

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Клиническая электрофизиология, интервенционная и
хирургическая аритмология и кардиостимуляция»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности врачей-сердечно-сосудистых хирургов и врачей смежных специальностей (врачей по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врачей-кардиологов) к диагностике и лечению пациентов сердечно-сосудистого профиля с нарушениями ритма и проводимости сердца

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-сердечно-сосудистые хирурги;
- **по смежным специальностям:** врачи по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врачи-кардиологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие положения диагностики и лечения нарушений ритма сердца»								
1.1	Актуальные проблемы электрофизиологической диагностики и лечения аритмий	3	1	2	-	-	-	УК-1	Т/К
1.2	Эмбриология и электрофизиологическая анатомия сердца	3	1	2	-	-	-	УК-1	Т/К
1.3	Нормативные положения по проведению электрофизиологического исследования (ЭФИ). Показания к проведению ЭФИ при различных нозологических формах аритмий	3	1	2	-	-	-	УК-1	Т/К
1.4	Основные положения при работе с имплантируемыми устройствами	1	-	-	1	-	-	УК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	3	6	1	-	-	УК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика в аритмологии»								
2.1	Современные методы лучевой диагностики в кардиологии и аритмологии	6	2	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Неинвазивные методы топической диагностики аритмий	6	2	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Особенности диагностики и лечения аритмий у детей	2	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
2.4	Программирование и работа с устройствами при нарушении ритма сердца	5	-	-	5	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	5	2	5	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Имплантируемые аритмические устройства»								
3.1	Брадиаритмические формы нарушений сердечного ритма: показания к применению электрокардиостимуляции	6	1	5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Имплантируемые кардиовертеры - дефибрилляторы	6	1	5	-	-	-	ПК-6	Т/К
3.3	Ресинхронизирующая терапия, как метод лечения сердечной недостаточности	6	1	5	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.4	Телемониторинг пациентов: новое измерение в электрокардиотерапии	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
3.5	Модуляция сердечной сократимости у пациентов с хронической сердечной недостаточностью	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.6	Экстракция электродов имплантируемых систем	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		24	6	18	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Диагностика и лечения наджелудочковых аритмий»								
4.1	Клиника, диагностика, катетерная деструкция при наджелудочковых тахикардиях (синдром WPW, узловая тахикардия)	6	1	5	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
4.2	ЭФИ диагностика и катетерная деструкция трепетания предсердий	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
4.3	Проблемы инсульта при фибрилляции предсердий и методы его профилактики	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
4.4	Интервенционное лечение фибрилляции предсердий	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
4.5	Хирургические подходы к лечению фибрилляции предсердий	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		22	5	17	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
Итоговая аттестация		4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-1,	3⁶
Всего		72	19	47	6	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЯ,
ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ И ХИРУРГИЧЕСКАЯ АРИТМОЛОГИЯ И
КАРДИОСТИМУЛЯЦИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Клиническая электрофизиология, интервенционная и хирургическая
аритмология и кардиостимуляция»

Цель обучения: совершенствование способности и готовности врачей к
диагностике и лечению пациентов сердечно-сосудистого профиля с
жизнеугрожающими нарушениями ритма сердца.

Задачи ОСК:

- совершенствовать навыки определения основных положений при работе имплантируемыми кардиовертерами-дефибрилляторами;
- совершенствовать навыки применения кардиостимуляторов в лечении желудочковой аритмии;
- совершенствовать навыки работы с имплантируемыми кардиальными устройствами;
- совершенствовать навыки программирования различных видов кардиоустройств;
- совершенствовать навыки применения методов профилактики внезапной сердечной смерти.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-сердечно-сосудистые хирурги;
- **по смежным специальностям:** врачи по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врачи-кардиологи.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: в процессе симуляционного обучения формируются умения работы с программаторами для различных видов имплантируемых устройств для пациентов с желудочковыми нарушениями ритма и имплантируемыми устройствами.

Симуляционное оборудование: программаторы для кардиоустройств.

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.4	Основные положения при работе с имплантируемыми устройствами	1	- совершенствование навыков определения основных положений при работе имплантируемыми кардиовертерами-дефибрилляторами;	УК-1	Т/К
2.4	Программирование и работа с устройствами при нарушении ритма сердца	5	- совершенствование навыков применения кардиостимуляторов в лечении желудочковой аритмии;	ПК-1 ПК-5	Т/К
2.4.1	Программирование кардиостимуляторов	1	- совершенствование навыков работы с имплантируемыми кардиальными устройствами;	ПК-1 ПК-5	Т/К
2.4.2	Программирование кардиовертеров дефибрилляторов	1	- совершенствование навыков программирования различных видов кардиоустройств;	ПК-1 ПК-5	Т/К
2.4.3	Программирование устройств для ресинхронизирующей терапии	1	- совершенствовать навыки применения методов профилактики внезапной сердечной смерти	ПК-1 ПК-5	Т/К
2.4.4	Программирование устройств для модуляции сердечной сократимости	1		ПК-1 ПК-5	Т/К
2.4.5	Работа с устройствами, оснащенными функцией телемониторинга	1		ПК-1 ПК-5	Т/К
Итого		6	-	УК-1 ПК-1 ПК-5	П/А