

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных

аэрозолей;

- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;
- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;
- принципов организации и структуры Роспотребнадзора;
- основных принципов управления в деятельности Роспотребнадзора;
- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;
- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;

- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- оценить эффективность средств индивидуальной защиты;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины

в организационно-управленческой деятельности:

- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- проведения радиационного контроля производственных объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических)

мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК-8,ПК-9,ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий питания человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация питания персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны питания;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны питания человека;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать показатели, характеризующие состояния условий питания и здоровья человека;

- проводить гигиенические и противоэпидемические мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- проводить гигиенические и противоэпидемические мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны питания человека;

- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;

- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха внутренней среды жилых и общественных зданий, питьевой воды, воды водных объектов, почвы) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы проектных материалов, продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК– 1, ПК– 2, ПК– 5, ПК – 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах, в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72 24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной деятельности в области гигиенического воспитания, направленного на охрану здоровья населения и пропаганду здорового образа жизни.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья населения; гигиенического воспитания и формирования у граждан мотивации к здоровому образу жизни;
- основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики;
- теоретических и организационных основ гигиенического воспитания;

- принципов построения здорового образа жизни;
- организации гигиенического воспитания в деятельности организаций и здравоохранения и образования;

в психолого-педагогической деятельности:

- организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди взрослого населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья взрослого населения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы охраны здоровья населения, гигиенического воспитания и формирования у граждан принципов здорового образа жизни;

- формировать и внедрять системы гигиенического воспитания и обучения взрослого населения;

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительской работы;

- разрабатывать методические материалы по вопросам организации и общей методики гигиенического воспитания и формированию здорового образа жизни у взрослого населения;

- осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов здравоохранения и образования по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у взрослого населения;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности педагогов, обучающихся и их родителей в области гигиенического воспитания и формирования навыков здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения.

Сформировать навыки:

- применения действующих нормативно-правовых актов в практической деятельности по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию взрослого населения;

- разработки плана мероприятий по вопросам организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в отдельной образовательной организации, коллективе;

- оценки качества и эффективности пропаганды медицинских и гигиенических знаний;

- использования технических средств и средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни у взрослого населения.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения;

- организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания взрослого населения в деятельности организаций здравоохранения и образования.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной деятельности в области гигиенического воспитания, направленного на охрану здоровья населения и пропаганду здорового образа жизни.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья населения; гигиенического воспитания и формирования у граждан мотивации к здоровому образу жизни;

- основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики;

- теоретических и организационных основ гигиенического воспитания;

- принципов построения здорового образа жизни;

- организации гигиенического воспитания в деятельности организаций и здравоохранения и образования;

в психолого-педагогической деятельности:

- организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди

взрослого населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья взрослого населения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы охраны здоровья населения, гигиенического воспитания и формирования у граждан принципов здорового образа жизни;

- формировать и внедрять системы гигиенического воспитания и обучения взрослого населения;

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительской работы;

- разрабатывать методические материалы по вопросам организации и общей методики гигиенического воспитания и формированию здорового образа жизни у взрослого населения;

- осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов здравоохранения и образования по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у взрослого населения;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности педагогов, обучающихся и их родителей в области гигиенического воспитания и формирования навыков здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения.

Сформировать навыки:

- применения действующих нормативно-правовых актов в практической деятельности по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию взрослого населения;

- разработки плана мероприятий по вопросам организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в отдельной образовательной организации, коллективе;

- оценки качества и эффективности пропаганды медицинских и гигиенических знаний;

- использования технических средств и средств массовой информации в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни у взрослого населения.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения;

- организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания взрослого населения в деятельности организаций здравоохранения и образования.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1. оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
2. организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
4. методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

1. проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
2. устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
3. анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
4. планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
5. определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
6. организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
7. выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
8. организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

1. расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
2. обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
3. использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
5. готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
6. проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОБИОЛОГИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме,
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы

- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	48
работа, часов	
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы;
- права и обязанности врача по гигиене питания;
- вопросов рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;
- основ врачебной этики и медицинской деонтологии;
- требований к выращиванию и производству органических продуктов;
- вопросов классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений и острых кишечных инфекций;
- вопросов санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище;

- методов оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ;
- вопросов санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;

Сформировать умения:

- провести экспертизу пищевых продуктов;
- провести мониторинг за состоянием фактического питания населения, проанализировать его результаты и дать рекомендации по его улучшению;
- определить, какие лабораторные исследования пищевых продуктов необходимо провести и проанализировать результаты анализа;
- обучить администрацию пищевых предприятий организации производственного контроля;
- оценить эффективность производственного контроля на предприятиях;
- оценить качество и безопасность пищевого продукта;
- обеспечить на пищевом предприятии эпидемиологическую безопасность;
- провести расследование пищевого отравления, острой кишечной инфекции и принять меры по профилактике эпидемии;
- рассмотреть проект предприятия при его строительстве и реконструкции и дать конкретные замечания и предложения;
- подобрать правильную тактику при оказании первичной мед. помощи;

Владеть навыками:

- методами отбора проб пищевых продуктов и питьевой воды для доставки их в лабораторию;
- основными современными методами исследования пищевых продуктов;
- основными принципами рационального питания;
- методикой расследования пищевых продуктов;
- современными научными достижениями в области гигиены питания;
- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- методами оказания экстренной первичной помощи.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНИКОВ»

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Программа	Элективная часть к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Коды	Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование	Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Специальность	Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Квалификация выпускника	Врач-по гигиене питания
Индекс дисциплины	Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.1
Курс и семестр	Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	Продолжительность в часах	144
в т.ч.	в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Форма контроля	Зачет

я – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны здоровья детского населения;
- нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны здоровья детского населения;
- принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детский организм факторов образовательной среды;
- установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;

- физиолого-гигиенических принципов организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
 - методов гигиенических исследований в гигиене детей и подростков;
- в организационно-управленческой деятельности:*
- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;
 - государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья детского населения и безопасности образовательной среды.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценить состояние образовательной среды по комплексу показателей в образовательных организациях;
- выявлять факторы риска образовательной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей;
- проводить контроль за условиями воспитания и обучения;
- оценить организацию физического воспитания детей школьного возраста;
- оценить организацию питания детей в образовательных организациях;
- рассчитывать риск для здоровья детей от воздействия факторов риска образовательной среды и прогнозировать их влияние на детский организм;
- проводить мониторинг образовательной среды;
- разрабатывать и проводить контроль за реализацией целевых программ по оптимизации образовательной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оценить эффективность реализации целевых программ по оптимизации образовательной среды;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

владеть навыками:

- работы с нормативными документами, принятыми в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенической оценки образовательной среды школьников;
- выделения факторов риска образовательной среды с анализом полученных данных;
- оценки эффективности реализации целевых программ по оптимизации образовательной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных исследований с использованием современных программ.

Формируемые компетенции: УК– 1, ПК– 5, ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны здоровья детского населения;
- нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны здоровья детского населения;

- современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья обучающихся;
- закономерностей роста и развития детского организма;
- школьно-обусловленных функциональных нарушений и болезней;
- методов донозологической диагностики для определения функционального состояния и адаптационных возможностей детского организма;
- системы мониторинга состояния здоровья обучающихся и образовательной среды;
- принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детский организм факторов образовательной среды;
- установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;
- методов гигиенических исследований в гигиене детей и подростков;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике заболеваний, в т.ч. школьно-обусловленных;

- особенностей проведения санитарно-просветительской деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей по повышению грамотности в области безопасности образовательной среды и формирования навыков здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья детского населения и безопасности образовательной среды.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья обучающихся и факторов, его формирующих;

- использовать методы донозологической диагностики для определения функционального состояния и адаптационных возможностей детского организма;

- оценить состояние образовательной среды по комплексу показателей в образовательных организациях;

- выявлять факторы риска образовательной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей;

- проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся и образовательной среды;

- разрабатывать целевые школьные программы по оптимизации образовательной среды с оценкой их эффективности;

в психолого-педагогической деятельности:

- организовать проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях;

- проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности педагогов, обучающихся и их родителей по повышению грамотности в области безопасности образовательной среды и формирования навыков здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, принятыми в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

- ведения мониторинга состояния здоровья обучающихся и образовательной среды;

- установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и воздействием факторов риска образовательной среды на основе системного анализа и оценки;

- разработки целевых программ по оптимизации образовательной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценкой их эффективности;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных исследований с использованием современных программ.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- организации и проведения комплексной гигиенической оценки образовательной среды;
- выделение факторов риска образовательной среды с анализом полученных данных;
- ведение мониторинга состояния здоровья обучающихся и образовательной среды;
- разработки целевых программ сохранения и укрепления здоровья обучающихся с оценкой их эффективности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2, УК-3; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ»

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – по гигиене питания
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

Знать:

- вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности;
- вопросы определения критических контрольных точек и контрольных точек при производстве и реализации пищевых продуктов и организации производственного контроля;
- вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- вопросы заболеваемости и гигиены труда на пищевых предприятиях;

Уметь:

- обучить администрацию пищевых предприятий организации производственного контроля;
- оценить эффективность производственного контроля на предприятиях;
- оценить качество и безопасность пищевого продукта;
- обеспечить на пищевом предприятии эпидемиологическую безопасность;
- провести расследование пищевого отравления, острой кишечной инфекции и принять меры по профилактике эпидемии;

владеть

- методами отбора проб пищевых продуктов и питьевой воды для доставки их в лабораторию;

- основными современными методами исследования пищевых продуктов;
- основными принципами рационального питания;
- методикой расследования пищевых продуктов;
- современными научными достижениями в области гигиены питания;

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ»

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-по гигиене питания
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;

- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты-эффективность", "ущерб-выгода");
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);
- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья человека;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- по оценке зависимости "доза-ответ": выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;
- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;
- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями
- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях
- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;
- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;

- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;

- осуществления гигиенического воспитания;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.

- планирования деятельности подразделения;

- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;

- подготовки отчетов о деятельности подразделения;

- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;

- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;

- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Формируемые компетенции; УК-1, УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;

оценки профессионального риска для здоровья работников;

психофизиологических факторов трудового процесса;

физических факторов производственной среды;

классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия

промышленных аэрозолей;

классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических

факторов производственной среды;

принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
гигиенических основ санитарной техники в производстве;
средств индивидуальной защиты;
гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
гигиены труда на транспорте;
гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
гигиены труда медицинских работников;
обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
оценить состояние здоровья работающих;
определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;
разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
физических факторов производственной среды;
классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
оценить эффективность средств индивидуальной защиты;

Сформировать навыки:

работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
определения тяжести и напряженности труда;
расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды,

воды водных объектов, почвы);
измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
проведения радиационного контроля производственных объектов;
проведения индивидуального дозиметрического контроля;
гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
осуществления гигиенического воспитания;
разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции; УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;
- физических факторов производственной среды;

- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;
- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- оценить эффективность средств индивидуальной защиты;

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- проведения радиационного контроля производственных объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий

