

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» марта 2024 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «Охрана труда для руководителей и специалистов»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)**

Цель программы заключается в повышении профессиональной компетенции должностными лицами медицинских и иных организаций (предприятий), на которых приказом работодателей возложены обязанности по охране труда, а также руководителями, их заместителями, начальниками структурных подразделений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, в ведении которых находятся вопросы охраны труда, профессионального уровня, совершенствование и формирование профессиональных компетенций специалиста в области охраны труда.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика

(семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

• - медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

• заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления, в ведении которого находятся вопросы охраны труда

- руководитель структурного подразделения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственным за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»);
- специалист с высшим немедицинским образованием (биологическим и иным образованием, занимающийся обеспечением биобезопасности на разных уровнях).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Охрана труда для руководителей и специалистов»								
1.1	Основные положения законодательства РФ об охране безопасности труда	3	2	-	-	-	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.2	Нормативные и правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение	3	2	-	-	-	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3	Охрана труда женщин и подростков	3	2	-	-	-	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
1.4	Рабочее время и время отдыха	3	2	-	-	-	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
1.5	Компенсация за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда	3	2	-	-	-	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
1.6	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об ОТ	3	2	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.7	Лицензирование работ в области промышленной безопасности	3	2	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.8	Государственная регистрация	3	2	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	потенциально опасных химических и биологических веществ. Паспорта безопасности							ПК-4	
1.9	Общественный контроль за охраной труда.	3	2	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.10	Организация работы по охране труда	3	2	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.11	Специальная оценка условий труда на рабочих местах. Оценка профессиональных рисков	5	5	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	
1.12	Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда	4	4	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	
1.13	Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе	2	2	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	
1.14	Обеспечение санитарно-бытовыми помещениями	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.15	Планово-предупредительный ремонт зданий, сооружений и оборудования	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.16	Организация работы кабинетов охраны труда	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.17	Организация и проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.18	Организация работы по охране труда	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.19	Вредные и опасные производственные факторы. Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.20	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.21	Виды средств индивидуальной защиты работающих. Порядок обеспечения работников предприятия средствами индивидуальной защиты	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.22	Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование и учет микроповреждений.	2	2	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	
1.23	Расследование профессиональных заболеваний. Порядок оформления и учета несчастных случаев и профзаболеваний	2	2	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.24	Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.25	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	
1.26	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	2	2	-	-	-	-		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		70	60				10	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4	З⁶
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2		
Общая трудоёмкость освоения программы		72	60	-	-	-	12		

⁶Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» марта 2024 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
по теме «Охрана труда для руководителей и специалистов»

Задачи: сформировать /совершенствовать знания:

- знать соответствующие работам правила, требования по охране труда, мероприятия, обеспечивающие безопасность работ;
- должны знать требования норм, правил, стандартов и регламентов по охране труда и безопасности работ; порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний; правила и требования пользования, применения, эксплуатации, выдачи, ухода, хранения, осмотра, испытаний, браковки и сертификации средств защиты; принципы организации и содержания рабочих мест; средства коллективной защиты, ограждения, знаки безопасности
- уметь организовывать безопасное проведение работ, разработку плана производства работ; уметь четко обозначать и излагать требования о мерах безопасности при проведении целевого инструктажа работников; уметь обучать персонал безопасным методам и приемам выполнения работ, практическим приемам оказания первой помощи
- овладеть навыками применения в работе прогрессивных методов труда, проявления такта и доброжелательности в отношении к сотрудникам;
- овладения навыками адекватного проведения и контроля за разработкой, производством, тестированием и внедрением изделий медицинского назначения;
- овладение норм и правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, экологической безвредности;
- овладение методами изучения условий труда на рабочих местах; организацию работы по охране труда; систему стандартов безопасности труда;

- овладение знаниями о психофизиологических требованиях к работникам исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков,
- совершенствование навыков оформления документации установленного образца в соответствии с требованиями приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- совершенствование навыков работы с системой контроля качества испытания - проведения независимых инспекций, ключевых фаз исследования, протокола, данных и отчетности;
- совершенствование навыков проведения оценки документации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист;

- заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления, в ведении которого находятся вопросы охраны труда;

- руководитель структурного подразделения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственным за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»);

- специалист с высшим немедицинским образованием (биологическим и иным образованием, занимающийся обеспечением биобезопасности на разных уровнях).

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основные положения законодательства РФ об охране безопасности труда	1	ПК-1, ПК-4	-	-	1	Вебинар
1.2	Нормативные и правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение	1	ПК-2, ПК-4	-	-	1	Вебинар
1.3	Охрана труда женщин и подростков	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4	Рабочее время и время отдыха	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.5	Компенсация за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.8	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об ОТ	1	ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
1.9	Лицензирование работ в области промышленной безопасности	1	ПК-3, ПК-4			1	Вебинар
1.10	Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Паспорта безопасности	1	ПК-3, ПК-4			1	Вебинар
Итого		10		-	-	10	-