

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» марта 2024 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Порядок проведения независимой оценки квалификации врачей»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся способности и готовности осуществлять экспертизу по проведению независимой оценки квалификации по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология,

радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, лечебное дело, педиатрия (специалитет), медико-профилактическое дело, стоматология (специалитет).

Общая трудоемкость: 72 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Порядок организации и проведения независимой оценки квалификации врачей»									
1.1	Введение	2						2	ПК-1-2	Т/К ⁶
1.2	Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации	6			3			3	ПК-1-2	Т/К
1.3	Профессиональный стандарт. Разработка профессиональных стандартов	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
1.4	Квалификация. Разработка наименований квалификаций	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
1.5	Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	8		4				4	ПК-1-2	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.6	Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена	8		4				4	ПК-1-2	Т/К
1.7	Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации	18		6	6			6	ПК-1-2	Т/К
1.8	Особенности организации независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		66		14	20			31		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Защита практического кейса		6		6						3⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		72		20	21			31		

⁷Зачет.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» марта 2024 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Порядок проведения независимой оценки квалификации врачей»

Задачи: совершенствовать и формировать знания и умения:

- основные положения теории и практики вида (видов) профессиональной деятельности;
- требования нормативных правовых актов по независимой оценке квалификации в заявляемой области деятельности;
- требования руководящих и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении (СПК в здравоохранении);
- требования соответствующих профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств;
- требования к проведению профессионального экзамена и оформлению процедур оценки квалификации;
- порядок оформления и выдачи документов и передачи сведений по результатам независимой оценки квалификации в СПК в здравоохранении;
- порядок организации центра оценки квалификаций и отбор организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации.
- разрабатывать и актуализировать профессиональные стандарты, наименования квалификаций и оценочные средства;
- применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации;

- организовывать работу экспертной комиссии;
- объективно рассматривать апелляции по итогам экзамена;
- составлять заключение о прохождении профессионального экзамена;
- организовывать центры оценки квалификаций и участвовать в отборе организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, лечебное дело, педиатрия (специалитет), медико-профилактическое дело, стоматология (специалитет).

Общая трудоемкость: 72 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Введение	2	ПК-1-2			2	Вебинар
1.2	Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации	3	ПК-1-2			3	Вебинар
1.3	Профессиональный стандарт. Разработка профессиональных стандартов	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.4	Квалификация. Разработка наименований квалификаций	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.5	Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.6	Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.7	Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации	6	ПК-1-2			6	Вебинар
1.8	Особенности организации независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров	4	ПК-1-2			4	Вебинар
Итого		31				31	