

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФТБОУ ДПО РМАНПО

«27» сентября 2021 г.

протокол №9

Председатель совета

Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов по теме «Основы профилактической педиатрии»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: совершенствование способности и готовности специалистов к осуществлению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, и формированию у них мотивации к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по гигиене детей и подростков;

- по смежным специальностям:

* врач-педиатр;

* преподаватель медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»									

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.1	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁶
1.2	Гигиенические требования к условиям, оборудованию и режиму работы образовательных организаций	16	6	10	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.3	Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды	12	-	-	12	-	-	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-3	Т/К
1.4	Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм	18	-	-	-	18	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		48	8	10	12	18	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»									
2.1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания детского населения и формирования у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5	Т/К
2.2	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3	Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	12	4	8	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.4	Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний	6	4	2	-	-	-	ПК-1	Т/К

⁶ Текущая аттестация

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
2.5	Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.6	Современные технологии оздоровления детей в условиях образовательных организаций	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.7	Основные принципы построения здорового образа жизни. Основные направления деятельности организаций здравоохранения по формированию у детского населения здоровья и здорового образа жизни	8	2	6	-	-	-	ПК-4, ПК-5	Т/К
2.8	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	-	-	-	-	36	УК-1, ПК-2 ПК-3	Т/К
2.9	Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	2	2	-	-	-	-	УК-1	Т/К
2.10	Понятие толерантности. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов	2	2	-	-	-	-	УК-2	Т/К
2.11	Принципы медицинской этики и деонтологии	2	2	-	-	-	-	ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		90	24	30	-	-	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	П/А⁷
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1-2 ПК-1-5	Э⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		144	32	46	12	18	36		

⁷ Промежуточная аттестация

⁸ Экзамен

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России.

Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.

2. Бланки таблиц, формы отчетности.

Люксметр-термогигрометр для определения освещенности, температуры воздуха, относительной влажности помещений образовательной организации.

Автоматизированная система расчетов показателей образовательной среды.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3.1.1	Информационно-аналитическая подсистема «Здоровье обучающихся»	4	- Умение оценить показатели заболеваемости детского населения. - Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья детского населения. - Навык расчета статистических показателей заболеваемости. - Навык определения групп повышенного риска школьно-обусловленных заболеваний	УК-1 ПК-1	Т/К
1.3.1.2	Информационно-аналитическая подсистема «Образовательная среда»	4	- Умение обосновать необходимость инструментального исследования. - Умение анализировать данные инструментальных исследований. - Навык заполнения таблиц по показателям образовательной среды	УК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.3.1.3	Информационно-аналитическая подсистема «Причинно-следственные связи». Методы установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	2	- Навык установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой	УК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.1.4	Информационно-аналитическая подсистема «Управленческие решения»	2	- Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ	УК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К
Итого		12		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учено-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» сентября 2021 г.
протокол №9
Председатель совета
Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ПРОГРАММ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Основы профилактической педиатрии»

Задачи стажировки:

- изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- овладение алгоритмом составления школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков и оптимизации образовательной среды;
- овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение методикой гигиенической оценки образовательной среды;
- овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся;
- овладение методами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов риска образовательной среды на детский организм и ее оптимизации;
- разработка проекта школьной целевой профилактической программы с примерным планом мероприятий.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по гигиене детей и подростков;
- по смежным специальностям:
 - * врач-педиатр;
 - * преподаватель медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО.

Описание стажировки: Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы. Стажировка позволит

слушателям приобрести навыки анализа состояния здоровья обучающихся с определением ведущих форм патологии и гигиенической оценки образовательной среды с выявлением приоритетных факторов риска для практического использования полученных материалов при разработке проекта школьной целевой профилактической программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды.

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости обучающихся и показателей образовательной среды школы.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Игнатова Лилия Федоровна, профессор кафедры гигиены, доцент, д.м.н.

Куратор: Стан Валентина Всеволодовна, доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.4 1.4.1	<p>Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм.</p> <p>Методика разработки школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся. - Владение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. - Владение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний (по имеющимся материалам на кафедре). - Владение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся (по имеющимся материалам на кафедре). - Выдвижение рабочей гипотезы причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и факторами риска образовательной среды. - Разработка перечня профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях школы. 	УК-1 ПК-1 ПК-2	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- Разработка проекта Программы с примерным планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников и оптимизации образовательной среды		
	Итого	18	-	УК-1 ПК-1 ПК-2	-