

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«23» декабря 2019г. протокол №11

Председатель совета

/Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
 (срок обучения 144 академических часа)**

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся: врачи-неврологи.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ	ОСК ²	Стажировка	ДО ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи в Российской Федерации»								
1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Вопросы управления, экономики и планирования. Диспансеризация и критерии инвалидности.	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Международная классификация функционирования	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Обучающий симуляционный курс.

³Дистанционное обучение.

Трудоемкость рабочей программы		4	-	4	-	-	-	УК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомия и физиология нервной системы»								
2.1	Основы анатомии и физиологии сосудов головного мозга	4	-	3	1	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.2	Основы анатомии и физиологии коры головного мозга	4	-	3	1	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.3	Нейроанатомия ствола головного мозга	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.4	Экстрапирамидная система	4	-	3	1	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.5	Синдром паралитическогого косоглазия. Методы диагностики.	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
Трудоемкость рабочей программы		20	-	17	3	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследования в неврологии»								
3.1	Методы нейровизуализации: компьютерная томография у детей	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Методы нейровизуализации: нейросонография головного мозга	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.3	Методы нейровизуализации: Магнитно-резонансная томография у детей	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Нейрофизиологические методы. Электроэнцефалопатические паттерны (далее - ЭЭГ-паттерны) эпилепсии	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.5	Клинические методы исследования. Психомоторное развитие детей первого года жизни. Диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса (далее – ПМР)	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.6	Генетическая диагностика церебральных параличей и коморбидных синдромов	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.7	Применение метода постизометрической релаксации. Вертеброгенные синдромы.	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.8	Опухоли головного и спинного мозга. Методы диагностики.	4	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.9	Неоэпилептические пароксизмы. Методы диагностики	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.10	Методика лекарственного мониторинга при лечении эпилепсии	4	-	3	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		40	4	27	9	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Нозологии и принципы лечения неврологических пациентов»								
4.1.	Перинатальные заболевания и их последствия								
4.1.1	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.1.2	Тяжелая черепно-мозговая травма грудных детей, поступающих в неврологическое отделение	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.1.3	Вегетативно-висцеральные нарушения у детей первого года жизни	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.1.4.	Нарушения сна у детей раннего	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

	возраста								
4.1.5	Двигательные расстройства детей раннего возраста. Методика Прехтла	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.1.6	Доброкачественные двигательные расстройства. Стереотипии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.1.7	Детский церебральный паралич (далее – ДЦП). Современные подходы к определению классификации	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.1.8	ДЦП. Функциональный подход к оценке степени тяжести. Системы GMFCS, MACS и GMFM. Современные подходы к лечению ДЦП	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	П/А
4.1.9	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.1.10	Нарушения речи	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2	Педиатрическая эпилептология								
4.2.1.	Классификация и видеосемиотика эпилептических приступов	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2.2.	Эпилепсии раннего возраста	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.2.3	Абсансы в структуре эпилепсий	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2.4	Детская и ювенильная абсансная эпилепсия	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2.5	Парциальные эпилепсии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2.6	Метаболические эпилепсии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.2.7	Рациональная терапия эпилепсии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.2.8	Механизмы и побочные действия антиконвульсантов	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2.9	Дифференциальный диагноз приступообразных состояний	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3	Инфекционные заболевания нервной системы								
4.3.1	Врожденная инфекция	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3.2	Параинфекционные церебральные осложнения при вирусной инфекции	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3.3	Гнойные менингиты и их осложнения	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3.4	Фебрильные судороги	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3.5	Неврологическая патология как причина лихорадки неясного генеза у детей	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.6	Неврологические аспекты вакцинации	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3.7	Синдром PANDAS	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.8	Синдром Гиена-Барре. Синдром Кинсбурна	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.9	Церебральные гельминтозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Аутоиммунные заболевания								
4.4.1	Рассеянный склероз	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4.2	Аутоиммунные эпилепсии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы								

4.5.1	Миодистрофия Дюшена	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5.3	Факоматозы	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5.4	Тики. Синдром Туретта	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5.5	Дистонии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5.6	Заболевания аутистического спектра	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5.7	Аминоацидопатии	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Сосудистые заболевания нервной системы								
4.6.1	Церебральные васкулиты	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6.2	Церебральный венозный тромбоз	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6.3	Артериальный ишемический инсульт у детей	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6.4	Комы неясной этиологии	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
4.6.5	Мигрень	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6.6	Головокружение	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		74	44	18	12	-	-		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, 2, 5, ПК-6	
Общая трудоемкость освоения программы		144	48	72	24	-	-		Э⁴

⁴Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
19 декабря 2019г. протокол №11
Председатель совета
/Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
(срок обучения 144 академических часа)

Задачи:

- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей;
- овладение навыками дифференциальной диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;
- овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе;
- овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;
- овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Описание ОСК:

В процессе ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики и лечения неврологических заболеваний и состояний у детей.

Симуляционное оборудование: диагностические карты пациентов, результаты лабораторных и инструментальных исследований, стандартизированный пациент.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Основы анатомии и физиологии сосудов головного мозга	1	- совершенствование знаний основ анатомии и физиологии сосудов головного мозга;	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
2.2	Основы анатомии и физиологии коры головного мозга	1	- совершенствование знаний анатомии и физиологии коры головного мозга	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
2.4	Экстрапирамидная система	1	- совершенствование знаний о нормах и показателях экстрапирамидной системы у детей в разном возрасте; - овладение навыками дифференциальной диагностики состояний экстрапирамидной системы в норме и патологии у детей в различном возрасте	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.1	Методы нейровизуализации: компьютерная томография у детей	1	- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.2	Методы нейровизуализации: нейросонография головного мозга	1	- овладение навыками понимания назначения и функциональности методов нейровизуализации, особенностей их применения для исследования неврологических заболеваний у детей и интерпретации их результатов в диагностическом процессе;	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.3	Методы нейровизуализации: Магнитно-резонансная томография у детей	1	- овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.4	Нейрофизиологические методы. Электроэнцефалопатические паттерны (далее - ЭЭГ-паттерны) эпилепсии	1	- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.5	Клинические методы исследования. Психомоторное развитие детей первого года жизни. Диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса (далее – ПМР)	1	- овладение навыками отбора и применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей. 		
3.6	Генетическая диагностика церебральных параличей и коморбидных синдромов	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики с помощью лабораторной генетики церебральных параличей и коморбидных синдромов у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.7	Применение метода постизометрической релаксации. Вертеброгенные синдромы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками применения метода постизометрической релаксации мышц в дифференциальной диагностике вертеброгенных синдромов у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.9	Неопилептические пароксизмы. Методы диагностики	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики симптомов и этиологии неопилептических пароксизмов у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			диагностическом процессе		
3.10	Методика лекарственного мониторинга при лечении эпилепсии	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками лекарственного мониторинга и методикой его проведения в лечении эпилепсии у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей. 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.1.8	ДЦП. Функциональный подход к оценке степени тяжести. Системы GMFCS, MACS и GMFM. Современные подходы к лечению ДЦП	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики различных форм ДЦП у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.2.1.	Классификация и видеосемиотика эпилептических приступов	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики эпилептических приступов у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей		
4.2.8	Механизмы и побочные действия антиконвульсантов	1	- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками понимания механизмов и побочных действий антиконвульсантов в медикаментозной терапии детям	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.2	Параинфекционные церебральные осложнения при вирусной инфекции	1	- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики параинфекционных осложнений при вирусной инфекции у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.4	Фебрильные судороги	1	- совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики фебрильных судорог у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
4.3.5	Неврологическая патология как причина лихорадки неясного генеза у детей	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики неврологической патологии как причины неясного генеза у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.6	Неврологические аспекты вакцинации	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками определения неврологических аспектов вакцинации у детей 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3.8	Синдром Гиена-Барре. Синдром Кинсбурна	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики синдромов у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.5.6	Заболевания аутистического спектра	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний аутистического спектра у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.5.7	Аминоацидопатии	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>состояниях у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками диагностики аминокислотопатии у детей; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей 		
4.6.4	Комы неясной этиологии	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о неврологических заболеваниях и состояниях у детей; - овладение навыками диагностики комы неясного генеза у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.6.6	Головокружение	1	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками дифференциальной диагностики головокружений у детей; - овладение навыками применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе; - овладение навыками оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей; - овладение навыками лечения неврологических заболеваний и состояний у детей 	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
Промежуточная аттестация		-	-	ПК-1,	Т/К
Итого		24		ПК-5	П/А