

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ТЕМЕ
«Надлежащая аптечная практика: введение»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2024**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение». Учебно-методическое пособие Е.В. Неволлина, Е.Е. Кузнецова ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2024.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» обусловлена тем, что осуществление фармацевтической деятельности требует от работника понимания особенностей лекарственных препаратов, биологически активных добавок и медицинских изделий, имеющих в ассортименте аптечной организации, а также знание и соблюдение обязательных требований нормативных правовых актов Российской Федерации. Данная программа позволит слушателям в рамках повышения квалификации в сжатом виде освежить в памяти всю необходимую информацию для работы в аптечной организации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательные основы аптечной практики»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармацевтическое консультирование в аптечной практике»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Аккредитация фармацевтических работников: что нужно знать и как подготовиться»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение»
(срок обучения 72 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

З.В. Лопатин

(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Л.В. Мельникова

(ФИО)

Декан медико-диагностического
факультета:

(подпись)

А.В. Матвеев

(ФИО)

Заведующий курса фармацевтического
консультирования:

(подпись)

Е.В. Неволina

(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение»
(срок обучения 72 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации по теме
«Надлежащая аптечная практика: введение»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Неволина Елена Викторовна	к.ф.н., доцент	Заведующая курсом фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Кузнецова Елена Евгеньевна	К.полит.н.	Ассистент курса фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Прудникова Виктория Анатольевна		Начальник отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Приказам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.2016, регистрационный №41709);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"(зарегистрировано в Минюсте РФ 16 апреля 2018 г. регистрационный N 50789);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2017 N 46958);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34413);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34419);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34420);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 36247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73664);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования,

Вид программы: практикоориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** фармация
- **по дополнительной:** управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармацевтическая технология

5.3. Актуальность программы: обусловлена Осуществление фармацевтической деятельности требует от работника понимания особенностей лекарственных препаратов, биологически активных добавок и медицинских изделий, имеющих в ассортименте аптечной организации, а также знание и соблюдение обязательных требований нормативных правовых актов Российской Федерации. Данная программа позволит слушателям в рамках повышения квалификации в сжатом виде освежить в памяти всю необходимую информацию для работы в аптечной организации.

5.4. Объем программы: 72 академических часа

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	6 дней, 2 нед.

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

6.1. Цель программы: Совершенствование имеющихся знаний и повышение профессионального уровня специалистов в следующих аспектах осуществления фармацевтической деятельности:

- нормативных требований к отпуску и реализации лекарственных препаратов;
- фармацевтического консультирования потребителей по лекарственным препаратам, биологически активным добавкам и медицинским изделиям, разрешённым к реализации в аптечных организациях;
- подготовки к прохождению аккредитации фармацевтического работника.

6.2. Задачи программы:

Знания:

- Законодательной базы основ фармацевтической деятельности: обращения лекарственных средств для медицинского применения, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Основ осуществления фармацевтического консультирования по основным группам товарных категорий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Законодательной базы процесса аккредитации фармацевтических работников и нормативных требований к получению допуска к осуществлению фармацевтической деятельности

Умения:

- Соблюдать законодательные требования, предъявляемые к обращению лекарственных средств для медицинского применения, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации

- Анализировать представленную потребителем информацию о состоянии здоровья и определять необходимость направления к медицинскому работнику;

Навыки:

- Интерпретация требований законодательства, регулирующих фармацевтическую деятельность.
- Использование алгоритма фармацевтического консультирования в процессе помощи потребителям с выбором лекарственного препарата безрецептурного отпуска, биологически активной добавки или медицинского изделия, разрешенного к реализации в аптечной организации.
- Поиск информации о лекарственных препаратах безрецептурного отпуска, биологически активных добавках и медицинских изделиях, разрешенных к реализации в аптечной организации в открытых источниках (пользование электронными базами данных, Интернет-ресурсами).
- Оформления портфолио специалиста для прохождения периодической аккредитации в соответствии с актуальными требованиями Положения об аккредитации специалистов. Порядок работы с личным кабинетом по формированию пакета документов для прохождения аккредитации.

Опыт деятельности:

- Поиск, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, регулиющими фармацевтическую деятельность, а также интерпретация их требований
- Консультирование потребителей аптечной организации по вопросам выбора лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Формирование портфолио фармацевтического работника для прохождения периодической аккредитации специалиста

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, формируемые и совершенствуемые в результате освоения Программы

- готовность к знать и соблюдать законодательные требования, предъявляемые к обращению лекарственных средств для медицинского применения, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации, а также к поиску и самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулиющими фармацевтическую деятельность, а также интерпретации их требований (ПК-1);
- готовность к осуществлению фармацевтического консультирования по алгоритму по основным группам товарных категорий, разрешенных к реализации в аптечной организации, с выбором лекарственного препарата безрецептурного отпуска, биологически активной добавки или медицинского изделия (ПК-2);

- готовность к анализу представленной потребителем информации о состоянии здоровья и способность определять необходимость направления к медицинскому работнику (ПК-3);
- готовность к знанию и применению законодательной базы процесса аккредитации фармацевтических работников и нормативных требований к получению допуска к осуществлению фармацевтической деятельности. Оформления портфолио специалиста для прохождения периодической аккредитации в соответствии с актуальными требованиями Положения об аккредитации специалистов. Порядок работы с личным кабинетом по формированию пакета документов для прохождения аккредитации (ПК-4).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	Знания: – Законодательство. Основные законы и нормы, регулирующие фармацевтическую деятельность. Правила обращения лекарственных средств и медицинских изделий (включая порядок регистрации и контроля). Специфика законодательства в области биологически активных добавок. – Нормативные акты. Понимание структуры и содержания основных нормативных правовых актов, касающихся фармацевтической практики. Знание международных стандартов и рекомендаций (например, GMP, ISO). – Этика и качество. Принципы надлежащей аптечной практики (GPP). Этические нормы, касающиеся обращения с пациентами и соблюдения прав потребителей.	П/А
	Умения: – Анализ и интерпретация. Способность анализировать нормативные правовые акты и выявлять их основные положения. Умение интерпретировать законодательство в контексте практического применения. – Мониторинг изменений. Умение отслеживать изменения в законодательстве и оценивать их влияние на практическую деятельность аптечной организации. – Обучение и информирование. Навыки подготовки и проведения обучения для коллег по изменениям в законодательстве и новым требованиям.	П/А
	Навыки: – Поиск информации. Умение эффективно находить необходимую информацию в правовых базах данных, а также использовать электронные ресурсы для работы с нормативными актами. – Документирование. Навыки ведения документации в соответствии с законодательными требованиями. – Коммуникация и взаимодействие. Умение общаться с контрольными органами и другими	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	заинтересованными сторонами по вопросам соблюдения законодательства. Опыт деятельности: – Практика работы. Опыт работы в аптечной организации с использованием актуальных нормативных документов. Участие в разработке и внедрении внутренних регламентов, касающихся обращения с лекарственными средствами и медицинскими изделиями. Контроль качества. – Кейс-менеджмент. Рассмотрение конкретных случаев нарушения законодательных требований и выработка рекомендаций по их устранению. – Анализ потребностей. Опыт анализа потребностей целевой аудитории (пациентов, медицинских работников) с целью улучшения качества предоставляемых фармацевтических услуг. – Работа в команде. Участие в междисциплинарных командах, работающих над развитием и внедрением стандартов надлежащей аптечной практики.	П/А
ПК-2	Знания: – Законодательство. Основные нормативные правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность и надлежащую аптечную практику. Порядок продаж безрецептурных и рецептурных препаратов. – Фармакология. Механизмы действия различных групп лекарственных препаратов. Показания и противопоказания для применения. Возможные побочные эффекты и взаимодействие с другими препаратами. – Биологически активные добавки (БАД). Основные группы БАД и их влияние на организм. Различия между БАД, лекарственными средствами и пищевыми продуктами. – Медицинские изделия. Классификация медицинских изделий и их применение. Правила хранения и применения медицинских изделий. – Методы консультирования. Принципы эффективного общения с пациентами. Идентификация потребностей пациента.	П/А
	Умения: – Анализ информации. Умение собирать и анализировать информацию о здоровье пациента. Оценка клинической ситуации для выбора оптимального терапевтического подхода. – Консультирование. Способность предоставлять четкие и понятные рекомендации по выбору лекарственных средств. Объяснение возможных рисков и пользы от использования БАД и медицинских изделий. – Работа с документацией. Умение оформлять необходимые документы и отчеты по консультированию. Ведение учета отпуска безрецептурных препаратов.	П/А
	Навыки:	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	– Коммуникационные навыки. Эффективное взаимодействие с пациентами и коллегами. Умение слушать и учитывать запросы пациента. – Проблемное решение. Навыки быстрого реагирования на изменения в состоянии пациента или требуемых условиях. Умение находить решения в нестандартных ситуациях. – Педагогические навыки. Обучение и информирование пациентов о правильном использовании лекарственных средств, БАД и медицинских изделий.	
	Опыт деятельности: – Практика в аптеке. Опыт работы в аптеке, включая фармацевтическое консультирование клиентов. Участие в мероприятиях по повышению квалификации в области клинической фармации. – Обратная связь с пациентами. Оценка результатов рекомендаций, предоставленных пациентам, и умение адаптировать свои подходы на основе полученного опыта. – Работа в команде. Опыт взаимодействия с врачами, медицинскими сестрами и другими специалистами в области здравоохранения для обеспечения комплексного подхода к лечению пациентов.	П/А
ПК-3	Знания: – Анатомия и физиология человека. Понимание нормального функционирования органов и систем, что позволяет врачу лучше интерпретировать симптомы. – Патология. Знание основных заболеваний, их симптомов и течения, чтобы правильно оценить состояние здоровья пациента. – Фармакология. Знания о медикаментах, их действиях, побочных эффектах и взаимодействиях, что помогает в анализе данных о лечении. – Этиология и эпидемиология заболеваний. Осознание факторов риска и распространенности различных заболеваний для более точной оценки состояния. – Клинические руководства и протоколы. Знание актуальных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний. – Этика и права пациента. Знание основ медицинской этики, прав пациента в контексте конфиденциальности и согласия на лечение.	П/А
	Умения: – Сбор анамнеза. Способность эффективно общаться с пациентами, получая подробную информацию о их здоровье и симптомах. – Анализ данных. Умение систематизировать и оценивать информацию, полученную от пациента, чтобы выявить необходимость дальнейших действий. – Оценка состояния здоровья. Способность делать выводы на основе собранной информации о наличии или отсутствии необходимости в медицинской помощи.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	– Принятие решений. Умение принимать обоснованные решения относительно направления пациента к специалисту или рекомендаций по самостоятельному лечению. – Коммуникация с коллегами. Способность работать в команде, взаимодействовать с медработниками и фармацевтами для обмена необходимой информацией.	
	Навыки: – Критическое мышление. Умение анализировать и оценивать информацию, избегая предвзятости и ошибок в интерпретации. – Эмпатия и навыки общения. Способность устанавливать доверительный контакт с пациентами, что способствует более откровенному обмену информацией. – Компьютерные навыки. Умение использовать электронные медицинские записи и другие цифровые инструменты для анализа информации. – Навыки самообразования. Способность самостоятельно изучать новые исследования, материалы и рекомендации, чтобы оставаться в курсе актуальной информации.	П/А
	Опыт деятельности: – Практический опыт работы. Участие в консультациях и анализе состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями. – Клиническая практика. Работа в области диагностики и лечения заболеваний, что позволяет накапливать опыт в определении показаний для направления к другим специалистам. – Работа с пациентами различного профиля. Опыт взаимодействия с пациентами разной возрастной группы и с различными состояниями здоровья. – Участие в семинарах и конференциях. Вовлечение в профессиональные мероприятия для обмена опытом и получения новых знаний в области медицины и аптечной практики.	П/А
ПК-4	Знания: – Законодательная база аккредитации фармацевтических работников. Знание актуальных законов, регламентирующих аккредитацию. Понимание норм и правил, касающихся фармацевтической деятельности. – Нормативные требования. Ознакомление с требованиями для получения допуска к осуществлению фармацевтической деятельности. Знание стандартов качества и безопасности в аптечной практике. – Процедуры аккредитации. Знания о порядке и этапах аккредитации фармацевтических работников. Понимание критериев оценки и требований к документам, которые необходимо предоставить. – Портфолио специалиста. Осведомленность о требованиях к структуре и содержанию портфолио.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	Знания о лучших практиках оформления и представления портфолио.	
	Умения: – Анализ законодательных актов. Умение анализировать и интерпретировать законодательные документы. Способность выявлять ключевые требования и нормы, применимые к фармацевтической деятельности. – Составление документации. Умение правильно и полно оформлять необходимые документы для аккредитации. Навыки создания и ведения портфолио специалиста, включая сбор, систематизацию и оформление материалов. – Организация процесса аккредитации. Умение координировать процесс сбора необходимых документов и информации. Способность планировать и организовывать мероприятия, связанные с аккредитацией.	П/А
	Навыки: – Коммуникационные навыки. Свободное общение с коллегами, регулирующими органами и другими заинтересованными сторонами. Умение представлять и защищать свою позицию в обсуждениях и комитетах. – Работа с информацией. Навыки работы с нормативными документами и правовыми актами. Умение использовать электронные ресурсы для поиска актуальной информации. – Критическое мышление. Способность критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения в процессе аккредитации. Анализ рисков и выявление возможных проблем в процессе подготовки к аккредитации.	П/А
	Опыт деятельности: – Практика в аптечной сфере. Опыт работы в фармацевтической практике, включающий взаимодействие с пациентами и медицинскими работниками. Участие в обучении и повышении квалификации других фармацевтов. – Участие в аккредитационных мероприятиях. Опыт прохождения аккредитации или участия в аккредитационных комиссиях. Участие в подготовке необходимых материалов и документации для аккредитации. – Профессиональное развитие. Участие в семинарах, конференциях и курсах, посвященных аккредитации и надлежащей практике. Непрерывное самообразование и следование за изменениями в законодательной базе и практических рекомендациях.	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «Надлежащая аптечная практика: введение»

Цель программы: Совершенствование имеющихся знаний и повышение профессионального уровня специалистов в следующих аспектах осуществления фармацевтической деятельности:

- нормативных требований к отпуску и реализации лекарственных препаратов;
- фармацевтического консультирования потребителей по лекарственным препаратам, биологически активным добавкам и медицинским изделиям, разрешённым к реализации в аптечных организациях;
- подготовки к прохождению аккредитации фармацевтического работника.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** фармация
- **по дополнительной:** управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармацевтическая технология

Трудоемкость обучения: 72 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательные основы аптечной практики»									
1.1	Основы работы с нормативными документами, регулирующими фармацевтическую деятельность	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К ⁶
1.2	Требования к хранению лекарственных препаратов для медицинского применения	4	--	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Требования к отпуску и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Особенности отпуска лекарственных препаратов рецептурного отпуска	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Требования к обороту биологически активных добавок	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Требования к обороту медицинских изделий	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		21	-	-	-	-	-	21	ПК-1, ПК-2	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармацевтическое консультирование в аптечной практике»									
2.1	Что понимается под фармацевтическим консультированием?	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К ⁷
2.2	В каких случаях уместно проводить фармацевтическое консультирование	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.3	Границы ответственности фармацевтического работника	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.4	Как фармацевтическое консультирование регулируется в нормативных актах	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.5	Как организовать процесс фармацевтического консультирования	4	-	-	-	-	--	4	ПК-3	Т/К
2.6	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: лекарственные препараты	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.7	Разбор алгоритма консультирования по лекарственным препаратам на примере болевого синдрома	5	-	-	-	-	-	5	ПК-3	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

⁷Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
2.8	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: биологически активные добавки	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.9	Разбор алгоритма консультирования по биологически активным добавкам на примере полинасыщенных жирных кислот (Омега)	5	-	-	-	-	-	5	ПК-3	Т/К
2.10	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: медицинские изделия, разрешенные к реализации в аптечной организации	3	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
2.11	Разбор алгоритма консультирования по медицинским изделиям на примере презервативов	5	-	-	-	-	-	5	ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		40	-	-	-	-	-	40	ПК-3	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Аккредитация фармацевтических работников: что нужно знать и как подготовиться»									
3.1	Требования к получению допуска к фармацевтической деятельности	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К ⁸
3.2	Виды аккредитации специалиста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
3.3	Как пройти периодическую аккредитацию	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4	Т/К
3.4	Как сформировать портфолио	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	-	-	-	-	-	9	ПК-4	ПК-4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2		3 ⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		72	26	-	-	-	-	46		

⁸Текущий контроль.

⁹Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «Надлежащая аптечная практика: введение»

Задачи ДОТ:

- Знакомство с основными нормативными правовыми актами, регулирующими оборот лекарственных средств, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Овладение навыками поиска и интерпретации требований нормативных правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность
- Овладение принципами организации процессов отпуска, реализации и хранения лекарственных препаратов, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Знакомство с концепцией фармацевтического консультирования и понимание правовых аспектов данного вида деятельности, закрепленных в законодательстве Российской Федерации
- Овладение основными подходами к организации фармацевтического консультирования по основным товарным группам товаров аптечного ассортимента
- Разбор прикладных алгоритмов фармацевтического консультирования на примере помощи в выборе конкретных видов лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации
- Знакомство с нормативными требованиями к допуску к осуществлению фармацевтической деятельности
- Овладение навыками подготовки портфолио специалиста для прохождения периодической аккредитации фармацевтического работника

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: фармация

- по **дополнительной**: управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармацевтическая технология

Трудоемкость обучения: 72 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы работы с нормативными документами, регулирующими фармацевтическую деятельность	3	ПК-1	-		3	Вебинар
1.2	Требования к хранению лекарственных препаратов для медицинского применения	4	ПК-1, ПК-2	-		4	Вебинар
1.3	Требования к отпуску и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения	3	ПК-1, ПК-2	-		3	Вебинар
1.4	Особенности отпуска лекарственных препаратов рецептурного отпуска	5	ПК-1, ПК-2	-		5	Вебинар
1.5	Требования к обороту биологически активных добавок	3	ПК-1, ПК-2	-		3	Вебинар
1.6	Требования к обороту медицинских изделий	3	ПК-1, ПК-2	-		3	Вебинар
2.1	Что понимается под фармацевтическим консультированием?	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.2	В каких случаях уместно проводить фармацевтическое консультирование	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.3	Границы ответственности фармацевтического работника	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.4	Как фармацевтическое консультирование регулируется в нормативных актах	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.5	Как организовать процесс фармацевтического консультирования	4	ПК-3	-		4	Вебинар
2.6	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: лекарственные препараты	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.7	Разбор алгоритма консультирования по лекарственным препаратам на примере болевого синдрома	5	ПК-3	-		5	Вебинар

2.8	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: биологически активные добавки	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.9	Разбор алгоритма консультирования по биологически активным добавкам на примере полинасыщенных жирных кислот (Омега)	5	ПК-3	-		5	Вебинар
2.10	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: медицинские изделия, разрешенные к реализации в аптечной организации	3	ПК-3	-		3	Вебинар
2.11	Разбор алгоритма консультирования по медицинским изделиям на примере презервативов	5	ПК-3	-		5	Вебинар
3.1	Требования к получению допуска к фармацевтической деятельности	2	ПК-4	-		2	Вебинар
3.2	Виды аккредитации специалиста	2	ПК-4	-		2	Вебинар
3.3	Как пройти периодическую аккредитацию	3	ПК-4	-		3	Вебинар
3.4	Как сформировать портфолио	2	ПК-4	-		2	Вебинар
	Итоговая аттестация	2		-		2	Вебинар
Итого		72		-		72	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме ««Надлежащая аптечная практика:
введение»»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>2 недели</i>
	<i>Трудовое время освоения (акад. час.)</i>
Законодательные основы аптечной практики	21
Фармацевтическое консультирование в аптечной практике	40
Аккредитация фармацевтических работников: что нужно знать и как подготовиться	9
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	72

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Законодательные основы аптечной практики»

Трудоемкость освоения: 21 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 1:

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Основы работы с нормативными документами, регуливающими фармацевтическую деятельность
1.2	Требования к хранению лекарственных препаратов для медицинского применения
1.2.1	Общие требования законодательства к хранению лекарственных препаратов
1.2.2	Особые требования к хранению препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
1.3	Требования к отпуску и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения
1.4	Особенности отпуска лекарственных препаратов рецептурного отпуска
1.4.1	Требования к отпуску и реализации рецептурных лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету
1.4.2	Особые требования к отпуску и реализации рецептурных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
1.5	Требования к обороту биологически активных добавок
1.6	Требования к обороту медицинских изделий

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Законодательные основы аптечной практики»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Что из нижеперечисленного не входит в определение фармацевтической деятельности, приведенное в тексте Федерального закона "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ:

- А. Розничная торговля лекарственными препаратами
 - Б. Хранение лекарственных препаратов
 - В. Изготовление лекарственных препаратов
 - Г. Производство лекарственных препаратов
- Ответ: Г

Инструкция: Выберите один правильный ответ

В соответствии с положениями Решения Евразийской Экономической Комиссии от 29 декабря 2015 г. N 178 "О Правилах определения категорий лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта и по рецепту", основным критерием определения порядка отпуска из аптек для препарата будет его:

- А. Профиль безопасности
 - Б. Стоимость
 - В. Длительность присутствия на рынке страны
 - Г. Статус оригинального препарата
- Ответ: А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Фармацевтическое консультирование в аптечной практике»

Трудоемкость освоения: 40 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 2:

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Что понимается под фармацевтическим консультированием?
2.2	В каких случаях уместно проводить фармацевтическое консультирование
2.3	Границы ответственности фармацевтического работника
2.4	Как фармацевтическое консультирование регулируется в нормативных актах
2.5	Как организовать процесс фармацевтического консультирования
2.6	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: лекарственные препараты
2.7	Разбор алгоритма консультирования по лекарственным препаратам на примере болевого синдрома
2.7.1	Симптомы и противопоказания к самостоятельному применению препаратов безрецептурного отпуска
2.7.2	Основные группы препаратов, применяемых для симптоматической терапии болевого синдрома
2.8	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: биологически активные добавки
2.9	Разбор алгоритма консультирования по биологически активным добавкам на примере полинасыщенных жирных кислот (Омега)
2.9.1	Кому могут быть полезны добавки с полинасыщенными жирными кислотами
2.9.2	Какие виды полинасыщенных жирных кислот существуют и чем они отличаются
2.10	Алгоритм консультирования по основным товарным категориям: медицинские изделия, разрешенные к реализации в аптечной организации
2.11	Разбор алгоритма консультирования по медицинским изделиям на примере презервативов
2.11.1	Характеристики и различия представленных на рынке групп презервативов
2.11.2	Особенности диалога с потребителем о сексуальном здоровье и контрацепции

Интерактивные занятия:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Кейс-задания	Применение алгоритма фармацевтического консультирования при помощи в подборе лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, биологически активных добавок и медицинских изделий, разрешенных к реализации в аптечной организации	
2	Ситуационные задачи	Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи	

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Фармацевтическое консультирование в аптечной практике»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Фармацевтическое консультирование включает в себя все кроме:

А. Консультации о правилах приема и режиме дозирования лекарственных препаратов, консультации о взаимодействии с другими лекарственными препаратами и (или) пищевыми продуктами

Б. Проверка правильности выписанного рецепта

В. Хранении лекарственных препаратов в домашних условиях

Г. Содействие при выборе лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта, и других товаров аптечного ассортимента ...

Ответ: Б

Инструкция: Выберите один правильный ответ

К провизору обратился пациент 64 лет с жалобами на сильную головную боль, размытость зрения, однократную рвоту, шум в ушах. Провизор обратил внимание на нечеткость речи пациента, заторможенность. Какой из перечисленных препаратов можно рекомендовать в данном случае:

А. Метамизол (Анальгин)

Б. Парацетамол

В. Ибупрофен

Г. Ничего из вышеперечисленного

Ответ: Г

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.
протокол № 12

Председатель совета
О.А. Милованова



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Аккредитация фармацевтических работников: что нужно знать и как подготовиться»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 3:

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Требования к получению допуска к фармацевтической деятельности
3.2	Виды аккредитации специалиста
3.3	Как пройти периодическую аккредитацию
3.3.1	Этапы и сроки, установленные Положением об аккредитации специалистов
3.3.2	Требования о соответствии наименования занимаемой должности квалификационным требованиям, предъявляемые на этапе предварительной проверки документов Федеральным аккредитационным центром
3.4	Как сформировать портфолио

Интерактивные занятия:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Кейс-задания	Знакомство с формой и содержанием портфолио фармацевтического работника	
2	Ситуационные задачи	Изучение содержания профессиональных стандартов для должностей фармацевтических работников, выбор описания трудовых действий, полезных для составления портфолио специалиста	

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Аккредитация фармацевтических работников: что нужно знать и как подготовиться»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Имея действующее свидетельство об аккредитации специалиста фармацевтический работник должен раз в пять лет проходить какую процедуру допуска к осуществлению фармацевтической деятельности:

- А. Первичную аккредитацию
- Б. Первичную специализированную аккредитацию
- В. Периодическую аккредитацию
- Г. Любой вариант из вышеперечисленных

Ответ: В

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какое соотношение часов повышения квалификации, полученное за счет программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и полученное за счет посещения аккредитованных в системе НМиФО мероприятий допускает Положение об аккредитации специалистов:

- А. Не менее 72 часов программ ДПО
- Б. Не более 72 часов программ ДПО
- В. Не менее 144 часов программ ДПО
- Г. Требования к соотношению часов не установлены

Ответ: А

ЛИТЕРАТУРА **к учебным модулям программы**

Основная:

1. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7914-8

Дополнительная:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] / Харкевич Д.А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013.
2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие/ под ред. В. Г. Кукеса; Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.
3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>
4. Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г., Самылина И.А., Морохина С.Л., Сокольский И.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 1056 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451502.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития - www.roszdravnadzor.ru

2. ВОЗ (здоровый образ жизни) www.who.int/ru/index.html
3. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" [электронный ресурс], URL: www.studentlibrary.ru.
4. Государственный реестр лекарственных средств: [электронный ресурс], Министерство здравоохранения и социального развития, официальный сайт URL: <http://grls.rosminzdrav.ru>.
5. Новая электронная библиотека: www.newlibrary.ru
6. Медицинская литература, медицинская книга, медицинские, книги, электронные медицинские книги: www.farmafak.ru
7. Электронная библиотека студента: www.studmedlib.ru

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Надлежащая аптечная практика: введение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«17» октября 2024 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предполагается

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отпуск и реализацию лекарственных препаратов
2. Концепция фармацевтического консультирования в аптечной практике
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при выборе лекарственного препарата безрецептурного отпуска
4. Требования к получению допуска к фармацевтической деятельности

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Приведите алгоритм действий при обращении пациента с жалобами на головную боль
2. Приведите алгоритм действия для подготовки портфолио специалиста для должности «провизор».

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. К провизору обратился пациент 24 лет с жалобами на головную боль, которую он связывает с переутомлением на работе. Из беседы выяснилось, что пациент ранее принимал

ибупрофен, отмечал в подобных случаях стойкий быстрый эффект. Артериальной гипертензией не страдает. Какой из перечисленных препаратов наиболее безопасен в данном случае?

- А. Метамизол (Анальгин)
 - Б. Ибупрофен
 - В. Декскетопрофен
 - Г. Ничего из вышеперечисленного
- Ответ: Б

2. Какой из перечисленных анальгетиков разрешен к применению в детской практике при боли горле:

- А. Кеторолак
 - Б. Ацетилсалициловая кислота
 - В. Ибупрофен
 - Г. Ничего из вышеперечисленного
- Ответ: В

3. При правильном использовании презервативы для мужчин эффективны в предотвращении беременности на:

- А. 95%
 - Б. 96%
 - В. 97%
 - Г. 98%
- Ответ: Г

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

В аптеку обратился посетитель, который хочет купить биологически активную добавку для поддержания здоровья кровеносной системы. Его знакомый очень рекомендовал популярный на рынке препарат, однако сам потребитель слышал что среди биологически активных добавок много подделок и можно легко себе навредить или даже отравиться. Какие аргументы можно привести при разговоре с потребителем в данной ситуации?

Ситуационная задача 2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильную суставную боль после недавней бытовой травмы («позавчера растянул ногу, когда переносил диван») и просит продать ему трамадол. Объясните потребителю порядок отпуска данного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите альтернативные препараты безрецептурного отпуска.

Ситуационная задача 3

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе. Боль появилась внезапно в области пупка, потом «спустилась в низ живота», была однократная рвота, диарея. Также пациент жалуется на тошноту и повышение температуры. Посетитель просит отпустить ему Кетанов. Проведите фармацевтическое консультирование, расскажите ваш порядок дальнейших действий по данному случаю.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет