

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Заболевания почек у детей»										
1.1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек у детей	3	–	–	–	–	3	УК-1 УК-2 ПК-2	П/А (тестовый контроль)	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
								ПК-5	
1.1.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	1	–	–	–	–	1	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
1.1.2	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек	1,5	–	–	–	–	1,5	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
Итоговый контроль		0,5	–	–	–	–	0,5		Тестовый контроль
1.2	Первичные заболевания почек	14	6	8	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.2.1	Острый гломерулонефрит (далее – ОГН)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.2	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит (далее – БПГН)	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.3	Хронический гломерулонефрит (далее – ХГН)	2,5	1	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.4	Лечение нефритов	2,5	–	2,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.5	Инфекция мочевых путей (далее – ИМП)	4	2	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.2.6	Тубулоинтерстициальный нефрит (далее – ТИН)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.3	Вторичные заболевания почек	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.3.1	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентгенконтрастных препаратов	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.4	Поражение почек при системных васкулитах	5	2	3	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.4.1	Поражение почек при системной красной волчанке (далее – СКВ)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.4.2	Поражение почек при геморрагическом васкулите	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.4.3	Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.5	Поражение почек при нарушениях обмена	4	2	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.5.1	Поражение почек при сахарном диабете (далее – СД)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.5.2	Амилоидоз почек	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6	Тубулопатии	9	4	5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.6.1	Кристаллурии	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.2	Гипераминоацидурии	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.3	Почечная глюкозурия	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.4	Фосфатурии	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.5	Почечный канальцевый ацидоз (далее – ПКА)	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.6	Синдром Фанкони	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.7	Псевдогипоальдостеронизм и псевдогиперальдостеронизм	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.8	Синдромы Бартера и Гительмана	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.6.9	Нефрогенный несахарный диабет	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.7	Врожденные и наследственные заболевания почек	5	3	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
1.7.1	Поликистоз почек	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.7.2	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.7.3	Болезнь тонких базальных мембран	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
1.7.4	Врожденный и инфантильный нефротический синдром	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		42	18	21	–	–	3	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Почечная недостаточность у детей»									
2.1	Острая почечная недостаточность	6	3	3	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
2.1.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности у детей (далее – ОПН)	3	1	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.1.2	Гемолитико-уремический синдром (далее – ГУС)	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.1.3	Общие принципы лечения ОПН у детей	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.2	Хроническая почечная недостаточность	11	5	6	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
2.2.1	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика хронической	3,5	2	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	почечной недостаточности (далее – ХПН)								
2.2.2	Ренальная анемия и геморрагический синдром	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.2.3	Метаболические нарушения при ХПН	3	1	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	3	1,5	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3	Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия	7	3	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (тестовый контроль)
2.3.1	Методы внепочечного очищения крови	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.2	Гемодиализ (далее – ГД)	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.3	Перитонеальный диализ (далее – ПД)	1,5	0,5	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.4	Общие принципы ведения диализных больных	1,5	–	1,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
2.3.5	Трансплантация почки	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К (опрос)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		24	11	13	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А (Зачет)
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	Зачет
Всего		72	29	40	–	–	3		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Избранные вопросы нефрологии детского возраста для
врачей клинических специальностей»

Цель обучения:

- сформировать умения и навыки обследования детей с заболеваниями почек;
- сформировать умения и навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях почек

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нефролог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-детский уролог-андролог, врач-терапевт, врач-детский эндокринолог, врач-ревматолог, врач-инфекционист, врач-детский кардиолог, врач-детский хирург.

Трудоемкость обучения: 3 академических часа.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Лекции/ рабочие	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	1	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.2	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек	1,5	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	1,5	Т/К	—	—	—
Итоговый контроль		0,5						
Всего		3						