

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2023**

УДК

ББК

П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология». Учебно-методическое пособие. Учебное пособие: авторы Власенко А.В., Евдокимов Е.А., Шестопалов А.Е., Маковей В.И., Ерофеев В.В./ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2023. – 109 с. ISBN

Актуальность образовательной программы профессиональной переподготовки врачей «Анестезиология - реаниматология» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к проведению дифференциально-диагностического поиска, к оказанию в полном объеме медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по анестезиологии и реаниматологии является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (заместитель директора – к.м.н., доцент Г.Х.Романенко) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК

ББК

Рецензенты:

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
8.2	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиническая физиология и биохимия»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Анестезия и интенсивная терапия»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Экстренная и неотложная помощь»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология»
(срок обучения 576 акад. час.)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

_____ Заплатников А.Л.
(подпись)

Заместитель директора Института
методологии профессионального
развития:

_____ Романенко Г.Х.
(подпись)

Декан хирургического факультета:

_____ Благовестнов Д.А.
(подпись)

Заведующий кафедрой
анестезиологии и неотложной
медицины

_____ Власенко А.В.
(подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология»
(срок обучения 576 акад. час.)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Маковой Виктория Ивановна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н, доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н, доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Варнавин Олег Анатольевич	-	Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Целоева Аза Хусеновна	-	Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
10.	Хисамов Артем Борисович	-	Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
2.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		Начальник отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология - реаниматология» со сроком освоения 576 академических часов по специальности ««Анестезиология - реаниматология» разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 27.08.2018 № 554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции 14.09.2018 №52161);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 № 95 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология» (регистрационный номер №67708 от 11 марта 2022 г);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач

анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология - реаниматология” (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26512)

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);

07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

- основная цель вида профессиональной деятельности:

-профилактика, диагностика и лечение заболеваний органов и систем пациентов взрослого возраста; сохранение и укрепление здоровья взрослого населения; медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

- трудовая функция:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

5.3. Контингент обучающихся: специалисты с высшим образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология», «Нефрология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология».

5.4. Актуальность программы и сфера применения выпускниками программы полученных компетенций (профессиональных компетенций) – обусловлена потребностью практического здравоохранения в широкопрофильной подготовке врача по специальности «Анестезиология - реаниматология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности и способного к оказанию медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология» в полном объеме.

5.5. Объем программы: 576 академических часов

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (с отрывом от работы)	6	6	4 мес., 16 недель

5.7. Структура Программы¹

- общие положения и цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;

¹ Структура Программы определяется требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499.

- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы профессиональной переподготовки состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации «врач-анестезиолог-реаниматолог».

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Способов критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
- Способов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи
- Способов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
- Способов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Способов проведения клинической диагностики и обследования пациентов
- Принципов назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасность
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Способов проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Методов проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности
- Принципов назначения анестезиологического пособия пациенту, контроля его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

- Способов профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
- Принципов назначения мероприятий медицинской реабилитации и контроля их эффективности
- Методов проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации анестезиолого-реанимационной помощи;
 - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
 - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
 - организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
 - основы, медицинской этики и деонтологии;
 - правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;
 - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
 - основы международной классификации болезней;
 - правила оказания неотложной медицинской помощи;
 - правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
 - современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии, как самостоятельной клинической дисциплины;
 - современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
 - стратегию, задачи, организацию, штаты и оснащение всей структуры анестезиологии-реаниматологии;
 - основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
 - этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
 - основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;
 - анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
 - основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

- особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ларингооторинолонгической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, ультрафиолетового облучения крови (далее – УФО) крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии.

Сформировать умения:

- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. (УК-1)
- Руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
 - Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
 - Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
 - Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
 - Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
 - Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - Проводить обследование пациента с целью определения операционно-

анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

- Назначать анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; замещать, поддерживать и восстанавливать временно и обратимо нарушенные функции организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

- Проводить профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

- Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность

- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;

- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;

- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;

- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;

- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;

- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;

- провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;

- проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;

- провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;

- провести анестезию в различных профильных разделах хирургии;

- провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;

- правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции,

готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;

- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;

- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;

- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения послеоперационного периода;

- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных;

- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее – ДВС) крови, коагулопатию;

- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;

- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии,

- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима;

- оперативно принимать меры, по устранению нарушений техники безопасности, создающих угрозу деятельности лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО), его работникам, пациентам и посетителям.

Сформировать навыки:

- Критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможности и способов их применения в профессиональном контексте.

- Руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи

- Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности

- Применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

- Проведения клинической диагностики и обследования пациентов

- Назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его

эффективности и безопасности

- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

- Проведения анестезиологического пособия пациенту, контроля его эффективности и безопасность; замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

- Проведения профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

- Назначения мероприятий медицинской реабилитации и контроля их эффективность

- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- низкопоточной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);

- эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;

- аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией, регионарной и сакральной анестезией;

- общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения (далее – АИК);

- анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях отдельной интубации бронхов;

- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;

- экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;

- лечения больных с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма (далее – ЧМТ), сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность (далее – ОПН), печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз;

- обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом

разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреоидостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия);

- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);

- работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;

- анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;

- обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;

- наложения трахеостомы в экстренных условиях, в том числе при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП);

- анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;

- ИВЛ в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, при негерметичных дыхательных путях;

- диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера;

- аналгезии в послеоперационном периоде;

- интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;

- анестезии при операции на легких с отдельной интубацией бронхов двупросветными трубками различной конструкции;

- длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой;

- ИТ при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме;

- ИТ при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;

- диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;

- интенсивной терапии при тяжелой политравме, массивной кровопотере; и травматическом шоке;

- ИТ при травме груди и сердца;

- реанимации и ИТ при тяжелой ЧМТ и после операций на головном мозге;

- ИТ при ожоговой травме и электротравме;

- ИТ и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;

- ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;

- мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);

методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;

- ИТ и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
- естественной детоксикации, энтеросорбции;
- ИТ и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
- ИТ и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
- интенсивной и заместительной терапии при ОПН;
- ИТ и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
- ИТ и реанимации при утоплении;
- сердечно-легочной реанимация при клинической смерти;
- ИТ в восстановительном периоде после оживления.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:

7.1.1. Программа профессиональной переподготовки устанавливает **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная	УК-3. Способен руководить	УК-3.1. Знает принципы организации процесса

работа и лидерство	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

7.1.2. Программа профессиональной переподготовки устанавливает общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

		<p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Знает и умеет использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;</p> <p>ОПК-2.5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.6. Знает организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует знание современных методов сердечно-легочной и церебральной реанимации, с целью проведения обучающих</p>

		семинаров среди населения. ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3 Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии. ОПК- 4.7 Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом. ОПК-4.8. Знает и умеет использовать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; ОПК-4.9. Знает и умеет применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромом и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома. ОПК 5.3. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов	ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на

<p>медицинскую экспертизу</p>	<p>установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-6.2. Умеет устанавливая причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-6.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-6.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи. ОПК-6.5. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.6. Знает и способен осуществить процедуру проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология».</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1 Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее- РФ) и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи; ОПК-7.2 Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; ОПК-7.3 Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «Анестезиология - реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий; ОПК-7.4 Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, зная основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения. ОПК-7.4. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий,</p>

		соблюдая принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии, а также возможных осложнений терапии болевых синдромов.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-8.4. Способен, на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи, в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

7.1.3. Программа профессиональной переподготовки устанавливает **профессиональные компетенции 7.2** Формируемые компетенции в результате освоения Программы

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-	ПК-1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-1.2. Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом.

	реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)	ПК-1.3. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии. ПК-4.2. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.
	ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-2.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-2.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-2.3. Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами. ПК-2.4. Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).	ПК-3.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска. ПК-3.2. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи. ПК-3.3. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и

		<p>лабораторно- инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности.</p>
	<p>ПК-4. Назначение пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).</p>	<p>ПК-4.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.2. Знает современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.</p> <p>ПК-4.3. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.</p> <p>ПК-4.4. Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-4.5. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
	<p>ПК-5. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления</p>	<p>ПК-5.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации.</p> <p>ПК-5.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах</p>

<p>временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента(В/03.8)</p>	<p>анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-5.3. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма. ПК-5.5. Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-5.6. Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожного покрова и тугоподвижности суставов.</p>
<p>ПК-6. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния. ПК-6.2. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма. ПК-6.3. Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.</p>
<p>ПК-7. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" (В/05.8).</p>	<p>ПК-7.1. Проведение отдельных видов медицинских экспертиз. ПК-7.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-7.3. Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8).</p>	<p>ПК-8.1. Составлять план и отчет в своей работе. ПК-8.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология». ПК-8.3. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения ПК-8.4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» (срок обучения 576 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Общая трудоемкость: 576 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Контингент обучающихся: специалисты с высшим образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология», «Нефрология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология».

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К ⁶
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	9	-	-	-	-	-	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	9	-	-	-	-	-	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	24	-	-	-	-	-	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Клиническая физиология и биохимия									
2.1	Физиология и биохимия нервной системы	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.2	Клиническая физиология и биохимия	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

	кровообращения								ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
2.3	Клиническая физиология и биохимия дыхания	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.4	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.5	Клиническая физиология и биохимия почек	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.6	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена	4	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.7	Клиническая физиология и биохимия ЖКТ, поджелудочной железы и брюшины	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.8	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы	4	3	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
2.9	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоемкость учебного		32	23	9					УК-1 УК-2	П/А

модуля 2									УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
Рабочая программа учебного модуля 3 Анестезия и интенсивная терапия										
3.1	Общая анестезиология	61	14	14	31	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.1.1	Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии	10	6	2	-	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.1.2	Общая анестезия	27	4	6	17	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.1.3	Местная и регионарная анестезия	24	4	6	14				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.2	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии	32	13	10	9	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.2.1	Анестезия при плановых операциях	24	10	7	7	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.2.2	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии	8	3	3	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

									ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
3.3	Анестезия и интенсивная терапия травматологии, ортопедии и пластической хирургии	24	8	8	5	3	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.3.1	Предоперационное состояние, подготовка операции анестезия у пострадавших механической травмой	3	2	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.3.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях	10	2	3	3	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.3.3	Анестезия при операциях и перевязках обожженных	7	2	2	2	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.3.4	Ведение послеоперационного периода травматологии и ортопедии	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.4	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии	16	6	6	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.4.1	Анестезия при урологических и нефрологических	10	4	4	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

	операциях								ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
3.4.2	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии	6	2	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.5	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	16	6	4	2	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.5.1	Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии	4		2		2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.5.2	Общая анестезия при операциях на легких	12	6	2	2	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.6	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	8	3	2	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.6.1	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии	4	1	1	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.6.2	Основные требования к анестезии амбулаторной хирургии	4	2	1	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К

	стоматологической практике								ОПК-9 ПК-1-9	
3.7	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии	6	3	3		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.7.1	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.7.2	Осложнения анестезии в офтальмологии и их профилактика	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.8	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии	27	7	13	5	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.8.1	Анестезия при нейрохирургических операциях на голове	20	5	10	4	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.8.2	ИТ в послеоперационном периоде и профилактика пролежней	7	2	3	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	22	12	2	6	2			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9.1	Анестезия, ИТ при патологии	3	2	-		1			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Т/К

	гипоталамуса								УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
3.9.2	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы	4	2	-	2				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9.3	Анестезия и ИТ при заболевании надпочечников	4	2	-	2				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9.4	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме	4	2	-	2				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9.5	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза	3	2	1					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.9.6	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	4	2	1		1			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей	22	12	8	2				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.1	Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов	2	1	1			-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

3.10.2	Реанимация и ИТ у детей	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.3	Центральные нарушения дыхания у детей	2	1	1		-	-	--	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.4	Нарушения работы дыхательных мышц	1	1	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.5	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.6	Острая почечная недостаточность	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.7	Шок и терминальные состояния у детей	4	2	1	1		-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.8	Экзогенные отравления у детей	2	1	1				-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.10.9	Особенности реанимации и ИТ у недоношенных детей	3	1	1	1				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	Т/К

										ОПК-9 ПК-1-9	
3.10.10	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей	2	2	-	-					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.11	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	20	6	6	6	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.11.1	Особенности клинической физиологии беременных	4	2	2		-	-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.11.2	Анестезия при операциях акушерстве	8	2	2	4	2	-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.11.3	Анестезия при оперативных вмешательствах гинекологии	6	2	2	2	-	-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.12	Анестезия и интенсивная терапия амбулаторной хирургии стоматологии	5	2	2	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.12.1	Выбор метода анестезии амбулаторной практике	2	1	1	-	-	-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.12.2	Анестезия стоматологии	3	1	1	-	1	-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1	Т/К

									ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
3.13	Общая реаниматология	30	11	12	5	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.13.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма	10	6	4			-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.13.2	Постреанимационная болезнь	12	5	4	2	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.13.3	Структура и этапность реанимационной помощи	8	—	4	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.14	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	29	6	10	9	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.14.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	11	2	4	3	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.14.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	10	2	4	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

3.14.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам	8	2	2	3	1			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.15	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	26	6	16	-	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.15.1	Острая дыхательная недостаточность	10	2	6		2			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.15.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	10	2	6		2			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.15.3	Принципы ИТ при ОДН	6	2	4		-			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.16	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	40	6	6	26	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.16.1	ИТ при острой черепно-мозговой травме	16	2	2	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.16.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения	18	2	2	12	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

	(инсультах)								ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
3.16.3	ИТ при менингоэнцефалитах	6	2	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек	28	10	9	9	-			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчных путей	3	2	1		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма	10	2	2	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17.3	ИТ при перитоните и острой кишечной непроходимости	7	2	2	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17.4	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях	4	2	2		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.17.5	ИТ при острой почечной недостаточности	4	2	2		-	-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

3.18	Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме	18	9	9	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.18.1	Организация реанимационной помощи при травме	4	2	2					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.18.2	ИТ при ожоговом шоке	4	2	2					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.18.3	ИТ при переохлаждении	4	2	2					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.18.4	ИТ при электротравме	4	2	2					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
3.18.5	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения пострадавших реанимационной помощью при массовой травме	2	1	1					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		428	140	140	122	26			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	П/А

Рабочая программа учебного модуля 4 «Экстренная и неотложная помощь»										
4.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП	46	17	22	2	5			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	6	3	3	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.2	Методика остановки кровотечения и коррекции гиповолемии	10	4	4	-	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.3	Техника проведения реанимационных мероприятий	10	4	4	-	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.4	Методика обезболивания на догоспитальном этапе	6	2	4	-		-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.5	Техника поддержания проходимости дыхательных путей	4	—	2	2		-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.6	Техника иммобилизации	4	1	2	-	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.1.7	Принципы медицинской	6	3	3					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1	Т/К

	сортировки								ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
4.2	Анестезиолого-реанимационная помощь при минно-взрывных ранениях и взрывных травмах	40	19	7	14				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.1	Минно-взрывные ранения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.2	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	6	3		3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.3	Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия	6	3	-	3				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.4	Травматический шок. Современные представления	6	3	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.5	Синдром длительного сдавления	10	4	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.6	Инфекционные осложнения при минно-взрывных травмах	4	2	1	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

4.2.7	Реабилитация раненых и пострадавших	4	2	2	-	-			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		86	36	29	16	5			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-			
Общая трудоёмкость освоения программы		576	199	184	138	31	-	24		Э¹

¹Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ -
РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Задачи:

- сформировать знания о нормативных правовых актах в анестезиологии-реаниматологии
- сформировать знания об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
- сформировать знания о стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- сформировать знания об организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
- сформировать знания об организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
- сформировать знания о роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
- сформировать умения и навыки оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- сформировать знания об определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей.

Контингент обучающихся: специалисты с высшим образованием по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Нефрология», «Неонатология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология».

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	12	Вебинар
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
Итого		24		-	-	24	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Задачи: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача Анестезиолога-реаниматолога

Контингент обучающихся: специалисты с высшим образованием по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Нефрология», «Неонатология», и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология».

Трудоемкость обучения: 31 академический час.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид обучения: с отрывом от работы.

Описание ОСК: Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях, патологических состояниях, синдромах.

Симуляционное оборудование:

Симулятор ритма сердца;

Тренажер – пневмоторакс;

Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ;

Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа;

Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии;

Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие»;

Тренажеры: «Верхняя конечность»;
Тренажер для обучения пункции центральных вен;
Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установки инфузоматов;
Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ
Манекен-тренажер АТ Kella торс;
Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент;
Тренажер для обучения пункции центральных вен;
Средства иммобилизации и транспортировки;
Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
3.1.1	Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - на основании шкал оценки анестезиологического операционного риска и тяжести пациента выбирать вид анестезиологического обеспечения и необходимость госпитализации в ОРИТ; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - обосновывать клинический диагноз; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - организовать рабочее место анестезиолога; - собирать и проверять наркозно-дыхательную аппаратуру; - выбирать интраоперационный мониторинг; - назначать пациенту предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации; - выполнять алгоритма «Трудная интубация» 	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9</p>

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и интерпретации шкал анестезиолого-операционного риска; - расчета и интерпретации шкал оценки тяжести пациента в ОРИТ; - клинического применения шкал оценки операционно-анестезиологического риска и шкал оценки тяжести пациента; - формулировать клинический диагноз; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - назначения специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - анализа клинической картины, функциональных и биохимических методов диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов: - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - организации рабочего места анестезиолога; - сбора и проверки наркозно-дыхательной аппаратуры; - выбора интраоперационного мониторинга; - назначения пациенту предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации; - выполнения алгоритма «Трудная интубация» 	
3.3.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведения анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведения анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии; 	
3.3.3	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пациенту с ожогами предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации; - проведения анестезиологического пособия пострадавшим с ожогами; - ведения послеоперационного периода пострадавших с ожогами; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пациенту с ожогами предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации; - проведения анестезиологического пособия пострадавшим с ожогами; - ведения послеоперационного периода пострадавших с ожогами; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.8.1	Анестезия при нейрохирургических операциях на голове	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пациенту при нейрохирургических операциях предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<p>соответствующей премедикации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анестезиологического пособия больным и пострадавшим при нейрохирургических операциях; - ведения послеоперационного периода больным и пострадавшим после нейрохирургических вмешательств; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пациенту при нейрохирургических операциях предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, соответствующей премедикации; - проведения анестезиологического пособия больным и пострадавшим при нейрохирургических операциях; - ведения послеоперационного периода больным и пострадавшим после нейрохирургических вмешательств; 	ОПК-9 ПК-1-9
3.8.2	ИТ в послеоперационном периоде и профилактика пролежней	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения послеоперационного периода у больных и пострадавших с различной патологией; -применения алгоритмов обезболивания в послеоперационном периоде; -использования методов реабилитации в послеоперационном периоде; - проведения энтерального и парэнтерального питания; -применения методов и способов ухода за больным, профилактики пролежней; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения послеоперационного периода у больных и пострадавших с различной патологией; -применения алгоритмов обезболивания в послеоперационном периоде; -использования методов реабилитации в послеоперационном периоде; - проведения энтерального и парэнтерального питания; -применения методов и способов ухода за больным, профилактики пролежней; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
3.9.1	Анестезия, ИТ при патологии гипоталамуса	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, соответствующей премедикации больным с патологией гипоталамуса; - проведения анестезиологического пособия больным при данных операциях; - ведения послеоперационного периода у больным после данных вмешательств; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, соответствующей премедикации больным с патологией гипоталамуса; - проведения анестезиологического пособия больным при данных операциях; - ведения послеоперационного периода у больным после данных вмешательств; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.9.6	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения предоперационной подготовки у больных с сопутствующим сахарным диабетом; -проведения коррекции углеводного обмена в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах; - проведения анестезиологического пособия больным с сопутствующим сахарным диабетом; - ведения послеоперационного периода у больных с сопутствующим сахарным диабетом; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения предоперационной подготовки у больных с сопутствующим сахарным диабетом; -проведения коррекции углеводного обмена в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах; - проведения анестезиологического пособия больным с сопутствующим сахарным диабетом; - ведения послеоперационного периода у 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			больных с сопутствующим сахарным диабетом;	
3.11.2	Анестезия при операциях в акушерстве	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анестезиологического пособия у пациенток при операциях в акушерстве; - проведения анестезиологического пособия у пациенток в родах; - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии при кесаревом сечении; - проведения инфузионно-трансфузионной терапии в прд-, интра- и послеоперационном периодах; - проведения профилактики синдрома Мендельсона; - ведения послеродового периода; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> проведения анестезиологического пособия у пациенток при операциях в акушерстве; - проведения анестезиологического пособия у пациенток в родах; - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии при кесаревом сечении; - проведения инфузионно-трансфузионной терапии в прд-, интра- и послеоперационном периодах; - проведения профилактики синдрома Мендельсона; - ведения послеродового периода; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.13.2	Постреанимационная болезнь	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - ведения больных с постреанимационной болезнью; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактики возможных осложнений; -применения методов реабилитации; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - анализа клинической картины, функциональных и биохимических методов диагностики синдромов нарушений функций систем и органов; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; -ведения больных с постреанимационной болезнью; - проведения профилактики возможных осложнений; -применения методов реабилитации; 	
3.13.3	Структура и этапность реанимационной помощи	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить возможность оказания помощи пациенту в конкретном ЛПУ; - организовать транспортировку пациента в ЛПУ следующего уровня; - организовать работу комплексной бригады: врачей анестезиологов-реаниматологов и сотрудников Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий; -реализовывать правила и принципы сортировки пострадавших при ЧС; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации помощи пациенту в конкретном ЛПУ или транспортировки пациента в ЛПУ следующего уровня; - организации работы комплексной бригады: врачей анестезиологов-реаниматологов и сотрудников Центра МЧС; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий; - определения объема и очередности оказания анестезиолого-реанимационной помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях; 	
3.14.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностики внезапной остановки кровообращения; - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ; -проведения СЛР; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностики внезапной остановки кровообращения; - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ; -проведения СЛР; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.14.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузومات, расчета темпа и объема введения инфузионных сред; -владения алгоритмами восполнения массивной кровопотери; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузومات, расчета темпа и объема введения инфузионных сред; -владения алгоритмами восполнения массивной кровопотери; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.14.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностики нарушения кровообращения по магистральным сосудам; -применения алгоритмов ведения больных с нарушениями кровообращения по магистральным сосудам; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<p>-применения методов ИТ у больных при нарушении кровообращения по магистральным сосудам; <u>Навыки:</u> -диагностики нарушения кровообращения по магистральным сосудам; -применения алгоритмов ведения больных с нарушениями кровообращения по магистральным сосудам; -применения методов ИТ у больных при нарушении кровообращения по магистральным сосудам;</p>	
3.15.1	Острая дыхательная недостаточность	2	<u>Умения:</u> -диагностики ОДН; -проведения ИТ при ОДН; <u>Навыки:</u> -диагностики ОДН; -проведения ИТ при ОДН;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.15.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	2	<u>Умения:</u> - определения межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии; - пункции по верхнему краю нижнего ребра; - определения эффективности пункции плевральной полости; - аспирации жидкости из дыхательных путей; - проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов <u>Навыки:</u> - способов дренирования плевральной полости; - восстановления и поддержания дыхательной функции легких; - проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов ИВЛ	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.16.1	ИТ при острой черепно- мозговой	2	<u>Умения:</u> -диагностики жизнеугрожающих состояний при ЧМТ;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
	травме		<p>-применения алгоритмов ведения больных с ЧМТ на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>-применения методов ИТ у больных при ЧМТ;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-диагностики жизнеугрожающих состояний при ЧМТ;</p> <p>-применения алгоритмов ведения больных с ЧМТ на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>-применения методов ИТ у больных при ЧМТ;</p>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
3.16.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах)	2	<p><u>Умения:</u></p> <p>-диагностики жизнеугрожающих состояний при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах);</p> <p>-применения алгоритмов ведения больных с расстройствами мозгового кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>-применения методов ИТ у больных с расстройствами мозгового кровообращения;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-диагностики жизнеугрожающих состояний при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах);</p> <p>-применения алгоритмов ведения больных с расстройствами мозгового кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>-применения методов ИТ у больных с расстройствами мозгового кровообращения;</p>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
4.1.2	Методика остановки кровотечения и коррекции гиповолемии	2	<p><u>Умения:</u></p> <p>-владение методами временной остановки кровотечения;</p> <p>- пункции и катетеризации периферических и центральных вен;</p> <p>-установки инфузионных систем;</p> <p>- присоединения инфузоматов, расчета темпа и объема введения инфузионных</p>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<p>сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами кровосберегающих технологий; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами временной остановки кровотечения; - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузوماتов, расчета темпа и объема введения инфузионных сред; - владение методами кровосберегающих технологий; 	
4.1.3	Техника проведения реанимационных мероприятий	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения искусственной вентиляции легких; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии при реанимации; - введения препаратов; - согласованной работы в команде; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения искусственной вентиляции легких; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии при реанимации; - введения препаратов; - согласованной работы в команде; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
4.1.5	Техника поддержания проходимости дыхательных путей	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани; - выполнения прямой ларингоскопии: а) прямым клинком, 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<p>б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; -использования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации; -проведения пункционной коникотомии; - проведения микротрахеостомии; - проведения крикотиреостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O₂ через установленные в трахее канюли; -применения протокола «Трудный дыхательный путь» <u>Навыки:</u> - визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани; - выполнения прямой ларингоскопии: а) прямым клинком, б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; -использования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации; -проведения пункционной коникотомии; - проведения микротрахеостомии; - проведения крикотиреостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O₂ через установленные в трахее канюли;</p>	ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			-применения протокола «Трудный дыхательный путь»	
4.1.6	Техника иммобилизации	1	<u>Умения:</u> -применения методов иммобилизации верхней конечности; -применения методов иммобилизации нижней конечности; -применения методов иммобилизации позвоночника; -применения методов транспортной иммобилизации; <u>Навыки:</u> -применения методов иммобилизации верхней конечности; -применения методов иммобилизации нижней конечности; -применения методов иммобилизации позвоночника; -применения методов транспортной иммобилизации;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
Итого		31		

Министерство здравоохранения
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>16 недель (4 мес.)</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации	24
Клиническая физиология и биохимия	32
Анестезия и интенсивная терапия	428
Экстренная и неотложная помощь	86
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	576

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации»

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
1.1.1.1	Основные направления социальной политики в Российской Федерации
1.1.1.2	Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития
1.1.1.3	Стратегические походы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения
1.1.2.1	Концепция развития здравоохранения Российской Федерации
1.1.2.2	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального

	проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007)
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации
1.2.1	Организационная структура анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации
1.2.1.1	Роль специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях
1.2.1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре
1.2.1.3	Вопросы документации, отчетности, экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии
1.2.1.4	Вопросы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога
1.2.2	Нормативные правовые акты в анестезиологии-реаниматологии
1.2.2.1	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство
1.2.2.2	Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей
1.2.2.3	Организация деятельности медицинских учреждений в условиях медицинского страхования
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения
1.3.1	Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утвержден резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8.09.2000) «Здоровье для всех в 21 веке»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.1	Вебинар (семинар)	Нормативные правовые акты в анестезиологии-реаниматологии	ОПК-1, ОПК-2
1.2	Вебинар (лекция)	Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей	ОПК-1, ОПК-2
1.3	Вебинар (семинар)	Медицинская психология, врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога	ОПК-1, ОПК-2

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1
«Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в
Российской Федерации»»:**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1,2,3;***
- Б. если правильные ответы 1 и 3;***
- В. если правильные ответы 2и 4;***
- Г. если правильный ответ 4;***
- Д. если правильные ответы 1,2,3 и 4.***

Медицинская эвакуация показана при:

- 1)Стенокардия напряжения впервые возникшая
- 2)Стенокардия принца-Металла
- 3)Стенокардия напряжения прогрессирующая
- 4) Стенокардия напряжения стабильная

Ответ: А

Инструкция: Выберите один ответ:

Этические нормы врача определяются:

- А.Умениями и навыками
- Б.Законами и приказами
- В.Этническими особенностями региона
- Г.Моральной ответственностью перед обществом
- Д.Всем перечисленным

Ответ Г

Вопрос о переводе больных из отделения анестезиологии-реанимации в профильное отделение решают:

- А. Сотрудники отделения анестезиологии-реанимации
- Б.Сотрудники профильного отделения
- В.Зав. профильным отделением
- Г.Главный врач больницы
- Д.Данный вопрос не ограничен юридическими документами

Ответ:А

Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

- А. По статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;
- Б. По листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;
- В.По данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по данным о причинах смерти;
- Г. По данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни;
- Д. По статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью

Ответ:В

К показателям заболеваемости относятся все перечисленные показатели, кроме:

- А. Первичной заболеваемости
 - Б. Общей заболеваемости
 - В. Патологической пораженности
 - Г. Общей смертности
 - Д. Заболеваемости по причинам смерти
- Ответ:Г

Для расчета первичной заболеваемости необходимо знать:

- А. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; среднегодовая численность населения;
- Б. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году;
- В. Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; среднегодовая численность населения
- Г. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году
- Д. Общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году; среднегодовая численность населения

Ответ:А

Литература к учебному модулю 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации»

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с.
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
4. Анестезиология. Национальное руководство/Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 800 - ISBN 978-5-9704-7275-0
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457375.html>
6. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5737-5-4-РНС-2021-1-672. - ISBN 978-5-9704-5737-5.
7. Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные

руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.htm>

8. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>

Дополнительная литература

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Професионал, 2009. – 432 с.: ил. ISBN 978-5-91760-0050-5
2. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 528 с.
3. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, Б.П. Максимов. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 512 с.
4. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – В 3-х ч. / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – Ч. 1. - 368 с.; Ч. 2. – 456 с.; Ч. 3. – 392 с.
5. Медик В.А. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М.: Професионал, 2009. – 298 с.
6. Пузин С.Н. Инвалидность как геронтологическая проблема / С.Н. Пузин, Л.П. Гришина, И.С. Храмов. – М., 2003. – 208 с.: ил.
7. Решетников А.В. Социология медицины: учебник / А.В. Решетников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 256 с.
8. Стародубов В.И. Управление персоналом организации. Учебник для вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева. Под ред. В.И. Стародубова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1104 с.: ил.
9. Статистика финансов: Учебник. – 2-е изд. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 816 с.: ил.
10. Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
11. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения. – М.: МЦФЭР, 2001. – 278 с.
12. Щепин О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева. Под общ. ред. д-ра мед. наук, акад. РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ).
13. Щепин О.П. Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Национальный НИИ общественного здоровья РАМН, 2009. – 376 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ»

Трудоемкость освоения: 32 академических часа

Трудовая функция.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Клиническая физиология и биохимия»

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Физиология и биохимия нервной системы
2.1.1	Физиология и биохимия центральной и вегетативной нервной системы
2.1.1.1	Проводящие пути боли

2.1.1.2	Нисходящие пути боли
2.1.2	Современные представления о болевом синдроме
2.1.3	Вегетативные механизмы боли
2.1.3.1	Понятие об аллогенах
2.1.4	Методы лечения боли
2.2	Клиническая физиология и биохимия кровообращения
2.2.1	Физиология сердца
2.2.1.1	Минутный и систолический объем и факторы их определяющие
2.2.1.2	Транспорт дыхательных газов (O ₂ , CO ₂)
2.2.1.3	Регуляция тонуса сосудов
2.2.1.4	Зона микроциркуляции и газообмен в тканях
2.2.2	Мониторинг системы гемодинамики
2.3	Клиническая физиология и биохимия дыхания
2.3.1	Этапы газообмена и его структурно-функциональная характеристика
2.3.1.1	Системный транспорт газов и функция крови
2.3.2	Гиповентиляция, гипервентиляция
2.3.3	Сущность тканевого дыхания
2.3.3.1	Оксидантная и антиоксидантная системы
2.3.4	Виды гипоксии
2.4	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции
2.4.1	Гемостаз, его тромбоцитарные, сосудистые и тканевые факторы
2.4.2	Механизм гемокоагуляции
2.4.3	Виды коагулопатии
2.4.3.1	ДВС-синдром
2.5	Клиническая физиология и биохимия почек
2.5.1	Основные гомеостатические функции почек
2.5.1.1	Водовыделительная и азотовыделительные функции почек
2.5.2	Причины и патогенез ОПН
2.5.3	Роль экстракорпоральных методов лечения ОПН
2.6	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
2.6.1	Водно-электролитный баланс в организме и его компоненты
2.6.2	Причины газового алкалоза
2.6.3	Причины метаболического ацидоза и принципы коррекции
2.7	Клиническая физиология и биохимия ЖКТ, поджелудочной железы и брюшины
2.7.1	Структурно-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта
2.7.1.1	Секреторно-ферментативная функция ЖКТ
2.7.1.2	Роль брюшины при воспалительных процессах
2.7.1.3	Моторная функция и ее нарушения
2.7.2	Причины и патогенез перитонита
2.7.3	Причины и патогенез панкреатита
2.7.4	Методы лечения острых заболеваний органов ЖКТ
2.8	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы
2.8.1	Гипоталамо-гипофизарная система и ее роль в регуляции желез внутренней секреции
2.8.2	Молекулярные механизмы действия гормонов
2.8.3	Нервно-гуморальная функция надпочечников
2.8.3.1	Синдром Иценко-Кушинга
2.8.4	Инсулярная недостаточность и нарушение метаболизма углеводов
2.8.5	Состояние гипо- и гипертиреотоксикоза

2.8.5.1	Функция паращитовидных желез и патогенез тетании
2.8.6	Функция вилочковой железы и патогенез миастении
2.9	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции
2.9.1	Центральные механизмы терморегуляции
2.9.1.1	Механизмы теплопродукции и теплоотдачи
2.9.1.2	Виды нарушения терморегуляции
2.9.1.3	Наведенная ятрогенная гипотермия
2.9.2	Злокачественная гипертермия, причины, патогенез, профилактика
2.9.2.1	Признаки предрасположенности к злокачественной гипертермии, профилактика и основы интенсивной терапии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
2.1.2	Круглый стол	Болевой синдром	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
2.9.2	Круглый стол	Злокачественная гипертермия, причины, патогенез, профилактика	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Клиническая физиология и биохимия»:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ:

Парадоксальное дыхание наблюдается при:

А. пневмотораксе

Б. ателектазе

В. пневмонии

Г. ларингоспазме

Д. управляемой вентиляции

Ответ: А

Дыхательный центр становится менее чувствительным к углекислому газу при:

А. уменьшении содержания азота в крови

Б. повышении содержания кислорода в крови

В. уменьшении влажности вдыхаемого воздуха

Г. уменьшении содержания кислорода в крови

Д. повышении содержания азота в крови

Ответ: Г

Гипоксическая легочная вазоконстрикция реализуется вследствие

А. Рефлекса Китаева

Б. Рефлекса Геринга-Брейера
В. Рефлекса Эйлера-Лильестранда
Г. Снижения кровотока в нижних долях легких
Ответ: В

Эластичность дыхательной системы зависит от:
А. Скорости кровотока
Б. Растяжимости
В. Сердечного выброса
Г. Доставки кислорода
Ответ: Б

Железы внутренней секреции, функция которых зависит от гипофиза:
А. Мозговой слой надпочечников
Б. Кора надпочечников
В. Паращитовидные железы
Г. Островковый аппарат поджелудочной железы
Ответ: Б

Гормоны, синтезирующиеся в аденогипофизе:
А. Окситоцин
Б. Антидиуретический гормон;
В. Тиреотропный гормон
Г. Глюкагон
Д. Тироксин
Ответ: В

Укажите гормон, секретлируемый нейрогипофизом:
А. Фолликулостимулирующий гормон
Б. Лютеинизирующий гормон
В. Пролактин
Г. Вазопрессин
Д. Меланоцитстимулирующий гормон
Ответ: Г

Синтезируемыми в гипоталамусе гормонами являются:
А. Инсулин
Б. Соматотропин-рилизинг-гормон
В. Пролактин
Г. Глюкагон
Д. Кортикостерон
Ответ: Б

В коре надпочечников синтезируются:

- А. Катехоламины
 - Б. Андрогены
 - В. Пролактин
 - Г. Глюкагон
 - Д. Паратирин
- Ответ: Б

К пусковым гормонам относятся:

- А. Рилизинг-факторы
 - Б. Глюкокортикоиды
 - В. Инсулин
 - Г. Гормон роста
 - Д. Меланоцитостимулирующий гормон
- Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 «Клиническая физиология и биохимия»

Основная литература

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Судаков [и др.]; под ред. К. В. Судакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html>.
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Л. З. Теля, Н. А. Агаджанян. - М.: Литтера, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501679.html>.
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/КР-2016-01.html>.
4. Нормальная физиология: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 687, [1] с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Камкин А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2-х т./ А. Г. Камкин, И. С. Киселева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т.2 - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415948.html>.
6. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии: учеб. пособие / Н.Н. Алипов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Практика, 2013. – 496 с. : ил.
7. А.П.Зильбер Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии «МЕДпресс-информ», Москва 2022– 604 с.: ил.
8. Биохимия: учебник / под ред. Северина Е.С.. – 4-е изд.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.

Дополнительная литература:

1. Камкин А. Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. -

2013. - 408 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>.
2. Камкин А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2013. - 448 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>
3. Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. К.В. Судакова, Ю.Е. Вагина, Н.К. Голубевой.- М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2016.- 408с.: ил. 60
4. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания: учеб. пособие. / под ред. В.П. Дегтярева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 672с.: ил.
5. Нормальная физиология. Практикум: учеб. пособие / под ред. К.В. Судакова - М.: МИА, 2016. - 232с.: ил.
6. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480с.
7. Ситуационные задачи и ответы по физиологии: учеб. пособие / под ред. Т.Е. Кузнецовой, В.М. Смирнова.- М.- МИА (Медицинское информационное агентство), 2014.- 224 с.: ил.
8. Физиология: учебник / под ред. В.М. Смирнова, В.А. Правдивцева, Д.С. Свешникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.- 512с.: ил.
9. Физиология человека. Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Судаков, [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html>.
10. Физиология человека: учебник / под ред. В.М. Покровского. - М.: Медицина, 2013.- 664с.: ил.
11. Мамылина Н.В., Биохимия и физиология мышечной деятельности : учебное пособие, Челябинск : издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022 –102 с. : ил.
12. Физиология системы дыхания: учебное пособие / Сост.: А.Ф. Каюмова, И.Р. Габдулхакова, А.Р. Шамратова, Г.Е. Инсарова. – Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. – 60 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100087.html>.
13. Нормальная физиология: учебник, рек. ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / под ред. Б. И. Ткаченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар Медиа, 2014. – 687, [1] с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
14. Физиология человека [Текст]: учебник / под ред. В. М. Покровского, Т. Ф. Коротько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2011. – 664 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419656.html>
15. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Практика, 2013. – 496 с., 200 ил.
16. Нормальная физиология: учебник / под ред. К.В. Судакова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 880 с.: ил.
17. Физиология в рисунках и таблицах: вопросы и ответы / Под ред. В.М.

Смирнова. – 4-е изд. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 456 с.59

18.Морган Дж.Э., Мэгид С.М. Клиническая анестезиология. Книга вторая. -М.: Бином, 2000г.- 365 с.

19.Старлинг Э. Основы физиологии человека /пер. с англ./ – М. 1933. - Т.2. – С. 168-214.

20.Фолков Б., Нил Э. Кровообращение /пер. с англ./ –М.: Медицина, 1976. - 214 с.

21.Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний. – М.: Медицина, 1988. – 288 с.

22. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний.- М., 1994. - 368 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4
Зам. председателя совета
/Романенко Г.Х.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Трудоемкость освоения: 428 академических часов

Трудовая функция.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.7 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Анестезия и интенсивная терапия»

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Общая анестезиология
3.1.1	Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии
3.1.1.1	Факторы риска
3.1.1.2	Определение степени операционно-анестезиологического (О-А) риска по «ASA»
3.1.1.3	Определение степени О-А риска по «МНОАР»
3.1.2	Общая анестезия
3.1.2.1	Техника комбинированного эндотрахеального наркоза
3.1.2.2	Техника пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установка инфузоматов
3.1.2.3	Значение и методика премедикации
3.1.2.4	Техника интубации и проведения ИВЛ
3.1.2.5	Низкопоточная анестезия газообразными и парообразующими анестетиками
3.1.2.5	Неингаляционный наркоз кетамин
3.1.2.6	Низкопоточная анестезии ксеноном и закисью азота с препаратами нейролептанальгезии
3.1.3	Местная и регионарная анестезия
3.1.3.1	Спинальная анестезия
3.1.3.2	Эпидуральная анестезия
3.1.3.3	Сакральная анестезия
3.1.3.4	Регионарная анестезия
3.1.3.5	Осложнения проводниковой анестезии, их профилактика и лечение
3.1.3.6	Асептика и антисептика в анестезиологии
3.2	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
3.2.1	Анестезия при плановых операциях
3.2.1.1	Особенности анестезии и операций на пищеводе
3.2.1.2	Особенности анестезии и операции на желудке
3.2.1.3	Выбор метода анестезии при операции на поджелудочной железе
3.2.1.4	Выбор метода анестезии при операции на прямой кишке
3.2.1.5	Проблема «полного желудка», профилактика кислотно-аспирационного синдрома (далее – КАС)
3.2.2	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии
3.2.2.1	Коррекция гиповолемии и водно-электролитного баланса
3.2.2.2	Коррекция метаболических расстройств
3.2.2.3	Лечение болевого синдрома и нарушения моторики кишечника после абдоминальных операций
3.2.2.4	Коррекция кислотно-основного состояния (далее – КОС)
3.3	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии
3.3.1	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с

	механической травмой
3.3.1.1	Особенности анестезии при политравме
3.3.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях
3.3.2.1	Анестезия при операции на позвоночнике
3.3.2.2	Анестезия при операциях на конечностях
3.3.3	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных
3.3.3.1	Выбор метода анестезии при ожоговой болезни
3.3.3.2	Коррекция водно-электролитных и белковых дефицитов
3.3.3.3	Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии
3.3.3.4	Профилактика ателектазов, пневмонии, пролежней, абсцессов, контрактур
3.4	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии
3.4.1	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
3.4.1.1	Выбор метода анестезии при операциях на почках
3.4.1.2	Общая анестезия при операциях на мочевом пузыре и уретре
3.4.1.2	Выбор метода анестезии при радикальной простатэктомии
3.4.1.2	Выбор метода анестезии при трансплантации почки
3.4.2.	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии
3.4.2.1	Применение методов внепочечного очищения, показания к гемодиализу
3.5	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких
3.5.1	Профилактическая, лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии
3.5.1.1	Особенности анестезии при операциях по поводу врожденных пороков сердца
3.5.1.2	Особенности анестезии при операциях по поводу приобретенных пороков сердца
3.5.1.3	Анестезия при хирургической патологии магистральных сосудов
3.5.1.4	Анестезия при АКШ
3.5.2	Общая анестезия при операциях на легких
3.5.2.1	Особенности анестезии при операциях на легком
3.5.2.2	Раздельная интубация бронхов
3.5.2.3	Особенности анестезии при реконструктивных операциях на трахее и бронхах
3.5.2.4	ИТ после операций на легких
3.5.2.5	Профилактика послеоперационных ателектазов
3.6	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
3.6.1	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии
3.6.1.1	Анестезия при слуховосстанавливающих операциях
3.6.1.2	Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии
3.6.1.3	Анестезия при операции Крайля
3.6.2	Основные требования к анестезии в амбулаторной хирургии и стоматологической практике
3.6.2.1	Алгоритмы трудной интубации в челюстно-лицевой хирургии
3.7	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
3.7.1.1	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях

3.7.1.2	Методы анестезии при операциях на внешнем яблоке
3.7.1.3	Сочетанное применение местной анестезии и средств общего обезболивания
3.7.2	Осложнения анестезии в офтальмологии и их профилактика
3.7.2.1	Окуло-кардиальный рефлекс и его профилактика
3.7.2.2	Окуло-респираторный рефлекс и его профилактика
3.8	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии
3.8.1.	Анестезия при нейрохирургических операциях на голове
3.8.1.1	Показания к общей анестезии и особенности ее проведения
3.8.1.2	Особенности анестезии при операциях в положении «сидя»
3.8.1.3	Особенности анестезии при операциях на спинном мозге
3.8.1.4	Особенности анестезии при операциях на периферических нервах и плечевом сплетении
3.8.2	ИТ в послеоперационном периоде и профилактика пролежней
3.8.2.1	Показания к трахеостомии и пролонгированной ИВЛ
3.8.2.2	Профилактика отека мозга
3.9	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы
3.9.1	Анестезия, ИТ при патологии гипоталамуса
3.9.1.1	Патогенез гипоталамического ожирения
3.9.1.2	Клиника дизэнцефального синдрома
3.9.1.3	ИТ катаболического синдрома
3.9.2	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы
3.9.2.1	Оценка исходных патофизиологических сдвигов при тиреотоксикозе
3.9.2.2	Выбор метода обезболивания при тиреотоксикозе
3.9.2.3	Принципы ИТ при гипертиреотоксическом кризе
3.9.3	Анестезия и ИТ при заболевании надпочечников
3.9.3.1	Нарушение основных функциональных систем при заболеваниях надпочечников
3.9.3.2	Выбор метода анестезии при операциях на надпочечниках
3.9.3.3	ИТ при острой кортикальной недостаточности
3.9.3.4	ИТ при гиперкортицизме
3.9.4	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме
3.9.4.1	Патофизиологические сдвиги в организме при феохромоцитоме
3.9.4.2	Выбор метода анестезии при операции по поводу феохромоцитомы
3.9.4.3	Патогенез, клиника и терапия адреналового криза
3.9.5	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза
3.9.5.1	Патогенез и клиника аденомы гипофиза
3.9.5.2	Выбор метода анестезии при операциях на гипофизе
3.9.5.3	Анестезия при операции по поводу болезни Иценко-Кушинга
3.9.6	Анестезия и ИТ при сахарном диабете
3.9.6.1	Этиология и патогенез сахарного диабета
3.9.6.2	Особенности анестезии и ИТ при операциях у больных сахарным диабетом
3.9.6.3	Реанимация и ИТ при диабетической коме
3.10	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у детей
3.10.1	Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных
3.10.1.1	Влияние возраста ребенка на выбор метода анестезии

3.10.1.2	Общая анестезия у детей
3.10.1.3	Клинико-физиологическая оценка общего состояния ребенка и определение степени А-О риска
3.10.1.4	Показания к эндотрахеальному наркозу
3.10.1.5	Особенности масочного наркоза у детей
3.10.1.6	Местная анестезия у детей
3.10.1.7	Психологическая подготовка ребенка к местному обезболиванию Роль премедикации
3.10.1.8	Особенности эпидуральной анестезии у детей
3.10.1.9	Возрастные дозировки местных анестетиков
3.10.2	Реанимация и ИТ у детей
3.10.2.1	Особенности ИТ у детей различного возрастного периода
3.10.2.2	Физиологические особенности детского возраста
3.10.3	Центральные нарушения дыхания у детей
3.10.3.1	Этиология и патогенез
3.10.3.2	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
3.10.4	Нарушения работы дыхательных мышц
3.10.4.1	Патогенез нарушений механики дыхания
3.10.4.2	Пороки развития диафрагмы
3.10.5	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения
3.10.5.1	Острая недостаточность миокарда и методы лечения
3.10.5.2	Острая сосудистая недостаточность и принципы лечения
3.10.5.3	Гиповолемические состояния и их коррекция у детей
3.10.6	Острая почечная недостаточность
3.10.6.1	Этиология и патогенез ОПН
3.10.6.2	Особенности метаболических нарушений при ОПН у детей
3.10.6.3	Методы экстракорпоральной заместительной почечной терапии
3.10.7	Шок и терминальные состояния у детей
3.10.7.1	Этиология и патогенез шока
3.10.7.2	Патогенез и ИТ ожогового шока
3.10.7.3	Патогенез и ИТ инфекционно-токсического шока
3.10.8	Экзогенные отравления у детей
3.10.8.1	Особенности ИТ при отравлении снотворными
3.10.8.2	ИТ при отравлении наркотикам
3.10.8.3	ИТ при укусах змей
3.10.9	Особенности реанимации и ИТ недоношенных детей
3.10.9.1	Особенности фармакотерапии недоношенных детей
3.10.9.2	Особенности сердечно-легочной реанимации у недоношенных детей
3.10.10	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей
3.10.10.1	Пути и методы введения инфузионных сред
3.10.10.2	Критерии эффективности инфузионной терапии
3.11	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
3.11.1	Особенности клинической физиологии беременных
3.11.1.1	Состояние функции жизненно важных органов и систем у беременных
3.11.1.2	Состояние и функция плаценты
3.11.1.3	Проницаемость плаценты для средств премедикации и анестезии
3.11.2	Анестезия при операциях в акушерстве
3.11.2.1	Выбор анестезии при операции кесарева сечения
3.11.2.2	Анестезия при осложненном течении родов
3.11.2.3	Реанимация и ИТ при эклампсии
3.11.2.4	Реанимация и ИТ при эмболии околоплодными водами (далее – ЭОВ)

3.11.2.5	ИТ при акушерских кровотечениях и токсикозе беременных
3.11.2.6	ИТ и реанимация при критических состояниях у новорожденных
3.11.2.7	Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии
3.11.3	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии
3.11.3.1	Особенности анестезии при лапароскопических операциях в гинекологии
3.11.3.2	Анестезия при малых операциях в гинекологии и эндоскопических исследованиях
3.12	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
3.12.1	Выбор метода анестезии в амбулаторной практике
3.12.1.1	Предоперационное обследование и медикаментозная подготовка в амбулаторной хирургии
3.12.1.2	Особенности премедикации в амбулаторных условиях
3.12.1.3	Выбор метода анестезии в зависимости от объема и характера вмешательства
3.12.1.4	Местная и регионарная анестезия.
3.12.1.5	Сочетанная анестезия в амбулаторной практике
3.12.1.6	Применение ларингеальной маски в амбулаторных условиях
3.12.1.7	Комбинированные методы анестезии в амбулаторных условиях
3.12.1.8	Анестезия при эндоскопических исследованиях
3.12.1.9	Возможные осложнения, их характер и профилактика
3.12.2	Анестезия в стоматологии
3.12.2.1	Особенности общей анестезии в сидячем положении при амбулаторных стоматологических операциях
3.12.2.2	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при наркозе в стоматологии
3.12.2.3	Ларингеальная маска при наркозе в стоматологии
3.12.2.4	Оценка состояния больного в послеоперационном периоде
3.12.2.5	Меры по предупреждению аспирации крови, содержимого желудка у стоматологических больных
3.13	Общая реаниматология
3.13.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма
3.13.1.1	Фазность процесса умирания
3.13.1.2	Виды остановки сердца
3.13.1.3	Методы реанимации
3.13.2	Постреанимационная болезнь
3.13.2.1	Методы интенсивной терапии постреанимационной болезни
3.13.2.2	Патологические процессы, характеризующие постреанимационную болезнь
3.13.2.3	Принципы общего ухода за больным реанимационного профиля
3.13.3	Структура и этапность реанимационной помощи

3.13.3.1	Характеристика и объем реанимационной помощи на догоспитальном этапе лечения
3.13.3.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей
3.13.3.3	Техника введения ларингеальной маски
3.13.3.4	Техника введения комбитрубки
3.13.3.5	Техника пункционной коникотомии, микротрахеостомии и крикотиреоидостомии
3.13.3.6	Режимы ИВЛ
3.13.3.7	Сердечно-легочная реанимация
3.13.3.8	Методика и техника дефибрилляции сердца
3.13.3.9	Особенности транспортировки больных реанимационного профиля и обеспечения их безопасности
3.13.3.10	Оснащенность машин специализированных бригад скорой помощи
3.14	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
3.14.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения
3.14.1.1	ИТ инфаркта миокарда (далее – ИМ)
3.14.1.2	Кардиогенный шок, клиника, диагностика и ИТ
3.14.1.3	ИТ острой сердечно-сосудистой недостаточности
3.14.1.4	ИТ острого коронарного синдрома
3.14.1.5	ИТ опасных нарушений ритма сердца и проводимости
3.14.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии
3.14.2.1	Заместительная терапия операционной кровопотери
3.14.2.2	ИТ геморрагического шока и диссеминированного внутрисосудистого свертывания (далее – ДВС)
3.14.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам
3.14.3.1	Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей
3.14.3.2	Воздушная эмболия
3.14.3.3	Синдром жировой эмболии (далее – СЖЭ)
3.14.3.4	Эмболия околоплодными водами (далее – ЭОВ)
3.15	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
3.15.1	Острая дыхательная недостаточность
3.15.1.1	Определение термина «дыхательной недостаточности»
3.15.1.2	Причины и классификация острой дыхательной недостаточности ОДН
3.15.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН
3.15.2.1	Патогенез и ИТ отека легких
3.15.2.2	Пневмония
3.15.2.3	Бронхиальная астма
3.15.2.4	Асфиксия
3.15.2.5	Утопление

3.15.2.6	Кислотно-аспирационный синдром
3.15.3	Принципы ИТ при ОДН
3.15.3.1	Неинвазивная ИВЛ
3.15.3.2	Инвазивная ИВЛ
3.15.3.3	Экстракорпоральная оксигенация при ОДН и ее перспективы
3.16	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
3.16.1	ИТ при острой черепно-мозговой травме
3.16.1.1	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазко
3.16.1.2	Показания к трахеостомии при ЧМТ
3.16.1.3	Показания к нейровегетативной блокаде и лечебной гипотермии
3.16.1.4	Борьба с отеком и дислокацией мозга
3.16.1.5	Уход за коматозными нейрохирургическими больными
3.16.1.6	Зондовое и парентеральное питание
3.16.1.7	Профилактика параличей и пролежней
3.16.1.8	Уход за больными с повреждениями спинного мозга
3.16.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах)
3.16.2.1	Механизм возникновения ишемического и геморрагического инсультов
3.16.2.2	Оценка степени тяжести состояния больных
3.16.2.3	Принципы ИТ при ишемическом и геморрагическом инсультах
3.16.3	ИТ при менингоэнцефалитах
3.16.3.1	Особенности ИТ в зависимости от этиологии менингоэнцефалита
3.16.3.2	Методика интратекальных введений антибиотиков и медикаментозных средств
3.16.3.3	Применение методов гемолимфосорбции
3.17	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек
3.17.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчных путей
3.17.1.1	ИТ при механической желтухе
3.17.1.2	ИТ при печеночно-почечной недостаточности
3.17.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма
3.17.2.1	Плазмацитоферез
3.17.2.2	Ультрафиолетовое облучение крови

3.17.2.3	Гемосорбция
3.17.2.4	Лимфосорбция
3.17.2.5	Кровосберегающие методы
3.17.3	ИТ при перитоните и острой кишечной непроходимости
3.17.3.1	Роль хирургической санации при перитоните и восстановления моторной функции кишечника
3.17.3.2	Коррекция гиповолемических, дыхательных и метаболических нарушений
3.17.3.3	Экстракорпоральные методы лечения
3.17.3.4	ИТ при острой кишечной непроходимости (далее – ОКН)
3.17.3.5	Коррекция водно-электролитных и белковых дефицитов
3.17.3.6	Профилактика кислотно-аспирационного синдрома при ОКН
3.17.3.7	Выбор метода анестезии и ИТ при ОКН
3.17.4	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях
3.17.4.1	Показания к инфузионно-трансфузионной терапии при ЖКК
3.17.4.2	Критерии адекватности инфузионно-трансфузионной терапии
3.17.5	ИТ при острой почечной недостаточности
3.17.5.1	Методы внепочечного очищения при ОПН
3.17.5.2	Показания к гемодиализу при ОПН
3.17.5.3	Показания к ультрагемофильтрации
3.18	Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме
3.18.1.1	Организация реанимационной помощи при травме
3.18.1.2	Принципы интенсивной терапии при политравме
3.18.1.3	Травматический шок
3.18.1.4	Полиорганная недостаточность
3.18.2	ИТ при ожоговом шоке
3.18.2.1	Особенности патогенеза и клиники при ожоговом шоке
3.18.2.2	Коррекция гемодинамических, волевых, болевых и метаболических нарушений при ожоговом шоке
3.18.2.3	Методы обезболивания на догоспитальном и госпитальном этапах ожоговой травмы
3.18.3	ИТ при переохлаждении
3.18.3.1	Первая помощь при замерзании

3.18.3.2	Нейровегетативная блокада, методы коррекции газообмена и кровообращения
3.18.4	ИТ при электротравме
3.18.4.1	Первая помощь при электротравме
3.18.4.2	Методы восстановления дыхания и кровообращения
3.18.5	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения пострадавших реанимационной помощью при массовой травме
3.18.5.1	Оборудование для обеспечения проходимости дыхательных путей и проведения ИВЛ
3.18.5.2	Оборудование для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и анестезии
3.18.5.3	Оборудование для остановки кровотечения и иммобилизации конечностей при переломах костей

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Круглый стол	Нарушения терморегуляции в практике анестезиологии и реаниматологии (лихорадка и злокачественная гипертермия)	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Круглый стол	Патофизиологические основы острой черепно-мозговой травмы	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Тренинг	Обеспечение проходимости дыхательных путей	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Практическое занятие	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Практическое занятие	Изучение технического состояния наркозно-дыхательной аппаратуры	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Ролевая игра	Подготовка больного к операции и наркозу	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7.	Практическое занятие	Практическое проведение современного комбинированного эндотрахеального наркоза	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Практическое занятие	Эпидуральная анестезия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Практическое занятие	Спинальная анестезия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Мастер-класс	Алгоритмы действий при трудной интубации	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Анестезия и интенсивная терапия»:**

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А- Если правильный ответ 1,2 и 3;

Б- Если правильный 1 и 3;

В- Если правильный ответ 2 и 4;

Г- Если правильный ответ 4;

Д- Если правильный 1,2,3 и 4.

Показания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

- 1 Недоступность периферических вен.
2. Длительные операции с большой кровопотерей.
3. Необходимость в многосуточной инфузионной терапии и парантерального питания.
4. Синдром верхней полой вены.

Потребность в диагностических и контрольных исследованиях (измерение центрального венозного давления (далее - ЦВД) , многократные заборы крови на исследования, исследование давления в полостях сердца, рентгеноконтрастные исследования).

Ответ: Г.

Противопоказания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

1. Синдром верхней полой вены.
2. Синдром Педжет-Шреттера.
3. Резкие нарушения свертывающей системы крови.
4. Выраженная дегидратация и гиповолемия.

5. Свежая или старая травма ключицы или локальные воспалительные изменения в области пункции.

Ответ Г.

Сурфактантный материал, выстилающий легочные альвеолы:

1. Поддерживает податливость легких.
2. Содержит трипсин.
3. Продуцируется пневмоцитами.
4. Повышает поверхностное натяжение в стенке альвеолы.
5. Высвобождается из крови легочных капилляров.

Ответ.Б.

Выберите один правильный ответ

Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются:

- а) Клиническая смерть;
- б) Агония и предагональное состояние;
- в) Внезапно развившиеся терминальные состояния;
- г) Клиническая смерть, биологическая смерть;
- д) Биологическая смерть

Ответ:в

Ситуационная задача:

Женщина в возрасте 55 лет с острой кишечной непроходимостью поступила в клинику для операции резекции участка тонкого кишечника. Из сопутствующей патологии - лёгкая форма гипертонической болезни и патологическое ожирение. В период вводного наркоза развилась выраженная гипоксемия. Каковы основные причины развития гипоксемии у данной больной?

1. Сниженная податливость «легких-грудная клетка».
2. Наркотическая депрессия дыхательного центра.
3. Нарушение функции внешнего дыхания, снижение дыхательных объемов (далее - ДО).
4. Западение языка и нижней челюсти.
5. Антифизиологическая позиция на операционном столе.

Ответ А

Ваши действия в данной ситуации?

1. Надежная преоксигенация, денитрогенизация в течение 3-5 мин.
2. Масочная принудительная компенсация дыхания.
3. Форсированный темп индукции анестезии.
4. Быстрая интубация и перевод на ИВЛ.
5. Сохранение физиологической позиции пациентки на операционном столе.

Ответ:Д

Мужчина в возрасте 72 лет. В анамнезе - гипертоническую болезнь и подагра. Госпитализирован для операции передней резекции бронха. Несмотря на отсутствие в анамнезе лёгочных заболеваний, перед операцией у него определялись скудные хрипы на выдохе. При дыхании в обычных условиях рН крови составил 7.38, PaO₂ - 81 мм рт.ст., а PaCO₂ - 42 мм рт.ст. После вводного наркоза и проведенной интубации хрипы усилились, появилось резкое сопротивление на вдохе при проведении ИВЛ, затрудненный выдох. Стремительно стал нарастать цианоз, набухание шейных вен, появилась гипертензия, тахикардия, экстрасистолии.

Какое патологическое состояние развилось у данного больного?

1. Механическая обструкция бронха.
2. Механическая обструкция эндотрахеальной трубки.
3. Механическая неисправность клапанов наркозного аппарата.
4. бронхиолоспазм.
5. Порочное положение эндотрахеальной трубки остаточной емкости.

Ответ Г

Ваши действия в данной ситуации?

1. Исключить механическую обструкцию и неисправность наркозного аппарата.
2. проверить проходимость дыхательных путей, санировать трахею с помощью катетера и отсоса.
3. Начать бронхолитическую терапию (аминофиллин, адреналин, алупент, атропин).
4. Ввести кортикостероиды (преднизалон, метилпреднизолон).
5. Продолжить ИВЛ гипероксической смесью.

Ответ Д.

Литература к учебному модулю 3 «Анестезия и интенсивная терапия»

Основная литература

1. Рагимов, А. А. Трансфузиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6305-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463055.html>
2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
3. Анестезиология. Национальное руководство/ Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 800 - ISBN 978-5-9704-7275-0
4. Быков, И. Ю. Военно-полевая хирургия / Под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0678-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.htm>
5. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>

6. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html>

7. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

8. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>

9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

10. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

Дополнительная литература

1. Багненко, Сергей Федорович Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. Методические рекомендации. Гриф Министерства Здравоохранения: моногр. / Багненко Сергей Федорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 501 с.

2. Ершова, Елена Профессиональное здоровье персонала скорой медицинской помощи / Елена Ершова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 152 с.

3. Нагнибеда, Анатолий Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. Практическое руководство / Анатолий Нагнибеда. - М.: СпецЛит, 2019. - 803 с.

4. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>

5. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>

6. Заболотских, И. Б. Послеоперационная тошнота и рвота. Механизмы, факторы риска, прогноз и профилактика / И.Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2015. - 935 с.

7. Загорулько, О. И. Лечение боли. Методы локального воздействия. Методические рекомендации / О.И. Загорулько, Л.А. Медведева. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 326 с.
8. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 320 с.
9. Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 640 с.
10. Кочетыгов, Н. И. Кровезаменители при кровопотере и шоке / Н.И. Кочетыгов. - М.: Медицина, 2012. - 160 с.
11. Маневич, А. З. Фторотановый (флюотановый) наркоз / А.З. Маневич, Р.А. Альтшулер. - М.: Медицина, 2014. - 220 с.
12. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 2 / Под редакцией В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2015. - 424 с.
13. Общее охлаждение организма / Г.А. Акимов и др. - М.: Медицина, 2012. - 184 с.
14. Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии: моногр. / К. Олман, А. Уилсон. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 768 с.
15. Опасности и осложнения общей анестезии. Краткий справочник для анестезиологов / Под ред. В.В. Лихванцева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 200 с.
16. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н.А. Осипова, В.В. Петрова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 466 с.
17. Основы реаниматологии. - М.: Медицина, 2016. - 360 с.
18. Островский, В. Ю. Борьба с болью, или Человек на операционном столе / В.Ю. Островский. - М.: Знание, 2015. - 144 с.
19. Острые психические расстройства в интенсивной терапии. Практическое руководство. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 244 с.
20. Прохоров, А. В. Хирургические вмешательства и анестезия / А.В. Прохоров, А.М. Дзядзько, М.А. Дзядзько. - М.: Попурри, 2012. - 288 с.
21. Робинсон, Нэвилл Анестезиология sine gua поп. Как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному / Нэвилл Робинсон , Джордж Холл. - М.: Бином, 2012. - 230 с.
22. Руководство по анестезиологии. В 2 томах (комплект). - М.: Медицина, 2015. - 716 с.
23. Сатишур, О. Е. Механическая вентиляция легких / О.Е. Сатишур. - М.: Медицинская литература, 2013. - 352 с.
24. Смит, Йен Тотальная внутривенная анестезия / Йен Смит , Пол Уайт. - М.: Бином, 2015. - 176 с.
25. Справочник по анестезиологии и реанимации: моногр. . - М.: Медицина, 2016. - 434 с.
26. Уильям, У. Машин Обезболивание при внутригрудных операциях / Уильям У. Машин. - М.: Медицина, 2012. - 370 с.
27. Ф.Малрой, Майкл Местная анестезия. Практическое руководство / Майкл Ф.Малрой и др. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 400 с.

28. Фишер, Юрген Локальное лечение боли / Юрген Фишер. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 192 с.
29. Червинский, А. А. Основы практической реаниматологии / А.А. Червинский, Ю.Н. Бокарев, Ю.И. Малышев. - М.: Медицина, 2015. - 248 с.
30. Щербакова, Г. Н. Энтеральное питание в многопрофильном стационаре / Г.Н. Щербакова, А.А. Рагимов. - М.: Практическая медицина, 2014. - 112 с.
31. Основы ИВЛ. 8-е издание. Автор: Горячев А.С., Савин И.А., 2019
32. Клиническая анестезиология. 4-е издание. Морган - мл. Эдвард Дж., Михаил Мэгид С., Марри М. Дж., 2018
33. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике. Овечкин А.М., Яворский А.Г., 2018
34. Руководство по критической медицине. Том 1. 7-е издание. Венсан Ж.-Л., Абрахам Э., Мур Ф., 2019
35. Руководство по критической медицине. Том 2. 7-е издание. Венсан Ж.-Л., Абрахам Э., Мур Ф., 2019
36. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание. 2-е издание. Гельфанд Б.Р., Заболотских И.Б., 2019
37. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., 2020
38. Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска Мак-Конаки Я. 2019. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
39. Акушерство глазами анестезиолога Зильбер А.П., Шифман Е.М. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
40. Анализ газов артериальной крови понятным языком Айан А.М. Хеннеси, Алан Дж. Джапп 2018. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
41. Анафилактические реакции при анестезии и интенсивной терапии Леви Д.Х. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
42. Анафилактоидные и анафилактические реакции во время общей анестезии Курек В.В., Кулагин А.Е..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
43. Анестезиологическое обеспечение кесаревых сечений Поляков Г.А. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
44. Анестезиологическое обеспечение консервативного родоразрешения Поляков Г.А..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
45. Анестезиологическое обеспечение пациентов с сопутствующей артериальной гипертензией Лоскутов О.А., Шлапак И.П..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
46. Анестезиологическое обеспечение при кардиогенном шоке Херасков В.Ю., Плотников Г.П., Шукевич Д.Л..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
47. Анестезиология - национальное руководство Бунятян А.А., Мизиков В.М..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver

48. Анестезиология-реаниматология. Том 1 Сумин С.А., Шаповалов К.Г. 2018. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
49. Анестезиология-реаниматология. Том 2 Сумин С.А., Шаповалов К.Г. 2018. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
50. Анестезиология sine qua non - как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному Робинсон Н., Холл Д. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
51. Анестезиология в кардиохирургии Хенсли Ф. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
52. Анестезиология в схемах и таблицах. 2016 г. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
53. Анестезиология в схемах и таблицах Бриди Л.Л., Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили 2016. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
54. Анестезиология и интенсивная терапия в таблицах Лебединский К.М. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
55. Анестезиология и интенсивная терапия Гельфанд Б.Р. (ред.) Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
56. Анестезиология - реаниматология - Сепсис в начале XXI века Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
57. Анестезиология - реаниматология. Руководство для врачей под ред. Полушина Ю.С. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
58. Анестезиология. Как избежать ошибок Маркуччи К., Коэн Н.А., Мизиков В.М. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
59. Анестезия в малоинвазивной хирургии Лихванцев В.В. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
60. Анестезия в офтальмологии Тахчиди Х.П., Сахнов С.Н., Мясницкая В.В, Галенко-Ярошевский П.А. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
61. Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической хирургии Бутров А.В. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
62. Анестезия Рональда Миллера Миллер Р. 7 издание 2016. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
63. Анестезия и реанимация на этапах медицинской эвакуации Дарбинян Т.М., Звягин А.А., Цитовский Ю.И. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
64. Анестезия Рональда Миллера. Руководство в 4-х томах. Ч. 1. Том 1-2 Миллер Рональд Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
65. Анестезия Рональда Миллера. Руководство в 4-х томах. Ч. 2. Том 3-4 Миллер Рональд Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
66. Анестезия. Алгоритмы действий. Б. Маккормик, 2018 г. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
67. Атлас регионарной анестезии Браун Д.Л. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
68. Безопиоидная аналгезия в хирургии. От теории к практике. Руководство для врачей. Овечкин А.М., Яворовский А.Г., 2019 г. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver

69. Боль и аналгезия Кохен М.Л., Купер М.Г., Машфорт М.Л. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
70. Дыхательная недостаточность Мартин Дж. Тобин Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
71. ИВЛ, основы и понятия. Лучшая книга для анестезиологов Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
72. Интенсивная терапия и анестезия у детей. 2017 г. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
73. Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах (I том) Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. (ред.) Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
74. Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах (II том) Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. (ред.) Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
75. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии Кассиль В.Л. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
76. Клиническая анестезиология. Том 1 Морган-Ил Мэгид.gar -Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
77. Клиническая анестезиология. Том 2 Морган-Ил Мэгид Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
78. Клиническая анестезиология. Том 3 Морган-Ил Мэгид.gar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
79. Критические ситуации в анестезиологии Борщофф Д.С. 2017.pdf Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
80. Местная анестезия. Майкл Ф. Малрой. 2015 г. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
81. Нейрореаниматология. Практическое руководство. Крылов В.В., 2017 г..pdf Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
82. Основы интенсивной терапии - руководство Всемирной федерации обществ анестезиологов (WFSA) Маккормик Брюс 2016.pdf Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
83. Основы регионарной анестезии Ньюмен М. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
84. Основы респираторной поддержки в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Колесниченко А.П., Грицан А.И. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
85. Основы респираторной поддержки Лебединский К.М., Мазурок В.А., Нефедов А.В. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
86. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний Александрович Ю.С. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
87. Практическое пособие по оперативной хирургии для анестезиологов и реаниматологов Калашников Р.Н., Недашковский Э.В. 2016.pdf Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver

88. Рациональная фармакоанестезиология Бунятян А.А., Мизиков В.М. и др. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
89. Респираторная поддержка Кассиль В.Л., Лескин Г.С., Выжигина М.А. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
90. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии Левшанков А.И. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
91. Руководство по анестезиологии. Том 1, 2 Эйткенхед А.Р., Смит Г..rar - Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
92. Сепсис в начале XXI века Савельев В.С., Гельфанд Б.С. Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
93. Трудные дыхательные пути в практике врача-анестезиолога-реаниматолога Суховецкий А.В., Андреев А.А., Грицай А.Н. 2016 Источник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver
94. Эпидуральная анестезия и анальгезия Суслов В.В., Хижняк А.А., Тарабрин О.А., Фесенко У.А., Фесенко В.С..rarИсточник: <https://meduniver.com/Medical/Book/14.html> MedUniver

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Трудоемкость освоения: 86 академических часов

Трудовая функция.

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Экстренная и неотложная помощь»

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП
4.1.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4.1.2	Методика остановки кровотечения и коррекции гиповолемии
4.1.3	Техника проведения реанимационных мероприятий

4.1.4	Методика обезболивания на догоспитальном этапе
4.1.5	Техника поддержания проходимости дыхательных путей
4.1.6	Техника иммобилизации
4.1.7	Принципы медицинской сортировки
4.2	Анестезиолого-реанимационная помощь при минно-взрывных ранениях и взрывных травмах
4.2.1	Минно-взрывные ранения
4.2.1.1	Классификация, терминология минно-взрывных ранений
4.2.1.2	Механизм минно-взрывных ранений
4.2.1.2	Клиника, диагностика минно-взрывных ранений. Жизнеугрожающие последствия минно-взрывных травм
4.2.1.3	Принципы диагностики осложнений боевой травмы
4.2.1.4	Принципы оказания анестезиолого-реанимационной помощи
4.2.1.5	Первичный и расширенный реанимационные комплексы
4.2.1.6	Квалифицированная анестезиолого-реанимационная помощь
4.2.1.7	Специализированная анестезиолого-реанимационная помощь
4.2.2	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации
4.2.3	Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия
4.2.4	Травматический шок. Современные представления. Оказание помощи на этапах эвакуации
4.2.5	Синдром длительного сдавления, периодизация, неотложная помощь. Оказание помощи на этапах эвакуации
4.2.6	Инфекционные осложнения при минно-взрывных травмах. Анейробная инфекция
4.2.7	Реабилитация раненых и пострадавших

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика интерактивных форм учебных занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Круглый стол	Принципы медицинской сортировки	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Практическое занятие	Техника поддержания проходимости дыхательных путей	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Практическое занятие	Остановка кровотечения и коррекции гиповолемии	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Мастер-класс	Рефрактерный шок. Причины, пути устранения	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.	Практическое занятие	Базисная инфузионная терапия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Конференция	Иммобилизация верхней конечности	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Экстренная и неотложная помощь»:

Выберите один правильный ответ:

Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения:

- а) надкостницы
- б) легочной ткани
- в) межреберных нервов
- г) межреберных сосудов
- д) лимфатических протоков

Ответ:г

Для развития геморрагического шока первичный объем потерь ОЦК должен составлять не менее.....%

- 1. 30
- 2. 20
- 3. 50
- 4. 60

Ответ:2

Назовите осложнения, возникающие при пункции и катетеризации внутренней яремной вены

- 1. нарушение функции IX-XII пар черепно-мозговых нервов
- 2. пневмоторакс
- 3. паралич голосовых связок
- 4. гемоторакс
- 5. верны все

Ответ:5

Способ временной остановки наружного артериального кровотечения:

- 1) наложение давящей повязки

- 2) местное применение холода
- 3) пальцевое прижатие сосуда к кости
- 4) приподнятое положение конечности

Ответ:3

Миоглобинурия является характерным признаком:

- а) длительного сдавления;
- б) сепсиса;
- в) диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- г) нефрита;
- д) заболеваний сердца

Ответ: а

Литература к учебному модулю 4 «Экстренная и неотложная помощь»

Основная литература

1. Колесник А.И., Донченко С.В., Кирпичев И.В. Синдром длительного сдавления. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021
2. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство, Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко, ГЭОТАР-Медиа, 2009, 816-с., ISBN 978-5-9704-0678-6
3. Военно-полевая терапия. Национальное руководство, Под ред. И.Ю. Быкова, А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина, ГЭОТАР-Медиа, 2007, 416-с., ISBN 978-5-9704-0566-6
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
5. Клинические рекомендации. Анестезиология реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
6. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
7. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
8. Руководство по критической медицине [Текст] / Жан-Луи Венсан [и др.]. - 7-е изд. - СПб.: Человек, 2019. - 1856 с.
9. Кардиология. Национальное руководство [Текст]: краткое издание / Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 816 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4387-3
10. Неотложные состояния в кардиологии [Текст]: Пер. с англ. /ред.: С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел; пер.: Е. А. Лабунская, Т. Е. Толстихина, В. А. Горбоносков; ред. пер. Г. Е. Гендлин. - М. : БИНОМ; Лаборатория знаний, 2010. – 332 с.: ил. - ISBN 978-5-94774-491-0
11. Нейрохирургия и нейрореаниматология. Изд.второе, стереотипное [Текст] / ред. В. В. Крылов. - М.: ИД "АБВпресс", 2018. - 792 с.

Дополнительная литература

1. Кочкин А. А., Каданцева К. К., Лихванцев В. В. Двухкомпонентная вазопрессорная терапия септического шока // Вестник анестезиологии и реаниматологии. - 2021. - Т. 18, № 1. - С. 57-64. doi: 10.21292/2078-5658-2021-18-1-57-64.
2. Плоткин Л. Л., Артамонов В. А., Чумаков П. и др. Рефрактерный септический шок. - Челябинск: ПИРС, 2020. - 96 с.
3. Плоткин Л. Л., Руднов В. А., Багин В. А. Оценка эффективности терлипрессина для гемодинамической поддержки при септическом шоке // Вестник анестезиологии и реаниматологии. - 2013. - Т 10, № 2. - С. 30-35.
4. Руднов В. А., Багин В. А., Астафьева М. Н. European Society Intensive Care Medicine и Society Critical Care Medicine: 6 ключевых положений по ведению пациентов с сепсисом. Куда идем дальше? // Вестник анестезиологии и реаниматологии. - 2020. - Т. 17, № 6. - С. 54-62. DOI: 10.21292/2078-5658-2020-17-6-54-62.
5. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение / Под ред. Б. Р. Гельфанда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 408 с.
6. Хромачева Н. О. Целенаправленная дегидратационная терапия при сепсисе и остром респираторном дистресс-синдроме: Автореф. дис. - СПб., 2020. - 23 с.
6. Bjerregaard M. R., Hjortrup P. V., Perner A. Indications for fluid resuscitation in patients with septic shock: post-hoc analyses of the CLASSIC trial // Acta Anaesthesiol. Scand. - 2019. - Vol. 63. - P. 337-343. doi: 10.1111/aas.13269.
7. Военно-полевая хирургия / под ред. Е.К. Гуманенко.- СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2005. - 464 с.
8. Военно-полевая хирургия / под ред. П.Г. Брюсова.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1996.- 414 с.
9. Краснов А.Ф. Травматология /А.Ф. Краснов, В.М. Аршин, В.В. Аршин. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1998.- 608 с.
1. Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф / Х.А. Мусалатов.- М.: Медицина, 1998. - 591 с.
2. Соков Л.П. Курс медицины катастроф / Л.П. Соков, С.Л. Соков.- М.: Издво РУДН, 1999.- 328 с.
3. Указания по военно-полевой хирургии / МО РФ ГВМУ.- Москва, 2000.- 415 с.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 288 с. . Практическая гинекология с неотложными состояниями: руководство для врачей / В.К. Лихачёв. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 840 с.
5. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>
6. Практическая акушерская анестезиология [Электронный ресурс] / ред. Кёртис Л. Бейсингер, Бренда А. Баклин, Дэвид Р. Гэмблинг. — 2-е изд. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37503>

7. Акушерство. Национальное руководство [Текст] / Рос. об-во акушеров-гинекологов; Асс. мед. об-в по качеству ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1197 с. + 1 CD. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704- 1871-0
8. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] :руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г.Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
10. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
11. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
12. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
13. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
14. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса.

Обучающий симуляционный курс осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание обучающего симуляционного курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучающего симуляционного курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучающего симуляционного курса согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Обучающий симуляционный курс носит индивидуальный и/или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: - самостоятельную работу с учебными изданиями; - приобретение профессиональных и организаторских навыков; - изучение организации и технологии производства, работ; - непосредственное участие в планировании работы организации; - работу с технической, нормативной и другой документацией; - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); - участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология - реаниматология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование
2. Тестирование

Примеры тестовых вопросов :

Инструкция: Выберите один ответ:

Для расчета общей заболеваемости необходимо иметь данные:

- А. Число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения
- Б. Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число прошедших медицинский осмотр
- В. Число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения
- Г. Число всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году
- Д. Число заболеваний, выявленных в предыдущем году; среднегодовая численность населения

Ответ: В

Для изучения заболеваемости по обращаемости используют документ:

- А. Дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-воп)

- Б. Талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у)
 - В. Медицинскую карту амбулаторного больного (ф. 025/у-04)
 - Г. Талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88)
 - Д. Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у)
- Ответ:Б

Для расчета патологической пораженности необходимо иметь данные:

- А. Число всех выявленных заболеваний; число обратившихся за медицинской помощью
 - Б. Число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения
 - В. Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число лиц, прошедших медицинский осмотр
 - Г. Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; среднегодовая численность населения
 - Д. Число зарегистрированных случаев данного заболевания; общее число зарегистрированных заболеваний
- Ответ:В

Для изучения инфекционной заболеваемости используют документ:

- А. Талон амбулаторного пациента
 - Б. Амбулаторную карту
 - В. Историю болезни
 - Г. Экстренное извещение
 - Д. Статистическую карту выбывшего из стационара
- Ответ:Г

Основные направления демографии:

- А. Численность населения по различным возрастно-половым группам
 - Б. Статика и динамика населения
 - В. Естественное и механическое движение населения
 - Г. Состав и миграция населения
 - Д. Маятниковая и внутренняя миграция
- Ответ:Б

Общественное здоровье-это:

- А. Наука о социологии здоровья
 - Б. Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
 - В. Наука о социальных проблемах медицины
 - Г. Наука о закономерностях здоровья населения
 - Д. Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- Ответ:Г

Здравоохранение – это:

- А. Наука о социологии здоровья

- Б. Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
 - В. Наука о социальных проблемах медицины
 - Г. Наука о закономерностях здоровья населения
 - Д. Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- Ответ:Б

Укажите пример отрицательной обратной связи:

- А. Влияние гонадотропных гормонов на синтез половых гормонов;
- Б. Влияние глюкокортикоидов на синтез АКТГ
- В. Влияние тиреоидных гормонов на синтез тиреокальцитонина
- Г. Влияние катехоламинов на синтез гормона роста
- Д. Влияние инсулина на синтез рилизинг-факторов

Ответ:Б

Укажите обменные нарушения, развивающиеся при повышенной продукции СТГ:

- А. Ингибируется липолиз
- Б. Развивается гиперкалиемия
- В. Развивается гипергликемия
- Г. Активируется катаболизм белков
- Д. Развивается гипогликемия

Ответ:В

Причиной развития несахарного диабета является:

- А. Снижение синтеза инсулина
- Б. Повышенная продукция СТГ
- В. Снижение синтеза АДГ
- Г. Повышение синтеза АДГ
- Д. Снижение синтеза АКТГ

Ответ:В

Гипертиреоз может быть обусловлен избыточной секрецией следующих гормонов:

- А. ТЗ
- Б. Окситоцина
- В. СТГ
- Г. АКТГ
- Д. Альдостерона

Ответ А

При каких состояниях увеличена продукция гипофизом АКТГ:

- А. При болезни Иценко-Кушинга

- Б. При синдроме Иценко-Кушинга
- В. При опухоли коры надпочечников
- Г. При опухоли парашитовидной железы
- Д. При микседеме

Ответ: А

Нарушения функции ССС при тиреотоксикозе:

- А. брадикардия
- Б. снижается пульсовое давление
- В. тахикардия
- Г. снижается мин. объем кровообращения
- Д. развивается гиповолемия

Ответ: В

Проявлением болезни Аддисона является:

- А. избыточная масса тела
- Б. повышение артериального давления
- В. гипертрофия сердца
- Г. снижение артериального давления
- Д. Гипергликемия

Ответ: Г

Повышение продукции альдостерона приводит к:

- А. Задержке натрия в организме
- Б. Гиперкалиемии
- В. Повышению кальция
- Г. Гипокалиемии
- Д. Гипергликемии

Ответ: А

Примерные ситуационные задачи:

ЗАДАЧА №1

Женщина в возрасте 19 лет из негроидной популяции была направлена на операцию резекции правого тазобедренного сустава по поводу остеогенной саркомы. В анамнезе имеются указания на серповидно-клеточную анемию, протекавшую с периодическими кризами. Перед операцией уровень гемоглобина у неё составлял 90 г/л, а гематокрита - 27%.

Каковы методы подготовки к наркозу и операции больного с серповидно-клеточной анемией?

- а) скрининг-тестирование всех лиц, относящихся к группе риска по серповидно-клеточной анемии;
- б) электрофорез гемоглобина для точной диагностики гемоглобинопатии;
- в) трансфузия перед операцией нормальных эритроцитов;
- г) при признаках гиперсплении – определить свёртываемость крови

д) контроль газового состава крови

Ответ: В

Анестезиологическое обеспечение больных с серповидно-клеточной анемией состоит в:

а) предупреждение гипоксии;

б) контроль микроциркуляции

в) коррекция анемии

г) адекватная инфузионно-трансфузионная терапия

д) контроль КЩС

Ответ: а, в, г

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Виды анестезии

2. Мышечные релаксанты, механизм действия

3. Селективные антагонисты мышечных релаксантов

4. Протокол проходимости дыхательных путей

5. ТЭЛА, этиология, патогенез, диагностика, ИТ

6. Злокачественная гипертермия, этиология, патогенез, диагностика, профилактика, ИТ

7. ОРДС, патогенез, клиника, ИТ, прогноз

8. Особенности анестезии при кесаревом сечении

9. Гестоз, тактика анестезиолога-реаниматолога

10. Сочетанная травма, тактика анестезиолога-реаниматолога, ИТ

11. Массивная кровопотеря, классификация, диагностика, ИТ

12. Особенности анестезии при сопутствующем сахарном диабете

13. Микседема. Особенности анестезии и ИТ у больных гипотиреозом

14. Особенности анестезии при болезни Маделунга

15. Окуло-кардиальный рефлекс, патогенез, диагностика, ИТ

16. Синдром Мендельсона, профилактика, ИТ

17. Особенности анестезии в неотложной хирургии

18. Особенности анестезии при ЧМТ

19. Дыхательные контуры, их характеристика

20. Энтеральное питание, особенности назначения в послеоперационном периоде

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить оротрахеальную интубацию трахеи

2. Выполнить назотрахеальную интубацию трахеи

3. Установить ларингеальную маску

4. Катетеризировать подключичную вену

5. Катетеризировать бедренную вену

6. Расшифровать и оценить ЭКГ
7. Провести ИВЛ мешком Амбу
8. Провести вспомогательную ИВЛ маской
9. Провести предоперационный осмотр больного
10. Провести внутривенную анестезию
11. Провести эпидуральную анестезию
12. Провести спинальную анестезию
13. Провести блокаду седалищного нерва
14. Провести блокаду бедренного нерва
15. Провести и обосновать назначенную премедикацию
16. Провести гемотрансфузию
17. Назначить, обосновать и провести инфузионную терапию
18. Назначить, обосновать, рассчитать парентеральное питание
19. Оценить результаты исследования КЩС
20. Провести НИВЛ

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Выберите правильный ответ:

1. Гиперкапния это:

- А Повышение напряжения углекислого газа в смешанной венозной крови
- Б Повышение содержания углекислоты в тканях организма
- В Повышение напряжения углекислого газа во внеклеточной жидкости
- Г Повышение напряжения углекислого газа в артериальной крови
- Д Повышение напряжения углекислого газа в капиллярной крови

Ответ:Г

2. Функцией бронхов является

- А Газообмен, метаболизм
- Б Обеспечение стабильности
- В Увлажнение воздуха
- Г Движение газа
- Д Согревание газа

Ответ:Г

3. При тромбоэмболии в основе нарушения газообмена в легких лежит:

- А Снижение ФОЕ
- Б Увеличение мертвого пространства
- В Нарушение элиминации CO₂
- Г Внутрилегочное шунтирование крови
- Д Нарушение утилизации O₂

Ответ: Б

4. Распределение поглощаемого вещества во всём объёме поглотителя называется:

- А Адсорбцией
- Б Абсорбцией
- В Хемосорбцией
- Г Десорбцией
- Д Капиллярной конденсацией

Ответ: Б

5. Осмос сопровождается явлениями:

- А Снижением концентрации раствора
- Б Возникновением давления
- В Повышением температуры
- Г Улучшением растворимости
- Д Увеличением концентрации раствора

Ответ: Б

6. При блокаде плечевого сплетения надключичным доступом возможны осложнения:

- А Пневмоторакс
- Б Паралич диафрагмы на стороне блокады
- В Синдром Горнера
- Г Неврит плечевого сплетения
- Д Все ответы верны

Ответ: Д

7. По показаниям манометра можно определить в баллоне количество газа, за исключением:

- А Углекислоты
- Б Кислорода
- В Закиси азота
- Г Гелия
- Д Ксенона

Ответ: В

8. Точка пальцевого прижатия лицевой артерии находится:

- А. На 1 см ниже козелка уха
- Б. На 1 см ниже середины нижнего края глазницы
- В. На 1 см ниже скуловой кости
- Г. Позади нижнего края угла нижней челюсти
- Д. У переднего края жевательных мышц, на середине тела нижней челюсти

Ответ: Д

9. Количество кислорода, связываемое 1 г гемоглобина, соответствует:

- А 0,35 см³
- Б 1,35 см³

- В 2, 35 см³
- Г 3, 35 см³
- Д 4, 35 см³

Ответ:Б

10. Жизненная емкость легких:

- А Объем воздуха, остающегося в легких после максимального выдоха
- Б Максимальный объем воздуха, выдыхаемого после максимального вдоха
- В Максимальный объем воздуха, выдыхаемого после окончания нормального вдоха
- Г Объем вдыхаемого газа
- Д Минутный объем дыхания

Ответ:Б

11. Патологические нарушения при краш-синдроме включают:

- А Изменения целостности эндотелия сосудов
- Б Активацию калликреинового каскада
- В Активацию механизма ДВС
- Г Изменения реологических свойств крови
- Д Верны все

Ответ: Д

12. Сердечный выброс зависит от:

- А Частоты сердечного ритма
- Б Вязкости крови
- В Силы сокращения левого желудочка
- Г Венозного возврата
- Д Верны все

Ответ:Д

13. К альфа адреноблокаторам относятся:

- А Изадрин
- Б Новодрин
- В Индерал
- Г Тропафен
- Д Лидокаин

Ответ:Г

14. Для действия депполяризующих миорелаксанты характерно:

- А Быстрое начало действия
- Б Короткая длительность действия
- В Мышечные фибрилляции
- Г Высвобождение в кровь калия
- Д Верны все

Ответ: Д

15. Метаболизм тракриума зависит от:

- А. Функции печени
- Б. Функции почек
- В. От температуры тела и КОС
- Г. От активности холинэстеразы
- Д. Верны все

Ответ:В

16. Окулогастральный рефлекс проявляется:

- А Болями в эпигастрии
- Б Болями в мезогастррии
- В Изжогой
- Г Икотой, рвотой
- Д Отрыжкой воздухом

Ответ:Г

17. Эффективность контроля отсутствия остаточного нервно-мышечного блока оценивается по величине ТОФ, равной:

- А 0,9
- Б 0,8
- В 0,7
- Г 0,6
- Д 0,5

Ответ:А

18. Специфическим селективным антагонистом эсмерона является:

- А Прозерин
- Б Галантамин
- В Неостигмин
- Г Сугаммадекс
- Д Анексат

Ответ:Г

19. Использование закиси азота противопоказано при

- А Травме головы
- Б Перемежающейся порфирии
- В Гигантской кисте легкого
- Г Инфаркте миокарда
- Д Массивной кровопотере

Ответ:В

20. При коникотомии рассекают связку:

- А Шило-подъязычную
- Б Перстне-щитовидную
- В Язычно-надгортанную
- Г Черпало-надгортанную
- Д Перстне-трахеальную

Ответ:Б

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет