

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей
 по специальности «Гигиена детей и подростков»
 (срок обучения 144 академических часов)

Цель - совершенствование способности и готовности врачей по гигиене детей и подростков к обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Контингент обучающихся: врачи по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора и детских поликлиник - отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Общая трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии»							УК-1 ПК-1	П/А (3)
1.1	Основы нормальной физиологии	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	П/К (3)
1.1.1	Физиология как наука о жизненных функциях организма и его	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	структур, механизмах их осуществления и закономерностях регуляции								(собеседование)
1.2	Основы микробиологии	2	2					УК-1 ПК-1	П/А (3)
1.2.1	Микробиологический контроль объектов среды обитания	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		4	4	-	-	-	-		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей»							УК-1 УК-2 ПК-1ПК-2 ПК-3ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	П/А (3)
2.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	28	8	20	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1ПК-2 ПК-3ПК-4 ПК-5 ПК-6	П/А (3)
2.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2	2	-	-	-	-	УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-6	Т/К (собеседование)
2.1.2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Российской Федерации	12	2	10	-	-	-	ПК-2 ПК-3 ПК-6	Т/К (собеседование)
2.1.3	Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	6	2	4	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.1.4	Основные принципы построения здорового образа жизни	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
2.1.5	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения	2	-	2	-	-		УК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований								
2.1.6	Сущность методов системного анализа, системного синтеза. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	2	2	-	-	-	-	УК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.1.7	Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов	2	-	2	-	-	-	УК-2	Т/К (собеседование)
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	32	8	6	6	12	-	УК-1 УК-2 ПК-1ПК-2 ПК-3ПК-6 ПК-7ПК-8	П/А (3)
2.2.1	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования	2	2	-	-	-	-	ПК-1ПК-2 ПК-6ПК-7 ПК-8	Т/К (собеседование)
2.2.2	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков	4	2	2	-	-	-	ПК-2	Т/К (тестовый контроль)
2.2.3	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	4	2	2	-	-	-	УК-1УК-2 ПК-2 ПК-3, ПК-6	Т/К (тестовый контроль)
2.2.4	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды	8	2	-	6	-	-	УК-1УК-2 ПК-2 ПК-3	Т/К (тестовый контроль)
2.2.5	Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм	14	-	2	-	12	-	ПК-1 ПК-2	Т/К (собеседование)
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	56	8	12	-	-	36	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	П/А (3)
2.3.1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации,	2	-	2	-	-	-	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья детского населения, гигиенического воспитания и формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни								(собеседование)
2.3.2	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.3.3	Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
2.3.4	Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения	4	2	2	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
2.3.5	Основные направления деятельности организаций здравоохранения по формированию у детского населения здоровья и здорового образа жизни	6	2	4	-	-	-	ПК-4 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
2.3.6	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	-	-	-	-	36	УК-1, ПК-2 ПК-3	Т/К (тестовый контроль)
2.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	6	2	4	-	-	-	УК-3ПК-6ПК-7ПК-8	П/А (3)
2.4.1	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	1	1		-	-	-	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.2	Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда, нормы и правила пожарной безопасности	1		1				ПК-6	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.4.3	Организационные основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	2		2				ПК-6 ПК-7 ПК-8	
2.4.4	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	1	1	-	-	-	-	УК-3	Т/К (собеседование)
2.4.5	Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		122	26	42	6	12	36		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»						ПК-1, ПК-2	П/А (3)	
3.1	Коммунальная гигиена	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	П/А (3)
3.1.1	Коммунальная гигиена как наука и учебная дисциплина о воздействии факторов среды обитания на здоровьечеловека	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К (собеседование)
3.2	Эпидемиология и медицинская паразитология	2	2	-	-	-	-	ПК-1	П/А (3)
3.2.1	Общие вопросы эпидемиологии и медицинской паразитологии	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
3.3	Гигиена труда	2	-	2	-	-	-	ПК-2	П/А (3)
3.3.1	Факторы производственной среды, их влияние на организм	2	-	2	-	-	-	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.4	Гигиена питания	2	2	-	-	-	-	ПК-1	П/А (3)
3.4.1	Теоретические основы рационального питания	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
3.5	Дезинфектология	2	-	2	-	-	-	ПК-1	П/А (3)
3.5.1	Методы и средства дезинфекции, дезинсекции	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
3.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	-	-	ПК-1	П/А (3)
3.6.1	Задачи и организация деятельности	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций								(собеседование)
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3	12	8	4	-	-	-		
	ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ	6	-	6	-	-	-	УК-1-3 ПК-1-8	Э
	Общая трудоёмкость освоения программы	144	38	52	6	12	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме:

«Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по специальности «Гигиена детей и подростков»

Задачи:

- овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и образовательной среды;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение навыком расчета показателей образовательной среды школы с выявлением приоритетных факторов риска для здоровья обучающихся;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям образовательной среды;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Контингент: врачи по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора и детских поликлиник - отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Трудоемкость обучения: бакалаврических часов

Описание ОСК: осуществляется в целях ведения мониторинга здоровья обучающихся с расчетом статистических показателей заболеваемости обучающихся и определением ведущих форм патологии; гигиенической оценки образовательной среды школы; определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.

2. Бланки таблиц, формы отчетности.

Люксметр-термогигрометр для определения освещенности, температуры воздуха, относительной влажности помещений образовательной организации. Автоматизированная система расчетов показателей образовательной среды.

3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях общеобразовательной организации», 2014г. Ситуационные задачи по оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	2.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	П/А (3)
2.2.4	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды			УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	П/А (3)
2.2.4.1.1	Информационно-аналитическая подсистема «Здоровье обучающихся»	2	1. Умение оценить показатели заболеваемости детского населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья детского населения. 3. Навык расчета статистических показателей заболеваемости.	УК-1 ПК-1	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			4.Навык определения групп повышенного риска школьно-обусловленных заболеваний.		
2.2.4.1.2	Информационно-аналитическая подсистема «Образовательная среда»	2	1.Умение обосновать необходимость инструментального исследования. 2.Умение анализировать данные инструментальных исследований. 3.Навык заполнения таблиц по показателям образовательной среды	УК-1 ПК-2ПК-3	Т/К
2.2.4.1.3	Информационно-аналитическая подсистема «Причинно-следственные связи». Методы установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	2	1. Навык установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой. 2. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ	УК-1 ПК-1ПК-2	Т/К
Итого		6		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме:

**«Разработка школьных целевых профилактических программ по
сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации
образовательной среды»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по специальности «Гигиена детей и подростков»

Задача стажировки:

- изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- овладение алгоритмом составления школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков и оптимизации образовательной среды;
- овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение методикой гигиенической оценки образовательной среды;
- овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся;

- овладение методами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов риска образовательной среды на детский организм и ее оптимизации;
- разработка проекта школьной целевой профилактической программы с примерным планом мероприятий.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Контингент: врачи по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора и детских поликлиник - отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Описание стажировки: Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки анализа состояния здоровья обучающихся с определением ведущих форм патологии и гигиенической оценки образовательной среды с выявлением приоритетных факторов риска для практического использования полученных материалов при разработке проекта школьной целевой профилактической программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды.

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости обучающихся и показателей образовательной среды школы.

Сроки проведения стажировки: цикл с 05.10.2020г. по 31.10.2020г., стажировка с 29.10.2020 г. по 30.10.2020г. (по 6 часов в день)

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Игнатова Лилия Федоровна, профессор кафедры гигиены, доцент, д.м.н.

Куратор: Стан Валентина Всеволодовна, доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека			УК-1; ПК-1 ПК-2	Т/К (собесе дование)
2.2.5 2.2.5.1	<p>Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм</p> <p>Разработка школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды</p>	12	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся. – Владение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. – Владение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний (по имеющимся материалам на кафедре). – Владение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся (по имеющимся материалам на кафедре). – Выдвижение рабочей гипотезы причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и факторами риска образовательной среды. – Разработка перечня профилактических и оздоровительных 	УК-1; ПК-1 ПК-2	Т/К (собесе дование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>мероприятий в условиях школы.</p> <p>– Разработка <i>проекта Программы</i> с примерным планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников и оптимизации образовательной среды</p>		
Итого		12		УК-1 ПК-1 ПК-2	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

по теме **«Методология изучения и оценки образа жизни детей и
подростков»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей

по специальности «Гигиена детей и подростков»

Задачи:

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

Контингент обучающихся: врачи по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора и детских поликлиник - отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: с 19.10.2020г. по 24.10.2020г. (6 академических часов в день).

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
2.3.6	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков							
2.3.6.1	Система гигиенического воспитания и обучения граждан Российской Федерации	4	УК-1 ПК-4 ПК-5	4	Т/К (собесе дование)			
2.3.6.2	Гигиеническое воспитание: понятие, принципы, методы, средства, формы, оценка эффективности.	6	ПК-4 ПК-5	6	Т/К (собесе дование)			
2.3.6.3	Образ жизни и его составляющие. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.	12	ПК-4 ПК-5	12	Т/К (собесе дование)			
2.3.6.4	Профилактика чрезмерных стрессов, табакокурения, злоупотребления алкогольными и алкогольсодержащими напитками, психоактивными веществами	2	ПК-4 ПК-5	2	Т/К (собесе дование)			
2.3.6.5	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста	6	УК-1 ПК-4 ПК-5	6	Т/К (собесе дование)			
2.3.6.6	Мониторинг образа жизни и здоровья школьников.	6	УК-1 ПК-4 ПК-5	6	Т/К (собесе дование)			
Итого		36						