

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» мая 2022 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Основы профилактической педиатрии»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель - *совершенствование* у врачей по гигиене детей и подростков, врачей-специалистов Роспотребнадзора и *формирование* у врачей-педиатров медицинских организаций и преподавателей медицинских образовательных учреждений *компетенций*, направленных на осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, и формированию у них мотивации к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся:

по основной специальности:

- врач по гигиене детей и подростков;

по смежным специальностям:

- врач-специалист Роспотребнадзора (специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы);
- врач-педиатр медицинских организаций;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»											
1.1	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования.	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К	
1.2	Гигиенические требования к условиям, оборудованию и режиму работы образовательных организаций.	6	-	6	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К	
1.3	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды.	12	-	-	-	12	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К	
1.4	Разработка школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды.	12	-	-	-	-	12	-	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11	Т/К	
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		32	2	6	-	12	12	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	П/А	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»											
2.1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания детского населения и формирования у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни.	2	-	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	Т/К	
2.2	Основные критерии общественного здоровья. Здоровье детей и факторы, его формирующие.	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К)	
2.3	Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и	4	-	-	4	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	Т/К	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
	укрепление здоровья детского населения.									
2.4	Основные принципы построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание как основа формирования у детей здоровья и здорового образа жизни.	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	Т/К
2.5	Образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни и его компоненты	6	2	4	-	-	-	-	ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-11	Т/К
2.6	Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста.	12	-	-	-	-	-	12	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		34	6	12	4	-	-	12	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		72	8	24	4	12	12	12		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» мая 2022 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме:

«Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Основы профилактической педиатрии»

Задачи:

- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и образовательной среды;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение навыком расчета показателей образовательной среды школы с выявлением приоритетных факторов риска для здоровья обучающихся;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям образовательной среды;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Контингент обучающихся:

по основной специальности:

- врач по гигиене детей и подростков;

по смежным специальностям:

- врач-специалист Роспотребнадзора (специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы);
- врач-педиатр медицинских организаций;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Описание ОСК: осуществляется в целях ведения мониторинга здоровья обучающихся с расчетом статистических показателей заболеваемости обучающихся и определением ведущих форм патологии; гигиенической оценки образовательной среды школы; определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
 2. Бланки таблиц, формы отчетности.
- Люксметр-термогигрометр для определения освещенности, температуры воздуха, относительной влажности помещений образовательной организации. Автоматизированная система расчетов показателей образовательной среды.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К
1.3	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К
1.3.1	Организационная основа мониторинга состояния здоровья обучающихся и образовательной среды			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3.1.1	Информационно-аналитическая подсистема «Здоровье обучающихся»	4	1. Умение оценить показатели заболеваемости детского населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья детского населения. 3. Навык расчета статистических показателей заболеваемости. 4. Навык определения групп повышенного риска школьно-обусловленных заболеваний.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.1.2	Информационно-аналитическая подсистема «Образовательная среда»	4	1. Умение обосновать необходимость инструментального исследования. 2. Умение анализировать данные инструментальных исследований. 3. Навык заполнения таблиц по показателям образовательной среды	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Т/К
1.3.1.3	Информационно-аналитическая подсистема «Причинно-следственные связи». Методы установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	2	Навык установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К
1.3.1.4	Информационно-аналитическая подсистема «Управленческие решения»	2	Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Совершенствуемые/ Формируемые компетенции	Форма контроля
			профилактических и оздоровительных работ		
Итого		12		УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	