

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» (срок обучения 432 академических часов)**

**Цель** дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» заключается в подготовке квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Общая трудоемкость:** 432 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «психиатрия-наркология», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза».

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые проблемы психиатрии»</b>									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К
1.3	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	6	4	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К
1.4	Структура и функции амбулаторной психиатрической службы, порядок диспансерного наблюдения	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Т/К
1.5	Структура и функции стационарной психиатрической службы	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Т/К
1.6	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при неотложной помощи	3	1	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.7	Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.8	Оформление медицинской документации амбулаторных и стационарных пациентов	3	1	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие вопросы психиатрии»</b>									
2.1	Клинико-психопатологическое исследование	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
2.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.3	История развития психиатрической помощи	6	2	2	2	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Общая психопатология»</b>									
3.1	Нарушения восприятия	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.2	Расстройства мышления	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.4	Эмоциональные расстройства	8	2	2	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.5	Расстройства влечения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.6	Волевые нарушения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.7	Расстройства сознания	8	2	2	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.8.	Нарушения критики	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.9	Современная классификация психопатологических синдромов	8	8	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Частная психиатрия»</b>									
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
4.2	Современные статистические классификации психических расстройств (МКБ-10 и МКБ-11)	6	3	3	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.3	Расстройства шизофренического спектра	7	3	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.5	Аффективные расстройства	7	3	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.6	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.7	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.8	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.9	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.10.	Расстройства питания и расстройства пищевого поведения	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.11	Психосоматические расстройства	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.12	Психические расстройства позднего возраста	6	3	3	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5</b>	П/А
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Фармакотерапия психических расстройств»</b>									
5.1	Современные представления о механизме	<b>16</b>	16	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
	действия и классификации психотропных средств									
5.1.1	Психофармакология антипсихотических препаратов.	4	4	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.2	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.	4	4	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.3	Психофармакология транквилизаторов	4	4	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.4	Злоупотребления психотропными препаратами	4	4	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.4	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.5	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.6	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.7	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.8	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.9	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	6	2	2	-	-	2	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.10	Терапевтическая	8	3	-	5	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
	резистентность в психиатрической практике и методы ее коррекции								ПК-6 ПК-8	
5.11	Немедикаментозные методы терапии психических расстройств	8	3	-	2	-	3	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.12	Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.13	Реабилитация пациентов с психическими нарушениями	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Детская и подростковая психиатрия»</b>									
6.1.	Классификация психических и поведенческих расстройств в детском возрасте	3	1	2	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.2	Феноменология расстройств шизофренического спектра в детском возрасте	8	2	2	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.3	Феноменология аффективных расстройств в детском и подростковом возрасте	8	2	2	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.4	Феноменология обсессивно-компульсивного расстройства в детском возрасте	4	1	3	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5	Расстройства нейropsychического развития	16	6	6	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.1	Нарушения интеллектуального развития	3	1	2	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.2	Нарушение речевого развития	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.3	Расстройства аутистического спектра	7	2	1	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.4	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
6.5.5	Расстройства учебных навыков	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.6	Расстройства естественных отпавлений: недержание мочи, кала	3	1	2	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.7	Деструктивные и диссоциальные поведенческие расстройства	12	3	9	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.7.1	Оппозиционно-вызывающее расстройство	4	1	3	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.7.2	Диссоциальное-поведенческое расстройство	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8	Расстройства, связанные с тревогой страхом в детском возрасте	12	4	8	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.1	Генерализованное тревожное расстройство	4	1	3	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.2	Фобические расстройства	4	1	3	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.3	Селективный мутизм	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.4	Сепарационное тревожное расстройство	2	1	1	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочего модуля 6</b>		<b>66</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>7. Рабочая программа учебного модуля 7 Социальная психиатрия с основами суицидологии</b>										
7.1.	Социальная психиатрия	8	3	5	-	-	-	-	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К
7.2.	Основы суицидологии	10	4	2	4	-	-	-	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 7</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>П/А</b>
<b>8. Рабочая программа учебного модуля 8 Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС</b>										
8.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	10	4	-	4	-	2	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.2.	Отказ от еды	8	2	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
									УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	
<b>8.3.</b>	Делирий	<b>8</b>	2	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>8.4.</b>	Эпилептический статус	<b>8</b>	2	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>8.5</b>	Кататония	<b>9</b>	3	1	3	-	2	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>8.6.</b>	Фебрильная шизофрения	<b>8</b>	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>8.7</b>	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>12</b>	4	2	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>8.8.</b>	Экстренная медицинская помощь	<b>9</b>	3	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 8</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	-	-	-	<b>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	6	-	-	-	-	<b>УК-1-3 ПК-1-8</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>432</b>	<b>179</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	-	<b>9</b>	-	<b>- УК-1-3 ПК-1-8</b>	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ПСИХИАТРИЯ»**

дополнительной образовательной программы профессиональной  
переподготовки врачей по специальности «Психиатрия»  
(срок обучения 432 академических часов)

**Задачи стажировки** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- диагностировать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;
- понимать тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;
- использовать методики преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «психиатрия-наркология», «психотерапия», «сексология», «судебно-психиатрическая экспертиза».

**Описание стажировки:** в процессе стажировки обучающиеся овладеют методами диагностики и терапии в рамках оказания помощи пациентам с психическими расстройствами. Кроме этого, в рамках программы стажировки обучающиеся будут ознакомлены с организационно-правовыми основами оказания психиатрической помощи.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Потешная д.3);

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, Загородное шоссе, д. 2);

- Московский научно-исследовательский институт психиатрии филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, ул. Потешная, д.3, к. 11);

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 67 им. Л.А. Ворохобова Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Саляма Адиля, д. 2/44).

**Кафедра психиатрии.**

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ Мосолов Сергей Николаевич.

**Сроки проведения стажировки:** согласно Учебно-производственному плану.

**Куратор:** заведующий учебной частью, ассистент кафедры Андриенко Евгения Владимировна.

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля сформированных умений и навыков
5.9	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение клинических признаков психических расстройств позднего возраста.</li> <li>• Владение методами сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента.</li> <li>• Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Способность формулировать заключение о состоянии пациента.</li> <li>• Усвоение клинических рекомендаций по терапии психических расстройств позднего возраста.</li> <li>• Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение осуществить сбор анамнеза и проведение осмотра пациента.</li> <li>• Умение провести осмотр и медицинский осмотр лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Умение определить признаки аффективных расстройств.</li> <li>• Умение оценить результаты данных анамнеза и осмотра пациента, инструментальных и психологических исследований.</li> <li>• Умение обосновать выбор вида психотропного препарата для терапии психических расстройств.</li> <li>• Умение оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>
5.11	Немедикаментозные методы терапии психических расстройств	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение клинических признаков терапевтической резистентности при психических расстройствах.</li> </ul>	УК-1 ПК-6 ПК-8	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение своевременно диагностировать терапевтическую резистентность при</li> </ul>

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля сформированных умений и навыков
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность определения показаний и выбор немедикаментозного метода терапии психических расстройств.</li> <li>• Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>		<p>психических расстройствах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение обосновать правильный выбор метода преодоления терапевтической резистентности при шизофрении.</li> <li>• Умение оценки эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>
8.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение клинических признаков различных психических расстройств.</li> <li>• Владение методами сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента.</li> <li>• Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Способность формулировать заключение о состоянии пациента.</li> </ul>	УК-1 ПК-6 ПК-8	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение проведения осмотра и медицинского осмотра лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Умение определить признаки расстройств шизофренического спектра.</li> </ul>
8.5	Кататония	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение клинических признаков кататонических симптомов.</li> <li>• Владение методами сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента.</li> <li>• Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Способность формулировать заключение о состоянии пациента.</li> <li>• Усвоение клинических</li> </ul>	УК-1 ПК-6 ПК-8	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение проведения осмотра и медицинского осмотра лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>• Умение определить признаки аффективных расстройств.</li> <li>• Умение обосновать выбор вида психотропного препарата для терапии психических расстройств.</li> <li>• Умение оценки эффективности и безопасности проводимой терапии</li> </ul>

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля сформированных умений и навыков
			<p>рекомендаций по терапии кататонических симптомов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой.</li> </ul>		
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	-		-