



Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

#### **Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Остроумова Ольга Дмитриевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С.Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Эбзеева Елизавета Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С.Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кроткова Ирина Федоровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С.Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Арабидзе Григорий Гурамович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой терапии и подростковой медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Крутовцев Игорь Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры терапии и подростковой медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.**

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

*Сформировать знания:*

1) Знание основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

3) правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

4) принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

5) правил профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) основ противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

7) применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

8) диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

9) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

10) диагностики неотложных состояний;

11) знание порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

12) знание этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

13) знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14) знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

15) знание механизма действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

16) освоение методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

17) участие в оказании паллиативной медицинской помощи;

18) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

19) правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

20) мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

21) медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

22) особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

23) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

24) формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

25) основные принципы организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

26) организация и проведение медицинской экспертизы;

27) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

28) ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;

29) контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

30) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Сформировать умения:*

1) осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

2) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

3) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

7) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

8) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

9) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

10) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

11) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

12) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

13) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

18) организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

19) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

20) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

21) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

22) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

23) составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

24) проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

25) вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

26) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

*Сформировать навыки:*

1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

5) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта участкового;

6) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

7) правильно применять средств индивидуальной защиты.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

1) проведение профилактической деятельности

2) осуществление психолого-педагогической деятельности

3) осуществление диагностической деятельности

4) осуществление лечебной деятельности

5) планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

6) осуществление организационно-управленческой деятельности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.4 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;</li> <li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</li> </ul> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в</p>	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup>П/А- промежуточная аттестация

		<p>профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и координации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект в области медицины;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и принципы управления проектами в медицине.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;</li> <li>- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта</li> <li>- навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</li> </ul>	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;</li> <li>- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;</li> <li>- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;</li> <li>- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;</li> <li>- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;</li> <li>- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;</li> <li>- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.</li> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>	
--	--	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной</p>	Т/К П/А

		самореализации; <i>Умеет:</i> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <i>Владеет:</i> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	--	--

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в Сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>Знает:</i> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <i>Умеет:</i> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <i>Владеет:</i> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;  ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. <i>Знает:</i> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <i>Умеет:</i> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <i>Владеет:</i> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	Т/К П/А
Организационно-	ОПК-2.	ОПК-2.1. Применяет основные принципы	Т/К

<p>управленческая деятельность</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</li> </ul>	<p>П/А</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания,</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</li> </ul>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;</li> <li>- методику сбора и оценки анамнеза болезни;</li> <li>- методику клинического обследования;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить физикальное обследование с учетом возраста;</li> <li>- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- способами интерпретации результатов обследования пациентов;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- оценивать показания и объем медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии;</li> <li>- основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;</li> <li>- применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний;</li> <li>- определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>стандартов медицинской помощи;  <u>Владеет:</u>  - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.  <u>Знает:</u>  - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;  - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;  <u>Умеет:</u>  - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;  - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;  <u>Владеет:</u>  - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;  - навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>	
	<p>ОПК-6.  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.  <u>Знает:</u>  - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов,  - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;  <u>Умеет:</u>  - разрабатывать план реабилитационных</p>	<p>Т/К  П/А</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,  <u>Владеет:</u>  - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях педиатрического профиля;</p> <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.  <u>Знает:</u>  - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;  - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</p> <p><u>Умеет:</u>  - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;  - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</p> <p><u>Владеет:</u>  - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов;  - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.  <u>Знает:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</li> <li>- порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления соответствующей медицинской документации</li> </ul>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам безопасности жизни и здоровья;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения;</li> </ul> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>профилактической работы с пациентами;  - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;  <u>Владеет:</u>  - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</p>	
	<p>ОПК-9.  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.  <u>Знает:</u>  - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;  <u>Умеет:</u>  - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;  <u>Владеет:</u>  - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.  <u>Знает:</u>  - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;  - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  <u>Умеет:</u>  - составлять план работы и отчет о своей работе;  - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  <u>Владеет:</u>  - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том</p>	<p>Т/К  П/А</p>

		<p>числе в форме электронного документа;  - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции);</li> <li>- навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	
	<p>ОПК-10.  Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Т/К  П/А</p>

	<p>медицинского вмешательства</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной</li> </ul>	
--	-----------------------------------	--	--

		медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	
--	--	---	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в условиях стационара	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского права Российской Федерации; федеральные и локальные нормативные и законодательные акты, регламентирующие работу врача-терапевта;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> </ul>	Т/К П/А

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</li> <li>- навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания пациентам экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;</li> <li>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</li> <li>- навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного и иных методов лечения</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности организованного персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
--	---	--	--------------------

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li></ul> <p>ПК-3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациента;</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul>	
	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и</p>	<p>ПК-4.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>социально значимых заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- навыком организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul> <p>ПК-4.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	
--	--	---	--

		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	
	<p>ПК-5. Способен осуществлять профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>ПК-5.1. Определяет причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и патофизиологию органов и систем организма человека;</li> <li>- клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций органов и систем организма человека;</li> <li>- основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;</p> <p>- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- определять причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком определения причин развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью</p>	
--	--	---	--

		<p>профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;</li> <li>- обеспечивать преемственность лечения пациентов</li> <li>- оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- навыком осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- навыками проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- навыком определения объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- навыком определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определения объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости;</li> <li>- навыком консультирования врачей-специалистов</li> </ul>	
	<p>ПК-6. Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность</p>	<p>ПК-6.1. Назначает реабилитационные мероприятия при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента, в том числе в критических состояниях;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</li><li>- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li><li>- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- навыком составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li><li>- навыком определения медицинских показаний для привлечения привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>ПК-6.2. Контролирует эффективность реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
	<p>ПК-7. Способен проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>ПК-7.1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p>ПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;</li> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;</li> <li>- оформлять лист нетрудоспособности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения отдельных видов медицинских экспертиз;</li> <li>- навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыком оформления листа нетрудоспособности</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких</li> <li>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</li> <li>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>Навык введения препаратов внутривенно, струйно</li> <li>Навык согласованной работы в команде</li> </ul>	Зачет

#### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

**Базы практической подготовки:**

Центр практической подготовки Академии. г. Москва, ул. Поликарпова 10/12, 2 этаж.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).2.1	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов	<u>Умения</u> - руководствоваться нормативными документами при организации неотложной медицинской помощи взрослым пациентам; –организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапах взрослым пациентам; – организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при острых нарушениях функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы у взрослых пациентов в условиях амбулаторной практики; <u>Навыки:</u> -восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей у взрослых; -искусственная вентиляция легких у взрослых; - непрямой массаж сердца у взрослых; -сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких; - электродефибрилляция; - контроль эффективности реанимационных мероприятий у взрослых	П/А

### 3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

#### Базы практической подготовки:

- Терапии и подростковой медицины. ГБУЗ "Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ127664, г. Москва, ул. Лобненская, д. 10
- Университетская клиника терапии
- ГБУЗ "Городская клиническая больница им. С.П.Боткина ДЗМ"125284, г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5.

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
<b>Стационар</b>		
1.	<p><b>Учебный модуль 1 «Социальная гигиена и организация терапевтической помощи в Российской Федерации»</b></p> <p><b>Учебный модуль 8 «Правовые основы российского здравоохранения»</b></p> <p><b>Учебный модуль 9 «Национальный проект «Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами по организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;</li> <li>- работа с медицинской документацией.</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 2 «Основы экономики и планирования здравоохранения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами по организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;</li> <li>- работа с медицинской документацией.</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 3 «Медицинская статистика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- работа в специализированных информационных системах медицинской статистики</li> </ul>	15
2.	<p><b>Учебный модуль 4 «Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- работа с медицинской документацией (амбулаторные карты, бланки документов и формы отчетности, утвержденные Минздравом Российской Федерации истории болезни).</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 5 «Основы медицинского страхования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами по медицинскому страхованию;</li> <li>- работа с медицинской документацией.</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 6 «Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических организациях»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами по организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;</li> <li>- работа с медицинской документацией (амбулаторные карты, бланки документов и формы отчетности, утвержденные Минздравом Российской Федерации истории болезни).</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 7 «Медицинская психология, этика и деонтология врача»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор ситуационных задач, тренинг на коммуникативные навыки</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 10 «Теоретические основы внутренней патологии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- работа с медицинской документацией (амбулаторные карты, бланки документов и формы отчетности, утвержденные Минздравом Российской Федерации истории болезни).</li> </ul> <p><b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических</b></p>	30

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Продолжи тельность (акад. час)
	<p><b>больных»</b>  <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b>  <b>Учебный модуль 13 «Болезни органов дыхания»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ алгоритма выбора и применения клинических и функциональных методов исследования в терапии;</li> <li>- интерпретация результатов обследования пациентов;</li> <li>- анализ медицинской документации на предмет систематизации симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний внутренних органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение).</li> <li>- курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, участие в обходах, клинических разборах. Ведение необходимой документации.</li> <li>- отбор и обоснованное применение (назначение) лабораторных методов исследования в диагностике внутренних болезней.</li> <li>- работа с наборами рентгенограмм, томограмм, регистрация и интерпретация данных электрокардиографии (ЭКГ) кардиограмм при различных патологиях сердечно-сосудистой системы, проведение ЭКГ-мониторирования результатами исследования, эхокардиография с доплерографией (ЭХО-КГ), функция внешнего дыхания ФВД, радиоиндикационные методы диагностики, ультразвуковые методы диагностики (УЗИ),</li> <li>- работа с ситуационными задачами, опросниками для скрининга.</li> <li>- освоение основных методов лабораторно- инструментального исследования в диагностике внутренних болезней.</li> </ul>	
3.	<p><b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b>  <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b>  <b>Учебный модуль 13 «Болезни органов дыхания»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>- разработка схем лечения курируемых пациентов пульмонологического профиля.</li> <li>- изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов.</li> <li>- участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	120
4.	<p><b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b>  <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b>  <b>Учебный модуль 14 «Болезни сердечно-сосудистой системы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация больных сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- разработка схем лечения, клинико-диагностических обследований, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов кардиологического профиля.</li> <li>- участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	181
5.	<p><b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b></p>	136

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Продолжи тельность (акад.час)
	<b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b> <b>Учебный модуль 15 «Ревматические болезни»</b> - курация больных с ревматическими заболеваниями - разработка схем лечения клинико-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов ревматологического профиля. - участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - решение ситуационных задач	
6.	<b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b> <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b> <b>Учебный модуль 16 «Болезни органов пищеварения»</b> - курация больных с заболеваниями органов пищеварения. - разработка схем лечения, клинико-диагностических обследований, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов гастроэнтерологического профиля. - участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - решение ситуационных задач	148
7.	<b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b> <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b> <b>Учебный модуль 17 «Болезни мочевыводящей системы»</b> - курация больных с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек - разработка схем лечения клинико-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов нефрологического и урологического профиля. - участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - решение ситуационных задач	138
8.	<b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b> <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b> <b>Учебный модуль 18 «Болезни органов кроветворения»</b> - курация больных с заболеваниями органов кроветворения - разработка схем лечения клинико-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с заболеваниями органов кроветворения. - участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - решение ситуационных задач	234
9.	<b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b> <b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b> <b>Учебный модуль 19 «Эндокринные заболевания»</b>	430

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация больных с эндокринными заболеваниями</li> <li>- разработка схем лечения клинико-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с эндокринными заболеваниями.</li> <li>- участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	
10.	<p><b>Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b></p> <p><b>Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»</b></p> <p><b>Учебный модуль 20 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка схем лечения клинико-диагностического обследования пациентов с тромбофилическими состояниями.</li> <li>- участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры.</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	208
11.	<p><b>Учебный модуль 22 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение специализированного немедикаментозного лечения пациентам терапевтического профиля</li> </ul>	64
12.	<p><b>Учебный модуль 23 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с реестром лекарственных препаратов</li> <li>- работа с материалами информационного центра «ФАРМАСОВИД»</li> </ul>	24

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2 Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) <sup>3</sup>;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, З	3	3	3	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

#### 4.5 Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1.	Учебный модуль 1 «Социальная гигиена и организация терапевтической помощи в Российской Федерации» Учебный модуль 2 «Основы экономики и планирования здравоохранения»	15/15	5

<sup>3</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

<sup>4</sup> ПП – практическая подготовка

<sup>5</sup> СР – самостоятельная работа

	Учебный модуль 3 «Медицинская статистика» Учебный модуль 8 «Правовые основы российского здравоохранения» Учебный модуль 9 «Национальный проект «Здоровье»		
2.	Учебный модуль 4 «Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению» Учебный модуль 5 «Основы медицинского страхования» Учебный модуль 6 «Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических организациях» Учебный модуль 7 «Медицинская психология, этика и деонтология врача» Учебный модуль 10 «Теоретические основы внутренней патологии» Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики»	30/30	18
3.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 13 «Болезни органов дыхания»	120/120	60
4.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 14 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	51/51	25
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>216/216</b>	<b>108</b>
5.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 14 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	130/130	65
6.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 15 «Ревматические болезни»	136/136	68
7.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 16 «Болезни органов пищеварения»	148/148	74
8.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 17 «Болезни мочевыводящей системы»	138/138	69
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>552/552</b>	<b>276</b>
9.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 18 «Болезни органов кроветворения»	234/234	130
10.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 19 «Эндокринные заболевания»	198/198	86
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>432/432</b>	<b>216</b>

11.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 19 «Эндокринные заболевания»	232/232	116
12.	Учебный модуль 11 «Общие методы обследования терапевтических больных» Учебный модуль 12 «Физикальные методы диагностики» Учебный модуль 20 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов»	208/208	104
13.	Учебный модуль 22 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных» Учебный модуль 23 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств»	88/88	44
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>528/528</b>	<b>264</b>
<b>Итого:</b>		<b>1728/1728</b>	<b>864</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

**6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа) (пример чек-листа).**

### Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: бронхиальная астма), коллекция аэрозольгенераторов

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разработать и реализовать алгоритм диагностики хронической обструктивной болезни легких. (ХОБЛ)	Физикальный осмотр пациента	1. Анализ жалоб и анамнеза (характер кашля, мокроты, наличие одышки, наличие факторов риска, способствующих развитию данной патологии. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин		Перечислены и раскрыты субъективные признаки и возможные причины кашля, одышки
		2. Подтверждение диагноза на основании клинических, рентгенологических, лабораторных данных. Установление типа ХОБЛ. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Оценка инструментальных исследований	1.Рентгенологическое исследование	5 мин		Раскрыты возможности рентгенологического метода при диагностике ХОБЛ
		2. Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бронходилатационный тест) <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.			Раскрыты возможности спирометрии при диагностике ХОБЛ
	Какая тактика и терапия требуется пациенту	1.Перечислить основные подходы в терапии ХОБЛ. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы. 2.Назвать какие основные группы лекарственных средств применяются в лечении ХОБЛ. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы	5 мин		Оценена тактика основных подходов терапии ХОБЛ. Дано обоснование применения основных лекарственных средств для лечения ХОБЛ

**Максимальное количество баллов: 6**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций:

**1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;

**0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)
Первый год обучения	<p>Пациент К. 58 лет., обратился к терапевту с жалобами на: усиление одышки экспираторного характера при незначительной физической нагрузке (умывании, одевании), сопровождающуюся свистом в грудной клетке; приступообразный влажный кашель, повышение температуры до 37,8°C.</p> <p>Из анамнеза болезни: сухой кашель беспокоит в течение последних 20 лет. Последние 10 лет стал отмечать экспираторную одышку при ускоренной ходьбе, подъёме на 2 этаж. В течение последнего года одышка резко усилилась и стала беспокоить при обычной нагрузке, появилась густая, скудная мокрота жёлто-зелёного цвета. Обострения 2 раза за прошедший год. Ухудшение в течение 2 недель.</p> <p>Принимал самостоятельно Ампициллин по 250 мг 3 раза в день, Беродуал по 2 вдоха 4 раза в день без улучшения.</p> <p>Курит 30 лет по 1,5 пачки в сутки. Аллергоанамнез не отягощен.</p> <p><b>Объективно:</b> кожные покровы влажные, диффузный цианоз. Температура 37,5°C. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере, сглаженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол тупой. Перкуторный звук- коробочный. Подвижность нижнего лёгочного края по средней подмышечной линии - 2,5 см. При аускультации - ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧДД - 24 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД - 120/72 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p><b>Данные лабораторного обследования:</b></p> <p>Общий анализ крови: эритроциты - <math>4,42 \cdot 10^{12}</math> /л, Нв -165 г/л, лейкоциты - <math>8,4 \cdot 10^9</math>/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 25%, моноциты - 4%, СОЭ - 28 мм/час.</p> <p>Общий анализ мокроты - вязкая, зелёного цвета. Лейкоциты - 100 в поле зрения, эритроцитов - нет.</p> <p>По пульсоксиметрии сатурация кислорода - 88%. ФВД-ОФВ1 - 29%, ЖЕЛ - 52%, индекс ОФВ1/ФЖЕЛ - 57%. При пробе с Сальбутамолом 4 дозы Д ОФВ1 - 2,12%</p> <p><b>Вопросы 1.</b> Сформулируйте предварительный диагноз.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Хроническая обструктивная болезнь лёгких, крайне тяжёлого течения, 4 степени, с выраженными симптомами, высокий риск, в фазе инфекционного обострения.</p> <p>Индекс курения 45 пачка/лет. ДН 2 ст.</p>
Второй год обучения	<p><b>Вопрос 2.</b> Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</p> <p><b>Ответ:</b> Длительный анамнез курения индекс курения 45 пачка/лет – фактор риска хронической обструктивной болезни лёгких.</p> <p>Гнойный характер мокроты, усиление одышки, лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом влево свидетельствуют об обострении инфекционного характера.</p> <p>ОФВ1 - менее 50%, обострения 2 раза за прошедший год – свидетельствуют о выраженности симптомов и высоком риске обострения, и пациент будет отнесён к группе Д. По ФВД отсутствует обратимая бронхиальная обструкция. Прирост в бронхолитической пробе - менее 12%, снижение индекса ОФВ1/ФЖЕЛ - менее 70%. ОФВ1 - 29% - 4 степень.</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)
	<p><b>Вопрос 3.</b> Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.  <b>Ответ:</b> анализы крови: АСТ, АЛТ, билирубин, фибриноген, С-реактивный белок, калий, натрий, креатинин, мочеви́на, кислотно-щелочное равновесие, газы крови артериальной; анализы мокроты ( посев мокроты на микрофлору, чувствительность флоры к антибиотикам, мокрота на кислотоустойчивые микроорганизмы).  Мониторинг пиковой скорости выдоха. Рентгенография грудной клетки (оценка пневмофиброза, эмфиземы, очагово-инфильтративных теней). ЭКГ, ЭХО-кардиография (оценка лёгочной гипертензии). Специальные методы исследования: бодиплетизмография (оценка лёгочных объёмов), спиральная компьютерная томография органов грудной клетки (оценка объёма эмфиземы)</p>
Второй год обучения	<p><b>Вопрос 4.</b> Какая тактика и терапия требуется пациенту?  <b>Ответ:</b> направление на стационарное лечение.  Принципы терапии: Диета ОВД. Режим общий. Отказ от курения. Малопоточная кислородотерапия не менее 15 часов в сутки через кислородный концентратор. Терапия инфекционного обострения и лечение пациентов группы Д.  Беродуал 0,5 мл – 1 мл + Хлорид натрия 0,9% -2 мл×3 раза в день через небулайзер (комбинация м-холиноблокатора и 2- адреномиметика).  Ингаляционные глюкокортикостероиды + длительнодействующие бета-адреномиметики (комбинированные препараты Сальметерол/ Флутиказон - 25/125 мкг 2 вд 2 раза, Формотерол/Будесонид - 4,5/160 мкг 2 вд 2 раза и др.) + пролонгированный м-холинолитик необходимо назначить антибактериальный препарат Ципрофлоксацин (400 мг 2 раза в день в/в капельно) и др. препараты с антисинежной активностью. ЛФК. Дыхательная гимнастика. Аэрозольтерапия с 0,9% ацетилцистеин - по 600 мг 1 раз в день растворить в 100 мл воды.  Наиболее вероятными возбудителями в данном случае могут быть <i>Haemophilus influenzae</i>, Энтеробактерии, грам-, <i>P. aeruginosa</i>; путях) или Гликопиррония бромид - 50 мкг 1 раз в день ингаляционно или Аклидиния бромид 1 вд 2 раза в день и др.). Отхаркивающие препараты Амброгексал - 30 мг 3 раза в день или путях) или Гликопиррония бромид - 50 мкг 1 раз в день ингаляционно или Аклидиния бромид 1 вд 2 раза в день и др.). Отхаркивающие препараты Амброгексал - 30 мг 3 раза в день или  (Тиотропия бромид - 18 мкг 1 раз в сутки (блокатор м3-холинорецепторов в дыхательных раствором Хлорида натрия или щелочной минеральной водой, сульфатом магния.</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Что определяет показатель заболеваемости?	Заболеваемость – медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний (распространенность, структуру и динамику), впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории.

Какие требования необходимо соблюдать при оформлении медицинской карты амбулаторного больного?	Заполнять титульный лист, отражать жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, фиксировать факторы риска, фиксировать дату каждой записи, каждая запись должна быть подписана врачом (с расшифровкой Ф.И.О.); своевременно направлять больного на заседание врачебной комиссии и медико-социальную экспертизу, обосновывать назначенное лечение, предусматривать для льготных категорий больных выписку рецептов в 3 экземплярах (один вклеивается в амбулаторную карту).
--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 4) Стандарты ведения больных терапевтического профиля

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I.: учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
2. Амлаев, К.Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А.А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
3. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост.: В. А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html>
4. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4439-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444399.html>
5. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревитшвили А.Ш., Неминой И. М., Проничева И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>

6. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>

7. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>

8. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

9. Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>

11. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

12. Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>

13. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>

14. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>

15. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>

16. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-

7190-6. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>

17. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

18. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

19. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

20. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гущин А. Е., Забиров К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>

21. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

22. Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

23. Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт: руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html>

24. Кураева, Т. Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>

25. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

26. Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5351-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html>

27. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учебное пособие / Маев И. В., Юренев Г. Л., Вьючнова Е. С., Андреев Д. Н., Дичева Д. Т., Парцвания-Виноградова Е. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
28. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / Маммаев С. Н., Заглиев С. Г., Заглиева С. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст: электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>
29. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный // UR: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
30. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
31. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
32. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
33. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
34. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>
35. Пальман, А. Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния: практическое пособие для врачей / А. Д. Пальман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5717-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457177.html>
36. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
37. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447376.html>

38. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html>
39. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
40. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
41. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
42. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html>
43. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
44. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
45. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>
46. Стома, И. О. Микробиом в медицине: руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458440.html>
47. Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html>
48. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>

49. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
50. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>
51. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
52. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html>
53. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>
54. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
55. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
56. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины: руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html>
2. Березин, И. И. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
3. Ветчинникова, О. Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: руководство для врачей / Ветчинникова О. Н., Герасимчук Р. П., Ермоленко В. М., Земченков А. Ю., Михайлова Н. А., Ряснянский В. Ю., Шостка Г. Д., Шутов Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>

4. Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

6. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-4548-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445488.html>

7. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

8. Сагалов, А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>

9. Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

10. Табеева, Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Табеева Г. Р. - Москва: - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html>

11. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>

12. Хорошина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

13. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

14. Явелов, И. С. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4185-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>

### **Клинические рекомендации:**

1. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
2. Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / Дедова И.И., Мельниченко Г. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
3. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>
4. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
5. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>

### **Информационный ресурс:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – Т 1. с. 598-599, 601, 609.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.: ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук. / под ред. В. И. Стародубова [и др.]; АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.: ил.
4. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации /Под ред. М.В. Коробова, В. Г. Помникова, - Изд. 3-е, перераб. и дополн. – СПб.: Гиппократ, 2010. – 1032 с.
5. Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов-врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. Внутренние болезни в 2х томах. Под ред. А.И.Мартынова. М.: ГЭОТАР, 2010. (гриф УМО)
7. Внутренние болезни. Учебник в 2х томах/ Под ред. Н.А.Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, 2-е изд., 2012.
- 8.Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие/ Г.Е.Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2013- 896 с.
9. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2015- 512 с.

10. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения/ Г.Е. Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2014- 560 с.

11. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский.-М.: МЕДпресс-информ, 2013- 800 с.

12. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств: научные основы персонализированной медицины. // М.-ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.

13. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей). // Литех.-М.-2011.-88 с.

14. Шамшева, О. В. Пути реализации национального календаря профилактических прививок / О. В. Шамшева // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. - 2016. - № 2. - С. 83- 90.

15. Леванов, В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов. – Н. Новгород: НижГМА, 2014. – 64 с.;

16. Леванов, В.М. Основы аппаратно-программного обеспечения телемедицинских услуг: учебное пособие / В.М. Леванов, О.В. Переведенцев, О.И. Орлов; под общ. ред. И.А. Камаева. – М.: Слово, 2006. – 208 с.

17. Гадаборшев, М.И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: моногр. / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 423 с.

18. Мохов, А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: [Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации]: учеб. пособие. – М: Проспект, 2015. – 374 с. – (Правовое сопровождение бизнеса).

19. Анищенко, П.Н. Использование телемедицинских технологий – фактор снижения затрат для пациентов и повышения квалификации медработников / П. Н. Анищенко // Системная интеграция в здравоохранении. – 2011. – № 12. – С. 4–17.

20. Вялов С.С. Неотложная помощь: практ.рук./ С.С. Вялов.- 5-е изд.- Москва, 2014.-м192 с. : илл.

21. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. Пособие/ под ред. А.М. Овечкина. - Москва: практическая медицина, 2014.- 80 с.: илл.

22. Клинические рекомендации Язвенная болезнь МКБ 10: K25, K26 Год утверждения (частота пересмотра):2020 ID: KP277/1 URL Профессиональные ассоциации Российская гастроэнтерологическая ассоциация Российское общество колоректальных хирургов Российское эндоскопическое общество Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

23. Ревматоидный артрит - проект Клинических рекомендаций Минздрава 2020.

24. Системные васкулиты. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г. - Сайт - Ассоциация ревматологов России

25. Системная красная волчанка. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г.
26. Подагра. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г.
27. Остеоартроз. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016г.
28. Общественное здравоохранение и формирование единого профилактического пространства / В. И. Стародубов [и др.] // Менеджер здравоохранения. - 2016. - № 4. - С. 6-13. 41. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях // Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения. - 2016. - № 5. - С. 36-

#### **Интернет-ресурсы:**

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [ <http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/> ]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [ <http://www.who.int/ru/index.html>]

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Кафедра терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Аудитории,

оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии [http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке

<https://www.ispring.ru/>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси РМАНПО ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«24» *апрель* 2025 г. протокол № 8  
\_\_\_\_\_  
Председатель О.А. Милованова



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
академик РАН, профессор  
Д.А. Сычев

«24» *апрель* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры**

**специальность 31.08.49 Терапия**

**Блок 2**

**Практика (Б2.В.01(П))**

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Москва  
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Остроумова Ольга Дмитриевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Эбзеева Елизавета Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кроткова Ирина Федоровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Клепикова Мария Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Кочетков Алексей Иванович	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры: по специальности 31.08.49 Терапия.**

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** по теме «Диспансеризация» – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

*сформировать умения:*

1) осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, выявление причин и условий их возникновения и развития при диспансерном наблюдении пациентов;

2) проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;

3) определять оптимальный объем и последовательность диагностических мероприятий при диспансерном наблюдении пациентов;

4) составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

5) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

7) назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи;

8) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

9) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при диспансерном наблюдении пациентов;

10) определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленной заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

11) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;

12) формировать команду врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

13) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14) проводить профилактические медицинские осмотры;

15) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

16) составлять план диспансерной работы и отчет о диспансерной работе на прикрепленном врачебном участке;

17) проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения по данным диспансерного наблюдения;

18) вести медицинскую документацию.

*сформировать навыки:*

1) анализировать полученную информацию при проведении диспансерных осмотров;

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования при проведении диспансерных осмотров;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с нормативными актами по различным разделам дисциплины при проведении диспансерных осмотров;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании при проведении диспансерных осмотров;

5) формировать маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта при проведении диспансерных осмотров;

6) интерпретировать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц, пребывавших в зонах ухудшения радиационной обстановки при проведении диспансерных осмотров;

7) интерпретировать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц, пребывавших в зонах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях при проведении диспансерных осмотров.

*обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:*

1) диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

3) специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

4) медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

5) диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования при проведении диспансерных осмотров;

6) применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при проведении диспансерных осмотров;

7) применения немедикаментозного лечения, с учетом медицинских показаний и противопоказаний к его назначению;

8) проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

9) определения показаний для медицинской реабилитации пациента;

10) определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно - курортного лечения;

11) проведения санитарно - просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;

12) ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений.

**1.3 Трудоемкость освоения программы практики:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;</li> <li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</li> </ul> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в	Т/К

<sup>1</sup>Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup>П/А- промежуточная аттестация

реализация проектов	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и координации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект в области медицины;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и принципы управления проектами в медицине.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;</li> <li>- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта</li> <li>- навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</li> </ul>	П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;</li> <li>- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;</li> <li>- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;</li> </ul>	Т/К П/А

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;</li> <li>- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;</li> <li>- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;</li> <li>- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;</li> <li>- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.</li> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>разных возрастных и социальных групп;  - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;  <i>Владеет:</i> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).  <i>Знает:</i> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;  <i>Умеет:</i> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)  <i>Владеет:</i> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.  <i>Знает:</i> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;  <i>Умеет:</i> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;  <i>Владеет:</i> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.  <i>Знает:</i> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;  <i>Умеет:</i> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;  <i>Владеет:</i> способами самореализации в профессиональной и других сферах</p>	<p>Т/К П/А</p>

		деятельности	
--	--	--------------	--

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в Сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>	Т/К П/А
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>области охраны здоровья граждан;  - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;  <u>Умеет:</u>  - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;  <u>Владеет:</u>  - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  <u>Знает:</u>  - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  <u>Умеет:</u>  - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;  <u>Владеет:</u>  - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3.  Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.  <u>Знает:</u>  - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;  <u>Умеет:</u>  - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания,  <u>Владеет:</u>  - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</p> <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей</p>	<p>Т/К  П/А</p>

		<p>врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</li> </ul>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;</li> <li>- методику сбора и оценки анамнеза болезни;</li> <li>- методику клинического обследования;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить физикальное обследование с учетом возраста;</li> <li>- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- способами интерпретации результатов обследования пациентов;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p>	Т/К П/А

		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- оценивать показания и объем медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии;</li> <li>- основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;</li> <li>- применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний;</li> <li>- определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения терапии пациентам в</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</li> <li>- принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;</li> <li>- навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</li> </ul>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов,</li> <li>- медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

	или абилитации инвалидов	<p>- навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях педиатрического профиля;</p> <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания</li> </ul>	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинских экспертиз, правила и</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления соответствующей медицинской документации</li> </ul>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>жизни у населения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам безопасности жизни и здоровья;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения;</li> </ul> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>- анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции);</li> <li>- навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>медицинского вмешательства</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной</li> </ul>	
--	-----------------------------------	--	--

		медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	
--	--	---	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в условиях стационара	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского права Российской Федерации; федеральные и локальные нормативные и законодательные акты, регламентирующие работу врача-терапевта;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</li> <li>- навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания пациентам экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</li> <li>- навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного и иных методов лечения</li> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности организованного персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>	
	<p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p>ПК-3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациента;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>ПК-3.3. Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul>	
	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- перечень врачей-специалистов,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>случае возникновения очага инфекции.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- навыком организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul> <p>ПК-4.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p>ПК-5. Способен осуществлять профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>ПК-5.1. Определяет причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- анатомию, физиологию и патофизиологию органов и систем организма человека;</p> <p>- клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций органов и систем организма человека;</p> <p>- основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;</p> <p>- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента,</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения причин развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> </ul> <p>ПК-5.2. Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи</li> <li>- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;</li> <li>- обеспечивать преемственность лечения пациентов</li> <li>- оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- навыком осуществления комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- навыком осуществления профилактики</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- навыком определения объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- навыком определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определения объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости;</li> <li>- навыком консультирования врачей-специалистов</li> </ul>	
	<p>ПК-6. Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность</p>	<p>ПК-6.1. Назначает реабилитационные мероприятия при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента, в том числе в критических состояниях;</li> <li>- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</li> <li>- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p>ПК-6.2. Контролирует эффективность реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>профилю "анестезиология-реаниматология";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
	<p>ПК-7. Способен проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>ПК-7.1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p>ПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;</li> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;</li> <li>- оформлять лист нетрудоспособности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения отдельных видов медицинских экспертиз;</li> <li>- навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыком оформления листа нетрудоспособности</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

№	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
<i>Второй год обучения (четвертый семестр)</i>		
<b>Поликлиника</b>		
1.	<b>Учебный модуль 1 «Общеврачебное обследование внутренних органов при диспансеризации».</b> - работа с нормативными документами, медицинскими документами - оформление диспансерной карты	2
2.	<b>Учебный модуль 2 «Лабораторные методы исследования при диспансеризации»</b> - подбор и назначение лабораторных методов исследования при диспансеризации - прием пациентов	3
3.	<b>Учебный модуль 3 «Функциональные, электрофизиологические и лучевые методы диагностики при диспансеризации»</b> - подбор и назначение методов диагностики при диспансеризации - прием пациентов	2
4.	<b>Учебный модуль 4 «Психические свойства личности, учет их при диспансеризации»</b> - работа с медицинской документацией - прием пациентов	2
5.	<b>Учебный модуль 5 «Научно-обоснованная профилактика в терапевтической практике»</b> - подбор и назначение программ профилактики терапевтических заболеваний - прием пациентов	3
<b>Стационар</b>		
6.	<b>Учебный модуль 6 «Программы диспансеризации для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов»</b> - разработка программ профилактики - прием пациентов	4
7.	<b>Учебный модуль 7 «Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей практики»</b> - разработка программ профилактики - прием пациентов - составление программы диспансеризации	4
8.	<b>Учебный модуль 8 «Диспансеризация различных контингентов и групп населения»</b> - работа с медицинской документацией - прием пациентов - разработка программ диспансеризации	4

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1** Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативной) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в микробиологических лабораториях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** четвертый семестр обучения в ординатуре.

**4.4. Промежуточная аттестация:** зачет.

	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З),	3	-	-	-	3

Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)						
Общий объем	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
1.	Учебный модуль 1 «Общеврачебное обследование внутренних органов при диспансеризации»	2/2	1
2.	Учебный модуль 2 «Методы исследования при диспансеризации»	3/3	2
3.	Учебный модуль 3 «Функциональные, электрофизиологические и лучевые методы диагностики при диспансеризации»	2/2	1
4.	Учебный модуль 4 «Психические свойства личности, учет их при диспансеризации»	2/2	1
5.	Учебный модуль 5 «Научно-обоснованная профилактика заболеваний в терапевтической практике»	3/3	1
6.	Учебный модуль 6 «Программы диспансеризации для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов»	4/4	2
7.	Учебный модуль 7 «Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей практики»	4/4	2
8.	Учебный модуль 8 «Диспансеризация различных контингентов и групп населения»	4/4	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>24/24</b>	<b>12</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка

<sup>3</sup> ПП – практическая подготовка

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование, симулированный пациент, карта диспансерного наблюдения, протокол лабораторного анализа крови, протокол ультразвукового исследования щитовидной железы

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Оценка состояния щитовидной железы у пациента с синдромом Шершевского-Тернера	1.Физикальный осмотр	1. Визуальный осмотр области шеи в положении стоя/сидя, в том числе при глотании <u>Критерий:</u> выполнен верно/не выполнен; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изло-	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		жены вслух (контуры шеи нормальные/деформация переднего контура шеи/деформация контура шеи выявляется при глотании).			
		2. Пальпация щитовидной железы в положении стоя/сидя. <u>Критерий:</u> выполнена верно/не выполнена; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изложены вслух (определение локализации, размеров, консистенции, болезненности щитовидной железы, смещаемости при глотании).	30 секунд		
	2. Оценка данных лабораторного обследования	3. Интерпретация данных анализа тиреотропина (ТТГ) в крови. <u>Критерий</u> выполнена верно/не выполнена; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изложены вслух (ТТГ в норме – 0,4-4,0 мЕд/л/ при тиреотоксикозе менее 0,1 мЕд/л)	30 секунд		
		4. Интерпретация данных анализа свободного тироксина (св.Т4) в крови. <u>Критерий</u> выполнена верно/не выпол-	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>нена; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изложены вслух (св. Т4 в норме – 9,0-20,0 ммоль/л)</p>			
		<p>5. Интерпретация данных анализа свободного трийодтиронина (св.Т3) в крови  <u>Критерий</u> выполнена верно/не выполнена; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изложены вслух (св.Т3 в норме 3,1-6,3 ммоль/л)</p>	30 секунд		
		<p>6. Интерпретация данных уровня антител к тиреоидной пероксидазе (АТ-ТПО) в крови.  <u>Критерий</u> выполнена верно/не выполнена; результаты изложены вслух полно и достоверно/не изложены вслух (АТ-ТПО в норме 0–12,0 Ме/л).</p>	30 секунд		



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		ые и недостоверные			
		Заполнение карты диспансерного больного <u>Критерий:</u> выполнено верно/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные записи полные и достоверные/неполные и недостоверные	1 минута		

**Максимальное количество баллов: 10**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	<p><b>Текстовая часть:</b> менеджер 32 лет, женат, имеет 3-х детей 8, 6 и 4 лет. Обратился к врачу общей врачебной практики в связи с неприятными ощущениями в области спины, явлениями дизурии. При выполнении УЗИ выявлены кисты почек (справа и слева по 2 в каждой почке). Из анамнеза известно, что отец умер в возрасте 49 лет от поликистозной болезни почек. Пациент курит до 1 пачки в день, употребляет алкоголь умеренно. Состояние удовлетворительное. Избыточного питания ИМТ 30,5. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Отеков нет. Пульс 78, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 120 и 70 мм рт.ст. Тоны сердца чистые, ритм правильный. ЧДД 18 в минуту. Перкуторно над легкими легочный звук, при аускультации - везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки, при пальпации безболезненный. Печень, селезенка, не пальпируются. Почки не доступны пальпации. Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Стул- ежедневный, оформленный, без патологических примесей. Диурез-сохранен.</p> <p><b>Дополнительная информация:</b> общий анализ крови,</p>	<p><b>Ответы к заданиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поликистозная болезнь почек.</li> <li>2. Определить креатинин, мочевины, мочевую кислоту, глюкозу, холестерин сыворотки крови; альбуминурию; выполнить УЗИ печени.</li> <li>3. Показано обследование детей пациента, так как заболевание носит наследственный характер.</li> <li>4. Отказ от табакокурения, употребления алкоголя и усилия направленные на нормализацию массы тела.</li> <li>5. Пациент нуждается в диспансерном наблюдении-осмотр 2 раза в год, оптимизация физических нагрузок, диетотерапия, санаторно-курортное лечение.</li> </ol>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко в пределах нормы.</p> <p><b>Задания для работы с информацией:</b>  1. Установите предварительный диагноз.  2. Какой дополнительный объем исследований целесообразно выполнить. 3. Необходимо ли обследование семьи пациента. 4. Какие устранимые факторы прогрессирования хронической болезни почек требуют коррекции у данного пациента. 5. Определите возможный план диспансерного наблюдения пациента. .</p>	
	<p><b>Текстовая часть:</b> Женщина 25 лет обратилась к врачу общей практики с жалобами на головные боли в течении последних двух лет после перенесенной ангины. Тогда же, примерно через неделю после ангины, отметила появление мочи цвета «мясных помоев», при этом мочеиспускание было безболезненным, болей в поясничной области не было. Моча цвета «мясных помоев» регистрировалась в течение 2 дней, затем приобрела обычный желтый цвет. К врачам не обращалась. Эпизод мочи цвета «мясных помоев» в течение суток повторился спустя год во время ОРВИ. Семейный анамнез не отягощен. При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 24,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 70 удара в минуту, АД 160 на 100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Просит также врача совета по планированию беременности</p> <p><b>Дополнительная информация:</b> В анализах крови: эритроциты - <math>5,47 \times 10^{12}</math>/л, гемоглобин - 137 г/л, лейкоциты - <math>5,51 \times 10^9</math> /л, лейкоцитарная формула не изменена; тромбоциты - <math>254 \times 10^9</math> /л, СОЭ - 26 мм/час. Общий холестерин – 4,9 ммоль/л, глюкоза – 4,2 ммоль/л, креатинин – 135 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) - 58 мл/мин, мочевины – 9,4 ммоль/л, мочевая кислота – 400 мкмоль/л, АЛТ - 39 МЕ/л, АСТ - 28 МЕ/л, общий белок - 70 г/л, альбумин - 36 г/л. В анализах мочи: относительная плотность - 1014, цвет желтый, реакция кислая, белок - 0,88 г/л, эритроциты - 10-15 в поле зрения, лейкоциты - 3-4 в поле зрения, эпителий плоский – единичные клетки в поле зрения, бактерии отсутствуют, слизи нет, ураты +. Суточная протеинурия</p>	<p><b>Ответы к заданиям:</b></p> <p>1. Хронический гломерулонефрит, гипертоническая форма, период обострения.</p> <p>2. Молодой возраст пациентки, связь изменения цвета мочи с переносимыми ангинами, повышение АД до 160/100 мм рт.ст., наличие протеинурии и гематурии, отсутствие очаговых изменений по данным УЗИ 3. Ингибиторы АПФ. Препарат выбора в неф-ропротектив-ной стратегии, способен снижать выраженность протетинурии.</p> <p>4. Длительность приема связана с одной стороны с нормализацией АД, а с другой стороны с необходимостью снижения потери белка с мочой менее 0,5г/сутки</p> <p>5. Пациентка нуждается в диспансерном наблюдении-осмотр 4 раза в год, анализы крови, мочи, контроль АД, диетотерапия, ограничение физических нагрузок, санаторно-курортное лечение</p> <p>6. Планирование беременности возможно при достижении стойкой ремиссии заболевания</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>–1,2г. УЗИ почек: положение почек обычное, размеры – 12,0×5,6 см, паренхима - 17 мм. Чашечно-лоханочная система не расширена, конкременты не определяются.</p> <p><b>Задания для работы с информацией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Обоснуйте поставленный диагноз.</li> <li>3. Препарат какой группы гипотензивных лекарственных средств можно рекомендовать пациентке в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.</li> <li>4. Обоснуйте длительность терапии у данной пациентки.</li> <li>5. Определите возможный план диспансерного наблюдения пациентки.</li> <li>6. Определите рекомендации по планированию беременности.</li> </ol>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
<p>Проведите определение размера и формы, симметричности зрачков (опишите процедуру, дайте возможный комментарий результата процедуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование зрачков проводят до закапывания в глаз мидриатиков;</li> <li>- каждый зрачок исследуют отдельно при слабом освещении, больной при этом должен смотреть вдаль;</li> <li>- оба зрачка должны быть круглыми;</li> <li>- при расширении зрачка его диаметр больше 5 мм;</li> <li>- при сужении зрачка его диаметр меньше 3 мм;</li> <li>- у 20% людей наблюдается разница в диаметре зрачков, не превышающая 0,5 мм (анизокория);</li> <li>- если реакция зрачков на свет нормальная, то анизокория не имеет какого - либо клинического значения;</li> <li>- анизокория более 1 мм или слабая реакция на свет одного из зрачков свидетельствуют о заболевании.</li> </ul>
<p>Дайте определение пикфлоуметрии и описание техники проведения пикфлоуметрии при обучении пациента контролю бронхиальной астмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пикфлоуметрия – это измерение пиковой скорости выдоха (ПСВ) с помощью пикфлоуметров, позволяющих объективно оценивать функцию легких;</li> <li>- измеряются утренние и вечерние показатели ПСВ, суточная вариабельность ПСВ; суточную вариабельность ПСВ определяют как амплитуду ПСВ между максимальным и минимальным значением в течение дня, выраженную в процентах от средней за день ПСВ и усредненную за 2 недели</li> <li>- пикфлоуметрия должна проводиться ежедневно в одно и то же время, утром, сразу после подъёма с постели и быть последней</li> </ul>

	<p>процедурой вечером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациент должен присоединить мундштук к пикфлоуметру, установить бегунок шкалы пикфлоуметра на нулевую отметку шкалы, бегунок должен быть неподвижным;</li> <li>- процедура пикфлоуметрии делается в положении сидя (или стоя);</li> <li>- сначала следует сделать несколько спокойных вдохов и выдохов, после чего делается глубокий вдох, мундштук пикфлоуметра плотно обхватывается губами и производится глубокий форсированный выдох, при этом следует держать аппарат строго параллельно поверхности пола;</li> <li>- за каждый сеанс требуется сделать не менее 3 выдохов через некоторые промежутки времени (2 - 3 мин.), и выбрать максимальное значение;</li> <li>- перед каждым повторным выдохом следует переместить бегунок обратно, и повторите эти действия еще два раза;</li> <li>- при наличии кашля или допущении ошибки при пользовании прибором, эти измерения не включаются в оценку результата;</li> <li>- при необходимости можно отдохнуть между попытками;</li> <li>- измерения всегда проводятся перед приемом ингаляционных препаратов (или не менее чем через 3-4 часа после приема бронходилататора);</li> <li>- максимальное из трех чисел следует записать в дневнике пациента;</li> <li>- необходимо сравнить полученные данные пиковой скорости выдоха с должными величинами, соответствующими возрасту, полу и росту пациента (приложение таблицы к пикфлоуметру) или с личной наилучшей величиной пиковой скорости выдоха;</li> <li>- при показаниях пиковой скорости выдоха в красной зоне пациенту необходимо принять лекарство и немедленно обратиться к врачу или в отделение неотложной помощи;</li> <li>- при показаниях пиковой скорости выдоха в желтой зоне пациенту следует обратиться к врачу для коррекции терапии;</li> <li>- при показаниях пиковой скорости выдоха в зеленой зоне пациент продолжает ранее назначенное лечение и через 6 месяцев стабильного состояния обсуждает с врачом дальнейшую схему лечения с возможным уменьшением дозы препарата или его заменой на препарат другой группы;</li> <li>- результаты пикфлоуметрии, отмеченные в специальном графике – дневнике пикфлоуметрии пациент должен предоставлять лечащему врачу при каждом визите.</li> </ul>
--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

#### 4) Стандарты ведения больных терапевтического профиля

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Авдеев, С.Н. Ингаляционная терапия / под ред. С.Н. Авдеева, В.В. Архипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>
2. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
3. Подзолкова, Н. М. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н. М. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>
4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html>
5. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>
6. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н. А. Павловская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С., Кадыкова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5090-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>
8. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний: В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

9. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике оказанию первой помощи / Коллектив авторов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>
10. Руководство по диспансеризации взрослого населения / Под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
11. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
12. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. [Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике](#) / Под ред. С.К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 752 с.
2. [Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах](#) / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Том 1. – 720 с.
3. [Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах](#) / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Том 2. – 784 с.
4. [Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах](#) / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Том 3. – 896 с.
5. [Руководство по геронтологии и гериатрии в 4 томах](#) / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Том 4. – 528 с.
6. [Руководство по клиническому обследованию больного](#) / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648 с.
7. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1584 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Кафедра терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

-Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru/company->

[announce-single/6191](#) и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии [http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси РМАНПО ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.