

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» марта 2023г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Двигательные расстройства у детей»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы: заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения детей с двигательными расстройствами.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неврология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Психиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Неонатология, Клиническая фармакология.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Двигательные расстройства у детей»									
1.1	Двигательные расстройства детей раннего возраста как исходы ГИЭ, перинатального и неонатального инсульта. Методика Прехтла. Доброкачественные двигательные расстройства.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К ⁶
1.2.	Экстрапирамидные нарушения у детей: тики, синдром Туретта, дистонии. Психогенные двигательные расстройства.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К
1.3.	Церебральный паралич. Функциональный подход к оценке степени тяжести двигательных расстройств. Системы GMFCS, MACS и GMFM. Современные подходы к лечению и профилактике церебрального паралича.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К
1.4.	Двигательные расстройства при митохондриальных заболеваниях, последствиях инсультов у детей и при дисгенезиях головного мозга.	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К
1.5.	Пароксизмальные двигательные расстройства в детском и подростковом возрасте	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К
1.6.	Генетические двигательные расстройства. Нейрогенетика двигательных расстройств. Дефицит ААДС. Атаксии. Атонии. Спастические параплегии.	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		34	10	6	12	-	-	6	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	3⁷
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	10	8	12	-	-	6		

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» марта 2023г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Двигательные расстройства у детей» «

Задачи:

- совершенствование и формирование навыков диагностики пароксизмальных двигательных расстройств у детей;
- совершенствование и формирование навыков лечения пароксизмальных двигательных расстройств у детей;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи детям с пароксизмальными двигательными расстройствами при острых и неотложных состояниях;
- совершенствование и формирование навыков определения прогноза пароксизмальных двигательных расстройств у детей;
- совершенствование и формирование навыков проведения реабилитации детей с пароксизмальными двигательными расстройствами.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неврология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Психиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Неонатология, Клиническая фармакология.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.5.	Пароксизмальные двигательные расстройства в детском и подростковом возрасте	6	ПК-1; ПК-2, ПК-13; ПК-14	-	-	6	Вебинар
Итого		6		-	-	6	