

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме**

**«Организационно-правовые и методические основы медико-социальной
экспертизы по оценке степени выраженности нарушений функций организма
человека»**

(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании у врачей-медико-социальных экспертов и формировании у врачей клинических специальностей профессиональных компетенций по концептуальным, организационным, правовым и методическим основам медико-социальной экспертизы с учетом основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и практических навыков по использованию современных классификаций и критериев при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан, по системе количественной оценки степени выраженности нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-медико-социальный эксперт;
- по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-ортодонт, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по лечебной физкультуре и спортивной

медицине, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-флеболог, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Концептуальные, организационно-методические и правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов с учетом основных положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»								
1.1	Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	5	-	-	-	-	5	УК-1	Т/К
1.2	Порядок и условия признания лица инвалидом	7	-	-	-	-	7	УК-1	Т/К
1.3	Этика и деонтология в системе медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	5	-	-	-	-	5	УК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		17	-	-	-	-	17	УК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методы экспертно-реабилитационный диагностики, используемые в практике медико-социальной экспертизы с учетом основных положений МКФ»								
2.1	Показатели оценки функций организма	5	-		-	-	5	ПК-5	Т/К
2.2	Необходимый объём обследований для освидетельствования больных и инвалидов	4	-		-	-	4	ПК-4, ПК-5	Т/К
2.3	Необходимый объём лечебно-реабилитационных мероприятий для экспертно-реабилитационного заключения	4	-		-	-	4	ПК-6	Т/К
2.4	Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3	-		-	-	3	ПК-8	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Трудоёмкость учебного модуля 2		16	-		-	-	16	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека при основных инвалидизирующих заболеваниях»								
3.1	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека с болезнями системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)	4	-	-	-	-	4	ПК-4, ПК-5	П/А
3.2	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека с болезнями органов дыхания	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	П/А
3.3	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека с болезнями органов пищеварения	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
3.4	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека при болезнях костно-мышечной системы	4	-	-	-	-	4	ПК-4, ПК-5	Т/К
3.5	Количественная оценка степени выраженности нарушений языковых и речевых функций при цереброваскулярных болезнях	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
3.6	Количественная оценка степени выраженности нарушений функции эндокринной системы при сахарном диабете	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		20	-	-	-	-	20	ПК-4, ПК-5	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека, обусловленных проявлениями заболеваний, последствиями травм или дефектами (аномалиями развития)»								
4.1	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)	4	-	-	-	-	4	ПК-4, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
4.2	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях органов дыхания	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
4.3	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях костно-мышечной системы	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
4.4	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при сахарном диабете	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
4.5	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при цереброваскулярных болезнях	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		16	-	-	-	-	16	ПК-4, ПК-5	П/А
Итоговая аттестация		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-4,	З⁶
Всего		72	-	-	-	-	72	ПК-5, ПК-6, ПК-8	

⁶ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ОЦЕНКЕ СТЕПЕНИ
ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Организационно-правовые и методические основы медико-социальной
экспертизы по оценке степени выраженности нарушений функций организма
человека»

Цель: формирование и совершенствование знаний концептуальных, организационных, правовых и методических основ медико-социальной экспертизы с учетом основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и практических навыков по использованию современных классификаций и критериев при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан, по системе количественной оценки степени выраженности нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями.

Задачи обучения:

- совершенствование знаний Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- совершенствование знаний концептуальных, организационно-методических и правовых основ медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов с учетом МКФ;
- совершенствование знаний этики и деонтологии при оказании государственной услуги по медико-социальной экспертизе;
- совершенствование современных методов экспертно-реабилитационной диагностики, используемых в практике медико-социальной экспертизы с учетом основных положений МКФ;

- совершенствование знаний показателей основных функций организма;
- совершенствование знаний видов и степени нарушений функций организма человека;
- совершенствование знаний алгоритма принятия и обоснования экспертного решения с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-медико-социальный эксперт;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-ортодонт, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-флеболог, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	5	УК-1	3	-	2	-	Т/К
1.2	Порядок и условия признания лица инвалидом	7	УК-1	4	-	2	1	Т/К
1.3	Этика и деонтология в системе медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	5	УК-1	3	Т/К	1	1	Т/К
2.1	Показатели оценки функций организма	5	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	2	1	Т/К

2.2	Необходимый объём обследований для освидетельствования больных и инвалидов	4	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	1	Т/К
2.3	Необходимый объём лечебно-реабилитационных мероприятий для экспертно-реабилитационного заключения	4	ПК-6	2	Т/К	2	-	Т/К
2.4	Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3	ПК-8	2	Т/К	1	-	Т/К
3.1	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека с болезнями системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)	4	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	1	Т/К
3.2	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций и структур организма человека с болезнями органов дыхания	3	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	-	Т/К
3.3	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека с болезнями органов пищеварения	3	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	-	Т/К
3.4	Количественная оценка степени выраженности нарушений функций организма человека при болезнях костно-мышечной системы	4	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	1	Т/К
3.5	Количественная оценка степени выраженности нарушений языковых и речевых функций при цереброваскулярных болезнях	3	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	-	Т/К
3.6	Количественная оценка степени выраженности нарушений функции эндокринной системы при сахарном диабете	3	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	-	Т/К
4.1	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)	4	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	1	Т/К
4.2	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной	3	ПК-4, ПК-5	2	Т/К	1	-	Т/К

	экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях органов дыхания							
4.3	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при болезнях костно-мышечной системы	3	ПК-4, ПК-5	-	-	2	1	Т/К
4.4	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при сахарном диабете	3	ПК-4, ПК-5	-	-	3	-	Т/К
4.5	Алгоритм принятия и обоснования экспертного решения при проведении медико-социальной экспертизы граждан с учетом комплексной количественной оценки нарушений функций организма человека при цереброваскулярных болезнях	3	ПК-4, ПК-5	-	-	3	-	Т/К
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		3	-	-	-	-	3	-
Итого		72	-	34	-	27	11	-