

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения
пациентов
в детской нефрологии»
(срок освоения 18 академических часов)

Цель: получение врачами-педиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения детей с генетически обусловленными заболеваниями почек.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр
- по смежным специальностям: врач-нефролог, врач-генетик, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ пп	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»								
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6	ПК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «СИНДРОМНЫЕ ФОРМЫ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ПОЧЕК»»								
2.1	Новые парадигмы прогноза для жизни пациентов с врожденными пороками развития почек	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.2	Необходимость, возможность и значимость генетического обследования при подозрении на синдромную патологию почек	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.3	Предгравидарные и интранатальные возможности диагностики синдромной патологии почек у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.4	Определение тактики и перспектив терапии синдромной патологии почек	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «НЕСИНДРОМНЫЕ ФОРМЫ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ПОЧЕК»								
3.1	Роль эпигенетических факторов в формировании несиндромных пороков развития почек у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К

№ пп	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	С	ДОТ		
3.2	Возможности обследования при подозрении на несиндромную патологию почек у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-13	Т/К
3.3	Интранатальные возможности диагностики несиндромной патологии почек у детей	1					1	УК-1, ПК-1, ПК-13	
3.4	Определение тактики и перспектив терапии несиндромной патологии почек	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «ПОЛИКИСТОЗЫ ПОЧЕК»								
4.1	Поликистоз почек и кистозная дисплазия почек: сходства и различия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
4.2	Роль генетического исследования в диагностике поликистоза почек	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
4.3	Генотип определяет фенотипические особенности поликистоза почек	0,5					0,5	УК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-13	
4.4	Современные возможности лечения поликистоза почек у детей	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения
пациентов в детской нефрологии»

Задачи: Формирование/совершенствование знаний и представлений врачей клинических специальностей по своевременному выявлению, диагностике и лечению у детей наследственных (генетических) заболеваний почек.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям: врач-нефролог, врач-генетик, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день (Модуль 1), по 4 академических часа в день (Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-1	2	печатный материал	-	-
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-1	2	печатный материал	-	-
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-1	2	печатный материал	-	-
2.1	Новая парадигма прогноза для жизни пациентов с врожденными пороками развития почек	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
2.2	Необходимость, возможность и значимость генетического обследования при подозрении на синдромную патологию почек	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
2.3	Предгравидарные и интранатальные возможности диагностики синдромной патологии почек у детей	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
2.4	Определение тактики и перспектив терапии синдромной патологии почек	1	ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
3.1	Роль эпигенетических факторов в формировании несиндромных пороков развития почек у детей	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
3.2	Возможности обследования при подозрении на несиндромную патологию почек у детей	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийным материалом	-	-
3.3	Интранатальные возможности диагностики несиндромной патологии почек у детей	1	УК-1, ПК-2,	1	- запись видеолекции с	-	-

			ПК-1, ПК-13		мультимедийн ым материалом		
3.4	Определение тактики и перспектив терапии несиндромной патологии почек	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийн ым материалом	-	-
4.1	Поликистоз почек и кистозная дисплазия почек: сходства и различия	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийн ым материалом	-	-
4.2	Роль генетического исследования в диагностике поликистоза почек	1	ПК-1, ПК-2, ПК-13	1	- запись видеолекции с мультимедийн ым материалом	-	-
4.3	Генотип определяет фенотипические особенности ребенка с поликистозом почек	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-13	0,5	- запись видеолекции с мультимедийн ым материалом	-	-
4.4	Современные возможности и перспективы лечения поликистоза почек у детей	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	0,5	- запись видеолекции с мультимедийн ым материалом	-	-
	Итоговая аттестация	1		1			Зачет
	Итого	18	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	18			