

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»**

(общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)

**Цель программы** заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;

- **по смежным специальностям:** Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

**Форма обучения:** очная с обучающим симуляционным курсом

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОГ <sup>8</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов»</b>									
1.1	Физико-технические основы ультразвукового исследования. Ультразвуковая диагностическая аппаратура. Биологические эффекты ультразвука и безопасность	44	15	13	16	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К <sup>9</sup>
1.2	Общие вопросы ультразвуковой диагностики (терминология, семиотика, стратификаторы). Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики	12	6	6	-	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы у детей	63	15	18	21	9	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.4	Ультразвуковая диагностика в детской урологии и нефрологии	61	15	16	21	9	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.5	Ультразвуковая диагностика в гематологии	26	6	9	11	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.6	Ультразвуковая диагностика в детской и подростковой гинекологии	51	9	18	24	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний поверхностно расположенных органов и структур	42	12	12	12	6	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.8	Ультразвуковое исследование лимфатической системы у детей	21	6	6	9	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.9	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сердца у детей и подростков	54	9	12	15	18	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.10	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сосудистой системы	36	9	12	15	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.11	Ультразвуковая диагностика заболеваний нервной системы у детей	42	9	15	18	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup>Семинарские занятия.

<sup>5</sup>Практические занятия.

<sup>6</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>7</sup>Стажировка

<sup>8</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>9</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОГ <sup>8</sup>		
1.12	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний скелетно-мышечной системы	24	6	9	9	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.13	Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования	54	15	18	21	-	-	-	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>530</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников»</b>									
2.1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	3	3	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронных документов	3	2	-	1	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Т/К
2.3	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	3	2	-	1	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.4	Основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных	6	4	2	-	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Т/К
2.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.6	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика»	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОГ <sup>8</sup>		
2.7	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1</b>	
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>									
3.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	Т/К
3.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	1	1	2	2	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.5	Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ОПК-6, ПК-3</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2 ПК-3</b>	<b>Э<sup>10</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>576</b>	<b>151</b>	<b>177</b>	<b>204</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»

**Задачи:** изучение вопросов:

- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики в урологии и нефрологии;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний щитовидной железы;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний и (или) состояний сердца;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

**Трудоемкость обучения:** 44 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

**Описание ОСК:** обучающий симуляционный курс занимает 44 часа, занятия проводятся в симуляционном центре РМАНПО. Курсанты работают на компьютерных фантомах, изучая методы и приемы ультразвукового исследования, нормальную ультразвуковую анатомию органов и систем организма, различных анатомических областей, решают диагностические задачи, заложенные в программном обеспечении фантомов. На втором этапе проводится работа с ультразвуковым аппаратом среднего класса и фантомом-манекеном.

**Симуляционное оборудование:** симуляторы и фантомы, программное обеспечение фирмы-производителя фантома, ультразвуковая диагностическая система с набором датчиков и программным обеспечением фирмы, выпускающей ультразвуковую диагностическую систему.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы	9	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li><li>- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li><li>- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li><li>- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:<ul style="list-style-type: none"><li>- сосудов большого круга кровообращения;</li><li>- брюшной полости и забрюшинного пространства;</li><li>- пищеварительной системы;</li></ul></li><li>- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</li></ul>	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований</li> <li>- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</li> <li>- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</li> <li>- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>- проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>- пищеварительной системы;</li> </ul> </li> <li>- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;</li> <li>- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов</li> </ul>		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ультразвуковых исследований; - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; - архивации результатов ультразвуковых исследований; - оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.		
1.2	Ультразвуковая диагностика в урологии и нефрологии	9	<u>Умения:</u> - анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - сосудов большого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации - оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний - анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований - записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	ОПК-4, ПК-1	Т/К



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Фор ма кон тро ля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</li> <li>- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>- проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>- пищеварительной системы;</li> </ul> </li> <li>- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;</li> <li>- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>- записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;</li> <li>- архивации результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>- оформления протокола ультразвукового</li> </ul>		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.		
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	6	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи;</li> <li>- эндокринной системы;</li> </ul> </li> <li>- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</li> <li>- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований</li> <li>- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</li> <li>- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</li> <li>- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии,</li> </ul>	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>- проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи;</li> <li>- эндокринной системы;</li> <li>- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;</li> <li>- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>- записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;</li> <li>- архивации результатов ультразвуковых исследований;</li> </ul> </li> </ul> <p>оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</p>		
1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сердца	18	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбирать физико-технические условия</li> </ul>	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>для проведения ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грудной клетки и средостения;</li> <li>- сердца;</li> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- сосудов малого круга кровообращения;</li> </ul> </li> <li>- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</li> <li>- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований</li> <li>- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</li> <li>- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</li> <li>- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</li> <li>- выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового</li> </ul>		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:</li> <li>- грудной клетки и средостения;</li> <li>- сердца;</li> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- сосудов малого круга кровообращения;</li> <li>- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;</li> <li>- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>- записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;</li> <li>- архивации результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>- оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</li> </ul>		
1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) и его интерпретации</li> <li>- проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- определить клинические признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской</li> </ul>	ОПК-6, ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Фор ма кон тро ля
			<p>помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) и его интерпретации;</li> <li>- определения клинических признаков состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>		
<b>Итого</b>		<b>44</b>			