

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» апреля 2025 г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ТЕМЕ
«Сестринское дело в педиатрии»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Сестринское дело в педиатрии». Учебно-методическое пособие: О.О. Кизлик, М.Л. Максимов, М.В. Бочарова, Н.Н. Глушкова, В.В. Беликов, И.Х. Бемялетдинова, О.В. Филинова, А.В. Матвеев, Т.В. Гололобова, Ю.С. Немцева ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2024. – 86 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в педиатрии» обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» специалистами со средним профессиональным образованием.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Сестринское дело в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация деятельности медицинской сестры»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов по теме «Сестринское дело в педиатрии»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

З.В. Лопатин
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Л.В.
Мельникова
(ФИО)

Декан факультета профилактической
медицины и организации здравоохранения:

(подпись)

М.Л. Максимов
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой среднего
профессионального образования:

(подпись)

О.О. Кизлик
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Сестринское дело в педиатрии»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме
«Сестринское дело в педиатрии»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кизлик Ольга Олеговна		И.о. заведующего кафедрой среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Бочарова Мария Владимировна		старший преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Глушкова Наталья Николаевна		преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Максимов Максим Леонидович	д.м.н., профессор	профессор кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Беликов Василий Владимирович	к.п.н.	доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Белялетдинова Ильмира Халитовна	к.м.н.	доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7	Шикалева Анастасия Алексеевна	к.м.н.	доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8	Маликова Лайла Магомедзапировна	К.м.н.	Доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Филинова Ольга Владимировна		преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Немцева Юлия Сергеевна		преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Кизлик Владимир Антонович		преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12	Казина Екатерина Владимировна		преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Демина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	Специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Рациональная тактика ведения пациентов с болезнями печени на основе клинических рекомендаций» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Методических указаний «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» (МУ 3.1.2313-08);

- Методических указаний «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (МУ 3.5.1. 3674-20);
 - Методических указаний «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией» (МУ 3.1.3342-16/ Москва, 2016, 52 с.);
- и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

Вид программы: практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии»;
- по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

5.3. Актуальность программы:

актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	24 дня, 4 недели

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании специалистами со средним профессиональным образованием компетенций, необходимых для

выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- основ теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;*
- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания;*
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности пациента в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;*
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;*
- правил и порядков подготовки пациента к медицинским вмешательствам;*
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;*
- порядка и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;*
- принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;*
- программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;*
- видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами;*
- порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;*
- порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;*
- подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);*
- санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;*
- санитарных правил обращения с медицинскими отходами;*

- профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Совершенствовать умения:

- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить вакцинацию населения;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Совершенствовать навыки:

- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведения работ по пропаганде здорового образа жизни;
- проведения работ по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья;
- выполнения работ по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- выполнения работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- выполнения работ по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- обеспечения хранения стерильных медицинских изделий;
- выполнения работ по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Обеспечить совершенствование опыта деятельности:

- оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции специалиста, совершенствуемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-3);
- готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствуемые квалификационные характеристики (профессиональные компетенции)		
ПК-1	<u>Знания:</u> - основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; - процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода; - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - порядка медицинской реабилитации;	
	<u>Умения:</u> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
	Навыки: - проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; - выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок по назначению врача; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основ асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарных правил обращения с медицинскими отходами; - профилактических мероприятий (экстренной профилактики) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- технологии стерилизации медицинских изделий; - методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	<u>Умения:</u> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить вакцинацию населения; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведения профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- программы здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правил и порядка проведения профилактического осмотра; - порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач медицинской сестры; - порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; - санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - мер профилактики инфекционных заболеваний; - порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;	
	Умения: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить вакцинацию населения; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	
	<u>Навыки:</u> - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	заболеваниями.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К
	<u>Умения:</u> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
	<u>Умения:</u> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи в экстренной форме.	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» апреля 2025 г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Сестринское дело в педиатрии»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель: заключается в совершенствовании специалистами со средним профессиональным образованием компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии»;
- по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация деятельности медицинской сестры»									
1.1	Организация деятельности	1						1	ПК-1	Т/К ⁶

¹ Лекционные занятия. **Внимание!** Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	медицинского персонала, оказывающих доврачебную помощь несовершеннолетним								ПК-4	
1.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским персоналом	2						2	ПК-1 ПК-4	Т/К
1.3	Охрана труда и техника безопасности	2						2	ПК-1 ПК-4	Т/К
	Промежуточная аттестация	1						1		П/А
Трудоемкость учебного модуля 1		6						6	ПК-1 ПК-4	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»									
2.1.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным	12			6			6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2.1.1	Организация деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным	1						1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.1.2	Организация вскармливания новорожденного	2						2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.1.3	Неонатальный скрининг заболеваний у новорожденных	3			2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.1.4	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	3			2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.1.5	Сестринский уход за здоровым доношенным новорожденным	3			2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	15			6			9	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2.2.1	Особенности оказания медицинской помощи доношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	6			3			3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К

⁶Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
2.2.2	Особенности оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	6			3			3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2.3	Иммунопрофилактика новорожденных	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.3.	Промежуточная аттестация по разделу 2	1						1		
	Трудоемкость учебного модуля 2	28			12			16	ПК-1 ПК-2 ПК-3	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними»									
3.1.	Деятельность медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических исследований несовершеннолетним	10			6			4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.1.1	Организация сестринской деятельности в стационарных подразделениях педиатрического профиля	1						1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.1.2	Обращение с отбором проб биологического материала у несовершеннолетних	3			3				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.1.3	Подготовка несовершеннолетних к различным видам диагностических исследований	3			3				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.1.4	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях	25			25				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями дыхательной системы	3			3				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-	3			3				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵	
	сосудистой системы								
3.2.3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы пищеварения	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.4	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.5	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы кроветворения	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.6	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях нервной системы	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.7	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов эндокринной системы	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2.8	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях и туберкулезе	3			3			ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
	Промежуточная аттестация по разделу 3	1			1				
	Трудоёмкость учебного модуля 3	36			32			4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»								
4.1.	Деятельность медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	19			4			15 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.1	Охрана здоровья ребенка в период новорожденности	1						1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.2	Закономерности физического и нервно-психологического развития ребенка	2						2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.3	Основы питания детей первого года жизни	2						2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.4	Профилактика неинфекционных	2						2 ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	заболеваний у детей								ПК-2 ПК-3	
4.1.5	Организация и участие в проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних	3			2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.6	Скрининг-программа (диспансеризация) обследования несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	3			2			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.7	Профилактика инфекционных заболеваний у детей	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.1.8	Иммунопрофилактика несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях и в период оздоровления и организованного отдыха	12			3			9	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2.1	Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в образовательной организации	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2.2	Проведение скрининг-обследований и различных видов медицинских осмотров обучающихся	3			3				ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2.3	Организация и проведение мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся в образовательной организации и в период оздоровления и организованного отдыха	6						6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
4.4.	Промежуточная аттестация по разделу 4	1			1				ПК-1 ПК-2	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
								ПК-3	
	Трудоемкость учебного модуля 4	32			8			24 ПК-1 ПК-2 ПК-3	П/А
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»								
5.1	Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации	4						4 ПК-1 ПК-4	Т/К
5.2	Система безопасного обращения с медицинскими отходами	4			4			ПК-1 ПК-4	Т/К
5.3	Санитарно-гигиенические требования обеспечения инфекционной безопасности	2			2			ПК-1 ПК-4	Т/К
	Промежуточная аттестация	2						2	
	Трудоемкость учебного модуля 5	12			6			6 ПК-1 ПК-4	
6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»								
6.1.	Обработка персональных данных	2						2 ПК-4	Т/К
6.2.	Врачебная тайна.	2						2 ПК-4	Т/К
6.3.	Корпоративная информационная безопасность	4						4 ПК-4	Т/К
6.4.	Личная учетная запись медицинского работника	2						2 ПК-4	Т/К
	Промежуточная аттестация	2						2	
	Трудоемкость учебного модуля 6	12						12	
7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»								
7.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	3			1			2 ПК-5	Т/К
7.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3			1			2 ПК-5	Т/К
7.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6			6			ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 7	12			8			4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6			6			ОК 01	Э
Общая трудоемкость освоения		144			72			ОК 02	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
	программы							ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» апреля 2025 г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Сестринское дело в педиатрии»

(срок обучения 144 академических часа)

Задачи:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии»;
- по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	трудоемк ость (акад. Формиру емые компетен ции	Обучение с использованием ДОТ	
			Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	Форма и вид ДОТ	акад. час.	Форма и вид ДОТ
1.1	Организация деятельности медицинского персонала, оказывающих доврачебную помощь несовершеннолетним	1	ПК-1 ПК-4			1	Вебинар
1.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским персоналом	2	ПК-1 ПК-4			2	Вебинар
1.3	Охрана труда и техника безопасности	2	ПК-1 ПК-4			2	Вебинар
1.4.	Промежуточная аттестация	1	ПК-1 ПК-4			1	Тестирование
2.1.1	Организация деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
2.1.2	Организация вскармливания новорожденного	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3			2	Вебинар
2.1.3	Неонатальный скрининг заболеваний у новорожденных	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
2.1.4	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
2.1.5	Сестринский уход за здоровым доношенным новорожденным	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
2.2.1	Особенности оказания медицинской помощи доношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
2.2.2	Особенности оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
2.2.3	Иммунопрофилактика новорожденных	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
2.3.	Промежуточная аттестация по разделу 2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Тестирование
3.1.1	Организация сестринской деятельности в стационарных подразделениях педиатрического профиля	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	Форма и вид ДОТ	акад. час.	Форма и вид ДОТ
3.1.4	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
4.1.1	Охрана здоровья ребенка в период новорожденности	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
4.1.2	Закономерности физического и нервно-психологического развития ребенка	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3			2	Вебинар
4.1.3	Основы питания детей первого года жизни	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3			2	Вебинар
4.1.4	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3			2	Вебинар
4.1.5	Организация и участие в проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
4.1.6	Скрининг-программа (диспансеризация) обследования несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3			1	Вебинар
4.1.7	Профилактика инфекционных заболеваний у детей	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
4.1.8	Иммунопрофилактика несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
4.2.1	Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в образовательной организации	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3			3	Вебинар
4.2.4	Организация и проведение мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся в	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3			6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	Форма и вид ДОТ	акад. час.	Форма и вид ДОТ
	организации и в период оздоровления и организованного отдыха						
5.1	Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации	4	ПК-1 ПК-4			4	Вебинар
5.4	Промежуточная аттестация по разделу 5	2	ПК-1 ПК-4			2	Тестирование
6.1.	Обработка персональных данных.	2	ПК-4			2	Вебинар
6.2.	Врачебная тайна.	2	ПК-4			2	Вебинар
6.3.	Корпоративная информационная безопасность	4	ПК-4			4	Вебинар
6.4.	Личная учетная запись медицинского работника	2	ПК-4			2	Вебинар
6.5.	Промежуточная аттестация	2	ПК-4			2	Тестирование
7.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	ПК-5			2	Вебинар
7.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2	ПК-5			2	Вебинар
	ИТОГО:	72				72	

Министерство здравоохранения
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» апреля 2025 г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме
«Сестринское дело в педиатрии»
(срок обучения 144 академических часа)

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>4 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Организация деятельности медицинской сестры	6
Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара	28
Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними	36
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям	32
Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	12
Информационная безопасность. Ведение медицинской документации	12
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» апреля 2025 г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация деятельности медицинской сестры»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация деятельности медицинской сестры»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация деятельности медицинского персонала, оказывающих доврачебную помощь несовершеннолетним
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Основы трудового законодательства.
1.1.2	Нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»
1.1.3	Правила внутреннего трудового распорядка.
1.1.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Сестринское дело в педиатрии».
1.1.5	Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
1.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским персоналом
1.2.1	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.
1.2.2	Психология профессионального общения.
1.3	Охрана труда и техника безопасности
1.3.1	Требования охраны труда при оказании медицинской помощи основы личной безопасности.
1.3.2	Вредные и опасные факторы рабочей среды и трудового процесса
1.3.3	Обеспечение безопасных условий рабочей среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»
1.3.4	Контроль за соблюдением требований охраны труда при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»

Код	Название и темы рабочей программы
1.3.5	Правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием. Правила пожарной безопасности.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Организация деятельности медицинской сестры»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Документом, регламентирующим трудовые отношения граждан РФ является:

- А. уголовный кодекс
- Б. трудовой кодекс
- В. налоговой кодекс
- Г. гражданский кодекс

Ответ Б

2. Эмоциональное выгорание медицинского работника возникает как результат:

- А. конфликтов с родственниками
- Б. конфликтов с пациентами
- В. конфликтов между медицинскими работниками
- Г. профессионального стресса

Ответ Г

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»

Трудоемкость освоения: 28 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2: «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным
2.1.1	Организация деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным
2.1.1.1	Правила оказания медицинской помощи новорожденному в медицинских организациях
2.1.1.2	Правила оказания медицинской помощи недоношенному новорожденному в медицинских организациях
2.1.1.3	Правила оказания медицинской помощи новорожденному с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в медицинских организациях
2.1.1.4	Осуществление перевода и приема новорожденного в отделение неонатологии медицинской организации
2.1.1.5	Осуществление перевода и приема новорожденных с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в профильные отделения медицинских организаций
2.1.2	Организация вскармливания новорожденного
2.1.2.1	Виды вскармливаний новорожденных детей
2.1.2.2	Санитарно-просветительная работа по поддержке грудного вскармливания, разъяснения родильницам его преимуществ и противопоказаний

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.2.3	Подготовка родильницы и ребенка к кормлению
2.1.2.4	Проведение грудного вскармливания новорожденного
2.1.2.5	Осуществление контроля за состоянием ребенка во время кормления
2.1.2.6	Организация и контроль успешности грудного вскармливания
2.1.2.7	Профилактика гипогалактии
2.1.2.8	Профилактика развития осложнений молочной железы у родильниц
2.1.2.9	Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденного
2.1.2.10	Проведение профилактики срыгиваний и аспирации грудного молока
2.1.2.11	Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденного
2.1.2.12	Осуществление вскармливания недоношенных детей
2.1.2.13	Адаптированные молочные смеси. Приготовление смесей. Проведение кормления и докармливания новорожденных.
2.1.3	Неонатальный скрининг заболеваний у новорожденных
2.1.3.1	Методы проведения неонатального и аудиологического скрининга
2.1.3.2	Понятие стандартного и расширенного скрининга
2.3.3.3	Правила забора биоматериала при неонатальном скрининге
2.3.3.4	Проведение стандартного скрининга
2.3.3.5	Выполнение сестринских манипуляций при проведении неонатального скрининга
2.1.4	Сестринский уход за недоношенным новорожденным
2.1.4.1	Анатомо-физиологические особенности развития недоношенного новорожденного
2.1.4.2	Классификация недоношенности, внешние признаки, морфологические и неврологические признаки недоношенности
2.1.4.3	Правила ухода при транзиторных (пограничных) состояниях в период новорожденности
2.1.4.4	Проведение мероприятий по уходу при транзиторных (пограничных) состояниях в период новорожденности
2.1.4.5	Ассистирование врачу при медицинских вмешательствах новорожденному
2.1.5	Сестринский уход за здоровым доношенным новорожденным
2.1.5.1	Анатомо-физиологические особенности развития здорового доношенного новорожденного
2.1.5.2	Правила проведения ежедневного туалета, мероприятия и показатели ухода и наблюдения за здоровым новорожденным
2.1.5.3	Выполнение ежедневного туалета и дальнейшего ухода, подсчет показателей и антропометрии при наблюдении за здоровым новорожденным
2.1.5.4	Особенности терморегуляции у новорожденных, профилактика гипотермии
2.1.5.5	Режим дня новорожденного
2.1.5.6	Наборы одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность
2.1.5.7	Методы пеленания, укладывания и положение новорожденного в кровати (кувезе)
2.1.5.8	Выполнение и обучение родильниц технике одевания, пеленания, укладывания и размещения новорожденного в кровати (кувезе)
2.2.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
2.2.1	Особенности оказания медицинской помощи доношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
2.2.1.1	Правила ухода и наблюдения за новорожденными при различных заболеваниях и травмах с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
2.2.1.2	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при асфиксии
2.2.1.3	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при родовой травме

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.1.4	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при гемолитической болезни новорожденного
2.2.1.5	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при сепсисе
2.2.1.6	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при патологии нервной системы, внутриутробных инфекциях, наследственных заболеваниях
2.2.1.7	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при врожденных пороках развития и иной хирургической патологии
2.2.1.8	Осуществление реанимационных мероприятий новорожденному в родильном зале
2.2.2	Особенности оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
2.2.2.1	Правила ухода и наблюдения за недоношенным новорожденным при различных заболеваниях и травмах с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
2.2.2.2	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при асфиксии
2.2.2.3	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при родовой травме
2.2.2.4	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при гемолитической болезни новорожденного
2.2.2.5	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при сепсисе
2.2.2.6	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при патологии нервной системы, внутриутробных инфекциях, наследственных заболеваниях
2.2.2.7	Осуществление ухода и наблюдение за недоношенным новорожденным при врожденных пороках развития и иной хирургической патологии
2.2.2.8	Осуществление реанимационных мероприятий недоношенному новорожденному в родильном зале
2.2.3	Иммунопрофилактика новорожденных
2.2.3.1	Иммунобиологические лекарственные препараты, разрешенные к применению новорожденным на территории Российской Федерации
2.2.3.2	Требования к условиям и срокам хранения и транспортировки вакцин, проведению вакцинации
2.2.3.3	Сроки вакцинации новорожденных
2.2.3.4	Выполнение вакцинации против вирусного гепатита В и туберкулеза
2.2.3.5	Виды поствакцинальных реакций на прививку, виды осложнений иммунопрофилактики, сроки их появления
2.2.3.6	Виды действий по предупреждению реакций и осложнений
2.2.3.7	Рекомендации по уходу за местом инъекции при вакцинации, наблюдение за общим состоянием новорожденного
2.2.3.8	Осуществление и обучение правилам ухода за местом инъекции при вакцинации, выявление признаков возможных реакций и осложнений

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Продолжительность периода новорожденности составляет:

А. 28 дней

Б. месяц

В. 2 месяца

Г. 7 дней

Ответ: А

2. У новорожденного отмечается физиологический:

- А. гипертонус мышц-разгибателей
- Б. гипертонус мышц-сгибателей
- В. гипотонус мышц-сгибателей
- Г. нормотония мышц

Ответ: Б

3. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят:

- А. сразу после рождения
- Б. через 6 часов
- В. через 12 часов
- Г. через 24 часа

Ответ: А

4. Контрольное кормление ребенка проводят для определения:

- А. массы тела
- Б. количества высосанного молока
- В. количества прикорма
- Г. количества докорма

Ответ: Б

5. У недоношенного новорожденного отмечается:

- А. громкий крик
- Б. мышечный гипертонус
- В. мышечная гипотония
- Г. спонтанная двигательная активность

Ответ: В

6. Показание для перевода ребенка на искусственное вскармливание:

- А. самопроизвольное истечение молока
- Б. отсутствие молока
- В. затруднение выделения молока
- Г. быстрое поступление молока

Ответ: Б

7. Температура воды для первой гигиенической ванны здоровому новорожденному составляет (в °С)

- А. 25
- Б. 30
- В. 37
- Г. 40

Ответ: В

8. Полость рта здоровому новорожденному обрабатывают

- А. ватным шариком

Б. ватно-марлевым шариком

В. марлевым шариком

Г. не обрабатывают

Ответ: Г

9. У глубоко недоношенных детей состояние родничков

А. все закрыты

Б. открыт большой

В. открыт большой и малый

Г. открыт большой, малый и боковые

Ответ: Г

10. Средняя масса тела доношенного новорожденного составляет (в г)

А. 2000–2500

Б. 2500–3000

В. 3000–3500

Г. 3500–4000

Ответ: В

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними»

Содержание рабочей программы учебного модуля 3:

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Деятельность медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических исследований несовершеннолетним
3.1.1	Организация сестринской деятельности в стационарных подразделениях педиатрического профиля
3.1.1.1	Проведение противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания несовершеннолетних в медицинской организации (подразделении) педиатрического профиля
3.1.2	Обращение с отбором проб биологического материала у несовершеннолетних
3.1.2.1	Виды биологического материала для лабораторного исследования
3.1.2.2	Особенности подготовки детей к отбору проб биологического материала для различных видов лабораторного исследования
3.1.2.3	Методика отбора проб биологического материала у детей
3.1.2.4	Оборудование, размещение проб с биоматериалом, условия транспортировки в различные лаборатории
3.1.2.5	Подготовка несовершеннолетних и проведение отбора проб биологического материала для различных лабораторных исследований

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.3	Подготовка несовершеннолетних к различным видам диагностических исследований
3.1.3.1	Виды и методы инструментальных диагностических исследований органов и систем у детей различного возраста
3.1.3.2	Особенности подготовки детей к инструментальному исследованию отдельных органов и систем
3.1.3.3	Методики специальной подготовки к отдельным видам инструментальных исследований органов системы пищеварения, мочеполовой, костной систем (бесшлаковая диета, дегазация кишечника и др.)
3.1.3.4	Проведение очистительных клизм при подготовке детей к отдельным видам инструментальных исследований
3.1.3.5	Подготовка несовершеннолетних к проведению функциональной диагностики
3.1.3.6	Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
3.1.4	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
3.1.4.1	Проведение раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
3.2.	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях
3.2.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями дыхательной системы
3.2.1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития ОРВИ, обструктивных процессов дыхательных путей, пневмонии у детей различного возраста
3.2.1.2	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях у детей, выявление изменений показателей дыхания. Особенности сестринского ухода
3.2.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития врожденных и приобретенных пороков сердца, аритмии, артериальной гипертензии у несовершеннолетних
3.2.2.2	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей сердечной деятельности у детей. Особенности сестринского ухода
3.2.3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы пищеварения
3.2.3.1	Анатомо-физиологические особенности желчевыводящих путей, поджелудочной железы в различные периоды развития детей. Причины расстройства желчевыводящих путей, поджелудочной железы
3.2.3.2	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы
3.2.3.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы пищеварения. Особенности сестринского ухода
3.2.4	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы
3.2.4.1	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии развития органов мочеполовой системы у

Код	Название и темы рабочей программы
	детей. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний
3.2.4.2	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы
3.2.4.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности сестринского ухода
3.2.5	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы кроветворения
3.2.5.1	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
3.2.5.2	Признаки заболеваний органов системы кроветворения у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
3.2.5.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы кроветворения. Особенности сестринского ухода
3.2.6	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях нервной системы
3.2.6.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
3.2.6.2	Признаки заболеваний нервной системы у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
3.2.6.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы
3.2.6.4	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях нервной системы. Особенности сестринского ухода
3.2.7	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов эндокринной системы
3.2.7.1	Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
3.2.7.2	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы
3.2.7.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности сестринского ухода
3.2.8	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях и туберкулезе
3.2.8.1	Причины, предрасполагающие факторы развития инфекционных заболеваний и туберкулеза у детей
3.2.8.2	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях и туберкулезе
3.2.8.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при инфекционных заболеваниях и туберкулезе. Особенности сестринского ухода

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и
осуществление ухода за несовершеннолетними»:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Бронхиальная астма у ребенка характеризуется:

- А. лихорадкой
- Б. судорогами
- В. приступом удушья
- Г. отеками

Ответ: В

2. Воспаление слизистой оболочки полости носа и глотки у детей – это:

- А. ринит
- Б. назофарингит
- В. ларингит
- Г. ларинготрахеит

Ответ: Б

3. При острой ревматической лихорадке у детей преимущественно поражается:

- А. сердце
- Б. почки
- В. печень
- Г. кишечник

Ответ: А

4. Первостепенное значение в лечении детей с гастритом имеет:

- А. режим
- Б. диетотерапия
- В. назначение лекарственных средств
- Г. физиотерапия

Ответ: Б

5. Уменьшение суточного объема мочи у ребенка — это:

- А. олигурия
- Б. анурия
- В. полиурия
- Г. поллакиурия

Ответ: А

6. Лечебное питание ребенка с пиелонефритом строится по принципу:

- А. молочно-растительной диеты с умеренным ограничением белка и соли
- Б. усиленного белкового питания
- В. бессолевой диеты
- Г. молочно-растительной диеты с ограничением сахара

Ответ: А

7. Важнейший этиологический фактор сахарного диабета у детей:

- А. переохлаждение
- Б. перегревание
- В. избыточный прием белков
- Г. наследственная отягощенность

Ответ: Г

8. Медицинская сестра при уходе за ребенком с ОРВИ для уменьшения симптомов интоксикации применит:

- А. банки, горчичники
- Б. оксигенотерапию
- В. обильное теплое питье
- Г. обливание прохладной водой

Ответ: В

9. Полиморфизм сыпи (пятно, папула, везикула) характерен для:

- А. кори
- Б. краснухи
- В. ветряной оспы
- Г. скарлатины

Ответ: В

10. При всех клинических формах туберкулеза легких у детей наблюдается:

- А. синдром интоксикации
- Б. сухой кашель
- В. влажный кашель с мокротой
- Г. боль в груди

Ответ: А

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»

Трудоемкость освоения: 32 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»

Содержание рабочей программы учебного модуля 4:

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Деятельность медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи детям
4.1.1	Охрана здоровья ребенка в период новорожденности
4.1.1.1	Влияние образа жизни матери на здоровье и развитие ребенка. Соответствие условий

Код	Название и темы рабочей программы
	проживания ребенка установленным требованиям
4.1.1.2	Критерии и показатели здорового ребенка в периоде новорожденности после выписки из стационара
4.1.1.3	Порядок проведения первого и последующих патронажей новорожденного ребенка на дому
4.1.1.4	Деятельность участковой медицинской сестры при патронажах новорожденного
4.1.2	Закономерности физического и нервно-психологического развития ребенка
4.1.2.1	Анатомо-физиологическое развитие детей
4.1.2.2	Возрастная динамика физического развития детей
4.1.2.3	Антропометрические показатели и скрининговая оценка развития детей, индекс массы тела, центильные таблицы
4.1.2.4	Показатели нервно-психического развития детей
4.1.2.5	Порядок и структура оценки неврологического статуса
4.1.2.6	Измерение и сравнение показателей физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с установленными нормативами
4.1.3	Основы питания детей первого года жизни
4.1.3.1	Физиологические потребности в пищевых веществах детей первого года жизни
4.1.3.2	Правила и приемы грудного вскармливания, режим кормления, методы поддержки достаточной лактации
4.1.3.3	Порядок и условия докорма, виды адаптированных смесей, порядок их применения
4.1.3.4	Виды прикорма, смеси и продукты, правила приготовления блюд для детей
4.1.3.5	Обучение матери грудному вскармливанию и докорму, проведение прикорма ребенку
4.1.4	Профилактика инфекционных заболеваний у детей
4.1.4.1	Группы инфекционных заболеваний (НИЗ), особенности течения у несовершеннолетних. Демографические показатели, заболеваемость, инвалидность у детей
4.1.4.2	Государственные программы профилактики НИЗ у несовершеннолетних. Виды и методы, средства профилактики НИЗ у несовершеннолетних
4.1.4.3	Принципы здорового образа жизни несовершеннолетних в семье, факторы риска развития НИЗ
4.1.4.4	Осуществление просветительских мероприятий по вопросам здорового образа жизни несовершеннолетних, сокращения факторов риска развития НИЗ, выявления склонности к табакокурению, потреблению наркотических средств и психотропных веществ
4.1.5	Организация и участие в проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних
4.1.5.1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних, деятельность медицинской сестры
4.1.5.2	Виды антропометрических измерений и показателей нервно-психического статуса, отнесенных к доврачебному обследованию
4.1.5.3	Осуществление мероприятий доврачебного медицинского осмотра для выявления факторов риска развития заболеваний с учетом групп
4.1.6	Скрининг-программа (диспансеризация) обследования несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
4.1.6.1	Базовая и расширенная скрининг-программа (диспансеризация) по обследованию несовершеннолетних в различные возрастные периоды
4.1.6.2	Доврачебная сестринская деятельность в подготовке и проведении обследования несовершеннолетних различных возрастных групп
4.1.6.3	Проведение диспансерного наблюдения несовершеннолетних с учетом группы здоровья
4.1.7	Профилактика инфекционных заболеваний у детей
4.1.7.1	Мероприятия, обеспечивающие предупреждение возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний среди детского населения прикрепленного участка
4.1.7.2	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в случаях возникновения опасных инфекций, контагиозных инфекционных болезней,

Код	Название и темы рабочей программы
	представляющих опасность для детского населения
4.1.7.3	Осуществление профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении несовершеннолетних с инфекционными, паразитарными и иными заболеваниями, несовершеннолетних с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней, в том числе в случаях возникновения опасных инфекций, контагиозных инфекционных болезней, представляющих опасность для детского населения
4.1.8	Иммунопрофилактика несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
4.1.8.1	Порядок и организационные требования к обеспечению условий для проведения иммунизации, требования к транспортировке иммунных лекарственных препаратов
4.1.8.2	Показатели и критерии для допуска несовершеннолетних к проведению иммунопрофилактики
4.1.8.3	Проведение иммунизации несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
4.1.8.4	Особенности организации и проведения иммунизации несовершеннолетних по эпидемиологическим показаниям
4.2	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях и в период оздоровления и организованного отдыха
4.2.1	Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в образовательной организации
4.2.1.1	Виды противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях
4.2.1.2	Санитарно-эпидемиологические требования к номенклатуре, качеству, условиям хранения продуктов и готовых блюд в пищеблоке образовательной организации
4.2.1.3	Проведение противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний у несовершеннолетних в образовательной организации
4.2.2	Проведение скрининг-обследований и различных видов медицинских осмотров обучающихся
4.2.2.1	Организационные мероприятия для проведения ежегодных скрининг-обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров обучающихся
4.2.2.2	Виды факторов риска, влияющих на здоровье обучающихся в процессе обучения и воспитания и направления мероприятий по их коррекции
4.2.2.3	Организационные мероприятия для проведения комиссионных профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам
4.2.2.4	Проведение мероприятий при ежегодных скрининг-обследованиях, различных видах медицинских осмотров обучающихся
4.2.3	Организация и проведение мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся в образовательной организации и в период оздоровления и организованного отдыха
4.2.3.1	Виды оздоровительных технологий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся
4.2.3.2	Виды мероприятий, правила планирования работ по проведению мероприятий в период оздоровления и организованного отдыха обучающихся, оценки эффективности их проведения

Код	Название и темы рабочей программы
4.2.3.3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при гельминтозах (паразитах). Особенности сестринского ухода.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют:

- А. ватные жгутики, смазанные стерильным маслом
- Б. ватные жгутики с фурацилином
- В. ватные жгутики с детским кремом
- Г. сухие ватные жгутики

Ответ: А

2. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют:

- А. сухие ватные жгутики
- Б. жгутики, смазанные стерильным маслом
- В. ватные шарики
- Г. марлевые шарики

Ответ: А

3. При аллергическом диатезе у ребенка из питания исключают:

- А. цитрусовые
- Б. кефир
- В. яблочный сок
- Г. кабачковое пюре

Ответ: А

4. Рахит у детей развивается вследствие дефицита:

- А. витамина А
- Б. витамина В
- В. витамина С
- Г. витамина D

Ответ: Г

5. При рахите у ребенка наблюдаются:

- А. артриты
- Б. переломы
- В. гемартрозы
- Г. О-образные ноги

Ответ: Г

6. Зуд в перианальной области, как основной симптом гельминтоза у детей, характерен для:

- А. энтеробиоза
- Б. описторхоза
- В. аскаридоза
- Г. трихоцефалеза

Ответ: А

7. Наибольшей контагиозностью обладает инфекция:

- А. дифтерия
- Б. менингококковая
- В. скарлатина
- Г. корь

Ответ: Г

8. Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание:

- А. естественное (грудное)
- Б. смешанное
- В. искусственное
- Г. парентеральное

Ответ: А

9. При искусственном вскармливании соки вводятся в возрасте:

- А. 1 мес.
- Б. 2 мес.
- В. 3 мес.
- Г. 4 мес.

Ответ: Г

10. Продолжительность инкубационного периода при ветряной оспе у детей (дни):

- А. 1-10
- Б. 10-21
- В. 22-30
- Г. 30-40

Ответ: Б

10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

Содержание рабочей программы учебного модуля 5:

Код	Название и темы рабочей программы
5.1.	Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации
5.1.1	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
5.1.2.	Нормативное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Морфология медицинских отходов
5.2.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами
5.2.1.	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Учёт и контроль за движением медицинских отходов.
5.3.	Санитарно-гигиенические требования обеспечения инфекционной безопасности
5.3.1.	Обеззараживание/обезвреживание медицинских отходов.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»:

1. Работа с медицинскими отходами регламентируется:

А. СанПиН 2.1.3684-21

Б. Сан ПиН 2.1.7.2790-10

В. ФЗ № 89 «Об отходах производства и потребления»

Г. Кадастром отходов производства и потребления РФ

Ответ: А

2. Персонал проходит обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами:

А. Еженедельно

Б. При приёме на работу и ежегодно

В. При приёме на работу и раз в квартал

Г. При приёме на работу и раз в полгода

Ответ: Б

3. Отходы медицинской организации по степени опасности делятся на:

А. 2 класса

Б. 3 класса

В. 4 класса

Г. 5 классов

Ответ: Г

10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»

Содержание рабочей программы учебного модуля 6:

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Обработка персональных данных.
6.1.1.	Законодательство РФ в сфере обработки персональных данных
6.1.2.	Внутренние ЛНА, регулирующие обработку персональных данных. Соблюдение врачебной тайны.
6.1.3.	Ответственность при нарушениях требований по обработке персональных данных
6.2.	Врачебная тайна.
6.2.1	Законодательство РФ о врачебной тайне
6.2.2	Ответственность медицинского работника за разглашение врачебной тайны
6.3.	Корпоративная информационная безопасность
6.3.1.	Основные термины
6.3.2.	Виды угроз и способы защиты от них
6.3.3.	Действия пользователя при обнаружении угрозы, при выявлении инцидента
6.4.	Личная учетная запись медицинского работника
6.4.1.	Обеспечение безопасности личной учетной записи в различных системах
6.4.2.	Электронная цифровая подпись

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Задачи информационной безопасности:

- А. Ограничение права личности и общества на получение информации
- Б. Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом и т.д.
- В. Защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз
- Г. Формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией
- Д. Обеспечение субъективной информацией

Ответ Б, В, Г.

2. Базовый отраслевой документ стратегического планирования, определяющий направления развития системы обеспечения информационной безопасности в сфере здравоохранения, систему взглядов, принципы, подходы и требования к обеспечению защиты информации, обрабатываемой в информационных системах в сфере здравоохранения:

А. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов

Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»

Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 №646

Г. Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения утверждена протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7

Д. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

Ответ Г.

3. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник за нарушения безопасности в медицинском учреждении:

А. Не будет привлечен к ответственности

Б. Дисциплинарной

В. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной

Г. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовной

Ответ Г.

4. При каких исключительных случаях, предусмотренных статьей 10 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», разрешается обработка персональных данных субъектов:

А. Получение согласия субъекта невозможно, так как субъект находится в неадекватном состоянии

Б. Обработка персональных данных необходима для защиты жизни или здоровья субъекта

В. Обработка персональных данных осуществляется третьим лицом, не профессионально занимающимся медицинской деятельностью

Ответ А, Б.

5. Общее руководство по вопросам обеспечения информационной безопасности осуществляет:

А. Структурное подразделение по информационной безопасности

Б. Специалист по информационной безопасности

В. Подразделения, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Г. Руководитель организации сферы здравоохранения или его заместитель

Д. Работники, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Ответ Г.

10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля «Оказание
медицинской помощи в экстренной форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
7.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
7.1.1.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
7.1.2.	Острая дыхательная недостаточность
7.1.3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
7.1.4.	Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии
7.1.5.	Анафилактический шок
7.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации проводится по:

- А. Появлению реакции зрачков на свет (сужение)
- Б. Восстановлению самостоятельной пульсации на сонной артерии
- В. Восстановлению спонтанного дыхания
- Г. Всем вышеперечисленным критериям

Ответ: Г

2. Транспортировку строго на носилках необходимо осуществлять при:

- А. Остром инфаркте миокарда
- Б. Желудочно-кишечном кровотечении
- В. Черепно-мозговой травме
- Г. Всё перечисленное верно

Ответ: Г

3. Самым эффективным препаратом для купирования приступа стенокардии является:

- А. Анальгин
- Б. Анаприллин
- В. Нитроглицерин
- Г. Дигоксин

Ответ: В

4. Интенсивная боль за грудиной жгучего характера с широкой зоной иррадиации, отсутствие эффекта от приёмов нитратов позволяет предположить:

- А. Стенокардию
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Плеврит
- Г. Перикардит

Ответ: Б

5. Интенсивная боль за грудиной жгучего характера с широкой зоной иррадиации, отсутствие эффекта от приёмов нитратов позволяет предположить:

- А. Стенокардию
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Плеврит
- Г. Перикардит

Ответ: Б

Литература к программе

Основная:

1. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных. Учебно-методическое пособие./Изд.Лань, 2023. – 72с
2. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии/ Изд. 2-е — Ростов н/Д: Феникс, 2022. — 559с
3. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537685>
4. Экстренные и неотложные состояния/ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов — Медицинское информационное агентство Россия, 2019 / Издательство: Медицинское информационное агентство
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
6. МУ 3.1.2313-08 – Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ
10. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7)

Дополнительная:

1. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Петровой. - М.: СпецЛит, 2017
2. Левчук И.П Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник для медколледжей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие для студентов., Спец.Лит, 2020. – 103 с.
4. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. — Изд. 19-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 383 с.
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение / С.Р.Волков, М.М. Волкова. — М.: Авторская академия, 2012. - 640 с.
6. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. Глазные болезни : учеб. по дисциплине «Глазные болезни» для студентов учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060109.51 «Сестринское дело» / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. : ил.
7. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.
8. МДК.01.02. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий/ под ред.к.м.н. Б.Н.Карабухина / Т.Ю.Быковская. – изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 219 с.: ил.
9. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников и др. под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 448 с.: ил.
10. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д.Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.: ил.
11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред.проф.образования / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б.Барановская, Д.А.Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 416 с.: ил.
12. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 5-е. - Ростов н /Д: Феникс, 2017.- 365с. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 528 с.: ил.
13. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Еремушкин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
14. Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов учреждений среднего мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей, А.А. и др.; под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 448с.
15. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. – изд. 11-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.: ил.

16. Сумин С. А., Окунская Т. В. Основы реаниматологии. – 2-е изд., стереотип. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-688 с.
17. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. — Изд. 19-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 383 с.
18. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 397с.: ил.
19. Методические указания «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (МУ 3.5.1. 3674-20).
20. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией /Методические указания МУ 3.1.3342-16/ Москва, 2016, 52 с.
21. Белякин А.Ю., Козадоу Ю.В., Мусин Г.Ш. Единое информационное пространство лечебно-профилактического учреждения. Вопросы интеграции и защиты данных // Информатизация образования и науки. - 2010.- № 1
22. Гулиев Я.И., Комаров С.И. Интерин PROMIS 2010. Модернизация. // Информационные технологии в медицине. Материалы конференции. Официальный каталог под ред. Мухина Ю.Ю., Мининой А.А. и Ю.Ю. Мухиной. - Москва, Изд-во «Консэф», 2010
23. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7
24. Федеральный закон № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г.
25. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011.
26. Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» № 3- ФЗ от 07.02.2011.

Интернет-ресурсы:

<https://minzdrav.gov.ru/news/2021/01/13/15829-meditsina-perehodit-v-tsifru>
<https://www.1cbit.ru/blog/informatsionnaya-bezopasnost-v-meditsine-kak-organizovat-khranenie-dannykh-patsientov/>
<https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-v-zdravookhranении/>
<https://sdsys.ru/blog/elektronnyj-dokumentootoborot-v-mediczinskoj-organizaczii/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в педиатрии» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации специалистов по теме «Сестринское дело в педиатрии» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку

специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по или теме «Сестринское дело в педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«10» апреля 2025 г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов промежуточной аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Гельминтозы у детей – это заболевания, вызываемые:

- А. бактериями
- Б. грибами
- В. простейшими
- Г. паразитическими червями

Ответ: Г

2. Общее название злокачественных заболеваний крови у детей:

- А. тромбоцитопатии
- Б. гемофилии
- В. анемии
- Г. лейкозы

Ответ: Г

3. При сахарном диабете у детей в общем анализе мочи наблюдаются:

- А. высокая относительная плотность, гематурия
- Б. высокая относительная плотность, глюкозурия
- В. низкая относительная плотность, бактериурия
- Г. низкая относительная плотность, лейкоцитурия

Ответ: Б

4. Для диагностики диабетической ретинопатии у детей необходима консультация:

- А. гематолога
 - Б. окулиста
 - В. хирурга
 - Г. фтизиатра
- Ответ: Б

5. Йод необходим для выработки гормонов:

- А. инсулина
 - Б. тестостерона
 - В. тироксина, трийодтиронина
 - Г. тиреотропного
- Ответ: В

6. Симптом Бельского-Филатова-Коплика характерен для:

- А. аденовирусной инфекции
 - Б. гриппа
 - В. ветряной оспы
 - Г. кори
- Ответ: Г

7. Краснуха, возникшая в I триместре беременности, опасна развитием:

- А. бронхиальной астмы у женщины
 - Б. обострения пиелонефрита у женщины
 - В. сахарного диабета у женщины
 - Г. врожденных пороков у ребенка
- Ответ: Г

8. Продолжительность инкубационного периода при ветряной оспе у детей (дни):

- А. 1-10
 - Б. 10-21
 - В. 22-30
 - Г. 30-40
- Ответ: Б

9. Возбудителем туберкулеза у детей является:

- А. микобактерия Коха
 - Б. столбнячная палочка
 - В. протей
 - Г. синегнойная палочка
- Ответ: А

10. При постановке пробы Манту ребенку туберкулин вводят:

- А. внутрикожно

- Б. подкожно
 - В. внутримышечно
 - Г. внутривенно
- Ответ: А

1

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Назовите группу здоровья, к которой Вы отнесете ребенка без хронических заболеваний.
2. Перечислите признаки недоношенности новорожденного.
3. Перечислите показания для перевода ребенка на искусственное вскармливание.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Федеральный закон, который регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

- А. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Б. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
- В. Уголовный кодекс
- Г. Об обязательном медицинском страховании в РФ

Ответ: Б

2. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

- А. предупреждение
- Б. перевод на нижеоплачиваемую должность
- В. выговор
- Г. дисквалификация

Ответ: В

3. Контрольное кормление ребенка проводят для определения:

- А. массы тела
- Б. количества высосанного молока
- В. количества прикорма
- Г. количества докорма

Ответ: Б

4. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью — это:

- А. докорм
- Б. прикорм
- В. искусственное вскармливание

Г. смешанное вскармливание

Ответ: Б

5. У недоношенного новорожденного отмечается:

А. громкий крик

Б. мышечный гипертонус

В. мышечная гипотония

Г. спонтанная двигательная активность

Ответ: В

6. Фактором риска атопического дерматита у детей является:

А. инфекция

Б. перегревание

В. переохлаждение

Г. наследственная отягощенность

Ответ: Г

7. Основными факторами передачи вируса гепатита С является:

А. влагалищное содержимое

Б. слюна

В. грудное молоко

Г. кровь и ее компоненты

Ответ: Г

8. Задачи информационной безопасности:

А. Ограничение права личности и общества на получение информации

Б. Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом и т.д.

В. Защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз

Г. Формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией

Д. Обеспечение субъективной информацией

Ответ Б, В, Г.

9. Неотложная медицинская помощь оказывается:

А. при внезапных острых заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента

Б. при внезапных острых состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

В. в плановом порядке при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента

Г. при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

Ответ: А

10. Методом обработки контактных и неконтактных излучателей является:

А. физическая стерилизация

Б. химическая стерилизация

В. химическая дезинфекция

Г. физическая дезинфекция

Ответ: В

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2