Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
от 14 апреля 2026 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
В.В. Фомин
от 20.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2B6647D7F2F017DC0C5B2FEB22190C0E
Владелец: Фомин Виктор Викторович
Действителен с 19-01-2026 до 14-04-2027

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

за 2025 год

Москва 2026

Исх.1512/-2026

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

2. Общие сведения

3. Образовательная деятельность

3.1. Обучение по программам ординатуры

3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования

3.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, включая библиотечные ресурсы

3.5. Аккредитация специалистов

3.6. Удовлетворенность обучающихся и преподавателей качеством образовательного процесса

3.7. Востребованность выпускников

3.8. Организация практической подготовки обучающихся

3.9. Кадровое обеспечение

3.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Научно-исследовательская деятельность

5. Международная деятельность

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Инфраструктура

7.1. Социально-бытовые условия для обучающихся

7.2. Политика в области цифровой трансформации

8. Молодежная политика

9. Медицинская деятельность в собственных медицинских подразделениях

10. Единое образовательное пространство Академии

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка Академии на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых актов издан приказ от 19 марта 2026 года № 72 «О проведении самообследования ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в Академии, образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической, внеучебной деятельности, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

2. Общие сведения

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Юридический адрес: 125993, город Москва, улица Баррикадная, дом 2/1, строение 1.

Контактные телефоны и адреса электронной почты:

- единая справочная: +7 (495) 680-05-99
- интернет-сайт: https://rmanpo.ru
- электронная почта: rmapo@rmapo.ru

Образовательная деятельность Академии проводится на основании:

- **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** от 31 января 2017 года № Л035-00115-77/00097210, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- **свидетельства о государственной аккредитации:** от 13 мая 2019 года, регистрационный № А007-00115-77/03802607.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2016 года № 303 Академия была реорганизована в форме присоединения к ней в качестве обособленных подразделений (филиалов) государственного бюджетного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – ИГМАПО), Казанская государственная медицинская академия - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – КГМА), Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – НГИУВ), Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – ПИУВ).

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация.

Полномочия Учредителя Академии **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее соответственно- Минздрав России и Росимущество). .

Минздрав России в отношении Академии является главным распорядителем бюджетных средств.

Миссия Академии заключается в обеспечении повышения качества медицинского обслуживания населения за счет высококачественной подготовки специалистов в области здравоохранения, основные составляющие:

- высококачественное образование специалистов для здравоохранения Российской Федерации в соответствии с меняющимися условиями;
- научная деятельность в тесном взаимодействии науки и практики, в том числе образовательной и медицинской деятельности;
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации, реализация принципа профилактической направленности отечественной медицины;
- формирование высокой нравственности, гражданской позиции, духовности российского врача.

Цель: развитие Академии как современной образовательной организации мирового уровня, привлекательной для обучающихся и работодателей в связи с высоким профессионализмом педагогов, разрабатывающих и реализующих актуальные образовательные программы, наличием современных баз практической подготовки обучающихся, предоставлением возможностей участия в научных исследованиях и внедрению их результатов в практику, интегрированными подходами в решении всех задач.

Для осуществления своей миссии и достижения поставленных целей Академия решает следующие задачи:

- позиционирование ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России на рынке непрерывного профессионального образования как уникальной образовательной организации;
- реализация учебного процесса на основе комплексной модернизации образования всех уровней с использованием современных инновационных технологий;
- организация фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества образования, создание инновационного пространства в научно-образовательной среде, трансляция научных достижений в образовательный процесс;
- реализация приоритетных направлений повышения качества жизни и здоровья населения Российской Федерации путем разработки и активного внедрения инновационных органо- и ресурсосберегающих диагностических, лечебных и профилактических технологий;
- совершенствование системы менеджмента в области обеспечения высокого уровня качества управления образовательным учреждением;
- создание материально-технической базы для своей образовательной, научной и медицинской деятельности, инфраструктуры, гарантирующей социальную защиту работников и обучающихся;
- обеспечение условий развития единого образовательного пространства, формирование международного сотрудничества в области медицинского образования;

- активное участие в мероприятиях, проводимых под эгидой Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Преимущества Академии:

- высокий уровень кадрового и научного потенциала, отвечающего современным потребностям в системе подготовки кадров здравоохранения;
- широкий спектр основных профессиональных образовательных программ для подготовки специалистов в аспирантуре и ординатуре;
- возможность дополнительного профессионального образования по большинству специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, специалистов с высшим немедицинским образованием, специалистов со средним профессиональным медицинским образованием;
- ведущая роль в системе непрерывного медицинского образования в области разработки образовательных программ, учебно-методических пособий, контрольно-измерительных материалов;
- выход на образовательный рынок стран СНГ;
- комфортные условия проведения учебного процесса, соответствующая материально-техническая база и информационно-образовательная среда, отвечающие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий (в том числе дистанционных, симуляционных);
- участие в программах развития системы здравоохранения Российской Федерации на инновационных площадках по разработке и внедрению новых медицинских технологий, методов
и средств;
- лидирующая роль профессорско-преподавательского состава Академии в вопросах, связанных с совершенствованием оказания медицинской помощи населению Российской Федерации.
- Академия является крупнейшим учебным, методическим и научным центром высшего и дополнительного профессионального образования медицинских кадров в Российской Федерации. Академия реализует концепцию непрерывного профессионального образования путем предоставления возможности получения высшего (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) на базе пяти структурных подразделений (головная организация и филиалы).

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Академии.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанных Академией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО) и федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

3.1. Обучение по программам ординатуры

В 2025 году при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программ ординатуры) продолжен переход на образовательные программы по новым ФГОС ВО.

Подготовка обучающихся в структурных подразделениях, размещенных в городе Москве (далее – РМАНПО (Москва)), по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 71 специальности программ ординатуры из 85, входящих в лицензию об образовательной деятельности. Подготовка обучающихся по программам ординатуры в филиалах осуществляется: в ИГМАПО - по 36 специальностям из 43, входящих в лицензию об образовательной деятельности, в КГМА - по 41 специальности из 46, входящих в лицензию об образовательной деятельности, в НГИУВ - по 30 специальностям из 41, входящих в лицензию об образовательной деятельности и в ПИУВ - по 30 специальностям из 39, входящих в лицензию об образовательной деятельности.

Выпуск ординаторов в 2025 году

В 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам ординатуры и были отчислены в связи с завершением образования 1 094 ординатора, в том числе 452 ординатора РМАНПО (Москва) и 642 ординаторов филиалов.

Прием на обучение по программам ординатуры

В 2025 году на обучение по программам ординатуры осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 года № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и действующими нормативными документами, включая приказы Академии.

В рамках проведения приёмной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (общий конкурс, целевое обучение и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг), которая была размещена и своевременно обновлялась на сайтах Академии.

Работа приемной кампании в 2025 году была организована с особым вниманием к каждому абитуриенту, что позволило сотрудникам Управления высшего образования создать атмосферу поддержки и доверия для поступающих.

В 2025 году было зачислено на обучение по программам ординатуры: 590 ординаторов РМАНПО (Москва) и 800 ординаторов филиалов Академии (из них: 121 ординатор в ИГМАПО, 289 ординаторов в КГМА, 106 ординаторов в НГИУВ и 284 ординатора в ПИУВ).

В 2025 году количество выделенных РМАНПО (Москва) контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (КЦП) по сравнению с 2024 годом увеличилось на 1,3% - с 441 до 447. Количество ординаторов, принятых на обучение в РМАНПО (Москва) за счет средств федерального бюджета - 426 человек, что составило 95% от запланированного объема. Это связано с тем, что избыточное количество мест выделено на мало востребованные специальности, отсутствием интереса со стороны абитуриентов
к этим специальностям и нежеланием учиться по целевому направлению. Кроме того, количество ординаторов, принятых на обучение на условиях оказания платных образовательных услуг, увеличилось на 8% - с 127 до 137 человек. Количество ординаторов, поступивших в 2025 году

на обучение по свободному конкурсу, увеличилось и составило 19,4% от общего количества поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, в отличие от 2024 года (19%).

В ИГМАПО - в 2025 году количество выделенных контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 3,5% с 86 до 83. Количество ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, составило 83 человека, что составило 100% от запланированного объема.

В КГМА - в 2025 году количество выделенных контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 2,4% с 166 до 162. Количество ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, составило 162 человека, что составило 100% от запланированного объема.

В НГИУВ – в 2025 году количество выделенных контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 10,9% с 92 до 82. Количество ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, составило 80 человек, что составило 97,6 % от запланированного объема. Количество принятых на обучение на условиях оказания платных образовательных услуг уменьшилось на 3% (с 27 в 2024 году до 26 человек в 2025 году).

В ПИУВ - в 2025 году количество выделенных контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2024 годом увеличилось на 14,3% с 63 до 72. Количество ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, составило 72 человека, что составило 100 % от запланированного объема. Количество принятых на обучение на условиях оказания платных образовательных услуг снизилось на 37,3% (с 338 до 212).

В 2025 году в Академии с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета переведены 6 ординаторов (4 человека в РМАНПО (Москва) и 2 человека в КГМА).

Переведены из других образовательных учреждений 21 ординатор, из них 3 человека по бюджету и 18 человек по внебюджетной основе.

Количество иностранных граждан, поступивших в РМАНПО (Москва) на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан (Гослиния) через Россотрудничество по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в 2025 году, увеличилось до 17 человек.

Выводы:

В 2025 году Академия продолжила успешную реализацию программ ординатуры, что подтверждается значительными достижениями в области подготовки специалистов. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО) позволил улучшить качество образовательных программ, что отразилось на успешной государственной итоговой аттестации ординаторов.

Приемная кампания была организована с акцентом на поддержку абитуриентов, что способствовало созданию доверительной атмосферы и повышению интереса к обучению в Академии.

Стоит отметить увеличение количества ординаторов, поступивших по целевой квоте, что может указывать на изменения в потребностях рынка труда. В то же время, увеличение числа иностранных студентов, поступивших в рамках квоты, подчеркивает международную привлекательность Академии и его программ.

Для повышения эффективности подготовки специалистов по программам ординатуры и улучшения ситуации с приемом на обучение, включая целевое, можно рассмотреть следующие процессы улучшения:

-Укрепление связей с работодателями: установление партнерств с медицинскими учреждениями и организациями для создания совместных программ, стажировок и практик, что повысит интерес к целевым местам.

- Мониторинг и оценка результатов: введение системы мониторинга и оценки качества подготовки ординаторов, включая обратную связь от выпускников и работодателей, что позволит своевременно вносить изменения в образовательные программы.

- Поддержка иностранных студентов: разработка программ, направленных на привлечение иностранных студентов, включая улучшение условий проживания, языковую поддержку и культурную адаптацию.

3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Управление высшего образования ведет контроль, организацию и учёт подготовки обучающихся:

- по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- лиц, прикреплённых для выполнения диссертационных работ без освоения образовательных программ в аспирантуре;

- лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов.

В отчетном году прикрепилось для выполнения диссертационных работ без освоения образовательных программ в аспирантуре 46 соискателей.

В 2025 году **в РМАНПО (Москва)** продолжали реализовывать основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по 24 научным специальностям в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 79 человек, на договорной основе – 14 человек.

В 2025 году прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 13 научным специальностям.

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 29 аспирантов, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 22 человека, по квоте Министерства образования и науки Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации – 4 человека, на договорной основе – 3 человека.

Всего в аспирантуре в 2025 году обучалось 14 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки Российской Федерации
в РМАНПО (Москва) обучалось за 2025 году 11 аспирантов.

Контрольные показатели приема граждан на подготовку по программам аспирантуры выполнены в 2025 году полностью.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированной компетенции по программам ФГТ.

Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении

Положения подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Порядком проведения итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в РМАНПО (Москва), утвержденным приказом ректора от 20 февраля 2025 года № 49 проведена государственная итоговая аттестация 23 аспирантам.

В 2025 году аспирантуру закончили 23 человека, в том числе обучавшихся по очной форме обучения на бюджетной основе – 20 человек, по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 человека.

Из выпускников 2025 года 4 аспиранта защитили диссертацию в 2025 году.

Итоговые цифры подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в филиалах:

ИГМАПО - численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 6 человек. В 2025 году обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось по 6 научным специальностям. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру был зачислен 1 человек на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2025 году аспирантуру закончил 1 человек, обучающийся на бюджетной основе.

КГМА - численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 15 человек, на договорной основе 12 человек. В 2025 году обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 11 научным специальностям. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний
в аспирантуру было зачислено 5 человек на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1 человек на договорной основе. В 2025 году аспирантуру закончили 6 человек, обучающихся на договорной основе.

НГИУВ - численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 3 человека. В 2025 году обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось по 3 научным специальностям. В 2025 году аспирантуру закончили 2 человека, обучающихся на договорной основе.

ПИУВ - численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляет 3 человека, на договорной основе 1 человек. В 2025 году обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось по 3 научным специальностям. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру был зачислен 1 человек на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2025 году аспирантуру закончили 2 человека, из них 1 аспирант, обучающийся на договорной основе.

3.3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования

В 2025 году в Академии реализовано 1 947 программ дополнительного профессионального образования образовательных программ, в числе которых: программы повышения квалификации (ПК), программы профессиональной подготовки (ПП)

Так же с 2025 года реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (ДОП), направленные на формирование и развитие индивидуальных потребностей

в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Количество зачисленных слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году составило 50 860 человек. Количество успешно завершивших обучение слушателей – 50 860 человек.

Программы ДПО реализуются также в 4 филиалах Академии. Всего в 2025 году на базе филиалов было реализовано 1139 программы ДПО, на которые было зачислено 24 138 слушателя. Количество успешно завершивших обучение слушателей составляет 24 138 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Обучение по программам ДПО в 2025 году (итоговые цифры)

Наименование филиала	Количество реализованных программ	Количество зачисленных слушателей	Количество слушателей, успешно завершивших обучение
РМАНПО (Москва)	808	26 722	26 722
ИГМАПО	178	4 140	4 140
КГМА	604	9 418	9 418
НГИУВ	153	3 858	3 858
ПИУВ	204	6 722	6 722
ИТОГО:	1 139	50 860	50 860

3.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, включая библиотечные ресурсы

До 01 сентября 2025 года в Академии учебно-методическую деятельность осуществлял Институт методологии профессионального развития. С 01 сентября 2025 года в целях оптимизации образовательного процесса Институт методологии профессионального развития был преобразован в Управление методического обеспечения образовательной деятельности, с 01 ноября 2025 года Управление методического обеспечения образовательной деятельности переименовано в Управление непрерывного профессионального образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2025 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанным Академией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО), федеральных государственных требований (далее - ФГТ) и профессиональных стандартов (далее - ПС).

ОПОП ВО реализуются по очной форме обучения (ординатура, аспирантура).

ОПОП ВО, разработанные по ФГОС ВО и ФГТ, адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО.

С целью создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса Академии, в 2025 году представлены к утверждению на Учебно-методический совет:

Таблица 2 – Разработка основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Разработаны и одобрены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в комплекте с учебными планами и календарными учебными графиками на 2025-2026 учебный год	17 комплектов
2.	Актуализированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в комплекте с учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программами итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год	30 комплектов
3.	Подготовлены и одобрены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования - программы ординатуры (в комплекте с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программами государственной итоговой аттестации) на 2025-2026 учебный год	6 комплектов
3.1.	– по новым ФГОС	4 комплекта
3.2.	– по ФГОС 2014 г.	2 комплекта
4.	Актуализированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования - программы ординатуры (в комплекте с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программами государственной итоговой аттестации) на 2025-2026 учебный год	83 комплекта
5.	Одобрены учебные планы и календарные учебные графики на 2025-2026 учебный год	107 ед.
5.1.	– по специальностям ординатуры	87 ед.
5.2.	– по научным специальностям	20 ед.

Методическое обеспечение образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2025 году подготовка специалистов осуществлялась по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам для взрослых. В рамках ДПО реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК). Программы ДПО реализуются как по медицинским, так и по другим специальностям. В рамках ДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы. В 2025 году разработаны и утверждены на Учебно-методическом совете:

Таблица 3 – Разработка и актуализация программ ДПО и ДО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Актуализированы (обновлены) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, всего, в том числе:	8 ед.
1.1.	– со сроком освоения 504 академических часа	1 ед.
1.2.	– со сроком освоения 576 академических часов	7 ед.
2.	Актуализированы (обновлены) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в связи с обновлением нормативной правовой документации, расширением контингента обучающихся, всего, в том числе:	101 ед.
2.1.	– со сроком освоения 18 академических часов	11 ед.
2.2.	– со сроком освоения 36 академических часов	14 ед.
2.3.	– со сроком освоения 72 академических часа	31 ед.
2.4.	– со сроком освоения 144 академических часа	45 ед.
3.	Разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	38 ед.
3.1.	– со сроком освоения 252 академических часа	2 ед.
3.2.	– со сроком освоения 256 академических часов	3 ед.
3.3.	– со сроком освоения 288 академических часов	2 ед.
3.4.	– со сроком освоения 468 академических часов	1 ед.
3.5.	– со сроком освоения 504 академических часа	7 ед.
3.6.	– со сроком освоения 576 академических часа	18 ед.
3.7.	– со сроком освоения 720 академических часа	1 ед.
3.8.	– со сроком освоения 990 академических часа	3 ед.
3.9.	– со сроком освоения 1008 академических часа	1 ед.
4.	Разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	306 ед.
4.1.	– со сроком освоения 6 академических часов	2 ед.
4.2.	– со сроком освоения 18 академических часов	33 ед.
4.3.	– со сроком освоения 36 академических часа	145 ед.
4.4.	– со сроком освоения 40 академических часов	1 ед.
4.5.	– со сроком освоения 44 академических часа	1 ед.
4.6.	– со сроком освоения 54 академических часа	1 ед.
4.7.	– со сроком освоения 72 академических часа	57 ед.
4.8.	– со сроком освоения 108 академических часа	1 ед.
4.9.	– со сроком освоения 144 академических часа	63 ед.
4.10.	– со сроком освоения 450 академических часа	1 ед.
4.11.	– со сроком освоения 576 академических часа	1 ед.
5.	Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лиц в возрасте от 18 лет (взрослые)	9 ед.
5.1.	– со сроком освоения 8 академических часов	2 ед.
5.2.	– со сроком освоения 12 академических часов	1 ед.
5.3.	– со сроком освоения 18 академических часов	5 ед.
5.4.	– со сроком освоения 32 академических часа	1 ед.

Таблица 4 – Разработка учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование	Количество
1.	**Подготовлены и утверждены учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и т.д.)**	**205 ед.**
1.1.	– учебное пособие	163 ед.
1.2.	– учебно-методическое пособие	22 ед.
1.3.	– монография	1 ед.
1.4.	– учебник	1 ед.
1.5.	– практическое руководство	3 ед.
1.6.	– справочное руководство	1 ед.
1.7.	– методические рекомендации	8 ед.
1.8.	– практическое пособие	1 ед.
1.9.	– сборник тестовых заданий для подготовки к вступительному испытанию	5 ед.

Таблица 5 – Разработка контрольно-оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Разработаны и утверждены оценочные средства к рабочим программам дисциплин (модулей)	284 ед.

Таблица 6 – Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Разработаны и утверждены электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	286 ед.

Научная библиотека

Библиотечные фонды учреждения насчитывают 960 024 единиц хранения. Из них: ИГМАПО – 87 330, КГМА – 288 490, НГИУВ – 255 228, ПИУВ – 86 958, Академии – 242 018.

В Академии подключены три электронных библиотечных системы с доступом к учебной и научной литературе: ЭБС «Букап», СИС «MedBaseGeotar», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест Академии по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет.

3.5. Аккредитация специалистов

Проведение процедуры первичной специализированной аккредитации специалиста регламентируется Приказом Минздрава России от 21 июля 2022 года № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 года № 67020).

Данные о первичной специализированной аккредитации в РМАНПО в 2025 году представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения о первичной специализированной аккредитации в Академии в 2025 году

№ п/п	Специальность	чел.
1.	Авиационная и космическая медицина	2
2.	Аллергология-иммунология	13
3.	Акушерство и гинекология	29
4.	Анестезиология-реаниматология	94
5.	Бактериология	7
6.	Вирусология	4
7.	Гастроэнтерология	13
8.	Гематология	5
9.	Генетика	11
10.	Гериатрия	4
11.	Диетология	11
12.	Детская кардиология	8
13.	Детская онкология	10
14.	Детская урология-андрология	9
15.	Детская хирургия	2
16.	Детская эндокринология	16
17.	Инфекционные болезни	2
18.	Кардиология	7
19.	Клиническая лабораторная диагностика	24
20.	Клиническая фармакология	10
21.	Лабораторная генетика	13
22.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	8
23.	Мануальная терапия	4
24.	Медико-социальная экспертиза	5
25.	Неврология	23
26.	Нейрохирургия	9
27.	Нефрология	16
28.	Неонатология	10
29.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7
30.	Общая гигиена	2
31.	Онкология	16
32.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	21
33.	Ортодонтия	6
34.	Оториноларингология	10
35.	Офтальмология	24
36.	Паразитология	4
37.	Патологическая анатомия	2
38.	Педиатрия	15
39.	Пластическая хирургия	4
40.	Профпатология	5
41.	Психиатрия-наркология	6
42.	Психиатрия	16
43.	Психотерапия	18
44.	Пульмонология	4
45.	Радиационная гигиена	2
46.	Радиология	5

№ п/п	Специальность	чел.
47.	Радиотерапия	9
48.	Ревматология	22
49.	Рентгенология	12
50.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	8
51.	Рефлексотерапия	4
52.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	3
53.	Сердечно-сосудистая хирургия	13
54.	Скорая медицинская помощь	9
55.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12
56.	Стоматология детская	9
57.	Стоматология общей практики	3
58.	Стоматология ортопедическая	3
59.	Стоматология терапевтическая	3
60.	Стоматология хирургическая	8
61.	Судебно-медицинская экспертиза	5
62.	Сурдология-оториноларингология	30
63.	Терапия	42
64.	Токсикология	8
65.	Травматология и ортопедия	15
66.	Ультразвуковая диагностика	95
67.	Урология	18
68.	Физиотерапия	2
69.	Фтизиатрия	7
70.	Функциональная диагностика	13
71.	Хирургия	37
72.	Эмбриолог	3
73.	Эндокринология	13
74.	Эпидемиология	15
75.	Эндоскопия	11
76.	Судебный эксперт	13
77.	Химик-эксперт медицинской организации	31
78.	Медицинская микробиология	53
79.	Биология	18
80.	Инструктор-методист по лечебной физкультуре	33
81.	Медицинский логопед	107
82.	Медицинский физик	10
83.	Медицинский психолог	14
84.	Судебный эксперт (эксперт-биохимик, эксперт-генетик, эксперт-химик)	2
85.	Эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений	15
	ВСЕГО:	**1264**

В течение 2025 года по распоряжению Министерства здравоохранения Российской Федерации совместно с соответствующими подразделениями Академии сотрудники центра в полном объеме были задействованы в организации, проведении и техническом сопровождении процедуры первичной специализированной аккредитации по максимальному числу специальностей. Также завершены организационные мероприятия по проведению первичной специализированной аккредитации по должности «Биолог», в ближайшее время будет открыт прием документов и начата процедура первичной специализированной аккредитации.

Во всех филиалах функционирует Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (далее – МАСЦ). На базах МАСЦ успешно прошли первичную специализированную

аккредитацию 2 353 специалиста: врачи – 1 840; специалисты со средним профессиональным образованием – 209; специалисты с высшим немедицинским образованием – 304. Кроме того, сотрудниками МАСЦ филиалов разработаны и реализованы 15 образовательных программ ПК.

Также в 2025 году МАСЦ участвовал в:

- оптимизации материального оснащения центров с учетом требований к проведению первичной специализированной аккредитации специалистов различного уровня;
- консультировании и оказании практической помощи филиалам Академии во всех текущих вопросах;
- процедуре передачи соответствующего оборудования для центров.

Задачи МАСЦ Академии и ее филиалов:

В 2025 году в Академии и её филиалах обеспечено функционирование мультипрофильных аккредитационно-симуляционных центров (МАСЦ), которые являются ключевым элементом инфраструктуры практической подготовки обучающихся и проведения процедур аккредитации специалистов.

Деятельность МАСЦ была направлена на организационно-техническое сопровождение образовательного процесса с применением симуляционных технологий, а также на обеспечение проведения первичной специализированной аккредитации специалистов в соответствии с установленными требованиями.

В течение 2025 года МАСЦ осуществляли сопровождение образовательных программ с использованием современных симуляционных технологий, что позволило повысить уровень практической подготовки ординаторов и слушателей программ дополнительного профессионального образования. В образовательный процесс интегрированы тренинги, направленные на отработку практических навыков, в том числе в рамках командного взаимодействия и междисциплинарного подхода.

Особое внимание уделялось развитию материально-технической базы центров. В отчетном году проведена работа по оптимизации оснащения МАСЦ с учетом актуальных требований к проведению аккредитации специалистов, а также обеспечена координация деятельности филиалов Академии в части использования симуляционного оборудования и внедрения единых подходов
к организации практической подготовки.

МАСЦ Академии выполняют функцию координационного центра в рамках единой системы симуляционного обучения, обеспечивая методическую и организационную поддержку структурных подразделений и филиалов. Деятельность центров направлена на повышение качества подготовки медицинских кадров, развитие практико-ориентированных образовательных технологий
и обеспечение соответствия подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов и системы аккредитации.

В целом функционирование МАСЦ в 2025 году обеспечило устойчивую реализацию практической подготовки обучающихся и проведение аккредитационных процедур, что является важным фактором повышения качества медицинского образования в Академии.

Возможности формирования профессиональных навыков:

- овладение и усовершенствование навыками оказания экстренной и неотложной помощи, в том числе базовой и расширенной сердечно-легочной реанимацией, ординаторами и врачами всех клинических специальностей в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом;
- овладение и усовершенствование специализированными практическими навыками, в том числе эндоскопической и традиционной хирургии, ординаторами и врачами хирургических

специальностей в соответствии с программами национальных и международных хирургических сообществ;

- овладение и усовершенствование практическими навыками в акушерстве-гинекологии, неонатологии, педиатрии;

- овладение и усовершенствование практическими навыками в анестезиологии-реаниматологии, токсикологии и скорой медицинской помощи;

- овладение и усовершенствование практическими навыками врачами терапевтических специальностей;

- овладение и усовершенствование практическими навыками врачами стоматологических специальностей;

- овладение и усовершенствование практическими навыками ультразвуковой диагностики и пункционными методиками под ультразвуковым контролем.

В учебном процессе активно применяется реальное современное оборудование и расходные материалы, которыми обеспечены амбулаторно-поликлинические учреждения и медицинские стационары. Это обеспечивает высокореалистичные командные и мультидисциплинарные тренинги различных клинических ситуаций, построенные на принципах проблемного и модульного обучения.

Клинические сценарии для индивидуального и группового тренинга врачей всех специальностей соответствуют национальным клиническим рекомендациям и включают стандартные и нетипичные ситуации при оказании экстренной, неотложной и плановой помощи.

3.6. Удовлетворенность обучающихся и преподавателей качеством образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса

Деятельность отдела контроля качества образования в составе Института подготовки специалистов медицинского образования осуществлялась в соответствии с целями и задачами отдела, а именно: повышение качества образования в Академии в разрезе участников образовательного процесса и создание благоприятного позитивного имиджа Академии с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Работа осуществлялась по основным направлениям деятельности отдела контроля качества образования:

— проведение аудитов перед выборами заведующих кафедрами;

— анкетирование ординаторов и слушателей;

— разработка критериев эффективности деятельности кафедр для премирования;

— мониторинг анкетирования ординаторов и слушателей.

Проведение аудитов перед выборами заведующих кафедрами

Сотрудниками отдела контроля качества образования подготовлены и проведены аудиты кафедр перед выборами заведующих кафедрами (контроль качества образовательных услуг) на следующих факультетах Академии: хирургический факультет, терапевтический факультет, педиатрический факультет, стоматологический факультет, медико-диагностический факультет, факультет профилактической медицины и организации здравоохранения. Аудит проведён на 18 кафедрах: кафедра сочетанных и комбинированных поражений, кафедра детских инфекционных болезней, кафедра медицинской техники, кафедра акушерства и гинекологии, кафедра детской оториноларингологии имени Б.В. Шеврыгина, кафедра детской эндокринологии, кафедра неврологии детского возраста, кафедра сурдологии, кафедра физической терапии,

кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации, кафедра общей и хирургической стоматологии, кафедра медицинской микробиологии академика З.В. Ермольевой, кафедра профпатологии, кафедра госпитальной эпидемиологии, кафедра медицинской паразитологии и тропических болезней, кафедра неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии, кафедра колопроктологии, кафедра ортопедической и общей стоматологии, кафедра лучевой диагностики детского возраста, кафедра эндоскопии.

Подготовка к внутренним аудитам кафедр

Подготовительный этап к проведению внутреннего аудита включает:

1. Изучение страницы кафедры на сайте Академии в соответствии с вопросами чек-листа. Начальная страница кафедры (название, адрес, телефон, история кафедры. Актуальность сведений по профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) (ученая степень, ученое звание, преподаваемые дисциплины и наименование специальности), данные о повышении квалификации (далее – ПК) и (или) профессиональной переподготовки (далее – ПП), общий трудовой стаж, общий научно-педагогический стаж. Учебно-методические материалы. Размещение информации (новости) 1 раз в месяц.
2. Анализ данных кадрового обеспечения кафедры.
3. Анализ данных по анкетированию ординаторов и слушателей в динамике, расчет индекса активности при анкетировании, индекса удовлетворенности и индекса потребительской лояльности - NPS (Net Promoter Score).
4. Работа с аналитическими материалами по вопросам аудита.
5. Привлечение уполномоченных по качеству от факультетов к проведению аудита.

Проведение внутренних аудитов кафедр

В процессе аудита проводилась оценка ресурсной базы кафедр (материальное обеспечение, кадровый состав и доступность информационных технологий), проводилась проверка наличия необходимых документов кафедры в соответствии с номенклатурой дел, результатов промежуточных и итоговых (государственных итоговых) аттестаций, организации образовательного процесса (лекции, практические занятия), а также проводилась оценка уровня удовлетворенности слушателей, ординаторов, сотрудников и работодателей качеством образовательных услуг. Аудиты проводились при участии уполномоченных по качеству от факультетов.

По результатам оценки уровня удовлетворенности слушателей, ординаторов, сотрудников и работодателей качеством образовательных услуг установлено, что к системным проблемам респонденты относят сложности при совмещении работы и учебы. Кроме того, обучающимися отдельных кафедр высказывалась неудовлетворенность тем, что невозможно повторно просмотреть
и скачать часть образовательных материалов. Были отмечены пожелания слушателей по включению отдельных тем в программу обучения. Выявленные по результатам аудита проблемы были представлены в аналитических записках для каждой кафедры и декана факультета. Результаты аудитов кафедр были представлены на ученых советах факультетов.

Удовлетворенность обучающихся и преподавателей качеством образовательного процесса в филиалах Академии

В филиалах Академии непрерывно проводится оценка качества образования, целью которой является улучшение образовательного процесса. В отчетный период был проведен анализ

качества реализуемых образовательных программ, работы ППС и уровня подготовки обучающихся
по программам ординатуры.

В результате проведения оценки качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры установлено их соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам. На кафедрах всех филиалов сформирован полный пакет документов по реализуемым в 2025 году специальностям (учебный план и календарный учебный график, основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств). Скан-копии образовательных программ ординатуры размещены на официальном сайте института в сети «Интернет».

Анализ структуры и содержания дополнительных профессиональных программ

Анализ показал, что нормативная база разработки определялась Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 года N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными актами. Образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в филиалах, оформлены в соответствии с утвержденными макетами. В структуре программ повышения квалификации в обязательном порядке имеется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В программах профессиональной переподготовки представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, а также трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию,
и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. Основой разработки ДПП явились профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; нормативные акты, регламентирующие деятельность специалиста по соответствующему направлению.

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки филиалов аккредитованы Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

В филиалах проводились оценочные процедуры: текущий контроль успеваемости по дисциплинам; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса.

Анализ результатов обучения показал соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к результатам освоения образовательных программ. За отчётный период по результатам промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации неудовлетворительных оценок получено не было.

В 2025 году в каждом филиале проведено анкетирование 100 ординаторов об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса. Было выявлено мнение обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности

в филиалах по образовательным программам высшего образования. По результатам опроса более 90 % удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг, наличием и понятностью навигации внутри организации, доступностью информации о деятельности филиала на информационных стендах и официальном сайте, доброжелательностью и вежливостью работников, в целом удовлетворенностью условиями оказания образовательных услуг в организации.

Внутренняя оценка качества работы профессорско-преподавательского состава

Оценка осуществлялась при проведении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей ППС. Квалификация ППС кафедр филиалов соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Порядка 90 % численности педагогических работников кафедр филиалов, участвующих в реализации программы ординатуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в том числе более 10 % ППС являются руководителями или работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Ученую степень и (или) ученое звание имеют 75 % педагогических работников филиалов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическими работниками, которые ведут научно-исследовательскую деятельность по специальности, имеют по ее результатам ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет получать комплексную информацию и своевременно принимать меры по улучшению образовательного процесса. Образовательные программы, реализуемые в филиалах Академии, соответствуют предъявляемым к ним нормативным требованиям и потребностям практического здравоохранения. Качество подготовки обучающихся и уровень организации образовательного процесса анализируется непрерывно в процессе обучения посредством различных систем оценки компетенций и проведения анкетирования. Обучение в институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками.

3.7. Востребованность выпускников

После окончания Академии выпускники трудоустраиваются в многопрофильные медицинские организации разных систем управления, организации и учреждения Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека, иные организации и учреждения Российской Федерации и других стран.

Таблица 13 – Количество выпускников по специальностям РМАНПО (Москва)

Код специальности, Наименование специальности	Количество выпускников
31.08.01 Акушерство и гинекология	13
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	21
31.08.03 Токсикология	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	9
31.08.07 Патологическая анатомия	3
31.08.08 Радиология	4
31.08.09 Рентгенология	11
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	6
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	15
31.08.12 Функциональная диагностика	4
31.08.13 Детская кардиология	2
31.08.14 Детская онкология	2
31.08.15 Детская урология-андрология	5
31.08.16 Детская хирургия	3
31.08.17 Детская эндокринология	2
31.08.18 Неонатология	3
31.08.19 Педиатрия	12
31.08.20 Психиатрия	15
31.08.21 Психиатрия-наркология	7
31.08.22 Психотерапия	5
31.08.29 Гематология	4
31.08.30 Генетика	4
31.08.31 Гериатрия	5
31.08.32 Дерматовенерология	23
31.08.34 Диетология	2
31.08.35 Инфекционные болезни	3
31.08.36 Кардиология	5
31.08.37 Клиническая фармакология	3
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2
31.08.40 Мануальная терапия	1
31.08.41 Медико-социальная экспертиза	2
31.08.42 Неврология	24
31.08.43 Нефрология	2
31.08.45 Пульмонология	6
31.08.46 Ревматология	1

31.08.47 Рефлексотерапия	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь	3
31.08.49 Терапия	23
31.08.51 Фтизиатрия	9
31.08.53 Эндокринология	11
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	15
31.08.55 Колопроктология	4
31.08.56 Нейрохирургия	10
31.08.57 Онкология	12
31.08.58 Оториноларингология	15
31.08.59 Офтальмология	11
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5
31.08.66 Травматология и ортопедия	7
31.08.67 Хирургия	13
31.08.68 Урология	6
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1
31.08.70 Эндоскопия	4
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
31.08.72 Стоматология общей практики	3
31.08.74 Стоматология хирургическая	6
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2
31.08.76 Стоматология детская	4
31.08.77 Ортодонтия	8
32.08.07 Общая гигиена	2
32.08.08 Паразитология	7
32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	3
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4
32.08.12 Эпидемиология	13
32.08.13 Вирусология	7
32.08.14 Бактериология	10
ИТОГО:	**452**

В 2025 году в РМАНПО (Москва) и ее филиалах завершили обучение по программам высшего образования 1 094 выпускника ординатуры, что свидетельствует о стабильном уровне подготовки специалистов в области медицины.

В рамках повышения осведомленности о трудоустройстве на сайте Академии, и в Telegram-каналах была размещена информация о перечне организаций и вакансий, по которым возможно трудоустройство.

По данным Федерального регистра медицинских работников (ФРМР) трудоустроено 751 ординатора - выпускники 2025 года (68,6% от общего числа - 1094 выпускников ординатуры в 2025 году, в том числе 86,3% в филиалах).

3.8. Организация практической подготовки обучающихся

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования – ординатуры и аспирантуры, рабочими программами практик, Положением об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Целью практической подготовки является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью врача в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры и аспирантуры определены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами Академии. В 2025 году ординаторы проходили следующие виды практик: производственную (клиническую) практику, производственную (вариативную) практику. По образовательным программам аспирантуры были реализованы следующие виды практик: производственная (научно-исследовательская) практика и производственная (педагогическая) практика.

Для реализации заявленных целей практической подготовки научно-педагогическими работниками Академии разработано комплексное учебно-методическое обеспечение всех видов практики. В процессе практического обучения используются активные и интерактивные методы обучения, что обеспечивает у обучающихся развитие навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей. Преподавание осуществляется на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые при осуществлении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, организационно-управленческой, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр. Преподавателями сформированы треки по анализу медицинских данных. Одновременно, в практическое обучение активно внедряются технологии применения искусственного интеллекта в медицине, в частности с помощью искусственного интеллекта обучающиеся могут проанализировать различные клинические случаи и получить развернутый ответ с обоснованием из актуальных медицинских источников.

Академия располагает симуляционными центрами, обеспеченными современным учебными симуляторами, тренажерами и виртуальными клиническими сценариями, позволяющими обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

В 2025 году практическая подготовка обучающихся осуществлялась в организациях (медицинских, судебно-экспертных и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации), осуществляющих деятельность по профилю соответствующих программ ординатуры и аспирантуры на основании договоров, заключаемых между указанной организацией и Академией (далее – клинические базы).

Руководство производственной практикой обучающихся осуществлялось опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, в том числе являющиеся кандидатами и докторами наук. Ответственными за руководство практической подготовкой выступали ведущие специалисты, осуществляющие трудовую деятельность на клинических базах. В соответствии с характеристиками на обучающихся, которые Академия получает от ответственных работников за проведение практики, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, в том числе о наличии большого запаса теоретических знаний и готовности применять их на практике. Ответственные за практику отмечают способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и выделять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, целеустремленность как специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГТ и Положением о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академией разработана стратегия по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей. Академия обеспечивает и контролирует компетентность научно-педагогических работников, а также специалистов клинических баз, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся. Обеспечивается контроль выполнения учебных планов программ ординатуры и аспирантуры. Разработаны критерии и процедура проведения объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Организовано проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. На постоянной основе проводится мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры и аспирантуры. Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направлено на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций. Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС ВО и ФГТ. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр. Фонды оценочных средств составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ и отражают цели и задачи образовательных программ.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в многофункциональных, многопрофильных и высокооснащенных медицинских организациях, обладающих возможностью обеспечить высокий уровень реализации практического обучения обучающихся. За отчётный период, Академия, включая филиалы, реализовала практическую подготовку обучающихся более чем на 500 клинических базах в рамках существующих договорных отношений с медицинскими организациями, а именно:

РМАНПО (Москва) – 215 клинических баз.

КГМА – 146 клинических баз.

ИГМАПО – 41 клиническая база.

ПИУВ – 103 клинических базы.

НГИУВ – 42 клинических базы.

3.9. Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2025 года численность штатных работников составляет 3382 человека, из них в РМАНПО (Москва) – 1946 человек. Численность совместителей составляет 1649 человек, из них в головной организации – 962 человека. Остепененность с учетом филиалов составляет 77,4%. Средний возраст ППС в РМАНПО (Москва) составляет – 55 лет, в ИГМАПО – 62 года, в КГМА – 53 года, в НГИУВ – 56 лет, в ПИУВ – 50 лет. Численность научно-педагогических работников 2302 человека, из них в РМАНПО (Москва) – 1230 человек.

Выделены основные направления развития кадровой политики Академии:

1. Система подбора и система адаптации приведет к снижению уровня текучести на 10% к концу 2026 года.
2. Система удержания и мотивации вместе с корпоративной культурой приведет к увеличению уровня удовлетворенности сотрудников на 30% к концу 2026 года.
3. Система оценки будет способствовать созданию и управлению кадровым резервом.

3.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа ординаторов, аспирантов и слушателей в Академии созданы условия для обучения и доступная среда.

Разработаны специальные условия для проведения вступительных испытаний, что позволяет обеспечить беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

Для лиц с ОВЗ обучение предусмотрено в учебно-лабораторных корпусах, медицинских организациях, имеющих материально – технические условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся и слушателей в учебные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях. Помещения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения, информационными табло. Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточная для передвижения кресла-коляски. В помещениях предусмотрены пандусы, установлены специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата (маркировка на прозрачных препятствиях, дублирующие таблички с шрифтом Брайля, портативная индукционная петля для слабослышащих, тактильные плиты, поручни, контрастные и направляющие полосы), имеется кнопка вызова дежурного персонала, в холодное время года входы в здания дополнительно оснащаются специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук».

На большей части объектов выделены стоянки автотранспортных средств для лиц с ОВЗ. При необходимости, для выполнения обязанностей по сопровождению лиц с ОВЗ на объектах и по территории назначаются сотрудники, обладающие специальными знаниями о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также прошедшие специальный инструктаж.

В соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативно-правовыми актами лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ОВЗ. Официальные сайты Академии и филиалов в сети Интернет имеют альтернативную версию для слабовидящих (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). В читальных залах научно-медицинских библиотек организованы автоматизированные рабочие места для доступа к информационным системам и электронным образовательным ресурсам для лиц с ОВЗ.

Обучающимся и слушателям предлагается для использования электронная лупа. В электронной библиотечной системе «Консультант врача» есть возможность увеличить размер шрифта, как основного текста, так и интерфейса. Данные рабочие места оснащены набором специальных возможностей средствами операционной системы компьютера:

- для людей с нарушениями зрения предусмотрены изменения разрешения экрана, увеличения размера текста и управляющих элементов, увеличения произвольного участка экрана при помощи экранной лупы, использования высококонтрастных цветовых схем, увеличения размеров и цвета указателя мыши и курсора текста, использования экранного диктора;
- для людей с нарушениями подвижности предусмотрена возможность фильтрации ввода, залипания клавиш, настройки скорости перемещения указателя мыши и параметров кнопок;
- для людей, испытывающих трудности при пользовании клавиатурой, имеется экранная клавиатура;
- на рабочем месте пользователю предлагаются Методические рекомендации по использованию этих возможностей для данной категории обучающихся и слушателей.

Лица с ОВЗ имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде, к электронным образовательным и информационным ресурсам как собственным, принадлежащим Академии, так и сторонним, а также к базам данных электронного каталога. Используемые методы и технологии обучения направлены на облегчение восприятия информации обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Предусмотрены меры поддержки лиц с ОВЗ, такие как материальная помощь, психологическая поддержка и предоставление общежития. В плановом порядке проводится повышение квалификации работников Академии в области обучения лиц с ОВЗ.

Подробная информация опубликована в разделах «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» на официальных сайтах учреждения: https://rmanpo.ru/sveden/objects/; https://kgma.info/sveden/objects/; https://igmapo.ru/sveden/ovz, https://igmapo.ru/sveden/objects; https://piuv.ru/sveden/objects; https://info.ngiuv.ru/sveden/objects/

4. Научно-исследовательская деятельность

Государственное задание на осуществление научных исследований и разработок
Государственное задание на осуществление научных исследований и разработок Академии в 2025 году выполнено в соответствии с планом.
Таблица 14 – План государственного задания

Наименование тематики	Подразделение	Сроки реализации
Разработка фармакогенетической тест-системы для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии пациентов кардиологического и психиатрического профилей	РМАНПО (Москва)	2024-2026 гг.
Разработка персонифицированных алгоритмов прогнозирования тяжелых форм COVID-19 на основе иммуногенетических биомаркеров с целью оптимизации патогенетической терапии и улучшения исходов заболевания	ПИУВ	2023-2025 гг.
Роль генетических, инфекционных и средовых факторов в провокации аутоиммунных и иммуновоспалительных заболеваний	КГМА	2023-2025 гг.

Гранты

В отчетном периоде выполнялись научно-исследовательские работы по 6-ти грантам на общую сумму 12,11 млн. руб.

Результаты интеллектуальной деятельности

За отчетный период оформлено и направлено в Роспатент 32 заявки на выдачу патентов РФ на изобретения, 3 заявки на выдачу патентов РФ на полезные модели, 26 заявок на регистрацию базы данных, 6 заявки на регистрацию программы для ЭВМ и 1 заявка на выдачу патента РФ на промышленный образец. Выдано 60 справок о патентно-информационных исследованиях (сформированных для подтверждения охраноспособности/неохраноспособности НИР). Получено 33 патента РФ на изобретения, 3 патента РФ на полезные модели, 28 свидетельств на базы данных, 5 свидетельства на программы для ЭВМ и 1 патент РФ на промышленный образец.

Научно-исследовательские работы

В 2025 году выполнены работы по договорам о НИР на общую сумму 10,19 млн руб.

Научно – практическое сотрудничество

В 2025 году Академия проводила совместную деятельность с другими организациями по реализации научных и образовательных программ в области дополнительного профессионального медицинского образования; обмену знаниями, научной и методической информации, совместной научно-исследовательской работе. В течение 2025 года действовало 79 договоров о научном и образовательном сотрудничестве.

Научно-практические мероприятия

В соответствии с планами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Департамента здравоохранения города Москвы и РМАНПО (Москва) проведено 116 всероссийских и межрегиональных научно-практических мероприятий (НПМ), в КГМА – 33 НПМ, в НГИУВ - 42 НПМ, в ПИУВ – 35 НПМ, в ИГМАПО – 42 НПМ.

Публикационная деятельность

В 2025 году сотрудниками Академии опубликовано:

- научных монографий – 32;
- справочников, руководств, атласов, словарей – 44;
- учебных пособий, учебных программ, задачников – 231;
- статей в научных журналах, включенных в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) – 1309;
- из них в журналах с импакт-фактором выше 0,3 – 1416;
- в журналах из перечня ВАК – 1611;
- в журналах из перечня WoS – 85;
- в журналах из перечня Scopus – 965.

Диссертационные советы

В 2025 году в РМАНПО (Москва) функционировало 5 диссертационных советов:

1. **21.3.054.01 Детская хирургия, педиатрия** (3.1.21. Педиатрия, 3.1.11. Детская хирургия).
2. **21.3.054.02 Внутренние болезни. Инфекционные болезни. Неврология** (3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.22. Инфекционные болезни, 3.1.24. Неврология).
3. **21.3.054.03 Офтальмология. Оториноларингология** (3.1.3. Оториноларингология, 3.1.5. Офтальмология).
4. **21.3.054.06 Эндокринология. Лучевая диагностика. Хирургия (**3.1.9. Хирургия, 3.1.19. Эндокринология, 3.1.25. Лучевая диагностика).
5. **21.3.054.05 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза. Фармакология, клиническая фармакология. Клиническая лабораторная диагностика** (3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика).

В 2025 году **в КГМА** функционировал 1 диссертационный совет:

1**. 21.3.054.04 Акушерство и гинекология. Онкология, лучевая терапия** (3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.6. Онкология, лучевая терапия).

5. Международная деятельность

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и задачами, поставленными Министром здравоохранения РФ, в Академии была разработана стратегия дальнейшей интеграции Академии в международный образовательный процесс.

Академия осуществляет международную деятельность в области высшего и дополнительного профессионального медицинского образования, проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В настоящее время Академия осуществляет свою международную деятельность на основании 29 действующих соглашений (договоров) о сотрудничестве, в 2025 году заключено 3 новых соглашения о сотрудничестве (РМАНПО (Москва) - 3), преимущественно с образовательными учреждениями в здравоохранении государств-участников СНГ с учетом изменений в международной сфере сотрудничества. Кроме того, филиалы сотрудничают со странами Ближнего (Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) и Дальнего зарубежья (Германия, Турция) в рамках 20 заключенных договоров (КГМА и ПИУВ). В филиалах Академии было проведено 50 научно-практических мероприятий с международным участием.

Осуществление программ академической мобильности

Основными видами академической мобильности являются следующие активности, частично ставшие в работе академии традиционными:

- участие иностранных педагогов в образовательном процессе академии в виде докладов и чтения лекций при участии в международных конференциях, в процессе проведения различных циклов повышения квалификации по разным медицинским проблемам подготовки;
- проведение интерактивных семинаров и форумов по проблемам медицины;
- осуществление клинических разборов больных с преподнесением и обсуждением теоретического материала по разбираемой проблематике.

В 2025 году профессорско-преподавательский состава Академии принял участие в международных конгрессно-выставочных мероприятиях проходившие как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами:

- в 56 российских международных конгрессно-выставочных мероприятиях, (20 – организатор Академия) и в 22 мероприятиях, проходивших за рубежом (США, ОАЭ, КНР и странах СНГ).

Количество иностранных преподавателей и ученых, участвующих в образовательном процессе учреждения в 2025 году, составило – 27 человека:

РМАНПО (Москва) – 26 человек;

КГМА – 1 человек.

Академическая мобильность реализовывалась при участии преподавателей Академии совместно с представителями образовательных и научных учреждений Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии Таджикистана, Узбекистана, Китая, Турции, Монголии.

Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, принявших участие в научно-образовательных процессах иностранных образовательных учреждений
в 2025 году, составило 28 человека:

РМАНПО (Москва) – 22 человека;

КГМА – 5 человек;

НГИУВ – 1 человек.

В 2025 году Академия приняла 2 официальные делегации (Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан) и представитель Академии принял участие в экспертном совете в рамках клинических исследований ООО «Безен Хелскеа РУС» Армения.

Подготовка иностранных граждан по программам высшего и дополнительного профессионального медицинского образования в 2025 году осуществлялась по заключенным договорам на предоставление образовательных услуг с зарубежными организациями и по индивидуальным договорам заключенным с иностранными специалистами, а также за счет средств федерального бюджета, в установленных законодательством Российской Федерации случаях, прошли обучение по программам высшего профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) 81 иностранный специалист и 123 иностранных специалиста по программам дополнительного профессионального образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления источников дохода Академии формировались из следующих видов деятельности:

− образовательная;

− медицинская;

− научно-исследовательская;

− прочая (деятельность общежитий, сдача помещений, находящихся на праве оперативного управлении, в аренду и т.п.).

Общий объем поступлений денежных средств в 2025 году составил 4 277,9 млн. руб., из них:

− субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств федерального бюджета – 2 045,4млн. руб.;

− субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств федерального фонда обязательного медицинского страхования (ВМП) – 133,2 млн. руб.

− средства от оказания медицинских услуг за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС) – 440,7 млн. руб.;

− субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации – 660,4 млн. руб.;

− средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности – 998,2 млн.руб.;

Академией в рамках реализации требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на постоянной основе проводятся мероприятия по поддержанию уровня среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников, в том числе медицинских работников
и научных сотрудников. По указанным категориям персонала в 2025 году уровень отношения среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации соблюден в полном объеме.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 августа 2025 года № 2071-р в Академии с 1 октября 2025 года проведено повышение должностных окладов на 7,6 %.

Рост заработной платы работников Академии за 2025 год по отношению к 2024 году составил 12,6 %.

Задача Академии по поддержанию уровня заработной платы отдельных категорий работников по отношению к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, а также повышение размера заработной платы в Академии в целом выполнена.

7. Инфраструктура

Образовательная деятельность Академии обеспечена всем необходимым, в том числе аудиторным и лабораторным фондом.

Осуществление образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности Академии реализуется на территории имущества, находящегося в оперативном управлении, а также клинических баз, в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями. Имущество Академии (в качестве имущества федеральной собственности, находящимся в оперативном управлении) представлено следующими зданиями: административный корпус, учебно-лабораторные корпуса, Клиника радиологическая, НИИ МПМ, общежития. Все объекты недвижимости зарегистрированы должным образом и имеют все необходимые правоустанавливающие документы. Все помещения, в которых осуществляется учебный процесс, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным требованиям.

Объекты Академии участвующие в образовательном процессе, закрепленные на праве оперативного управления

Таблица 16 – Объекты РМАНПО (Москва) участвующие в образовательном процессе

№	Объекты имущества	Адрес объекта
1	Учебно-лабораторный корпус 4543 кв. м. - общая площадь учебных помещений	125284, г. Москва, ул. Поликарпова, д.10, д. 12/13
2	Клиника радиологическая 197,43 кв. м. - общая площадь аудиторных помещений клиники	125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д. 7, корп.1
3	Научно-исследовательский институт 1937 кв. м. – общая площадь 486,5 кв. м. – общая площадь учебных помещений 76,1 кв. м. – общая площадь аудиторных помещений	125284, г. Москва, 2-й Боткинский пр., д. 7, корп.2
4	Учебный корпус 3 486,0 кв. м. - общая площадь 1955 кв. м. – общая площадь учебных помещений	129090, г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6А, стр. 13

5	Учебно-лабораторный корпус 12 994,2 кв. м. – общая площадь 6930 кв. м. – общая площадь учебных помещений, 1493,8 кв. м.– общая площадь аудиторных помещений	125445, г. Москва, ул. Беломорская, д. 19/38

Материально-техническая база филиалов Академии включает строения и сооружения, закреплённые за образовательной организацией на праве оперативного управления, общей площадью 64 987 кв. м. Количество общежитий - 8, площадь которых составляет 41 836,2 кв. м.

7.1. Социально-бытовые условия для обучающихся

РМАНПО (Москва) предоставляется возможность проживания на период обучения в общежитиях общей вместимостью 1110 койко-мест, из которых:
- 570 койко-мест в общежитии по адресу: ул. Смольная, д. 40;
- 462 койко-мест в общежитии по адресу: ул. Ленинградское ш., д. 106;
- 78 койко-мест в общежитии по адресу: ул. Поликарпова, д. 12/13.

Общее количество койко-мест в общежитиях филиалов – 2 538.

Жилые помещения укомплектованы необходимой мебелью и инвентарём, включая кровати, шкафы, прикроватные тумбы, столы, стулья и холодильник. В общежитиях представлены помещения общего пользования, в числе которых туалеты, умывальные, душевые, гладильные комнаты, помещения для стирки и сушки белья. Имеются комнаты для отдыха и досуга и тренажерные залы для занятий спортом. В общежитиях функционируют кухни, предназначенные для самостоятельного приготовления пищи проживающими, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в объёме, достаточном для обеспечения бытовых потребностей.

Все помещения общежитий содержатся в соответствии с постановлением от 28 января 2021 года N 3 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.2.2844-11. В общежитиях регулярно проводится профилактическая и генеральная уборка. Смена постельного белья и полотенец производится один раз в неделю. Освещенность помещений и температура воздуха соответствует санитарно-гигиеническим нормам, планировка помещений обеспечивает рациональное размещение обучающихся в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В РМАНПО (Москва) создана и успешно функционирует комплексная программа безопасности, включающая в себя:

- систему видеонаблюдения (внешнюю и внутреннюю) всех зданий;
- систему контроля доступа на территорию объектов;
- систему охранно-пожарной сигнализации с режимом оповещения на всех объектах Академии;
- определены основные требования и порядок организации пропускного и внутриобъектового режима на территории всех объектов.

В целях обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья реализованы следующие мероприятия по адаптации архитектурной среды:

- здания общежития (ул. Смольная, д. 40 и ул. Ленинградское шоссе, д. 106) оборудованы лифтами;
- обеспечен беспрепятственный доступ к помещениям общего пользования (ул. Смольная, д. 40 и ул. Ленинградское шоссе, д. 106);
- во всех общежитиях установлены тактильные указатели для лиц с нарушениями зрения;
- во всех общежитиях на входе установлены кнопки вызова.

7.2. Политика в области цифровой трансформации

Академия представляет собой территориально распределённую образовательную организацию, включающую головное подразделение и четыре филиала. Для эффективного

управления образовательным процессом, обеспечения равного доступа к учебным ресурсам всех обучающихся (независимо от места нахождения), а также для автоматизации административной деятельности в Академии создана и постоянно развивается информационная инфраструктура.

В учреждении централизованно эксплуатируются две взаимосвязанные системы на платформе «1С:Предприятие»: «1С:Смарт Университет», «1С:Управление учебным центром». Обе системы работают в едином информационном контуре, что позволяет получать оперативную сводную отчётность как по головной организации, так и по филиалам без дублирования ввода данных.

Функционирует единый Личный кабинет. Слушатели могут заполнить и направить электронную заявку на выбранную образовательную программу с привязкой к конкретному филиалу или головной организации. В Личном кабинете пользователь отслеживает этапы обработки заявки: принята, требуется уточнение документов, зачислен. Обмен данными между Личным кабинетом и базами 1С осуществляется в реальном времени через API. Это исключает дублирование ввода информации и ошибки операторов. Личный кабинет унифицирован для всех подразделений Академии. Пользователь выбирает желаемый головную организацию/филиал из выпадающего списка, после чего заявка маршрутизируется в соответствующее подразделение.

В состав информационной инфраструктуры Академии, помимо систем 1С, входят специализированные сервисы:

- MTS Link – корпоративная платформа для проведения вебинаров, видеолекций, онлайн-консультаций и защиты выпускных квалификационных работ. Обеспечивает демонстрацию экрана, запись занятий, интерактивный чат, опросы, интеграцию с календарями и SSO (единый вход через корпоративные учётные записи).
- Moodle –Применяется преимущественно для автоматизированного тестирования и контроля знаний. В Moodle созданы банки тестовых заданий по всем дисциплинам, настроены сценарии промежуточной и итоговой аттестации.
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: Профессиональный ресурс, предназначенный для практикующих медицинских специалистов, преподавателей, ординаторов и студентов старших курсов, используемый для оперативного поиска и чтения актуальной профильной медицинской литературы.
- Автоматизированная библиотечная система «ИРБИС 64+».

Корпуса Академии объединены в единую локальную сеть на основе L3-маршрутизации. Это обеспечивает прямую адресацию между корпусами, высокую скорость обмена данными и беспрепятственный доступ сервисам независимо от территориального расположения зданий. Филиалы Академии подключены к корпоративным ресурсам через защищённый корпоративный VPN. Трафик шифруется, аутентификация филиалов производится по сертификатам. Данное решение позволяет включать филиалы в единое цифровое пространство Академии без потери производительности и безопасности.

В 2025 году Академия упоминалась в СМИ различных уровней, среди которых федеральные, региональные и зарубежные (рисунок 5).

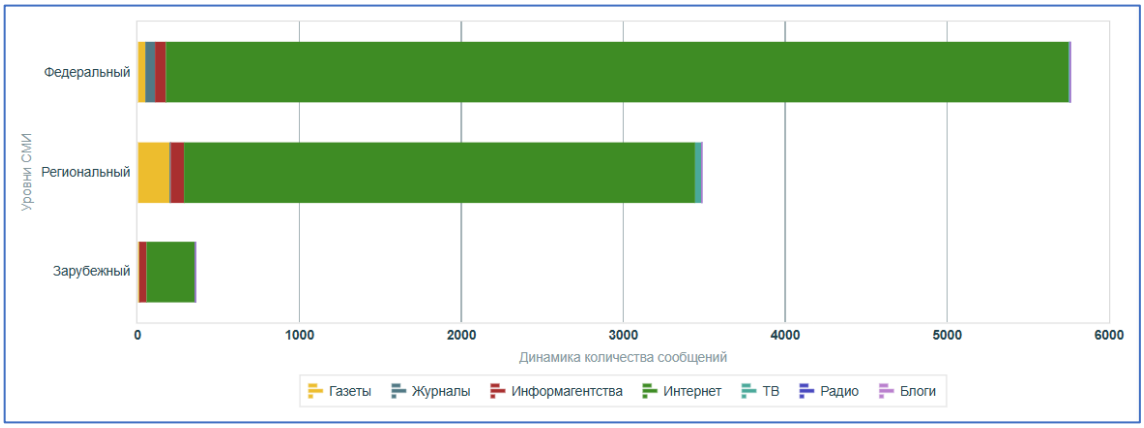


Рисунок 5. Упоминание Академии в СМИ

Топ-10 СМИ по количеству упоминаний Академии (рисунок 6).

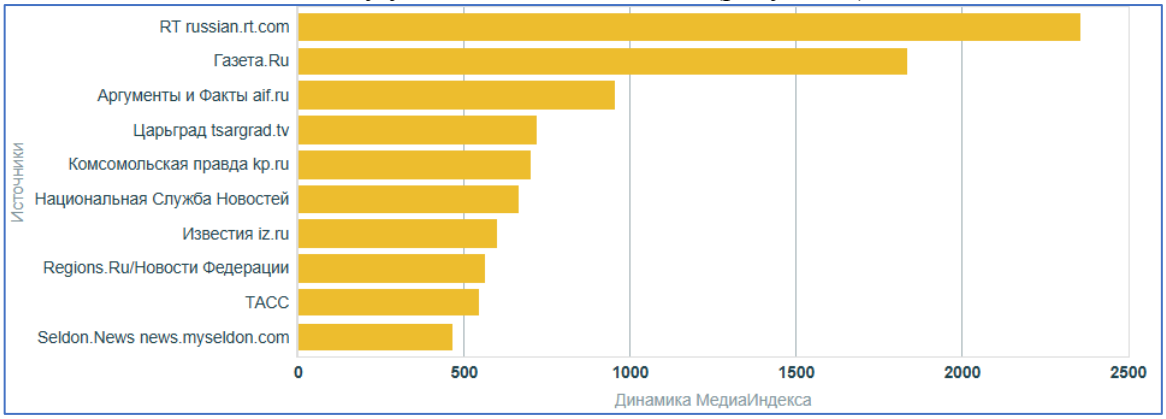
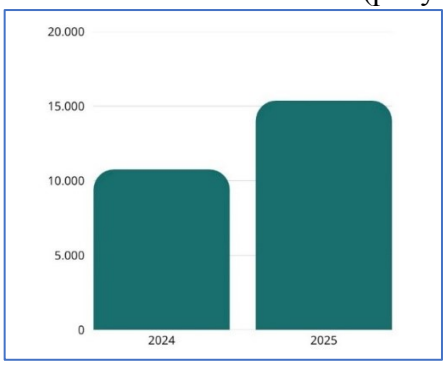


Рисунок 6. Топ-10 упоминаний Академии в СМИ

Основная цель присутствия Академии в социальных сетях интернет –(телеграмм каналы - РМАНПО, РМАНПО ординатура, РМАНПО наука; ВКонтакте https://m.vk.com/rmanpoacademy наиболее эффективно информировать целевую аудиторию (обучающиеся, преподаватели, абитуриенты, экспертное сообщество) о ключевых и актуальных новостях, духовно-нравственных ценностях, возможностях и перспективах обучения, обратной связи.

- –~: Прирост по количеству подписчиков за 2025 год в сравнении с 2024составил 36% (рисунок 7)



8. Молодежная политика

В 2025 году деятельность Академии в сфере молодежной политики была выстроена как системный инструмент формирования кадрового потенциала здравоохранения, обеспечивающий интеграцию обучающихся в научную, образовательную и социальную повестку отрасли. Внеучебная работа охватывала широкий спектр направлений - от научной и междисциплинарной активности до просветительских, общественных и патриотических инициатив, при этом ключевым результатом стало формирование устойчивой среды

вовлеченности ординаторов и аспирантов в профессиональное развитие. Высокая активность обучающихся подтверждается их участием в мероприятиях различного уровня - от внутривузовских
до всероссийских, включая ведущие научные и экспертные площадки. Существенный вклад в развитие научного потенциала молодежи внесли конференции и школы молодых ученых, в том числе XVI конференция молодых ученых (153 участника), а также межрегиональные и международные научные мероприятия в филиалах, обеспечившие вовлечение сотен молодых специалистов в исследовательскую деятельность и развитие компетенций в приоритетных направлениях медицины, включая профилактику и лечение социально значимых заболеваний.

Системное развитие молодежной политики обеспечивается через институциональные механизмы поддержки научной и просветительской активности, включая деятельность Совета молодежи, школ молодых ученых и кафедральных инициатив. Реализуемые форматы - от мастер-классов по подготовке научных публикаций до междисциплинарных образовательных сессий - формируют у обучающихся навыки научной работы, критического анализа и коммуникации. Отдельного внимания заслуживает признание проектов Академии на федеральном уровне, включая победы и призовые места в конкурсе «Наставники московской науки», участие представителей учреждения в XIII Съезде советов молодых ученых и Конгрессе молодых ученых в «Сириусе», а также включенность обучающихся в деятельность Совет молодых ученых Минздрава России. Указанные результаты подтверждают, что Академия формирует не только профессиональные, но и надпрофессиональные компетенции, обеспечивая подготовку специалистов, способных участвовать в разработке и реализации научной и кадровой политики в здравоохранении.

Важнейшим компонентом молодежной политики Академии является развитие социальной, просветительской и гражданско-патриотической активности обучающихся, направленной на формирование ответственности будущих врачей перед обществом. В 2025 году реализован широкий спектр волонтерских, профилактических и образовательных проектов в регионах, включая работу с детьми и молодежью, участие в гуманитарных и благотворительных акциях, а также профориентационные мероприятия. Значимое место занимает участие обучающихся в обсуждении стратегических вопросов развития здравоохранения, в том числе на площадке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, что демонстрирует их готовность к включению в процессы принятия решений на государственном уровне. Дополнительно реализуются инициативы, направленные на формирование исторического сознания, культурного кругозора и патриотических ценностей, приуроченные к значимым государственным датам, включая 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В совокупности реализуемая модель молодежной политики обеспечивает подготовку нового поколения медицинских кадров, сочетающих высокий уровень профессиональной подготовки, научную активность, социальную ответственность и готовность к участию в развитии системы здравоохранения
Российской Федерации.

9. Медицинская деятельность в собственных медицинских подразделениях

Клиника имени профессора Ю.Н. Касаткина (далее – Клиника) является структурным подразделением Академии с 1965 года. С момента своего основания она является не только лечебным центром, но и образовательной и научно-исследовательской базой РМАНПО (Москва). В Клинике оказывается специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, проводится обучение и подготовка медицинских кадров в рамках непрерывного последипломного образования по различным специальностям, ведется научно-исследовательская работа, в том числе с целью внедрения современных медицинских технологий.

Клиника расположена в отдельном здании общей площадью 8138,6 м^2, оборудованном пятью каньонами, из которых в четырех размещено медицинское оборудование для проведения сеансов радиотерапии. Имеющаяся система физической защиты радиоактивных

источников обеспечивает радиологическую безопасность, как в самом здании, так и на прилежащей территории.

Штатная численность работников Клиники в настоящее время составляет 139,75 должности. Мощность коечного фонда - 75 коек.

В Клинике проводится хирургическое, лучевое, радионуклидное и системное лекарственное лечение пациентов со злокачественными и доброкачественными новообразованиями,

а также их обследование и реабилитация. Лечебно-диагностический процесс осуществляется на базе отделения радиотерапии с операционным блоком, радиологии, отделений лучевой и радиоизотопной диагностики, физиотерапевтического отделения и клинико-диагностического отделения с дневным стационаром.

Хирургические вмешательства проводятся на щитовидной и молочной железах, коже и подкожной клетчатке – их спектр дополнен пластическими и реконструктивно-пластическими операциями с применением современных методик, включая технологию биопсии сигнальных лимфатических узлов.

Лучевое лечение осуществляется на линейных ускорителях, аппаратах для коротко-дистанционной и внутриполостной гамма-терапии, что дает возможность проводить лечение новообразований большинства нозологических форм и локализаций. С первых дней создания, Клиника является ведущим учреждением радионуклидной диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы, костной системы препаратами радиоактивного йода, активно внедряются в рутинную практику изотопы других элементов, таких как самарий и радий.

Реализация современных схем системной лекарственной терапии, в том числе с применением таргетных и иммунных препаратов в Клинике проводится как в стационарных условиях, так и в условиях дневного стационара.

Диагностический арсенал Клиники включает широкий спектр радионуклидной диагностики, рентгеновские исследования (компьютерная томография, маммография, рентгенография), ультразвуковую диагностику и эндоскопические исследования. В Клинике обеспечиваются патоморфологические и цитологические исследования для верификации диагноза, включая иммуногистохимические.

На базе физиотерапевтического отделения осуществляется реабилитация и сопровождение пациентов, как получающих лечение, так и после окончания лечения Клинике.

В тесном функциональном сотрудничестве с Клиникой осуществляют работу центр экстрапирамидных заболеваний.

Клиника является базой для практической подготовки обучающихся на кафедрах Академии. В соответствии с лицензией клиники наибольшую активность демонстрируют:

- кафедра радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова,
- кафедра онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого,
- кафедра физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации,
- кафедра эндокринологии,
- кафедра неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии,
- кафедра акушерства и гинекологии,
- кафедра ультразвуковой диагностики,
- кафедра дерматологии и косметологии.

Финансирование медицинской деятельности осуществляется за счет объемов финансового обеспечения федерального и территориального ФОМС, государственных субсидий на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, не включенных в базовую программу ОМС, добровольного медицинского страхования и за счет оказания платных медицинских услуг населению (таблица 17). Услуги диагностического профиля оказываются гражданам России по направлению органов здравоохранения г. Москвы, и регионов Российской Федерации.

Таблица 17 – Оказание медицинской помощи относительно источников финансирования в 2025 году

Источники финансирования	Объем финансирования, млн. руб.
Субсидия на оказание ВМП, не включенной в базовую программу ОМС (ВМП-II)	133,2
Федеральный фонд ОМС	388,7
Территориальный фонд ОМС (МГ ФОМС)	18,8
ДМС, платные услуги	48,4

Стратегия развития клиники предполагает дальнейшее совершенствование клинического и учебно-методического экспертного центра ядерной медицины в виде действующей модели, демонстрирующей наиболее эффективное использование современных лучевых технологий при лечении (дистанционная радиотерапия, контактная радиотерапия, системная радионуклидная терапия, радио- и химиоэмболизация, локальная радионуклидная терапия) и диагностики (ОФЭКТ/КТ). Кроме того, в центре создаются условия для развития других видов терапии в рамках комбинированного лечения онкозаболеваний (лекарственное и хирургическое, включая прецизионное и малоинвазивное), а также расширяется спектр реабилитационной помощи на различных этапах и амбулаторной помощи по основным профилям терапевтических специальностей.

Таким образом, клиника имени профессора Ю.Н. Касаткина ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России является клиническим подразделением, которое осуществляет как медицинскую деятельность, так и образовательные функции по вопросам применения современных технологий комбинированного лечения на амбулаторном этапе, а также в условиях круглосуточного и дневного стационара. Организационные особенности клиники позволяют в полной мере реализовывать диагностический и лечебный потенциал в контексте персонифицированной медицины с возможностью привлечения экспертов и лидеров мнений медицинского сообщества из числа профессорско-преподавательского состава Академии.

Медицинская деятельность представлена Клинико-диагностическими центрами (КДЦ) ПИУВ, ИГМАПО и Консультативно-диагностическая Поликлиникой (КДП) КГМА. Основными направлениями медицинской деятельности ИГМАПО являются оказание платных медицинских услуг в консультативно-диагностическом центре (КДЦ) и медицинских услуг в системе ОМС в амбулаторных условиях по сестринскому делу, педиатрии и направлениям терапевтического профиля, а также в дневном стационаре по неврологии. В структуру КГМА входит консультативно-диагностическая поликлиника, оказывающая амбулаторно-поликлиническую помощь населению в рамках платных медицинских услуг по направлениям: неврология, онкология, терапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Медицинская деятельность в ПИУВ осуществляется в Клинико-диагностическом центре Института (КДЦ ПИУВ) для оказания первичной медико-санитарной помощи.

10. Единое образовательное пространство Академии

Региональная сеть ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России включает в себя 4 филиала. Ключевыми направлениями развития филиалов Академии являются:

− высокое качество реализации образовательных программ;

− осуществление научно-исследовательской, экспертно-консультационной информационно-аналитической деятельности по различным направлениям;

− повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских работников и специалистов в соответствии с актуальными проблемами развития системы здравоохранения, социально-экономического развития страны, региона, образовательных систем разного уровня. Мероприятия по развитию филиальной сети Академии определены Программой развития Академии до 2030 года и включают в себя:

− создание единого образовательного пространства Академии и ее филиалов, обеспечивающего единое качество образования;

− развитие пакета дополнительных образовательных программ в сегменте государственной системы здравоохранения и для коммерческой сферы с учетом специфики региона;

− развитие цифровых технологий, онлайн-образования при реализации образовательных программ в филиалах;

− организацию сетевого партнерства с ключевыми образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации;

− развитие системы обучения работников Академии для обеспечения единого научно-образовательного пространства в г. Москве и филиальной сети Академии. Основные задачи создания единого образовательного пространства Академии и филиалов:

− реализация единых образовательных программ по основным направлениям подготовки для всей региональной сети Академии;

− создание системы мобильности слушателей в сети Академии с возможностью освоения части образовательной программы в разных филиалах и московских площадках Академии с зачетом освоенных дисциплин;

− создание системы мобильности профессорско-преподавательского состава внутри Академии;

− использование единой системы дистанционного обучения для Академии и филиальной сети.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

Оценка Академии/филиала на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15 февраля 2017 года, с изм. от 03 ноября 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (приложение 1)

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Российская медицинская РМАНПО (Москва) непрерывного профессионального образования**
ФГБОУ ДПО РМАНПО (МОСКВА) Минздрава России (головная организация)
Регион, почтовый адрес 125993, г. Москва, ул. Баррикадная, д. 2, стр.1
Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе по очной форме обучения	человек	РМАНПО (Москва) 93 ИГМАПО 6 КГМА 26 НГИУВ 3 ПИУВ 4
	по заочной форме обучения	человек	КГМА 1 ПИУВ 1
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе по очной форме обучения	человек	РМАНПО (Москва) 1111 ИГМАПО 228 КГМА 592 НГИУВ 220 ПИУВ 627
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Академии	человек/ %	РМАНПО (Москва) 25619/52,5 ИГМАПО 3932/8,1 КГМА 9117/18,7 НГИУВ 3704/7,6 ПИУВ 6451/13,2
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Академии	человек/ %	РМАНПО (Москва) 1103/54,2 ИГМАПО 208/10,2 КГМА 301/14,8 НГИУВ 154/7,6 ПИУВ 271/13,3
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Академии за отчетный период	человек/ %	0
1.6	Основные профессиональные образовательные программы высшего образования: - аспирантура	единиц	РМАНПО (Москва) 24 ИГМАПО 6 КГМА 15 НГИУВ 5 ПИУВ 5
	- ординатура	единиц	РМАНПО (Москва) 71 ИГМАПО 36 КГМА 42 НГИУВ 30 ПИУВ 30

1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: - программ повышения квалификации	единиц	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	716 178 325 153 204
	- программ профессиональной переподготовки	единиц	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	92 10 30 20 34
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	единиц	453 407 46	
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100	
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Академии	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	1060/ 85 174/83,7 314/75,4 133/75 12/61,5
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	720/ 55 39/18,8 0 88/50 182/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	Высшая	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	67/6,3 0 0 89/50 0
	Первая	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	1/0,1 0 0 7/4 0
1.14	Численность ППС, имеющих ученые звания,	человек	РМАНПО (Москва)	145

	в т.ч. академик РАН, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, заслуженный работник высшей школы и др.		ИГМАПО 67 КГМА 174 НГИУВ 63 ПИУВ 17
1.15	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Академии	лет	РМАНПО (Москва) 54,9 ИГМАПО 62,1 КГМА 53 НГИУВ 56 ПИУВ 50
1.16	Результативность выполнения Академией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	ПП-106,44% ПК-101,26%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	146,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) 29 393,3 ИГМАПО 763,3 КГМА 6 777,9 НГИУВ 0 ПИУВ 2 978,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) 86,4 ИГМАПО 109,6 КГМА 16,3 НГИУВ 0 ПИУВ 29,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии	%	РМАНПО (Москва) 1 ИГМАПО 0,3 КГМА 1,7 НГИУВ 0 ПИУВ 0,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Академии от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	33,3 6,96 0 0 4,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	
2.13	Удельный вес средств, полученных Академией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах Академии	%	0	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	РМАНПО (Москва)	До 30 лет - 21/1,7 До 35 лет- 30/2,3 До 40 лет – 10/0,8
			ИГМАПО	До 30 лет - 0 До 35 лет- 1/0,4 До 40 лет – 0
			КГМА	До 30 лет - 6/1,4 До 35 лет- 5/1,2 До 40 лет – 0
			НГИУВ	До 30 лет - 0 До 35 лет- 6/3 До 40 лет – 1/0,5
			ПИУВ	До 30 лет - 15/8,1 До 35 лет- 2/1,9 До 40 лет – 1/0,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	571/46 112/53,8 226/54,3 85/48 83/45,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии	человек/%	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	489/39 62/29,8 88/21,1 48/27 29/15,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА	373/94 73/86,9 131/97

	педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		НГИУВ ПИУВ	69/91 47/74,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Академией	единиц	0	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,35	
2.20	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	268	
2.21	Количество подготовленных научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (кандидатов и докторов медицинских наук)	человек	57	
2.22	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	100	
3.	**Международная деятельность**			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры, программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	204/ 0,7 2/0,05 43/0,43 6/2,7 36/5,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей по очной форме обучения	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	29 / 0,1 0 0 0 2/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей по очной форме обучения	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	52 / 0,2 2/0,05 38/6,4 6/2,7 34/5,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	65/ 0,2 1/0,03 0 0 0
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (из стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/ %	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	58 / 0,2 2/0,05 5/0,05 0 0
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0	

3.7	Объем средств, полученных Академией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	
3.8	Объем средств от образовательной деятельности, полученных Академией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	6 951,76 0 4 441,8 1 095,0 5 015,8
4.	**Финансово-экономическая деятельность**			
4.1	Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	3 087 485,5 265 495,6 407 559,3 225 392,2 287 085,2
4.2	Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	9 078,2 1 420,5 979,7 1 273,4 2 806,3
4.3	Доходы Академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	2 822,5 269,2 395,6 264,7 1 656,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Академии (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	106,8 99,7 93,2 95,3 191,0
5.	**Инфраструктура**			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (обучающегося), в том числе:	кв. м	РМАНПО (Москва)	106 911,9 на одного слушателя - 28,26
			ИГМАПО	17 154,7 на одного слушателя - 12,5
			КГМА	11 519,0 на одного слушателя - 10,47
			НГИУВ	21 763,0 на одного слушателя - 35,74
			ПИУВ	20 940,6 на одного

				слушателя - 21,5
5.1.1	имеющихся в Академии на праве собственности	кв. м	0	
5.1.2	закрепленных за Академией на праве оперативного управления	кв. м	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	3,73 6,65 10,47 8,93 12,6
5.1.3	предоставленных Академии в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	24,53 5,85 3,0 26,81 8,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного слушателя (обучающегося)	единиц	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	0,42 0,1 0,3 0,01 0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Академии в общей стоимости оборудования	%	РМАНПО (Москва) ИГМАПО КГМА НГИУВ ПИУВ	48,3 79,3 61,4 86 56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (обучающегося)	единиц	18,8	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	
5.6	Удельный вес численности слушателей (обучающихся) проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей (обучающихся), нуждающихся в общежитиях	%	100	