

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Пренатальная (дородовая) диагностика нарушений развития ребёнка.
2 триместр».
(срок обучения 72 академических часов)

Цель: формирование у врачей способности провести мероприятия по пренатальной диагностике врожденных пороков развития и хромосомных аномалий во 2 триместре беременности, включая ультразвуковой скрининг, пренатальное консультирование и консилиум, и проанализировать их результаты с использованием программного обеспечения системы пренатального скрининга.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-акушер-гинеколог;

по смежным специальностям: врач-генетик, врач ультразвуковой диагностики

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка»										
1.1	Пренатальная профилактика нарушений развития ребенка. Мероприятия и методы	18	18	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальн ый опрос)	
1.1.1	Медико-социальная значимость нарушений развития ребенка: врожденных пороков развития (ВПП) и хромосомных аномалий (ХА)	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальн ый опрос)	
1.1.2	Основные принципы современной профилактики ВПП и ХА	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальн ый опрос)	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.3	Организация пренатальной диагностической помощи в России. Международные стандарты пренатального скрининга	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.4	Новые скрининговые и диагностические технологии в пренатальной диагностике ВПР и ХА. Неинвазивный пренатальный тест	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.5	Биохимический скрининг материнских сывороточных маркеров в рамках комбинированного пренатального скрининга	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.6	Лабораторные генетические методы исследования плодного материала	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.2	Пренатальная диагностика ВПР и ХА во 2 триместре беременности	18	12	–	6	–	–	ПК-1, ПК-13 ПК-16	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.1	Методология ультразвуковой оценки анатомии плода	6	6	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.2	Принципы ультразвуковой диагностики отдельных заболеваний и состояний плода	6	6	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.3.	Программное обеспечение пренатального скрининга. Аудит качества пренатальной диагностики	6	–	–	6	–	–	ПК-1, ПК-13 ПК-16	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		36	30	–	6	–	–	ПК-1, ПК-13 ПК-16	П/А (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Практические аспекты пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребёнка. 2 триместр»									
2.1	Ультразвуковой скрининг ВПР во 2 триместре беременности	18	–	18	–	–	–	ПК-14, ПК-15, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.1.1	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 1 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.1.2	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 2 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.1.3	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 3 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.2	Пренатальная тактика при ВПР и ХА во 2 триместре беременности	12	–	12	–	–	–	ПК-14, ПК-15, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2.2.1	Летальные и корригируемые ВПР у плода	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.2.2	Инвазивная пренатальная диагностика ХА	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальный опрос)
2.2.3	Пренатальный консилиум при ВПР и ХА во 2 триместре беременности	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальный опрос)
2.2.4	Основы и принципы пренатального консультирования при ВПР и ХА	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		30	–	30	–	–	–	ПК-14, ПК-15, ПК-17	П/А (Зачет)
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–	ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Зачет
Всего		72	30	36	6	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Трудоемкость: 6 академических часов.

Цель обучения: формирование способности/готовности к заведению сведений о проводимых исследованиях в программное обеспечение пренатального скрининга и проведению анализа результатов.

Задачи:

- овладеть умением заведения сведений и результатов пренатального скринингового обследования в ПО пренатального скрининга и умением использования базы данных ПО системы пренатального скрининга для контроля над качеством мероприятий;
- овладеть навыком проведения и анализа результатов с оценкой эффективности пренатальной диагностики по оригинальным данным из базы ПО системы мероприятий пренатального скрининга.

Описание симуляционного оборудования и работы в рамках ОСК:

Обучение проводится на базе ГБУЗ МО МОНИИАГ/ФГБНУ «МГНЦ» за компьютером с установленным программным обеспечением (далее – ПО). Слушатели осваивают работу с единым унифицированным ПО, которое используется для проведения пренатального скрининга в субъектах Российской Федерации.

Рассматриваются такие аспекты работы с ПО:

- занесение первичной информации о беременной и результатах проводимого пренатального скрининга;
- организация и проведение контроля качества ввода первичных сведений;
- заведение информации о ведении пациенток группы высокого риска (медико-генетическое консультирование, инвазивная диагностика, результаты лабораторного генетического исследования плодного материала);
- заведение данных об исходах беременности в случае рождения ребенка с врожденными пороками и хромосомными аномалиями;
- проведение внутреннего и внешнего аудита как контроля качества пренатального скрининга.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.2	Пренатальная диагностика ВПР и ХА во 2 триместре беременности			Зачет
1.2.3	Программное обеспечение пренатального скрининга	ПО для проведения пренатального скрининга	Умение заведения сведений и результатов в ПО для отражения сведений обо всех этапах пренатального скрининга и проведения текущего контроля качества ввода и полноты данных	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.3	Аудит качества пренатальной диагностики	ПО для проведения пренатального скрининга	Навык проведения и анализа результатов пренатального скрининга с оценкой эффективности пренатальной диагностики по данным из базы ПО	Т/К (фронтальный опрос)