

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России



«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

*Л.В. Мельникова*  
/Мельникова Л.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ДЛЯ ВРАЧА-ПУЛЬМОЛОГА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2019**

УДК 616.24 (075.5)

ББК 56.8

Д 68

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 69 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.24 (075.5)

ББК 56.8

Библиогр.: в конце разделов (25 назв.)

Рецензенты: Рахматуллов Фагим Касымович доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Внутренние болезни» Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;  
Денисова Алла Геннадьевна доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Терапия, кардиология, функциональная диагностика и ревматология» ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программ учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога»  
(срок обучения 144 академических часа)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Заплатников А.Л.

*(ФИО)*

Декан  
факультета:

терапевтического

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Лоранская И.Д.

*(ФИО)*

Заведующий  
пульмонологии:

кафедрой

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Синопальников А.И.

*(ФИО)*



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества» по специальности «Пульмонология»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме ««Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. № 172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011 г., №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1087 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014 г., регистрационный №34387);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2019 г., регистрационный №54366);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача-пульмонолога и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1087 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014 г., регистрационный №34387)

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>:** А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

- **трудовые функции<sup>2</sup>:**

**A/01.8** Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

**A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** врачи-пульмонологи.

**5.4. Актуальность программы:** Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

**5.5. Объем программы:** 144 академических часа.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная с применением ДОТ)	6	6	4

**5.7. Структура Программы:**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366)



- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества» по специальности «Пульмонология», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-пульмонолога в области охраны здоровья населения;
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения;
- причин (факторов) риска возникновения и развития заболеваний органов дыхания;
- принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля;
- принципов и особенностей диспансеризации пациентов пульмонологического профиля;
- принципов противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;
- принципов организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях;
- принципов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов дыхания, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка, с целью разработки профилактических мероприятий;
- порядка практического применения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа пульмонологической заболеваемости на прикрепленном участке;
- клинической анатомии органов дыхания;
- физиологии и патологической физиологии органов дыхания;

- возрастных аспектов развития органов дыхания (этапы развития в детском возрасте, особенности структуры и функции у пожилых и старых людей);
- клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;
- основ международной статистической классификации болезней (далее МКБ);
- симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания;
- схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;
- спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;
- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;
- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;
- особенностей лечения пульмонологических заболеваний при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);
- показаний к назначению хирургического лечения;
- принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- клинических признаков неотложных, жизнеугрожающих состояний – внезапного прекращения кровообращения и дыхания (кардиогенного шока – отека легких, пневмоторакса, легочного кровотечения, астматического статуса), коматозных состояний, интоксикаций;
- принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;
- принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации;
- природных лечебных факторов и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;
- немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, оксигенотерапии и др.) и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;
- принципов и показаний к направлению пациентов пульмонологического профиля на реабилитацию и/или санаторно-курортное лечение;
- показателей эффективности и безопасности медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципов формирования у пациентов приверженности к лечению;

- принципов создания образовательных школ для пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере оказания пульмонологической помощи;
- вопросов организации специализированной пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- принципов организации проведения медико-социальной экспертизы;
- принципов организации здравоохранения и общественного здоровья;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения, основных медико-статистических показателей;
- документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения;
- принципов организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи как основы для оценки качества оказания медицинской помощи;
- принципов организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правил и порядка медицинской эвакуации;
- принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- объема и видов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

*Сформировать умения:*

- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания;
- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;
- организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
- сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
- анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
- работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;
- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудросодержащие ингаляторы);
- научить пациентов использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;
- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;

- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;
- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;
- проводить занятия по образовательным программам для пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников пациентов;
- формировать у пациентов приверженности к лечению;
- составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе;
- организовывать работу коллектива медицинских работников;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать навыки:*

- оценки эффективности профилактических мероприятий факторов риска;
- формирования диспансерных групп пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;

- профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;
- использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- оказания неотложной помощи при купировании последствий;
- составления отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;
- применения полученных данных в работе врача-пульмонолога;
- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;
- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- проведения образовательных программ для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;
- применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, промывание желудка и т.д.;
- работы в команде;
- выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях;
- создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний;
- обучения пациентов контролировать свое заболевание;
- формирования у пациентов приверженности к лечению;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;
- организации работы коллектива медицинских работников;
- оформления необходимой медицинской документации;
- использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи;
- оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности;
- работы в коллективе;
- применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- проведение профилактических мероприятий среди населения;
- анализ материалов обследования больных с заболеваниями органов дыхания для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ведение и лечение больных диспансерных групп;
- проведение профилактической деятельности;
- осуществление организационно-управленческой деятельности;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- ведение и лечение больных с заболеваниями органов дыхания;
- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;
- осуществление лечебной деятельности;
- лечение больных с заболеваниями органов дыхания;
- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения больных с заболеваниями органов дыхания;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление организационно-управленческой деятельности;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### 7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

#### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	П/А
<b>УК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых;</li> <li>- современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе;</li> <li>- применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;</li> <li>- руководства и включения в самостоятельную профессиональную деятельность современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- руководства эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным</li> </ul>	П/А

	<p>профессиональным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ наставничества в профессиональной деятельности в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста</li> </ul>	
<b>ПК- 2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;</li> <li>- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;</li> <li>- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения</li> </ul>	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> </ul>	Т/К; П/А

	<p>или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- проводить диагностическую пункцию плевральной полости;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;</li> <li>- физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;</li> <li>- оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</li> <li>- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование симптомов и синдромов заболеваний у пациентов;</li> <li>- установление нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</li> </ul>	Т/К

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;</li> <li>- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</li> <li>- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;</li> <li>- консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной</li> </ul>	<p>П/А</p>

	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- применение в лечении пациентов бронхолегочной системы медикаментозных и немедикаментозных средств</li> </ul>	
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;</li> <li>- подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;</li> <li>- медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской сортировки и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-</li> </ul>	Т/К П/А



	<p>курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение реабилитационных мероприятий пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</li> </ul>	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-пульмонологи.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»</b>						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»</b>						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов и (их законных представителей) и интерпретация информации, полученной от пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.2	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.4	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.5	Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.6	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.7	Проведение пункции плевральной полости с диагностической и лечебной целью у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.8	Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.9	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
2.10	Направление пациентов с заболеваниями	3	1	2	-	ПК-2	Т/К

	бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
2.11	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	4	1	3	-	ПК-5	Т/К
2.12	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	4	2	2	-	ПК-5	Т/К
2.13	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	4	1	3	-	ПК-6	Т/К
2.14	Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.15	Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.16	Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	3	1	2	-	ПК-7	Т/К
2.17	Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	3	1	2	-	ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы 2</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»</b>						
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими	6	2	4	-	ПК-6	Т/К

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
3.3	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.4	Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.6	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.7	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.8	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.9	Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 3</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»</b>						
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1,5	0,5	1	-	ПК-2	Т/К
4.2	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-	0,75	0,25	0,5	-	ПК-2	Т/К

	специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения						
4.3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	1,5	0,5	1	-	ПК-8	Т/К
4.4	Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	0,75	0,2 5	0,5	-	ПК-8	Т/К
4.5	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	1,5	0,5	1	-	ПК-8	
<b>Трудоемкость рабочей программы 4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>						
5.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
5.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
5.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
5.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 5</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>86</b>	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

**Контингент:** врачи-пульмонологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>8</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-пульмонолога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	18	36	-	-
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	36	18
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-	-	-	6
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.

7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>
2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>
7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## 10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ»

**Трудоемкость освоения:** 54 академических часа.

**Трудовая функция:**

**A/01.8** Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов и (их законных представителей) и интерпретация информации, полученной от пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
2.1.1	Методика сбора жалоб у пациентов (их законных представителей)
2.1.2	Интерпретация жалоб пациентов (их законных представителей)
2.1.3	Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
2.1.4	Интерпретация собранного анамнеза пациентов (их законных представителей)
2.2	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.2.1	Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов
2.2.2	Интерпретация результатов осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.3.1.	Формулирование предварительного диагноза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.3.2.	Клиническая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
2.3.3.	Составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы



<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.3.4	Методы лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.3.5	Определение показаний для назначения инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.3.6	Интерпретация результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
2.4	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.4.1	Критерии тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.4.2	Методы оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.5	Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
2.5.1	Методы исследования функции легких
2.5.2	Оценка состояния функции легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.5.3	Интерпретация результатов исследования функции легких
2.5.4	Классификация нарушений функции легких
2.6	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
2.6.1	Оценка результатов лабораторных методов исследования
2.6.2	Оценка результатов инструментальных методов исследования
2.6.2	Рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
2.7	Проведение пункции плевральной полости с диагностической и лечебной целью у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.7.1	Методика проведения пункции плевральной полости
2.7.2	Направление на исследование выпота из плевральной полости
2.7.3	Оценка результатов исследования патологического выпота плевральной полости
2.8	Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.8.1	Методы исследования расстройств дыхания во время сна
	Классификация расстройств дыхания во время сна
2.8.2	Интерпретация результатов исследования расстройств дыхания во время сна
2.9	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.9.1	Порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования
2.9.2	Объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.10	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.10.1	Порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
2.10.2	Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к

Код	Название и темы рабочей программы
	врачам-специалистам
2.11	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
2.11.1	Интерпретация и оценка результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.11.2	Дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
2.11.3	Принятие решения о необходимости дообследования и лечения в амбулаторных и стационарных условиях
2.12	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2.12.1	Классификация медицинских диагнозов заболеваний бронхолегочной системы
2.12.2	Шифровка диагнозов заболеваний бронхолегочной системы
2.13	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
2.13.1	Медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
2.13.2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях (порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»)
2.13.3	Федеральные клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
2.13.4	Стандарты медицинской помощи
2.14	Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
2.14.1	Организация лабораторного и инструментального обследования пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, взаимодействие с врачом-педиатром
2.15	Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
2.15.1	Методы исследования функции внешнего дыхания
2.15.1.2	Методика проведения спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком
2.15.2	Оценка состояния функции внешнего дыхания
2.15.3	Интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания
2.15.4	Классификация нарушений функции внешнего дыхания
2.16	Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
2.16.1	Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
2.16.2	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
2.17	Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
2.17.1	Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению
2.17.2	Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Применение принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
2. Основы физиологии дыхания;
3. Физическая основа методов перкуссии и аускультации;
4. Пикфлоуметрия у пациентов с бронхообструктивными заболеваниями;
5. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Возрастные особенности развития органов дыхания	ПК-2, ПК-5
2.	Семинар	Школа для больных хронической обструктивной болезнью легких	ПК-2, ПК-5, ПК-6

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»:

*Инструкция:* выберите один правильный ответ.

1. У пациентов с острым нарушением вентиляции характерны следующие симптомы:

- А) одышка, тахипноэ и гипокапния;
- Б) одышка, нормальная частота дыхания и нормакапния;
- В) одышка, тахипноэ и гиперкапния;
- Г) отсутствие одышки, нормальная или сниженная частота дыхания и гиперкапния;
- Д) отсутствие одышки, тахипноэ и нормакапния.

Ответ: В.

2. Бронходилатационная проба считается положительной, если прирост показателей (ОФВ<sub>1</sub> и/или ФЖЕЛ) через 15-30 минут после приема 400 мкг сальбутамола составляет:

- А)  $\geq 10\%$  и  $\geq 150$  мл;
- Б)  $\geq 12\%$  и  $\geq 150$  мл;
- В)  $\geq 12\%$  и  $\geq 150$  мл;
- Г)  $\geq 15\%$  и  $\geq 200$  мл;
- Д)  $\geq 15\%$  и  $\geq 250$  мл.

Ответ: В.

3. Характерным ЭхоКГ-признаком легочного сердца является:

- А) гипертрофия стенки правого желудочка, дилатация правых камер сердца;



- Б) гипертрофия стенки левого желудочка, дилатация левых камер сердца;
- В) дилатация правого предсердия;
- Г) дилатация левого и правого предсердий.

Ответ: А.

4. При аускультации легких пациента с эмфиземой выслушивается дыхание:

- А) везикулярное;
- Б) везикулярное ослабленное;
- В) везикулярное усиленное;
- Г) бронхиальное;
- Д) амфорическое.

Ответ: Б.

5. Наиболее информативным, методом выявления бронхоэктазов является:

- А) рентгенография;
- Б) компьютерная томография;
- В) ангиопульмонография;
- Г) флюорография.

Ответ: Б.

### *Ситуационная задача №1*

Пациент Т. 72-х лет, одинокопроживающий, обратился к врачу с жалобами на одышку при умеренной физической нагрузке, кашель со слизисто-гнойной мокротой, повышение температуры тела до 37,7 градусов С.

Заболел остро 4 дня назад, когда отметил повышение температуры тела до 37,5 градусов С, около 2-х дней назад присоединилась одышка. Самостоятельно принимал аспирин. Указанные симптомы сохранялись, что заставило обратиться к доктору.

Объективно: состояние средней тяжести. Масса тела снижена. Кожа бледно-розовая, повышенной влажности, горячая, умеренный акроцианоз, температура тела 37,5 С. ЧДД 20 в мин. При перкуссии – незначительное притупление легочного звука в межлопаточной области справа. Дыхание везикулярное, справа в межлопаточной области несколько ослаблено, там же выслушивается крепитация. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 98 в мин., АД 130/80 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

В общем анализе крови лейкоциты  $10,7 \times 10^9/\text{л}$ , НС – 70%, НП – 4%, Л – 20%, М – 6%. СОЭ 18 мм/ч. При ЭКГ – без патологии. Не курит. Больной госпитализирован в стационар.

При Р-графии ОГК выявлена инфильтрация в проекции средней доли правого легкого.

1. Вопрос: Наиболее вероятный диагноз:

Ответ: Внебольничная пневмония нетяжелого течения

2. Вопрос: С учетом полученных данных (Р-графия ОГК, общий анализ крови), бактериоскопии мокроты, окрашенной по Граму (выявлены Грам «+» диплококки), выберите антибактериальный препарат:

Ответ: Амоксициллина клавуланат

Через 14 дней от начала лечения кашель и одышка уменьшились, температура тела нормализовалась. При контрольной Р-графии ОГК – сохранение инфильтрации в проекции средней доли правого легкого. В общем анализе крови СОЭ 30 мм/ч, в остальном – без патологии.

3. Вопрос: Возможная причина сохранения инфильтрации в проекции средней доли правого легкого:

Ответ: Обтурация правого среднедолевого бронха или центральный рак правого легкого

4. Вопрос: При компьютерной томографии органов грудной клетки выявлено сужение правого среднедолевого бронха, увеличение медиастинальных лимфоузлов справа, небольшое количество жидкости в правой плевральной полости

Для установления точного диагноза необходимо выполнить фибробронхоскопию с биопсией.

### **Литература к учебному модулю 2 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»**

*Основная:*

1. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;

2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;

3. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;

4. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>;

5. Чучалин А. Г., Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>;

6. Синопальников А.И., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>;

7. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>;

8. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>;

9. Абросимов В.Н., Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>.

*Дополнительная:*

1. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>;

2. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

3. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатъев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

4. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

6. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. МОО «Российское Респираторное Общество» (<http://spulmo.ru/>);

9. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>);

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



### **10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 54 академических часа.

**Трудовая функция:**

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.1.1	Комплексная оценка общего состояния, данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.1.2	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов
3.2.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	изделий
3.2.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебного питания
3.2.4	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.3	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению немедикаментозного лечения
3.3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению
3.4	Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Принципы проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляции легких
3.4.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляции легких
3.4.3	Осложнения при проведении респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляции легких
3.5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.5.1	Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
3.5.1.1	Антибактериальные препараты
3.5.1.2	Бронхорасширяющие препараты
3.5.1.3	Глюкокортикостероиды
3.5.1.4	Противокашлевые препараты
3.5.2	Критерии эффективности и безопасности применения медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
3.6	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
3.6.1	Оценка риска развития осложнений в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
3.6.2	Наблюдение за состоянием пациента после проведения манипуляций с целью предотвращения развития отдаленных осложнений
3.6.3	Применение мер по снижению риска и предотвращению развития осложнений применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
3.7	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме
3.7.1	ОРДС («шоковое легкое»)
3.7.2	Инфекционно-токсический шок
3.7.3	ТЭЛА
3.7.4	Обострение бронхиальной астмы
3.8	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
3.8.1	Принципы создания, цели, задачи образовательных школ для пациентов с заболеваниями органов дыхания
3.8.2	Школа для больных бронхиальной астмой
3.8.3	Школа для больных хронической обструктивной болезнью легких
3.8.4	Школа для больных муковисцидозом
3.9	Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы
3.9.1	Организация консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения заболеваний бронхолегочной системы у пациентов до 18 лет, взаимодействие с врачом-пульмонологом

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Пневмония внебольничная;
2. Особенности фармакокинетики препаратов, применяемых в пульмонологии у пациентов пожилого и старческого возраста;
3. Показания к хирургическому лечению заболеваний органов дыхания;
4. Легочное кровотечение;
5. Аэрозольгенераторы – сравнительная характеристика дозированных аэрозольных и пудросдерживающих ингаляторов.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Семинар	Причины развития кашля у пациентов с заболеваниями органов дыхания	ПК-6
2.	Клинический разбор	Неотложная помощь пациенту с первичным спонтанным пневмотораксом	ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»:**

*Инструкция:* выберите один правильный ответ.

1. Механизм действия β-лактамных антибиотиков:
  - А) нарушение репликации ДНК в микробной клетке;
  - Б) необратимое ингибирование синтеза белка;
  - В) обратимое ингибирование синтеза белка;
  - Г) нарушение синтеза клеточной стенки;
  - Д) нарушение метаболизма фолиевых кислот.

Ответ: Г.

2. Механизм действия сальбутамола:

- А)  $\beta_2$ -агонист длительного действия;
- Б)  $\beta_2$ -агонист короткого действия;
- В)  $\beta_1, \beta_2$ -агонист короткого действия;
- Г)  $\beta_1$ -агонист короткого действия;
- Д) блокатор м-холинорецепторов.

Ответ: Б.

3. Препаратом выбора для лечения беременной с внебольничной пневмонией является:

- А) амоксициллин;
- Б) кларитромицин;
- В) левофлоксацин;
- Г) ципрофлоксацин.

Ответ: А.

4. Препаратами выбора для купирования бронхоспазма при бронхиальной астме являются:

- А) ингаляционные  $\beta_2$ -агонисты быстрого действия;
- Б) ингаляционные глюкокортикостероиды;
- В) теофиллины;
- Г) антилейкотриеновые препараты;
- Д) ингаляционные М-холинолитики.

Ответ: А.

5. Осложнением оксигенотерапии является:

- А) кислород-индуцированная гипокания;
- Б) кислород-индуцированная гиперкания;
- В) респираторный ацидоз;
- Г) утомление дыхательных мышц.

Ответ: Б.

#### *Ситуационная задача №1*

Пациент М., 42 лет, обратился к врачу с жалобами на кашель со слизисто-гноющей мокротой, повышение температуры тела до  $38^\circ\text{C}$ , общую слабость.

Заболел остро 4 дня назад. После переохлаждения появился озноб, повышение температуры тела до  $39^\circ\text{C}$ , позднее присоединился сухой кашель, боль в левой половине грудной клетки при кашле. Самостоятельно принимал парацетамол, ципрофлоксацин 500 мг 1 раз в сутки, температура не снижалась, стала откашливаться слизисто-гноющая мокрота.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожа бледно-розовая, повышенной влажности, горячая. Слизистая зева розовая. ЧДД 21 в мин. При перкуссии – притупление легочного звука в нижних отделах слева. Дыхание жесткое, слева в нижних отделах – ослаблено, выше над зоной ослабленного дыхания выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. Пульс 98 в мин., АД 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

В общем анализе крови лейкоциты  $13 \times 10^9/\text{л}$ , с/я – 80%, п/я – 12%, СОЭ 20 мм/ч, в остальном без патологии. R-грамма ОГК – инфильтрация в проекции нижней



доли левого легкого, интенсивное гомогенное затемнение с косой верхней границей до VII ребра.

1. Вопрос: Наиболее вероятный диагноз:

Ответ: Парапневмонический экссудативный плеврит

2. Вопрос: Больной госпитализирован в стационар. При УЗИ плевральных полостей – анэхогенная зона от угла лопатки слева. Необходимо:

Ответ: Назначить амоксициллина клавуланат в/в, выполнить плевральную пункцию и посев плевральной жидкости на микрофлору

3. Вопрос: пациенту с тяжелой пневмонией допускается введение первой дозы antimicrobialного препарата (от момента госпитализации)

Ответ: в первые 4 часа

4. Вопрос: Назначьте антибактериальную терапию пациенту с тяжелой внебольничной пневмонией:

Ответ: Амоксициллин + клавулановая кислота в/в

5. Вопрос: У больного с подозрением на легионеллезную пневмонию наиболее обоснованно назначить монотерапию антибактериальными препаратами:

Ответ: Моксифлоксацин в/в

**Литература к учебному модулю 3 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

*Основная:*

1. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;

2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;

3. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;

4. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста");

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>;

5. Чучалин А. Г., Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>;

6. Синопальников А.И., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>;

7. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>;



8. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>;

9. Абросимов В.Н., Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>.

*Дополнительная:*

1. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>;

2. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

3. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатъев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

4. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

6. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с..

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>);

8. МОО «Российское Респираторное Общество» (<http://spulmo.ru/>);

9. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>);

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.1.1	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.1.1.1	Порядок организации санаторно-курортного лечения
4.1.1.2	Порядок организации медицинской реабилитации
4.2	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.2.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
4.2.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
4.3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.3.1	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
4.3.2	Организация и проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога
4.4	Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.4.1	Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях бронхолегочной системы
4.4.2	Контроль за реализацией выполнения плана по медицинской реабилитации
4.5	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.5.1	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения
4.5.2	Критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы и особенности диспансеризации пациентов пульмонологического профиля;
2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;
3. Санаторно-курортное лечение пациентов пульмонологического профиля;
4. Показания к реабилитации пациентов пульмонологического профиля;
5. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний органов дыхания.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Семинар	Природные лечебные факторы в процессе санаторно-курортного лечения пациентов пульмонологического профиля	ПК-8

2.	Семинар	Диспансерное наблюдение пациентов пульмонологического профиля	ПК-2
----	---------	---	------

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»:**

*Инструкция:* выберите один правильный ответ.

1. Какой прибор необходимо иметь больному бронхиальной астмой для самоконтроля течения заболевания и коррекции доз принимаемых препаратов:

- А) спирограф;
- Б) секундомер для подсчета частоты дыхания;
- В) флаттер медицинский;
- Г) пикфлоуметр;
- Д) стетофонендоскоп.

Ответ: Г

2. Факторы риска развития ХОБЛ:

- А) алкоголизм;
- Б) курение;
- В) трахеобронхиальная дискинезия;
- Г) наркомания.

Ответ: Б.

3. Противопоказанием для проведения ЛФК является:

- А) острая дыхательная недостаточность;
- Б) сухой кашель;
- В) влажный кашель;
- Г) сухой плеврит.

Ответ: А.

4. Постуральный дренаж:

А) удаление секрета из бронхов с использованием муколитических препаратов;

Б) удаление секрета из бронхов с помощью вибромассажа;

В) удаление секрета из бронхов при сочетании муколитических препаратов, дыхательных упражнений и вибромассажа;

Г) положение пациента.

Ответ: В.

5. Физическая реабилитация при гнойном хроническом бронхите предполагает использование:

А) дренажной гимнастики и постурального дренажа;

Б) звуковой гимнастики с последующим дополнением ее дыхательными упражнениями с вдохом и выдохом с сопротивлением;

В) диетотерапии;

Г) психотерапии.

Ответ: А.

### *Ситуационная задача №1*

Пациент С., 58 лет, с диагнозом: Хроническая обструктивная болезнь легких, средней степени тяжести, обострение. Очаговая пневмония в нижней доле справа, средней тяжести. ДН II степени.

При осмотре: грудная клетка эмфизематозная, правая половина отстает в акте дыхания. Число дыханий - 22 в 1 минуту. При перкуссии - коробочный звук. Справа по лопаточной и задней подмышечной линии от 8 межреберья вниз - укорочение перкуторного звука. При аускультации дыхание жесткое с удлиненным выдохом, сухие рассеянные хрипы по всем легочным полям, на фоне ослабленного дыхания справа – крепитация и мелкопузырчатые хрипы.

Анализ крови общий: Эр -  $5,8 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 168 г/л, лейкоциты-  $12,5 \times 10^9/л$ , п/я - 8%, с/я - 82%, л - 10%, СОЭ 42 мм/час.

При исследовании функции внешнего дыхания: ОФВ1 66% от должного; ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7

1. Вопрос: Составьте план реабилитационных мероприятий.

Ответ:

Лечебный режим: 1-3 сутки постельный, затем - полупостельный и свободный.

Диетотерапия. Питание-полноценное по составу, витаминизированное, механически и химически щадящее, частое и малыми порциями. Достаточное количество жидкости (фруктовые соки, столовые минеральные воды). Прием алкоголя запрещается.

Физическая реабилитация:

1. При непродуктивном кашле - дренажная гимнастика в положении лежа на спине с приподнятым ножным концом кровати упражнение «ножницы» или «велосипед»;

2. Дыхательная гимнастика в положении лежа на здоровом боку с приподнятой над головой правой рукой, затем статические упражнения для усиления вдоха и выдоха в положении сидя в сочетании с упражнениями на расслабление, а затем — стоя (релаксационно-респираторная гимнастика и тренировка диафрагмального дыхания);

3. На амбулаторном этапе: Упражнения, укрепляющие дыхательные мышцы и мускулатуру брюшного пресса. Соотношение дыхательных и общеукрепляющих упражнений составляет 1:3–1:4. Занятия на тренажерах (физкультурных) в интенсивном режиме 20-35 минут в день. Дозированная лечебная ходьба;

4. Вибромассаж или ручной массаж грудной клетки;

5. Психологическая реабилитация: индивидуальная психотерапия;

6. Респираторная физиотерапия: метод положительного давления в конце выдоха (экспираторная гимнастика): дыхание через трубочку, сквозь сжатые губы, выдох через трубочку в воду, надувание эластических емкостей (воздушные шары); дистанционная аэроионотерапия (отрицательная аэроионизация);

7. Ингаляционная терапия (в т. ч. небулизация): бронхо-, муколитики, регидратанты, фитопрепараты;

8. Аппаратная физиотерапия: внутритканевой электрофорез (гальванизация) после введения антибактериальных препаратов; УВЧ (УВЧ-индуктотермия); микроволновая терапия; кожная магнито-лазеротерапия (лазеротерапия) на область проекции очага и на рефлексогенные зоны или надвенное лазерное облучение крови; «Биоптрон» на межлопаточную область; электрофорез препаратов цинка, йода, меди; СМТ или ДДТ на грудную клетку.

Фитотерапия: коктейли мать-и-мачехи, багульника, подорожника, крапивы, чабреца, душицы по 1/3 стакана 3 раза в день.

Отказ от курения.

**Литература к учебному модулю 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

*Основная:*

1. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;

2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;

3. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;

4. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>;

5. Чучалин А. Г., Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>;

6. Синопальников А.И., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>;

7. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>;

8. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>;

9. Абросимов В.Н., Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] /В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>.

*Дополнительная:*

1. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>;

2. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

3. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатьев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

4. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

6. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. МОО «Российское Респираторное Общество» (<http://spulmo.ru/>);

9. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>);

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).







<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.4.1	Принципы и алгоритм применения лекарственных препаратов
5.4.2	Принципы и алгоритм применения медицинских изделий

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Понятие об угрожающих жизни состояниях;
2. Признаки клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
3. Методика выполнения базовых реанимационных мероприятий по поддержанию жизнедеятельности человека;
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение алгоритм реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПК-5
2.	Семинар	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-5, ПК-6

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

1. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:

- А) левая половина грудной клетки;
- Б) рукоятка грудины;
- В) нижняя треть грудины;
- Г) мечевидный отросток;
- Д) средняя часть грудины.

Ответ: В.

2. Основной рентгенологический симптом пневмоторакса:

- А) коллапс легкого;
- Б) наличие воздуха в плевральной полости;
- В) смещение средостения в здоровую сторону;
- Г) повышение прозрачности легочного поля;
- Д) исчезновение сосудистого рисунка.

Ответ: Б.

3. При развитии анафилактического шока наиболее эффективным препаратом для неотложной терапии является:

- А) норадреналин;

- Б) преднизолон;
  - В) хлористый кальций;
  - Г) адреналин.
- Ответ: Г.

4. После первичной остановки сердца сознание исчезает через:

- А) 10 сек.;
- Б) 30 сек.;
- В) 60 сек.;
- Г) 5 мин.

Ответ: А.

5. При открытом пневмотораксе на грудную стенку накладывается:

- А) давящая повязка;
- Б) фиксирующая повязка;
- В) окклюзионная повязка;
- Г) крестообразная повязка;
- Д) спиральная повязка.

Ответ: В.

### **Литература к учебному модулю 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

*Основная:*

1. Свешников К.А., Верткин А.Л. - Руководство по скорой медицинской помощи для врачей и фельдшеров. Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2017 – 564 с.;

2. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;

5. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] /под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;

6. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;

7. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;

8. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015;

*Дополнительная:*

1. Международное руководство по первой помощи и реанимации. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, г.Женева, 2016 – 192 с.

2. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;

3. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;

4. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатьев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

5. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

6. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

7. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

8. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Национальный совет по реанимации ([www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com));

2. The European Resuscitation Council offers a wide range of courses and guidelines concerning modern-day CPR ([www.erc.edu](http://www.erc.edu));

3. Guidelines 2020 ([www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu));

4. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>);

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

10. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);
11. МОО «Российское Респираторное Общество» (<http://spulmo.ru/>);
12. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1 Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2 Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными

стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-пульмонолога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о соответствующем дополнительном профессиональном образовании.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



## **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Основные мероприятия первичной профилактики заболеваний органов дыхания;
2. Факторы повышения адаптационного потенциала населения;
3. Первичная медико-санитарная помощь по профилю «пульмонология»;
4. Организация деятельности кабинета врача-пульмонолога;
5. Понятие стандартов и протоколов лечения заболеваний органов дыхания.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Спланировать мероприятия диспансерного наблюдения пульмонологических больных;
2. Сформулировать диагноз у пациента с заболеванием органов дыхания;
3. Оценить вероятность лекарственной устойчивости возбудителей внутрибольничной пневмонии;
4. Определить показания к рентгенологическим методам диагностики заболеваний органов дыхания;
5. Определить степень дыхательной недостаточности у пациента с заболеванием органов дыхания.

#### **Фон оценочных средств:**

*Инструкция:* выберите один правильный ответ.

1. У пациентов с острым нарушением вентиляции характерны следующие симптомы:

- А) одышка, тахипноэ и гипокапния;
- Б) одышка, нормальная частота дыхания и нормокапния;
- В) одышка, тахипноэ и гиперкапния;
- Г) отсутствие одышки, нормальная или сниженная частота дыхания и гиперкапния;
- Д) отсутствие одышки, тахипноэ и нормокапния.

Ответ: В.

2. Механизм действия  $\beta$ -лактамных антибиотиков:

- А) нарушение репликации ДНК в микробной клетке;
- Б) необратимое ингибирование синтеза белка;
- В) обратимое ингибирование синтеза белка;
- Г) нарушение синтеза клеточной стенки;
- Д) нарушение метаболизма фолиевых кислот.

Ответ: Г.

3. Характерным ЭхоКГ-признаком легочного сердца является:

- А) гипертрофия стенки правого желудочка, дилатация правых камер сердца;
- Б) гипертрофия стенки левого желудочка, дилатация левых камер сердца;
- В) дилатация правого предсердия;
- Г) дилатация левого и правого предсердий.

Ответ: А.

4. Осложнением оксигенотерапии является:

- А) кислород-индуцированная гипокапния;
- Б) кислород-индуцированная гиперкапния;
- В) респираторный ацидоз;
- Г) утомление дыхательных мышц.

Ответ: Б.

5. Факторы риска развития ХОБЛ:

- А) алкоголизм;
- Б) курение;
- В) трахеобронхиальная дискинезия;
- Г) наркомания.

Ответ: Б.

6. Назовите оптимальное положение для больного при переломе ребер:

- А) лежа на здоровом боку;
- Б) лежа на больном боку;
- В) лежа на спине;
- Г) сидя.

Ответ: Г.

### *Ситуационная задача №1*

Пациент Т. 72-х лет, одинокопроживающий, обратился к врачу с жалобами на одышку при умеренной физической нагрузке, кашель со слизисто-гноющей мокротой, повышение температуры тела до 37,7 градусов С.

Заболел остро 4 дня назад, когда отметил повышение температуры тела до 37,5 градусов С, около 2-х дней назад присоединилась одышка. Самостоятельно принимал аспирин. Указанные симптомы сохранялись, что заставило обратиться к доктору.

Объективно: состояние средней тяжести. Масса тела снижена. Кожа бледно-розовая, повышенной влажности, горячая, умеренный акроцианоз, температура тела 37,5 С. ЧДД 20 в мин. При перкуссии – незначительное притупление легочного звука в межлопаточной области справа. Дыхание везикулярное, справа в межлопаточной области несколько ослаблено, там же выслушивается крепитация. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 98 в мин., АД 130/80 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

В общем анализе крови лейкоциты  $10,7 \times 10^9/\text{л}$ , НС – 70%, НП – 4%, Л – 20%, М – 6%. СОЭ 18 мм/ч. При ЭКГ – без патологии. Не курит. Больной госпитализирован в стационар.

При Р-графии ОГК выявлена инфильтрация в проекции средней доли правого легкого.

1. Вопрос: Наиболее вероятный диагноз:

Ответ: Внебольничная пневмония нетяжелого течения

2. Вопрос: С учетом полученных данных (Р-графия ОГК, общий анализ крови), бактериоскопии мокроты, окрашенной по Граму (выявлены Грам «+» диплококки), выберите антибактериальный препарат:

Ответ: Амоксициллина клавуланат

Через 14 дней от начала лечения кашель и одышка уменьшились, температура тела нормализовалась. При контрольной Р-графии ОГК – сохранение инфильтрации в проекции средней доли правого легкого. В общем анализе крови СОЭ 30 мм/ч, в остальном – без патологии.

3. Вопрос: Возможная причина сохранения инфильтрации в проекции средней доли правого легкого:

Ответ: Обтурация правого среднедолевого бронха или центральный рак правого легкого

4. Вопрос: При компьютерной томографии органов грудной клетки выявлено сужение правого среднедолевого бронха, увеличение медиастинальных лимфоузлов справа, небольшое количество жидкости в правой плевральной полости

Для установления точного диагноза необходимо выполнить фибробронхоскопию с биопсией.

## **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;



2. Решение ситуационных задач.

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Понятие стандартов медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания.
2. Основные мероприятия первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания;
3. Понятие Федеральных клинических рекомендаций;
4. Специализированная помощь по профилю «пульмонология»;
5. Организация деятельности отделения пульмонологии;
6. Определение, этиология, классификация и программы лечения пневмонии.
7. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
8. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
9. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Оформить направление больного в медицинскую организацию для оказания высокотехнологичной медицинской помощи
2. Спланировать реабилитационные мероприятия больным с пульмонологическими заболеваниями;
3. Составить план обследования пациента с заболеванием органов дыхания;
4. Выполнить диагностическую пункцию плевральной полости на симуляционном оборудовании;
5. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию на симуляционном оборудовании;
6. Провести спирометрию, в том числе с пробой с бронхолитиком у пациента с заболеванием органов дыхания.
7. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
8. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
9. Анализ обязанностей врача-наставника.
10. Составление алгоритма процесса наставничества.
11. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
12. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
13. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

## Фонд оценочных средств:

*Инструкция:* выберите один правильный ответ.

1. Какой прибор необходимо иметь больному бронхиальной астмой для самоконтроля течения заболевания и коррекции доз принимаемых препаратов:

- А) спирограф;
- Б) секундомер для подсчета частоты дыхания;
- В) флаттер медицинский;
- Г) пикфлоуметр;
- Д) стетофонендоскоп.

Ответ: Г.

2. Факторы риска развития ХОБЛ:

- А) алкоголизм;
- Б) курение;
- В) трахеобронхиальная дискинезия;
- Г) наркомания.

Ответ: Б.

3. После первичной остановки сердца сознание исчезает через:

- А) 10 сек.;
- Б) 30 сек.;
- В) 60 сек.;
- Г) 5 мин.

Ответ: А.

4. Постуральный дренаж:

- А) удаление секрета из бронхов с использованием муколитических препаратов;
- Б) удаление секрета из бронхов с помощью вибромассажа;
- В) удаление секрета из бронхов при сочетании муколитических препаратов, дыхательных упражнений и вибромассажа;
- Г) положение пациента.

Ответ: В.

5. При открытом пневмотораксе на грудную стенку накладывается:

- А) давящая повязка;
- Б) фиксирующая повязка;
- В) окклюзионная повязка;
- Г) крестообразная повязка;
- Д) спиральная повязка.

Ответ: В.

6. Цель медицинской сортировки заключается в:

- А) выявлении наиболее тяжелой группы пострадавших для немедленного оказания им медицинской помощи;

Б) распределении пострадавших по характеру и тяжести поражения и прогнозу;

В) обеспечении скорейшей эвакуации всех пострадавших из очага поражения;

Г) определении группы пострадавших, в которой возможно оказание медицинской помощи на месте происшествия в полном объеме;

Д) сохранении медицинских сил и средств за счет абсолютного исключения из медицинской помощи бесперспективных пострадавших.

Ответ: Б.

### **Ситуационная задача №2**

Пациент С., 58 лет, с диагнозом: Хроническая обструктивная болезнь легких, средней степени тяжести, обострение. Очаговая пневмония в нижней доле справа, средней тяжести. ДН II степени.

При осмотре: грудная клетка эмфизематозная, правая половина отстает в акте дыхания. Число дыханий - 22 в 1 минуту. При перкуссии - коробочный звук. Справа по лопаточной и задней подмышечной линии от 8 межреберья вниз - укорочение перкуторного звука. При аускультации дыхание жесткое с удлиненным выдохом, сухие рассеянные хрипы по всем легочным полям, на фоне ослабленного дыхания справа – крепитация и мелкопузырчатые хрипы.

Анализ крови общий: Эр -  $5,8 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 168 г/л, лейкоциты-  $12,5 \times 10^9/л$ , п/я - 8%, с/я - 82%, л - 10%, СОЭ 42 мм/час.

При исследовании функции внешнего дыхания: ОФВ1 66% от должного; ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7

1. Вопрос: Составьте план реабилитационных мероприятий.

Ответ:

Лечебный режим: 1-3 сутки постельный, затем - полупостельный и свободный.

Диетотерапия. Питание-полноценное по составу, витаминизированное, механически и химически щадящее, частое и малыми порциями. Достаточное количество жидкости (фруктовые соки, столовые минеральные воды). Прием алкоголя запрещается.

Физическая реабилитация:

1. При непродуктивном кашле - дренажная гимнастика в положении лежа на спине с приподнятым ножным концом кровати упражнение «ножницы» или «велосипед»;

2. Дыхательная гимнастика в положении лежа на здоровом боку с приподнятой над головой правой рукой, затем статические упражнения для усиления вдоха и выдоха в положении сидя в сочетании с упражнениями на расслабление, а затем — стоя (релаксационно-респираторная гимнастика и тренировка диафрагмального дыхания);

3. На амбулаторном этапе: Упражнения, укрепляющие дыхательные мышцы и мускулатуру брюшного пресса. Соотношение дыхательных и общеукрепляющих упражнений составляет 1:3–1:4. Занятия на тренажерах (физкультурных) в интенсивном режиме 20-35 минут в день. Дозированная лечебная ходьба;

4. Вибромассаж или ручной массаж грудной клетки;

5. Психологическая реабилитация: индивидуальная психотерапия;

6. Респираторная физиотерапия: метод положительного давления в конце выдоха (экспираторная гимнастика): дыхание через трубочку, сквозь сжатые губы, выдох через трубочку в воду, надувание эластических емкостей (воздушные шары); дистанционная аэроионотерапия (отрицательная аэроионизация);

7. Ингаляционная терапия (в т. ч. небулизация): бронхо-, муколитики, регидратанты, фитопрепараты;

8. Аппаратная физиотерапия: внутритканевой электрофорез (гальванизация) после введения антибактериальных препаратов; УВЧ (УВЧ-индуктотермия); микроволновая терапия; кожная магнито-лазеротерапия (лазеротерапия) на область проекции очага и на рефлексогенные зоны или надвенное лазерное облучение крови; «Биоптрон» на межлопаточную область; электрофорез препаратов цинка, йода, меди; СМТ или ДДТ на грудную клетку.

Фитотерапия: коктейли мать-и-мачехи, багульника, подорожника, крапивы, чабреца, душицы по 1/3 стакана 3 раза в день.

Отказ от курения.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

#### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет