

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» марта 2024 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Методы физической терапии в профилактике и лечении осложнений послеродового периода»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами-физиотерапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах профилактики развития осложнений и лечения пациенток с осложненным течением послеродового периода с использованием реабилитационных технологий - с целью коррекции нарушений функций органов, либо систем организма, направленных на улучшение качества жизни, сохранение работоспособности и социальную интеграцию.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** физиотерапия;
- **по смежным специальностям:** лечебная физкультура и спортивная медицина; физическая и реабилитационная медицина, акушерство и гинекология, психотерапия, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Теоретические основы применения физических факторов в программах профилактики и лечения пациенток с осложненным течением пuerперия. Принципы и методические подходы к назначению реабилитационных технологий в послеродовом периоде»</b>									
1.1	Основные механизмы реализации терапевтических эффектов основных групп физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Основные механизмы реализации терапевтических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Нормативно-правовое регулирование в области реабилитационной медицины	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Общие вопросы применения фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, медицинской психологии на разных этапах лечения пациенток в послеродовом периоде	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации	4	-	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.7	Физические факторы в профилактике развития осложнений послеродового периода: основные методические подходы и методики их применения.	4	1	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Применение физических факторов в индивидуальных программах	5	1	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
	лечения пациенток после разрывов промежности (III – IV степени) и нарушения функции лонного сочленения в родах									
1.9	Применение ЛФК в индивидуальных программах лечения пациенток после разрывов промежности (III – IV степени) и нарушения функции лонного сочленения в родах	3	1	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.10	Применение методов физической терапии в программах лечения пациенток с воспалительными заболеваниями органов малого таза и молочных желез в послеродовом периоде	5	1	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.11	Организация оказания психологической помощи в программах медицинской реабилитации пациенток с осложненным течением послеродового периода.	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.12	Разбор ситуационных задач	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» марта 2024 г.  
протокол № 6

Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ  
ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Методы физической терапии в профилактике и лечении осложнений  
послеродового периода»

**Задачи ДОТ:**

1. предоставление слушателям равных образовательных возможностей в любых районах страны;
2. повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала кафедры
3. создание условий для непрерывного образования;
4. обеспечение принципиально нового уровня доступности образования при сохранении его качества;
5. повышение социальной и профессиональной мобильности населения;
6. одновременный рост разнообразия и сближение технологий;
7. повышение профессиональных компетенций врачей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: физиотерапия;  
- по смежным специальностям: лечебная физкультура и спортивная медицина; физическая и реабилитационная медицина, акушерство и гинекология, психотерапия, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основные механизмы реализации терапевтических эффектов основных групп физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма.	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2	Основные механизмы реализации терапевтических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.3	Нормативно-правовое регулирование в области реабилитационной медицины	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>		-	-	<b>6</b>	