

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- теоретических основ детской онкологии, современных представлений об этиопатогенезе и факторах риска развития опухолей у детей и подростков, путей снижения воздействия канцерогенных факторов;

- комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению

развития онкологических заболеваний у детей и подростков, основ формирования здорового образа жизни;

- принципов формирования групп риска по развитию злокачественных опухолей у детей и подростков и правил проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний;

- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- общих принципов диагностики онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными специальными методами исследования;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- симптоматики пограничных состояний в детской онкологии;

- диагностики неотложных состояний;

- порядков оказания медицинской помощи (основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной онкопедиатрической помощи);

- стандартов лечения различных нозологических форм онкологических заболеваний детей и подростков с использованием хирургического, лекарственного и лучевого методов противоопухолевого лечения; показаний и противопоказаний к проведению различных методов противоопухолевого лечения, профилактики и борьбы с осложнениями противоопухолевого лечения;

- принципов сопутствующей посиндромальной терапии;

- принципов рационального питания пациентов на этапах лечения; вскармливания детей до года, находящихся на лечении в связи с онкологическим заболеванием;

- принципов и методов обезболивания в детской онкологии; вопросов паллиативной помощи;

- методик и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, вопросов интенсивной терапии и реанимации;

- новых технологий в лечении онкологических заболеваний детей и подростков;

- вопросов медико-социальной экспертизы, порядков экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкологической патологии у детей и подростков;

- мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения, правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;

- основ формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

- основных принципов организации и управления оказания онкологической помощи детям и подросткам;

- нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения по детской онкологии;

- эпидемиологии и статистики онкологических заболеваний детей и подростков;

- правил ведения отчетно-учетной документации медицинской организации онкопедиатрического профиля;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности;

- основ медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;
- проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;
- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить лечение с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей пациентов с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;
- оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- проводить корригирующую и симптоматическую терапию;
- проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации
- определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;
- определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования пациента с учетом факторов риска и действующих стандартов;
- профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;
- оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;

- организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;
- сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;
- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- разведения и введения цитостатиков;
- пользования инфузоматами и перфузорами;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
- выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;
- заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;
- владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями;
- владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов;
- планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- контроля за деятельностью персонала со средним медицинским образованием среднего и младшего медицинского персонала;
- работы в команде;
- работы с компьютерами.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиника, диагностика и лечение опухолевых заболеваний молодых взрослых» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко - квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

В профилактической деятельности:

1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2) принципы диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами в соответствии с

нормативными правовыми актами и иными документами;

3) правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с онкологическими заболеваниями;

4) проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

В диагностической деятельности:

1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения преподавательскими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

3) диагностика неотложных состояний.

В лечебной деятельности:

1) порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

2) этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний;

3) современные тактики и методы лечения при онкологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) методика и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

5) порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

6) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

1) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

2) правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

3) мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.

В психолого-педагогической деятельности:

1) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;

2) формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В организационно-управленческой деятельности:

1) основные принципы организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) организация и проведение медицинской экспертизы;

3) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- 4) ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 5) контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- 6) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- 1) Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;
- 2) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления онкологических заболеваний;
- 4) проводить анализ показателей заболеваемости, выживаемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

В диагностической деятельности:

- 1) Осуществлять диагностику, в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования; проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний;
- 2) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 3) интерпретировать данные инструментальных, морфологических и лабораторных показателей;
- 4) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В лечебной деятельности:

- 1) Составлять план лечения заболевания и коррекции состояния пациента с учетом диагноза, стадии, клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующих патологий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 2) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 3) определять показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;
- 4) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

- 1) Выявлять признаки нетрудоспособности пациента и направлять пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

В психолого-педагогической деятельности:

1) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

В организационно-управленческой деятельности:

1) Руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-онколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией и стандартами, принятыми в онкологии, документацией для оценки качества и эффективности работы онкологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска онкологической заболеваемости на участке;

4) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

1) Осуществление осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначение скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактическое консультирование групп населения и отдельных индивидуумов;

3) обучать пациентов контролировать свое заболевание;

4) оценивать эффективность профилактических мероприятий;

5) оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи;

6) организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;

7) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;

В диагностической деятельности:

1) Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования.

В лечебной деятельности:

1) Обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;

2) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

3) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;

5) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

6) правильно применять средства индивидуальной защиты.

В реабилитационной деятельности:

1) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

2) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

3) владеть методами реабилитации больных онкологического профиля.

В психолого-педагогической деятельности:

1) владеть методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов, а также соблюдения комплаенса в лечении.

В организационно-управленческой деятельности:

1) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;

2) осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, в том числе за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ
У ДЕТЕЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств у детей» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача - детского онколога, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- 3) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- 4) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 5) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 6) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 7) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования, клинически значимых межлекарственных взаимодействий;
- 8) особенности применения лекарственных средств у детей;
- 9) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 10) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 11) основы доказательной медицины;
- 12) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 13) клиническая фармакология жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у детей с онкологическими заболеваниями.

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у детей;
- 6) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у детей;
- 4) владения методологией доказательной и персонализированной медицины.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации,

с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-12.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

Блок 1.Базовая часть (Б1.Б3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б.1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИМИОТЕРАПИЯ СОЛИДНЫХ ОПУХОЛЕЙ И ГЕМОБЛАСТОЗОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Химиотерапия солидных опухолей и гемобластозов» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача – детского онколога.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) программ, клинических рекомендаций, протоколов лечения основных форм солидных опухолей и лейкозов у детей;
- 2) места лекарственной терапии в программе лечения;
- 3) принципов стратификации на группы риска различных форм солидных опухолей и гемобластозов у детей в современных программах и протоколах лечения;
- 4) алгоритма обследования больных перед проведением протокольного лечения для

стратификации групп риска;

- 5) алгоритма обследования во время проведения лекарственного лечения, контроль токсичности;
- 6) алгоритма обследования для контроля эффективности терапии;
- 7) алгоритма обследования при динамическом наблюдении после окончания лечения (контроль сохранения эффекта лечения, ранняя диагностика рецидива, прогрессирования, поздних осложнений лечения);
- 8) механизмов действия препаратов, их совместимости, расчета разовых и курсовых доз, особенностей применения (пути введения, условия разведения при инфузии, применение инфузومات, продолжительность, последовательность применения);
- 9) показаний и противопоказаний к применению противоопухолевых программ химиотерапии;
- 10) сопроводительная терапия при проведении химиотерапии;
- 11) профилактики реакций и осложнений химиотерапии, оказания экстренной помощи при развитии реакций и осложнений;

сформировать умения:

1. получить информацию о заболевании;
2. определить необходимость применения алгоритма обследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других) для подтверждения диагноза и группы риска, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. обосновать клинический диагноз, группу риска;
4. определить объем и последовательность химиотерапии, проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами солидных опухолей и гемобластозов у детей и подростков;
5. оценить эффективность лечения, используя международную систему оценки эффективности;
6. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
7. диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний и проводить их лечение; проводить корригирующую и симптоматическую терапию; проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;
- 5) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий (проведения химиотерапии и сопутствующей терапии) в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;
- 6) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;
- 7) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ У ДЕТЕЙ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебного модуля «Хирургическое лечение опухолей у детей» (далее - рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача-детского онколога.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, хирургической направленности, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

1. Сформировать знания:

–теоретических основ топографической анатомии и оперативной хирургии в области детской онкологии на принципах доказательной медицины;

- видов оперативных вмешательств при различных онкологических заболеваниях у детей;
- показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам;
- стандартов предоперационной диагностики;
- диагностики хирургических осложнений, принципов профилактики и лечения осложнений.

2. Сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
 - определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;
 - проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;
 - работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
 - диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения

3. Совершенствовать навыки:

- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
- проведения диагностических хирургических вмешательств;
- работы в составе хирургической бригады;
- профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценка качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1

Элективная дисциплина (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.61 Радиотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский онколог
Индекс дисциплины	
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;

- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;

- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-9, ПК-11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на изучение современных технологий высокоспециализированной хирургической помощи в детской онкологии.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) топографической анатомии и оперативной хирургии теоретических основ в области онкологии на принципах доказательной медицины;
- 2) общие принципы и методологические подходы к применению эндохирургических вмешательств у детей с опухолями торако-абдоминальной локализации;
- 3) показаний и противопоказаний к эндохирургическим вмешательствам;

- 4) принципов работы и устройства эндохирургического оборудования и инструментов;
- 5) техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- 6) принципов организации работы эндохирургической операционной;
- 7) возможных осложнений эндоскопической хирургии, методов их профилактики и способов их устранения

сформировать умения:

- 1) назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- 2) интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- 3) определять показания и противопоказания к эндохирургическим вмешательствам;
- 4) организовать работу по подготовке эндохирургической операционной к работе;
- 5) производить правильную укладку пациентов в зависимости от вида эндохирургических операций;
- 6) работать в составе хирургической бригады при выполнении эндохирургического вмешательства;
- 7) выполнять основные манипуляции (различные варианты создания пневмоперитонеума, эндохирургического доступа, методы диссекции, гемостаза, эндоскопического шва);
- 8) выполнять диагностическую лапароскопию;
- 9) выполнять диагностическую торакоскопию;
- 10) организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения интраоперационных осложнений

сформировать навыки:

- 1) назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется эндохирургическое вмешательство;
- 2) оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
- 3) проведения диагностических хирургических вмешательств;
- 4) анализа полученных интраоперационных данных при эндохирургическом исследовании
- 5) работы в составе хирургической бригады;
- 6) профилактики и коррекции осложнений проводимого эндохирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫСОКОДОЗНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ И ТРАНСПЛАНТАЦИЯ КОСТНОГО
МОЗГА/ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК

Блок 1. Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Высокодозная химиотерапия и трансплантация костного мозга/периферических стволовых клеток» (далее рабочая программа) относится к вариативной части Программы ординатуры и является факультативной, программой выбора для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение узкоспециализированной деятельности врача – детского онколога.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

12) программ, клинических рекомендаций, протоколов лечения основных форм солидных опухолей и лейкозов у детей;

13) места лекарственной терапии в программе лечения;

14) принципов стратификации на группы риска различных форм солидных опухолей и гемобластозов у детей в современных программах и протоколах лечения;

15) алгоритма обследования больных перед проведением протокольного лечения для стратификации групп риска;

16) алгоритма обследования во время проведения лекарственного лечения, контроль токсичности;

17) алгоритма обследования для контроля эффективности терапии;

18) алгоритма обследования при динамическом наблюдении после окончания лечения (контроль сохранения эффекта лечения, ранняя диагностика рецидива, прогрессирования, поздних осложнений лечения);

19) механизмов действия препаратов, их совместимости, расчета разовых и курсовых доз, особенностей применения (пути введения, условия разведения при инфузии, применение инфузوماتов, продолжительность, последовательность применения);

20) показаний и противопоказаний к применению противоопухолевых программ химиотерапии;

21) сопроводительная терапия при проведении химиотерапии;

22) профилактики реакций и осложнений химиотерапии, оказания экстренной помощи при развитии реакций и осложнений;

сформировать умения:

8. получить информацию о заболевании;

9. определить необходимость применения алгоритма обследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других) для подтверждения диагноза и группы риска, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

10. обосновать клинический диагноз, группу риска;

11. определить объем и последовательность химиотерапии, проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами солидных опухолей и гемобластозов у детей и подростков;

12. оценить эффективность лечения, используя международную систему оценки эффективности;

13. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

14. диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний и проводить их лечение; проводить корригирующую и симптоматическую терапию; проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

сформировать навыки:

1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;

5) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий (проведения химиотерапии и сопутствующей терапии) в соответствии с протоколами лечения различных форм солидных опухолей и гемобластозов;

6) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

7) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

в диагностической деятельности:

получить информацию о заболевании;

определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;

выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

в лечебной деятельности:

определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

проводить корригирующую и симптоматическую терапию;

проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

в психолого-педагогической деятельности:

разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;

определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;

обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- 1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;
- 2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;
- 3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;
- 4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной

обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

в диагностической деятельности:

- 5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- 7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- 8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

в лечебной деятельности:

- 9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- 10) разведения и введения цитостатиков;
- 11) пользования инфузomатами и перфузорами;
- 12) ухода за катетерами и портсистемами;
- 13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- 14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;
- 15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 16) определения групповой принадлежности крови;
- 17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

в реабилитационной деятельности:

- 15) заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- 16) заполнения медицинской документации необходимой для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;
- 17) владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями

в психолого-педагогической деятельности:

- 18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

в организационно-управленческой деятельности:

- 19) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- 20) сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- 21) контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала;
- 22) работы в команде;
- 23) работы с компьютерами.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- 1) предупреждение возникновения онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностика онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;
- 3) диагностика осложнений от проводимого противоопухолевого лечения.

в лечебной деятельности:

- 1) оказание специализированной онкологической помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- 1) проведение медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) применение основных принципов организации оказания онкологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью онкологических структурных подразделений;
- 3) ведение учетно-отчетной документации в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);
- 4) создание в детских онкологических отделениях (стационара и поликлиники) благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медперсонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОНКОПАТОЛОГИЕЙ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Программа практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» относится к вариативной части программы ординатуры и является необязательной для освоения обучающимися.

1.1.Цель программы практики – формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача - детского онколога.

1.2.Задачи программы практики:

сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;
- проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;

- работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
 - диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения
- сформировать навыки:
- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
 - оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
 - проведения диагностических хирургических вмешательств;
 - работы в составе хирургической бригады;
 - профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6.

