии
- б) Гемолитической анемии
- в) Сидеробластной анемии
- г) Железодефицитной анемии
- д) Апластической анемии

Ответ: г

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов дыхания;
2. Маршрут пациента при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
3. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов пищеварения;
4. Маршрут пациента при заболеваниях почек;
5. Маршрут пациента при заболеваниях нервной системы;
6. Маршрут пациента при заболеваниях глаз в общей врачебной практике;
7. Профилактическая программа для часто и длительно болеющего ребенка;
8. Программа мероприятий для пациента с онкопатологией, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи;
9. Программа мероприятий для пациента с хронической недостаточностью мозгового кровообращения, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи;
10. Формирование группы пациентов, схема их обследования и занятий в Центре здоровья.
11. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
12. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
13. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Проведите осмотр ЛОР-органов. Составьте план лечения.
2. Проведите осмотр органов зрения. Составьте план лечения.
3. Проведите неврологический осмотр. Составьте план лечения.

4. Проведите осмотр пациента с полиморбидностью.
5. Проведите осмотр пациента с хроническим заболеванием.
6. Представьте истории болезни 5 пациентов, нуждающихся в организации паллиативной медицинской помощи и план ее организации.
7. Проведите осмотр ребенка. Составьте план лечения.
8. Проведите осмотр беременной женщины. Составьте план ведения.
9. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
10. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
11. Анализ обязанностей врача-наставника.
12. Составление алгоритма процесса наставничества.
13. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
14. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
15. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Укажите, в котором последовательность действий врача общей практики при оказании помощи больному с нарастающим отеком гортани при отравлении уксусной кислотой будет правильной:

- А. Премедикация, интубация трахеи
- Б. Интубация трахеи, санация трахеи
- В. Премедикация, орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, лед внутрь
- Г. Лед внутрь, интубация трахеи
- Д. Орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, интубация трахеи

Ответ: В

2. Укажите клинический признак, по которому можно судить о наличии гемолиза при остром отравлении уксусной кислотой:

- А. Цвет кожных покровов
- Б. Окраска склер
- В. Увеличение печени
- Г. Изменение цвета мочи
- Д. Сочетание признаков

Ответ: Г

3. У женщины, 33 лет, курящей, третий раз в течение года возникает очаговая пневмония с локализацией в S9. В период между заболеваниями беспокоит повышенная утомляемость, кашель, бывает мокрота с прожилками крови. Наиболее вероятный диагноз:

- А. Рак бронха
- Б. Хронический бронхит
- В. Туберкулез

Г. Инфаркт пневмония
Д. Бронхоэктатическая болезнь
Ответ: Д

4. Геморрагический характер выпотной жидкости в плевральной полости чаще всего обусловлен:

А. Сердечной недостаточностью
Б. Эмпиемой плевры
В. Гриппозной инфекцией
Г. Бластоматозным процессом
Д. Системным поражением соединительной ткани
Ответ: Г

5. При злокачественной опухоли какой локализации наиболее часто возникает асцит?

А. Рак печени
Б. Рак яичников
В. Рак поджелудочной железы
Г. Рак толстой кишки
Д. Рак желудка
Ответ: Б

6. Для дифференциальной диагностики острого аппендицита и внематочной беременности абсолютное значение имеет следующий метод исследования:

А. Измерение температуры тела (гипертермия)
Б. Пальпация, перкуссия живота
В. Ректальное и вагинальное исследование
Г. Обзорная рентгенограмма брюшной полости
Д. Пункция заднего влагалищного свода
Ответ: Д

7. Телеангиэктазия губ, языка, слизистой оболочки полости рта и желудочно-кишечного тракта в сочетании с желудочным кровотечением характерны для:

А. Болезни Вебера-Рандю-Ослера
Б. Синдрома Мэлори-Вейсса
В. Цинги
Г. Геморрагического гастрита
Д. Болезни Верльгофа
Ответ: А

8. Понос при хроническом энтерите отличается:

А. Тенезмами
Б. Кашицеобразным обильным калом
В. Скучным количеством кала со слизью
Г. Резким позывом на дефекацию сразу после еды

Д. Меленой

Ответ: Б

9. Женщина, 35 лет, курящая, индекс массы тела 32, принимает оральные контрацептивы более года, жалуется на одышку, субфебрилитет, мокроту при кашле с прожилками крови, слабость, боль в левой половине грудной клетки. Болеет третий день. Предположительный диагноз:

А. Обострение хронического бронхита

Б. Аденокарцинома бронха

В. Бронхоэктатическая болезнь

Г. Нестабильная стенокардия

Д. Тромбоэмболия легочной артерии.

Ответ: Д

10. Тканевые симптомы (изменения кожи, ногтей, волос) свойственны:

А. В12-дефицитной анемии

Б. Гемолитической анемии

В. Сидеробластной анемии

Г. Железодефицитной анемии

Д. Апластической анемии

Ответ: Г

11. Женщина, 45 лет, обратилась к врачу общей практики по поводу диффузно увеличенной безболезненной щитовидной железы и общей слабости. При осмотре выявлены брадикардия, одутловатость лица и век, грубая сухая кожа и снижение ахилловых рефлексов. Шейные лимфатические узлы не увеличены. Из приведенных ниже исследований гормонов крови наиболее коррелирует с данным клиническим случаем

Ответ:	Уровень Т4 в сыворотке	Уровень ТТГ
А	Повышен	Нормальный
Б	Повышен	Повышен
В	Понижен	Нормальный
Г	Понижен	Понижен
Д	Нормальный	Понижен

Ответ: Г

12. У 35летней женщины имеется умеренная артериальная гипертензия, мышечная слабость, полурия и парестезии с тетаническими проявлениями. Периферических отеков нет. Суточный анализ мочи на калий и свободный кортизол демонстрирует повышенную потерю калия и нормальный уровень свободного кортизола. По результатам компьютерной томографии надпочечников обнаружено локализованное инкапсулированное образование в левом надпочечнике. Наиболее вероятные лабораторные данные у этой пациентки:

Ответ:	Уровень альдостерона в сыворотке крови	Активность ренина в плазме крови	Уровень калия в сыворотке крови	Уровень бикарбоната в сыворотке крови
--------	--	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

А	Повышен	Повышен	Понижен	Повышен
Б	Нормальный	Понижен	Понижен	Повышен
В	Повышен	Понижен	Понижен	Повышен
Г	Понижен	Понижен	Повышен	Понижен
Д	Повышен	Повышен	Повышен	Повышен

Ответ: В

13. Положительный (плюс), отрицательный (минус) азотистый баланс формируется при: 1) росте организма, 2) беременности, 3) голодании, 4) термических ожогах, 5) избыточной секреции или введении анаболических гормонов, 6) избыточной секреции или введении катаболических гормонов; 7) инфекционных заболеваниях

А. если верно «плюс» - 1, 2, 5 если верно «минус»- 3, 4, 7

Б. если верно «плюс» - 3, 4, 7 если верно «минус»- 1,2, 5

В. если верно «плюс» - 3, 7 если верно «минус»- 1, 5

Г. если верно «плюс» - 1, 3, 4 если верно «минус»- 2, 5, 7

Д. если верно «плюс» - 1, 3,7 если верно «минус»- 1, 2, 4

Ответ: А

Ситуационная задача 1:

Женщина, 47 лет, обратилась к врачу общей практики с жалобами на колющие боли неопределенного характера в сердце без связи с физической нагрузкой, боли в эпигастрии, раздражительность, плаксивость. В анамнезе частые простудные заболевания. В последнее время отмечает повышенную утомляемость, ломкость ногтей и волос. При объективном осмотре врач выявил сухость кожи, бледность слизистых оболочек, слабый систолический шум на верхушке. На ЭКГ-неспецифические изменения реполяризации. В анализе крови- гемоглобин 100 г\л. При гинекологическом осмотре выявлена миома матки.

1.1 Состояние больной обусловлено:

А. Гипотиреозом

Б. Анемией вследствие меноррагий

В. Климаксом

Г. Иммунодефицитом

Д. Миокардитом

Ответ: Б

1.2 Какие из перечисленных групп препаратов могут оптимально помочь пациентке

А. Нестероидные противовоспалительные средства

Б. Антибиотики

В. Препараты железа

Г. Препараты йода

Д. Полиферментные препараты

Ответ: В

1.3 Для уточнения дальнейшей тактики ведения врач общей практики должен проконсультировать пациентку у:

- А. Нефролога
 - Б. Ревматолога
 - В. Эндокринолога
 - Г. Гинеколога
 - Д. Оториноларинголога
- Ответ: Г

Ситуационная задача 2

У пациентки, 55 лет, возникают боли в области сердца сжимающего характера, не имеющие четкой связи с физической нагрузкой, но купирующиеся приемом нитроглицерина. Длительный период наблюдается также по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей. Периодически отмечаются подъемы АД до 160/ 90 мм. рт. ст.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

2.1 С каких мероприятий врач общей практики должен начать обследование пациентки:

- А. Запись ЭКГ в 12- стандартных отведениях
 - Б. Проба с обзиданом
 - В. Велоэргометрия
 - Г. Коронарография
 - Д. Определение уровня ферментов крови
- Ответ: А

2.2 Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой у данной пациентки могут быть:

- А. преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;
 - Б. формирование отрицательного зубца Т;
 - В. появление блокады ножек пучка Гиса;
 - Г. появление экстрасистолии;
 - Д. появление внутрисердечной блокады
- Ответ: А

Инструкция: Выберите правильный ответ: по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1, 3; 4;
- В. если правильные ответы 1, 2, 5;
- Г. если правильные ответы 2, 3, 4.
- Д. если правильные ответы 2, 3, 5.

2.3 Что может послужить показанием к проведению эхокардиографического исследования у данной пациентки:

- 1. шум неясной этиологии;
- 2. недостаточность кровообращения;

3. полная блокада левой ветви пучка Гиса по ЭКГ;
4. лихорадка неясного генеза.

Ответ: Д

Ситуационная задача 3

Семейный врач осматривает ребенка 2 лет на 4 день болезни респираторно - вирусной инфекцией. Со слов матери отмечен новый подъем температуры, появилось срыгивание. Объективно: ребенок бледен, «мраморность» кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, пена в углах рта, стонущее дыхание, частота дыхания 56 - 60 в минуту, ЧСС – 140 ударов в минуту, дыхание поверхностное, хрипы не выслушиваются, справа участок укорочения перкуторного звука. Живот вздут, доступен пальпации, стул с зеленью, со вчерашнего дня разжижен, 4 раза в сутки, мочится достаточно.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

3.1 Предполагаемый диагноз?

- А. Течение острой респираторной вирусной инфекции.
- Б. Рвота - вирусная инфекция.
- В. Острая пневмония.
- Г. Бронхиолит.
- Д. Ларингит

Ответ: В.

3.2 Какое число дыхательных движений в минуту должно быть у здорового ребенка 2-х лет в спокойном состоянии?

- А. 25-30
- Б. 40-50
- В. 18-20
- Г. 30-35
- Д. 35-40

Ответ: А

3.3 Что в первую очередь является показанием к госпитализации этого ребенка?

- А. Возраст.
- Б. Обширный участок притупления перкуторного звука.
- В. Выраженная дыхательная недостаточность.
- Г. Лихорадка до 39° С в течение 5 дней.
- Д. Характер стула

Ответ: В

Ситуационная задача 4

Пациент, 24 года, обратился к врачу общей практики с жалобами на общую слабость, повышение температуры тела до 38,6 °С, головную боль, скованность в области шее, боли в спине, тошноту, рвоту, боли в горле. Симптомы появились на даче,

два дня назад. Имеется сыпь в виде нерезко очерченных красных пятен по всему телу. При осмотре состояние относительно удовлетворительное, увеличены шейные лимфатические узлы, пальпируется увеличенная селезенка, зев гиперемирован, затылочные мышцы напряжены.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

4.1 Какой предположительный диагноз?

- А. Острая респираторная вирусная инфекция
- Б. Сепсис неизвестной этиологии
- В. Болезнь Лайма
- Г. Вирусный менингит
- Д. Пищевое отравление

Ответ: В

4.2 Какие из групп лекарственных препаратов необходимо будет назначить пациенту в данном клиническом случае?

- А. Антибактериальные препараты
- Б. Нестероидные противовоспалительные средства
- В. Кортикостероиды
- Г. Противовирусные средства
- Д. Адсорбенты

Ответ: А

4.3 Какие профилактические мероприятия могли бы предотвратить возникновение данного заболевания?

- А. Вакцинопрофилактика гепатита А
- Б. Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита
- В. Вакцинопрофилактика менингита
- Г. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции
- Д. Вакцинопрофилактика в данном случае вряд ли была бы эффективна

Ответ: Б

Ситуационная задача 5

Пациент, 50 лет, обратился для обычного медицинского осмотра. Жалоб нет. При осмотре: АД 160/100 мм. рт. ст., ЧСС 72 в 1 мин, ритмичный, температура тела нормальная. Исследование сосудов глазного дна выявляет сужение артериол и извитость сосудистого рисунка. Грудная клетка без особенностей. Усиление верхушечного толчка. Остальные физикальные признаки без особенностей. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. Электролиты, креатинин в норме.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

5.1 Какова тактика врача общей практики?

- А. Направление в стационар для обследования
- Б. Экстренное введение гипотензивных препаратов
- В. Установить диагноз гипертоническая болезни и назначить диуретики

Г. Повторить измерение АД в течение трех дней и затем наблюдать пациента
Д. Назначить гипотензивную терапию и продолжить обследование для исключения симптоматической гипертензии

Ответ: Д

5.2 Представленная у больного картина глазного дна характерна для:

- А. Глаукомы
- Б. Гипертонической ангиопатии
- В. Катаракты
- Г. Диабетической ангиопатии
- Д. Синдрома сухого глаза

Ответ: Б

5.3 Какие рекомендации по стилю жизни и лечению для данного пациента могут быть оптимальными?

- А. Курсы стационарного лечения 2 раза в год
- Б. Нормализация питания, массы тела, достаточная физическая активность
- В. Постоянный прием комбинированных антигипертензивных средств
- Г. Периодические курсы гипотензивных препаратов, вводимых парентерально
- Д. Сочетанный прием одного таблетированного гипотензивного средства и парентеральных гипотензивных средств

Ответ: Б

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет