

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта;

- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях крови;
- диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;
- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах

неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;
- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;
- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;
- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях крови;
- диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях;
- диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;
- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;
- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;
- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, №10, ст. 1425);

2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, №1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; №14, ст. 2008; №27, ст. 3951, ст. 3989; №29, ст. 4339, ст. 4364; №51, ст. 7241; 2016, №1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

3) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 №369-ФЗ, от 03.12.2011 №379-ФЗ);

4) Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О донорстве крови и ее компонентов» (источник публикации «Собрание законодательства Российской Федерации», 23.07.2012 №30, ст. 4176.);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

14) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1413н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27762);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1442н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2013, регистрационный №27625);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №458н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42960);

19) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 124н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27529);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1281н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27203);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям

при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27422);

22) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

23) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

24) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

25) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №467н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42901);

26) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1385н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при почечной колике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27170);

27) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27875);

28) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1116н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26763);

29) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

30) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42863);

31) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №463н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42900);

32) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42857);

33) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №472н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42956);

34) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №465н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тяжелой миастении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42895);

35) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1397н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27237);

36) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1419н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27312);

37) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1103н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27220);

38) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1131н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2013, регистрационный №26945);

39) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1443н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный №27552);

40) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1109н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27872);

41) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

гипогликемии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2013, регистрационный №27709);

42) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2013, регистрационный №26859);

43) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

44) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26750);

45) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27463);

46) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27302);

47) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27637);

48) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

49) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1084н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме глаза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26776);

50) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

51) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

52) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

53) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

54) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1090н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27531);

55) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1078н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27173);

56) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

57) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

58) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

59) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

60) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

61) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

62) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими

веществами, токсическом действии веществ, преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724);

63) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

64) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870)

65) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

66) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

67) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

68) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2013, регистрационный №27928);

69) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

70) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27877);

71) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

72) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

73) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

74) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

75) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

76) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1091н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2013, регистрационный № 26785);

77) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н (в ред. Приказов Минздрава России от 22.01.2016 №33н, от 05.05.2016 №283н) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

78) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 №597н (ред. от 30.09.2015) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2009, регистрационный №14871)

79) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

2.3.Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> - понятий толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий больных, пострадавших и их родственников; - социальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u>	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> - основ психологии личности и характера; - психологии профессионального общения; - коммуникативной сферы; - методов и форм обучения среднего персонала и родственников пациентов по соответствующим программам оказания неотложной помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> -определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> -педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования	Т/К П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы, направленных на формирование здорового образа жизни; - программ, направленных на снижение потребления алкоголя и табака; - методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - разработки и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	психотропных средств	
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	Т/К П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	Т/К
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, травматизма, смертности, их вычисление и оценка	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; – мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> - современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях); - принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; – защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; – защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	помощи при чрезвычайных ситуациях; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; – взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	
ПК-8	<u>Знания:</u> - особенностей мотивационной сферы личности; - профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	Т/К П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты, иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - основных принципов организации скорой медицинской помощи взрослым и детям	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - протоколов и стандартов оказания скорой медицинской помощи; - основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - основ организации оказания и особенностей работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях; - основ взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.1	История развития и современное состояние службы СМП в России	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.2	СМП - социально значимая служба системы здравоохранения. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах	УК -1; ПК-9
Б1.Б.1.1.1.3	Принципы организации СМП. Современные нормативные требования, документы (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях)	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.4	Кадровые и транспортные ресурсы СМП. Расчет потребности количества выездных бригад. Штатные нормативы и стандарт оснащения	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.5	Основные требования к работе выездных бригад СМП	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	ПК-10
Б1.Б.1.1.1.7	Правовые и социальные аспекты деятельности СМП. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в	УК-2, ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	формировании здорового образа жизни	
Б1.Б.1.1.1.8	Принципы организации деятельности стационарного отделения СМП, его функции.	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.9	Организация медицинской сортировки. Организация лечебно-диагностического процесса. Динамическое наблюдение	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.10	Организация и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях	
Б1.Б.1.1.2	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти (далее - ВСС)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.1	Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США	ПК-4
Б1.Б.1.1.2.1.2	Этиология, патогенез, диагностика ВСС	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.1.3	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с ВСС с одновременным проведением интенсивной терапии.	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.4	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.5	Сердечно-легочная реанимация (Протокол)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.6	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	УК -2
Б1.Б.1.1.2.1.7	Обучение среднего персонала и родственников пациентов проведению сердечно-легочной реанимации	УК-3
Б1.Б.1.1.2.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (далее – ОКС) без подъёма сегмента ST	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.2.1	Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.2.2	Данные ЭКГ при ОКС без подъёма сегмента ST	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.2.3	Оказание СМП при ОКС без подъёма сегмента ST на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.3.1	Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.2	Данные ЭКГ при ОКС с подъёмом сегмента ST	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.3	Оказание СМП при ОКС с подъёмом сегмента ST на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5	Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.2.6	Оказание скорой медицинской помощи при брадикардиях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.7	Оказание скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.8	Оказание скорой медицинской помощи при повышении артериального давления. Гипертонический криз	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.9	Оказание скорой медицинской помощи при тромбозмболии легочной артерии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.10	Оказание скорой медицинской помощи при аневризме аорты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.11	Оказание скорой медицинской помощи при острой ишемии конечностей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.12	Оказание скорой медицинской помощи при венозных тромбозах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.13	Сбор сведений по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией, скрининг, анализ текущей ситуации	УК-1, ПК-2
Б1.Б.1.1.2.14	Статистические показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и Российской Федерации. Причины, прогноз.	УК-1
Б1.Б.1.1.2.15	Организация медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистыми заболеваниями	УК -2
Б1.Б.1.1.3	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.2	Пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике и интенсивной терапии на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.3	Острый экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4	Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4.1	Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4.2	Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.4.3	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой	УК-3
Б1.Б.1.1.3.5	Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.6	Кровохарканье –мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	медицинской эвакуации	
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями дыхательной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.9	Статистические показатели заболеваемости дыхательной системы в мире и Российской Федерации. Причины, прогноз	ПК-4
Б1.Б.1.1.4	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром панкреатите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.5	Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.7	Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.8	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.9	Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.10	Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.11	Особенности медицинской эвакуации больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.1	Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия (по решению ВОЗ).	УК-1, УК-2, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.2	Статистические показатели заболеваемости, причины острой патологии эндокринной системы в мире и Российской Федерации	УК-1, ПК-4
Б1.Б.1.1.5.3	Оказания СМП при гипергликемических состояниях	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.1	Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.5.3.2	Диабетическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.3	Гиперосмолярная некетолическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Оказания СМП при гипогликемических состояниях, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4.1	Гипогликемическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена	УК-2, УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.5.6	Роль службы СМП в формировании здорового образа жизни, создания мотивации правильного отношения к нарушениям углеводного обмена. Сахарный диабет – образ жизни	УК-3, ПК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.7	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.7.1	Тиреотоксикоз, тиреотоксический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.7.2	Гипотиреоз, гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.8	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.8.1	Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.8.2	Феохромоцитома, гипернадпочечниковый криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.8.3	Синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.8.4	Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.9	Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.9.1	Гипопаратиреоз, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.9.2	Гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.10	Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.11	Оказание неотложной помощи больным в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы в команде, в содружестве с врачами различных специальностей	УК-2, ПК-5, ПК-6
1.Б.1.1.6	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Анемические комы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2	Острые цитопенические синдромы. Этиология, патогенез,	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2.1	Острый агранулоцитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2.2	Острая тромбоцитопения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2.3	Клиническая трансфузиология: группы крови, резус-фактор, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; осложнения трансфузионной терапии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС-синдром). Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при эпидермальном некролизе (далее – ТЭН) (синдроме Лайелла)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика ТЭН	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.1.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с ТЭН с одновременным проведением интенсивной терапии.	ПК-6,
Б1.Б.1.1.7.1.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ТЭН	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика анафилактического шока	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.2.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам анафилактическим шоком	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице	
Б1.Б.1.1.7.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика крапивницы	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.3.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	
Б1.Б.1.1.7.3.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с крапивницей. Показания к консультации специалистов	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4.1	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика ангионевротического отека	ПК-5
Б1.Б.1.1.7.4.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.4.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с ангионевротическим отеком. Показания к консультации специалистов	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5	Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	УК-1
Б1.Б.1.1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.1	Острые психотические состояния. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.2	Состояния измененного сознания. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Сумеречное расстройство сознания. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.4	Суицидальное поведение. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.5	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6	Опиодный абстинентный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.7	Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема алкоголя, наркотических средств и их прекурсоров	ПК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.8.8	Общие принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.9	Обеспечение безопасности сотрудников СМП, родственников и окружающих при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии	ПК-9
Б1.Б.1.1.8.10	Юридические вопросы освидетельствования при психических расстройствах. Правовые и социальные аспекты деятельности СМП	УК-3
Б1.Б.1.1.8.11	Обучение среднего персонала и родственников пациентов правильному поведению с больным острыми психическими	УК-3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	состояниями	
Б1.Б.1.1.8.12	Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом	УК-2
Б1.Б.1.1.8.13	Отношение к алкоголю и наркотическим средствам в зависимости от конфессиональных, культурных, национальных и религиозных различий на территории Российской Федерации	УК-2
Б1.Б.1.1.8.14	Обучение среднего персонала и родственников пациентов методам борьбы с алкогольной и наркотической зависимостью	УК-3
Б1.Б.1.1.8.15	Расстройства психики в чрезвычайных ситуациях и очагах массового поражения. Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию	ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.1	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.3	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.4	Геморрагический шок Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.4.1	Кровопотеря, признаки, методы определения объема, тактика на догоспитальном этапе, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации, алгоритм восполнения кровопотери на госпитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5.1	Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации	ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.6	Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.6.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.7	Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.7.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с травмами живота при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.8	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.8.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и комбинированными травмами при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.9	Электротравма, виды электротравм (в быту, на производстве, поражение молнией), статистические показатели, частота, летальность. Степени электротравмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.11	Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.12	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.13	Принципы медицинской сортировки	ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.14	Общие принципы организации оказания помощи на догоспитальном этапе; пострадавшим при несчастных случаях на производстве, транспортных авариях, стихийных бедствиях	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.15	Права и обязанности персонала станции СП при оказании медицинской помощи пострадавшим при авариях и катастрофах	ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.10	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Острые отравления	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.10.1	Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2	Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.3	Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.4	Острые отравления этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.5	Острые отравления углеводородами. Острые отравления хлорированными углеводородами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.6	Острые отравления антибиотиками системного действия. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.7	Острые отравления гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.8	Острые отравления диуретиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.9	Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.10	Острые отравления препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов). Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.11	Острые отравления металлами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.12	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	
Б1.Б.1.1.10.13	Острые отравления седативными, снотворными, противопаркинсоническими и психотропными средствами	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.14	Острые отравления разъедающими веществами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.15	Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.16	Острые отравления ядовитыми грибами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.17	Острые отравления при укусах змей. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.18	Обучение среднего персонала и родственников пациентов оказанию доврачебной помощи больным с острыми отравлениями, неотложным действиям при укусах змей	УК-3, ПК-5
Б1.Б.1.1.10.19	Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров	ПК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.3	Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Головная боль - мультиэтиологический симптомокомплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.5	Вертеброгенный болевой синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	
Б1.Б.1.1.11.6	Вегетативные кризы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.7	Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы	ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.1	Акушерские кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.3	Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.5	Роды, оказания скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.7	Острый живот в гинекологии. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.8	Оказание скорой медицинской помощи при апоплексии яичника	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.9	Кровотечения при травмах и злокачественных опухолях мочеполовых органов	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	
Б1.Б.1.1.13.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром пиелонефрите	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой задержке мочи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.3	Оказание скорой медицинской помощи при анурии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.4	Травма почек и мочеточников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.5	Оказание скорой медицинской помощи при гематурии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6	Мочекаменная болезнь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6.1	Клиническая симптоматика камней почек и мочеточников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6.2	Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6.3	Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.7	Абсцесс почки и околопочечной клетчатки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1	Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1.1	Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Диагностика и неотложная помощь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1.2	Острый конъюнктивит. Диагностика и неотложная помощь	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.3	Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.1	Травмы и заболевания носа	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2	Носовые кровотечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3	Острые заболевания и травмы уха	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.15.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при болезни Меньера на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой нейросенсорной тугоухости на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.3	Оказание скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4	Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.5	Оказание скорой медицинской помощи при остром синусите на догоспитальном и госпитальном этапах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.6	Травмы и инородные тела глотки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.16.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при кровотечениях из челюстно-лицевой области	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.1.1	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях из лунки зуба	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.1.2	Оказание скорой медицинской помощи при распадающейся опухоли полости рта	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой боли челюстно-лицевой области	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.2.1	Острая зубная боль при поражении тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, перикоронит)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.2.2	Острый периостит, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области, в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.16.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4.3	Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного,	УК-1, ПК-4,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17.1	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи	УК-1, ПК-4
Б1.Б.1.1.17.1.1	Оценка состояния жизненно важных функций ребенка	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.2	Нервная система	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.3	Система дыхания	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.4	Сердечно-сосудистая система	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.5	Водно-электролитный обмен	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.6	Кислотно-щелочное состояние	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.7	Возрастные особенности метаболизма	УК-1
Б1.Б.1.1.17.1.8	Физикальное обследование, оценка степени тяжести угрожающего состояния и выбор тактического решения	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.17.2	Неотложные состояния у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.1	Оказание СМП при синдроме внезапной смерти младенцев	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.2	Осмотр и оценка тяжести состояния у новорожденного	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.17.2.3	Первичная обработка и оказание неотложной помощи новорожденным при родах на дому	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.4	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.5	Болезнь гиалиновых мембран	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.6	Отечно-геморрагический синдром	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.7	Болезни кожи и пупка	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.8	Флегмона новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.9	Сепсис новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.10	«Острый живот» у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.11	Врожденный гипертрофический пилоростеноз	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.1	Острая дыхательная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.2	Внезапная остановка дыхания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.3	Центральные нарушения дыхания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.4	Острая обструкция верхних дыхательных путей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.5	Острая бронхиальная обструкция	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.6	Рестриктивные нарушения дыхания, пневмоторакс и гидроторакс	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.7	Шунто-диффузионная дыхательная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.8	Острая недостаточность кровообращения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.9	Гиповолемические состояния	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.10	Сердечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.11	Отек легких у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.12	Нарушение ритма сердца	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.13	Шок, виды, клиника, терапия на догоспитальном этапе	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.14	Сосудистая недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.15	Неотложные эндокринные расстройства у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной и вилочной железы)	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.16	Нарушения функций центральной нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.17	Расстройства сознания, виды и причина у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.18	Оценка глубины комы, выбор тактики	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.19	Судорожный синдром у детей и его лечение	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.20	Гипертермический синдром у детей и его лечение	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.21	Отек мозга у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.22	Острая почечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.23	Виды и причины острой почечной недостаточности	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.3.24	Острая почечная и недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.1	Особенности реанимации у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.2	Методы поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.3	Методы экстренной искусственной вентиляции легких	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.4	Интубация трахеи у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.5	Методы восстановления сердечной деятельности	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.6	Медикаментозные средства во время реанимации	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.7	Оценка эффективности и контроль за проводимыми реанимационными мероприятиями	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.8	Пути введения лекарственных препаратов	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.17.4.9	Катетеризация периферических вен	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.10	Внутритрахеальное введение	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.11	Внутрикостное введение	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.12	Методы оксигенотерапии	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.13	Методы обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.14	Наркотические анальгетики	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.15	Местная анестезия	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.16	Общая анестезия	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.4.17	Аппаратура и инструментарий, применяемые в реанимации и интенсивной терапии у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.1	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.2	Синдром напряжения в грудной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.3	Плевральная пункция и торакоцентез у детей	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости, почек и мочевыводящей системы	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.5	Синдром «острого живота» при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.6	Синдром полной или частичной кишечной непроходимости	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.7	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.8	Инородного тела в желудочно-кишечном тракте	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.9	Острая задержка мочи	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.10	Почечная колика	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.11	Острый пиелонефрит	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6	Травмы у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.1	Повреждения конечностей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.2	Транспортная иммобилизация, в том числе при ЧС	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17.6.3	Методы остановки наружного кровотечения	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.4	Сочетания и множественные травмы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.5	Травма грудной клетки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.6	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.7	Повреждения черепа и мозга	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.17.6.8	Травматический шок, в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17.6.9	Синдром раздавливания в том числе при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7	Повреждения и заболевания уха, горла носа и глаз	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.1	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух	ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.2	Травмы носа	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.3	Носовые кровотечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.4	Воспалительные заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.5	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.6	Инородные тела в дыхательных путях	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.7	Неотложная помощь при острых заболеваниях и повреждениях уха	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.8	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глаз	УК-1, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый и третий семестры (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	52
- практические занятия	300
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. /16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192

- лекции	16
- семинары	26
- практические занятия	150
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад.час. /8 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	2	2	26	20	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	4	5	30	20	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	4	4	30	16	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	4	6	26	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	2	8	24	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	2	6	22	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	2	4	26	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	2	4	24	16	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	6	4	40	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.10	Основы диагностики и скорой медицинской	2	4	26	19	УК-1, УК-3

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	помощи при отравлениях					ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	2	5	26	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за 1 семестр:		32	52	300	192	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Третий семестр						
Б1.Б.1.1.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	2	6	20	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	2	4	26	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	2	4	24	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	2	4	24	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	2	4	20	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	6	4	36	28	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за 2 семестр:		16	26	150	96	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого		48	78	450	290	УК-1-3, ПК-1-11

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (48 акад. часов):

Первый семестр (32 акад. часа):

- 1) Принципы организации СМП.
- 2) Острый коронарный синдром (по МКБ), классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, мониторинг ЭКГ. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных в критическом состоянии с ОКС.
- 3) Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.
- 4) Острая дыхательная недостаточность (далее – ОДН) (по МКБ), классификация, степени тяжести синдрома ОДН, ключевые диагностические признаки, лечение на догоспитальном этапе.

5) Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

6) Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

7) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика.

8) Комы, сопровождающие сахарный диабет. Алгоритм диагностики. Оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации.

9) ДВС-синдром. Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.

10) Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

11) Алкогольные психозы.

12) Черепно-мозговая травма.

13) Травматический шок.

14) Геморрагический шок.

15) Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров.

16) Протокол оказания скорой медицинской помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе.

Третий семестр (16 акад. час.):

17) Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия.

18) Травма почек и мочеточников.

19) Глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.

20)

21) Носовые кровотечения.

22) Острые гнойные заболевания полости рта.

23) Острая дыхательная недостаточность у детей.

24) Синдром «острого живота» у детей.

25) Неотложные эндокринные расстройства у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной и вилочной железы).

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (78 акад. часов):

Первый семестр (52 акад. час.):

1) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации.

2) Требования к работе выездных бригад СМП.

3) Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества.

4) Правовые и социальные аспекты деятельности СМП.

5) Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

6) Внезапная сердечная смерть.

7) ОКС без подъёма сегмента ST.

8) ОКС с подъёмом сегмента ST.

9) Методы обследования больных с ОКС.

10) Жизнеугрожающие нарушения ритма.

11) Гриппозная пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике. Ранняя диагностика и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.

12) Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности медицинской эвакуации.

13) Острый экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи.

14) Пневмо- и гемо – торакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

15) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика.

16) Особенности медицинской эвакуации больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости.

17) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.

18) Оказание скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости.

19) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.

20) Неотложная помощь при коматозных состояниях.

21) Лактацидотическая кома, виды, формы, патогенез, прогноз, неотложная помощь.

22) Кетоацидотическая кома. Формы, течение, диагностика. Интенсивная терапия.

23) Синдром Иценко-Кушинга.

24) Анемические комы, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации.

25) Алгоритм ведения больных ДВС – синдромом.

26) Гемофилия, диагностика, особенности медицинской эвакуации.

27) Синдром Лайелла, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации.

28) Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика крапивницы.

29) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке.

30) Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии.

31) Острые психотические состояния.

32) Состояния измененного сознания.

33) Опиодный абстинентный синдром.

34) Общие принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах.

35) Черепно-мозговая травма.

36) Травматический шок.

37) Геморрагический шок.

38) Острая кровопотеря.

39) Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф.

40) Лечебно - эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.

41) Принципы медицинской сортировки.

42) Яды: их классификация; основные факторы, определяющие тяжесть отравления.

43) Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

44) Острые отравления наркотиками и психодислептиками.

45) Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами.

46) Острые отравления гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами.

47) Острые нарушения мозгового кровообращения.

48) Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия.

49) Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.

50) Вертеброгенный болевой синдром.

51) Острая головная боль.

Третий семестр (26 акад. час.):

1. Акушерские кровотечения.

2. Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности.

3. Гестозы беременных.

4. Протокол оказания скорой медицинской помощи при угрожающих негравидарных метроррагиях.

5. Острый живот в гинекологии.

6. Травма почек и мочеточников.

7. Мочекаменная болезнь.
8. Острый пиелонефрит.
9. Абсцесс почки и околопочечной клетчатки.
10. Острый приступ глаукома.
11. Травмы органов зрения.
12. Острые заболевания органов зрения.
13. Травмы и заболевания носа.
14. Болезнь Меньера.
15. Травмы и инородные тела глотки.
16. Кровотечения из челюстно-лицевой области.
17. Одонтогенные абсцессы и флегмоны.
18. Травмы лицевой части черепа.
19. Оценка состояния жизненно важных функций ребенка.
20. Возрастные особенности ребенка.
21. Заболевания органов брюшной полости у детей.
22. ЧМТ у детей.
23. Неотложные состояния у новорожденных.
24. Гипертермический синдром у детей и его лечение.
25. Острые хирургические заболевания органов грудной клетки.
26. Травмы у детей.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (450 акад. часов):

Первый семестр (300 акад. час.):

- 1) Контроль качества работы СМП.
- 2) Критерии оценки работы СМП.
- 3) Индикаторы качества работы СМП.
- 4) Планирование работы станции СМП.
- 5) Способы обеспечения качества медицинской помощи в работе службы СМП.
- 6) Расчет потребности количества выездных бригад.
- 7) Штатные нормативы выездных бригад.
- 8) Стандарт оснащения выездных бригад.
- 9) Предупреждение противоправных действий, представляющих угрозу для здоровья и жизни работников СМП при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.
- 10) Отработка алгоритма противодействия насильственным действиям, направленным на работников СМП.
- 11) Отработка алгоритма последовательности принимаемых мер по обеспечению безопасности.

12) Отработка алгоритма по уменьшению последствий возможных противоправных действий против работников СМП.

13) Оценка риска возникновения ситуаций, представляющих угрозу для здоровья и жизни работников СМП.

14) Действия на местах, носящие предупредительный характер.

15) Организация и проведение семинарских занятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

16) Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца.

17) Техника и методика сердечно-легочной реанимации.

18) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации больных в критическом состоянии.

19) Обеспечение проходимости дыхательных путей.

20) Оказание неотложной помощи при внезапной смерти.

21) Регистрация ЭКГ.

22) Расшифровка ЭКГ.

23) Осмотр больных с ОКС.

24) Осмотр больных с острым инфарктом миокарда.

25) Осмотр больных с нарушениями ритма.

26) Осмотр больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.

27) Регистрация и интерпретация пульсоксиметрии.

28) Отработка методики проведения мониторинга у больных с тромбоэмболией легочной артерии.

29) Физикальное исследование больного на догоспитальном этапе.

30) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП.

31) Осмотр больных с острой пневмонией.

32) Осмотр больных с острой дыхательной недостаточностью.

33) Физикальное исследование больного с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе.

34) Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей.

35) Интубация трахеи.

36) Вспомогательная вентиляция легких.

37) Искусственная вентиляция легких (далее – ИВЛ).

38) Коникотомия.

39) Пункция плевральной полости.

40) Особенности медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

41) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

42) Физикальное исследование больного с бронхиальной астмой.

43) Физикальное исследование больного с астматическим статусом.

44) Осмотр больных с астматическим статусом на госпитальном этапе в отделении СМП.

45) Составление плана обследования и лечения больных с острой дыхательной недостаточностью на госпитальном этапе в отделении СМП.

46) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым аппендицитом.

47) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым холециститом.

48) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с острым панкреатитом.

49) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с ущемленной грыжей.

50) Обследование больных на госпитальном этапе в отделении СМП с прободной язвой желудка.

51) Лабораторная диагностика при острых заболеваниях органов брюшной полости.

52) Диагностика при инородном теле в пищеварительном тракте на догоспитальном этапе.

53) Оказание скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте.

54) Обследование больных при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.

55) Диагностика (физикальное обследование, лабораторная) при желудочно-кишечном кровотечении на госпитальном этапе.

56) Оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.

57) Оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на госпитальном этапе.

58) Алгоритм восполнения кровопотери. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия.

59) Глюкометрия на догоспитальном этапе.

60) Освоение и отработка алгоритма диагностики и интенсивной терапии ком у больных с эндокринными заболеваниями.

61) Расчет осмолярности плазмы крови.

62) Приемы оказания помощи при гипогликемической коме.

63) Алгоритм ведения больных с тиреотоксическим кризом на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в отделении СМП.

64) Алгоритм ведения больных с гипотиреоидной комой на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в отделении СМП.

65) Острая надпочечниковая недостаточность, физикальное обследование, диагностика, ведение больных на догоспитальном и госпитальном этапах.

66) Физикальное обследование больных с гиперфункцией коры надпочечников (синдром Иценко-Кушинга, Конна), интенсивная терапия на госпитальном этапе.

67) Работа в команде при обследовании и ведении больных эндокринными заболеваниями, привлечение к работе специалистов смежных специальностей.

68) Диагностика феохромоцитомы, работа в команде, привлечение к работе специалистов смежных специальностей.

- 69) Гиперадреналовый криз, диагностика, экстренная медицинская помощь.
- 70) Лабораторная диагностика анемий.
- 71) Отработка методов забора крови.
- 72) Определение групп крови.
- 73) Определение резус фактора.
- 74) Проведение проб на совместимость.
- 52) Проведение проб на свертываемость крови.
- 53) Определение показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов.
- 54) Способы профилактики осложнений трансфузионной терапии.
- 55) Клинический разбор больных с острыми цитопеническими синдромам.
- 56) Клинический разбор больных с острым агранулоцитозом.
- 57) Клинический разбор больных с острой тромбоцитопенией.
- 58) Физикальное обследование больных с крапивницей.
- 59) Клинический разбор больных с синдром Лайелла.
- 60) Осмотр, физикальное исследование больных с ангионевротическим отеком.
- 61) Клинический разбор больных с анафилактическим шоком.
- 62) Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке.
- 63) Отработка методов медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии.
- 64) Мониторинг витальных функций при медицинской эвакуации у больных с анафилактическим шоком.
- 65) Объективная оценка состояния больного с ТЭН.
- 66) Показания к госпитализации больных с ангионевротическим отеком.
- 67) Инструментальное исследование больных с ангионевротическим отеком.
- 68) Показания к госпитализации больных с крапивницей в специализированное отделение.
- 69) Отработка алгоритма дифференциальной диагностики локального ассиметрического отека.
- 70) Клинический разбор больных с отеком Квинке.
- 71) Исследование больных с измененным сознанием.
- 72) Исследование больных с сумеречным сознанием.
- 73) Навык общения с больными суицидальным поведением.
- 74) Работа с больными алкогольным абстинентным синдромом.
- 75) Клинический разбор и решение ситуационных задач по теме: «Алкогольные психозы».
- 76) Организация и проведение занятий в «Школах здоровья».
- 77) Отработка алгоритмов безопасного общения сотрудников СМП, родственников и окружающих с психиатрическими больными в состоянии агрессии.
- 78) Исследование больных с опиоидным абстинентным синдромом.
- 79) Отработка алгоритмов, методов ведения, пострадавших с расстройствами психики в чрезвычайных ситуациях.
- 80) Алгоритм диагностики и тактики ведения больных в коме.

- 81) Исследование больных с сенильными расстройствами.
- 82) Алгоритм лечебных мероприятий при острых психических расстройствах.
- 83) Объективная оценка состояния больного с ЧМТ, интенсивная терапия.
- 84) Травма позвоночника и спинного мозга.
- 85) Клинический разбор больных с травмой позвоночника и спинного мозга.
- 86) Показания к госпитализации больных, особенности медицинской эвакуации с травмой позвоночника и спинного мозга.
- 87) Определение объема кровопотери на догоспитальном этапе.
- 88) Определение групп крови, резус фактора, совместимости.
- 89) Алгоритм восполнения кровопотери на догоспитальном этапе.
- 90) Особенности медицинской эвакуации больных с массивной кровопотерей.
- 91) Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации.
- 92) Алгоритм лечебных мероприятий при травмах и ранениях груди.
- 93) Исследование больных с травмами живота.
- 94) Исследование больных с сочетанными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 95) Исследование больных с множественными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 96) Исследование больных с комбинированными травмами, разработка программы обследования и интенсивной терапии множественные и комбинированные травмы.
- 97) Обследование пострадавших при электротравме, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи.
- 98) Алгоритм лечебных мероприятий при утоплении, особенности медицинской эвакуации.
- 99) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях этанолом.
- 100) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях метанолом.
- 101) Клинический разбор больных с острым отравлением этиленгликолем.
- 102) Клинический разбор больных с острым отравлением углеводородами.
- 103) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях хлорированными углеводородами.
- 104) Клинический разбор больных с острым отравлением антибиотиками системного действия. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе.
- 105) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях диуретиками.
- 106) Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе.

107) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при отравлениях препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему.

108) Отработка методов забора биоматериалов для диагностики острых отравлений.

109) Обследование больных, разработка программы интенсивной терапии при острых отравлениях седативными, снотворными, противопаркинсоническими и психотропными средствами.

110) Клинический разбор больных с острым отравлением разъедающими веществами.

111) Клинический разбор больных с острым отравлением фосфорорганическими соединениями.

112) Отработка тактики врача СМП при отравлениях грибами.

113) Исследование неврологического статуса пациента на догоспитальном этапе.

114) Приемы оказания экстренной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.

115) Мониторинг витальных функций в период медицинской эвакуации у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.

116) Решение ситуационных задач по теме: «Кома».

117) Клинический разбор больных с острой головной болью.

118) Определение показаний к госпитализации пациентов с головной болью.

119) Определение показаний к госпитализации пациентов с обмороком.

120) Отработка тактики врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе пациентам с судорожным синдромом.

121) Клинический разбор больных с вертеброгенным болевым синдромом.

122) Отработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с вертеброгенным болевым синдромом.

123) Составление плана обследования больных с острым нарушением мозгового кровообращения на госпитальном этапе отделения СМП.

124) Отработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с вегетативными кризами.

125) Определение показаний к госпитализации пациентов с вегетативными кризами.

Третий семестр (150 акад. час.):

1. Обследование больных с внематочной беременностью.
2. Отработка тактики врача скорой медицинской помощи у больных с внематочной беременностью.

3. Клинический разбор беременных с преэклампсией, эклампсией.

4. Инфузионная терапия на догоспитальном этапе пациенток с внематочной беременностью.

5. Тактика врача скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности.

6. Приемы оказания экстренной помощи при срочных самопроизвольных родах на догоспитальном этапе.

7. Приемы оказания экстренной помощи при преждевременных самопроизвольных родах на догоспитальном этапе.

8. Оценка периода родов и профилактика гипоксии плода.

9. Отработка методов акушерского пособия.

10. Осмотр и оценка новорожденного по шкале Апгар.

11. Клинический разбор историй болезни больных с апоплексией яичника.

12. Оказание экстренной медицинской помощи при геморрагическом шоке.

13. Отработка методов медицинской эвакуации при геморрагическом шоке.

14. Диагностика острого пиелонефрита на догоспитальном этапе.

15. Оказание скорой медицинской помощи при остром пиелонефрите.

16. Катетеризация мочевого пузыря.

17. Обследование больных с острым эпидидимитом.

18. Обследование больных с острым орхитом.

19. Осмотр и физикальное обследование при остром пиелонефрите беременных.

20. Оказание экстренной помощи при острой задержке мочеиспускания.

Тактика врача скорой медицинской помощи при травме мочевого пузыря.

21. Проведение дифференциальной диагностики ишурии, анурии, парадоксальной ишурии и острой задержки мочи.

22. Решение клинических задач по теме: «Острый паранефрит».

23. Дифференциальная диагностика острых урологических заболеваний с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями.

24. Оказание скорой медицинской помощи при анурии.

25. Осмотр и физикальное обследование при почечной колике.

26. Осмотр органов зрения и оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения.

27. Протокол оказания экстренной помощи при дакриоцистите.

28. Осмотр и физикальное обследование при флегмоне орбиты.

29. Тактика врача скорой медицинской помощи при механическом повреждении глазного яблока.

30. Отработка тактики оказания скорой медицинской помощи при термических поражениях глаз.

31. Отработка тактики оказания скорой медицинской помощи при химических поражениях глаз.

32. Протокол оказания экстренной помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки.

33. Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.

34. Определение показаний к госпитализации пациентов с травмами и заболеваниями органов зрения.

35. Диагностика и неотложная помощь при остром конъюнктивите. Определение показаний к госпитализации.

36. Диагностика и неотложная помощь при остром гнойном эндофтальмите.

37. Отработка методов остановки носового кровотечения.
38. Клинический разбор историй болезни больных с болезнью Меньера.
39. Оказание скорой медицинской помощи при болезни Меньера на догоспитальном и госпитальном этапах.
40. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах.
41. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах.
42. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах.
43. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах.
44. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при заболевании ЛОР-органов.
45. Выполнение чрезкожной трахеостомии.
46. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при остром синусите на догоспитальном и госпитальном этапах.
47. Методы обследования ЛОР-органов на госпитальном этапе.
48. Методы санации при заболеваниях ЛОР-органов.
49. Транспортная иммобилизация отломков при переломах верхней челюсти.
50. Обеспечение проходимости дыхательных путей при переломах лицевого скелета.
51. Транспортная иммобилизация отломков при переломах нижней челюсти.
52. Определение показаний к госпитализации пациентов с травмами лицевого скелета.
53. Алгоритм назначения энтерального и парентерального питания пациентам с травмами лицевого скелета.
54. Осмотр и физикальное обследование при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
55. Алгоритм оказания СМП при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
56. Обследование больного с острой зубной болью.
57. Клинический разбор больного с перикоронитом, проведение дифференциальной диагностики с невралгией тройничного нерва, периодонтитом, пульпитом.
58. Методы остановки кровотечения при кровотечениях из ротовой полости.
59. Методы поддержания проходимости дыхательных путей у детей.
60. Методы экстренной искусственной вентиляции легких. Интубация трахеи у детей.
61. Методы восстановления сердечной деятельности.
62. Применение медикаментозных средств у детей во время реанимации.

63. Оценка эффективности и контроль за проводимыми реанимационными мероприятиями.
64. Пути введения лекарственных препаратов у детей.
65. Катетеризация периферических вен у детей.
66. Внутритрахеальное введение у детей.
67. Внутрикостное введение у детей.
68. Методы оксигенотерапии у детей.
69. Методы обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе у детей.
70. Применение наркотических анальгетиков у детей.
71. Местная и общая анестезия у детей.
72. Разбор и анализ ошибок при проведении реанимационных мероприятий.
73. Алгоритм оказания СМП при инородных телах в дыхательных путях у детей.
74. Остановка носового кровотечения.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (290 акад. часов):

Первый семестр (192 акад. час.):

- 1) Астматический статус, этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика.
- 2) Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 3) Гипертонический криз, тактика на догоспитальном этапе.
- 4) Гиперосмолярная кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.

Третий семестр (96 акад. час.):

1. Диагностика в акушерстве и гинекологии.
2. Диагностика в урологии.
3. Диагностика в офтальмологии.
4. Диагностика в оториноларингологии.
5. Оказание скорой медицинской помощи при челюстно-лицевых повреждениях (травмах, врожденных пороках развития).
6. СПМ в педиатрии.
7. Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б1.Б.1.1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	Анализ нормативных правовых документов по теме	20	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	20	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	Основы диагностики и скорой	Подготовка	20	УК-1, ПК-5,

	медицинской помощи при заболеваниях крови	докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов		ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.10	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	19	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Третий семестр				
Б1.Б.1.1.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала	20	УК-1, ПК-5, ПК-6

		и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов		
Б1.Б.1.1.13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	Подготовка докладов/консультаций по теме занятий для медицинского персонала и пациентов; решение ситуационных задач и кейс-заданий; разбор и анализ карт пациентов	28	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика, оказание неотложной помощи, особенности медицинской эвакуации при остром коронарном синдроме		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие принципы диагностики острого коронарного синдрома используют на догоспитальном этапе?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Физикальные данные 2. Данные ЭКГ 3. Экспресс – оценка тропонинов	
Диагностика и оказание неотложной помощи при гипергликемических состояниях		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается неотложная помощь при диабетической коме на догоспитальном этапе?	ПК -6
	<i>Ответ:</i> 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей 2. Обеспечение венозного доступа 3. Инфузионная терапия	
Диагностика и оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные принципы лечения ОДН на госпитальном этапе?	ПК -6
	<i>Ответ:</i> 1. Восстановление проходимости дыхательных путей, нормализация газообмена и легочной вентиляции 2. Определение и устранение главных причин развития синдрома ОДН 3. Устранение нарушений системы кровообращения 4. Симптоматическая терапия, направленная на коррекцию кислотно-основного состояния, устранение гипо- или гиперволемии	
Особенности медицинской эвакуации, показания к госпитализации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключаются показания к госпитализации пациентов с нарушением углеводного обмена	ПК-6

	<i>Ответ:</i> 1. Гипергликемические состояния 2. Сохранение нарушения сознания при пониженном содержании глюкозы крови после введения декстрозы 3. Гипогликемия на фоне приема препаратов сульфонилмочевины, инсулина длительного действия 4. нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем на фоне гипогликемии 5. Повторные гипогликемические состояния	
Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем определяется необходимость готовности врача терапевта к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага?	
	<i>Ответ:</i> 1. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 № 42862); 2. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «об утверждении профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ</i> Парадоксальное дыхание наблюдается при: а) пневмотораксе; б) ателектазе; в) пневмонии; г) ларингоспазме; д) управляемой вентиляции	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
2.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ</i> Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются: а) Клиническая смерть; б) Агония и предагональное состояние; в) Внезапно развившиеся терминальные состояния; г) Клиническая смерть, биологическая смерть; д) Биологическая смерть	ПК-5
	<i>Ответ: в</i>	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ:</i> Каково соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором? а) 1 вдох: 5-6 компрессий; б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий; в) 2 вдоха: 10 компрессий;	ПК-6

	г)2 вдоха: 12-15 компрессий; д) 1 вдох: 15 компрессий			
	Ответ: г			
Экстренная медицинская помощь в эндокринологии				
4.	Тестовое задание. Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем <table><tr><td>Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая</td><td>Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час</td></tr></table>	Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая	Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час	ПК-6
Кома: А Кетоацидотическая; Б Гиперосмолярная; В Лактацидотическая; Г Гипогликемическая	Необходимая регидратация 1. 500 мл/час; 2. 1000 мл/час; 3. 1500 мл/час; 4. 2000 мл/час			
	Ответ: А – 2; Б – 3			

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Особенности медицинской эвакуации, показания к госпитализации больных в критическом состоянии с заболеваниями эндокринной системы. Инфузионная терапия		
1.	Контрольное задание: Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-6
	Ответ: 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе		
2.	Контрольное задание Дренируйте плевральную полость при напряженном пневмотораксе	ПК-5
	Ответ: 1. Обоснование места пункции 2. Обработка места пункции 3. Обоснование края ребра 4. Пункция плевральной полости 5. Введение дренажа 6. Контроль стояния дренажа, уход	
Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма		
3.	Контрольное задание. Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись	ПК-6
	Ответ: 1. Обработка кожи и наложение электродов 2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций		
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе				
1.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения: а) надкостницы б) легочной ткани в) межреберных нервов г) межреберных сосудов д) лимфатических протоков	ПК-5, ПК-6		
	Ответ: Г			
Диагностика и оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности				
2	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Дыхательный центр становится менее чувствительным к углекислому газу при: а) уменьшении содержания азота в крови б) повышении содержания кислорода в крови в) уменьшении влажности вдыхаемого воздуха г) уменьшении содержания кислорода в крови д) повышении содержания азота в крови	ПК-5		
	Ответ: Г			
Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма				
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем	ПК-5		
	<table><tr><td>ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая</td><td>Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды</td></tr></table>	ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды	
ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды			
	Ответ: А 2; Б 3; В 4; Г 1			
Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями сердечно-сосудистой системы				
4.	Тестовое задание Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:	ПК-6		

	А. если правильные ответы 1,2,3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1,2,3 и 4. Медицинская эвакуация показана при: 1) Стенокардия напряжения впервые возникшая 2) Стенокардия принца-Металла 3) Стенокардия напряжения прогрессирующая 4) Стенокардия напряжения стабильная	
	Ответ: А	
Кадровые и транспортные ресурсы СМП. Расчет потребности количества выездных бригад. Штатные нормативы и стандарт оснащения		
5.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Количество круглосуточных бригад СМП рассчитывается: А. Не менее 1 бригады на 1000 человек населения Б. Не менее 1 бригады на 5000 человек населения В. Не менее 1 бригады на 10 000 человек населения Г. Не менее 1 бригады на 15 000 человек населения Д. Не менее 1 бригады на 20 000 человек населения	ПК-9
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Экстренная медицинская помощь в эндокринологии		
1.	Контрольный вопрос: Каковы причины, этиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия лактацидотической комы на догоспитальном этапе?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. Гипоксия любой этиологии – пусковой механизм лактацидоза 2. Метаболизм лактата 3. Развитие лактацидоза 4. Диагностика лактацидоза 5. Этио-патогенетическая терапия, особенности	
Диагностика и оказание неотложной помощи при внезапной сердечной смерти		
2.	Контрольный вопрос: В чем заключается протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на догоспитальном этапе	ПК-5
	Ответ: 1. Клиническая картина 2. Основные диагностические признаки 3. Механизм прекращения кровообращения 4. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков 5. Сердечно-легочная реанимация 6. Основные опасности и осложнения	
Диагностика, оказание неотложной помощи, показания к госпитализации при гипертоническом кризе		

3.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключаются показания к медицинской эвакуации пациентов с гипертоническим кризом?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Особенности терапии, мониторинга и эвакуации при гипертоническом кризе, который не удалось купировать на догоспитальном этапе 2. Особенности терапии, мониторинга и эвакуации при острой гипертензивной энцефалопатии 3. Осложнения гипертонического криза 4. Злокачественная артериальная гипертензия	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Проверка герметичности мешка Амбу 2. Введение воздуховода 3. Наложение лицевой маски 4. Проведение искусственную вентиляцию легких	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Провести дефибрилляцию	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Показания к дефибрилляции 2. Правила безопасности при работе с дефибриллятором 3. Наложение электродов 4. Нанесение разряда 5. Формы импульсов 6. Оценка результатов дефибрилляции	
Сердечно-легочная реанимация (Протокол)		
3.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите закрытый массаж сердца	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Укладка больного 2. Техника проведения закрытого массажа сердца 3. Оценка эффективности 4. Возможные осложнения	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> 60 летний мужчина потерял сознание в парке на прогулке. Жена вызвала	УК-1, ПК-5, ПК-6

бригаду СМП. К приезду бригады мужчина пришел в сознание и жалуется на боль в левом плече, которое он ушиб при падении.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1 и 3;
- В. если правильные ответы 2 и 4;
- Г. если правильный ответ 4
- Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

Причинами кратковременной потери сознания являются:

- 1) ортостатические
- 2) метаболические
- 3) кардиогенные
- 4) нейрогенные

Эталонный ответ: Д

При сборе анамнеза выяснилось, что обмороку не предшествовала какая-либо аура, не было непроизвольного мочеиспускания, судорог. Пришел в сознание спонтанно, не был дезориентирован. Ранее отмечал головокружения во время физических нагрузок. Перед обмороком был легкий приступ стенокардии, который снят таблеткой нитроглицерина. Постоянно лечение не получает. Отец скончался в возрасте 60 лет от сердечного приступа, мать – в 70 лет от «удара».

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее вероятной причиной обморока у данного больного является:

- А. Эпилепсия
- Б. Преходящее нарушение мозгового кровообращения
- В. Сердечно-сосудистая патология
- Г. Гипогликемия
- Д. Тромбоэмболия

Эталонный ответ: В

Объективно: нормостеник. Состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие, теплые. ЧСС 82 уд. в 1 минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Зрачки одинаковые, на свет реагируют. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Верхушечный толчок усилен. Ослабление второго тона, грубый систолический шум над аортой. Пульсация каротид снижена в объеме, отмечается задержка ее во времени. Неврологической симптоматики нет. Живот мягкий, перистальтика выслушивается. В области левого плеча небольшая гематома.

Наиболее вероятный диагноз:

- А. Аортальный стеноз
- Б. Острый инфаркт миокарда
- В. Тромбоэмболия легочной артерии
- Г. Кардиомиопатия
- Д. Синдром каротидного синуса

Эталонный ответ: А

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Для дифференциальной диагностики наиболее важны следующие симптомы: 1) обморок 2) уровень АД 3) аускультативные данные 4) изменение пульсации каротид <i>Эталонный ответ: Д</i> Для уточнения диагноза необходимо: 1) ЭКГ 2) доплеровское исследование 3) холтеровский мониторинг 4) пульсоксиметрия <i>Эталонный ответ: А</i> Госпитализации подлежат пациенты с: 1) синкопе во время физической нагрузки 2) семейным анамнезом внезапной смерти 3) рецидивирующими обмороками 4) подозрением на заболевания сердца <i>Эталонный ответ: Д</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
4. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>
5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html>
6. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
8. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
9. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
10. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

11. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

12. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

14. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

2. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс:

1) Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

2) Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).

3) Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4) Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5) Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.

7) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. Под ред. И.Л. Давыдкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

9) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

10) Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.

11) Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.

12) Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.

13) Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14) Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

15) Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

16) Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

17) Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)

18) Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил

19) Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)

20) Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).

21) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.

22) Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.

23) Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

24) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

25) Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganolv-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html

26) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html

27) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)

28) Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

29) Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).

30) Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

31) Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

32) Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

33) Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

34) Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.

35) Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

36) Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

37) Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.

38) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.

39) Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

40) Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с

41) Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).

42) Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

43) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

44) Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)

45) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.

46) Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).

47) Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017

48) Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).

49) Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

50) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

51) Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.

52) Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,

53) Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

54) Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

55) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.

56) Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.

57) Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

58) Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.

59) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа.

60) Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

61) Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).

62) Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.

63) Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

64) Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

65) Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)

66) Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пшеничная Наталья Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шипилов Михаил Васильевич	д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Трякина Ирина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Иванова Людмила Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Тетова Вера Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Мазанкова Людмила Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Чеботарева Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;

4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Сформировать умения:

1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;

3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);

4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

5) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов

8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;

13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

Сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3, ПК-5; ПК-6

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;
- 4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Сформировать умения:

- 1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- 6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины

заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов

8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;

13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

Сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4.Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 мая 2017 г. регистрационный №46740).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактики лечения пациентов синфекционными заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в	Т/К П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	Т/К
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> – современных методов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями»; – синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ); – патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний»; – основ диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях	П/А
	<u>Умения</u> - применять современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями»;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в инфектологии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой; наличия токсических эффектов, изменения дозирования в зависимости от состояния организма, основных групп лекарственных препаратов,	Т/К

	применяемых в клинике внутренних болезней	
	<u>Умения:</u> – разрабатывать обоснованную схему этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями; – составлять план лечения с учетом возраста, пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи; – провести комплексное лечение пациента с инфекционными заболеваниями, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента острой инфекционной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционными заболеваниями; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> лечения пациентов инфекционными заболеваниями;	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.1	Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.1.1	Современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	ПК-5
Б1.Б.2.1.1.2	Лабораторные, клинические и инструментальные методы выявления синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний	ПК-5
Б1.Б.2.1.1.3	Основы диагностики неотложных состояний	ПК-5
Б1.Б.2.1.1.4	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	УК-1
Б1.Б.2.1.1.5	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	УК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.2	Острые кишечные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.2.1	Этиология дизентерии, сальмонеллеза	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.2	Патогенетические механизмы при острых кишечных инфекциях	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.3	Клиническая классификация острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.4	Клинические синдромы при острых кишечных инфекциях бактериальной и вирусной этиологии	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.5	Клиническая и инструментальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.6	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.1.2.7	Принципы лечения острых кишечных инфекций	ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Капельные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3.1	Этиология гриппа	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.2	Клинические синдромы при гриппе	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.3	Осложнения при гриппе	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.4	Лечение больных гриппом	ПК-6
Б1.Б.2.1.3.5	Этиология герпесвирусных инфекций	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.6	Клинические особенности герпетической инфекции, ВЭБ-инфекции, ЦМВ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.7	Лечение герпесвирусных инфекций	ПК-6
Б1.Б.2.1.3.8	Этиология и клинические синдромы при кори	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.9	Клиника и осложнения кори	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.10	Дифференциальная диагностика кори с другими экзантемными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.2.1.3.11	Лечение больных корью	ПК-6
Б1.Б.2.1.4	Вирусные гепатиты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.4.1	Этиология энтеральных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.2	Патогенез и клинические синдромы, осложнения вирусного гепатита А	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.3	Этиология парентеральных вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.4	Патогенез и клинические синдромы, осложнения острого вирусного гепатита В	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.5	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с желтухой	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.6	Клиническая и лабораторная диагностика вирусных гепатитов	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.7	Исходы вирусных гепатитов: цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома	ПК-5
Б1.Б.2.1.4.8	Лечение больных острыми и хроническими вирусными гепатитами	ПК-6
Б1.Б.2.1.5	Карантинные и особо опасные инфекции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.5.1	Этиология и клинические проявления сибирской язвы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.2	Диагностика сибирской язвы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.3	Лечение и профилактика сибирской язвы	ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.1.5.4	Этиология и клинические проявления чумы	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.5	Диагностика и лечение чумы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.5.6	Дифференциальная диагностика чумы с заболеваниями,	УК-1, ПК-3,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	ПК-5
Б1.Б.2.1.5.7	Этиология и клинические проявления холеры	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.8	Диагностика и лечение холеры	ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.5.9	Дифференциальная диагностика холеры с острыми кишечными инфекциями	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.10	Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Мабурга, Лихорадка Денге, лихорадка Эбола, Лихорадка Зика)	ПК-3, ПК-5
Б1.Б.2.1.5.11	Профилактика особо опасных геморрагических лихорадок	ПК-6
Б1.Б.2.1.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.6.1	Этиология и клинические проявления иерсиниоза	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.2	Дифференциальный диагноз иерсиниоза с другими кишечными инфекциями	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.3	Этиология и клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.4	Дифференциальный диагноз ГЛПС и осложнения ГЛПС	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.6.5	Этиология и клинические проявления туляремии	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.6	Дифференциальный диагноз туляремии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.6.7	Клинические синдромы при столбняке	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.8	Дифференциальный диагноз столбняка и лечение столбняка	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.6.9	Этиология и клинические проявления клещевого боррелиоза	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.10	Дифференциальный диагноз острого и хронического боррелиоза	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.6.11	Лечение больных боррелиозом	ПК-6
Б1.Б.2.1.6.12	Этиология и клинические проявления малярии.	ПК-5
Б1.Б.2.1.6.13	Дифференциальный диагноз малярии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой, желтухой, менингоэнцефалитом	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.6.14	Лечение больных малярией	ПК-6
Б1.Б.2.1.7	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.7.1	Этиология и клиническая классификация ВИЧ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.2.1.7.2	Клинические синдромы при ВИЧ-инфекции (острый ретровирусный синдром, СПИД-ассоциированный комплекс)	ПК-5
Б1.Б.2.1.7.3	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.7.4	СПИД-ассоциированные заболевания (туберкулез, токсоплазмоз, пневмоцистоз, микозы, лимфомы)	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад.час. / 2 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.2.1.1	Основные клиничко-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	-	5	2	5	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.2	Острые кишечные инфекции	1	2	2	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Капельные инфекции	1	5	4	5	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.4	Вирусные гепатиты	-	3	2	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.5	Карантинные и особо опасные инфекции	-	3	4	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	1	3	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.7	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	1	3	2	3	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		4	24	20	24	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

Второй семестр (4 акад. час.):

1. Дизентерия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Грипп: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

3. Боррелиоз: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика.

4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (24 акад. час.):

Второй семестр (24 акад. час.):

1. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

2. Дизентерия, как пример инвазивной кишечной инфекции: клинические синдромы, осложнения дизентерии. Меры профилактики дизентерии.

3. Грипп: Патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика.

4. Корь: классификация клинических форм, осложнения, дифференциальный диагноз.

5. Вирусные гепатиты: классификация, клинические синдромы, дифференциальная диагностика.

6. Холера: эпидемиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика.

7. Клинический разбор пациента с сибирской язвой.

8. Клинический разбор пациентов с иерсиниозом.

9. Боррелиоз: патогенез, клинические варианты течения, осложнения, лечение.

10. Клинический разбор пациента с сибирской язвой.

11. ВИЧ-инфекция: клинические варианты течения заболевания, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

12. Клинический разбор пациентов с ВИЧ-инфекцией.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (20 акад. час.):

Второй семестр (20 акад. час.)

1. Клинические методы диагностики инфекционных болезней: сбор жалоб, анамнеза, пропедевтическое обследование больного, лабораторные анализы, инструментальные методы диагностики в инфектологии.

2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с инфекционными заболеваниями.

3. Клинические и лабораторные методы диагностики вирусных диарей.

4. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома.
5. ВЭБ-инфекция: клиника, диагностика, лечение.
6. ЦМВ-инфекция: клиника, диагностика, лечение.
7. Хронические вирусные гепатиты В и С, серологическая диагностика, лечение.
8. Принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
9. Особо опасные геморрагические лихорадки (Марбурга, Ласса, Эбола): эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Бешенство. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика
11. Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями.
12. ВИЧ-инфекция: клинические синдромы, лабораторные методы диагностики.
13. Профилактика ВИЧ-инфекции, показания к лечению пациентов с инфекцией ВИЧ.

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы

Второй семестр (24 акад. час.)

1. Разработка и представление плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.
2. Подготовка сообщения/реферата на тему «Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение».
3. Подготовка сообщения/реферата на тему «Герпесвирусные инфекции. Герпес шестого, восьмого типов, клинические проявления»).

4. Подготовка сообщения/реферата на тему «Пандемический грипп H1N1 2009: особенности течения, диагностики и лечения».

5. Подготовка к клиническому разбору пациента с синдромом желтухи.

6. Подготовка к клиническому разбору пациента с сибирской язвой.

7. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством.

8. Подготовка к клиническому разбору на тему «Факторы риска, клинические данные и разработка плана обследования пациента с подозрением на наличие инфекции ВИЧ».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
Б1.Б.2.1.1	Основные клиничко-лабораторные методы обследования пациентов с инфекционной патологией	Изучение учебной литературы и подготовка плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	5	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.2	Острые кишечные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций, подготовка материалов для клинического разбора, составление плана диагностики и лечения.	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Капельные инфекции	Изучение учебной литературы, подготовка реферата по вопросам патогенеза, диагностики и лечения капельных инфекций по темам: грипп и герпетические инфекции	5	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.4	Вирусные гепатиты	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с желтухой	3	УК-1, ПК-5 ПК-6
Б1.Б.2.1.5	Особо опасные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, подготовка клинического разбора пациента с сибирской язвой	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.6	Зоонозные и трансмиссивные инфекции	Изучение учебной литературы, клинических рекомендаций, Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий пациента с бешенством	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.7	ВИЧ-инфекция	Изучение учебной литературы и	3	УК-1, ПК-5,

		клинических рекомендаций, подготовка реферата по вопросам ранней диагностики и активного выявления пациентов с подозрением на наличие инфекции ВИЧ		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями		
1.	В какие сроки забираются образцы крови для серологической диагностики инфекционного заболевания?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Сроки забора образцов для серологической диагностики забираются в начале заболевания, а затем, спустя, не менее чем через 2 недели. Эти сроки определяются продолжительностью образования специфических антител, которые и определяются при серологической диагностике	
Острые кишечные инфекции		
2.	Какова потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> потеря массы жидкости при холере с 3 степенью дегидратации составляет от 9% массы тела и более.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		

Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Основанием для постановки диагноза «дизентерия» послужат: А) острое начало заболевания Б) диарейный синдром В) повышение температуры тела Г) боли в левой подвздошной области Д) примесь слизи и крови в кале	ПК-5
	Ответ: Д	
Вирусные гепатиты		
2.	У больного с подозрением на вирусный гепатит А предпочтение при постановке диагноза отдаем при обнаружении:	
	А) лихорадки Б) лейкоцитоза в анализе крови В) Изменений при УЗИ-исследовании Г) повышения билирубина в сыворотке крови Д) специфического иммуноглобулина класса «М»	ПК-5
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций	
Карантинные и особо опасные инфекции			
1.	Инструкция: Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите один пронумерованный элемент правой колонки.	ПК-3, ПК-5	
	При развитии заболевания		Методами выбора лечения будут:
	А.чума Б.сибирская язва В. холера Г. натуральная оспа Д. геморрагическая лихорадка Эбола		1. микроскопия мазков биологического материала 2. метод ПЦР содержимого язвы 3.посев кала на питательные среды 4. метод ИФА для обнаружения антигенов и антител вируса 5. метод ПЦР, ИФА
	Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д - 5		
Капельные инфекции			
1.	Укажите диагностические критерии гриппа	ПК-5	
	Ответ: - острое начало заболевания - респираторный синдром - лихорадка - интоксикационный синдром - предрасполагающая эпидемиологическая ситуация		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Для диагностики сальмонеллеза отдаает предпочтение методам:	ПК-5
	А) УЗИ Б) анализ крови В) пальпация живота Г) посев кала Д) ректальное обследование	
	Ответ: Г	
Вирусные гепатиты		
2.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если верны ответы 1, 2 и 3 Б) – если верны ответы 1 и 3 В) – если верны ответы 2 и 4 Г) – если верны ответы 4 Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4 Осложнения вирусного гепатита В: 1. Развитие печеночной комы; 2. развитие желудочно-кишечного кровотечения; 3. внепеченочные проявления; 4. гемолиз;	ПК-5
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Карантинные и особо опасные инфекции		
1.	Какие принципы лечения холеры?	ПК-6
	Ответ: регидратационная терапия, коррекция электролитных нарушений, антибактериальная терапия	
Зоонозные и трансмиссивные инфекции		
2.	Перечислите основные признаки иерсиниоза	ПК-5
	Ответ: основные признаки иерсиниоза: - лихорадка - лейкоцитоз; - диарейный синдром; - интоксикационный синдром - экзантемы	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы

		проверяемых компетенций
Капельные инфекции		
1.	Как проводят осмотр больного с подозрением на корь?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> - осмотр кожных покровов; - осмотр полости рта, выявление пятен Коплика; - аускультация органов грудной клетки; - оценка интоксикационного симптома	
Вирусные гепатиты		
2.	Перечислите дифференциально-диагностические критерии острого вирусного гепатита В	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Наличие эпидемиологических предпосылок, характерный синдромокомплекс (астено-вегетативные, диспептические расстройства, гепатоспленомегалия, геморрагические и внепеченочные проявления, желтушный синдром), высокая цитолитическая активность при биохимическом тестировании; серологические положительные тесты (HBsAg, анти-HBcorIgM, HBeAg); положительный ПЦР-тест на ДНК ВГВ	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острые кишечные инфекции		
1.	Больной Т., 50 лет, доставлен «скорой помощью» в инфекционное отделение с жалобами на боли в животе разлитого характера. Накануне два раза была рвота с примесью желчи, четыре раза жидкий стул. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад, заболевание ни с чем не связывает. При осмотре врач приемного покоя выявил повышение температуры тела до 38,4, состояние оценено как средней тяжести, язык густо обложен, суховат, пульс 100, снижены цифры АД до 100 и 60. При пальпации живота отмечается болезненность по ходу кишечника. Менингеальных знаков нет. В анализе крови лейкоцитов 9 тыс. в 1 мкл, в анализе мочи – без патологических отклонений. <i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме</i> А) – если правильны ответы 1, 2 и 3 Б) – если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильны ответы 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 1. Перечислите заболевания, с которыми надо проводить дифференциальный диагноз. 1. Острая кишечная инфекция. 2. Острый холецистит 3. Острый панкреатит 4. Аппендицит	УК-1, ПК-5, ПК-6

	2. Составьте план дообследования больного в приемном покое: 1. Общий анализ крови 2. Консультация хирурга 3. ЭКГ 3. Экспресс-диагностика кала на присутствие вирусных агентов, вызывающих вирусную диарею 4. Определение амилазы крови и диастазы мочи	
	Ответ: 1 – Д, 2 – Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.

3) Клинические протоколы и стандарты ведения больных с инфекционными заболеваниями (электронный ресурс: сайт Научного общества инфекционистов России)

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1) Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html>

2) Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

3) Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

4) Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>

5) Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>

6) Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

Дополнительная литература:

1) Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс]: руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html>

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» разработана преподавателями кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сычев Дмитрий Алексеевич	д.м.н., профессор, академик РАН	заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Голшмид Мария Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Захарова Галина Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Синицина Ирина Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е.Вотчала	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА
ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;

2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;

9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

12) основы доказательной медицины;

13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

Сформировать умения:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

Сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-6.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;

2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;

9) особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

12) основы доказательной медицины;

13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

Сформировать умения:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

6) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;

7) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

Сформировать навыки:

1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

2) рационального комбинирования лекарственных средств;

3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

4) методологий доказательной и персонализированной медицины.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2012 №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология» («Российская газета» от 11.04.2013, спецвыпуск №6054).

2) Документы, регламентирующие применение лекарственных средств в Российской Федерации (стандарты оказания медицинской помощи, протоколы, порядки оказания медицинской помощи, инструкции по применению, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов).

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №1175н г. Москва «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» («Российская газета» от 3.06.2013 №28883).

4) Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» («Российская газета» от 14.04.2010, Федеральный выпуск №5157).

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых предметов	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Т/К П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); - показания для назначения консультации врача- клинического фармаколога; - общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; - основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств; - значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций; - основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией; - особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; - применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых	Т/К П/А

	Опыт деятельности: применения лекарственных средств у пациентов по показаниям, мониторинга за эффективностью и безопасностью фармакотерапии, коррекции фармакотерапии	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2	Общие вопросы клинической фармакологии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1	Клиническая фармакокинетика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1	Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Фармакодинамика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Нежелательные лекарственные реакции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4	Взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.1	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.2	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.3	Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.4	Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.5	Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.1	Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.2	Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6	Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	медицины	
Б1.Б.2.2.6.1	Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.2	Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.3	Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о фармакогенетическом тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.4	Терапевтический лекарственный мониторинг: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Перспективные клинико-фармакологические инструменты персонализированной медицины: фармакотранскриптомика, фармакопротеомика, фармакометабономика, фармакомикробиомика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7	Информационные технологии для врача-клинициста	ПК-6
Б1.Б.2.2.7.1	Компьютеризованные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)	ПК-6
Б1.Б.2.2.7.2	Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии	ПК-6
Б1.Б.2.2.7.3	Работа врача с электронными листами назначений	ПК-6
Б1.Б.2.2.7.4	Обучение врачей работе с информационным материалом	ПК-6
Б1.Б.2.2.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	ПК-6
Б1.Б.2.2.8.1	Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины	ПК-6
Б1.Б.2.2.8.2	Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP	ПК-6
Б1.Б.2.2.8.3	Система оценки клинических исследований лекарственных средств	ПК-6
Б1.Б.2.2.8.4	Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту	ПК-6
Б1.Б.2.2.9	Основы рациональной фармакотерапии	ПК-6
Б1.Б.2.2.9.1	Основные принципы фармакотерапии. Проблемы взаимодействия врача и фармацевтического бизнеса	ПК-6
Б1.Б.2.2.9.2	Принципы индивидуального выбора и дозирования лекарственных средств. Принцип «пазла»	ПК-6
Б1.Б.2.2.9.1	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности	ПК-6
Б1.Б.2.2.10.	Частная клиническая фармакология	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.1	Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.2	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.10.1.3	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.5	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3.1	Ингибиторы протонного насоса	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3.2	Антихеликобактерная терапия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.1	Клиническая фармакология антиагрегантов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.2	Клиническая фармакология антикоагулянтов – антагонистов витамина К (варфарин, аценокумарол, фенилин)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.3	Клиническая фармакология парентеральных антикоагулянтов (нефракционированный гепарин, низкомолекулярные гепарины, фондапаринукс). Клиническая фармакология прямых оральных антикоагулянтов (дабигатран, ривароксабан, апиксабан, эдоксабан)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.5	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.5.1	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.5.2	Фармакотерапия болевого синдрома	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.1	Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.2	Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.3	Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.7.1	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов	УК-1, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72акад. час./2 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.2.2.1	Клиническая фармакокинетика	-	2	1	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1	Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.	-	0,5	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Фармакодинамика	-	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Нежелательные лекарственные реакции	0,5	3	1	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика	-	1	-	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Клинические проявления лекарственного поражения различных	-	1	0,5	2	УК-1, ПК-6

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция					
Б1.Б.2.2.3.3	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели	-	1	-	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4	Взаимодействие лекарственных средств	0,5	5	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.1	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.2	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.3	Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.4	Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.4.5	Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	-	2	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.1	Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.5.2	Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»)	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6	Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины	0,5	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.1	Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.2	Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.6.3	Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6

	фармакогенетическо тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации					
Б1.Б.2.2.6.4	Терапевтический лекарственный мониторинг: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Перспективные клинико-фармакологические инструменты персонализированной медицины: фармакотранскриптомика, фармакопротеомика, фармакометабономика, фармакомикробиомика	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7	Информационные технологии, предназначенные для оптимизации фармакотерапии	-	-	2	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7.1	Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7.2	Источники клинико-фармакологической информации о лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии	-	-	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7.3	Работа врача с электронными листами назначений	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7.4	Обучение врачей работе с информационным материалом	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	-	1	1	10	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8.1	Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины	-	0,5	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8.2	Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP	-	0,5	0,5	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8.3	Система оценки клинических исследований лекарственных средств	-	-	-	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8.4	Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту	-	-	-	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.9	Основы рациональной фармакотерапии	0,5	-	1,5	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.9.1	Основные принципы фармакотерапии. Проблемы взаимодействия врача и	-	-	0,5	2	УК-1, ПК-6

	фармацевтического бизнеса					
Б1.Б.2.2.9.2	Принципы индивидуального выбора и дозирования лекарственных средств. Принцип «пазла»	-	-	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.9.1	Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности	-	-	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	0,5	4	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.1	Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.2	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.3	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.1.5	Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме	-	1	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3.1	Ингибиторы протонного насоса	-	-	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.3.2	Антихеликобактерная терапия	-	-	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств	-	1	2	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.1	Клиническая фармакология бета ₂ -адреномиметиков коротко и длительно действующих	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.2	Клиническая фармакология топических форм глюкокортикостероидов	-	0,5	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.4.3	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов 1-го	-	-	1	-	УК-1, ПК-6

	поколения пероральных и парентеральных форм и антигистаминных препаратов 2 го поколения					
Б1.Б.2.2.10.5	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	-	2	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.5.1	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС)	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.5.2	Фармакотерапия болевого синдрома	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	0,5	3	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.1	Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.2	Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей	-	1	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.6.3	Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций	-	1	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при аллергологических заболеваниях	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.10.7.1	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов	-	-	1	-	УК-1, ПК-6
Итого		4	24	20	24	УК-1, ПК-6

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. часа):

Третий семестр (4 акад. час.):

- 1) Нежелательные лекарственные реакции.
- 2) Взаимодействие лекарственных средств.
- 3) Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины.
- 4) Основы рациональной фармакотерапии.
- 5) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
- 6) Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или

в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (24 акад. часа):

Третий семестр (24 акад. час.):

1) Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение. Выведение лекарственных средств из организма. Ключевая роль Р-гликопротеина, транспортеров органических анионов и катионов.

2) Молекулярные механизмы биотрансформации лекарственных средств. Ключевая роль системы цитохрома Р-450 и его изоферментов.

3) Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств.

4) Фармакологический эффект лекарственных средств. Связь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.

5) Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств.

6) Нежелательные лекарственные реакции: классификация, диагностика, коррекция, профилактика.

7) Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция.

8) Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели.

9) Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.

10) Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.

11) Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком, фитопрепаратами.

12) Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.

13) Полипрагмазия в клинической практике. Методы борьбы с полипрагмазией.

14) Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Классификация лекарственных средств по опасности для плода.

15) Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста и детей. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пожилых («критерии Бирса»).

16) Фармакогенетическое тестирование: применение для персонализации фармакотерапии в клинических условиях. Концепция полиморфного маркера.

17) Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов.

18) Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины. Понятие о фармакогенетическом тесте: показания к применению, принципы клинической интерпретации. ТЛМ – значение для клинической практики.

19) Клинические исследования лекарственных средств - основа доказательной медицины. Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации. ГОСТ GCP.

- 20) Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств.
- 21) Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.
- 22) Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.
- Клиническая фармакология гиполипидемических лекарственных средств.
- 23) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при хронической сердечной недостаточности.
- 24) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхо-обструктивном синдроме.
- 25) Клиническая фармакология антиагрегантов. Клиническая фармакология антикоагулянтов – антагонистов витамина К (варфарин, аценокумарол, фенилин).
- 26) Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС).
- 27) Фармакотерапия болевого синдрома.
- 28) Выбор антибактериальных препаратов при инфекциях дыхательных путей.
- 29) Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей.
- 30) Антибактериальная терапия сепсиса, инфекционного эндокардита и внутрибольничных инфекций.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (20 акад. час):

Третий семестр (20 акад. час.):

- 1) Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, их клиническое значение.
- 2) Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственного средства с молекулой-мишенью. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств. Фармакологический анамнез: правила сбора и клинической интерпретации. Методы оценки эффективности лекарственных средств.
- 3) Нежелательные лекарственные реакции. Клинические проявления лекарственного поражения различных органов и систем. Передозировка лекарственными средствами: профилактика, диагностика, коррекция. Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.
- 4) Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.
- 5) Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей.
- 6) Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины.
- 7) Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие). Источники клинико-фармакологической информации о

лекарственных средствах. Интернет-ресурсы и сервисы по клинической фармакологии.

8) Работа врача-клинициста с электронными листами назначений. Обучение врачей работе с информационным материалом.

9) Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.

10) Основы рациональной фармакотерапии.

11) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

12) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.

13) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.

14) Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

15) Клиническая фармакология топических глюкокортикостероидов.

16) Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.

17) Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.

18) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при аллергологических заболеваниях.

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад.час):

Третий семестр (24 акад. час.):

1) Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.

2) Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие).

3) Система оценки клинических исследований лекарственных средств.

4) Формулировка клинического вопроса по методологии PICO. Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту.

5) Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности.

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.2.3	Нежелательные лекарственные реакции	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Мониторинг нежелательных лекарственных реакций в медицинских организациях. Фармаконадзор.»	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.7	Информационные технологии, предназначенные для оптимизации фармакотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Компьютеризированные системы поддержки принятия решений в области клинической фармакологии (включая «клинические пути», межлекарственное взаимодействие)»	5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.8	Доказательная медицина в аспекте клинических исследований лекарственных средств.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Система оценки клинических исследований лекарственных средств» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Формулировка клинического вопроса по методологии PICO)» или «Клиническая интерпретация информационного поиска для принятия решения о назначении лекарственных средств пациенту»	10	УК-1, ПК-6

Б1.Б.2.2.9	Основы рациональной фармакотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Комплаентность пациентов (приверженность лекарственным назначениям пациентам): факторы, влияющие на комплаентность, методы повышения комплаентности»	4	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. История создания клинической фармакологии. Европейский опыт службы клинической фармакологии.	УК-1, ПК-6
	Ответ: Первым официальным документом, регламентирующим подготовку клинических фармакологов для системы здравоохранения был Доклад исследовательской группы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «Клиническая фармакология: задачи, организация обслуживания и подготовка кадров», изданный в 1971 году и переведенный на русский язык в 1974 года. С этого времени в Европе и России стали образовываться рабочие группы специалистов для разработки стратегии внедрения в систему здравоохранения врачебной специальности «клиническая фармакология». В 2013 году при активном участии ЕАСРТ был разработан и официально опубликован документ «Клиническая фармакология: в системе здравоохранения, преподавание и наука» под эгидой ВОЗ,	УК-1, ПК-6

	Международного союза фармакологов и клинических фармакологов (IUPHAR), Совета Международных медицинских научных организаций (CIOMS) .	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Чем занимается клиническая фармакология, как научная дисциплина?	УК-1, ПК-6
	Ответ: Клиническая фармакология - это дисциплина, изучающая все аспекты взаимодействия между лекарственным средством (ЛС) и человеком, а целью деятельности клинического фармаколога является улучшение качества ведения пациентов путем обеспечения максимально эффективного и безопасного применения лекарств как у отдельного пациента, так и у групп пациентов. При этом врач-клиницист должен быть специалистом с глубинными знаниями по фармакологии и навыками рационального применения лекарств с позиций доказательной (клинические руководства на основе результатов рандомизированных клинических исследований) и персонализированной (фармакокинетический, фармакодинамический лекарственный мониторинг, фармакогенетическое тестирование и т.д.) медицины у отдельных пациентов, групп пациентов и населения в целом.	УК-1, ПК-6

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: Научные исследования и виды деятельности, связанные с выявлением, оценкой, пониманием и предотвращением нежелательные лекарственные реакции называются: А. Фармакоинспекцией. Б. Фармаконадзором. В. Фармакоэпидемиологией. Г. Комплаенсом. Д. Терапевтическим лекарственным мониторингом.	УК-1, ПК-6
	Ответ: Б.	
2.	Тестовое задание При длительном лечении лекарственными средствами (далее – ЛС) наибольшее клиническое значение имеет определение: А. пиковой сывороточной концентрации ЛС; Б. остаточной сывороточной концентрации ЛС; В. равновесной сывороточной концентрации ЛС; Г. суммарной суточной экскреции ЛС с мочой; Д. клиренсом лекарственного средства.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	
3.	Тестовое задание Изоферментом цитохрома Р-450, метаболизирующим наибольшее количество лекарственных средств, является: А. CYP3A5; Б. CYP2D6; В. CYP2C9; Г. CYP2C19; Д. CYP1A2.	УК-1, ПК-6
	Ответ: А.	

4.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (далее – АПФ), являющиеся активными веществами: А. фозиноприл; Б. лизиноприл; В. эналаприл; Г. периндоприл; Д. рамиприл;	ПК-6
	Ответ: Б.	
5.	Тестовое задание Лекарственные средства, обладающие гепатотоксичностью: А. гентамицин; Б. фуросемид; В. метотрексат; Г. цефтриаксон; Д. амикацин.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. Методы контроля за эффективностью и безопасностью применения антиаритмических лекарственных средств.	УК-1, ПК-6
	Ответ: - Клинические (ЧСС, пульс, рентгенография грудной клетки – при применении амиодарона) -ЭКГ	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Кому прежде всего необходимо использование омиксных технологий для персонализации фармакотерапии в клинической практике? Каким должно быть ЛС? Каким должен быть пациент?	УК-1, ПК-6
	Ответ: - Каким должно быть ЛС? - Безальтернативное ЛС -ЛС с большим спектром и выраженностью нежелательных лекарственных реакций -При длительном применении ЛС (сердечно-сосудистые, психотропные ЛС, гормональные препараты и т.д.) -ЛС с узкой терапевтической широтой Каким должен быть пациент? - Пациент из группы риска развития неблагоприятных побочных реакций - С наследственным анамнезом по неблагоприятной побочной реакции	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых

		компетенций
1.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: К реакциям I фазы метаболизма лекарственных средств относятся: А. окисление; Б. ацетилирование; В. сульфатирование; Г. метилирование; Д. глюкоронирование;	УК-1, ПК-6
	Ответ: А	
2.	Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ: Лекарственное средство, у которого скорость экскреции выше в кислой среде: А. ацетазоламид; Б. нитрофурантоин; В. кодеин; Г. сульфадиметоксин; Д. стрептомицин.	УК-1, ПК-6
	Ответ: В.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 1. Значение фармакогенетического (ФГ) тестирования для персонализации применения различных групп лекарственных препаратов в практике терапевта.	УК-1, ПК-6
	Ответ: ФГ тестирование улучшает эффективность и безопасность применения ЛС в клинической практике. На примере варфарина ФГ тестирование дает увеличение в 2 раза пациентов, выписанных в терапевтическом диапазоне МНО (Карасев А.В., 2012), уменьшение койко-дня на 7 дней за счет ускорения подбора дозы (Кукес И.В., 2013), снижение частоты кровотечений по данным мета-анализа отечественных исследований на 51% (Иващенко Д.В., 2014), снижение частоты тромботических событий (Гаврисюк Е.В., 2013), снижение затрат по данным фармакоэкономического анализа (Герасимова К.В., 2011).	
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) 2. Какие требования предъявляются к фармакогенетическим тестам?	УК-1, ПК-6
	Ответ: Наличие выраженной ассоциации между выявляемым аллелем того или иного гена и неблагоприятным фармакологическим ответом (развитие НЛР или недостаточная эффективность). Выявляемые полиморфизмы генов должны часто встречаться в популяции. Должен быть хорошо разработан алгоритм применения ЛС в зависимости от результатов фармакогенетического теста: выбор ЛС, его режима дозирования, «агрессивная» тактика ведения пациента и т.д.	

	Должны быть доказаны преимущества применения ЛС с использованием результатов фармакогенетического теста по сравнению с традиционным подходом: повышение эффективности, безопасности фармакотерапии, а также экономическая рентабельность. Фармакогенетический тест должен быть доступным для врачей (а врачи должны быть компетентны и / или использовать информационные технологии) и пациентов. Фармакогенетическое тестирование должно быть регламентировано в стандартах (включая МЭС), «гайдах» и т.д.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Соотнести выявленного возбудителя и необходимую антибактериальную терапию у пациентов с инфекционным эндокардитом без аллергии β - лактамы: А. Пероральные стрептококки и стрептококки группы Da, чувствительные к пенициллину Б. Метициллин - чувствительные стафилококки (нативные клапаны) В. Метициллин - чувствительные стафилококки (протезированные клапаны) Г. метициллин – резистентные стафилококки Д. β-лактамы и гентамицин чувствительные штаммы энтерококков 1. Амоксициллин 200 мг / кг / сутки в 4-6 дозах внутривенно + гентамицин 3 мг/кг в 1 дозе внутривенно 2. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах 3. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах+ Рифампицин 1200 мг/день в/в или перорально в 2 дозах 4. Оксациллин 12 г/день в/в в 4 - 6 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах 5. Ванкомицин 30 мг/кг/день в/в в 2 дозах+ Рифампицин 1200 мг/день в/в или перорально в 2 дозах 6. Ванкомицин 30 мг/кг/день в/в в 2 дозах + гентамицин 3 мг/кг/день в/в в 2 или 3 дозах	УК-1, ПК-6
	Ответ: А-1; Б-2; В-3,4; Г-5,6; Д-1	
2.	Контрольное задание: Соотнести характерные неблагоприятные побочные реакции и группы антибактериальных препаратов: А. Нефротоксичность Б. Гепатотоксичность В. Хондротоксичность Г. Аритмогенность Д. Фотосенсибилизация 1. Фторхинолоны 2. Тетрациклины 3. Цефалоспорины	УК-1, ПК-6

	4. Макролиды 5. Гликопептиды 6. Аминогликозиды	
	Ответ: А-3,5,6; Б-2; В-1; Г-1,4; Д-1.	
3.	Контрольное задание: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. А. Ингибирование фактора некроза опухолей альфа Б. Анти В-клеточная активность В. Блокирование ко-стимуляции Т-лимфоцитов Г. Блокирование рецепторов интерлейкина 6 1. абатацепт 2. тоцилизумаб 3. ритуксимаб 4. инфликсимаб 5. адалимумаб 6. этанерцепт 7. цертолизумаб пэгол 8. голимумаб	УК-1, ПК-6
	Ответ: А-4,5,6,7,8; Б-3; В-1; Г-2.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача</i> Пациентка В., 85 лет, поступила в терапевтическое отделение стационара в тяжелом состоянии в связи с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности, остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника, правосторонней люмбалгией. В анамнезе: язвенная болезнь желудка, однако на момент поступления клинической картины обострения не отмечалось. Больной начата комплексная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности (диуретики, ингибиторы АПФ, спиронолактон, ацетилсалициловая кислота в кишечнорастворимой форме 100 мг/сутки), в связи с болевым синдромом - внутримышечные инъекции кеторолака трометамина. При обследовании у больной выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 80 г/л), но эзофагогастродуоденоскопия (далее – ЭГДС), анализ кала на скрытую кровь не были проведены. К лечению дополнительно назначен омепразол 20 мг на ночь, применение кеторолака трометамина и ацетилсалициловой кислоты продолжено. На фоне лечения состояние больной улучшилось: исчезли отеки, уменьшилась одышка, боли в пояснично-крестцовом отделе прекратились. Через 1 неделю после поступления у больной резко усилилась общая слабость, выявлена гипотония (артериальное давление (далее – АД) 70/50 мм рт. ст.), отмечен дегтеобразный стул. Больная была переведена в реанимационное отделение в связи с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение, на ЭГДС выявлены множественные, кровоточащие язвы и эрозии желудка, при этом эндоскопически	УК-1, ПК-6

	адекватного гемостаза достичь не удалось, начата трансфузионная и гемостатическая терапия, принято решение об экстренной операции, но из-за развившегося геморрагического шока больная скончалась. 1. Какая наиболее вероятная причина развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? Были ли исключены противопоказания к применению трометамина кеторолака и ацетилсалициловой кислоты? 2. Какие факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций имелись у пациентки? 3. Профилактические меры развития желудочно-кишечного кровотечения у пациентки? 4. Есть ли необходимость заполнения карты-извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций у пациентки? Если да, то заполните ее	
	Ответ: 1. НПВС-индуцированные эрозии, язвы, ЖКК. 2. Возраст, АСК, язвенный анамнез + декомпенсация ХСН. 3. Исключить язву, в качестве НПВП выбрать, например, ацеклофенак. 4. Необходимости заполнения карты-извещения нет, т.к. данная нежелательная реакция описана в инструкции по применению препарата.	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы
- Видеолекции по темам рабочей программы
- Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
- Стандарты лечения детей и подростков с различными нозологическими формами онкологических заболеваний

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1.Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>

2.Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству: учебное пособие / Синева Т. Д., Наркевич И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

3. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

4. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учебное пособие / Веселов С. В., Колгина Н. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

5. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

2. Фармакология [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Н. Аляутдинаю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416747.html>

3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Информационный ресурс:

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса; Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил.

2. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей/ СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. - 224с., ил.

3. Аттестационные тесты по специальности «Клиническая фармакология» Под ред. Д.А.Сычева – М.: ООО «БионикаМедиа», 2016. - 180 с.

4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Compendium / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд. - М.: Литтерра, 2016. - 784 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")

5. Мурашко М.А., Косенко В.В., Глаголев С.В., Шипков В.Г. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов в вопросах и ответах. / Федеральная служба надзора в сфере здравоохранения. - Москва. - 2014. - с. 23

6. B.G. Katzung, A.G. Trevor. Basic & Clinical Pharmacology. 13th edition // McGraw-Hill Education, 2015.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

8. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса; Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил.

9. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").

10. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» разработана преподавателями кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеев Андрей Анатольевич	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобровников Александр Эдуардович	д.м.н., доцент	доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Малютина Наталья Борисовна	к.м.н	доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная работа, часов	(внеаудиторная) 12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах.
- 2) анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, отморожениях и их последствиях.
- 3) клинических особенностей ожоговой и холодовой травмы в различные периоды.

5) основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях.

Сформировать умения:

- 1) по проведению диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями.
- 2) по выполнению лечебных мероприятий пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах оказания медицинской помощи.
- 3) по организации приема в медицинских организациях пострадавших с ожогами, отморожениями и их последствиями;

Сформировать навыки:

- 1) оформления истории болезни пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями;
- 2) оценки тяжести и прогноза течения заболевания;
- 3) использования методик оказания специализированной медицинской помощи больным с ожогами, отморожениями и их последствиями.

Формирование компетенций: УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации и оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, отморожениями и их последствиями на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах.
- 2) анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, отморожениях и их последствиях.
- 3) клинических особенностей ожоговой и холодовой травмы в различные периоды.
- 5) основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях.

Сформировать умения:

- 1) по проведению диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями.
- 2) по выполнению лечебных мероприятий пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах оказания медицинской помощи.
- 3) по организации приема в медицинских организациях пострадавших с ожогами, отморожениями и их последствиями;

Сформировать навыки:

- 1) оформления истории болезни пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями;
- 2) оценки тяжести и прогноза течения заболевания;
- 3) использования методик оказания специализированной медицинской помощи больным с ожогами, отморожениями и их последствиями.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 февраля 2013 г., регистрационный №27308);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 февраля 2013 г., регистрационный №27182);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный №26680);

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 №569 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами головы, шеи, туловища, плечевого пояса, верхней конечности, запястья и кисти, области тазобедренного сустава и нижней конечности, голеностопного сустава и стопы, термическими и химическими ожогами дыхательных путей»;

6) Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 29.07.2008 №571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u>	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- правил проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях	
	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> – диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; – мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> - современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях); - принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; – защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; – защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; – взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К
ПК-11	<u>Знания:</u> - основ организации оказания и особенностей работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях; - основ взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.1.1	Вопросы ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.1	Частота ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.2	Этиология ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.3	Возраст пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1.4	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.1	Первичная медико-санитарная помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.2	Скорая, в том числе специализированная медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.3	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2.4	Ожоговые отделения и центры: структура, оснащение, штаты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.6	Профилактика ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Классификация ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.1	Глубина ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.2	Площадь ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.3	Методы оценки площади ожогового поражения у взрослых и детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1.4	Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.1	Понятие ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.2	Диагностика ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.3	Классификация ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2.4	Лечение ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.1	Понятие ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.2	Формулировка клинического диагноза	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3	Периоды ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1	Ожоговый шок	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.1	Патогенез ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.2	Диагностика ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.3	Степени тяжести ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.4	Лечение обожженных в периоде ожогового шока.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.5	Обезболивание	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.6	Схемы, состав и принципы проведения инфузионной терапии при ожоговом шоке	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.7	Нормализация реологических свойств крови	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.8	Коррекция органических нарушений. Органопroteкция.	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.2.3.3.1.9	Критерии эффективности лечения ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2	Острая ожоговая токсемия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.1	Патогенез ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.2.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой токсемии.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3	Ожоговая септикотоксемия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.1	Патогенез ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.3.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4	Реконвалесценция	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4.1	Характеристика периода реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.4.2	Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5	Осложнения ожоговой болезни: диагностика, клиника, лечение и профилактика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.1	Осложнения со стороны ЦНС. Ожоговая энцефалопатия.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.2	Осложнения со стороны органов пищеварения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.3	Острые язвы и эрозии ЖКТ. Желудочно-кишечные кровотечения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.4	Токсические гепатиты.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.5	Осложнения со стороны органов дыхания. ОППЛ. Трахеобронхит. Пневмония.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.6	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.7	Ожоговое истощение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.8	Синдром системного воспалительного ответа. Ожоговый сепсис	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3.3.5.9	Синдром полиорганной недостаточности у тяжелообожженных.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.1	Инфузионно-трансфузионная терапия у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.2	Антибактериальная терапия и профилактика у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.3	Иммуноterapia у пострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.4	Респираторная поддержка у пострадавших с ожогами. Показания и проведение ИВЛ	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.5	Экстракорпоральная детоксикация у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.6	Нутритивная поддержка у пострадавших с ожогами. Энтеральное и парентеральное питание	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.7	Мониторинг у тяжелопострадавших с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.4.8	Клинико-лабораторная диагностика у пациентов с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1	Местное консервативное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.1	Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.2	Первичный туалет ожоговой поверхности	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.3	Открытый и повязочный методы ведения ран	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.4	Раневые повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.4.1	Синтетические повязки	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.2.5.1.4.2	Биологические повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.5	Местные антимикробные препараты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.6	Особенности местного консервативного лечения ожоговых ран	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.7	Особенности лечения поверхностных и пограничных ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.8	Особенности лечения глубоких ожогов на этапе их подготовки к операции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.9	Особенности лечения пересаженных аутодермотрансплантатов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.10	Особенности ведения донорских участков	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.1.11	Особенности лечения пациентов с длительно существующими ожоговыми ранами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2	Хирургическое лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1	Современное оборудование для хирургического лечения обожженных	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1.1	Дерматомы. Некротомы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.1.2	Перфораторы кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2	Методы хирургического лечения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.1	Некротомия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.2	Хирургическая некрэктомия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.3	Ампутация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.4	Хирургическое очищение ожоговой раны.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.5	Иссечение грануляций.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.6	Пластическое закрытие раневого дефекта.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.7	Свободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.8	Несвободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5.2.2.9	Реконструктивно-пластические операции.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.1	Этиология, частота электротравм и электроожогов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.2	Повреждающие действия электрического тока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.3	Основные варианты поражения техническим электричеством	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.4	Патогенез электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.5	Виды электротравм	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6	Общая электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.1	Классификация тяжести общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.2	Клиника общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.6.3	Оказание первой помощи и лечение общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7	Местная электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.1	Контактные поражения (истинные электроожоги).	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.2	Дугообразные повреждения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.3	Ожоги вспышкой вольтовой дуги.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.4	Смешанные и комбинированные поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.7.5	Поражение атмосферным электричеством (молнией)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.8	Особенности интенсивной терапии после электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.9	Особенности хирургического лечения электроожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6.10	Осложнения электротравмы и электроожогов: диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.1	Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.2	Особенности и классификация химических ожогов	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.2.7.3	Клиника и диагностика химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.4	Боевые химические и зажигательные вещества	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5	Лечение химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.1	Оказание первой помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.2	Особенности местного консервативного лечения химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7.5.3	Особенности хирургического лечения после химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.1	Медицинская реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.2	Рубцы, рубцовые деформации и контрактуры: патогенез и классификация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3	Консервативные методы профилактики и лечения патологических рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.1	Препараты для лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.2	Методы физического лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.3	Санаторно-курортное лечение пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8.3.4	Выбор тактики лечения патологических рубцов кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.2	Особенности диагностики и лечения ожоговой болезни у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.3	Особенности местного консервативного и хирургического лечения обожженных детей.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9.4	Диспансеризация и реабилитация обожженных детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Общее переохлаждение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1.1	Стадии переохлаждения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1.2	Оказание медицинской помощи пациентам с общим переохлаждением	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Местное поражение холодом (отморожения)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.1	Классификации отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.2	Периоды течения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2.3	Методы диагностики отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4.1	Консервативная реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4.2	Хирургическая реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5.1	Симптомы, предшествующие поражению холодом.	УК-1, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад. часов/1 з.ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Третий семестр						
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.1	Вопросы ожогового травматизма	–	0,5	-	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	–	–	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	–	-	-	0,5	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	–	-	-	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.6	Профилактика ожогового травматизма	–	–	0,5	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	1	8	8	8	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.1	Классификация ожогов	–	1	1	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	0,5	1	1	1	УК-1, ПК-6

³ Л – лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами	–	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	-	-	-	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	–	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	-	1	1	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	0,5	1	3	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Общее переохлаждение	0,5	–	0,5	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	–	0,5	0,5	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	–	0,5	1	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	–		1	1	УК-1, ПК-6
Итого:		2	10	12	12	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. час.):

Третий семестр (2 акад. час.):

- 1) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами.
- 2) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 3) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 4) Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

Третий семестр (10 акад. час.):

- 1) Вопросы ожогового травматизма: методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы.
- 2) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами.
- 3) Классификация ожогов.
- 4) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.

- 5) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 6) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов.
- 10) Ожоги у детей.
- 11) Стандарты местного и общего лечения отморожений.
- 12) Профилактика поражений холодом.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

- 1) Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов.
- 2) Профилактика ожогового травматизма.
- 3) Классификация ожогов.
- 4) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 5) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 6) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов.
- 10) Ожоги у детей.
- 11) Общее переохлаждение.
- 12) Стандарты местного и общего лечения отморожений.
- 13) Профилактика поражений холодом.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или

вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

- 1) Ожоги и медицина катастроф.
- 2) Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов.
- 3) Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение.
- 4) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение.
- 5) Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.
- 6) Местное лечение ожогов.
- 7) Электротравма и электроожоги.
- 8) Химические ожоги кожи.
- 9) Ожоги у детей.
- 10) Общее переохлаждение.
- 11) Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.2.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	Самостоятельное изучение нормативных документов	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.4	Ожоги и медицина катастроф	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам травматизма и организации оказания медпомощи при различных ЧС	0,5	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	Самостоятельное изучение проблемы	0,5	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.2.2.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Ожоговая болезнь и ее	Подготовка рефератов и	1	УК-1, ПК-6

	осложнения: определение, диагностика и лечение	оформление слайд- презентаций по темам		
Б1.Б.2.2.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.5	Местное лечение ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.5	Профилактика поражений холодом	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам профилактики холодового травматизма	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.6	Электротравма и электроожоги	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.7	Химические ожоги кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам санаторно-курортного лечения пациентов, перенесших ожоги и отморожения	-	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.9	Ожоги у детей	Самостоятельное изучение литературы	1	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	Подготовка рефератов и оформление слайд- презентаций по темам.	1	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

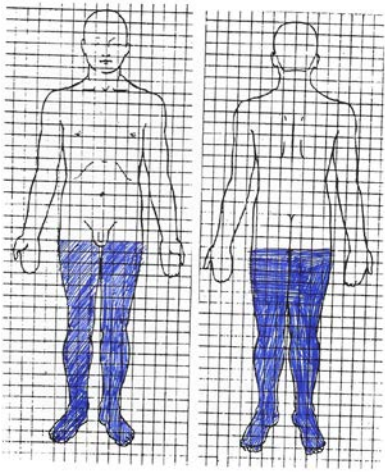
№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Приведите классификацию ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10	ПК-5
	<i>Ответ:</i> I, II, III степени	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите стадии ожоговой болезни	ПК-5
	<i>Ответ:</i> ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какая операция выполняется чаще всего у пациентов с глубокими ожогами?	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> свободная кожная пластика (аутодермопластика)	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Продолжительность ожогового шока 1. 12 часов 2. 18 часов 3. 3 суток 4. 5 дней 5. 1 неделя	ПК-5

	<i>Ответ: 3</i>	
2.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога 1. 1/4 суточного объема жидкости 2. 1/3 суточного объема жидкости 3. 1/2 суточного объема жидкости 4. 2/3 суточного объема жидкости 5. 3/4 суточного объема жидкости	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ: 3</i>	
3.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Первая помощь при химических ожогах 1. промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия 2. промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия 3. промыть пораженные участки обильно проточной водой 4. промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты 5. ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20мл	ПК-6
	<i>Ответ: 3</i>	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Определить площадь ожога на скин (фотографии) 	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> 35% поверхности тела	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Составить план лабораторного обследования пациента с ожогом в 1-й день от поступления в ожоговое отделение	ПК-6
	<i>Ответ:</i> общий анализ крови, общий анализ мочи, глюкоза, билирубин, натрий, калий, креатинин, мочевины, общий белок в сыворотке крови, анализы на определение гепатитов В и С, ВИЧ, сифилис, ЭКГ, рентгенограмма органов грудной клетки	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

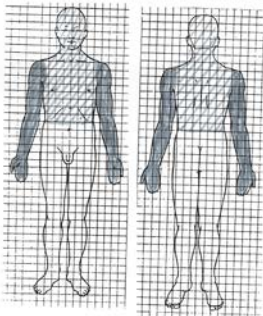
№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах 1) обезболивание 2) перевязка 3) устранить действие электрического тока 4) напоить водой 5) инфузионная терапия	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 3	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Наиболее тяжелым осложнением ожогов, приводящим к летальному исходу в периоде ожоговой токсемии, является 1) анемия 2) ацидоз 3) ранний ожоговый сепсис 4) гипопротеинемия 5) токсический гепатит	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> 3	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите, какие методы нутритивной поддержки используют у тяжелообожженных	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Высокобелковая диета, энтеральное питание (зондовое и пероральное), парентеральное питание	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите, какие осложнения ожоговой болезни со стороны органов пищеварения	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Острые язвы и эрозии ЖКТ, желудочно-кишечные кровотечения, токсические гепатиты	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Определить площадь и глубину ожогов по скице (фотографии). Рассчитать прогностический индекс тяжести травмы. Указать прогноз для жизни. 	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> Общая площадь ожогов примерно 60% п.т., площадь глубоких ожогов - 20% п.т. Индекс тяжести поражения = 100 ед (вариант - индекс Франка = 100 ед). Прогноз для жизни неблагоприятный.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: лейкоциты $10,3 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин 160 г/л, эритроциты $4,8 \times 10^6/\text{л}$, гематокрит 53%, коэффициент анизотропии эритроцитов 16,1%, тромбоциты $468 \times 10^3/\text{л}$	ПК-6
	<i>Ответ:</i> у пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Выбор средств и расчётный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Ответ:</i> У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается\подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчетный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам:

- Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ.
- Современные технологии лечения и реабилитации обожженных
- Термоингаляционная травма: диагностика и лечение
- Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение
- Общая электротравма. Электроожоги.

Холодовая травма: общее охлаждение

Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки.

Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни

2) Учебные пособия:

- Будкевич Л.И., Сошкина В.В. Местное лечение детей с ожогами. Учебное пособие для врачей. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э.Бобровников, А.Е. Митичкин, Н.Б. Малютина, С.В.Попов Применение синтетических губчатых повязок для лечения обожженных. Учебно-методическое пособие. М.-2015

- А.А. Алексеев, А.Э.Бобровников, М.Г.Крутиков, М.г.Лагвилава Тактика лечения пострадавших с остаточными длительно существующими ожоговыми ранами. Методическая разработка. М.-2011

3) Стандарты ведения больных по профилю "хирургия (комбустиология)"

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1138. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Дополнительная литература:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

Информационный ресурс:

1. Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги (Руководство для врачей). Изд-во "СпецЛит", С.Петербург. - 2000.

2. Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Яковлев В.П. Ожоговая инфекция (этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение. «Вузовская книга», Москва. - 2010. - 413 стр.

3. Слесаренко С.В. с соавт. Ожоговая травма (рекомендации для практических врачей) Днепропетровск, 2002

4. Назаренко Г.И., Сугурова И.Ю., Глянцев С.П. Рана, повязка, больной (руководство для врачей и медсестер). М.: Медицина -2002.

5. Вихриев Б.С., Кичемасов С.Х., Скворцов Ю.Р. Местные поражения холодом Л.: Медицина, 1991. - 192 с.

6. Карваял Х.Ф., Паркс Д.Х. Ожоги у детей (пер. с англ.). М.: Медицина, 1990.

7. Арьев Т.Я. Ожоги и отморожения. “Медицина”, 1971

8. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Лавров В.А., Крутиков М.Г., Попов С.В. Лечение ожогов и их последствий в амбулаторных и поликлинических условиях. Глава в монографии «Амбулаторная хирургия». –М., 2012.

9. Юденич В.В., Гришкевич В.М. Руководство по реабилитации обожжённых– М.: Медицина, 1999. – 368 с.

10. Избранный курс лекций по гнойной хирургии. Под ред. Федорова В.Д., Светухина А.М. -М.: Изд."Милош", 2003.

11. Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Бобровников А.Э., Шлык И.В., Левин Г.Я., Ушакова Т.А. и др. Диагностика и лечение ожогового шока (клинические рекомендации). М.: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2014. -17 с.

12. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Богданов С.Б., Будкевич Л.И., Крутиков М.Г., Тюриков Ю.И. Хирургическое лечение пострадавших от ожогов

(клинические рекомендации). Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов». – 2015.

13. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Крутиков М.Г., Тюрников Ю.И., Богданов С.Б. Местное консервативное лечение ран на этапах оказания помощи пострадавшим от ожогов (клинические рекомендации). Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов». – 2014.

14. Алексеев А.А., Дегтярев Д.Б., Крылов К.М., Крутиков М.Г., Левин Г.Я., Луфт В.М., Орлова О.В., Паламарчук Г.Ф., Полушин Ю.С., Скворцов Ю.Р., Смирнов С.В., Тарасенко М.Ю., Шлык И.В., Шилов В.В. Диагностика и лечение ингаляционной травмы (клинические рекомендации). М.: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2013. -24 с.

15. Алексеев А.А., Бобровников А.Э. Местное консервативное лечение ожогов: Рекомендации для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. - 144 с.

16. Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей. Кодирование по Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ 10): T20-T25, T27, T29-T31, L55.

17. Клинические рекомендации МЗ РФ. Год утверждения (частота пересмотра): 2017 (1 раз в 3 года) URL: <http://combustiolog.ru> Профессиональные ассоциации: Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов».

18. Алексеев А.А., Алексеев Р.З., Брегадзе А.А., Коннов В.А., Михайличенко А.В., Семенова С.В., Сизоненко В.А., Скворцов Ю.Р., Смирнов С.В., Шаповалов К.Г. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение местной холодовой травмы». Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов» - 2017г.

19. Сайт Общероссийской общественной организации «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов» - URL: <http://combustiolog.ru>

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омельяновский Виталий Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сон Ирина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Меньшикова Лариса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Задворная Ольга Леонидовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Восканян Юрий Эдуардович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Боговская Елизавета Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Борисов Константин Николаевич	к.м.н.	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Титор Светлана Евгеньевна	к.ю.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			здравоохранения	
по мет одическим вопросам				
1.	Тогущова Ольга Игоревна	к.п.н.	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической

информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

1.3 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, что составляет 1 зачетная единица.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31

декабря 2012 г., №53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст.2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562);

2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., №8, ст. 6724);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 мая 2017 г. №46740);

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 января 2013 г., №4, ст. 293).

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

в профилактической деятельности:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципов системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> -понятий толерантности; -проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий больных, пострадавших и их родственников; -социальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, травматизма, смертности, их вычисление и оценка	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи;	Т/К П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- сбора и анализа информации о показателях здоровья	
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты, иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - основных принципов организации скорой медицинской помощи взрослым и детям	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности	Т/К П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - протоколов и стандартов оказания скорой медицинской помощи; - основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К П/А

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.1.2	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	УК-1-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-1-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2.2	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК-1-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2.3	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация	УК-1-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2.4	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	УК-1-2; ПК-9

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.2.5	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	УК-1-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2.6	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	УК-1; ПК-9
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.3.1	Основы организации охраны здоровья населения	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.3.2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	УК-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.3.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	УК-1-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	УК-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	УК-1-2, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.3.1.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	УК-1-2, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.3.1.5.2	Модели управления качеством	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.5.3	Стандартизация в здравоохранении	УК-1
Б1.Б.3.1.5.4	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.1	Экономика здравоохранения	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.2	Финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.3	Налогообложение медицинских организаций	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7.2	Защита персональных данных в информационных системах	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7.3	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	УК-1, ПК-4
Б1.Б.3.1.8.1	Основы медицинской статистики	УК-1, ПК-4
Б1.Б.3.1.8.2	Статистика здоровья населения	УК-1, ПК-4
Б1.Б.3.1.8.3	Статистика здравоохранения	УК-1, ПК-4

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки и форма обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад. час./1 зач. ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час./зач. ед.				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	1	-	1	2	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	3	1	1	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	-	-	2	2	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	-	2	1	2	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	1	-	2	1	УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	-	3	2	1	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	2	2	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	-	2	1	1	УК-1, ПК-4
Итого:		2	10	12	12	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские занятия

⁵ Практические занятия

⁶ Самостоятельная работа

Третий семестр (2 акад. час.):

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

Третий семестр (10 акад. час.):

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация.
4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Экономика здравоохранения.
6. Финансирование здравоохранения.
7. Налогообложение медицинских организаций.
8. Статистика здравоохранения.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.
4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.
6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
7. Стандартизация в здравоохранении.
8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
9. Обязательное медицинское страхование.

10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход.
11. Защита персональных данных в информационных системах.
12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
13. Статистика здоровья населения.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

Третий семестр (12 акад. час.):

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
3. Основы организации охраны здоровья населения.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации.
6. Модели управления качеством.
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
8. Информационные ресурсы в здравоохранении.
9. Основы медицинской статистики.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.1.1	Организация	ЭССЕ по теме «Медицинская	2	УК-1; УК-2;

	здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	психология, этика и деонтология. Основы биоэтики»		ПК-9
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Изучение литературы по теме «Лекарственное обеспечение в Российской Федерации»	1	УК-1; ПК-9
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	Изучение литературы по теме «Основы организации охраны здоровья населения»	2	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Изучение литературы по темам «Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений»; «Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации»	2	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	Изучение литературы по теме «Модели управления качеством»	1	УК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	Изучение литературы по теме «Социальная защита граждан и медицинское страхование»	1	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	ЭССЕ по теме «Информационные ресурсы в здравоохранении»	2	УК-1, ПК-9
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	Изучение литературы по теме «Основы медицинской статистики»	1	УК-1, ПК-4

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?	УК-1, УК-2, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг	
2.	В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях)	

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы

		проверяемых компетенций
1.	Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению	УК-1, ПК-9
	<i>Ответ:</i> - совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения; - обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств; - совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами	
2.	Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)	УК-1, ПК-9, ПК-10
	<i>Ответ:</i> численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность пациентов, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.

2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.

3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне. а) Международный форум по аккредитации; б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений; в) Международная организация по стандартизации (ИСО); г) Европейский комитет по стандартизации	УК-1, ПК-4
	<i>Ответ:</i> в	
2.	Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен: а) руководитель медицинской организации; б) заместитель руководителя медицинской организации; в) руководитель структурного подразделения медицинской организации; г) врач-терапевт	УК-1, ПК-9, ПК-10

	Ответ: а, б, в	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?	УК-1, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно	
2.	Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?	УК-1, ПК-9
	<i>Ответ:</i> процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	УК-1, УК-2, ПК-9
	<i>Ответ:</i> разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации	
2.	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении	УК-1, ПК-9, ПК-10
	<i>Ответ:</i> неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Описание ситуации:</i> В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9,

	инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек	ПК-10
	Вопрос 1 Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?	
	<i>Ответ:</i> В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района	
	Вопрос 2 К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?	
	<i>Ответ:</i> Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям	
	Вопрос 3 Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?	
	<i>Ответ:</i> Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%	
	Вопрос 4 Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?	
	<i>Ответ:</i> На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б	
2.	Описание ситуации: В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
	Вопрос 1	

	На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически	
	<i>Ответ:</i> Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой	
	Вопрос 2 На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически	
	<i>Ответ:</i> Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрискладчатой диаграммой	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
3. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова

В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

4. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

7. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

8. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Дополнительная литература:

1. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

4. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Информационный ресурс:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Брюн Е.А., Задворная О.Л., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика –М, 2014. - 1129 с.
6. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.
7. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
8. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с.
9. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
10. Информатика и медицинская статистика/ Под ред.Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
11. Кокорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
12. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сыгчев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1.

Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана сотрудниками кафедры медицинской педагогики и философии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шестак Надежда Владимировна	д.п.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мещерякова Мария Александровна	д.п.н., доцент	Профессор кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Крутий Ирина Андреевна	к.соц.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Молчанов Александр Сергеевич	к.психол.н. доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Молчанова Галина Викторовна	к.психол.н.	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

1.3 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, что составляет 1 зачетную единицу.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликовано в Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, №53, ст. 7598, 2013, №19, ст. 2326; №23, ст.2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562);

2. - Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

3. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1129 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34132);

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015) (опубликован в «Собрание законодательства Российской Федерации», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать новыми *универсальными компетенциями* (далее – *УК*):

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями* (далее – *ПК*):

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
УК-3	<u>Знания:</u> - основные категории и понятия педагогики как науки; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К, П/А ²
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов в лечебном процессе	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация контроля и оценки оказания медицинской помощи медицинскими работниками со средним профессиональным образованием	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> - особенностей мотивационной сферы личности; - профилактических мероприятий в соответствии с действующими	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	
	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенций
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.1	Проблема личности в психологии	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.2	Характерологические особенности личности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.3	Личность врача как субъекта деятельности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.4	Личность больного и болезнь	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.5	Психологические защиты личности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.6	«Психосоматическая медицина»	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.1.7	Психическая и психологическая зрелость личности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.1	Мотивация как система факторов	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.2	Мотивация как процесс	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.3	Мотивы профессиональной деятельности врача	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.4	Мотивирование в профессиональной деятельности врача	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.5	Мотивация пациента к лечению	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2.6	Мотивация пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.1	Основы психологии общения	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.2	Этика общения в медицине	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.3	Перцептивная сторона общения в системе «врач-пациент»	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.4	Общение как взаимодействие «врач-пациент»	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.5	Коммуникативные барьеры в системе «врач-пациент»	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.6	Механизмы взаимопонимания	ПК-8, УК-3
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.1	Основные категории и понятия педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.2	Современные теории обучения	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.3	Практические задачи педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.4	Педагогические проблемы обучения взрослых	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.1	Педагогические способности и их структура	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.2	Обучение и развитие в деятельности врача	УК-3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенций
Б1.Б.3.2.2.2.3	Педагогические ситуации в работе врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.4	Цели педагогической деятельности врача	УК-3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки и форма обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 акад.час./1 зач.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	-	2	2	2	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности	-	2	2	2	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	-	2	3	3	УК-3, ПК-8
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	2	2	2	2	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	-	2	3	3	УК-3
Итого:		2	10	12	12	УК-3; ПК-8

4.4.Лекционные занятия

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

Второй семестр (2 акад. час.):

1. Структура педагогических способностей.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские занятия

⁵ Практические занятия

⁶ Самостоятельная работа

в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.)

Второй семестр (10 акад. час.):

1. Акцентуации характера личности.
2. Структура мотивов профессиональной деятельности врача.
3. Психическая и психологическая зрелость личности.
4. Формирование целей педагогической деятельности врача.
5. Педагогические ситуации в работе врача.

4.6. Практические занятия

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

Второй семестр (12 акад. час.):

1. Диагностика характера.
2. Техники и приемы общения в системе врач-пациент.
3. Формирование у пациентов и членов из семей мотивации к здоровому образу жизни.
4. Практические задачи педагогики.
5. Обучение и развитие в деятельности врача.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

Второй семестр (12 акад. час.):

1. Профессиональная идентификация врача в обществе.
2. Профилактическая деятельность в работе врача.

3. Мотивация к здоровому образу жизни.
4. Стили педагогической деятельности.
5. Эффективность лечения как педагогическая задача.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зач. ед.	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	реферат	2	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности. Мотивация к здоровому образу жизни	реферат, эссе	2	ПК-8
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в система «врач-пациент»	эссе	3	УК-3, ПК-8
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	реферат	2	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	эссе	3	УК-3
Итого			12	УК-3; ПК-8

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Каково понимание личности в отечественной психологии?	ПК-8
	<i>Ответ:</i> Личность – это прижизненное системное образование, отражающее социальную сущность реального человека как сознательного субъекта познания и активного преобразователя мира.	
2.	Что такое психологическая зрелость личности?	ПК-8
	<i>Ответ:</i> Психологическая зрелость отражает социальную сущность личности,	

	степень ее самосознания, ее развития как члена общества, как профессионала.	
3.	Сформулируйте основные направления педагогической деятельности врача	УК-3
	<i>Ответ:</i> педагогическая деятельность по различным программам медицинского образования; обучение пациентов, их родственников, обучение младшего медицинского персонала; решение актуальных проблем воспитания и подготовки общества к здоровому образу жизни.	

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные подходы к пониманию проблемы личности.
2. Характер личности и их особенности.
3. Психодиагностика характера в профессиональной деятельности врача.
4. Мотивационная сфера личности. Мотивация как система факторов.
5. Основные процессуальные теории мотивации и их практическая значимость.
6. Мотивирование к здоровому образу жизни в работе врача.
7. Коммуникативные ресурсы врача.
8. Приемы и техники эффективного общения.
9. Основы бесконфликтного поведения.
10. Категории и понятия педагогики как науки.
11. Современные теории обучения.
12. Педагогические способности врача.
13. Педагогические ситуации в работе врача.
14. Цели педагогической деятельности врача.

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	На основе анализа педагогики социального конструкционизма сформулируйте тезисы, в соответствии с которыми следует организовать обучение пациента	УК-3, ПК-8
	<i>Ответ:</i> полученное знание должно быть «полезным», применимым, значимым для обучающегося; обучающийся должен получать регулярную поддержку, направленную на формирование и развитие самосознания.	
2.	Для подготовки занятия выберите приемы, повышающие эффективность запоминания в процессе обучения	УК-3, ПК-8
	<i>Ответ:</i> Рекомендовать обучающимся записывать все, что необходимо запомнить. Систематизировать и организовывать информацию. Это обеспечит мыслительную активность и, следовательно, запоминание. Объяснять понятия и термины, смысл которых может быть недостаточно ясен. Точное значение слов помогает запомнить информацию.	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Разработка структуры мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациентов и членов их семей.
2. Выбор и определение методов педагогического воздействия в работе врача.
3. Разработка алгоритма достижения целей в педагогической деятельности врача.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Психологическая зрелость личности отражает ее: А) Социальную сущность Б) Природную сущность В) Степень сформированности психических познавательных процессов Г) Отношение к миру Д) Отношение к людям	ПК-8
	Ответ: А, Г, Д	
2.	Формулировки учебных целей должны соответствовать определенным требованиям: А) научности, системности, доступности; Б) адекватности социальному заказу, научности, достижимости; В) адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Г) научности, системности, адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Д) научности и достижимости	УК-3, ПК-8
	Ответ: В	

6.2.2 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациентка, 39 лет. Тревожная, мнительная. Была единственным ребенком в семье, которую очень любили и опекали родители. Попала с мужем в аварию, несколько раз перевернувшись в автомобиле. Сама машину не водит. Физических травм не получила, но с тех пор панически боится ездить на автомобиле. Со временем состояние ухудшилось, появилась тревога, слезливость, нарушился сон. Лечилась медикаментозно, но без эффекта. Периодически появляется паника, во время которой возникает ощущение жара или холода, приливы, покалывание или онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота. В разговоре с врачом ведет себя настороженно, говорит, что с ней происходит что-то ужасное, наверное, это сердечный приступ и она не может с этим справиться.	ПК-8, УК-3
	Вопрос 1. Определите личностные особенности пациентки и ее возможное психическое расстройство, дайте рекомендации. Ответ: По характеру пациентка тревожная, впечатлительная, боязливая, неуверенная в себе. Исходя из того, что ее слишком много опекали в	

	детстве, возможно сформировались инфантильные черты, которые могут проявляться в желании манипулировать другими и перекладывать на них ответственность. Перечисленные симптомы (онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота и т.д.), свидетельствуют о признаках панических атак, которые плохо лечатся медикаментозно. Следовательно, пациентке следует рекомендовать консультацию клинического психолога.	
	<i>Вопрос 2.</i> Определите особенности мотивирования данной пациентки. <i>Ответ:</i> Врачу необходимо воздействовать на волевую сферы данной пациентки с целью убеждения и внушения ей уверенности в себе, в том, что данное состояние временное и оно поддается лечению, но только от самой пациентки зависит как она сможет с этим справиться, преодолевать трудности и следовать рекомендациям врача и психолога.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

3) Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>

2. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

3. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П.И. Сидоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html>

4. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>

6. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>

Дополнительная литература:

1. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html>

2. Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html>

3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: материалы для пациентов / Под ред. М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html>

4. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html>

5. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А.Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Информационный ресурс:

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Изд-во: Ростов н/Д Феникс, 2003

2. Джесси Рассел. «Андрагогика». Изд-во: VSD, 2013

3. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – Москва: Изд-во «Академия естествознания», 2009

4. Носачев Г.Н., Гусаров Г.И., Павлов В.В. Психология и этика общения с пациентом. Психология и этика общения в системе «врач-пациент». Самара ГП «Перспектива», 2003

5. Педагогика высшей школы (Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г.) Новосибирск: САФБД, 2008

6. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008.

7. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика/Под ред. Г.С. Никифорова. Изд-во: Речь, 2010

8. Реан А.А. Общая психология и психология личности. Издатель АСТ, 2011

9. Салов Ю.И. Психолого-педагогическая антропология. Изд-во: Владос, 200

10. Старостенкова Т.А. Характерологические особенности личности (учебно-методическое пособие) М.: РМАПО, 2006

11. Шестак Н.В. Технология обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. – М.: Изд-во СГУ, 2007.

12. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Ростов-на-Дону. 2005

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образова-
ния – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями кафедры медицины катастроф в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гончаров Сергей Федорович	д.м.н., академик РАН, профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобий Борис Васильевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
2. задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
3. основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
4. порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
5. основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- в ЧС;
- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи
 - 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
 - 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
 - 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
2. задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
3. основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
4. порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
5. основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

1. организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
2. оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
3. оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
4. проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

1. оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
2. ведения учетно-отчетной документации;

3. отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
4. краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.3.Трудовоемкость освоения программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4.Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера».

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф».

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. №1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7.Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8.Постановление Правительства Российской Федерации от 03.10.2013 г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении Положения о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 февраля 2005 г. №112 «О статистических формах службы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2013 г. №70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2013 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по

оказанию первой помощи».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

- 1) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- 2) готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере медицины катастроф	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для готовности к работе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<u>Навыки:</u> прогнозирования и проектирования своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере медицины катастроф	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление новых положений и проблем, связанных с деятельностью в чрезвычайных ситуациях, определение их причин, поиск решений	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – задач и алгоритмов работы врачебно-сестринских бригад и бригад скорой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации; – порядка отбора и направления пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; – форм и методов руководства подчиненным коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<u>Умения:</u> – организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к конкретной специальности врача;	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	– организовать работу пункта сбора пострадавших в очаге ЧС	
	<u>Навыки:</u> отдача четких и конкретных распоряжений подчиненным	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организация работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; – классификации, общей характеристики чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов; – основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; – принципов организации управления службой медицины катастроф Минздрава России; – задач, организации службы медицины катастроф Минздрава России, порядка создания и работы ее формирований и учреждений	Т/К
	<u>Умения:</u> – организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности; – ведения учетно-отчетной документации установленного образца	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях, своих обязанностей и задач	П/А
ПК11	<u>Знания:</u> – основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.; – сущности системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях; – основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям; – содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> – оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; – проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u>	П/А

	организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС	
	Опыт деятельности: оказание медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.3.3.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.3	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.4.	Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.3	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.4	Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.6	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3.1	Медицинское обеспечение при землетрясениях	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3.2	Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях)	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях	УК-2; ПК-7; ПК11

Б1.Б.3.3.3.5	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.4.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.4.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах	УК-2; ПК-7; ПК11
Б1.Б.3.3.5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.5.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК11
Б1.Б.3.3.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	11
Итоговый контроль - тесты	1
Итого:	36 акад. час./1 з. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Первый семестр						
Б1.Б.3.3.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	0,5	0,5	0,5	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.	-	-	-	0,5	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.	-	-	-	0,5	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.3	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России.	0,5	-	-	-	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.4.	Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.	-	0,5	0,5	-	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.2	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	0,5	3,5	5,5	4	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.	0,5	-	0,5	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	0,5	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.3	Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.	-	0,5	1	-	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.4	Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	1	-	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	1	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.6	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.	-	1	1	-	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	-	0,5	0,5	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	-	3,5	6	2,5	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.1	Медицинское обеспечение при землетрясениях.	-	1	1	-	УК-2; ПК-7; ПК-11

Б1.Б.3.3.3.2	Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).	-	0,5	1	-	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях.	-	0,5	1	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях.	-	0,5	1	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.5	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.	-	0,5	1	-	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	-	0,5	1	0,5	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах	1	1	-	2	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.4.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.	0,5	0,5	-	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.4.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.	0,5	0,5	-	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		0,5	-	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.5.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях	-	0,5	-	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	-	1	-	0,5	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.3.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.	-	1	-	0,5	УК-1; УК-2; ПК-11
Итоговый контроль - тесты		-	-	-	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Всего:		2	10	12	12	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. час.):

Первый семестр (2 акад. час.):

1) Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

2) Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; виды медицинской помощи; медицинская сортировка, медицинская эвакуация.

3) Медико-тактическая характеристика террористических актов; основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.

4) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Организация медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

Первый семестр (10 акад. час.):

1) Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.

2) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

3) Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.

4) Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.

5) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

6) Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

7) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

8) Медицинское обеспечение при землетрясениях.

9) Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).

10) Медицинское обеспечение при химических авариях.

11) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

12) Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.

13) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

14) Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.

15) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

16) Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Практические занятия проводятся с привлечением Интернет-ресурсов в виде ситуационных задач, для решения которых обучающийся получает тематическое задание (ситуационные задачи), ориентированные на его профессиональную деятельность в рамках своей медицинской специальности.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

Первый семестр (12 акад. час.):

- 1) Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России.
- 2) Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.
- 3) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.
- 5) Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 6) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 7) Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
- 8) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 9) Медицинское обеспечение при землетрясениях.
- 10) Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).
- 11) Медицинское обеспечение при химических авариях.
- 12) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.
- 13) Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.
- 14) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
- 15) Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.
- 16) Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.

17) Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.

18) Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.)

Первый семестр (12 акад. час.):

1) Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.

2) Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.

3) Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; виды медицинской помощи; медицинская сортировка, медицинская эвакуация.

4) Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

5) Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

6) Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

7) Медицинское обеспечение при химических авариях.

8) Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

9) Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

10) Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Индекс	Название тем самостоятельной (внеаудиторной) работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.3.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	0,5	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.1.2	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК	0,5	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.2.1	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.2	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.5	Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.2.7	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.3	Медицинское обеспечение при химических авариях	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.4	Медицинское обеспечение при радиационных авариях	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.3.6	Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	0,5	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.4.1	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.4.2	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.	1	УК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.Б.3.3.5.1	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях	1	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.Б.3.3.6.1	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	0,5	УК-1; УК-2; ПК-11
Итоговый контроль - тесты		1	УК-1; УК-2; ПК-7; ПК-11
Итого:		12	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы

тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

1. Задачи РСЧС.
2. Режимы деятельности РСЧС и их характеристика.
3. Структура и уровни РСЧС.
4. Классификация ЧС природного и техногенного происхождения по масштабу.
5. Определение и задачи ВСМК и СМК Минздрава России.
6. Организационная структура ВСМК и СМК Минздрава России.
7. Органы управления ВСМК и СМК Минздрава России.
8. Формирования и учреждения ВСМК и СМК Минздрава России.
9. Режимы деятельности ВСМК и СМК Минздрава России и их характеристика.
10. Краткая характеристика статей Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан РФ», касающихся ВСМК.
11. Задачи и полномочия ВСМК, определенные Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №734.
12. Обязанности руководителя бригады (врачебно-сестринской, скорой медицинской помощи, специальной) в области медицины катастроф.
13. Схема размещения пункта сбора пострадавших в очаге ЧС.
14. Органы управления службой медицины катастроф Минздрава России.
15. Порядок организации взаимодействия медицинской бригады с экстренными оперативными службами при организации и оказании медицинской помощи в ЧС.
16. Формы учетно-отчетной документации в системе службы медицины катастроф Минздрава России, их содержание и порядок представления
17. Разделы плана медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях на региональном уровне.
18. Основные мероприятия по организации подготовки органов управления, медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф к действиям в ЧС (в соответствии с Организационно-методическими указаниями Минздрава России).
19. Порядок оценки эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

20. Задачи и основы деятельности отделения экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации ТЦМК.

21. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в очаге землетрясения.

22. Принципы организации и оказания медицинской помощи при наводнениях и катастрофических затоплениях.

23. Принципы организации и оказания медицинской помощи при крупном пожаре.

24. Принципы организации и оказания медицинской помощи при крушении поезда.

25. Принципы организации и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

26. Принципы организации и оказания медицинской помощи при террористическом акте.

27. Задачи больницы в зоне ответственности за оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

28. Перечень режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при ЧС.

29. Основы биологической безопасности в ЧС.

30. Порядок оснащения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф на регионально уровне.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

1. Задачами РСЧС являются:

а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;

б) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;

в) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;

г) социальная защита населения, пострадавшего от ЧС;

д) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи населению в ЧС.

Ответ: а, б, в

2. Не предусмотрены режимы функционирования РСЧС:

а) режим повседневной деятельности;

б) проведение неотложных работ;

в) режим чрезвычайной ситуации;

г) режим повышенной готовности;

д) проведение эвакуационных мероприятий.

Ответ: б, д

3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС – это:

- а) спасение людей;
- б) спасение материальных и культурных ценностей;
- в) защита природной среды в зоне ЧС;
- г) все перечисленное.

Ответ: г

4. Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации;
- д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.

Ответ: б

5. Режимы функционирования службы медицины катастроф:

- а) неотложный и экстренный режим;
- б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- в) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС;
- г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;
- д) режимы отсутствуют.

Ответ: б

6. Периодами лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС являются:

- а) догоспитальный;
- б) квалифицированный;
- в) госпитальный;
- г) специализированный.

Ответ: а, в

7. Лечебно-эвакуационные мероприятия - это комплекс:

- а) медицинских мероприятий;
- б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;
- в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи и реабилитации;

г) всех перечисленных мероприятий.

Ответ: г

8. Критериями медицинской сортировки пораженных (больных) являются:

а) опасность для окружающих;

б) нуждаемость в медицинской помощи, определение места и очередности её оказания;

в) целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации;

г) все перечисленные критерии.

Ответ: г

9. Материально-техническое обеспечение формирований службы медицины катастроф осуществляется:

а) Минздравом России;

б) органами управления территории;

в) учреждениями-формирователями в виде комплектов, упаковок и разрозненных предметов;

г) Всероссийским центром медицины катастроф «Защита».

Ответ: в

10. Организационной формой, позволяющей своевременно оказать медицинскую помощь наибольшему числу пораженных при массовых поражениях, является:

а) быстрое выведение пораженных из очага катастрофы;

б) четко организованная медицинская эвакуация;

в) прогнозирование исхода поражения;

г) медицинская сортировка;

д) оказание неотложной помощи.

Ответ: г

11. Оказывая скорую медицинскую помощь пострадавшему и ЧС ребенку, необходимо в первую очередь:

а) переместить пострадавшего в удобное положение;

б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь;

в) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки;

г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов.

Ответ: б

12. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью»:

а) клиническая смерть;

б) обструкция ВДП;

в) открытая ЧМТ;

- г) разрушение вещества головного мозга;
- д) ампутация части туловища.

Ответ: г

13. У пострадавшего ребенка отсутствует сознание, укажите, с чего начинают оказание медицинской помощи:

- а) придают пострадавшему устойчивое положение на боку;
- б) определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) проводят сердечно-легочную реанимацию;
- г) осматривают верхние дыхательные пути;
- д) ничего из перечисленного.

Ответ: а

14. При проникающем ранении груди необходимо применить:

- а) стерильную повязку;
- б) много салфеток;
- в) окклюзионную повязку;
- г) сдавление раны.

Ответ: в

15. Ребенок, 14 лет, пострадал во время теракта. Находится без сознания, бледен. Левая голень ампутирована, и кровь интенсивно брызгает из раны. Определите наиболее оптимальный метод остановки кровотечения:

- а) наложение жгута;
- б) максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка;
- г) пальцевое прижатие.

Ответ: а

16. Ожог дыхательных путей опасен быстрым развитием всех перечисленных случаев, кроме:

- а) кровотечения;
- б) отека легких, гортани, трахеи, бронхоспазма;
- в) острой дыхательной недостаточности
- г) ожогового шока.

Ответ: г

17. При оказании скорой медицинской помощи пострадавшему в ЧС ребенку вашими основными целями являются все, кроме:

- а) устранение жизнеугрожающих состояний;
- б) лечение полученных пострадавшим повреждений;
- в) обеспечение безопасности себе и пострадавшему;
- г) выполнение мероприятий первой помощи в необходимом объеме и подготовка пострадавшего к транспортировке.

Ответ: б

18. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) трупное окоченение;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сердцебиения;
- г) трупные пятна;
- д) расширенные зрачки.

Ответ: а, г

19. Укажите, с какого мероприятия начинается сердечно-легочная реанимация:

- а) проведение искусственного дыхания;
- б) проведения закрытого массажа сердца;
- в) обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.

Ответ: в

20. Укажите, какие манипуляции следует предпринимать в первую очередь при остановке магистрального, артериального, наружного кровотечения:

- а) наложить жгут выше места кровотечения, туго его затянуть;
- б) обработать рану;
- в) наложить давящую повязку;
- г) наложить жгут, с указанием времени наложения последнего.

Ответ: г

21. Выбрать транспортное положение пострадавшего с черепно-мозговой травмой, без сознания:

- а) лежа на спине с возвышенным головным концом и надетым шейным воротником;
- б) стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным головным концом носилок и надетым шейным воротом.

Ответ: а

22. Общими принципами оказания первой помощи при предполагаемом повреждении органов брюшной полости, являются:

- а) при наличии пульса и сознания уложить пострадавшего на спину с приподнятым плечеголовным концом и валиком под согнутые колени;
- б) при рвоте – положение на боку;
- в) при слабом пульсе на запястье уложить пострадавшего на спину с поднятым ножным концом на 30-40 минут;
- г) холод на живот;
- д) вызвать «скорую помощь»;
- е) самостоятельно транспортировать в стационар, если прибытие «скорой помощи» ожидается более чем через 30 минут;
- ж) все перечисленное.

Ответ: е

23. Местная симптоматика при травме позвоночника может проявляться:

- а) неестественным положением головы;
- б) нарушением конфигурации шеи;
- в) болезненностью в месте травмы;
- г) нарушением или невозможностью движения шеи, спины;
- д) усилением боли при попытке движения;
- е) пролабированием одного позвонка и западением другого;
- ж) выраженным гипертонусом мышц шеи или вдоль остальных отделов позвоночника;
- з) все перечисленное.

Ответ: з

24. Первая помощь при подозрении на инфаркт миокарда требует:

- а) срочного вызова специализированной бригады скорой помощи;
- б) дать таблетку нитроглицерина под язык, а при отсутствии эффекта повторить прием нитроглицерина через 5 минут, вплоть до 3-х таблеток;
- в) дать 0,5 таблетки аспирина (разжевать, проглотить);
- г) следить за общим состоянием пострадавшего;
- д) придать пострадавшему комфортное положение (обычно полусидя, или «противошоковое»;
- е) быть готовым к СЛР;
- ж) все перечисленное.

Ответ: ж

25. Принципиальными условиями при оказании первой психологической помощи пострадавшему в ДТП являются:

- а) уверенность в своих действиях, отсутствие суеты, неразберихи;
- б) запрет на критику относительно действий участников ликвидации ДТП;
- в) оказание психологической поддержки и взаимопомощь в совместной работе;
- д) создание для пострадавших психологически «комфортной» обстановки, с привлечением окружающих;
- е) тактичность, корректность при проявлении пострадавшим психических реакций;
- ж) общение с пострадавшим должен осуществлять один человек до момента передачи его медицинским работникам;
- з) общение осуществлять на простом, доступном языке;
- и) обязательно учитывать возрастные, социально-психологические особенности, уровень культуры, статус, профессиональные особенности пострадавшего;
- к) все перечисленное.

Ответ: к

26. По какому принципу осуществляется первичный наружный осмотр пострадавшего:

- а) осматриваются только видимые участки травм и кровотечения;
 - б) после остановки кровотечения, иммобилизации переломов, придании физиологического положения, обезболивания;
 - в) осмотр «от головы до пят» у места ДТП;
 - г) осмотр производится в процессе транспортировки в больницу
- Ответ: в

27. Транспортные положения, это:

- а) физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим, в зависимости от характера и локализации травм;
 - б) положения, удобные для транспортировки пострадавших;
 - в) положения, которые необходимо придать пострадавшим по жизненным показаниям;
 - г) все перечисленные
- Ответ: г

28. Укажите достоверные признаки наступления клинической смерти:

- а) отсутствие дыхания, сердцебиения;
 - б) расширение зрачков;
 - в) отсутствие пульса на сонной артерии и других магистральных сосудах.
- Ответ: а, б, в

29. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) отсутствие дыхания, сердцебиения;
 - б) широкие зрачки;
 - в) трупные пятна;
 - г) трупное окоченение.
- Ответ: в, г

30. Остановку артериального кровотечения начинают с выполнения следующего приема:

- а) прижатие сосуда выше места кровотечения;
 - б) максимальное сгибание конечности в суставе;
 - в) наложение жгута;
 - г) наложение давящей повязки.
- Ответ: в

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
4. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
6. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

Дополнительная литература

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

Информационный ресурс:

1. Саввин, Ю.Н. Организация оказания хирургической помощи при минно-взрывных повреждениях в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / Саввин Ю.Н. Кудрявцев Б.П. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 24 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф)
2. Медицинская сортировка пораженных при химических авариях и террористических актах с применением токсичных веществ: пособие для врачей. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2011. – 31 с.
3. Антидотная терапия в лечении пораженных при химических авариях и террористических актах с применением токсичных веществ: пособие для врачей / Г.П. Простакишин, Ю.С. Гольдфарб, Ю.Н. Остапенко [и др.] – М.: ВЦМК «Защита», 2011. – 35 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

4.Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: методические рекомендации / С.Ф. Гончаров, А.В. Колдин, Б.П. Кудрявцев, К.Н. Осадчий – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2008. – 16 с.

5.Обучающий модуль дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по медицинским специальностям /С.Ф. Гончаров, И.И. Сахно, Б.В. Бобий.- М.: ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2017. – 150 с.

6.Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун, И.И. Сахно [и др.]; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 114 с.

7.Управление Всероссийской службой медицины катастроф: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Б.В. Гребенюк, М.Б. Мурин [и др.]; под общ. ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 130 с.

8.Кучер, Г.И. Основы трудового законодательства и особенности его применения в здравоохранении: учебное пособие для врачей / Г.И. Кучер, Н.А. Годунова; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф. Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 37 с.

9.Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях /В.П. Коханов – М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. – 180 с.

10.Коханов, В.П. Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / В.П. Коханов – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 44 с.

11.Медицинское обеспечение населения при опасных гидрологических явлениях: учебное пособие для врачей/ С.Ф. Гончаров, И.И. Сахно, В.Г. Чубайко, [и др.] – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 79 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

12.Простакишин, Г.П. Организация ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий: учебное пособие для врачей / Простакишин Г.П., Сарманаев С.Х. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 25 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

13.Аветисов, Г.М. Медицинское обеспечение населения при радиационных авариях: учебное пособие для врачей / Аветисов Г.М. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 56 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

14.Руководство по йодной профилактике в случае возникновения радиационной аварии: методические рекомендации. – М.: Федеральное медико-биологическое агентство, 2010.

15.Гончаров, С.Ф. Медицинское обеспечение населения при террористических актах: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Б.В. Бобий – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 79 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

16.Суранова, Т.Г. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / Т.Г. Суранова, Н.И. Батрак, В.И. Лишаков; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф. Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 57 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

17.Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, Н.И. Батрак, И.И. Сахно, [и др.] – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. – 36 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

18.Воронков, О.В. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для врачей / О.В. Воронков; под ред. акад. РАН, д.м.н., проф. С.Ф.Гончарова – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. – 68 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

19.Гончаров, С.Ф. Применение дистанционных телемедицинских технологий в деятельности лечебных медицинских организаций и полевых госпиталей службы медицины катастроф: учебное пособие для врачей / С.Ф. Гончаров, И.П. Шилкин, М.В. Быстров – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 28 с. - (Б-ка Всероссийской службы медицины катастроф).

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» разработана сотрудниками коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

АВТОРЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Годков Михаил Андреевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Яровая Галина Алексеевна	д.б.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Метельская Виктория Алексеевна	д.б.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Гариб Фейруз Юсупович	д.м.н., профессор	профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Демикова Наталья Сергеевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Баранова Елена Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Прытков Александр Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской генетики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Московцев Алексей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей патологии и патофизиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Франк Георгий Авраамович	д.м.н., профессор, академик РАН,	заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Мальков Павел Георгиевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Андреева Юлия Юрьевна	д.м.н.	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

12.	Завалишина Лариса Эдуардовна	д.б.н.	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогущова Ольга Игоревна	к.п.н.	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа ординатуры обновлена разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма;

- взаимосвязи процессов химических превращений и значения этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

Сформировать умения:

- осуществлять и совершенствовать ориентироваться в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- отбора и применения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов;
- ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Сформировать навыки:

- ориентирования в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- отбора и применения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подбора методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов;
- ориентирования в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

Сформировать знания:

- фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма;
- взаимосвязи процессов химических превращений и значения этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

Сформировать умения:

- осуществлять и совершенствовать ориентироваться в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- отбора и применения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов;
- ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Сформировать навыки:

- ориентирования в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- отбора и применения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подбора методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов;
- ориентирования в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ^I
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А ^{II}
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - Молекулярные и клеточные основы жизнедеятельности организма; - биохимические основы процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии; - основные классы биомолекул; - структуру, функции и классификацию белков; - синтез и катаболизм белков; - аминокислоты как структурные элементы белков; - особенности метаболизма отдельных аминокислот; - значение определения белков и аминокислот при патологических состояниях; - структурно-функциональные связи в семействах белков и значение определения белковых семейств в клинической практике; - ферменты: классификация, кинетика и регуляция, современные методы определения; - нарушения регуляции активности ферментов при патологии; - биологические мембраны: структура и функции; - транспорт молекул через мембраны; - структуру мембран митохондрий; - биоэнергетика и процессы окисления; - системы образования и утилизации энергии; - транспорт электронов и окислительное фосфорилирование; - основные пути метаболизма углеводов и их регуляция; - специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция; - липиды. Утилизация и хранение энергии; - пути метаболизма специфических липидов; - метаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов;	Т/К

^I Т/К – текущий контроль

^{II} П/А – промежуточная аттестация

	- химическую структуру и конформацию ДНК. Репликацию и репарацию ДНК; - структуру, транскрипцию и процессинг РНК; - синтез белка: трансляция и посттрансляционные процессы; - молекулярные и цитологические основы наследственности; - гены и признаки; - наследственность и патологию; - хромосомные болезни; - моногенные формы наследственных болезней; - болезни с наследственным предрасположением; - цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней; - биохимические методы диагностики наследственных болезней; - молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней; - определение медико-генетического прогноза потомства; - повторный генетический риск при моногенной патологии, хромосомных болезнях, мультифакториальных заболеваниях, кровнородственных браках и мутагенных воздействиях; - эффективность медико-генетического консультирования; - эффективность программ массового скрининга в системе профилактики наследственных заболеваний; - жизненный цикл клетки, его периоды, ядро клетки и хромосомы; - роль ядра и цитоплазмы в наследственности; - мутагенез: химический, радиационный, биологический; - регуляцию активности и экспрессии генов; - кроссинговер и его биологическую роль; - рекомбинантную ДНК и биотехнологии; - биохимию полипептидных и стероидных гормонов; - нарушения гормонального статуса; - биотрансформации: цитохромы Р 450; - метаболизм гема и обмен железа; - транспорт газов и регуляция рН крови; - молекулярные и надмолекулярные структуры и функции клеток; - различные клеточные фенотипы; - поверхностные рецепторы и другие интегральные белки клеточных мембран; - внутриклеточные органеллы: ядро, митохондрии, эндоплазматический ретикулум, комплекс Гольджи, лизосомы; - структуру и функции ядра; - структуру и функции митохондрий, ДНК митохондрий; - эндоплазматический ретикулум: структура и функции; - комплекс Гольджи: структура и функции; - структуру и функции лизосомы; - эндоцитоз, фагоцитоз; - аутофагия; - клеточный цикл; - основные механизмы клеточного деления; - регуляцию клеточного цикла у млекопитающих; - цитоскелет: основные элементы, их состав и функции; - внеклеточный матрикс: белковые компоненты и основные функции; - варианты клеточных контактов, адгезия клеток, молекулы адгезии; - молекулярные механизмы и основные этапы передачи сигнала в	

	клетку, внутриклеточная передача сигнала; - пищеварение и всасывание основных питательных веществ; - основы питания. Макронутриенты и микронутриент; - сигнальные молекулы и их регуляторные функции; - типы транспортировки биомолекул; - регуляцию процессов роста и дифференцировки клеток; - механизмы регуляции экспрессии генов и их нарушения; - процессы индивидуального развития; - апоптоз в норме и патологии; - типы защитных систем организма; - общебиологические основы иммунитета; - генетическую обусловленность факторов иммунитета (иммуногенетика); - химическое строение и свойства антигенов и антител, и закономерности их взаимодействия; - строение и закономерности функционирования иммунной системы человека в норме и при патологических состояниях; - взаимодействие врожденных и приобретенных компонентов иммунной системы в онтогенезе; - молекулярные механизмы развития антиген-специфического «клеточного» и «гуморального» иммунного ответа; - механизмы развития противоинфекционного, противоопухолевого, трансплантационного иммунитета, механизмы аутоиммунитета, аллергических реакций, иммунологической толерантности; - иммунологические методы исследования и их использование в диагностике инфекционных и неинфекционных болезней человека; - механизмы миграции клеток. Основные закономерности и значение; - межмолекулярные взаимодействия как основа метаболических процессов; - типы клеточной секреции; - молекулярные механизмы регуляции защитных протеолитических систем плазмы крови (гемокоагуляции, фибринолиза, калликреин-кининовой, ренин-ангiotензиновой и компонентов комплемента); - системы защиты от действия собственных протеиназ; - системы защита от ксенобиотиков. Микросомальные оксидазы. Цитохром P 450; - структурно-функциональные связи на различных уровнях организации организма; - процессы биологической и социальной адаптации; основы адаптационных механизмов; - биомолекулы – как, маркеры клеточных показателей состояния организма; - биомолекулы - как мишени лекарственной терапии; - молекулярные механизмы действия различных лекарственных веществ; - вещества, действующие на сигнал - трансдукторные системы рецепторов; - модуляторы ферментов, образующих вторичные посредники; - лекарственные вещества, действующие на другие компоненты плазматической мембраны; - лекарственные препараты, действующие внутриклеточно;	

	- модуляторы белковых факторов, регулирующих матричные синтезы - Биомедицинские технологии; - генно-инженерные технологии; - биохимические, физико-химические и другие методы изучения структуры, свойств и концентрации биомолекул в организме; - молекулярную, молекулярно-генетическую, иммунологическую клиническую диагностику; - компьютерные технологии в биомедицине; - устройства для адресной (таргетной) доставки лекарств; - инновационные биомедицинские технологии XXI века: геномика, протеомика, транскриптомика, биомедицинская информатика, метаболомика; - клеточные биотехнологии; - стволовые и полипотентные клетки; - репрограммирование клеточных ядер; - современное состояние и перспективы регенеративной медицины; - фенотипы генов и белков. Персонализированная медицина; - трансляционную медицину. Внедрение фундаментальных знаний в образовательные программы	
	<u>Умения:</u> - обосновывать молекулярные и клеточные основы жизнедеятельности организма; - раскрыть смысл и значение современной молекулярной медицины; - оценить значение различных групп биомолекул в жизнедеятельности организма; - объяснить вклад генетики в медицину; - объяснять механизмы синтеза и катаболизма белков; - устанавливать взаимосвязь между структурой, типом и основными функциями клеточных мембран; - объяснить структуру и функции поверхностных клеточных рецепторов; - охарактеризовать структуру, функции и роль клеточного ядра в жизнедеятельности клетки; - раскрыть роль и функции цитоплазматических компонентов клетки: эндоплазматического ретикулума, митохондрий, лизосом, комплекса Гольджи, пероксисом; - объяснить особенность структуры и функции митохондрий, роль митохондриальной ДНК, оценить дефекты процессов окислительного фосфорилирования при различной патологии; - объяснять процессы регуляции клеточного цикла, механизмы клеточного деления, организацию цитоскелета и его дефекты; - охарактеризовать виды клеточных контактов и адгезии клеток, молекулы адгезии, механизмы передачи сигнала в клетку и внутриклеточную передачу сигнала; - изложить общие сведения о молекулярных и клеточных основах механизмов регуляторных процессов и их нарушениях; - анализировать типы защитных реакций организма; - трактовать молекулярные механизмы развития иммунных реакций организма; - характеризовать действие лекарственных препаратов на молекулярном уровне; - объяснять принципы генно-инженерных технологий (генная терапия,	П/А

	таргетная доставка лекарств, генно-инженерные вакцины); - ориентироваться в методах исследования структуры, свойств и содержания макромолекул (рентгеноструктурный анализ, ядерно-резонансную спектроскопию, масс-спектрометрию, ультрафиолетовую и инфракрасную спектроскопию); - использовать компьютерные технологии, биомедицинские информационные системы в медицине; - объяснять роль геномики и транскриптомики в ранней диагностике и лечении заболеваний; - объяснить роль протеомики в ранней диагностике и лечении заболеваний (протеом плазмы крови, гемостаза, онкопротеомика, протеомика стресса и т.д.); - представлять научное значение метаболомики для идентификации метаболитов в биологическом образце, клетках, тканях и органах человека; - использовать знания о клеточных и молекулярных биотехнологиях (стволовые клетки, процессы регенерации, заместительная клеточная терапия, сигнальные молекулы, процессы дифференцировки и гистогенеза) в решении профессиональных задач; - объяснять задачи и перспективы персонализированной медицины	
	<u>Навыки:</u> - пропагандировать медико-биологические знания среди врачей различных специальностей; - ориентироваться в направлениях инновационных биомедицинских технологий XXI века; - ориентироваться в методах молекулярно-генетической клинической диагностики (полимеразная цепная реакция, гибридизационный анализ, белки-маркеры в диагностике и прогнозе болезней, белки мишени для таргетной терапии) в профессиональной деятельности	
	<u>Опыт деятельности:</u> - Решение ситуационных задач по теме «Молекулярные и клеточные основы жизнедеятельности организма», «биохимические основы процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии»	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии; - молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов жизнедеятельности и их нарушения; - закономерности развития иммунопатологии, иммунологические подходы в диагностике, терапии и профилактике болезней, обусловленных недостаточностью или повышенной реактивностью иммунной системы (иммунодефицитные болезни, аутоиммунные заболевания, иммунопатологические состояния, связанные с инфекцией, трансплантацией органов и тканей, развитием опухолей) - межклеточные взаимодействия и их роль в норме и патологии; - кластеры дифференцировки (CD) и значение их определения в клинике; - системы защиты от активных форм кислорода и их нарушения при патологии; - причины возникновения, механизмы развития и исходы патологических состояний; - заболеваемость и смертность населения; смерть и факторы	Т/К

	реанимации организма; - физические, химические, биологические, технические и другие факторы, являющиеся причиной болезней человека; - новые технологии, используемые для диагностики, лечения и профилактики болезней человека; - биохимические, генетические, иммунологические основы патологической физиологии и патологической анатомии социально значимых болезней (сахарный диабет, болезни системы кровообращения, онкология); - молекулярные основы интерференции лекарственных веществ и лекарственные болезни	
	<u>Умения:</u> - выявлять причинно-следственные связи между структурой, функциями и нарушениями секреции лизосомных ферментов при развитии лизосомных болезней накопления, муковисцидозов, мукополисахаридозов, и других патологических состояний; - установить ассоциации между нарушениями функций клеток и регуляторными процессами в них и возникновением таких заболеваний, как миопатии, сахарный диабет, гипер- и гиполипотеинемии; - оценить значение определения кластеров дифференцировки клеток (CD) в диагностике болезней; - выявлять связь нарушений регуляторных механизмов с возникновением заболеваний; - анализировать роль нарушений синтеза, структуры и функций биомолекул в этиологии и патогенезе болезней; - использовать компьютерные технологии, биомедицинские информационные системы в медицине; - объяснить роль доказательной медицины в практике современного врача; - объяснять роль геномики в ранней диагностике и лечении заболеваний; - объяснить роль протеомики в ранней диагностике и лечении заболеваний (протеом плазмы крови, гемостаза, онкопротеомика, протеомика стресса)	П/А
	<u>Навыки:</u> - пропагандировать доказательную медицину в практике современного врача - ориентироваться в компьютерных технологиях, биомедицинских информационных системах в медицине - пропагандировать знания о клеточных и молекулярных биотехнологиях редактирования генома (стволовые клетки, процессы регенерации, заместительная клеточная терапия, сигнальные молекулы, процессы дифференцировки и гистогенеза) в решении профессиональных задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> - Решение ситуационных задач по расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии»	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций

Б1.Б.3.4.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями	УК-1
Б1.Б.3.4.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.Б.3.4.2	Молекулярные и клеточные основы медицины	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.1	Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии. Молекулярная логика живого	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.2	История становления биохимии от классической до современной	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.3	Роль биохимии в развитии основных направлений фундаментальных дисциплин современной медицины: молекулярная биология, биология клетки, генетика, иммунология, фармакология, гисто-органогенез, физико-химическая биология, физиология, патологическая физиология и анатомия, биомедицинская информатика, биотехнология	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.4	Задачи современной биохимии: связь между химическим строением и биологической функцией биомолекул, межмолекулярные взаимодействия, пути переноса информации, распределение биомолекул в клетках и организме, пути образования и преобразования энергии, саморегуляция биохимических реакций в клетках и их нарушения при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.5	Молекулярные компоненты клеток и тканей. Основные свойства молекул, выполняющих биологические функции. Принцип структурной комплементарности	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.6	Иерархия молекулярной организации клеток. Низкомолекулярные предшественники, «строительные блоки» средней молекулярной массы (моонуклеатиды, аминокислоты, моносахариды, жирные кислоты), макромолекулы, надмолекулярные комплексы, органеллы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.7	Основные функции четырех главных классов биомолекул: хранение и передача генетической информации (нуклеиновые кислоты), реализация генетической информации во всех функциях организма (белки), хранение энергии и образование внеклеточных структур (полисахариды), хранение энергии /запасная форма энергии, структурные компоненты мембран клеток (липиды)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.8	Принципы упорядоченности протекания реакций метаболизма веществ в клетке. Роль необратимых реакций в структуре метаболизма	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.9	Причины изменения концентрации продуктов метаболических реакций (метаболитов)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.10	Болезни, вызванные нарушением метаболических процессов (сахарный диабет, гипотериоз)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.11	Изменение метаболических процессов как следствие болезни (почечная недостаточность, мальадсорбция)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.12	Значение оценки концентрации метаболитов для диагностики, прогноза, мониторинга и скрининга патологических процессов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.13	Структура и биологические функции белков. Уровни структурной организации белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.14	Классификация белков. Функциональное разнообразие белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.15	Доменная структура и полифункциональность белковых молекул	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.16	Основные представления о синтезе и катаболизме белков.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.17	Аминокислоты как структурные элементы белков. Заменяемые и	ПК-5

	незаменимые аминокислоты	
Б1.Б.3.4.2.18	Структура и функции аминокислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.19	Физиологическое значение и метаболизм аминокислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.20	Баланс азота в организме	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.21	Транспорт аминного азота в печень	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.22	Цикл образования мочевины	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.23	Биосинтез и деградация отдельных аминокислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.24	Болезни, связанные с нарушением метаболизма отдельных аминокислот (дефицит синтеза карбамоилфосфатсинтетазы и ацетилглутамата, дефицит ферментов цикла образования мочевины, некетоновая гиперглицинемия, дефицит фолиевой кислоты, нарушения обмена тирозина, гипергомоцистеинемия и атеросклероз, нарушение метаболизма серосодержащих аминокислот, нарушение метаболизма лизина и орнитина, гистидинемия).	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.25	Аномальный метаболизм фениланина. Фенилкетонурия	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.26	Биогенные амины	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.27	Структурно-функциональные особенности и различия семейств белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.28	Значение определения белковых семейств в клинике.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.29	Ферменты: структура, классификация, кинетика и регуляция.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.30	Структура и функции коферментов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.31	Ингибиторы ферментов и их регуляторные функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.32	Аллостерическая регуляция активности ферментов. Особенности регуляторных ферментов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.33	Механизм действия ферментов. Активный центр ферментов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.34	Локализация ферментов и ферментных систем в клетке. Мультиферментные комплексы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.35	Изоферменты в норме и при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.36	Использование ферментов в терапевтических целях	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.37	Нарушение активности ферментов при патологии, мутации в активном центре ферментов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.38	Особенности структуры и функции иммуноглобулинов и мембранных белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.39	Молекулярная организация биологических мембран	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.40	Транспорт молекул через мембраны	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.41	Нарушение текучести мембраны	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.42	Биоэнергетика и процессы окисления	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.43	Структура мембран митохондрий	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.44	Системы образования и утилизации энергии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.45	Транспорт электронов и окислительное фосфорилирование	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.46	Высокоэнергетический фосфат	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.47	Митохондриальные болезни.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.48	Липосомы - переносчики ферментов и лекарств	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.49	Основные пути метаболизма углеводов и их регуляция.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.50	Гликолитический путь и его регуляция. Пентозофосфатный путь	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.51	Специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.52	Механизм синтеза гликогена	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.53	Глюконеогенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.54	Биосинтез сложных сахаров	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.55	Взаимозаменяемые сахара и образование нуклеозидов	ПК-5

Б1.Б.3.4.2.56	Гликозаминогликаны и гликопротеины	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.57	Гепарин, структура и функции. Гепарин как антикоагулянт	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.58	Механизмы транспорта углеводов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.59	Нарушения метаболизма углеводов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.60	Толерантность к глюкозе, сахарный диабет, ацидоз, гипогликемия, гликогенозы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.61	Наследственный дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, эссенциальная фруктозурия и толерантность к глюкозе, галактоземия, пентозурия, мукополисахаридозы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.62	Групповые антигены крови	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.63	Химическая природа жирных кислот и ацилглицеридов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.64	Основные пути метаболизма жирных кислот. Утилизация и хранение энергии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.65	Источники жирных кислот. Механизмы регуляции синтеза жирных кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.66	Транспорт жирных кислот и их первичных продуктов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.67	Утилизация жирных кислот и образование энергии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.68	Механизм образования ацетил-Ко-А из жирных кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.69	Пути метаболизма специфических липидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.70	Фосфолипиды	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.71	Окисление ненасыщенных жирных кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.72	Холестерин. Особенности транспорта	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.73	Сфинголипиды	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.74	Биосинтез сложных липидов и холестерина	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.75	Липопротеины, участвующие в транспорте жирных кислот и холестерина	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.76	Простогландины и тромбоксаны	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.77	Липоксигеназа и оксизйкозатетраеновые кислоты	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.78	Нарушения обмена липидов (лептин и ожирение, генетические нарушения транспорта липидов, генетический дефицит ацетил-КоА-дегидрогеназ, болезнь Рефсума, диабетический кетоацидоз)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.79	Биохимические и клеточные основы развития респираторного дистресс-синдрома, гиперхолестеринемии, атеросклероза	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.80	Структура и метаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.81	Биосинтез нуклеотидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.82	Нуклеозид- и нуклеотидкиназы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.83	Реутилизация пуриновых оснований при синтезе нуклеотидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.84	Образование мочевой кислоты, нарушения при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.85	Участие ферментов обмена нуклеотидов в клеточном цикле и в регуляции скорости деления клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.86	Нарушения обмена пуриновых и пиримидиновых оснований	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.87	Биохимические механизмы развития подагры, иммунодефицитных заболеваний, связанных с дефектами деградации пуриновых нуклеотидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.88	Химиотерапевтические агенты, влияющие на метаболизм пуриновых и пиримидиновых оснований	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.89	Взаимодействия процессов метаболизма различных групп биомолекул. Биохимические механизмы регуляции	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.90	Нарушения молекулярных механизмов регуляции метаболизма различных групп веществ при ожирении, недостаточности белков в	ПК-5

	питании, голодании, гипрегликемии и гликозилировании белков, инсулиннезависимом диабете, инсулинзависимом диабете, кахексии при раке	
Б1.Б.3.4.2.91	Биохимические механизмы развития метаболического синдрома.	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.92	Химическая структура и конформация ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.93	Синтез ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.94	Мутация и репарация ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.95	Репликация ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.96	Рекомбинация ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.97	Секвенирование нуклеотидов в ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.98	Значение определения последовательности нуклеотидов ДНК в геноме человека	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.100	Мутации ДНК и этиология рака	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.101	Дефекты репарации ДНК и наследственные заболевания	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.102	ДНК-лигазы и синдром Блума	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.103	Нарушение репарации ДНК и рак	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.104	Теломеразная активность при раке и старении	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.105	Обратная транскриптаза и ВИЧ-инфекция;	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.106	ДНК вакцины, ДНК-зонды в медицине, топоизомеразы в лечении рака	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.107	Наследственный консерватизм фетального гемоглобина	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.108	Роль триплетных повторов в ДНК при заболеваниях	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.109	Участие мутаций митохондриальных ДНК в процессах старения и дегенеративных болезнях	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.110	Рекомбинантная ДНК и биотехнологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.111	Полимеразная цепная реакция	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.112	Эндонуклеазы рестрикции и сайты рестриктаз	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.113	Рекомбинантная ДНК и клонирование	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.114	Методы определения и идентификации нуклеиновых кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.115	Векторное клонирование бактериофагов, космид и дрожжей	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.116	Направленный мутагенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.117	Применение техники рекомбинантной ДНК в медицине	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.118	ПЦР в диагностике ВИЧ-инфекции	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.119	Использование секвенирования ДНК в диагностике наследственных нарушений	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.120	Структурный полиморфизм ДНК и клональная природа опухолей	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.121	Роль точечных мутаций в гене вируса простого герпеса	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.122	Возможности генной терапии. Новые технологии редактирования генома	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.123	Организация генов ДНК в клетках у млекопитающих	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.124	Регуляция экспрессии генов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.125	Повторяющиеся последовательности ДНК у эукариотов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.126	Гены глобиновых генов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.127	Гены факторов роста	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.128	Экспрессия различных бактериальных генов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.129	Молекулярные механизмы лекарственной устойчивости	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.130	Молекулярно-генетические основы мышечной дистрофии Дюшенна-Бекера, хореи Гентингтона	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.131	Пренатальная диагностика серповидноклеточной анемии, талассемии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.132	Наследственная нейропатия Лебера	ПК-5

Б1.Б.3.4.2.133	Методы определения последовательности нуклеотидов ДНК в геноме человека	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.134	Структура, транскрипция и процессинг РНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.135	Типы РНК, транскриптом	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.136	Механизмы транскрипции РНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.137	Нуклеазы и обмен РНК в клетке	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.138	Ингибирование РНК-полимеразы антибиотиками и токсинами	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.139	Молекулярные механизмы устойчивости стафилококков к эритромицину	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.140	Синдром ломкой X-хромосомы и дефекты хроматина	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.141	Транскрипционные факторы и канцерогенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.142	Генетические дефекты информационной РНК и талассемия; системные аутоиммунные заболевания	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.143	Синтез белка: транскрипция, трансляция и посттрансляционные процессы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.144	Компоненты трансляционного аппарата	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.145	Роль микро-РНК в контроле экспрессии генов и синтезе белка	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.146	Созревание белка: модификация, секреция и направленный перенос	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.147	Пространственная укладка полипептидной цепи. Роль шаперонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.148	Посттранскрипционный процессинг белков и пептидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.149	Посттрансляционный протеолиз. Активация предшественников ферментов и других биологически активных белков и пептидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.150	Катаболизм белков. Убиквитинная система и протеосомы в норме и при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.151	Роль точечной мутации при синтезе гемоглобина (талассемия)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.152	Точечные мутации при наследственной гиперпроинсулинемии и дефектах нарушения синтеза коллагена	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.153	Наследственный дефект деградации белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.154	Дефект в кодоне посттрансляционной трансформации, как врожденный дефект деградации белка и развитие муковисцидоза	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.155	Молекулярная сигнализация. Сигнальные молекулы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.156	Биохимия гормонов: полипептидные гормоны. Инактивация и деградация гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.157	Каскадные системы процессинга гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.158	Функции основных полипептидных гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.159	Синтез гормонов - производных аминокислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.160	Регуляция функции клетки и секреция гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.161	Взаимодействия в системе гормон-рецептор	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.162	Функции рецепторов гормонов и онкогенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.163	Стероидные гормоны. Структура, синтез, метаболизм, инактивация стероидных гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.164	Контроль синтеза и секреции стероидных гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.165	Рецепторы стероидных гормонов	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.166	Апоптоз как пример действия гормонов на клеточном уровне. Апоптоз клеток овариального цикла	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.167	Болезни, связанные с нарушением функций желез внутренней секреции (гипо- и гиперфункция)	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.168	Детоксицирующие системы клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.169	Цитохромы Р 450. Многообразие форм и физиологические функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.170	Ингибиторы системы цитохромов Р 450	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.171	Синтез и биологические функции оксида азота	ПК-5

Б1.Б.3.4.2.172	Генетический полиморфизм ферментов, метаболизирующих лекарственные препараты	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.173	Транспорт и распределение железа в организме	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.174	Железосодержащие белки	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.175	Молекулярная регуляция обмена железа	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.176	Биосинтез и катаболизм гема	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.177	Мутации генов, регулирующих обмен железа	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.178	Дефицит церулоплазмينا	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.179	Железодефицитная анемия	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.180	Транспорт газов и регуляция рН крови	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.181	Перенос кислорода кровью	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.182	Основные формы гемоглобина	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.183	Физические факторы, влияющие на связывание кислорода гемоглобином	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.184	Роль воды в процессах жизнедеятельности организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.185	Буферные системы плазмы крови, интерстициальной жидкости и клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.186	Транспорт двуокиси углерода	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.187	Кислотно-основное равновесие и его регуляция. Значение определения в клинике	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.188	Молекулярные основы развития цианоза (метгемоглобин и сульфгемоглобин), метаболического алкалоза и хронического респираторного ацидоза	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.189	Пищеварение и всасывание основных питательных веществ	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.190	Механизмы защиты клеток пищеварительного тракта от самопереваривания	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.191	Особенности переваривания и всасывания различных типов пищевых веществ	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.192	Гидролитические ферменты пищеварительного тракта	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.193	Эпителиальные клетки и трансклеточный транспорт питательных веществ	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.194	Метаболизм желчных кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.195	Основы питания. Макронутриенты и микронутриенты	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.196	Макро- и микроминералы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.197	Водо- и жирорастворимые витамины. Авитаминозы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.198	Основные биологические механизмы транспорта, распределения, хранения и мобилизации различных типов веществ в тканях организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.199	Хранение и утилизация источников энергии в различных клетках	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.200	Особенности питания при патологии почек и других болезнях, в том числе наследственной природы	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.201	Сбалансированное питание для здоровых людей. Питание людей пожилого возраста	ПК-5
Б1.Б.3.4.2.202	Роль гормонов в координации распределения пищевых веществ	ПК-5
Б1.Б.3.4.3	Молекулярные основы структуры и функции клеток. Медицинские аспекты	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.1	Формирование различных клеточных фенотипов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.2	Молекулярная организация, функции и типы клеточных мембран	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.3	Транспорт веществ через биологические мембраны. Пассивный, активный и совместный перенос	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.4	Типы и функции мембранных липидных компонентов. Мембранные	ПК-5

	липиды, участвующие в передаче сигналов	
Б1.Б.3.4.3.5	Мембранные белки: физико-химические и биологические свойства	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.6	Интегральные мембранные белки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.7	Мембранные белки, связанные с липидами и углеводами	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.8	Периферические и мембранные белки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.9	Поверхностные рецепторы клеточных мембран	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.10	Клеточное ядро. Хранение и переработка информации. Обмен макромолекул между ядром и цитоплазмой	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.11	Синтез рибосом в ядрышке	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.12	Ядерная оболочка	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.13	Механизм ядерного импорта и экспорта	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.14	Митохондрии: структура и метаболические функции. Транспортные системы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.15	Митохондриальная ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.16	Наружная и внутренняя митохондриальные мембраны	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.17	Митохондриальный матрикс	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.18	Митохондрии и клеточная энергетика	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.19	Тканевое окисление	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.20	Протонный насос	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.21	Образование ацетил-КоА	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.22	Транспорт электронов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.23	Ингибирование дыхательной цепи	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.24	Молекулярные основы развития миопатии, сахарного диабета, глухоты, атрофии зрительных нервов, нероипатия, атаксии, пигментозного ретинита, митохондриальнойэнцефаломиопатии	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.25	Пероксисомы: структура и функции (оксидазы перексисом). Окисление жирных кислот	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.26	Группы пероксисомных болезней человека	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.27	Эндоплазматическийретикулум: структура и функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.28	Синтез белка: рибосомы, мРНК, сигнальные пептиды молекул белка	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.29	Транспорт белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.30	Механизмы переноса секреторных белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.31	Гликозилирование белков и липидов при переносе в полость эндоплазматическогоретикулума	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.32	Биосинтез мембранных липидов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.33	Везикулярный транспорт - основная транспортная система клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.34	Секреторные механизмы клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.35	Комплекс Гольджи и его строение	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.36	Посттрансляционные биохимические процессы в комплексе Гольджи	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.37	Механизм сортировки биомолекул для транспорта	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.38	Лизосомы. Структура и функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.39	Гидролазы лизосом	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.40	Биосинтез и транспорт лизосомных белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.41	Молекулярные основы лизосомных болезней. Болезни накопления мукополисахаридов, нарушения механизма транспорта лизосомных ферментов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.42	Эндоцитоз	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.43	Биохимические функции цитоплазмы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.44	Биохимия клеточного цикла и деления клетки	ПК-5

Б1.Б.3.4.3.45	Фазы нормального клеточного цикла	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.46	Молекулярная регуляция клеточного цикла	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.47	Роль циклинзависимых киназ и циклинов в клеточном цикле	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.48	Апоптоз-программируемая клеточная смерть. Инициация и механизм самоуничтожения клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.49	Изменения мембран апоптотических клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.50	Механизмы передачи сигнала при апоптозе. Сигнальные молекулы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.51	Молекулярные механизмы старения клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.52	Факторы роста клеток различных тканей. Синтез, транспорт, функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.53	Механизм нерегулируемого клеточного роста и его клиническое значение	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.54	Онкогенные и антионкогенные белки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.55	Основные механизмы деления клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.56	Конденсация хроматина	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.57	Растворение ядерной мембраны	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.58	Цитокинез. Механизм и функции	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.59	Строение и функции цитоскелета	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.60	Микротрубочки. Белки, ассоциированные с микротрубочками	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.61	Актиновые филаменты и их функции. Промежуточные филаменты.	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.62	Актин-связывающие белки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.63	Актиновый цитоскелет. Участие актина в развитии рака	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.64	Миозины и связанные с ними молекулы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.65	Молекулярные основы клеточных контактов, межклеточной адгезии и внеклеточного матрикса	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.66	Клеточно-матриксные взаимодействия	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.67	Молекулы клеточной адгезии. Общие сведения. Структура	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.68	Молекулярные механизмы передачи сигнала внутри клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.69	Наружный, трансмембранный и цитоплазматический домены рецепторов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.70	Фосфорилирование и клеточная сигнализация	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.71	Роль дефосфорилирования в сигнальной системе	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.72	Киназы и фосфатазы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.73	Вторичные мессенджеры	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.74	Механизмы межклеточной сигнализации	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.75	Сигнализация с участием клеточных рецепторов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.76	Сигнальные механизмы, несвязанные с поверхностными рецепторами клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.77	Роль секретина и кальция	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.78	Роль оксида азота в клеточной сигнализации	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.79	Физиологические и токсические эффекты оксида азота.	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.80	Сигнализация с участием поверхностных рецепторов клетки	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.81	Рецепторы ионных каналов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.82	Рецепторы, сопряженные с G-белками	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.83	Механизм сигнального действия G-белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.84	Внутриклеточные кальциевые каналы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.85	Молекулярные принципы передачи сигнала в сенсорных клетках	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.86	Механизмы передачи сигнала: фермент-связывающие и фермент-содержащие рецепторы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.87	Рецепторные тирозинкиназы, основная структура.	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.88	Механизмы передачи сигнала рецепторными тирозинкиназами	ПК-5

Б1.Б.3.4.3.89	Свойства нетирозинкиназных рецепторов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.90	Рецепторы гемопоетических цитокинов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.91	Сигнальный механизм гемопоетических цитокинов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.92	Сигнальные молекулы, их рецепторы и клеточный ответ	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.93	Гормональные сигнальные системы	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.94	Сигнальные системы факторов роста	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.95	Сигнальные системы нейромедиаторов	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.96	Трансформирующая сигнальная система факторов роста	ПК-5
Б1.Б.3.4.3.97	Передача сигнала через интегриновые рецепторы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4	Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.1	Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.2	Нарушения синтеза, структуры и функций биомолекул в этиологии и патогенезе болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.3	Вклад генетики в медицину	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.4	Молекулярные основы наследственности	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.5	Цитологические основы наследственности	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.6	Наследственность и патология	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.7	Хромосомные болезни	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.8	Болезни с наследственным предрасположением	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.9	Цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.10	Биохимическая диагностика наследственных болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.11	Молекулярно-генетическая диагностика наследственных болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.12	Мониторинг врожденных аномалий развития	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.13	Неонатальный скрининг	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.14	Современные понятия о гене	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.15	Реализация наследственной информации в клетке эукариот	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.16	Механизм репликации ДНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.17	Биологический смысл репликации	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.18	Механизм синтеза новой цепи ДНК на лидирующей нити в процессе репликации	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.19	Состав, структура, функции т-РНК и-РНК	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.20	Механизмы нарушения сплайсинга	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.21	Мутации в ДНК на уровне белка	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.22	Механизм нормальной экспрессии генов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.23	Функции промотора гена	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.24	Причины белкового многообразия в организме человека	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.25	Причины и функции кроссинговера	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.26	Процесс конъюгации	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.27	Состав, структура и функции хромосом	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.28	Функции центромеры	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.29	Функции теломеры	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.30	Хромосомные нарушения	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.31	Патогенез хромосомных болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.32	Моногенные и мультифакториальные заболевания	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.33	Эпигенетическая модификация родительских аллелей	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.34	Генетика рака.	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.35	Мутагенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.36	Фармакогенетика	ПК-5

Б1.Б.3.4.4.37	Основы генетического консультирования	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.38	Медико-генетический прогноз	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.39	Периконцепционная профилактика	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.40	Метод инвазивной пренатальной диагностики	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.41	Защитные системы организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.42	Организация и функции иммунной системы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.43	Система Т и В-лимфоцитов и их взаимодействие	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.44	Иммуноглобулины: особенности структуры, гетерогенность, свойства, биологическая активность	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.45	Препараты иммуноглобулинов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.46	Механизмы поддержания иммуногенетической толерантности и аутоиммунитет	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.47	Противоинфекционный, протективный иммунитет	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.48	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.49	Основы иммуотропной терапии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.50	Иммунная система и канцерогенез	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.51	Клиническая значимость лабораторных методов исследования иммунной системы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.52	Клетки, секретирующие антитела	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.53	Природа и функция антигенов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.54	Суперантигены	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.55	Иммунологическая толерантность	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.56	Врожденные иммунологические реакции	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.57	Клетки-эффекторы врожденной иммунной защиты	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.58	Тканевые макрофаги	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.59	Инфекции, которые развиваются на фоне дефекта фагоцитоза	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.60	Основные биологические эффекты системы комплемента	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.61	Врожденная и приобретенная недостаточность белков системы комплемента	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.62	Типы клеток, которые обладают иммунологической памятью	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.63	Оценка гуморального иммунитета	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.64	Иммунные эффекторный механизмы отторжения трансплантата	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.65	Сигнальные пути передачи информации в ходе распознавания антигена Т-клеточными рецепторами	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.66	Характеристика и классификация цитокинов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.67	Интерлейкины с иммуносупрессивной активностью	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.68	Семейства интерлейкинов с провоспалительной активностью	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.69	Органоспецифические аутоиммунные заболевания	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.70	Факторы иммунорезистентности опухоли	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.71	Моноклональные антитела	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.72	Медиаторы аллергического воспаления	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.73	Основные семейства гуморальных факторов врожденного иммунитета	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.74	Врожденные дефекты иммунной системы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.75	Определение понятий «здоровье», «болезнь», «патогенез», «саногенез»	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.76	Защитные ферментативные механизмы организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.77	Молекулярные механизмы протеолитических систем плазмы крови и их нарушения при патологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.78	Регуляция свертывания крови	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.79	Регуляция фибринолиза	ПК-5

Б1.Б.3.4.4.80	Тромбозы, геморрагии, тромбогеморрагические состояния	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.81	Механизмы развития диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Возможности терапии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.82	Калликриин-кининовая и ренин-ангиотензиновая системы, их взаимодействия и участие в развитии воспаления и регуляции артериального давления	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.83	Нерегулируемый протеолиз. Ингибиторы протеолитических ферментов-защита от деструкций белков	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.84	Защита от ксенобиотиков. Микросомальные оксидазы гепатоцитов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.85	Оксидантная и антиоксидантная системы. Стратегия защиты от активных форм кислорода	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.86	Молекулярные механизмы воспаления. Типы воспалительных реакций	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.87	Этиология. Определение, понятия	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.88	Реактивность. Определение, понятия и характеристика основных форм реактивности	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.89	Типовые структурно-функциональные нарушения субклеточных и клеточных структур	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.90	Патология клетки и болезнь	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.91	Патология эндоплазматического ретикулума	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.92	Расстройства местного кровообращения	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.93	Тромбоз. Эмболии. Молекулярные и патофизиологические аспекты	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.94	Воспаление. Патофизиологические аспекты	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.95	Фагоцитоз. Стадии фагоцитоза	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.96	Патофизиология боли.	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.97	Стресс (адаптационный синдром)	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.98	Шок, коллапс, кома	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.99	Понятие хрономедицины и хронофармакологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.100	Экологические факторы и их значение в возникновении и развитии болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.101	Патофизиологические основы программированной клеточной гибели	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.102	Заболевания, связанные с нарушением апоптоза	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.103	Гиперлиппротеинемии, семейная гиперальфа-липопротеинемия, семейная гипер-апо-В-липопротеинемия, наследственный дефект апо-В-100, апо-1 и -С-III. Семейная недостаточность альфа-липопротеина, акантоцитоз, а-липопротеинемия, гиполipoproteinемии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.104	Молекулярные механизмы развития врожденной недостаточности сахарозоизомальтазы, муковисцидоза, наследственной эмфиземы легких, семейной гиперхолестеринемии, недостаточности адгезии лейкоцитов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.105	Формы семейной гиперхолестеринемии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.106	Атеросклероз. Молекулярные и клеточные механизмы развития	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.107	Внутриклеточная регенерация	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.108	Биосовместимость лекарственных средств	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.109	Рецепторные механизмы действия лекарственных средств	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.110	Физиологическое старение организма.	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.111	Возрастная медицина	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.112	Гипоксия. Фундаментальные и прикладные проблемы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.113	Боль. Фундаментальные и прикладные проблемы	ПК-5

Б1.Б.3.4.4.114	Гомоцистеинемия. Фундаментальные и прикладные аспекты	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.115	Основные тенденции развития клеточных технологий	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.116	Фундаментальные и прикладные исследования стволовых клеток	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.117	Митохондриальная физиология, патофизиология и фармакология	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.118	Диабетические ангиопатии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.119	Побочные эффекты химиотерапевтических средств	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.120	Методы определения тромбоцитарного гемостаза	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.121	Методы определения плазменного гемостаза, фибринолиза	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.122	Биохимические методы исследования крови	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.123	Основы адаптации клеток к факторам среды	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.124	Современные представления об артериальных и венозных тромбозах	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.125	Хронические болевые синдромы.	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.126	Фундаментальные основы регенеративной медицины	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.127	Клеточные технологии в биологии и медицине	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.128	Фундаментальные и прикладные проблемы нейрпатобиологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.129	Фундаментальные и прикладные проблемы кровообращения	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.130	Аутопсийный и биопсийный материал в патологоанатомическом диагнозе	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.131	Патологоанатомический диагноз	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.132	Современные технологии в гистологической лабораторной технике	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.133	Компенсаторные и приспособительные процессы	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.134	Биохимические и клеточные основы развития опухолей	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.135	Патологическая физиология и анатомия инфекционных и паразитарных болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.136	Патологическая физиология и анатомия новообразований	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.137	Патологическая анатомия болезней различных органов и систем организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.138	Современные возможности патологической анатомии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.139	Значение прижизненных морфологических исследований	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.140	Принципы и методы иммуногистохимической и молекулярно-генетической диагностики рака и оценки эффективности таргетной терапии	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.141	Проблемы сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов	ПК-5
Б1.Б.3.4.4.	Молекулярные механизмы действия лекарств	ПК-5
Б1.Б.3.4.5	Биомедицинские технологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.1	Генно-инженерные технологии	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.2	Основные методы микродиагностики в медицине. Применение рентгеноструктурного анализа, ядерно-магнитно-резонансной, атомной, молекулярной и масс-спектропии для идентификации структуры биомолекул	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.3	Физико-химические и другие методы изучения структуры и свойств макромолекул. Основы препаративной и аналитической биохимии.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.4	Инновационные методы молекулярной и молекулярно-генетической клинической диагностики	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.5	Новые технологии прижизненной визуализации. Криоэлектронная микроскопия	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.6	Компьютерные технологии в биомедицине. Компьютерный дизайн лекарств на основе знания структуры молекул-мишеней.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.7	Устройства для адресной (таргетной) доставки лекарств	ПК-5

Б1.Б.3.4.5.8	Инновационные биомедицинские технологии XXI века	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.9	Геномика. Задачи и применение в клинической практике	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.10	Транскриптомика. Задачи и возможности в клинической практике.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.11	Протеомика. Задачи и возможности применения в клинической практике	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.12	Направления современной клинической протеомики	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.13	Метабомика. Современное состояние	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.14	Развитие технологий изучения генома, протеома, метаболома	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.15	Современные подходы редактирования генома.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.16	Использование новых методов молекулярного анализа для оценки предрасположенности к болезням, профилактика и лечение	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.17	Клеточные биотехнологии. Тканевая инженерия. Клеточная терапия	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.18	Трансляционная медицина.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.19	Пути преодоления разрыва между фундаментальными исследованиями и медицинской практикой	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.20	Внедрение фундаментальных знаний в образовательные программы.	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.21	Улучшение качества медицинской помощи путем использования информации о биомаркерах и молекулярных основах развития болезней	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.22	Стратегия выбора маркеров и их сочетаний для диагностики и мониторинга ключевых показателей состояния организма	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.23	Междисциплинарные подходы к оценке риска социально-значимых заболеваний	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.24	Основы персонализированной прогностической медицины	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.25	Таргетная персонализированная терапия	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.26	Лекарственные препараты, действующие на конкретные генетические программы и молекулы белка	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.27	Оценка уровней экспрессии молекулярно-генетических маркеров для диагностики и таргетной терапии злокачественных опухолей различных локализаций	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.28	Моделирование биомикросистем с использованием технологий микрофлюидики	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.29	Возможности современной биомедицинской информатики	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.30	Разработка стандартных маркеров на основе связей ген-РНК-белок-метаболит для различных патологий	ПК-5
Б1.Б.3.4.5.31	Использование вычислительной техники для анализа и моделирования биологических систем	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8

- семинары	88
- практические занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак. часа/4 зач.ед.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ^I	СЗ ^{II}	ПЗ ^{III}	СР ^{IV}	
Б1.Б.3.4.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями	2	8	–	8	УК-1
Б1.Б.3.4.2	Молекулярные и клеточные основы медицины	2	20	–	10	ПК-5
Б1.Б.3.4.3	Молекулярные основы структуры и функции клеток. Медицинские аспекты	1	20		10	ПК-5
Б1.Б.3.4.4	Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии	1	20	–	10	ПК-5
Б1.Б.3.4.5	Биомедицинские технологии	2	20	–	10	ПК-5
Итого		8	88		48	УК-1, ПК-5

4.4. Лекционный курс

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

Первый семестр (8 акад. час.):

1. Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии.
2. Организация и функции иммунной системы.
3. Иммунная система и канцерогенез.
4. Клиническая значимость лабораторных методов исследования иммунной системы.
5. Наследственность и патология.
6. Хромосомные болезни.
7. Молекулярно-генетическая диагностика наследственных болезней.
8. Основы патологической анатомии.
9. Патологическая анатомия новообразований.
10. Биомедицинские технологии XXI века.

^I Л - лекции

^{II} СЗ – семинарские занятия

^{III} ПЗ – практические занятия

^{IV} СР – самостоятельная работа

4.5.Семинарские занятия (88 акад. ч.)

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (88 акад. часов):

Первый семестр (88 акад. час.):

1. Структура, функции и метаболизм белков. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями структурно-функциональных связей белковых молекул.
2. Структура, функции и метаболизм липидов. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями строения, функций и метаболизма липидов.
3. Структура, функции и метаболизм углеводов. Этиология и патогенез заболеваний, вызванных нарушениями строения, функций и метаболизма углеводов.
4. Строение, функции и метаболизм нуклеиновых кислот. Нарушения химической структуры и конформации нуклеиновых кислот. Заболевания, связанные с нарушением метаболизма нуклеиновых кислот и нуклеотидов.
5. Ферменты: классификация, кинетика и регуляция. Нарушения регуляции активности ферментов при патологии.
6. Биоэнергетика и процесс окисления. Нарушения образования энергии и процессов окисления.
7. Биохимия и функции гормонов: полипептидные гормоны, стероидные гормоны. Этиология и патогенез заболеваний, связанных с нарушением транспорта и катаболизма гормонов.
8. Молекулярные основы структуры и функции клеток, медицинские аспекты.
9. Молекулярная структура и функциональные компоненты клеточных мембран. Этиология и патогенез заболеваний при нарушениях структуры функциональных компонентов клеточных мембран.
10. Молекулярная структура и функции внутриклеточных органелл. Патологические состояния, вызванные нарушением молекулярной структуры и функций внутриклеточных органелл.
11. Молекулярные основы клеточных контактов, межклеточной адгезии и внеклеточного матрикса.
12. Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии.
13. Достижения современной биохимии в расшифровке процессов жизнедеятельности организма.
14. Биорегулирующие функции протеолиза. Защита организма от собственных протеиназ.
15. Биомаркерные стратегии в диагностике болезней человека.
16. Неотложные состояния. Молекулярные основы патогенеза и коррекции.
17. Метаболические аспекты развития сердечно-сосудистых заболеваний.

18. Современные концепции и методы исследования гемостаза.
19. Молекулярные и цитологические основы наследственности.
20. Моногенные и полигенные наследственные заболевания.
21. Цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней.

Биохимическая диагностика наследственных болезней.

22. Система Т и В-лимфоцитов и их взаимодействие.
23. Иммуноглобулины: гетерогенность, свойства, биологическая активность.

Препараты иммуноглобулинов.

24. Механизмы поддержания иммуногенетической толерантности и аутоиммунитет. Противоинфекционный, протективный иммунитет.

25. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Основы иммунотропной терапии.

26. Гуморальные факторы врожденного иммунитета.
27. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе.
28. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа.
29. Молекулярно-клеточные основы иммунного ответа.
30. Физиология и патофизиология иммунного ответа.
31. Регуляция иммунной системы.
32. Основы заместительной и иммунотропной терапии.
33. Биохимические и физиологические основы программированной клеточной

гибели.

34. Внутриклеточная регенерация. Основы современной регенерационной медицины.

35. Биохимические и патофизиологические аспекты атеросклероза.
36. Биосовместимость лекарственных средств. Лекарственные болезни.
37. Биохимия и физиология старения организма.
38. Биохимия и патофизиология воспаления. Типы воспалительных реакций.
39. Развитие гипоксии и ее последствия.
40. Боль. Фундаментальные и прикладные проблемы.
41. Гомоцистеинемия: фундаментальные и прикладные аспекты.
42. Основные тенденции развития современных клеточных технологий.
43. Основы адаптации клеток к факторам среды.
44. Современные представления об артериальных и венозных тромбозах.
45. Хронические болевые синдромы. Биохимия и патофизиология боли.
46. Фундаментальные основы регенеративной медицины. Клеточные

технологии в биологии и медицине.

47. Фундаментальные и прикладные проблемы нейробиологии.
48. Фундаментальные и прикладные проблемы кровообращения.
49. Современные возможности патологической анатомии. Значение прижизненных морфологических исследований.

50. Принципы и методы иммуногистохимической диагностики рака и оценки эффективности таргетной терапии.

51. Принципы патологоанатомической диагностики болезней человека.
52. Ультраструктурная специфичность болезней человека.
53. Молекулярно-биологическая специфичность болезней человека.

54. Молекулярные основы клеточных контактов, межклеточной адгезии и внеклеточного матрикса. Их роль в норме и при патологии.

55. Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии.

56. Молекулярные механизмы действия лекарств. Понятие о лекарственной болезни.

57. Современные биомедицинские технологии.

58. Основы молекулярно-генетической диагностики болезней.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. ч.):

Первый семестр (48 акад. час.):

1. Структурно-функциональные связи в семействах белков. Значение определения белковых семейств при заболеваниях.

2. Биологические мембраны: структура и функции. Нарушения, связанные со структурой и функцией мембран.

3. Основные и специфические пути метаболизма углеводов и их регуляция.

4. Структура и функции липидов. Утилизация и хранение энергии. Нарушения метаболизма специфических липидов.

5. Метаболизм аминокислот. Регуляция и заболевания, связанные с ее нарушениями. Метаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов.

6. Химическая структура и конформация ДНК. Регуляция экспрессии генов.

7. Железо и метаболизм гема. Железодефицитная анемия.

8. Транспорт газов и регуляция рН крови.

9. Биохимия и физиология пищеварения. Механизм всасывания основных питательных веществ.
10. Митохондрии и клеточная энергетика.
11. Роль интегрин-фибронективного рецептора в процессе метастазирования опухолей.
12. Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения.
13. Нарушения синтеза, структуры и функций биомолекул в этиологии и патогенезе болезней.
14. Медико-генетическое консультирование. ДНК-диагностика наследственных заболеваний.
15. Пренатальная диагностика наследственных болезней.
16. Диагностика наследственных болезней обмена.
17. Портретная диагностика наследственных болезней.
18. Лабораторная оценка врожденного и адаптивного иммунитета для иммунодиагностики, прогноза и определения эффективности терапии при различных видах иммунопатологии.
19. Диагностика инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, и др.), с использованием иммунологических и генно-инженерных методов.
20. Иммунодиагностика аллергических заболеваний.
21. Иммунодиагностика аутоиммунных заболеваний.
22. Анализ эффективности иммунолабораторного обследования больных с разной патологией.
23. Рецепторные механизмы действия лекарственных средств.
24. Побочные эффекты химиотерапевтических средств.
25. Митохондриальная физиология, патофизиология и фармакология.
26. Фундаментальные и прикладные исследования стволовых клеток.
27. Биохимические основы развития диабетических ангиопатий.
28. Современные методы определения гемокоагуляции и фибринолиза.
29. Современные биохимические и цитологические методы исследования крови. Методы определения тромбоцитарного гемостаза.
30. Методические аспекты исследования культуры клеток.
31. Ультраструктурная специфичность болезней человека.
32. Фундаментальные основы патологической анатомии.
33. Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований.
34. Инновационные биомедицинские технологии XXI века. Геномика, протеомика, метаболомика. Биомедицинская информатика.
35. Клеточные биотехнологии. Молекулярные аспекты.
36. Трансляционная медицина.

4.7. Организация самостоятельной работы ординаторов:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
Б1.Б.3.4.1	Принципы системного анализа и	Рефераты	8

	синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями		
Б1.Б.3.4.2	Молекулярные и клеточные основы медицины	Устный опрос	10
Б1.Б.3.4.3	Молекулярные основы структуры и функции клеток. Медицинские аспекты	Анализ современных публикаций по профилю специальности	10
Б1.Б.3.4.4	Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии	Подготовка к решению ситуационных задач по теме «Виды, диагностика и терапия первичных иммунодефицитов» и подготовка к контролю по теме «Вторичные иммунодефициты» Сравнительный анализ по проблеме: «Фагоцитоз. Стадии фагоцитоза, их механизмы»	10
Б1.Б.3.4.5	Биомедицинские технологии	Анализ научных публикаций по профилю специальности Доклады	10
Итого:			48

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение понятия «геном человека» <i>Ответ:</i>	УК-1, ПК-5

	- это весь объем наследственной информации, необходимой для развития организма	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите типы молекул клеточной адгезии <i>Ответ:</i> 1. Кадгерины. 2. Интегрины. 3. Селектины. 4. Иммуноглобулины. 5. Молекулы движения. <i>Ответ:</i> 1. свободная вода — жёсткость хрящевой ткани; 2. волокнистые (коллаген II типа) и аморфные (минорные) коллагены — прочность хрящевой ткани; 3. агрегаты мономеров протеогликанов — упругость хрящевой ткани за счёт связанной с ними воды.	УК-1, ПК-5

6.1.2 Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Специфичность функции плазмолеммы обеспечена: А. её липидным составом; Б. поверхностным её зарядом; В. её белками и углеводами; Г. рН среды; Д. насыщенностью среды кислородом. <i>Ответ: В</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В препарате определяется клетка, на апикальной поверхности которой имеются реснички. Какова функция этой клетки? А. всасывание; Б. перемещение веществ и жидкости; В. рецепторную; Г. транспортную; Д. сократительную. <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой тип яйцеклетки у человека? А. алецитальная; Б. олиголецитальная; В. мезолецитальная; Г. первично изолецитальная; Д. Вторично изолецитальная. <i>Ответ: Д.</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i>	УК-1, ПК-5

	Оплодотворение яйцеклетки человека происходит в: А. брюшной полости; Б. полости матки; В. истмической части маточной трубы; Г. ампулярной части маточной трубы; Д. шейке матки.	
	Ответ: Г.	
Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения		
1.	Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа: Гиалиновый хрящ в организме взрослого человека можно встретить в: А. ушной раковине; Б. надгортаннике; В. трахее; Г. межпозвонковых дисках; Д. кончике носа.	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
2.	Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа: В какой зоне скелетного мышечного располагаются клетки миосателлиты? А. рядом с митохондриями; Б. в центральной части саркоплазмы; В. прилежат снаружи к поверхности миосимпласта; Г. равномерно распределены по саркоплазме; Д. в эндомиомии.	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
Молекулярные и клеточные основы регуляторных механизмов и их нарушения		
1.	Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа: Для артерии эластического типа не характерно наличие: А. клапанов; Б. внутренней оболочки, состоящей из эндотелия, базальной мембраны, субэндотелиального слоя; В. средней оболочки, содержащей гладкомышечные клетки и эластические окончатые мембраны; Г. наружной оболочки, состоящей из рыхлой волокнистой соединительной ткани.	УК-1, ПК-5
	Ответ: А	
2.	Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа: Лимфатический узелок селезенки не содержит: А. периартериальной зоны; Б. центра размножения; В. мантийной зоны; Г. слоистого эпителиального тельца (тельце Гассала); Д. маргинальной зоны.	УК-1, ПК-5
	Ответ: Г	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы

		проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> О чем свидетельствует обилие статочных телец в клетке? <i>Ответ:</i> Остаточные тельца — это лизосомы содержащие непереваренный фагоцитированный материал. Их обилие в клетке свидетельствует о «функциональной изношенности» клетки.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> К чему приведёт врождённый дефект синтеза белков аксонемы? <i>Ответ:</i> Аксонема лежит в основе органелл специального назначения — ресничек и жгутиков, обеспечивая их движение. Нарушение их функции (синдром Картагенера) обуславливает развитие у человека хронических заболеваний дыхательных путей (как следствие нарушения очищения поверхности респираторного эпителия) и бесплодие у мужчин (вследствие неподвижности спермиев)	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте краткую структурно-функциональную характеристику плаценте <i>Ответ:</i> <i>Строение:</i> хорион формируют дисковидный контакт со стенкой матки. Ворсинки хориона глубоко проникают в эндометрий, растворяют его вследствие чего формируются лакуны, заполненные кровью матери. <i>Тип питания зародыша — гемотрофный:</i> диффузия питательных веществ из заполненных кровью матери лакун в ворсинки хориона. <i>Изменения в процессе родов:</i> в родах отторгается не только плацента, но и весь функциональный слой эндометрия, что сопровождается выраженным послеродовым кровотечением.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте краткую характеристику процесса имплантации зародыша. <i>Ответ:</i> <i>Имплантация</i> – процесс проникновения зародыша в эндометрий и установление связей с кровеносными сосудами матки самки. <i>Фазы имплантации:</i> 1. Адгезия (прилипание) – прикрепление зародыша к эндометрию; 2. Инвазия (погружение) – внедрение зародыша в эндометрий.	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Дайте характеристику структурная организация стенки кровеносного сосуда. <i>Ответ:</i> Оболочки стенки сосуда состоит из: <u>А. Внутренняя оболочка (интима).</u> Включает в себя: 1. Эндотелиальный слой (эндотелий+базальная мембрана). 2. Подэндотелиальный слой. 3. Внутреннюю эластическую мембрану (м.б. либо отчётливая, либо редуцирована, либо м.б. представлена аналогом — сетью эластических волокон). <u>Б. Средняя оболочка (медиа).</u>	УК-1, ПК-5

	Включает в себя: 1. Циркулярные слои гладких миоцитов. 2. Сеть коллагеновых, ретикулярных и эластических волокон. 3. Аморфное вещество СТ. 4. Фибробласты (единичные). <u>В. Наружная оболочка (адвентиция).</u> Включает в себя: 1. Наружную эластическую мембрану (<i>может отсутствовать</i>). 2. РВСТ, содержащая нервы (<i>мякотные и безмякотные</i>), и кровеносные сосуды (<i>сосуды сосудов</i>).	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Строение кожи млекопитающих. <i>Ответ:</i> Кожа всех млекопитающих имеет общий план строения. <u>Слои кожи:</u> 1. эпидермис; 2. дерма; 3. подкожная клетчатка (гиподерма). При этом выделяют следующие <u>виды кожи</u>: 1. тонкая кожа (кожа с волосом). 2. толстая кожа. Толщина эпидермиса и дермы имеет не только видовые, половые и индивидуальные различия, но она различается у одного и того же индивида в различных областях тела. <u>Кожа самая толстая на:</u> 1. дорсальной поверхности тела; 2. латеральных поверхностях конечностей. <u>Кожа самая тонкая на:</u> 1. вентральной поверхности тела; 2. медиальных поверхностях конечностей.	УК-1, ПК-5

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Видимый при световой микроскопии гетерохроматин в ядре является: А. функционально активной частью хромосом; Б. функционально неактивной частью хромосом; В. ядрышковым организатором; Г. скоплением рибонуклеопротеидов; Д. артефактом приготовления препарата. <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В препарате лёгкого обнаружено большое количество отложений тёмно-бурого цвета. К какому типу включений в клетке они относятся? А. экзогенные пигментные; Б. эндогенные пигментные;	УК-1, ПК-5

	В. трофические; Г. секреторные; Д. экскреторны. <i>Ответ: А</i>	
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> При гистологическом исследовании материала самопроизвольного аборта выявлен зародыш с повреждением сегментарных ножек. Нарушение развития каких структур возможны при такой патологии? А. пищеварительной системы. Б. мочевой и половой систем; В. поперечнополосатой скелетной мышечной ткани. Г. сердечной мышечной ткани. Д. волокнистой соединительной ткани. <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> В родильное отделение поступила беременная с маточным кровотечением. Какой процесс определяет место развития плаценты? А. оплодотворение; Б. имплантация; В. дробление; Г. гаструляция; Д. гисто- и органогенез; <i>Ответ: Б.</i>	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Гиалиновый хрящ в организме взрослого человека можно встретить в: А. ушной раковине; Б. надгортаннике; В. трахее; Г. межпозвонковых дисках; Д. кончике носа. <i>Ответ: В</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Миоэпителиальные клетки: А. вырабатывают слизистый секрет; Б. вырабатывают биологически активные вещества; В. вырабатывают белковый секрет; Г. облегчают выделение секрета. <i>Ответ: Г.</i>	УК-1, ПК-5
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Уникальные последовательности ДНК входят в состав: А) структурных генов; Б) блоков Блоков низкокопийных повторов В. Микросателлитных последовательностей Г. Альфа-сателлитных последовательностей Д. Полиндромных последовательностей <i>Ответ: А</i>	УК-1, ПК-5
2.	<i>Тестовое задание. Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Лимфатический узелок селезенки не содержит: А. периартериальной зоны;	УК-1, ПК-5

	Б. центра размножения; В. мантийной зоны; Г. слоистого эпителиального тельца (тельце Гассалья); Д. маргинальной зоны. <i>Ответ: Г</i>	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите основные положения клеточной теории. <i>Ответ:</i> 1. Клетка — элементарная структурно-функциональная единица живого. 2. Клетки разных организмов гомологичны по своему строению (имеют общий принцип строения). 3. Клетки возникают путём деления материнской клетки. 4. Многоклеточные организмы состоят из сложных ансамблей клеток и их производных обеспечивающих целостность и системную организацию	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите структурные компоненты клетки <i>Ответ:</i> А. Клеточная оболочка (цитолемма): 1. Гликокаликс. 2. Плазмолемма. 3. Подмембранный опорно-сократительный слой. Б. Цитоплазма: 1. Гиалоплазма. 2. Органеллы. 3. Включения. В. Ядро: 1. Ядерная оболочка (кариолемма). 2. Ядрышко. 3. Хроматин. 4. Ядерный сок (кариолимфа).	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте структурную характеристику яйцеклетке. <i>Ответ:</i> 1. Крупная, сферическая ($d > 100 \mu\text{m}$), неподвижная клетка (движется пассивно, за счёт тока слизи вследствие мерцательных движений ресничек эпителия и перистальтических движений яйцеводов). 2. Гаплоидный набор хромосом ($22+X$). 3. Активный метаболизм (эухроматин, ядро активно участвует в синтезе белка и РНК для будущих бластомеров). 4. Ядерно-цитоплазматическое соотношение сдвинуто в сторону цитоплазмы. 5. Цитоплазма имеет все органеллы (есть мнение, что в ней нет клеточного центра).	УК-1, ПК-5

	6. Субоолеммально располагаются кортикальные гранулы. 7. Желтковые включения в цитоплазме.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите результаты оплодотворения <i>Ответ:</i> 1. Диплоидный набор хромосом. 2. Появляется генетически новая клетка (новый генотип). 3. Определяется пол зародыша. 4. Иницируется дробление (дробление без оплодотворения - партеногенез у высших животных не приводит к развитию жизнеспособных эмбрионов).	УК-1, ПК-5
Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «нормальная экспрессия генов»? <i>Ответ:</i> Процессинг	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите клеточный состав рыхлой волокнистой соединительной ткани <i>Ответ:</i> <i>А. Собственно соединительнотканые клетки:</i> 1. клетки фибробластического ряда: фибробласт (-цит, -класт), миофибробласт; 2. тучные клетки; 3. плазмочит; 4. гистиоцит (макрофаг). <i>Б. Тканеспецифические клетки:</i> 1. ретикулярная клетка; 2. жировая клетка; 3. пигментная клетка. <i>В. Клетки кровеносных капилляров:</i> 1. перидит; 2. адвентициальная клетка. <i>Г. Клетки эмигранты:</i> лейкоциты крови.	УК-1, ПК-5

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Контрольное задание:</i> О чем свидетельствует обилие статочных телец в клетке? <i>Ответ:</i> Остаточные тельца - это лизосомы содержащие непереваренный фагоцитированный материал. Их обилие в клетке свидетельствует о «функциональной изношенности» клетки.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> К чему приведёт врождённый дефект синтеза белков аксонемы? <i>Ответ:</i> Аксонема лежит в основе органелл специального назначения - ресничек и жгутиков, обеспечивая их движение. Нарушение их функции (синдром Картагенера) обуславливает развитие у человека хронических заболеваний	УК-1, ПК-5

	дыхательных путей (как следствие нарушения очищения поверхности респираторного эпителия) и бесплодие у мужчин (вследствие неподвижности спермиев)	
Биохимия и патофизиология клетки		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите мутации в ДНК на уровне белка: <i>Ответ:</i> нарушения регуляции синтеза белка	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите основные процессы, происходящие в процессе эмбриогенеза нервной системы. <i>Ответ:</i> 1. эмбриональная индукция. 2. пролиферация и миграция клеток. 3. дифференцировка нейронов и глии. 4. формирование специфических связей между нейронами. 5. стабилизация или элиминация межнейронных связей. 6. развитие интеграционной функции ЦНС.	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Что представляет собой структура белковой молекулы? <i>Ответ:</i> Это цепь аминокислот, определяемую генетическим кодом	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите компоненты крови <i>Ответ:</i> 1) Плазма; 2) Форменные элементы: А. Постклеточные структуры - эритроциты; Б. Неклеточные структуры - тромбопластинки; В. Клетки - лейкоциты (гранулоциты и агранулоциты).	УК-1, ПК-5
Биохимические основы жизнедеятельности организма в норме и при патологии		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите принципиальное гистологическое строение эндокринных желёз. <i>Ответ:</i> Это паренхиматозные органы, не имеющие выводных протоков (гормоны выделяются в кровь). У них выделяют: 1. <u>паренхиму</u> , как правило, сформированную эпителиальной тканью (при этом паренхима преобладает над стромой); 2. <u>строму</u> , представленную рыхлой волокнистой соединительной тканью с обилием кровеносных капилляров (фенестрированного либо синусоидного типа).	УК-1, ПК-5
2.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите, что является «фабрикой белка»? <i>Ответ:</i> «Фабрикой белка» являются рибосомы	УК-1, ПК-5

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций

1.	<i>Ситуационная задача:</i> Экспериментальным вмешательством клетку искусственно разделили на две части — с ядром и без ядра. Какова жизнеспособность этих частей клетки? <i>Ответ:</i> Жизнеспособна только та часть клетки, в которой сохранилось ядро.	УК-1, ПК-5
2.	<i>Ситуационная задача:</i> При гистологическом исследовании зародыша установлено, что у его появились туловищная и амниотическая складки. Это зародыш человека? <i>Ответ:</i> Нет. Скорее всего, речь идёт о зародыше птицы.	УК-1, ПК-5
3.	<i>Ситуационная задача:</i> В некоторых клетках рыхлой волокнистой соединительной ткани выявлена выраженная базофилия цитоплазмы, причём в околоядерной зоне выявляется неокрашенная зона («светлый дворик»). Что это за клетка? <i>Ответ:</i> Плазмочит.	УК-1, ПК-5
4.	<i>Ситуационная задача:</i> При исследовании гистологического препаратов одного из органов мужской половой системы врач обнаружил концевые отделы желёз, между которыми расположенные мощные пучки гладкомышечных клеток. Выводные протоки этих желёз открываются в просвет полого органа, слизистая оболочки которого выстлана переходным эпителием. Какой это орган. <i>Ответ:</i> предстательная железа	УК-1, ПК-5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- Видеолекции по темам рабочей программы.
- Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио– и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
3. Патология / ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

Дополнительная литература:

1. Биохимия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Чернов Н.Н., Березов Т.Т., Буробина С.С. и др. / Под ред. Н.Н. Чернова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html>

2. Биохимия: [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Северина Е.С. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423950.htm>

Информационный ресурс:

1. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – М.: СТБ, 2007. – 480 с.

2. Альберте В., Брей Д., Льюис Дж., Рефф М., Роберте К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. Т. 1-3. / Под ред. Т.Г. Горгиева, Ю.С. Ченцова. – М.: Мир, 1994.

3. Анализ генома. Методы / Под ред. К. Дейвис. – М.: Мир, 1990.

4. Б. Льюин. Гены. М. Мир, Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.

5. Б. Льюин, Л. Кассимерис, В.П. Лингаппа, Д. Плоппер. Клетки. М.: Мир.

6. Баранов В.С., Баранова Е.В., Иващенко Т.В., Асеев М.В. Геном человека и ген предрасположенности. – СПб.: Интермедика. - 2000.

7. Бочков Н.П., Чеботарев А.Н. Наследственность человека и мутагены внешней среды. – М.: Медицина, 1989.

8. Биология стволовых клеток и клеточные технологии. Под редакцией М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2009.

9. Брюс Альбертс, Деннис Брей, Карен Хопкин, Александр Джонсон, Джулиан Льюис, Мартин Рэфф, Кейт Робертс, Питер Уолтер Основы молекулярной биологии клетки. Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2018 - 768 с.: цв. ил.

10. В.Дж. Маршалл, С.К. Бангерт. Клиническая биохимия. М.: Мир, Бином. Диалект, 2011 г.

11. Воспаление: Руководство. / Под ред. В.В.Серова, В.С. Паукова. – М.: Медицина, 1995.

12. Волгарева Г.М., Ермакова М.А. Учебное пособие. Цитологические основы наследственности человека. – М. – 2007.

13. Гинтер Е.К., Золотухина Т.В. и др. Цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней. Методическое пособие для врачей. – М. – 2009.

14. Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины / Под ред. Баранова В.С. – СПб.: Издательство Н-Л. – 2009.

15. Геномика – медицине / Под ред. Киселева Л.Л. – М.: Академкнига. – 2005.

16. Гены по Льюину Джоселин Кребс, Эллиотт Голдштейн, Стивен Килпатрик. Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 922 с.: цв. ил.

17. Гинтер Е.К. (ред.). Наследственные болезни в популяциях человека. – М.: Медицина, 2002.

18. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. Учебник. – М.: Медицина. - 2003. – 448 с.

19. Дизрегуляторная патология нервной системы. Под редакцией Е.И. Гусева, Г.Н. Крыжановского. - М., 2009.

20. Дизрегуляторная патология системы крови. Под редакцией Е.Д. Гольдберга, Г. Н.Крыжановского. - М., 2009.
21. Дэвид Нельсон, Майкл Кокс, Основы биохимии Ленинджера. В 3 томах. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» 2017. – 696 с.
22. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. – М.: Медицина, 1993.
23. Клетки по Льюину Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 1056 с.: цв. ил.
24. Кеннет Л. Джонс. Наследственные синдромы по Дэвиду Смит. Атлас-справочник, перевод А.Г. Азова и др. – М., 2011.
25. Немцова М.В., Захарова Е.Ю., Стрельников В.В. ДНК-диагностика наследственных заболеваний. Методические рекомендации для врачей. – М. – 2010.
26. Козлова С.И., Жученко Л.А. Периконцепционная профилактика врожденных пороков развития. Учебное пособие. Москва, «ООО Астро Дизайн». - 2009. – 34 с.
27. Козлова С.И., Демикова Н.С. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. – М.: Т-во научных изданий КМК; Авторская академия. – 3-е изд. -2007. - 448 с.
28. Копнин Б., Мартин Рэфф, А. Дюба, Брюс Альбертс, Питер Уолтер, А. Светлов, Кит Робертс, Е. Шилов, Джулиан Льюис, А. Дьяконова, Александр Джонсон. Молекулярная биология клетки. В 3 томах. Издательство «Институт компьютерных исследований. «Регулярная и хаотическая динамика». 2013 - 2821 с.
29. Крыжановский Г.Н. Основы общей патофизиологии. – М.: Мединформ агентство, 2011.
30. Крыжановский Г.Н, Акмаев И.Г., Мамаев С.В., Морозов С.Г. Нейроиммуноэндокринные взаимодействия в норме и патологии. - М., 2010.
31. Мейл Д., Дж.Бростофф, Д.Б. Рот, А. Ройт «Иммунология». – М.: Логосфера, 2007.
32. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Джеральд М.Фаллер, Деннис Шилдс. - «Бином-Пресс», 2006.
33. Пальцев М.А., Иванов А.А. Межклеточные взаимодействия. – М.: Медицина, 1995.
34. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник, Т. I, 2 (ч.1, 2). – М.: Медицина, 2005. – 1320 с.
35. Патофизиология: учебник (в 3-х томах) / под редакцией А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – М.: Академия, 2006.
36. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. Руководство, Т. I, 2. / Под ред. Н.А. Краевского. А.В. Смольяникова, Д.С. Саркисова. – М.: Медицина, 1994.
37. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии / Под ред. М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2007. – 432 с.
38. Патология. Руководство для обучающихся. П.Ф. Литвицкий, - М.: ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, 2007.
39. Репин В.С. Эмбриональная стволовая клетка. – М., 2002.
40. Репин В.С., Сабурина И.Н. Клеточная биология развития. - 2010.

41. Р. Марри, Д. Греннер, П. Мейес, В. Родуэлл. Биохимия человека. М.: Мир, Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.
42. Руководство по частной патологии человека. В 2-х ч. / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2005. – 1008 с.
43. Саркисов Д.О., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека – М.: Медицина, 1997.
44. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. В 2-х т. / Под ред. П.Г. Малькова. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 282 с.
45. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – М.: Литтерра, 2010. – 848 с.
46. Спирин А.С.. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка. М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2011 г.
47. М. Ридли. Геном. Автобиография вида в 23 главах. М.: Эксмо, 2015 г.
48. Дж. Фаллер, Д. Шилдс. Молекулярная биология клетки. М.: Мир, Бином, 2014 г.
49. Свердлов Е.Д. Взгляд на жизнь через окно генома. Москва: НАУКА. – 2009. - 525 с.
50. Мэтт Ридли Геном: автобиография вида в 23 главах Издательство Эксмо 2017- 432 с.
51. Цитогенетика человека и хромосомные болезни: Методическое пособие / Под ред. В.В. Пузырёва, С.А. Назаренко, Ю.С. Яковлева. // Наследственность и здоровье. – Томск: STT. - 2001.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина	к.п.н.,	начальник учебно-	ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Эдуардовна	доцент	методического отдела Института методологии профессионального развития	Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.ДО.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является вариативной частью для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация, интенсивная терапия» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии
- реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при асфиксии, утоплении, электротравме

- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных
- общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе
- правил пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи
- медицинскую этику
- психологию профессионального общения

Сформировать умения

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами
 - оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
 - организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
-
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
 - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
 - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
 - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
 - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
 - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
 - обеспечивать проходимость дыхательных путей;
 - определять показания к вызову специализированных бригад;

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубацией трахеи;
- трахеостомией и коникотомией;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- проведения пульсоксиметрии;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии;
- реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при асфиксии, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- правил пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения.

Сформировать умения

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубацией трахеи;
- трахеостомией и коникотомией;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- проведения пульсоксиметрии;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №711н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26487);

3) Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

14) Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

19) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современные принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	признаки из множества имеющихся	
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач диагностики неотложных состояний на основе анализа и систематизации полученной информации	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> - протоколов оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - видов и способов анестезии; - методов сердечно-легочной реанимации; - методов обеспечения проходимости дыхательных путей; - методов обеспечения венозного доступа; - методов современного мониторинга; - методов безопасной медицинской эвакуации в сочетании с проведением интенсивной терапии	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе; - проведения обезболивания на догоспитальном этапе; - проведения сердечно-легочной реанимации; - обеспечения проходимости дыхательных путей; - обеспечения венозного доступа; - проведения современного мониторинга; - обеспечения безопасной медицинской эвакуации в сочетании с	Т/К П/А

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	проведением интенсивной терапии	
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе - проведения анестезии; - проведения реанимации и интенсивной терапии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе; - проведения анестезии; - проведения реанимации и интенсивной терапии	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.1	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.2	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	УК-1
Б1.В.ДО.1.1.3	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к переливанию крови и инфузионных сред	УК-1
Б1.В.ДО.1.2	Анестезиологическое пособие	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.1	Понятие боли. Исторические представления. Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме боли	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.2	Определение боли. Пути, механизмы проведения. Физиологические аспекты	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.3	Множественные детерминанты формирования боли	УК-1
Б1.В.ДО.1.2.3.1	Социальная среда. Социальный дистресс. Вознаграждение за болезненное состояние. Финансовая компенсация. Судебные процессы	УК-1
Б1.В.ДО.1.2.3.2	Патфизиология. Патология ткани и чувствительных рецепторов. Ноцицепция. Симпатический фон. Ятрогенные повреждения. Медикаментозная токсичность	УК-1
Б1.В.ДО.1.2.3.3	Психология. Депрессия. Ипохондрия. Зависимость от психотропных средств	УК-1
Б1.В.ДО.2.4	Боль острая и хроническая, определения, характер	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.4.1	Интегральная шкала оценки состояния больных (для больных, находящихся в критическом состоянии)	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.4.2	Шкала оценки седации	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.4.3	Шкала оценки боли	ПК-5
Б1.В.ДО.1.2.5	Средства для анестезии	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.1	Ингаляционные анестетики (жидкие, газообразные)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.2	Средства, действующие на окончания афферентных нервов	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	(адсорбирующие, обволакивающие, вяжущие)	
Б1.В.ДО.1.2.5.3	Ненаркотические анальгетики: А - Периферического действия (амидопирин, анальгин, бутадион); В - Центрального действия (парацетамол, фенацетин)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.4	Противовоспалительные средства: стероидные (гидрокортизон, дексаметазон, преднизолон); нестероидные противовоспалительные средства (далее – НПВС) (салицилаты, диклофенак, кеторолак); неизбирательные ингибиторы (аспирин, диклофенак, ибупрофен, индометацин, напроксен, нефенамовая кислота); избирательные ингибиторы (мелоксикам)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.5	Наркотические средства: природные алкалоиды (морфин, кодеин и др); полусинтетические соединения (этилморфин); синтетические аналоги (промедол, фентанил, пентазоцин, стадол и др.)	ПК - 6
Б1.В.ДО.1.2.5.6	Спазмолитики	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.7	Нейролептики	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.8	Анксиолитические средства: Транквилизаторы Бензодиазепины Седативные Антидепрессанты Противосудорожные Снотворные Агонисты бензодиазепиновых рецепторов	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.9	Гипнотики (барбитураты, пропофол, кетамин)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.10	Местные анестетики	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.5.11	Антагонисты наркотических анальгетиков (Налоксон). Антагонисты бензодиазепинов (Флумазенил)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6	Виды анестезии	ПК-6
Б1. В.1.2.6.1	Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.2	Неингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.3	Тотальная внутривенная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.4	Комбинированная (многокомпонентная анестезия) анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.5	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.6	Этапы анестезии: премедикация, вводная анестезия, поддержание анестезии, выход из анестезии	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.7	Местная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.8.	Футлярная блокада. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.9.	Каудальная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.2.6.10	Межреберная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.11	Паравертебральная блокада. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.12	Внутривенная регионарная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.13	Блокады периферических нервов верхней конечности Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.14	Блокады периферических нервов нижней конечности Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.15	Особенности регионарной анестезии в педиатрии Показания, техника, методика проведения.	ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.6.16	Осложнения анестезии регионарной анестезии	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	УК-1, ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.1	Этические, экономические и юридические аспекты интенсивной терапии	УК-1
Б1.В.ДО.1.3.2	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	УК-1
Б1.В.ДО.1.3.3	Кислородотерапия. Показания, методы проведения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.3.1	Носовые катетеры. Масочная вентиляция. Носовые и лицевые маски	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.3.2	Токсичность кислорода	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.3.3	Бронходилататоры (адреномиметики, метилксантины, холиноблокаторы)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.3.4	Аэрозольная терапия	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4	Интубация трахеи. Контроль правильно выполненной интубации	ПК-6
Б1. В Э.1.3.4.1	Анатомические причины трудной интубации	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.2	Классификация верхних дыхательных путей по S.R. Mallampati	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.3	Классификация Кормака - Лихана	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.4	Прогнозируемая трудная интубация трахеи	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.5	Непрогнозируемая трудная интубация трахеи	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.6	Набор оборудования для интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.7	Мероприятия при трудной интубации	ПК-6
Б1. В.1.3.4.8	Способы поддержания проходимости дыхательных путей при трудной интубации	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.8.1	Интубация при сохраненном сознании	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.8.2	Интубация вслепую	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.8.3	Интубация с применением интубационного проводника	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.8.4	Ротовой и назофарингеальный воздуховод	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.9	Применение комбинированной пищеводно-трахеальной трубки «Combitube»	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.10	Применение ларингеальной маски	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.11	Физиологические аспекты интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.12	Осложнения интубации трахеи	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.13	Коникотомия. Показания, техника, методика выполнения. Осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4.14	Трахеостомия. Показания, техника, методика выполнения. Осложнения	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.3.5	Искусственная вентиляция легких (Далее – ИВЛ)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.1	Показания к ИВЛ. Режимы	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.2	Аппаратура для проведения ИВЛ	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.3	ИВЛ с положительным давлением в дыхательных путях	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.4	ИВЛ с отрицательным давлением в дыхательных путях	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.5	Положительное давление в конце выдоха (Далее – ПДКВ)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.6	Вспомогательная вентиляция легких. Методы проведения, осложнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5.7	Осложнения ИВЛ	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.6	Респираторный мониторинг	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.6.1	Инвазивные методы оценки газообмена (анализ газов крови)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.6.2	Неинвазивные методы оценки газообмена (пульсоксиметрия, оксиметрия, капнография)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1	Интенсивная терапия при обструкции дыхательных путей	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1.1	Интенсивная терапия при проникающих и тупых травмах	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1.2	Интенсивная терапия при кровотечении в дыхательные пути	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1.3	Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1.4	Интенсивная терапия при синдроме Мендельсона	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.1.5	Интенсивная терапия при заболеваниях (круп, бактериальный трахеит, эпиглотит, ангионевротический отек, некротическая ангина, заглоточный абсцесс)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.2	Астматический статус. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.2.1	Интенсивная терапия при астматическом статусе (оксигенотерапия, респираторная поддержка, инфузионная терапия, бета - адреномиметики, бета – агонисты, глюкокортикоиды)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.2.2	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.3	ОДН. Интенсивная терапия (бронхообструктивный синдром, бактериальная пневмония)	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4.5	Интенсивная терапия при респираторном дистресс-синдроме	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.1	Интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.1.1	Левожелудочковая недостаточность. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.1.2	Диастолическая дисфункция. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.1.3	Правожелудочковая недостаточность. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.1.4	ОДН. Интенсивная терапия. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.2	Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ-диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДО.1.5.3	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.4	Неинвазивный мониторинг	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.5	Отек легких. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5.6	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6	Аритмии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.1	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.2	Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, тактика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.3	Предсердная многоочаговая тахикардия. Диагностика, тактика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.4	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.5	Желудочковые аритмии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.6	Брадиаритмии. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.7	Синдром слабости синусового узла. Этиология, диагностика, терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6.8	ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7	Шок	
Б1.В.ДО.1.7.1	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.1.1	Рефлекторный шок. Причины, пути устранения	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.1.2	Истинный кардиогенный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.1.3	Ареактивный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.1.4	Аритмогенный шок. Этиология, интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.2	Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.2.1	Массивная кровопотеря. Диагностика. Тактика.	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.2.2	Алгоритмы возмещения кровопотери	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3	Анафилактический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3	Анафилактический шок с преимущественным поражением сердечно-сосудистой системы. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3.1	Анафилактический шок с преимущественным поражением органов дыхания. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3.2	Анафилактический шок с преимущественным поражением кожных покровов. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3.3	Анафилактический шок с преимущественным поражением ЦНС. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.3.4	Анафилактический шок с преимущественным поражением органов брюшной полости. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.4	Травматический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7.5	Септический шок. Этиология, патофизиологические механизмы.	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	Диагностика. Интенсивная терапия	
Б1.В.ДО.1.8	Сердечно-легочная реанимация	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.1	Остановка кровообращения. Причины, экстренная диагностика. Последовательность действий	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.3	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.4	Непрямой массаж сердца	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.5	Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.6	Проведение реанимации одним спасателем	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.7	Проведение реанимации в команде	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.8	Медикаментозная терапия	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.9	Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения	ПК-6
Б1.В.ДО.1.8.10	Техника реанимационных мероприятий у детей	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9	Методы инвазивных манипуляций	
Б1.В.ДО.1.9.1	Анатомо-топографические основы методов инвазивных манипуляций (сосуды- вены и артерии, сердце)	ПК-5
Б1.В.ДО.1.9.2	Инструментарий и принадлежности для пункции и катетеризации сосудов	ПК-5
Б1.В.ДО.1.9.3	Пункция и катетеризация периферических вен	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.4	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.5	Техника и методика венесекции	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.6	Техника и методика пункции и катетеризации подключичной вены	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.7	Техника и методика пункции и катетеризации внутренней яремной вены	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.8	Техника и методика пункции и катетеризации бедренной вены	ПК-6
Б1.В.ДО.1.9.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.1	Пути введения инфузионных растворов	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.2	Инфузионные среды (коллоидные растворы, кристаллоиды, аутогенные коллоидные растворы, детаксикационные растворы, кровезаменители)	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.3	Базисная инфузионная терапия	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.4	Корректирующая инфузионная терапия	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.5	Гемодинамический мониторинг. Гомеостатические параметры	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.6	Экстренные показания к инфузионной терапии	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10.7	Осложнения инфузионной терапии	ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: второй семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.ДО.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2	4	-	4	УК-1
Б1.В.ДО.1.2	Анестезиологическое пособие	2	4	5	5	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДО.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	2	4	5	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6	Аритмии	-	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7	Шок	2	4	5	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.8	Сердечно-легочная реанимация	-	4	6	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.9	Методы инвазивных манипуляций	-	4	6	5	ПК-5
Б1.В.ДО.1.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	-	4	6	5	ПК-6
Итого:		8	40	48	48	УК-1, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. часов):

Второй семестр (8 акад. час.):

- 1) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации.
- 2) Виды анестезии. Этапы анестезии.
- 3) Искусственная вентиляция легких.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

4) Шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Принципы интенсивной терапии.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. часов):

Второй семестр (40 акад. час.):

1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к переливанию крови и инфузионных сред.

2) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме боли.

3) Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.

4) Комбинированная (многокомпонентная анестезия) анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.

5) Анатомические причины трудной интубации. Способы поддержания проходимости дыхательных путей при трудной интубации.

6) Показания к ИВЛ. Режимы.

7) Интенсивная терапия при обструкции дыхательных путей.

8) Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом).

9) Интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности.

10) Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, диагностика, терапия.

11) Желудочковые аритмии. Этиология, диагностика, терапия.

12) Синдром слабости синусового узла. Этиология, диагностика, терапия.

13) Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока.

14) Травматический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.

15) Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения.

16) Медикаментозная терапия в период проведения сердечно-легочной реанимации.

17) Анатоми-топографические основы методов инвазивных манипуляций (сосуды- вены и артерии, сердце).

18) Инструментарий и принадлежности для пункции и катетеризации сосудов.

19) Инфузионные среды (коллоидные растворы, кристаллоиды, аутогенные коллоидные растворы, детоксикационные растворы, кровезаменители).

20) Гемодинамический мониторинг. Гомеостатические параметры.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. часов):

Второй семестр (48 акад. час.):

- 1) Неингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 2) Местная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 3) Межреберная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 4) Блокады периферических нервов. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 5) Респираторный мониторинг.
- 6) Интубация трахеи. Контроль правильно выполненной интубации.
- 7) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 8) Искусственная вентиляция легких.
- 9) Интенсивная терапия при проникающих и тупых травмах грудной клетки.
- 10) Интенсивная терапия при астматическом статусе (оксигенотерапия, респираторная поддержка, инфузионная терапия, бета - адреномиметики, бета – агонисты, глюкокортикоиды).
- 11) Интенсивная терапия при ОДН (бронхообструктивный синдром, бактериальная пневмония).
- 12) Интенсивная терапия при синдроме Мендельсона.
- 13) Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия.
- 14) Неинвазивный мониторинг.
- 15) Отек легких. Этиология, диагностика, терапия.
- 16) ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца.
- 17) Брадиаритмии. Этиология, диагностика, терапия.
- 18) Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, тактика, терапия.
- 19) Массивная кровопотеря. Диагностика. Тактика.
- 20) Алгоритмы возмещения кровопотери.
- 21) Септический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.
- 22) Техника и методика сердечно-легочной реанимации.
- 23) Мониторинг витальных функций при транспортировке больных в критическом состоянии.
- 24) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 25) Пункция и катетеризация периферических вен.
- 26) Техника и методика венесекции.
- 27) Пункция и катетеризация центральных вен.
- 28) Базисная инфузионная терапия.

- 29) Корригирующая инфузионная терапия.
- 30) Пути введения инфузионных растворов.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):

Второй семестр (48 акад. час.):

- 1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 2) Анестезии регионарной анестезии, варианты осложнения. Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 3) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
- 4) Аппаратура для проведения ИВЛ.
- 5) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
- 6) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
- 7) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.
- 8) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.
- 9) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 10) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 11) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 12) Анафилактический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.

13) Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.

14) Непрямой массаж сердца.

15) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.

16) Измерение и оценка центрального венозного давления.

17) Экстренные показания к инфузионной терапии.

18) Осложнения инфузионной терапии.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДО.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации. Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии.	4	УК-1
Б1.В.ДО.1.2	Анестезиологическое пособие	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения.	5	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДО.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	Осложнения.	4	УК-1, ПК-6
Б1.В.ДО.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Подготовка реферата по теме: Аппаратура для проведения ИВЛ	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.6	Аритмии	Подготовка реферата по теме: Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.7	Шок	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.	5	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДО.1.8	Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.	5	ПК-5
Б1.В.ДО.1.9	Методы инвазивных манипуляций	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.	5	ПК-6
Б1.В.ДО.1.10	Инфузионная терапия. Современные концепции	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	5	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
ОДН. Интенсивная терапия		
1.	Контрольный вопрос: Чем характеризуется ОДН?	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. В основе ОДН лежат нарушения функции внешнего дыхания, приводящие к недостаточному поступлению кислорода и задержке углекислоты. 2. Характеризуется артериальной гипоксемией, гиперкапнией 3. ОДН- декомпенсированное состояние, требующее интенсивной терапии	
Легочное сердце		
2.	Контрольный вопрос: Что такое легочное сердце?	ПК -5
	<i>Ответ:</i> Легочное сердце – патологическое состояние, развивающееся при паренхиматозных, сосудистых заболеваниях легких, приводящее к уменьшению функционирующих легочных капилляров и легочной гипертензии. В результате чего развивается гипертрофия, дилатация или недостаточность правого желудочка	
Тромбоэмболия легочной артерии		
3.	Контрольный вопрос: Что такое тромбоэмболия легочной артерии?	ПК -5
	<i>Ответ:</i> Тромбоэмболия легочной артерии – полная или частичная обструкция значительных зон в системе легочной артерии. Ведет к повышению легочно-артериального сосудистого сопротивления и большой нагрузке	

	на правый желудочек. Возникают нарушения вентиляционно-перфузионных отношений в легких, увеличение объема шунтируемой крови.	
	Отек легких. Этиология, диагностика, терапия	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается интенсивная терапия отека легких?	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Оксигенотерапия 2. Снятие психического стресса 3. Уменьшение гидростатического давления в легочных капиллярах 4. Уменьшение постнагрузки 5. Препараты положительного инотропного действия	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема: Аппаратура для проведения ИВЛ		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Контур наркозно-дыхательного аппарата является открытым, если вдох происходит: А. вдох из атмосферы и выдох в атмосферу Б. вдох из атмосферы и выдох в аппарат В. вдох из аппарата и выдох в атмосферу Г. вдох из аппарата, выдох частично в аппарат, частично в атмосферу Д. вдох из аппарата выдох в аппарат	ПК-6
	<i>Ответ: А</i>	
Тема: Сердечно-легочная реанимация		
2.	<i>Тестовое задание Выберите один правильный ответ</i> Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются: а) Клиническая смерть; б) Агония и предагональное состояние; в) Внезапно развившиеся терминальные состояния; г) Клиническая смерть, биологическая смерть; д) Биологическая смерть	ПК-6
	<i>Ответ: в</i>	
Тема: Сердечно-легочная реанимация		
3.	<i>Тестовое задание. Выберите один правильный ответ.</i> Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть: а) 1 вдох: 5-6 компрессий; б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий; в) 2 вдоха: 10 компрессий; г) 2 вдоха: 12-15 компрессий; д) 1 вдох: 15 компрессий	ПК-6
	<i>Ответ: г</i>	
Средства для анестезии		
4.	<i>Тестовое задание Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Ингаляционным анестетиком является: а) кетамин б) закись азота	ПК-6

	в) гексенал г) лидокаин д) натрия оксибутират	
	Ответ: Б	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Электрическая дефибрилляция. Показания, техника, методика выполнения		
2.	<i>Контрольное задание.</i> Проведите электрическую дефибрилляцию	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Диагностика фибрилляции желудочков 2. Наложение электродов дефибриллятора (правая парастеральная линия ниже ключицы и верхушка сердца) 3. Подготовка прибора к работе 4. Применение начальной величины энергии 5. Применение повторных величин энергии	
ЭКГ – диагностика нарушения ритма сердца		
3.	<i>Контрольное задание.</i> Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Обработка кожи и наложение электродов 2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Ингаляционная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Обезболивание закисью азота противопоказано при: а) остром инфаркте миокарда б) переломе трубчатых костей в) пневмотораксе г) закрытой травме живота	ПК-6

	д) одоговом шоке			
	Ответ: в			
Инфузионные среды				
2	Тестовое задание: Выберите один правильный ответ: К кристаллоидным инфузионным растворам относится: а) полиглюкин б) реополиглюкин в) желатиноль г) 0,9% раствор натрия хлорида д) раствор гидроэтилкрахмала	ПК-6		
	Ответ: Г			
Аритмии				
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем	ПК-5		
	<table><tr><td>ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая</td><td>Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды</td></tr></table>	ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды	
ЭКГ – стадия фибрилляции желудочков А. Трепетание желудочков Б. Судорожная В. Мерцание желудочков Г. Атоническая	Признаки стадии на ЭКГ 1. Волны фибрилляции желудочков очень низкой амплитуды и частоты 2. Желудочковая тахикардия с изменяющейся формой желудочковых комплексов 3. Чередование фибрилляции желудочков большой и малой амплитуды 4. Постепенно затухающие волны фибрилляции желудочков средней и малой амплитуды			
	Ответ: А 2; Б 3; В 4; Г 1			
Сердечно-легочная реанимация				
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Об эффективности выполнения закрытого массажа сердца свидетельствует: а) отсутствие проводной пульсации на сонных артериях во время компрессий грудной клетки б) появление пятен Лярге в) регистрация АД до 40/0 мм рт.ст. г) сужение зрачков д) бледность кожных покровов	ПК-6		
	Ответ: г			

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Шок		
1.	Контрольный вопрос:	ПК-5

	Дайте определение, что такое шок?	
	<i>Ответ:</i> Шок – остро возникающая несостоятельность кровообращения с критическим расстройством тканевой перфузии, которое ведет к дефициту кислорода в тканях, повреждению клеток и нарушению их функции	
Внезапная смерть. Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Ответьте на вопрос, в чем заключается протокол по оказанию скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на догоспитальном этапе	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Клиническая картина 2. Основные диагностические признаки 3. Механизм прекращения кровообращения 4. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков 5. Сердечно-легочная реанимация 6. Основные опасности и осложнения	
Гиповолемический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Фазы шока		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем характеризуется гиповолемический шок?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Гиповолемический шок характеризуется критическим уменьшением тканевой перфузии, вызванной острым дефицитом циркулирующей крови, уменьшением венозного притока к сердцу. Основные причины – снижение объема циркулирующей крови (кровотечение, обезвоживание, потеря плазматической жидкости)	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Проверка герметичности мешка Амбу 2. Введение воздуховода 3. Наложение лицевой маски 4. Проведение искусственную вентиляцию легких	
Контрольное задание. Проведите запись ЭКГ и расшифруйте запись (жизнеугрожающие нарушения ритма)		
	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите процедуру проведения ЭКГ – диагностики нарушения ритма сердца	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Обработка кожи и наложение электродов	

	2. Запись ЭКГ 3. Расчет параметров, расшифровка	
Сердечно-легочная реанимация		
3.	<i>Контрольное задание:</i> Проведите закрытый массаж сердца	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Укладка больного 2. Техника проведения закрытого массажа сердца 3. Оценка эффективности 4. Возможные осложнения	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Интенсивная терапия при аспирации инородного тела (аспирация рвотных масс, крови, твердым телом)		
1.	<i>Ситуационная задача.</i> Пациент, 30 лет, вызов бригады СМП в гаражный кооператив. Жалобы на наличие инородного тела в носу, боль, затруднение дыхания. Со слов пострадавшего, во время работы в гараже при попытке открыть ножом крышку автомобильного аккумулятора произошел взрыв. Больной потерял сознание. Сколько времени был без сознания – не знает. Пришел в сознание и обнаружил в левой половине носа нож. Отмечает обильное кровотечение из носа, которое самостоятельно остановилось. При осмотре: Состояние средней тяжести, бледен, лицо, шея, рубашка испачканы кровью. Сознание ясное, контактен, адекватен. Дыхание самостоятельное, дышит ртом, ЧДД 16 в 1 минуту, дыхание проводится во все отделы, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 100 в 1 минуту, АД 100/80 мм рт.ст. На лице множественные раны и ссадины, слева субконъюнктивальная гематома, кровоизлияния в склеру, глазное яблоко подвижно, его движения в полном объеме. Из левой половины носа выступает рукоятка ножа. Менингеальной симптоматики нет. <i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 Ваш предварительный диагноз: 1. Инородное тело левой половины носа 2. Закрытая ЧМТ 3. Контузия левого глазного яблока 4. Перелом костей лицевого черепа <i>Эталон ответа: А</i> <i>Инструкция.</i> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой	ПК-5, ПК-6

колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Локализация перелома	Клиническое проявление
А. Кости носа Б. Скуловая кость В. Нижняя челюсть Г. Верхняя челюсть	1. Кровоподтеки в области век, щек, склеры, конъюнктивы, онемение подглазничной области, половины спинки и крыла носа, верхней губы, зубов верхней челюсти, кровотечения из носового хода на стороне перелома 2. Изменение формы лица, прикуса, боль, отек, патологическая подвижность отломков, нарушение функции жевания, глотания, речи, кровоподтеки 3. Уплотнение и удлинение лица, отек мягких тканей лица, кровоизлияния в область век и конъюнктивы, под слизистые оболочки ротовой полости, кровотечение изо рта, слуховых и носовых ходов, по задней стенке глотки, сочетаются с ЧМТ 4. Деформация наружного носа, боль, нарушение носового дыхания, отек мягких тканей, кровоизлияния в область век и конъюнктивы

Эталонный ответ: А 4; Б 1; В2; Г3

Виды асфиксии при челюстно-лицевых травмах:	Патогенез:
А. Дислокационная Б. Обтурационная В. Клапанная Г. Аспирационная Д. Стенотическая	1. Смещение языка, гортани, отломков челюсти 2. Аспирация кровью, рвотными массами, инородными телами 3. Закрытие входа в гортань лоскутом мягких тканей 4. Закрытие верхних отделов дыхательных путей кровяным сгустком, инородным телом 5. Сдавление трахеи (отеком, гематомой, рвотными массами, землей и другие)

Эталонный ответ: А 1; Б 4; В3; Г 2; Д 5

Контузии глазного яблока	Клиническое проявление
А. Легкая степень Б. Средняя степень В. Тяжелая степень Г. Иридодиализ Д. Контузия радужной оболочки	1. Миоз, мидриаз, гефема 2. Монокулярная диплопия, двоение 3. Субконъюнктивальный разрыв склеры, вывих хрусталика, кровоизлияние в стекловидное тело, сетчатку, отслойка сетчатки 4. Птоз, отек роговицы, миоз, мидриаз, надрыв зрачкового края радужки, гифема

	5. Подкожные и подконъюнктивальные кровоизлияния Эталонный ответ: А5; Б 4; В 3; Г 2; Д 1 <i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4 Неотложная помощь: 1. Локальная гипотермия 2. Этамзилат в/в 125-250 мг 3. Кальция глюконат в/в 10% - 10 мл 4. Аскорбиновая кислота 5% -1 мл в/в Эталонный ответ: Д Медицинская эвакуация осуществляется: 1. Лежа на носилках в положении на боку с приподнятым головным концом 2. Наложение бинокулярной повязки 3. Мониторинг АД, ЧСС 4. Транспортная иммобилизация Эталонный ответ: Д Грубыми ошибками при оказании помощи на догоспитальном этапе у данной категории больных являются: 1. Удаление инородного тела 2. Введение гипнотиков 3. Введение наркотических анальгетиков 4. Введение ненаркотических анальгетиков Эталонный ответ: А На госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи выполнена Р-графия черепа в двух проекциях: в левой половине полости носа определяется тень инородного тела длиной 5 см и шириной около 1 см, занимающего пространство от преддверия носа до конца средней раковины. Конец ножа находится в полости носа вне стенок орбиты. На госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи необходимо проведение консультации: 1. Офтальмологом 2. Нейрохирургом 3. Стоматологом 4. Оториноларингологом Эталонный ответ: Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты и клинические рекомендации по лечению пациентов в критических состояниях и проведении различных видов анестезиологического пособия.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
5. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В.Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
6. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. М.Ш. Хубутя, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>
7. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

1. Периферические регионарные блокады. 2-е издание. Заболотский Д.В., Ульрих Г.Э., Колосов А.О., - М.: Литтера, 2017.
2. Сердечно-легочная реанимация. Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. – М.: Литерра, 2017.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс:

1. Анестезиология-реаниматология: Учебник подготовки кадров высшей квалификации /С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов – Медицинское информационное агентство Россия, 2018 - /- <http://www.mmbook.ru/ISBV:978-5.9986-0311-2> Издательство: Медицинское информационное агентство.
2. Анализы глазами реаниматолога / Ю.Ю. Сапиева, В.Л. Кассиль; под ред. А.М. Овезова. - 3-е изд., доп. и переработ. – М.: МКДпресс-информ, 2016.- 224 с.: ISBN978-5-00030-389-4
3. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П.Н. Олейникова. – 2-изд., доп. и перераб. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 218 – 416 с.: илл. ISBN 978-5- 9704-448-1
4. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений): учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А.М. Багмета. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 159, ISNV 978-5-238-02868-2
2. «Анестезия» Рональда Миллера. Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т. – СПб.: Человек, 2015. – Т. 4. – 904 с.
2. Boselli E., Bouvet L., Begou G. et al. Prediction of immediate postoperative pain using the analgesia/nociception index: a prospective observational study BJA// Advance publ. December 8, 2013.
4. Анестезиология / под ред. Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. под ред. О.А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
5. Анестезиология и интенсивная терапия: Справочник практикующего врача / Б.Р. Гельфанд, П.А. Кириешко, Т.Ф. Гриненко, В.А. Гурьянов и др.: Под общ. ред. Б.Р. Гельфанда.- М.: Литтера, 2006. - 544 с.: ил.
6. Анестезиология и реаниматология в 2-х томах. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. - 2010.
7. Анестезиология: Как избежать ошибок /под ред. Маркуччи К., Коэн Н.А., Мизикова В.М. - М., 2011. - 1072 с.
8. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
9. Анестезия в педиатрии: Пер. с англ. / Под ред. Джорджа А. Грегори. – М.: Медицина, 2003. – 1192 с.
10. Бунятян, А.А. Анестезиология и реаниматология / А.А. Бунятян, Г.А. Рябов, А.З. Маневич. - М.: Медицина, 1977 - 432 с.

11. Буров Н.Е. // Применение анальгетиков в анестезиологии и реаниматологии. РМЖ., 2005, т. 13, № 20, С. 1340–1345.

12. Дарбинян Т.М. Руководство по клинической реаниматологии / Т.М. Дарбинян. - М.: Медицина, 1974. с. 1841.

13. Жоров И.С. Общее обезболивание (Руководство для врачей – анестезиологов и хирургов) / И.С. Жоров. – М.: Медицина, 1964 - 686 с.

14. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

15. Интенсивная терапия критических состояний у детей. - Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. - 2014.

16. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В.Д. Малышева. - М.: Медицина. - 2000. - 464 с.

17. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009. – Т. I. – 960 с.

18. Катц Н., Ферранте Ф.М. Послеоперационная боль: Руководство. Пер. с англ. / Под ред. Ф. Майкла Ферранте, Тимоти Р. Вейд Бонкора. М.: Медицина, 1998. - 640 с.

19. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг - М.: Медицинская литература, 2004. –592 с.

20. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Под общей редакцией А.Г. Гилмана, редакторы Дж. Хардман и Л. Лимберд. Пер. с англ. - М., Практика, 2006. - 1648 с., 223 табл., 319 ил.

21. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний - Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г. - 2013.

22. Мариино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Мариино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.: ил.

23. Марини Джон Дж., Уиллер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002 - 992 с.: ил.

24. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html> Авторы Афанасьев В.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2010.

25. Рациональная фармакоанестезиология: Руководство для практикующих врачей / А.А. Бунятян, В.М. Мизиков, Г.В. Бабалян, Е.О. Борисова и др.; Под общ. ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; т. 14).

26. Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. Бунятяна А.А. и Трековой Н.А. М.: Медицина, 2007.

27. Руководство по клинической анестезиологии / Под ред. Б.Дж. Полларда; Пер с англ.; Под общ. ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. – М.: МЕД-пресс-информ, 2006. – 912 с.: ил.

28. Сафар П., Бичер Н.Дж. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Пер. с англ. – 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Медицина, 2003, 552 с.: ил.

29. Постреанимационная болезнь / АМН СССР.- М.: Медицина, 1979, 384 с.
30. Сердечно-легочная реанимация. - Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. - 2017.
31. Смит Й., Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия. - М.: Бином, 2006.
32. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Демуров Е.А. Общая патологическая патофизиология. – М.: ООО «Издательский дом «Высшее образование и наука»», 2009. – 568 с.
33. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний. Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г. – 2013.
34. Сердечно-легочная реанимация. Мороз В.В., Бобринский И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. – 2017.
35. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. – 2014.
36. Анестезиология и реаниматология в 2-х томах. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. 2010.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потреблением алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ, и санитарно-просветительной работы в данной сфере;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;
- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ;
- выявлять факторы, причины, способствующие развитию СЗЗ;
- выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития СЗЗ;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;
- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;

Сформировать навыки:

- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;
- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;
- оценки эффективности профилактических мероприятий;
- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;
- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития СЗЗ с целью проведения первичной и вторичной профилактики развития заболеваний;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и СЗЗ.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потреблением алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ, и санитарно-просветительной работы в данной сфере;

- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;

- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;

- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;

- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

Сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ;

- выявлять факторы, причины, способствующие развитию СЗЗ;

- выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития СЗЗ;

- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;

- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;

- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;

Сформировать навыки:

- индивидуального и группового консультирования;

- обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;

- оценки эффективности профилактических мероприятий;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития СЗЗ с целью проведения первичной и вторичной профилактики развития заболеваний;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;

- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и СЗЗ.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г., 29.07.2017)

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года №301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года №302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.06.2016 №370н, от 13.04.2017 №175н) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2014 г., регистрационный №32115);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.03.1999 г. №100 (в ред. Приказов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.11.2004 №197, от 10.06.2010 №436н) «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению РФ»;

9) Приказ Министерства Здравоохранения Свердловской области №116 п от 16.02.2012 г. «Об утверждении алгоритма действий медицинских работников при аварийных ситуациях с целью профилактики заражения ВИЧ инфекцией и гемоконтактными вирусными гепатитами В и С».

10) СанПиН 2.1.3.263010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 №58;

11) СанПиН 2.1.7.2970-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 №163;

12) СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

13) СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;

14) Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена Г.Г. Онищенко 06.11.2011 г.;

15) Санитарные правила СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

16) Методические рекомендации по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены МЗ РФ, №МУ287-113 от 30.12.1998 г.;

17) Постановлении Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современных принципов системности в подходе к диагностике неотложных состояний; - комплексный подход к терапии неотложных состояний <u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся <u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний <u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач	Т/К ¹
ПК-1	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - распространенность СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ профилактики СЗЗ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

	наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики СЗЗ; — выявлять симптомы и синдромы обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; — выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ; - разрабатывать и реализовывать программы по СЗЗ;	
	<u>Навыки:</u> — индивидуального и группового консультирования; — обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния; — оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи; оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования СЗЗ; - оценивать эффективность профилактических мероприятий	П/А ²
	<u>Опыт деятельности:</u> — анализ медицинских карт с целью выявления пациентов злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами; — анализ медицинских карт с целью выявления пациентов с риском развития СЗЗ; — проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> — нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; — принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования СЗЗ; — основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; — основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ; — перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний - биологических, психологических, социальных, мировоззренческих	Т/К

² П/А – промежуточная аттестация

	факторов, способствующих формированию СЗЗ;	
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями; - проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ	Т/К
	<u>Навыки:</u> –дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте; –дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики СЗЗ; –работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм наркологической помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> –проведение профилактических медицинских осмотров; – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью осуществления профилактических мероприятий	Т/К П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> –принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; –принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; –принципов организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; –правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; –организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> –определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;	Т/К

ПК-4	<u>Знания:</u> –основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; –порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации; –порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью; – проводить комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения; –определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц и анализа сложившейся ситуации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –оценка показателей здоровья населения; - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1.2	Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1.3	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1.4	Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1.5	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1.6	Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2.1	Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2.2	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2.3	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.3.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.3.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.3.3	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.3.4	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	ПК-4

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.2	Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.3	Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.4	Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.5	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.6	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.4.7	Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-4
Б1.В.ДВ.1.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.3	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.4	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.5	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-3

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.5.6	Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.7	Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.5.8	Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.6.1	Основы первичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.6.2	Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.6.3	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.6.4	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.6.5	Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.7	Основы первичной профилактики СЗЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.7.1	Основы первичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.7.2	Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ	
Б1.В.ДВ.1.8.1	Основы вторичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.8.2	Основы вторичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.9	Основы третичной профилактики СЗЗ	
Б1.В.ДВ.1.9.1	Основы третичной профилактики инфекционных СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.9.2	Основы третичной профилактики неинфекционных СЗЗ(сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)	ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад. часов/4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.ДВ.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	2	6	6	4	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	2	4	8	4	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально опасных болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	2	4	6	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	-	4	6	6	ПК-4

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями					
Б1.В.ДВ.1.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-	6	6	6	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	-	4	4	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.7	Основы первичной профилактики СЗЗ	2	4	4	6	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ	-	4	4	8	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.9	Основы третичной профилактики СЗЗ	-	4	4	6	ПК-2
Итого		8	40	48	48	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

Четвертый семестр (8 акад. час.):

- 1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения.
- 2) Классификация наркотических и психоактивных веществ.
- 3) Первичная, вторичная и третичная профилактика СЗЗ. Целевые группы профилактики.
- 4) Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. часов):

Четвертый семестр (40 акад. час.):

- 1) Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.
- 2) Национальная стратегия борьбы с курением.
- 3) Взаимодействие врача скорой медицинской помощи с другими специалистами здравоохранения в области охраны здоровья населения.
- 4) Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе зависимости от алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ.
- 5) Исследование характерологических особенностей и уровня социальной адаптации в зрелом возрасте.
- 6) Система и методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами.
- 7) Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и психоактивных веществ.
- 8) Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности развития и течения заболевания.
- 9) Стратегический путь профилактики СЗЗ. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Мотивы употребления алкоголя и психоактивных веществ.
- 10) Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимостей.
- 11) Особенности мотивационной сферы личности. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- 12) Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Понятие ранней алкоголизации и раннего алкоголизма как болезни.
- 13) Государственная политика в области профилактики социально значимых заболеваний.
- 14) Общая характеристика социально значимых заболеваний.
- 15) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 16) Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.
- 17) Заболевания, представляющие опасность для окружающих (болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека; геморрагические лихорадки; дифтерия; менингококковая инфекция; полиомиелит; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; лепра; малярия; сибирская язва (легочная форма); туберкулез; холера; чума; брюшной тиф; вирусный гепатит А).
- 18) СЗЗ как индикатор социального благополучия и уровня жизни населения.
- 19) Анализ организации деятельности по профилактике и борьбе с туберкулезом.
- 20) Неинфекционные СЗЗ (гипертоническая болезнь, сахарный диабет, онкологические заболевания).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. часов):

Четвертый семестр (48 акад. час.):

- 1) Синдром зависимости: структура, клинические характеристики, динамика состояния.
- 2) Синдром отмены: общие диагностические критерии и диагностические особенности, характерные для каждого психоактивного вещества, динамическая характеристика синдрома.
- 3) Формы злоупотребления психоактивными веществами.
- 4) Осмотр больного алкоголизмом, сбор анамнеза. Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента.
- 5) Лабораторная диагностика употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (ГГТ; АСТ; АЛТ; АСТ/АЛТ; липидный профиль – особенности у пациентов наркологического профиля).
- 6) Методы обследования курящего человека.
- 7) Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования для выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.
- 8) Вторичная профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ: раннее выявление и вмешательство.
- 9) Определение с целью профилактики целевой группы и методы выявления потребностей и интересов целевой группы.
- 10) Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития зависимости.
- 11) Применение профилактических стратегий в работе с организованными коллективами (образовательными, трудовыми).
- 12) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий, направленных на отказ от курения.
- 13) Организация и проведение профилактической работы, направленной на группы риска в неорганизованных коллективах – на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
- 14) Использование методических рекомендаций по организации профилактики для родителей, педагогов и специалистов, значимого окружения.
- 15) Структура и порядок реализации комплексного профилактического проекта в формировании здорового образа жизни населения.
- 16) Психогигиена. Теоретическая основа, направленность мероприятий порядок реализации психогигиенической работы.
- 17) Организация работы мультидисциплинарной команды, функциональные обязанности членов команды и обучение специалистов командному взаимодействию.
- 18) Организация профилактических мероприятий в соответствии с современными представлениями об антинаркотической деятельности.
- 19) Волонтерская деятельность. Подготовка волонтеров и разработка волонтерских проектов.

20) Способы организации помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ.

21) Методические приемы формирования у пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации знаний, умений и навыков.

22) Оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма подростка по отношению к учебно-тренировочному процессу как возможных факторов высокого риска формирования наркологических расстройств.

23) Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

24) Нормативные требования к заполнению документации освидетельствования на потребление алкоголя и состояние опьянения. Возможные ошибки. Разрешение конфликтных ситуаций.

25) Особенности освидетельствования при тяжелом физическом состоянии испытуемого при проведении медицинского освидетельствования и наркологической экспертизы.

26) Основания для направления на медико-социальную экспертизу пациента наркологического профиля. Роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме.

27) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий по программе: Сахарный диабет – образ жизни.

28) Первичная профилактика фекционных СЗЗ.

29) Вторичная профилактика неинфекционных СЗЗ.

30) Алгоритмы ликвидации ЧС.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

Четвертый семестр (48 акад. час.):

- 1) Написание реферата на тему: «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы».
- 2) Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота).
- 3) Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях».
- 4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по теме: ВИЧ - инфекция. Профилактика.
- 5) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью.
- 6) Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса».
- 7) Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».
- 8) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности».
- 9) Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия.
- 10) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.
- 11) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий на тему: Вирусный гепатит В – одна из наиболее распространенных инфекций.
- 12) Подготовка реферата на тему: «Роль первичных профилактических мероприятий в распространении СЗЗ».
- 13) Подготовка реферата на тему: «Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза. Первичная, вторичная профилактика».
- 14) Представление данных клинического наблюдения пациентов с сахарным диабетом.
- 15) Подготовка реферата на тему: «Профилактика особо опасных инфекций. Первичная, вторичная, третичная профилактика».
- 16) Подготовка реферата на тему: «Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых

				компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	Написание реферата на тему: «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы» Подготовка представления данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота) Написание реферата на тему: Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях» Представление рецензии на любую статью	4	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ	периодических медицинских изданий по теме: ВИЧ - инфекция. Профилактика. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц	4	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.3	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально опасных болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.4	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	спроса» Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект» Подготовка реферата на тему:	6	ПК-4

	информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями	«Проблемы организации и реализации профилактической деятельности» Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий на тему: Вирусный гепатит В – одна из наиболее распространенных инфекций Подготовка реферата на тему: «Роль первичных профилактических мероприятий в распространении СЗЗ»		
Б1.В.ДВ.1.5	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий на тему: Вирусный гепатит В – одна из наиболее распространенных инфекций Подготовка реферата на тему: «Роль первичных профилактических мероприятий в распространении СЗЗ»	6	ПК-3
Б1.В.ДВ.1.6	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств нарколологического профиля	Подготовка реферата на тему: «Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза. Первичная, вторичная профилактика»	4	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.7	Основы первичной профилактики СЗЗ	Представление данных клинического наблюдения пациентов с сахарным диабетом. Вторичная профилактика	6	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.8	Основы вторичной профилактики СЗЗ	Подготовка реферата на тему: «Профилактика особо опасных инфекций. Первичная, вторичная, третичная профилактика»	8	ПК-2
Б1.В.ДВ.1.9	Основы третичной профилактики СЗЗ	Подготовка реферата на тему: «Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки»	6	ПК-2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> О каких аспектах вреда потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма следует предоставлять информацию при санитарно-просветительной работе с населением?	ПК-4
	<i>Ответ:</i> 1) об отрицательных медицинских, демографических и социально-экономических последствиях потребления табака 2) о преимуществах прекращения потребления табака 3) о табачной промышленности	
Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	ПК -1
	<i>Ответ:</i> 1. Работа по охране здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.	

	2. В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры	
Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое социально значимые заболевания?	ПК -1
	<i>Ответ:</i> Социально значимые заболевания - заболевания, обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями, приносящие ущерб обществу и требующие социальной защиты человека	
Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> На что направлен национальный проект «Здоровье»?	УК-1, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Национальный проект «Здоровье» направлен: 1) на повышение благосостояния населения; 2) повышение качества и доступности медицинской помощи; 3) содействие улучшению положения семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию; 4) повышение эффективности системы социальной защиты; 5) повышение социального обслуживания в первую очередь пожилых граждан и инвалидов; 6) усиление социальных возможностей здравоохранения	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Основы первичной профилактики СЗЗ		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите один правильный ответ:</i> Первичная профилактика заболеваний - это: А. комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и пропаганду здорового образа жизни. Б. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий вредных факторов среды В. раннее выявление вредных факторов среды и помощь пациентам во избежание развития у них СЗЗ Г. система мер, направленных на сдерживание и предупреждение рецидивов СЗЗ Д. достижение и сохранение повышенного уровня индивидуального функционирования, раннее восстановление сети общественных связей	ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ: А</i>	
Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля		
2.	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i> Объектом первичной профилактики в сфере наркологии являются: А. больные люди, страдающие зависимостью от ПАВ	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	Б. дети из неблагополучных семей В. подростки, замеченные в употреблении ПАВ Г. все контингенты населения Д. школьники, учащиеся техникумов, ВУЗов	
	Ответ: Г	
Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки		
3.	Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 При ликвидации медико-санитарных последствий ЧС основными направлениями деятельности здравоохранения являются: 1. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий; 2. Медицинское обеспечение непоражённого населения в районе ЧС; 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; 4. Организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований и контингента лиц, привлекаемых для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ	ПК- 3
	Ответ: Д	
Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		
4.	Тестовое задание Инструкция: Выберите один правильный ответ. Наиболее яркой отличительной особенностью алкоголизма у женщин является: А. Злокачественность течения. Б. Раннее появление психотических форм заболевания. В. Низкая курябельность. Г. Аффективная окрашенность клинической симптоматики. Д. Раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация	ПК- 1
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		
1.	Контрольное задание: Расскажите о содержании пропаганды и агитации в наркологической сфере	ПК-1
	Ответ: 1) Пропаганду следует рассматривать как распространение идей и знаний. В центре внимания пропаганды — определенный объект, например, средства и способы профилактики, о которых необходимо получить информацию.	

	2) Смысл агитации состоит в побуждении к действию на основе пропагандистских рекомендаций. Агитация всегда ориентирована на конкретного адресата (детей, подростков, взрослых, рабочих и т.д.) и побуждает их к позитивным реакциям, направленным на формирование здорового образа жизни.	
Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере		
2.	<i>Контрольное задание.</i> Чем характеризуются каждый из компонентов формулы профилактики: «снижение предложения» и «снижение спроса»?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1) Снижение предложения наркотиков преследуется законодательными актами (также регламентировано предложение других ПАВ), и успехи профилактики напрямую зависят от успехов деятельности правоохранительных органов. 2) Снижение спроса оценивается по количеству медицинских программ и социальных проектов и качеству их реализации, обеспечивающих вовлеченность всех целевых групп в профилактические мероприятия	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ		
3.	<i>Контрольное задание.</i> Определите задачи профилактики и борьбы с инфекционными СЗЗ	ПК-4
	<i>Ответ:</i> 1) исследовать теоретические, методические и нормативно-правовые аспекты организации деятельности по профилактике и борьбе с СЗЗ; 2) провести анализ организации деятельности по профилактике и борьбе с СЗЗ; 3) разработать предложения по совершенствованию профилактики и борьбы с СЗЗ	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Основы первичной профилактики неинфекционных СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)		
1.	<i>Тестовое задание: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 Факторами внешней среды, способствующими развитию СЗЗ являются: 1. Курение 2. УФО 3. Ионизирующее облучение 4. Профессиональные вредности	ПК-2
	Ответ: Д	

Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний																
2	Тестовое задание: Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1;2;3;4 Факторами развития психических расстройств являются: 1.Соматические 2.Психические 3.Социальные и культурные 4.Наследственные	ПК- 1														
	Ответ: Д															
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий																
3.	Тестовое задание Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного компонента левой колонки выберите буквенный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем Возможности и недостатки основных методов эпидемиологических исследований <table><tr><td>Методы эпидемиологических исследований:</td><td>Их возможности, недостатки</td></tr><tr><td>А. Сплошной</td><td>1. Ограниченность</td></tr><tr><td>Б. Выборочный</td><td>2. Полнота</td></tr><tr><td>В. Косвенный</td><td>3. Относительность</td></tr><tr><td></td><td>4. Трудоемкость</td></tr><tr><td></td><td>5. Важность выбора информативного критерия</td></tr><tr><td></td><td>6. Правовые ограничения</td></tr></table>	Методы эпидемиологических исследований:	Их возможности, недостатки	А. Сплошной	1. Ограниченность	Б. Выборочный	2. Полнота	В. Косвенный	3. Относительность		4. Трудоемкость		5. Важность выбора информативного критерия		6. Правовые ограничения	ПК-4
Методы эпидемиологических исследований:	Их возможности, недостатки															
А. Сплошной	1. Ограниченность															
Б. Выборочный	2. Полнота															
В. Косвенный	3. Относительность															
	4. Трудоемкость															
	5. Важность выбора информативного критерия															
	6. Правовые ограничения															
	Ответ: А) 2, 4 ,6; Б) 1, 3, 6; В) 5, 3															
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения																
4.	Тестовое задание <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Статистика заболеваемости в России базируется на: А. Обработке записей из книг регистрации листков нетрудоспособности Б. Опросов врачей В. Отчетов больниц Г. Отчетов поликлиник Д. Страховой статистики	ПК-2														
	Ответ: А															

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных		

группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения		
1.	Основные признаки, закладываемые в понятие социально-значимого заболевания это:	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1.массовость заболевания, то есть высокий процент распространения заболевания среди населения; 2.Наличие значительного процента «скрытых» больных в социуме; 3.Высокие темпы ежегодного прироста количества больных; 4. Ограничение полноценного функционирования больного в социуме; 5.Инфекционный и неинфекционный характер; 6. Заболевания, относящиеся к данной категории, не только разрушают здоровье и организм человека, но и несут за собой отрицательные социальные последствия: потеря семьи, друзей, работы, средств существования	
Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения		
2.	В ФЗ 323 «Об охране здоровья» говорится о перечне факторов, которые прямо способствуют сохранению пациентами своего здоровья, а также о факторах, которые влияют на него негативным образом. О каких факторах обязаны знать пациенты?	ПК-1
	Ответ: 1) об эпидемиологическом и санитарном состоянии территории своего проживания; 2) о состоянии среды, в которой они проживают; 3) о безопасности продуктов, предназначенных для использования в производственных процессах; 4) о правильных нормах питания; 5) о качестве продуктов потребления и питания; 6) о потенциальной опасности оказываемых услуг и выполняемых работ для здоровья человека	
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения		
3.	В чем заключаются мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний?	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: - Механизмы ее реализации должны быть реализованы на индивидуальном, групповом и популяционном (всеобщем) уровнях - Реализация профилактических мер предусматривает участие местных и региональных органов власти, медицинских учреждений, работодателей, образовательных и спортивных организаций, а также общественных объединений - В рамках профилактических мер может быть создан координационный совет по профилактике социально значимых заболеваний, в который будут входить представители государственных органов, организаций и общественных объединений - Указанные субъекты, каждый на своем уровне, может разработать план мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, который предусматривает активное межведомственное взаимодействие для его реализации 1. каждый гражданин индивидуально реализует меры, направленные на сбережение своего здоровья 2. Каждый гражданин индивидуально осуществляет	

	превентивные меры социально значимых заболеваний, обеспечивает своевременное устранение и выявление факторов риска на основе соблюдения советов лечащего врача	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения		
1.	Контрольное задание: Составьте план мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний	ПК-2
	Ответ: 1. Разработка плана профилактики СЗЗ, внесение корректив с учетом изменений в нормативно- правовых актах субъектов РФ, в эпидемической обстановке и организации профилактических мероприятий 2. Обеспечение подготовки специалистов учреждений, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по СЗЗ 3. Организация работы межведомственной комиссии по предупреждению, ограничению распространения 4. Реализация профилактической программы в сфере труда 5. Обеспечение подготовки отчета по выполнению критериев результативности реализации планов	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей		
2.	Контрольное задание. Составьте план мероприятий эпидемиологического надзора	ПК-3, ПК-4
	Ответ: 1. Обеспечение учета и регистрации всех вновь выявленных случаев 2. Проведение эпидемиологического расследования случаев СЗЗ для выявления факторов риска заражения и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий 3. Обеспечение информирования руководителей заинтересованных служб и ведомств о состоянии инфекционной заболеваемости с оценкой эпидемической, эпизоотической ситуации и рекомендуемых мероприятиях для проведения своевременной корректировки планов и программ профилактики СЗЗ	
Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей		
3.	Контрольное задание: Составьте план мероприятий по профилактике СЗЗ среди групп высокого риска по инфицированию	ПК-4
	Ответ: 1. Организация раннего выявления СЗЗ среди населения (информирование граждан о необходимости обследования и лечения) 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на лабораторное обследование, особенно среди лиц потребителей наркотиков	

	и лиц, относящихся к группам высокого риска 3. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с органами внутренних дел по обследованию на ВИЧ-инфекцию лиц, находящихся в изоляторах временного содержания 4. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику передачи ВИЧ- инфекции от матери к ребенку и профилактику социального сиротства (информирование граждан об эффективности своевременного выявления ВИЧ- инфекции среди беременных женщин, половых партнеров беременных и проведения профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку)	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	В общеобразовательной (средней) школе необходимо организовать и реализовать комплекс профилактических антинаркотических мероприятий, а также оценить эффективность реализованных воздействий с целью сохранения и укрепления здоровья <i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. - если правильный ответ 1; 2; 3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5 1. Назовите принципы организации профилактической деятельности в школе: 1.Возрастная адекватность 2. Информационная безопасность 3. Последовательность 4. Системность 5. Комплексность 2. Определите основные стратегии профилактического воздействия: 1. профилактика, основанная на работе в школе и включение в учебные программы основ здорового образа жизни; 2. профилактика, основанная на работе с семьей и в организованных группах молодежи; 3. профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях и в неорганизованных коллективах; 4. профилактика с помощью средств массовой информации и систематическая подготовка специалистов; 5. профилактические акции среди детей, подростков и других групп населения, направленные на формирование мотивации продвижения к здоровью или изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные варианты. 3. Какие основные диагностические инструменты используются при осуществлении оценки эффективности профилактических мероприятий: 1. Анкеты,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Фокус-группы, 3. Тесты, 4. Благодарность участников, 5. Поощрения руководства 4. Перечислите принципы формирования мотивации в процессе сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: 1. Повышение осознания. 2. Высвобождение эмоций. 3. Противодействие. 4. Поощрение. 5. Поддерживающие отношения Ответ: 1)-Д; 2)-Д; 3)-А; 4)-Д	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Стандарты ведения больных наркологического профиля
- 3) Стандарты ведения больных СЗЗ

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллиной И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>

5. Юшук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Юшука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>

6. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

2. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С. Ф. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>

3. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Информационный ресурс

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Бартлетт Д., Галант Д. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М., 2010. – 497 с.

4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 350 с.

5. Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. Клинико-патогенетические зависимости. – М.: Медицина, 1965. – 320 с.

6. Ершов А.И. Туберкулез и алкоголизм: Монография. – М.: Медицина, 1966. – С. 5-93.

7. Максимова Т.Н. Социальный градиент в формировании здоровья населения. – М.: Персэ, 2005. -240 с.

8. Майер К.П. Гепатит и последствия гепатита: пер. с нем. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 720 с.

9. Моисеев В.С., Шелепин А.А. Алкоголь и болезнь сердца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 162 с.
10. Наркология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 719 с.
11. Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность при алкоголизме/Лечение почечной недостаточности. Руководство для врачей. 2-е изд./Под ред. А.Ю. Николаева, Ю.С. Милованова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – С. 65-67.
12. Николаев А.Ю. Нарушения пуринового обмена. Алкогольная болезнь. Руководство для врачей/Под ред. В.С. Моисеева. – М.: РУДН, 1990. – С. 95-99.
13. Немцов А.В. Алкогольная смертность в России, 1980-1990 годы. М. – 2001. – 56 с.
14. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь/Под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 112 с.
15. Огурцов П.П., Жиров И.В. Неотложная алкогольная патология. – М., 2002.
16. Пак С.Г., Данилкин Б.К., Волчкова Е.В., Алленов М.Н. Инфекционные болезни. – М.: МИА, 2008. – 368 с.
17. Психотерапия детей и подростков. 2-е изд./под ред. Ф.Кендалла. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.
18. Скворцов Ю.Н., Панченко Л.Ф., Скворцов К.Ю. Алкоголь и сердце. Механизмы воздействия, клиника, лечение. – Изд. Саратовского м ГЭОТАР-Медиа, медицинского университета, 2004.
19. Сиволап Ю.П., Савченков В.А. Алкоголизм. Практическое пособие для врачей. М.: Медицина. 2007. – 128 с.
20. Стан В.В. Формирование здорового образа жизни у детей. Учебно-методическое пособие/Под ред. академика РАМН А.Г. Сухарева. – М.: МИОО. – 2006. – 64 с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры медицинской экспертизы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Саркисов Константин Айрапетович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Старовойтова Ирина Михайловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шумейко Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Жигалова Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам

1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи.

Сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- 5) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи.

Сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

Сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- 5) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

Сформировать навыки:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи.

1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 №624н (ред. от 02.07.2014) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.07.2014, регистрационный №21286);

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 №502н (ред. от 02.12.2013) «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 09.06.2012, регистрационный №24516);

3) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 17.12.2015 №1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 20.01.2016, регистрационный №40650);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.08.2016 №625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 20.02.2017, регистрационный №45704).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - методов системного анализа и синтеза	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать информацию, выделять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки полученной информации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> выбор методов решения поставленных задач	П/А ²
ПК-10	<u>Знания:</u> - проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в соответствии с действующим законодательством; - порядок проведения контроля за выдачей, продлением, оформлением листка нетрудоспособности; - методологии качества медицинской помощи; - критериев оценки качества медицинской помощи; - ведения медицинской документации	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать в соответствии с действующими нормативными правовыми документами проведение экспертизы временной нетрудоспособности; - определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями; - организовать в соответствии с действующими нормативными правовыми документами внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющую врачебную тайну; - анализировать качество ведения медицинской документации	Т/К
	<u>Навыки:</u> - составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с ее видами, условиями и формами; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ первичной медицинской документации медицинских организаций при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - определения дефектов оказания медицинской помощи на основании	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А –промежуточная аттестация

	анализа первичной медицинской документации и результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	УК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1.1	Медицинская экспертиза	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1.2	Методика медицинской экспертизы	УК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1.3	Принципы построения диагноза в экспертной практике	УК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2.1	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при заболеваниях различного профиля	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2.3	Организация работы и функции врачебной комиссии	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2.4	Основы медико-социальной экспертизы	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.3.1	Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.3.2	Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	УК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4.1	Нормативная правовая основа обеспечения качества медицинской помощи	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4.2	Теоретические основы качества медицинской помощи	УК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4.3	Правовые основы экспертной деятельности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.5.1	Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.5.2	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6.1	Система обязательного медицинского страхования (далее – ОМС)	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6.2	Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6.3	Виды экспертизы качества медицинской помощи	ПК-10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом Программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	72
- лекции	6
- семинары	30
- практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	36
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	108 акад. час./3 зач. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Четвертый семестр						
Б1.В.ДВ.2.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	1	3	4	4	УК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	1	5	7	7	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	-	5	7	7	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	2	7	8	8	УК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.2.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	4	4	4	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	-	6	6	6	ПК-10
Итого		6	30	36	36	УК-1, ПК-10

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (6 акад. часа):

- 1) Современное состояние медицинской экспертизы.
- 2) Организация экспертизы временной нетрудоспособности - виды, методология, оценка клинического и трудового прогноза.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

- 3) Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- 4) Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (30 акад. часа):

- 1) Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности.
- 2) Основы медико-социальной экспертизы.
- 3) Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
- 4) Сроки временной нетрудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (36 акад. час):

- 1) Принципы построения клинико–функционального диагноза при основных заболеваниях терапевтического профиля.
- 2) Правила оформления листков нетрудоспособности.
- 3) Основания для направления на медико–социальную экспертизу.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. час.):

- 1) Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы.
- 2) Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
- 3) Стандартизация в здравоохранении.
- 4) Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Современное состояние медицинской экспертизы.	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Принципы построения диагноза в экспертной практике»	4	УК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Организация работы и функции врачебной комиссии»	7	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации	7	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.4	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности»	8	УК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.2.5	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	4	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.6	Порядок осуществления	Подготовка рефератов	6	ПК-10

	экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	и/или оформление слайд-презентации по теме : «Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования»		
Итого			36	УК-1, ПК-10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольный вопрос: Какой вид медицинской экспертизы является основным в практической деятельности лечащего врача? Ответ: Экспертиза временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-10
2.	Контрольный вопрос: Чем отличается полная нетрудоспособность от частичной нетрудоспособности? Ответ: При полной нетрудоспособности продолжение профессионального труда невозможно, а при частичной невозможно выполнять свою обычную профессиональную работу, но возможно без ущерба для здоровья выполнять другую более легкую работу.	УК-1, ПК-10
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольный вопрос: Сколько уровней экспертизы временной нетрудоспособности определено действующим законодательством? Ответ: Два.	ПК-10
4.	Контрольный вопрос: На какой срок имеет право единолично выдавать	ПК-10

	листок нетрудоспособности лечащий врач?	
	Ответ: До 15 календарных дней включительно	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольный вопрос: При предъявлении какого документа осуществляется выдача листов нетрудоспособности	ПК-10
	Ответ: Паспорт.	
6.	Контрольный вопрос: Кому лечащий врач выдает листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?	ПК-10
	Ответ: Одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход;	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	1. Тестовое задание: Укажите основной фактор определяющий срок временной нетрудоспособности: А. клинического и трудового прогноз; Б. физическое состояние организма; В. социальный фактор; Г. медицинский фактор; Д. заболевание. Ответ: А.	УК-1, ПК-10
2.	Тестовое задание Укажите основной критерий, определяющий состояние нетрудоспособности: А. наличие заболевания; Б. благоприятный клинический прогноз; В. неблагоприятный клинический прогноз; Г. трудовой прогноз; Д. возраст больного. Ответ: Г.	ПК-10
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Тестовое задание 2. Какой нормативный документ определяет экспертную деятельность лечащего врача? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»; Д. должностная инструкция. Ответ: Б.	УК-1, ПК-10
4.	Тестовое задание Какой документ должен быть предъявлен в медицинской организации гражданином РФ для получения справки или медицинского заключения:	ПК-10

	А. страховой полис; Б. водительское удостоверение; В. паспорт; Г. служебное удостоверение; Д. военный билет.	
	Ответ: В.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Тестовое задание При заболевании и травме по решению врачебной комиссии листок нетрудоспособности продлевается не реже чем через: А. 30 дней; Б. 15 дней; В. 10 дней; Г. 4 месяца; Д. 10 месяцев.	УК-1, ПК-10
	Ответ: Б	
6.	Тестовое задание По решению врачебной комиссии при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при состоянии после реконструктивных операций листок нетрудоспособности может быть выдан на срок: А. не более 10 месяцев; Б. не более 12 месяцев; В. не более 15 календарных дней; Г. не более 4-х месяцев; не определен.	ПК-10
	Ответ: А.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольное задание: При каком виде медицинской экспертизы осуществляется признание лица инвалидом. Ответ: Медико – социальная экспертиза.	ПК-10
2.	Контрольное задание: Какое заболевание ставится на первое место при формулировке клинико-функционального диагноза. Ответ: Основное заболевание.	ПК-10
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольное задание: Максимальный срок, на который может быть выдан листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе. Ответ: 4 месяца.	ПК-10
4.	Контрольное задание: Документ, определяющий решение врачебной комиссии. Ответ: Протокол решения врачебной комиссии.	ПК-10
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5 - 6	Контрольное задание Для каждого больного выберите, с какого числа выдается листок нетрудоспособности. А.28.05;	ПК-10

	Б.29.05; В.27.05; Г.30.05; Д.26.05. 1. Больной, 25 лет, токарь III разряда обратился в поликлинику 28.05. в 17.30 после рабочего дня. Врач диагностировал грипп. Листок нетрудоспособности выдан по желанию больного. 2. Больной, 30 лет, обратился 28.05 в здравпункт во время рабочего дня. Фельдшер диагностировал гипертонический криз. На следующий день обратился в поликлинику, временно нетрудоспособен.	
	Ответ 5: Б	
	Ответ 6: А	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Тестовое задание Листок нетрудоспособности выдается во всех случаях, кроме: А. заболевание Б. карантин В. протезирование Г. периодические медицинские осмотры Д. травма	УК-1, ПК-10
	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание Сколько видов медицинской экспертизы осуществляется в Российской Федерации? А. 2; Б. 3; В. 4; Г. 6; Д. 7.	ПК-10
	Ответ: Г	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Тестовое задание Кто выдает медицинское заключение о переводе работника с частичной временной нетрудоспособностью на другую работу? А. лечащий врач; Б. лечащий врач совместно с заведующим отделения; В. консилиум врачей; Г. врачебная комиссия; Д. бюро медико-социальной экспертизы.	УК-1, ПК-10
	Ответ: Г	ПК-10
4.	Тестовое задание Укажите нормативный правовой акт, определяющий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности: А. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным	УК-1, ПК-10

	голосованием 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Д. Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».	
	Ответ: Б	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Тестовое задание Выдача листков нетрудоспособности осуществляется при предъявлении следующего документа: А. страховой медицинский полис Б. паспорт В. медицинская карта амбулаторного больного Г. военный билет для военнослужащих Д. водительское удостоверение	ПК-10
	Ответ: Б	
6.	Тестовое задание При выписке гражданина после стационарного лечения листок нетрудоспособности может быть выдан: А. за весь период стационарного лечения Б. до 15 дней В. до 30 дней Г. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 10 календарных дней Д. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 15 календарных дней	ПК-10
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольный вопрос: Что такое трудоспособность?	ПК-10
	Ответ: Это такое состояние организма, при котором совокупность физических и духовных возможностей позволяет выполнить работу определенного объема и качества.	
2.	Контрольный вопрос: Какие факторы определяют состояние трудоспособности больного?	ПК-10
	Ответ: Медицинские и социальные факторы	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольный вопрос: Роль лечащего врача при направлении больного на медико-социальную экспертизу.	ПК-10

	Ответ: представление на врачебную комиссию.	
4.	Контрольный вопрос: Цели экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-10
	Ответ: 1) Определение трудоспособности; 2) перевод на другую работу; 3) направление на медико-социальную экспертизу.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольный вопрос: Какая экспертная тактика применяется при отказе работающего пациента от прохождения медико-социальной экспертизы?	ПК-10
	Ответ: Листок нетрудоспособности закрывается.	
6.	Контрольный вопрос: кем осуществляется ведомственный контроль за порядком выдачи и продления листка нетрудоспособности?	ПК-10
	Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Контрольное задание: Факторы определяющие клинический прогноз.	УК-1, ПК-10
	Ответ: Медицинские факторы	
2.	Контрольное задание: Виды нетрудоспособности.	ПК-10
	Ответ: Полная и частичная, временная и стойкая.	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
3.	Контрольное задание: Документы, определяющие проведение лечебно-диагностического процесса.	УК-1, ПК-10
	Ответ: Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях терапевтического профиля.	
4.	Контрольное задание: Сроки временной нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе.	ПК-10
	Ответ: Не позднее 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности при состоянии после травм и реконструктивных операций и не позднее двенадцати месяцев при лечении туберкулеза.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
5.	Контрольное задание: Максимальный срок продления листка нетрудоспособности при выписке больного из стационара с открытым листком нетрудоспособности.	УК-1, ПК-10
	Ответ: 10 дней.	
6.	Контрольное задание: Проведение вневедомственного контроля за порядком выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.	ПК-10
	Ответ: Фонд социального страхования Российской Федерации и его региональные отделения в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i>	УК-1, ПК-10

	Больная К. 45 лет, работает в рыбообработочном цехе разделщицей рыбы. <u>Жалобы</u>: на усталость, похудание, снижение аппетита, субфебрильную температуру, боли, припухлость и гиперемия мелких и лучезапястных суставов, утреннюю скованность в них. <u>Данные обследования</u>: рост 170 см, 65 кг, t – 37⁰. Кожные покровы бледные, в области межфаланговых суставов и на разгибательных поверхностях правого и левого предплечья определяются подкожные узелки от 3 до 8 мм, подвижные, не спаянные с кожей. Суставы кистей отечны, гиперемизированы, атрофия мышц на правой и левой руках, деформация по типу «ласт моржа». Активный и пассивный объем пораженных суставов снижен значительно. Границы сердца в пределах нормы, ритм правильный, тоны приглушены, систолический шум на верхушке, ЧСС = 92 удара в минуту. АД= 130/80 мм рт. ст. живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги, отеков нет. Общий анализ крови: эр – $3,8 \times 10^{12}/л$, Hb – 117 г/л, л – $9,8 \times 10^9/л$, СОЭ – 40 мм/ч. Биохимический анализ крови: СРБ – 15 мг/л, фибриноген 8,8 г/л, антитела к циклическому цитруллинованному пептиду (АЦЦП) – 8 ЕД/мл. Рентгенография кистей рук: остеопороз, сужение суставных щелей проксимальных межфаланговых суставов, множественные узур, подвывих 3-4 пальцев обеих кистей. <u>Диагноз</u>: Д13.Сeropозитивный ревматоидный артрит мелких суставов кистей рук, медленнопрогрессирующее течение, активность II степени, Rentg II стадии, ДН II стадии. Выберете экспертное заключение о состоянии трудоспособности: А. временно нетрудоспособна; Б. трудоспособна; В. нуждается в переводе на другую работу по заключению врачебной комиссии; Г. нуждается в направлении на медико-социальную экспертизу; Д. установление группы инвалидности.	
	Ответ: Г	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
2. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении : новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
5. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
6. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
7. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

Дополнительная литература

1. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>
2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>

Информационный ресурс:

1. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Старовойтова И.М, Саркисов К. А., Потехин Н.П. – Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» разработана преподавателями кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудрина Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Андреева Татьяна Вадимовна	к.пед.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гончарова Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Савостина Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Липатова Елена Львовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, и обеспечения их сохранности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать навыки:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля

качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;

- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. №254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 г. №250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с измен. на 26.02.2022 г.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»;
- Федеральный закон от 29.07.2017 №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 07.10.2022);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 20.10.2022);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 07.10.2022);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 08.04.2017 №426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный №33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 г. №2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 г. №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50614);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49577);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 №1049н «О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2021, регистрационный №65976);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 №1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2021, регистрационный №66067);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2014 №956н «Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный №36153);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- Локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.	Т/К П/А

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-11.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-11.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-11.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. ПК-11.6. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»
1.1	Развитие правовых основ защиты ПД
1.2.	Термины и подходы к защите ПД
1.2.1	Четкость определений – основа принимаемых решений
1.2.2	Сфера действия федерального закона о персональных данных
1.3	Сбор и обработка ПД
1.4	Обязанности оператора при работе с ПД
1.5	Виды ответственности за нарушения в сфере безопасности ПД
1.6	Развитие правовых основ защиты ПД в системе здравоохранения
1.6.1	Общие положения
1.6.2	Обработка ПД пациента

1.6.3	Права пациента при обработке его ПД
1.6.4	Медицинская организация - оператор ПД
1.7	Обеспечение мер защиты ПД в системе здравоохранения и в ОМС
1.8	Защита ПД медицинских работников
1.9	Основные подходы к определению «врачебная тайна»
1.9.1	Представление врачом сведений, составляющих врачебную тайну
1.9.2	Неразглашение/разглашение сведений врачебной тайны
1.10	Виды ответственности, предусмотренные законом за разглашение врачебной тайны

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1.Сроки обучения: второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре (при традиционном сроке освоения).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. /зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	36
– лекции	2
– семинары	15
– практические занятия	7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

Сроки обучения: второй курс, третий семестр обучения в ординатуре (при ускоренном сроке освоения).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. /зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	36
– лекции	2
– семинары	15
– практические занятия	7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

4.2.Промежуточная аттестация: зачет

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.

п/п		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»	2	15	7	12
Итого:		2 ак.ч./ 0,03 з.е.	15 ак.ч./ 0,47 з.е	7 ак.ч./ 0,2 з.е	12 ак.ч./ 0,3 з.е

4.4.Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 «1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1 «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»	вебинар/ круглый стол анализ конкретных ситуаций дискуссия

4.5.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Четвертый семестр				
1.1	Развитие правовых основ защиты ПД	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему: «Персональные данные» Анализ литературных источников по вопросу о персональных данных	1	5

⁷ Образовательные технологии: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.; игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.; дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

1.2	Термины и подходы к защите ПД	Составление глоссария терминов и подходов к защите персональных данных	2	
1.2.1	Четкость определений – основа принимаемых решений	Анализ литературных источников по вопросу о персональных данных	1	
1.2.2	Сфера действия федерального закона о персональных данных	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему «Персональные данные и врачебная тайна»	1	
1.3	Сбор и обработка ПД	Разработка плана о сборе и обработке персональных данных	1	
1.4	Обязанности оператора при работе с ПД	Разработка плана об обязанностях оператора при работе с персональными данными	1	
1.5	Виды ответственности за нарушения в сфере безопасности ПД	Анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела	1	
1.6	Развитие правовых основ защиты ПД в системе здравоохранения	Общие положения: анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела. Обработка ПД пациента: разработка плана по обработке персональных данных пациента. Права пациента при обработке его ПД: анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме подраздела. Медицинская организация - оператор ПД: Разработка плана о медицинской организации как операторе персональных данных	2	
1.7	Обеспечение мер защиты ПД в системе здравоохранения и в ОМС	Анализ действующего законодательства Российской Федерации по теме раздела	1	
1.8	Защита ПД медицинских работников	Анализ действующего законодательства Российской Федерации и литературных источников по теме раздела	1	
1.9	Основные подходы к определению «врачебная тайна»	Анализ действующего законодательства Российской Федерации и литературных источников по теме раздела	1	
1.9.1	Представление врачом сведений, составляющих врачебную тайну	Разработка плана о представлении врачом сведений, составляющих врачебную тайну	1	
1.9.2	Неразглашение/разглашение сведений врачебной тайны	Анализ действующего законодательства Российской Федерации на тему: «Врачебная тайна»	1	
1.10	Виды ответственности, предусмотренные законом за	Написание реферата или подготовка презентации на тему «Персональные данные и врачебная тайна»	1	

	разглашение врачебной тайны			
Всего:			12 ак.ч. /0,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> обезличивание персональных данных обеспечивается медицинской организацией	
	<i>Ответ:</i> на основе Порядка обезличивания персональных данных, утверждённого Министерством здравоохранения Российской Федерации	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Врачебная ошибка – это	
	<i>Ответ:</i> неблагоприятный результат врачебного вмешательства, связанный с неправильным действием медицинского персонала, который не отвечает общепринятым в медицине правилам, но связанные с объективными условиями и обстоятельствами, смягчающими вину врача	

6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Обеспечение безопасности персональных данных и		

соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Составьте глоссарий (не менее 10-ти терминов) по теме «Обеспечение безопасности персональных данных пациента».	
	<i>Ответ:</i> А. Аутентификация отправителя данных – подтверждение того, что отправитель полученных данных соответствует заявленному. Б. Безопасность персональных данных – состояние защищенности персональных данных, характеризующееся способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. В. Владелец баз персональных данных – государственный орган, орган местного самоуправления, юридическое или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных. Д. Доступ к информации – возможность получения информации и ее использования. И. Идентификация – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов. К. Конфиденциальность персональных данных – обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространение без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания. О. Обработка персональных данных – любое действие или совокупность действий, совершенных полностью или частично в информационной (автоматизированной) системе и/или в картотеках персональных данных, которые связаны со сбором, регистрацией, накоплением, сбережением, адаптацией, изменением, обновлением, использованием и распространением (реализацией, передачей), обезличивание, уничтожением сведений о физическом лице. Оператор – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных. П. Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в т.ч. его фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата и место рождения; адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы; др. информация. У. Уничтожение персональных данных – действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных. Ц. Целостность информации – состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Разработка плана по описанию направлений темы «Врачебная тайна»	
	<i>Ответ:</i>	

	1 Содержание понятия «врачебная тайна» 2 Круг лиц, обязанных хранить врачебную тайну 3 Этические аспекты врачебной тайны 4 Правовые аспекты врачебной тайны 5 Виды ответственности, предусмотренные за разглашение врачебной тайны	

6.1.3 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками»		
<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i>		
1.	Тестовое задание: Законодательное определение персональных данных в России впервые дано: А. Федеральным законом «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ Б. Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 №24-ФЗ В. Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 №152З	ОПК-1, ОПК-9, ПК-5
	<i>Ответ: В</i>	
2.	Тестовое задание: Право проведения проверок в сфере обработки персональных данных имеют: А. Роскомнадзор Б. Росздравнадзор В. Роспотребнадзор	ОПК-1, ОПК-9, ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Видеозаписи лекций по темам рабочей программы.
- 2) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 3) Файлы, содержащие нормативно-правовую информацию.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Владзимирский А.В. Телемедицина / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>

2. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>

4. Меженков Ю.Э. Цена ошибки / Ю.Э. Меженков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html>

5. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

6. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

7. Понкина А.А. Права врачей / Понкина А.А., Понкин И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

8. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

9. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

Дополнительная литература:

1. Вялков, А.И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>

2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

3. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

4. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М.А. Татарников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. -

ISBN 978-5-9704-3754-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

5. Хабриев Р.У. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

6. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И.А. Шамов, С.А. Абусуев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Информационный ресурс:

1. Карпов О.Э., Субботин С.А., Шишканов Д.В. и др. Цифровое здравоохранение. Необходимость и предпосылки // Врач и информационные технологии. - 2017. - №3. - С.6-22.

2. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс МВА/А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик – М., 2013. - 552с.

3. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. и др. Технические средства и методы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.П. Зайцева, А.А. Шелупанова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009.

4. Медведев Н.В., Баданин В.В., Акулов О.А. Основы информационной безопасности: учеб. пособие – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008.

5. Язов Ю.К., Соловьев С.В. Защита информации в информационных системах от несанкционированного доступа: Пособие. - Воронеж: Кварта, 2015. - 440 с.

6. Бекетова Н.А. Как правильно и надежно защищать конфиденциальную информацию Детали, решения, советы / Кадровик-практик, 2022, №1.

7. Гомалеев А.О, Андреева П.А., Перина Н.М. Внедрение системы цифровой идентификации пациентов в медицинских организациях города Калуга // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - №5-1. - С.147-149.

8. Зрячих Е.В. Способы защиты персональных данных во время пандемии // Державинские чтения / Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. Москва, 23–26 мая 2021 года. – М.: Издательство Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (Москва), Казань, 2021.

9. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Вялкова, В.Ф. Мартыненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.

10. Комаров С.И. Информационная поддержка клинических апробаций в МИС // Врач и информационные технологии. - 2020. - №5. - С.36-41.

11. Антохин Ю.Н. Совершенствование информационных систем и цифровизация рабочих процессов территориального фонда обязательного

медицинского страхования Ленинградской области // Инновации. 2020. №4 (258). С. 96-104.

12. Бацина Е.А., Попсуйко А.Н., Артамонова Г.В. Цифровизация здравоохранения РФ: миф или реальность? // Врач и информационные технологии. - 2020. - №3. - С.73-80.

13. Кудрина В.Г. Медицинская информатика: учебное пособие. – М.: РМАПО. – 1999. – 100 с.

14. Кудрина В.Г., Садыкова Т.И., Щелыкалина С.П., Липатова Е.Л., Андреева Т.В., Гончарова О.В., Максимов М.Л. Информационные технологии в современном дополнительном профессиональном образовании медицинских работников//Врач и информационные технологии. - 2022. - №3. - С.36-43.

15. Медицинская информатика: учебник//под общ. ред. Т.В. Зарубиной и Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464с.

Интернет-ресурсы:

1. Биомедицинский журнал. - URL: <http://www.medline.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
3. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения.
- URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>
4. Инфосеть Американского международного союза здравоохранения. - URL:
<http://www.eurasiahealth.org/rus>
5. Кодекс этики использования данных - URL:
<https://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf>
6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
7. Международный журнал медицинской практики - URL:
<http://www.mediasphera.ru/journals/practik/>
8. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
9. Научная электронная библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации - URL:
<http://www.pravo.gov.ru/>
11. Проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc. (IMIT). – URL: <http://medmir.com/>
12. Роспотребнадзор
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
13. Российская академия медицинских наук - URL:
http://www.ramn.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
14. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
15. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
17. Электронная библиотека по защите прав субъектов персональных данных - URL: <https://pd.rkn.gov.ru/library/>

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон №152 от 27.07.2006 «О персональных данных».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901904607>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/901912288>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; <https://docs.cntd.ru/document/901970787>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 11.02.2021 №172-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обороне» <https://docs.cntd.ru/document/603815516?marker=64U0IK>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №51-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027703>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017477>
11. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 №188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/10638>
12. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 №1085 «Положение о Федеральной службе по техническому контролю».
13. Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 №912–51 «Об утверждении Положения о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам».
14. Постановление Правительства от 05.12.1991г. №35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» <https://docs.cntd.ru/document/9002966>
15. Постановление Правительства от 03.11.1994г. №1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности» <https://base.garant.ru/188429/#friends>
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2022 г. №1272 «Типовое положение о заместителе руководителя органа (организации), ответственном за обеспечение информационной безопасности в органе (организации), и типового положения о структурном подразделении в органе (организации), обеспечивающем информационную безопасность органа (организации)».

17. Постановление Правительства Российской от 01.11.2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.02.2012 №79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 №608 «О сертификации средств защиты информации».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 №77 «Порядок организации и проведения работ по аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям о защите информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну».

22. Приказ Гостехкомиссии России от 30.08.2002 №282 «Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К)».

23. Положение о системе сертификации средств защиты информации (в редакции приказов ФСТЭК России от 05.08.2021 г. №121 и от 19.09.2022 №172.

24. Сборник руководящих документов по защите информации от несанкционированного доступа, Гостехкомиссия России, Москва, 1998 г.

25. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации, Гостехкомиссия России, Москва, 1998 г.

26. Приказ ФСТЭК России от 12 февраля 2013г. №17 «Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».

27. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утвержденная Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедр медицинской статистики и цифрового здравоохранения и мобилизационной подготовки здравоохранения с курсом защиты информации в здравоохранении (далее – кафедры) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры медицинской статистики и цифрового

здравоохранения и кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения с курсом защиты информации в здравоохранении ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга	к.п.н.	заместитель директора	ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Игоревна		Института методологии профессионального развития	Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Первый, второй, третий семестр – зачет; Четвертый семестр - экзамен

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов

исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;

- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или

- травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;

- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;

- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования;
- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе;
- соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами
- осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии;
- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- проведение психолого-педагогической деятельности;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов заболеваниями и травмами;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов заболеваниями и

травмами приглашенными специалистами;

- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или

- травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;

- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;

- оказания помощи при анафилактическом шоке;

- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;

- оказания медицинской помощи при обмороке;

- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;

- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования;
- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе;
- соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами
- осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии;
- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- проведение психолого-педагогической деятельности;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие).

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		Т/К¹
		- анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний;	6	
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов;	8	
		- предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета;	18	
		- анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	8	П/А²
		<u>Навыки:</u>		
		- сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний;	18	
		- выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	18	
		<u>Опыт деятельности:</u>		П/А
		- решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	8	Т/К П/А
			8	
			18	
			18	
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	20	П/А
			25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	ТК
			20	
			20	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	Т/К П/А
			20	
			20	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	

		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20 25	ТК
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20 25	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	20 25	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		П/А

ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	20	Т/К П/А
		25		
		20	28	
	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20	Т/К П/А
		20		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		ПА
ПК-3	ый год обуче	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	ТК

ПК-4		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	П/А
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	20 20 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	30 40 40	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25 30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА

ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе		П/А

ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	25 25	ТК
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20 20 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	25 25	Т/К П/А

ПК-8		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	ТК
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	20	ПА
		<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	Т/К П/А
		<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	20	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе;	25	ТК
		- определять показания к госпитализации	20	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		П/А
		<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе;	25	Т/К П/А
		- определять показания к госпитализации	20	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	ТК
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	25	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> -участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ПА
ПК-11	первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	20	ТК

		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	40	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.1.2 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях				
Б1.Б.1.1.2.2.2	Данные ЭКГ	Симулятор	<u>Умения:</u>	Т/К
Б1.Б.1.1.2.3.2	при ОКС без	ритма сердца	- регистрации ЭКГ;	П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	подъёма сегмента ST Данные ЭКГ при ОКС с подъёмом сегмента ST	MicroHeastsin	- расшифровки ЭКГ <u>Навыки:</u> - анализа ЭКГ; - диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; - диагностики ОКС, инфаркта миокарда	
Б1.Б.1.1.2.6 Б1.Б.1.1.2.7	Оказание скорой медицинской помощи при брадикардиях Оказание скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	Симулятор ритма сердца MicroHeastsin	<u>Умения:</u> - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ; - диагностики фибрилляции желудочков; - диагностики нарушений ритма сердца <u>Навыки:</u> -определения и дифференциальной диагностики нарушений ритма сердца	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.3 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта				
Б1.Б.1.1.3.5	Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	Тренажер-пневмоторакс (260-05001) Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)	<u>Умения:</u> - определения межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии; - пункции по верхнему краю нижнего ребра; - определения эффективности пункции плевральной полости; - аспирации жидкости из дыхательных путей; - проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов <u>Навыки:</u> - способов дренирования плевральной полости; - восстановления и поддержания дыхательной функции легких; - проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения	Фантом: «Голова-шея»	<u>Умения:</u> - визуальной оценки топографии	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	проходимости дыхательных путей	Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа	ротоглотки и гортани; - выполнения прямой ларингоскопии: а) прямым клинком, б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; - спользования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации <u>Навыки:</u> - прогнозирования трудной интубации трахеи; - интубации трахеи	
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Манекен «Поперхнувшийся Чарли»	<u>Умения:</u> - использования приема Геймлиха - резкого сжатия грудной клетки и эпигастральной области для создания воздушного толчка, который смещает или выбрасывает пищевой болюс; - пальцевого или инструментального удаления болюса - применения приема поколачивания со стороны спины верхнегрудного отдела позвоночника при наклонном положении пострадавшего. <u>Навыки:</u> - применения приема Геймлиха	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Фантом: «Голова-шея» Техника пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии	<u>Умения:</u> - пункции щитовидно-перстневидной мембраны; - микрокатетеризации гортани и трахеи; - крикотиреоидостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O₂ через установленные в трахее канюли и микрокатетеры <u>Навыки:</u> - пункционной	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии	
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Демонстрация различных моделей редукторов и баллонов Правила обращения с баллонами сжатых газов	<u>Умения:</u> - обращения с баллонами высокого давления газов; - присоединения к ним редукторов; - расчета количества газа в баллонах; - расчета времени его использования; - профилактики воспламенения и утечки газов; - хранения баллонов; - профилактики пожаров и механических травм <u>Навыки:</u> - обращения с баллонами сжатых газов	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие» Техника введения комбитрубки	<u>Умения:</u> - осмотра ротоглотки и ее санации; - введения комбитрубки и ее установления; - наполнения воздухом дистальной манжетки пищеводного конца трубки и проверки ее герметичности; - наполнения воздухом проксимальной манжетки и проверки герметичности установки трубки; - проверки проходимости дыхательных путей через основную ветвь трубки; - обеспечения условий для проведения ИВЛ с помощью комбитрубки <u>Навыки:</u> - использования комбитрубки	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.10.2	Острые отравления этанолом. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации	Тренажеры: «Верхняя конечность» и «Голова шея» Тренажер для обучения пункции центральных вен (090019). Пункция и	Умения и навыки: - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузоматов, расчета темпа и объема введения инфузионных сред <u>Навыки:</u> - пункции и катетеризации периферических и центральных вен;	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	катетеризация периферических и центральных вен и установка инфузоматов	- проведения инфузионной терапии	
Б1.Б.1.1.9 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях				
Б1.Б.1.1.9.9	Электротравма, виды электротравм (в быту, на производстве, поражение молнией). Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ. Методика и техника дефибрилляции	<u>Умения:</u> - наложения электродов на грудную клетку; - набора электрического заряда в ДЖ; - соблюдения мер предосторожности; - проведения разряда дефибриллятора; - контроля эффективности на дисплее по ЭКГ <u>Навыки:</u> - техники дефибрилляции	Т/К П/А
Б1.Б.1.1.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Манекен-тренажер АТ Kella торс (260-00001), Тренажер-трубная интубации трахей взрослого пациент (261-00001), Тренажер для обучения пункции центральных вен (090019). Средства иммобилизации и транспортировка (98 25 00Р; 98 30 90;	<u>Умения:</u> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения искусственной вентиляции легких; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии при реанимации; - введения препаратов; - согласованной работы в команде; <u>Навыки:</u> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - согласованной работы в команде	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		98 00 52)		
Б1.Б.1.1.9.8 Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы				
Б1.Б.1.1.9.8.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и комбинированными травмами при ЧС, особенности медицинской эвакуации Принципы ИТ при политравме	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», Комплект для проведения транспортной иммобилизации; Комплект для мониторинга в период медицинской эвакуации	<u>Умения:</u> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - временной остановки кровотечения; - непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - проведения инфузионной терапии; - согласованной работы в команде; - мониторингирования витальных функций; - осуществлять медицинскую эвакуацию <u>Навыки:</u> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - проведения инфузионной терапии; - согласованной работы в команде; - мониторинга витальных функций в период медицинской эвакуации	Т/К П/А

3.2. Содержание программы практики Б.2.Б.1

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б1.Б.1.1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	Учебные комнаты кафедры	34	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.1.2	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	58	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	Приемный покой; Отд. пульмонологии; Отд. реанимации	78	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	Приемный покой; Отд. общей реанимации	154	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	Приемный покой; Отд. эндокринологии; Отд. общей реанимации	184	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической	Приемный покой; Отд. гематологии; Отд. общей	144	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность (акад.час)	Индекс компетенции
	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	реанимации		
Б1.Б.1.1.7	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	Приемный покой	148	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	Приемный покой	170	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	Приемный покой; Отд. травматологии; Отд. общей реанимации Ожоговый центр	182	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б1.Б.1.1.10	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Острые отравления	Приемный покой; Отд. токсикологии	144	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.11	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	Приемный покой; Отд. нейрореанимации; Отд. неврологической реанимации	144	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве	Приемный покой; Родильный дом;	144	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	и гинекологии			
Б1.Б.1.1.13	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	Приемный покой; Отд. общей реанимации	110	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	Приемный покой; Отд. инфекционной реанимации	98	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	Приемный покой; Отд. оториноларингологии	96	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Приемный покой; Отд. челюстно-лицевой хирургии	109	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.17	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	Приемный покой; Детская больница	199	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 акад.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 акад.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад.час./17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Б2.Б.1.1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	20	14	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.1.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	36	22	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при	60	18	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

³СР – самостоятельная работа

	заболеваниях респираторного тракта			
Б2.Б.1.1.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	100	54	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		216	108	УК-1, УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.1.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	140	44	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.1.1.6	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	92	56	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	100	70	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.Б.1.1.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	124	58	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		552	276	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.1.10	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях	96	48	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.1.1.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		288	144	УК-1, УК-3,

			ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	80	30	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	72	26	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	72	24	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	72	37	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б2.Б.1.17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	112	87	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		408	204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого		1464	732	УК-1-3, ПК-1-11

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

- 1) СМП - социально значимая служба системы здравоохранения.
- 2) Доступность и качество оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- 3) Методы организации труда врача СМП.
- 4) Организация стационарного отделения СМП, его функции.
- 5) Динамическое наблюдение в стационарном отделении СМП.
- 6) Правовые и социальные аспекты деятельности СМП.
- 7) Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США.
- 8) Первичная и вторичная профилактика у больных с кардиологической патологией.
- 9) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации.
- 10) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (измерение АД, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).
- 11) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 12) Этические и правовые аспекты трансплантации органов.
- 13) Острая ишемия конечностей.
- 14) Венозные тромбозы.
- 15) Астматический статус, этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика.
- 16) Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации.
- 17) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях, по способам профилактики и оказанию доврачебной помощи при бронхиальной астме.
- 18) Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Пневмония.
- 19) Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс.
- 20) Острый аппендицит.
- 21) Острый холецистит.
- 22) Острый панкреатит.
- 23) Острая кишечная непроходимость.
- 24) Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
- 25) Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.

26) Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте.

27) Оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.

Второй семестр (276 акад. час.)

1) Гипогликемическая кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.

2) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс тест определения глюкозы в крови, моче).

3) Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия.

4) Подготовка материалов, слайд - лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний.

5) Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.

6) Острые цитопенические синдромы.

7) Острый агранулоцитоз.

8) Острая тромбоцитопения.

9) ДВС-синдром.

10) Гемофилия.

11) Подготовка к клиническому разбору больных с синдромом Лайелла.

12) Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

13) Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с аллергологическими заболеваниями.

14) Медикаментозное лечение больных в условиях госпитального этапа.

15) Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице.

16) Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации.

17) Суицидальное поведение.

18) Алкогольный абстинентный синдром.

19) Алгоритмы поведения сотрудников СМП при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии.

20) Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию.

21) Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом.

22) Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.

23) Черепно-мозговая травма.

24) Повреждения опорно-двигательного аппарата.

25) Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации.

26) Оказание скорой медицинской помощи при утоплении.

27) Алгоритм оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пораженным при радиационных авариях.

Третий семестр (144 акад. час.)

- 1) Острые отравления металлами.
- 2) Острые отравления наркотическими средствами и их прекурсорами.
- 3) Острые отравления ядовитыми грибами.
- 4) Острые отравления разъедающими веществами.
- 5) Оказание помощи при укусах змей.
- 6) Острые нарушения мозгового кровообращения.
- 7) Кома.
- 8) Вегетативные кризы.
- 9) Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
- 10) Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы.
- 11) Акушерские кровотечения.
- 12) Эктопическая беременность.
- 13) Гестозы, преэклампсия, эклампсия.
- 14) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях.
- 15) Острый живот в гинекологии.

Четвертый семестр (204 акад. час.)

- 1) Травма почек и мочеточников.
 - 2) Гематурия.
 - 3) Мочекаменная болезнь.
 - 4) Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
 - 5) Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях органов зрения.
 - 6) Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит.
- Диагностика и неотложная помощь.
- 7) Острый конъюнктивит.
 - 8) Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.
 - 9) Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения.
 - 10) Оказание скорой медицинской помощи при нейросенсорной тугоухости.
 - 11) Острый гнойный отит.
 - 12) Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани.
 - 13) Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите.
 - 14) Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах.
 - 15) Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах.
 - 16) Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области.
 - 17) Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти.
 - 18) Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти.
 - 19) Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти.
 - 20) Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.
 - 21) «Острый живот» у новорожденных.
 - 22) Врожденный гипертрофический пилоростеноз.

- 23) Острые хирургические заболевания органов грудной клетки.
- 24) Синдром «острого живота» у детей.
- 25) Синдром полной или частичной кишечной непроходимости у детей.
- 26) Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей.
- 27) Травматический шок у детей.
- 28) Синдром раздавливания.
- 29) Воспалительные заболевания у детей.
- 30) Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки.

4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1.2	СМП - социально значимая служба системы здравоохранения. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка реферата на тему: «СМП - социально значимая служба системы здравоохранения»	4	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	Подготовка к опросу поступающих в приемный покой об доступности и качеству оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	ПК - 10
Б1.Б.1.1.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	Разработка предложений по внедрению в практику новых методов организации труда врача СМП	24	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.8	Принципы организации деятельности стационарного отделения СМП, его функции	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Организация стационарного отделения СМП, его функции»	70	ПК-9
Б1.Б.1.1.1.9	Организация медицинской сортировки. Организация лечебно-диагностического процесса. Динамическое наблюдение	Подготовка устного доклада на тему: «Динамическое наблюдение в стационарном отделении СМП»	3	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.7	Правовые и социальные аспекты деятельности СМП. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в формировании здорового образа жизни	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Правовые и социальные аспекты деятельности СМП»	3	ПК-9

Б1.Б.1.1.2.1.1	Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США	Подготовка материалов, слайдов для презентации по теме: «Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США»	3	ПК-4
Б1.Б.1.1.2.13	Сбор сведений по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией, скрининг, анализ текущей ситуации	Подготовка материалов к сбору информации по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией	3	ПК-1
Б1.Б.1.1.2.5	Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	Подготовка реферата по теме: «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации»	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.8	Оказание скорой медицинской помощи при повышении артериального давления. Гипертонический криз	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (измерение АД, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки)	3	ПК-8
Б1.Б.1.1.2.1.5	Сердечно-легочная реанимация (Протокол)	Подготовка доклада по теме: «Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации»	3	УК-2
Б1.Б.1.1.2.1.6	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	Подготовка доклада по теме: «Этические и правовые аспекты трансплантации органов»	3	УК-2
Б1.Б.1.1.2.11	Оказание скорой медицинской помощи при острой ишемии конечностей	Подготовка эссе по теме: Острая ишемия конечностей	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.12	Оказание скорой медицинской помощи при венозных тромбозах	Подготовка клинического разбора по теме: Венозные тромбозы	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4.1	Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	Подготовка клинического разбора по теме: «Астматический статус,	3	ПК-5, ПК-6

	алгоритм ведения, интенсивная терапия	этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика»		
Б1.Б.1.1.3.4.2	Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации	Подготовка доклада по теме: «Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации»	3	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.4.3	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях, по способам профилактики и оказанию доврачебной помощи при бронхиальной астме	3	УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.3.2	Пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике и интенсивной терапии на догоспитальном этапе	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Пневмония	3	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.6	Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности медицинской эвакуации	Написание эссе по теме: Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований при остром аппендиците	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований остром холецистите	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром панкреатите	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований при остром панкреатите	3	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.1.4.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.5	Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.7	Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	Подготовка презентации по теме: Диагностика, оказание СМП при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.8	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	Написание эссе по теме: оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	Подготовка клинического разбора по теме: Оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4.1	Гипогликемическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	Подготовка клинического разбора по теме: «Гипогликемическая кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе»	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс тест определения глюкозы в крови, моче)	6	УК-3, ПК-1
1.Б.1.1.5.1	Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия (по решению ВОЗ).	Подготовка к семинару-конференции по теме: Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.6	Роль службы СМП в формировании здорового образа жизни, создания мотивации правильного отношения к нарушениям углеводного обмена. Сахарный диабет – образ жизни	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний	6	УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.5.8	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	Подбор, интерпретация, представление данных	6	УК-1, ПК-5, ПК-6

		лабораторного, инструментальных методов исследований		
Б1.Б.1.1.6.2	Острые цитопенические синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций по теме: Острые цитопенические синдромы	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2.1	Острый агранулоцитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка устного доклада по теме: Острый агранулоцитоз	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2.2	Острая тромбоцитопения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка презентации по теме: Острая тромбоцитопения	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее -ДВС-синдром). Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка к проведению круглого стола по теме: ДВС-синдром	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций по теме: Гемофилия	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при эпидермальном некролизе (далее – ТЭН) (синдроме Лайелла)	Подготовка к клиническому разбору больных с синдром Лайелла	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	Подготовка к клиническому разбору больных с анафилактическим шоком	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2.2	Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии	Подготовка устного доклада по теме: «Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с аллергологическими заболеваниями»	6	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.1.7.4.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с ангионевротическим отеком. Показания к консультации специалистов	Составление плана медикаментозного лечения больных в условиях госпитального этапа	6	ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице	Подготовка к семинару: Крапивница	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5	Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	6	ПК-4
Б1.Б.1.1.8.4	Суицидальное поведение. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	Подготовка к семинару-конференции по теме: «Суицидальное поведение»	6	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.5	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	Подготовка устного доклада по теме: Алкогольный абстинентный синдром	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.9	Обеспечение безопасности сотрудников СМП, родственников и окружающих при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии	Написание эссе по теме: Алгоритмы поведения сотрудников СМП при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии	6	ПК-9
Б1.Б.1.1.8.15	Расстройства психики в чрезвычайных ситуациях. Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Оказание психологической поддержки пострадавшим, их родственникам и окружающим при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях	6	ПК-7
Б1.Б.1.1.8.12	Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школа здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний по	6	УК-3, ПК-1, ПК-8

		теме: Алкоголизм		
Б1.Б.1.1.9.1	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Черепно-мозговая травма	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.3	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подготовка презентации по теме: «Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия»	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Повреждения опорно-двигательного аппарата	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации	Обзор журналов «Неотложная медицина» по вопросам: Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	9	ПК-7, ПК-11
Б1.Б.1.1.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Составление доклада по вопросам оказания скорой медицинской помощи при утоплении	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при	Подготовка устного доклада по теме: «Алгоритм оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пораженным при	9	ПК-3, ПК-11

	ЧС, особенности медицинской эвакуации	радиационных авариях»		
Б1.Б.1.1.10.11	Острые отравления металлами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Написание доклада по теме: Острые отравления металлами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.12	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Составление рецензии на статьи в периодических медицинских журналах по вопросам острых отравлений наркотическими средствами и их прекурсорами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.16	Острые отравления ядовитыми грибами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Написание доклада по теме: Острые отравления ядовитыми грибами	7	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.14	Острые отравления разъедающими веществами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Острые отравления разъедающими веществами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10.18	Обучение среднего персонала и родственников пациентов оказанию доврачебной помощи больным с острыми отравлениями, неотложным действиям при укусах змей	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по оказанию помощи при укусах змей	7	УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.1.11.1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов	7	УК-1, ПК-5, ПК-6

	диагностика, показания к госпитализации Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	исследований для проведения клинического разбора по теме: Острые нарушения мозгового кровообращения		
Б1.Б.1.1.11.2	Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка презентации по теме: Кома	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.6	Вегетативные кризы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Вегетативные кризы	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.7	Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Составление рецензии на статью в периодических медицинских журналах по вопросам: Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы»	7	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.1	Акушерские кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Акушерские кровотечения	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме:	7	УК-1, ПК-5, ПК-6

	диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	Эктопическая беременность		
Б1.Б.1.1.12.3	Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам гестозов	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.7	Острый живот в гинекологии. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам острого живота в гинекологии	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.4	Травма почек и мочеточников	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Травма почек и мочеточников	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.5	Оказание скорой медицинской помощи при гематурии	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Гематурия	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6	Мочекаменная болезнь	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам мочекаменной болезни	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6.1	Клиническая симптоматика камней почек и мочеточников	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам симптоматики камней почек и мочеточников	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13.6.2	Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой медицинской помощи при почечной колике	4	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.1.14.1	Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1.1	Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Диагностика и неотложная помощь.	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Острые дакриoadенит и дакриоцистит	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1.2	Острый конъюнктивит. Диагностика и неотложная помощь	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Острый конъюнктивит	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.14.3	Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой нейросенсорной тугоухости на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при нейросенсорной тугоухости	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.3	Оказание скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Острый гнойный отит	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4	Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

	на догоспитальном и госпитальном этапах	медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе		
Б1.Б.1.1.16.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: переломы челюстно-лицевой области	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.16.4.3	Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	Написание эссе по теме: Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.4	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.10	«Острый живот» у новорожденных	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: «Острый живот» у новорожденных	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.2.11	Врожденный гипертрофический пилоростеноз	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Врожденный гипертрофический пилоростеноз	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.1	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

		клинического разбора по теме: хирургические заболевания органов грудной клетки у детей		
Б1.Б.1.1.17.5.5	Синдром «острого живота» при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	Обзор периодических медицинских журналов по теме: Синдром «острого живота» у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.6	Синдром полной или частичной кишечной непроходимости	Подготовка материалов для клинического разбора по теме: Синдром полной или частичной кишечной непроходимости у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.5.7	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу: Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.8	Травматический шок	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Травматический шок у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.6.9	Синдром раздавливания	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам: Синдром раздавливания	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.4	Воспалительные заболевания	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Воспалительные заболевания у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.17.7.5	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	Написание эссе по теме: Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и

профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	6 8 18	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	8 18 18	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	8 8 18 18	
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	20 25	

		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	
			20	
			20	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	
УК-3	Первый год обучения		20	
			25	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
		<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20	
			25	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25	
			20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		

ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20 25	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	20 25	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	20 25 20 28	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20 20	

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		

ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	20	
		20		
		20		
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25	
		20		
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	30	
		40		
		40		
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25	
		30		
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
		<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		25		
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	20	

ПК-6	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		
		<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		

ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	25	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
			20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	25	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
			20	

ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25 20 20	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25 20	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25 20	

		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	25	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	
		<u>Навыки:</u> -участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	20	
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		
		<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	40	
	Второй год обучения			

	Навыки: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
		20	
	Опыт деятельности: - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора - ПК-6

Симуляционное оборудование Фантом:

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назофарингеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Неинвазивные методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		
		2. Введение воздуховода <u>Критерии оценки:</u> правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Саниация секрета из дыхательных путей <u>Критерии оценки:</u> правильно выполненная санация	30 секунд		
	Инвазивные методы восстановления	4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
		5. Подготовка и проверка инструментов для интубации	1 минута		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	проходимости и дыхательных путей	трахеи <u>Критерии оценки:</u> Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования			
		6. Выполнение местной анестезии <u>Критерии оценки:</u> Правильное положение головы и выполнение анестезии 7. Прямая ларингоскопия 8. Введение интубационной трубки 9. Раздувание манжетки 10. Фиксация интубационной трубки 11. Контроль правильности нахождения трубки <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	15 секунд 15 секунд 10 секунд 10 секунд 30 секунд 1 минута		
		.			

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по аллергическому риниту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с аллергическим ринитом	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр ЛОР-органов (состояние наружного носа, фарингоскопия).	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		<u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки аллергического ринита; описано наличие воспаления в полости носа: затруднение носового дыхания, слизистое отделяемое в полости носа.		
		2. Сбор анамнеза заболевания.	2 минуты	
		<u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты течения аллергического ринита по характеру и тяжести течения;		
		3. Исследование полости носа.	1 минута	
		<u>Критерии оценки:</u> дана оценка состояния слизистой оболочки полости носа		
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута	
		<u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и исследования полости носа;		
	Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости носа (мазок) на наличие эозинофилии (на госпитальном этапе).	30 секунд	
		<u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателей цитологического исследования (характерно увеличение относительного количества эозинофилов до 10% и более).		
		6. Интерпретация данных общего анализа крови.	30 секунд	
		<u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения заболевания).		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		7. Интерпретация данных определения уровня аллергенспецифических IgE в сыворотке крови (госпитальный этап). <u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня аллергенспецифических IgE.	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении носовой перегородки, состоянии околоносовых пазух и полостей носа.	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ.	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6		Задача 1. 60 летний мужчина потерял сознание в парке на прогулке. Жена вызвала бригаду СМП. К приезду бригады мужчина пришел в сознание и жалуется на боль в левом плече, которое он ушиб при падении.	
ПК-5, ПК-6		Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Причинами кратковременной потери сознания являются: 1) ортостатические 2) метаболические 3) кардиогенные 4) нейрогенные	Эталонный ответ: Д
ПК-5, ПК-6		При сборе анамнеза выяснилось, что обмороку не предшествовала какая-либо аура, не было непроизвольного мочеиспускания, судорог. Пришел в сознание спонтанно, не был дезориентирован. Ранее отмечал головокружения во время физических нагрузок. Перед обмороком был легкий приступ стенокардии, который снят таблеткой нитроглицерина. Постоянно лечение не получает. Отец скончался в возрасте 60 лет от сердечного приступа, мать – в 70 лет от «удара».	
ПК-5, ПК-6		Инструкция: Выберите один правильный ответ. Наиболее вероятной причиной обморока у данного больного является: А. Эпилепсия Б. Преходящее нарушение мозгового кровообращения В. Сердечно-сосудистая патология Г. Гипогликемия Д. Тромбоэмболия	Эталонный ответ: В
ПК-5, ПК-6		Объективно: нормостеник. Состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие, теплые. ЧСС 82 уд. в 1 минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Зрачки одинаковые, на свет реагируют. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Верхушечный толчок усилен. Ослабление второго тона, грубый систолический шум над аортой. Пульсация каротид снижена в объеме, отмечается задержка ее во времени. Неврологической симптоматики нет. Живот мягкий, перистальтика выслушивается. В области левого плеча небольшая гематома.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6		<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Наиболее вероятный диагноз: А. Аортальный стеноз Б. Острый инфаркт миокарда В. Тромбоэмболия легочной артерии Г. Кардиомиопатия Д. Синдром каротидного синуса	Эталонный ответ: А
ПК-5, ПК-6		<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Для дифференциальной диагностики наиболее важны следующие симптомы: 1) обморок 2) уровень АД 3) аускультативные данные 4) изменение пульсации каротид	Эталонный ответ: Д
ПК-5, ПК-6		<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Для уточнения диагноза необходимо: 1) ЭКГ 2) доплеровское исследование 3) холтеровский мониторинг 4) пульсоксиметрия	Эталонный ответ: А
ПК-5, ПК-6		<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4. Госпитализации подлежат пациенты с: 1) синкопе во время физической нагрузки 2) семейным анамнезом внезапной смерти 3) рецидивирующими обмороками 4) подозрением на заболевания сердца	Эталонный ответ: Д

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ПК-5; ПК-6		Задача 2. Мужчина, 52 лет, поступил в приемное отделение с жалобами на резкую слабость, постоянную усталость, которые появились и усиливались в течение последнего месяца. Иногда из-за слабости больной практически не мог двигаться. Также отмечал постоянную жажду, частое мочеиспускание. В анамнезе – мочекаменная болезнь, артериальная гипертензия. Постоянно принимает лизиноприл. Боли в грудной клетке, нарушения зрения, тошноту, рвоту при поступлении отрицал. При осмотре – дезориентирован в месте и времени, путается в ответах. Кожные покровы сухие, тургор кожи снижен. Видимые слизистые сухие. Отеков нет. В легких с обеих сторон везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 22 в мин., SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 115 в мин., АД 71/36 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Неврологический статус – без особенностей. Во время осмотра в приемном отделении у больного развились два эпизода клонико-тонических судорог. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии	
		Результаты обследования при поступлении	
		Показатель	
		Результат	
		Кислотно-основное состояние артериальной крови: pH pCO ₂ , мм рт.ст. pO ₂ , мм рт.ст. HCO ₃ ⁻ , ммоль/л	
		117 3,1 78 0,72 288 11 34 12,4 9,0 1485 809	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Установите наиболее вероятную причину нарушений сознания и судорог: 1. Острый панкреатит; 2. Гипокалиемия; 3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние; 4. Эпилепсия	Правильный ответ: 3.
		<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> По данным кислотно-основного состояния, анионная разница составляет: 1. 14 ммоль/л; 2. 24 ммоль/л; 3. 34 ммоль/л; 4. 44 ммоль/л	Правильный ответ: 3.
		<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3; В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;	Ответ: А
		План интенсивной терапии должен включать: 1.Регидротацию; 2.Антибиотикотерапию; 3.Профилактику ДВС-синдрома; 4. Введение мочегонных средств.	Правильный ответ: Б

6.2.3 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ПК-5; ПК-6		Задача 3. В отделение реанимации и интенсивной терапии госпитализирован студент, 22 лет, с жалобами на интенсивные боли за грудиной, иррадиирующие в левое плечо. Болевой синдром продолжается около 6 часов. Боль усиливается в положении лежа, ослабевает в положении сидя и при наклонах вперед. В течение двух предшествующих дней ощущал что-то похожее на ОРВИ, была выраженная слабость, небольшая нехватка воздуха, боли в мышцах. Температура повышалась до 37,1-37,3 градусов С. Сегодня обратился к участковому врачу. Был госпитализирован. Курит по 20 сигарет в сутки. Хронические заболевания отрицает. Выполнены исследования: ЭКГ (рис.1) на фоне загрудинной боли; С-реактивный белок 750 мг/л, I-тропонин 5 нг/мл, КФК 1000 МЕ/л. Другие	

показатели клинического и биохимического анализов крови – в пределах нормы.

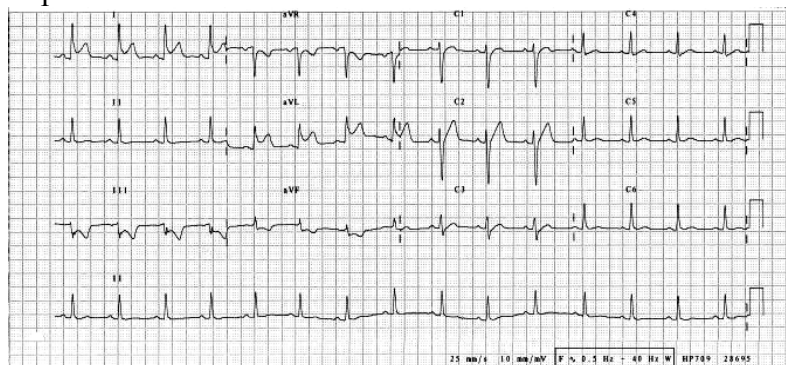


Рисунок 1. ЭКГ при поступлении

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Установите диагноз:

1. Инфаркт миокарда;
2. Острая ишемия миокарда;
3. Острый миокардит;
4. Острый перикардит;
5. Миокардит и ассоциированный с ним перикардит.

Правильный ответ: 5.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правильный ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;

Назначьте дообследование для дифференциальной диагностики:

1. ЭКГ в 12 отведениях в динамике;
2. Трансторакальная эхокардиография;
3. Коронароангиография;
4. Транспищеводная эхокардиография.

Правильный ответ: А.

6.2.4 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача скорой медицинской помощи при оказании помощи на догоспитальном и госпитальном этапах больному с острым синуситом	Оценка степени тяжести острого синусита (болевого синдром, температура тела, выраженность недомогания), определение целесообразности назначения антибиотиков Проводимые мероприятия (характер и локализация отделяемого, КТ/рентгенография, назначение медикаментозного лечения)

ПК-6 ПК-7	Опишите последовательность действий врача скорой медицинской помощи при оказании помощи пациенту с химическим ожогом глотки	Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, стеноза дыхательных путей, дисфагии, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог). Проводимые мероприятия (осмотр ротоглотки, гортани, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1, 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Ивлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009
7. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио - и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>

4. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>

5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html>

6. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>

8. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

9. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

10. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

11. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

12. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

14. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
2. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс

- 1) Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
- 2) Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).
- 3) Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 4) Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 5) Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 6) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.
- 7) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. Под ред. И.Л. Давыдкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 8) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
- 9) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
- 10) Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуший Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.
- 11) Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
- 12) Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
- 13) Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 14) Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
- 15) Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
- 16) Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17) Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)
- 18) Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил
- 19) Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 20) Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).
- 21) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.
- 22) Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.
- 23) Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 24) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 25) Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganov-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html
- 26) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html
- 27) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)
- 28) Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 29) Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).
- 30) Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 31) Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 32) Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 33) Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 34) Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
- 35) Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 36) Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
- 37) Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.
- 38) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.
- 39) Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
- 40) Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с
- 41) Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).
- 42) Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 43) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 44) Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 45) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.
- 46) Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).
- 47) Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017
- 48) Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).
- 49) Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
- 50) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 51) Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.
- 52) Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,
- 53) Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 54) Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 55) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.
- 56) Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
- 57) Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
- 58) Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
- 59) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа.
- 60) Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 61) Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).
- 62) Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И.Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.
- 63) Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 64) Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 65) Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 66) Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3.Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа вариативной части практики включает непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			профессионального развития	
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» утверждена Учебно-методическим Советом Академии «25» мая 2015 г., протокол №2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАВИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»**

Блок 1. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- интубации трахеи;

- трахеостомии и коникотомии;

- санации верхних дыхательных путей;

- проведения оксигенотерапии;

- техники записи и расшифровки ЭКГ;

- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);

- проведения временной электрокардиостимуляции;

- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;

- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);

- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;

- выполнения регионарных блокад;

- выполнения местной анестезии;

- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе

- проведения пульсоксиметрии

- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных

различий пациентов;

- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно

важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

1.3 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК -1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4	Т/К ¹ П/А ²
		4	4	
		4	4	
		4	4	
УК-2	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5	Т/К П/А
		15	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5	Т/К П/А
		5	5	
		5	5	
		5	5	
УК-3	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	Т/К П/А
		5	5	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5	
		5	5	

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		ПА
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		П/А
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		ПА
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	П/А
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА

ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		ПА
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА

ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20 20 15	Т/К П/А
				ПА
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ПА
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1 Содержание практики

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Учебные комнаты кафедры	42	УК -1, УК-2,
Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Оперблок отд. неотложной хирургии	42	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	Приемный покой; Отд. реанимации	42	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.6	Аритмии	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: третий и четвёртый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./6 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./6 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	28	14	УК -1, УК-2
Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие. Виды анестезии	28	14	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	28	14	УК-1, ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	30	15	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	30	15	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр		144	72	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-10

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.6	Аритмии	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	36	18	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		144	72	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Итого		288	144	УК-1-3,

³СР – самостоятельная работа

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.)

- 1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 2) Осложнения регионарной анестезии.
- 3) Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 4) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
- 5) Аппаратура для проведения ИВЛ.
- 6) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
- 7) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
- 8) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.
- 9) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.

Четвертый семестр (72 акад. час.)

- 1) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 2) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 3) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 4) Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.
- 5) Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.
- 6) Непрямой массаж сердца.
- 7) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.
- 8) Измерение и оценка центрального венозного давления.
- 9) Экстренные показания к инфузионной терапии.
- 10) Осложнения инфузионной терапии.

4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.2	Осложнения анестезии регионарной анестезии	Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии	6	ПК-6
Б2.В.1.2	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	7	ПК-6
Б2.В.1.1.3	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.1.3	Аппаратура для проведения ИВЛ	Подготовка реферата по теме: Аппаратура для проведения ИВЛ	8	ПК-6
Б2.В.1.1.4	Осложнения ИВЛ при	Подготовка реферата по теме:	10	ПК-5, ПК-6

	астматическом статусе	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе		
Б2.В.1.1.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.5	Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.5	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка устного доклада по теме: Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	Подготовка реферата по теме «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.7	Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка устного доклада по теме: Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	Подготовка реферата по теме: Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу	18	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Непрямой массаж сердца	Подготовка реферата по теме: Непрямой массаж сердца	14	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.9	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	Подготовка к практическому занятию по теме: Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	10	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	Подготовка к практическому занятию по теме: Измерение и оценка центрального венозного давления	4	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Экстренные показания к инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Экстренные	5	ПК-6

		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5	
		15		
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5	
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
УК-3	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
		<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5	
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5	
			5	

		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	5	
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	10	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5	
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5	
			5	

		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	
		<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПК-6	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15	
			20	
			20	
			15	

		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5	
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5	
ПК-9	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		
		<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6	
			10	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	
ПК-10	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		
		<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	

		<u>Навыки:</u>		
		- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	10	
		- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10	
		<u>Опыт деятельности:</u>		
		- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;		
		- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование «Фантом»:

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Неинвазивные методы восстановления проходимости и дыхательных путей	1.Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		
		2. Введение воздуховода <u>Критерии оценки:</u> правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Саниция секрета из дыхательных путей <u>Критерии оценки:</u> правильно выполненная саниция	30 секунд		
	Инвазивные методы восстановления	4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
		5. Подготовка и проверка	1 минута		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	ия проходимость и дыхательных путей	инструментов для интубации трахеи <u>Критерии оценки:</u> Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования			
		6. Выполнение местной анестезии <u>Критерии оценки:</u> Правильное положение головы и выполнение анестезии 7. Прямая ларингоскопия 8. Введение интубационной трубки 9. Раздувание манжетки 10. Фиксация интубационной трубки 11. Контроль правильности нахождения трубки <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	15 секунд 15 секунд 10 секунд 10 секунд 30 секунд 1 минута		

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование - Тренажер- пневмоторакс (260-05001)

Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Диагностика и оказание	Диагностика пневмоторакс	1. Сбор анамнеза	1 минута		
		2. Осмотр пациента (Перкуссия,	50 секунд		

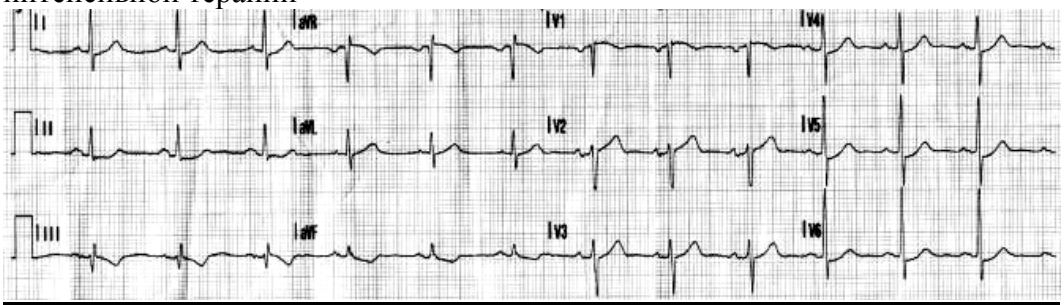
Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	са	аускультация) <u>Критерии оценки:</u> правильность сбора анамнеза, проведения осмотра, наблюдение за экскурсией грудной клетки, трактовка результатов объективного исследования			
		3. Оценка тяжести состояния пациента, постановка диагноза <u>Критерии оценки:</u> Правильность проведенного анализа и систематизации полученной информации с целью диагностики неотложного состояния	1 минута		
	Оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	4. Обработка операционного поля	30 секунд		
		5. Анестезия <u>Критерии оценки:</u> Правильность укладки пострадавшего, обработки операционного поля и выполнения анестезии	1 минута		
		6. Определение межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии <u>Критерии оценки:</u> Знание анатомических ориентиров	20 секунд		
		7.Пункция по верхнему краю нижнего ребра 8.Дренирование плевральной полости	30 секунд		
		9. Определение эффективности дренирования плевральной полости 9.Фиксация дренажа и наложение асептической повязки 10.Контроль адекватности выполненной процедуры (аускультация, пульсоксиметрия) <u>Критерии оценки:</u>	1 минута 3 минуты 3 минуты		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции 11.Оформление документации о проведенной манипуляции <u>Критерии оценки:</u> Правильность оформления документации	2 минуты		

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия).		
1.	<i>Ситуационная задача.</i> Мужчина, 50 лет, вызвал бригаду Скорой медицинской помощи в связи с нарастающей по интенсивности боли в грудной клетке, иррадиирующей в челюсть и обе руки. К моменту вызова бригады боль продолжалась около часа. Из анамнеза также известно, что больной длительное время страдает артериальной гипертензией. На фоне приема гипотензивных средств АД колеблется в пределах 120-140/80-90 мм рт.ст. При осмотре кожные покровы холодные, влажные. Гемодинамика стабильна. ЧСС 82 в мин. АД 115/72 мм рт.ст. Выполнена ЭКГ (рис.1). Назначен аспирин, клопидогрель, гепарин, болевой синдром купирован нитроглицерином. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии  Рисунок 1. ЭКГ выполнена бригадой Скорой медицинской помощи <i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Установите предварительный диагноз: 1. Впервые возникшая стенокардия;	УК-1, ПК-5, ПК-6

2. Тромбоэмболия легочной артерии;
3. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда;
4. Разрыв аневризмы грудной аорты.

Ответ: 3.

При поступлении в ОРИТ была выполнена еще одна ЭКГ (рис.2). ЧСС 82 в мин., нарушений ритма нет, АД 110/70 мм рт.ст. на обеих руках, SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом, ЧДД 20 в мин. При осмотре данных за острую сердечную или дыхательную недостаточность не выявлено. При аускультации сердца и легких – данные в пределах нормы. Отеки отсутствуют. Рентгенография органов грудной клетки: средостение не расширена, легочные поля прозрачные.

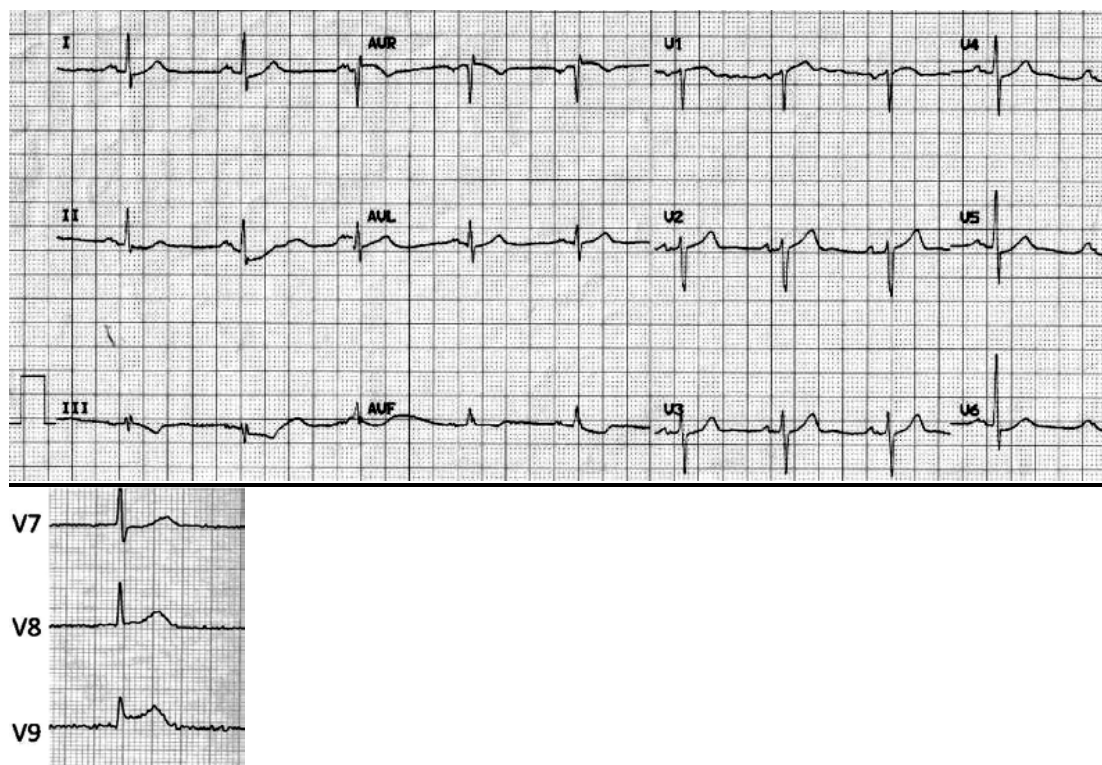


Рисунок 2. ЭКГ при поступлении в ОРИТ

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правильный ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;

Назначьте дообследование:

1. I-тропонин;
2. Эхокардиография;
3. Коронароангиография;
4. Системный тромболизис.

Правильный ответ: А.

В анализах крови I-тропонин 15 нг/мл. При эхокардиографии выявлена зона акинеза заднебоковой стенки левого желудочка. ФВ 58%. Пациент готовится в коронароангиографии.

<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Установите диагноз: 1. Впервые возникшая стенокардия; 2. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка; 3. Острый трансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка; 4. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка. <i>Правильный ответ: 4.</i>	

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Проведите регистрацию и расшифровку ЭКГ	1) анализ ЭКГ; 2) диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; 3) диагностика ОКС, инфаркта миокарда
ПК-5, ПК-6	Окажите неотложную помощь при пневмо- тораксе	- диагностировать пневмоторакс; - определить межреберный промежуток между 2-3 ребром по среднеключичной линии со стороны поражения; - пунктировать плевральную полость по верхнему краю нижнего ребра; - определить эффективности пункции плевральной полости

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1, 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009
7. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь
8. Методические рекомендации, разработанные к практическим занятиям

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
3. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
4. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Беялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
5. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html> (режим доступа: по паролю).
6. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
7. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
8. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
9. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
10. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
3. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).
4. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)
6. Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.
8. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
9. Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.
10. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
11. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
12. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
13. Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
14. Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
15. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
16. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
17. Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)
18. Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил

19. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)
20. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).
21. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.
22. Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.
23. Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
24. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganolv-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html
25. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
26. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html
27. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)
28. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
29. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).
30. Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
31. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
32. Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
33. Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
34. Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
35. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
36. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)

37. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.

38. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.

39. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

40. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

41. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с

42. Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).

43. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

44. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.

45. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)

46. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).

47. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017.

48. Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).

49. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

50. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

51. Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,

52. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.

53. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

54. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.

55. Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
56. Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
57. Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
58. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).
59. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М.: ГЭОТАР-Медиа.
60. Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
61. Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И.Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.
62. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
63. Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
64. Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» разработана преподавателями кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик РАН, профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Хохлова Светлана Викторовна	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комаров Игорь Геннадьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Подвязников Сергей Олегович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Князев Ростислав Игоревич	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и <u>паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого</u>	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА
Вариативная часть (В.Ф.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
- 2) методов лучевого исследования;
- 3) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа,

головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;

4) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;

5) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;

6) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;

7) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;

8) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;

9) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;

10) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

Сформировать умения:

1) определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

2) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;

3) определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин.

Сформировать навыки:

1) сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;

2) квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии и подготовки пациента к исследованию;

3) сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

1. истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
2. методов лучевого исследования;
3. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболеваний зубов и челюстей;
4. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
5. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения;
6. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
7. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
8. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
9. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
10. дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

Сформировать умения:

1. определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

2. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;

3. определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин.

Сформировать навыки:

1. сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;

2. квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии и подготовки пациента к исследованию;

3. сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часа.

1.4Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, №48, ст. 6724);

2) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 №369-ФЗ, от 03.12.2011 №379-ФЗ);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №470н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42897);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №453н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.2016, регистрационный №42928);

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №464н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42957);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №460н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42871);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42899);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42894);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42959);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42861);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1126н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27047);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1413н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27762);

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1442н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2013, регистрационный №27625);

14) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42862);

15) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №458н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42960);

16) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1124н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27529);

17) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1281н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27203);

18) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27422);

19) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1086н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26657);

20) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №469н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42898);

21) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27541);

22) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №467н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42901);

23) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1385н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при почечной колике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27170);

24) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27875);

25) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1116н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26763);

26) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

27) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016, регистрационный №42863);

28) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №463н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42900);

29) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

остром нарушении мозгового кровообращения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42857);

30) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №472н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42956);

31) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №465н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тяжелой миастении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2016, регистрационный №42895);

32) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1397н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27237);

33) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1419н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27312);

34) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1103н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный №27220);

35) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1131н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2013, регистрационный №26945);

36) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1443н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный №27552);

37) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1109н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27872);

38) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2013, регистрационный №27709);

39) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2013, регистрационный №26859);

40) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

41) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1388н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26750);

42) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1418н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27463);

43) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1433н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27302);

44) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1401н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27637);

45) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

46) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1084н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме глаза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2013, регистрационный №26776);

47) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

48) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

49) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

50) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

51) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1090н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27531);

52) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1078н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013, регистрационный №27173);

53) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

54) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

55) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

56) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

57) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

58) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

59) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ, преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724); Приказа Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 20.12.2012 №1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

60) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870)

61) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

62) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

63) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

64) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2013, регистрационный №27928);

65) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

66) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1410н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром животе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27877);

67) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

68) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

69) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при

анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

70) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

71) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

72) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1091н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2013, регистрационный № 26785);

73) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н (в ред. Приказов Минздрава России от 22.01.2016 № 33н, от 05.05.2016 №283н) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

74) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 №597н (ред. от 30.09.2015) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2009, регистрационный №14871);

75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

76) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

77) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный №30304).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с инвалидизирующими заболеваниями; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики реабилитации пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов реабилитации; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики реабилитации пациентов с инвалидизирующими заболеваниями - онкологической патологией	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - принципов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, функциональными, лабораторными, радиологическими, рентгенологическими, МРТ и иными методами исследования различных органов и систем; диагностики неотложных состояний; - радионуклидной семиотики и дифференциальной диагностики	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	заболеваний органов и систем	
	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).	П/А
	<u>Навыки:</u> - квалифицированного опроса, осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	УК-1
В.Ф.1.1.1	Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине	УК-1
В.Ф.1.1.2	Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ	УК-1
В.Ф.1.1.3	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	ПК-5
В.Ф.1.2.1	Методика рентгенологического исследования черепа	ПК-5
В.Ф.1.2.2	Методики лучевой диагностики заболеваний головного мозга	ПК-5
В.Ф.1.2.3	Лучевые методики исследования носа, носоглотки, околоносовых пазух	ПК-5
В.Ф.1.2.4	Лучевые методики исследования гортани	ПК-5
В.Ф.1.2.5	Лучевые методики исследования щитовидной и околощитовидных желез	ПК-5
В.Ф.1.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	ПК-5
В.Ф.1.3.1	Традиционное рентгенологическое исследование легких	ПК-5
В.Ф.1.3.2	Прочие методы лучевого исследования: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидное исследование легких, ультразвуковое исследование	ПК-5
В.Ф.1.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости	ПК-5
В.Ф.1.4.1	Методы лучевого исследования органов пищеварительной системы и брюшной полости	ПК-5
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.5.1	Дифференциальная диагностика узловых образований молочной железы	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов брюшинного пространства и малого таза	ПК-5
В.Ф.1.6.1	Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей	ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10

- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов.				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
В.Ф.1.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	-	2	2	3	УК-1
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	-	2	4	-	ПК-5
В.Ф.1.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	2	2	3	3	ПК-5
В.Ф.1.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости	-	2	4	3	ПК-5
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	-	2	-	-	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза	-	-	2	-	ПК-5
Итого за семестр		2	10	15	9	УК-1, ПК-5

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час./зач. единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.1.1	Организационные вопросы службы лучевой	-	2	2	-	УК-1

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

	диагностики					
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	-	2	4	3	ПК-5
В.Ф.1.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	-	2	3	3	ПК-5
В.Ф.1.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости	2	2	4	3	ПК-5
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	-	2	-	-	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов брюшинного пространства и малого таза	-	-	2	-	ПК-5
Итого за семестр		2	10	15	9	ПК-5

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.1.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	-	2	2	-	УК-1
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	-	2	4	-	ПК-5
В.Ф.1.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	-	2	3	3	ПК-5
В.Ф.1.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости	-	2	4	3	ПК-5
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	2	2	-	3	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов брюшинного пространства и малого таза	-	-	2	-	ПК-5
Итого за семестр		2	10	15	9	ПК-5

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зач. единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.1.1	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	-	2	2	3	УК-1
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	-	2	4	-	ПК-5
В.Ф.1.3	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения	-	2	3	-	ПК-5
В.Ф.1.4	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов	-	2	4	3	ПК-5

	пищеварительной системы и брюшной полости					
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	-	2	-	-	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза	2	-	2	3	ПК-5
Итого за семестр		2	10	15	9	ПК-5

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (2 акад. час.)

1) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения.

Второй семестр (2 акад. час.)

1) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости.

Третий семестр (2 акад. час.)

1) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез.

Четвертый семестр (2 акад. час.)

1) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза.

4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

Первый семестр (10 акад. часов)

1) Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине.

2) Лучевая диагностика рака легкого. РФП. Радионуклидные (РН) -методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

3) Лучевая диагностика опухолей молочной железы. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4) Лучевая диагностика опухолей головы и шеи. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

5) Лучевая диагностика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

Второй семестр (10 акад. часов)

1. Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине.

2. Лучевая диагностика рака легкого. РФП. Радионуклидные (РН) - методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

3. Лучевая диагностика опухолей молочной железы. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4. Лучевая диагностика опухолей головы и шеи. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

5. Лучевая диагностика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

Третий семестр (10 акад. часов)

1) Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине.

2) Лучевая диагностика рака легкого. РФП. Радионуклидные (РН) - методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

3) Лучевая диагностика опухолей молочной железы. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4) Лучевая диагностика опухолей головы и шеи. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

5) Лучевая диагностика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

Четвертый семестр (10 акад. часов)

1) Предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической медицине.

2) Лучевая диагностика рака легкого. РФП. Радионуклидные (РН) - методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

3) Лучевая диагностика опухолей молочной железы. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4) Лучевая диагностика опухолей головы и шеи. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

5) Лучевая диагностика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. РФП. РН-методики: ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ, ПЭТ/КТ: цели, задачи; возможности и ограничения.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (15 акад. час.):

1) Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ.

2) Сцинтиграфия легких. Принцип метода. РФП. Показания, противопоказания. Возможности и ограничения метода.

3) Сцинтиграфия печени. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Методические аспекты выполнения сцинтиграфии печени: статическая сцинтиграфия. ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ.

4) Радионуклидные методики исследования слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника.

5) Ренография. Динамическая сцинтиграфия почек. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры. Клиренс-тест. Подготовка больных к радионуклидному исследованию мочевыделительной системы.

6) Перфузионная сцинтиграфия головного мозга. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

7) Сцинтиграфия щитовидной железы. Методические аспекты двухизотопной и двухфазной сцинтиграфии щитовидной железы. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

Второй семестр (15 акад. час.):

1. Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ.

2. Сцинтиграфия легких. Принцип метода. РФП. Показания, противопоказания. Возможности и ограничения метода.

3. Сцинтиграфия печени. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Методические аспекты выполнения сцинтиграфии печени: статическая сцинтиграфия. ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ.

4. Радионуклидные методики исследования слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника.

5. Ренография. Динамическая сцинтиграфия почек. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры. Клиренс-тест. Подготовка больных к радионуклидному исследованию мочевыделительной системы.

6. Перфузионная сцинтиграфия головного мозга. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

7. Сцинтиграфия щитовидной железы. Методические аспекты двухизотопной и двухфазной сцинтиграфии щитовидной железы. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

Третий семестр (15 акад. час.):

1) Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ.

2) Сцинтиграфия легких. Принцип метода. РФП. Показания, противопоказания. Возможности и ограничения метода.

3) Сцинтиграфия печени. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Методические аспекты выполнения сцинтиграфии печени: статическая сцинтиграфия. ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ.

4) Радионуклидные методики исследования слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника.

5) Ренография. Динамическая сцинтиграфия почек. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры. Клиренс-тест. Подготовка больных к радионуклидному исследованию мочевыделительной системы.

6) Перфузионная сцинтиграфия головного мозга. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

7) Сцинтиграфия щитовидной железы. Методические аспекты двухизотопной и двухфазной сцинтиграфии щитовидной железы. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

Четвертый семестр (15 акад. час.):

1) Основные методы лучевого исследования: традиционная рентгенология, КТ, МРТ, УЗИ.

2) Сцинтиграфия легких. Принцип метода. РФП. Показания, противопоказания. Возможности и ограничения метода.

3) Сцинтиграфия печени. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Методические аспекты выполнения сцинтиграфии печени: статическая сцинтиграфия. ОФЭКТ, ОФЭКТ/КТ.

4) Радионуклидные методики исследования слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника.

5) Ренография. Динамическая сцинтиграфия почек. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры. Клиренс-тест. Подготовка больных к радионуклидному исследованию мочевыделительной системы.

6) Перфузионная сцинтиграфия головного мозга. Принцип метода. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

7) Сцинтиграфия щитовидной железы. Методические аспекты двухизотопной и двухфазной сцинтиграфии щитовидной железы. РФП. Показания и противопоказания. Возможности и ограничения метода. Оцениваемые параметры.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа ординаторов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть

необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (9 акад. часов):

Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:

- 1) Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.
- 2) «Традиционное рентгенологическое исследование легких».
- 3) «Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта».

Второй семестр (9 акад. часов):

Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:

- 4) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи.
- 5) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения.
- 6) «Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта».

Третий семестр (9 акад. часов):

Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:

- 7) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов дыхания и средостения.
- 8) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости.
- 9) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез.

Четвертый семестр (9 акад. часов):

Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам:

- 10) Организационные вопросы службы лучевой диагностики.
- 11) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний органов пищеварительной системы и брюшной полости.
- 12) Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов забрюшинного пространства и малого таза.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Написание реферата	6	ПК-5
В.Ф.1.2	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи	Оформление презентаций	3	ПК-5
В.Ф.1.3	Традиционное рентгенологическое исследование легких	Оформление слайд-презентации	9	ПК-5
В.Ф.1.4	Перспективы радионуклидной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта	Написание реферата	12	ПК-5
В.Ф.1.5	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний молочных желез	Подготовка докладов по тематике	3	ПК-5
В.Ф.1.6	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, органов брюшинного пространства и малого таза	Написание реферата и рекомендаций по тематике	3	ПК-5
Итого:			36	ПК-5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций

Организация радиологической службы		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является предметом изучения радиоизотопной (радионуклидная) диагностики? <i>Ответ:</i> Радиоизотопная (радионуклидная) диагностика (РД) – раздел радиологии, предметом изучения которого является использование радиоактивных изотопов и меченных ими соединений для распознавания и лечения заболеваний человека; РД - изучает и разрабатывает методы применения радионуклидов и меченных ими соединений для диагностики, лечения и контроля эффективности лечения РД: охватывает все виды применения открытых источников ионизирующего излучения в диагностических и лечебных целях	УК-1, ПК-5,
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое радиофармпрепараты? <i>Ответ:</i> Радиофармпрепараты (РФП) - это лекарственные средства, содержащие в готовой для использования форме радионуклид	ПК-5
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные требования, предъявляемые к РФП? <i>Ответ:</i> РФП не должны содержать токсических примесей или радиоактивных веществ, которые в процессе распада образуют долгоживущие дочерние нуклиды. РФП должны иметь соответствующую химическую, радиохимическую, радионуклидную чистоту, быть стерильными и апиrogenными. РФП должны обладать пригодным излучением, т.е. излучением возникающим при распаде радионуклида, входящего в состав РФП, удобным для наружной регистрации (оптимальным считается наличие у нуклида g-излучения)	ПК-5

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Тестовое задание:</i> <i>Инструкция:</i> Выберите один правильный ответ Год открытия рентгеновского излучения – это: А.1880 Б.1895 В.1905 Г.1910 Д.1915	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Б.	
2.	<i>Тестовое задание:</i> <i>Инструкция:</i> Выберите один правильный ответ Оптимальным источником излучения для использования в качестве «метки» радиофармпрепарата для сцинтиграфии является изотоп: А. 1-123 Б. 1-124	ПК-5

	В. 1-125 Г. 1-129 Д. 1-131	
	Ответ: А.	
3.	Тестовое задание: Инструкция: Выберите один правильный ответ Радиохимическая чистота может быть установлена методом: А. хроматографии Б. электрофореза В. определением общей активности Г. биологическим действием РФП Д. радиоиммунным	УК-1, ПК-5
	Ответ: А.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		
1	Опишите последовательность действий при проведении остеосцинтиграфии с ^{99m} Tc-пирфотехом с целью исключения/подтверждения метастатического поражения костей скелета у больного раком предстательной железы.	УК-1, ПК-5
	Ответ: 1) Осмотр и опрос пациента: вероятность наличия костных метастазов; исключение противопоказаний; уточнение соблюдения пациентом правил подготовки к исследованию. Регистрация пациента в журнале введения активности. 2) Приготовление РФП ^{99m}Tc-прифотеха для выполнения исследования; расчет вводимой активности (370-740МБк); лучевой нагрузки на пациента. В/венное введение РФП. Проведение пациента в комнату ожидания на 4 часа. 3) Проверка готовности гамма-камеры к исследованию: настройка на пик излучения нуклида; проверка коллиматора. Выбор протокола для исследования в режиме «все тело»; введение информации о пациенте и режиме регистрации изображения. 4) Через 4 часа после введения РФП перед укладкой пациента для регистрации изображения необходимо обязательно опорожнение мочевого пузыря. Укладка пациента для проведения исследования: лежа на спине, руки строго вдоль туловища, детекторы расположены параллельно спереди пациента и сзади ниже стола. Запуск протокола записи изображения. 5) Завершение записи изображения. Проведение пациента в комнату ожидания. Обработка и интерпретация результатов исследования. В случае отрицательного результата исследование завершено. При выявлении очаговой патологии с целью уточнения характера поражения выполняется ОФЭКТ/КТ зоны интереса, либо рекомендуется ПЭТ/КТ с ¹⁸F- ФДГ. Заключение передается пациенту.	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		
	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i>	
1.	Введение РФП при проведении перфузионной сцинтиграфии с целью оценки перфузии миокарда осуществляется следующим способом: А. ингаляционным Б. интракоронарным В. внутривенным Г. пероральным Д. чрескожным	ПК-5
	<i>Ответ: В</i>	
2.	МИБГ (мета-иод-бензилгуанидин) является структурным аналогом: А. калия Б. таллия В. серотонина Г. Адреналина Д. норадреналина	ПК-5
	<i>Ответ: Д</i>	
	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) - Если правильны ответы 1, 2, 3 Б) - Если правильны ответы 1 и 3 В) - Если правильны ответы 2 и 4 Г) - Если правильный ответ 4 Д) - если правильный ответ 1, 2, 3, 4	УК-1, ПК-5
3.	Укажите наиболее информативный метод исследования в выявлении остаточной ткани щитовидной железы после тиреоидэктомии по поводу рака щитовидной железы: А. сцинтиграфия щитовидной железы с ^{99m} Tc-пертехнетатом; Б. двухизотопная сцинтиграфия щитовидной железы: с ^{99m} Tc-пертехнетатом и с ¹²³ I (йодом); В. сцинтиграфия щитовидной железы с ⁶⁷ Ga-цитратом Г. сцинтиграфия щитовидной железы с ²⁰¹ Tl-хлоридом Д. сцинтиграфия щитовидной железы с ^{99m} Tc-технетрилом	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ: Б</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Радионуклидные методы исследования		

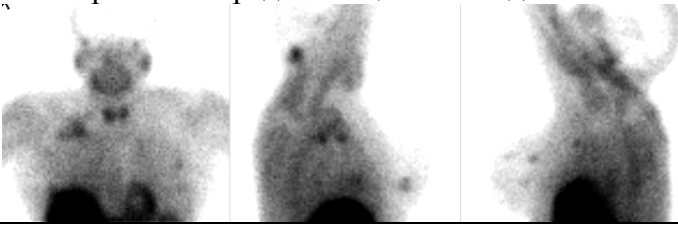
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> По каким признакам классифицируются радиофармпрепараты (РФП)?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> РФП классифицируются - по виду излучения: α-, β-, γ-излучатели, смешанные; - по периоду полураспада: ультракороткоживущие (сек-часы), короткоживущие (часы-до 2-х недель), долгоживущие (более 2-х недель) - по накоплению в органах и тканях: органотропные (направленная, непрямая органотропность); тропные к патологическому очагу (в т.ч. опухолетропные); без селективного накопления в организме. - по способу получения РФП: реакторный, циклотронный, генераторный.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие радиофармпрепараты относятся к реакторным, циклотронным, генераторным? Каковы преимущества генераторных систем?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Реакторные РФП: ^{131}I , ^{133}Xe Циклотронные РФП: ^{67}Ga , ^{123}I , ^{111}In , ^{201}Tl , ^{199}Tl , ^{15}O , ^{11}C , ^{18}F , ^{13}N . Основной недостаток этого метода – высокая себестоимость циклотронного производства Генераторные нуклиды: $^{99\text{m}}\text{Tc}$, $^{113\text{m}}\text{In}$, $^{81\text{m}}\text{Kr}$, ^{68}Ga , ^{82}Rb и др. Преимущество генераторных систем: - возможность транспортировки на значительное расстояние; - возможность выделения дочернего радионуклида и -определенного РФП непосредственно в РДЛ перед исследованием; - простота приготовления РФП.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы основные клинические области применения радиологии, ее направления и диагностические подходы?	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Основные клинические области применения: онкология, неврология, нейрохирургия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, гематология, травматология, уро-и нефрология, гепатология, вирусология. педиатрия, неотложные состояния и др. Два подхода: «in vivo» и «in vitro» диагностика; Два направления: радионуклидная (радиоизотопная) диагностика и радионуклидная терапия.	

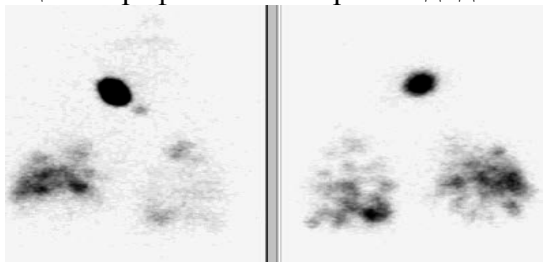
6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Радионуклидные методы исследования</i>		

1.	Контрольное задание: Опишите последовательность действий и выберите оптимальную методику исследования щитовидной железы у пациента через 6 мес. после тиреоидэктомии по поводу рака ЩЖ	УК-1, ПК-5
	Ответ: 1) Осмотр и опрос пациента: определение возможной остаточной функционирующей ткани ЩЖ после тиреоидэктомии при нормальных показателях ТГ; исключение противопоказаний к исследованию (только абсолютных) 2) Для выполнения исследования выбран РФП - ^{99m}Tc-пертехнетат; проводится расчет вводимой активности; лучевой нагрузки на пациента. В/венное введение РФП Проверка готовности аппаратуры (гамма-камеры, томографа) к исследованию: настройка на пик излучения нуклида; проверка коллиматора. Первоначально выбирается протокол планарной сцинтиграфии ЩЖ. Введение информации о пациенте и режиме регистрации изображения. 3) Укладка пациента для проведения исследования: лежа на спине, руки вдоль туловища; несколько запрокинув голову назад (достигается с помощью валика, подложенного под плечи пациента). Регистрация изображения на гамма-камере (томографе). 4) Завершение записи изображения. Проведение пациента в комнату ожидания. Обработка и интерпретация результатов исследования. При отрицательном результате исследование завершено. При обнаружении активно накапливающей РФП ткани ЩЖ рекомендуется исследование с ^{131}I- или ^{123}I-йодом в планарном режиме, ОФЭКТ/КТ и режиме «все тело» с целью исключения регионарных и отдаленных метастазов. Заключение передается пациенту	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Радионуклидные методы исследования</i>		
1	Ситуационная задача: Пациентке с раком молочной железы выполнена сцинтиграфия с ^{99m}Tc-технетрилом. Определите цель исследования и опишите сцинтиграммы. 	УК-1, ПК-5
	Ответ: Цель: оценка распространенности рака молочной железы. На сцинтиграммах: Рак обеих молочных желез. В передней прямой проекции на обзорной сцинтиграмме: метастазы в подключичные лимфоузлы справа. В правой боковой проекции: очаг в правой молочной железе и метастазы в подмышечные лимфоузлы справа. В левой боковой проекции: мультифокусные очаги в левой молочной железе и метастазы в подмышечные лимфоузлы слева.	
2	Ситуационная задача:	УК-1, ПК-5

	Пациентке 43 л. выполнена гемитиреоидэктомия по поводу папиллярного рака левой доли щитовидной железы. Спустя 6 мес. пациентке проведено контрольное радионуклидное обследование. Определите цель исследования, оптимальный метод исследования и опишите полученные сцинтиграммы. Сцинтиграфия с ^{123}I-натрий иодидом 	
	<i>Ответ:</i> <i>Цель исследования:</i> Визуализация остаточной тиреоидной ткани; Визуализация возможных метастазов рака щитовидной железы Планирование радионуклидной терапии с ^{131}I <i>Метод исследования:</i> в данном случае оптимальным является проведение сцинтиграфии щитовидной железы с ^{123}I-натрий иодидом ($\text{Na-}^{123}\text{I}$), что и было выполнено пациентке. <i>На сцинтиграммах</i> визуализируется правая доля щитовидной железы, сохранившаяся после гемитиреоидэктомии, выполненной по поводу рака левой доли щитовидной железы. Визуализируется двухстороннее метастатическое поражение легких. Пациентке показано лечение радиоактивным ^{131}I.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
- 4) Стандарты радиотерапевтического лечения больных с различными нозологическими формами онкологических заболеваний.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика: учебник для мед. ВУЗов. Т.1/Под ред. Труфанова Г.Е.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.:ил.
2. Радионуклидная диагностика: Национальное практическое руководство. - Т.1.:М.-2010-48 с.
3. Радионуклидная диагностика: Национальное практическое руководство. - Т.2.:М.-2010-48 с.
4. Таранов А.Г. Диагностические тест-системы (радиоиммунный и иммуноферментный методы диагностики). Москва: Издатель Макеев, 2002. – 287 с.
5. Линденбратен Л.Д., Королук И.П. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): Учебник. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.:, 2012.
6. Материалы XI национального конгресса лучевых диагностов и терапевтов “РАДИОЛОГИЯ – 2017/Москва, 23-25 мая 2017.
7. Материалы Конгресса Российского Общества Рентгенологов и Радиологов, 2018, Москва, 8-10 ноября 2018.
8. Материалы XXI Российского онкологического конгресса, RUSSCO, Москва, 14-16 ноября 2017.
9. Научные материалы I Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием “ОНКОРАДИОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ”/ Москва, 16-17 февраля 2018.
10. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований /Под ред. Чиссова В.И. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Минздравсоцразвития России», 2010. - илл. - 543 с.
11. Важенин А.В., Воронин М.И., Ваганов Н.В. и др. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пособие для студентов мед. заведений, клинических ординаторов и интернов. - СПб.: Иероглиф.-2003.-328 с.
12. Вуд У.Г., Соколовский Г.Н. Теория и практика радиоиммуноанализа: руководство для персонала лабораторной службы. - М.: Вена, 1981. - 584 с.
13. Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Диагностическая нейроонкология. - М.: ИП «Андреева Т.М.», 2006. - 1326 с.
14. Климанов В.А. Радиобиологическое и дозиметрическое планирование лучевой и радионуклидной терапии. В 2-ух ч.-М.: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2011. - 499 с., 64 с.
15. Лишманов Ю.Б., Чернов В.И. Сцинтиграфия миокарда в ядерной кардиологии. – Томск: Изд-во Том. ун-та. - 1997.-276 с.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА



И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Вариативная часть (В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» разработана преподавателями кафедры «Анестезиологии и неотложной медицины» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Вариативная часть (В.Ф.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи Программы:

Сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;

- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);

- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- мониторировать состояние больных и пострадавших, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации пострадавших при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;

- проведения медикаментозной терапии пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пострадавших.

1.3.Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №462н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42858);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингококковой инфекции неуточненной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27078);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27693);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный №26916);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27534);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2013, регистрационный №27683);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27052);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27757);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27308);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 №1604н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27844);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1115н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27313);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1120н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26680);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическим действием веществ преимущественно немедицинского

назначения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27724);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими средствами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26760);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2013, регистрационный №27870);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатических и ароматических углеводородов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный №27836);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1391н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2013, регистрационный №27309);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27182);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный №27065);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный №27207);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2013, регистрационный №27797);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», редакция от 05.05.2016г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный №29422);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1430н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27760);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2013, регистрационный №26756);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2016, регистрационный №42856);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 №461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2016, регистрационный №42958);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 №569 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами головы, шеи, туловища, плечевого пояса, верхней конечности, запястья и кисти, области тазобедренного сустава и нижней конечности, голеностопного сустава и стопы, термическими и химическими ожогами дыхательных путей»;

- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 29.07.2008 №571 «О порядке организации оказания медицинской помощи больным с термическими поражениями в городе Москве»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовностью определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - современные принципы системности в подходе к диагностике неотложных состояний;	Т/К

	- комплексный подход к терапии неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	
	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение задач по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи	Т/К ¹ П/А
	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние пострадавшего, своевременно его оценивать	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.2.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.1	Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.3	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание	УК-1, ПК-5

¹ Т/К – текущий контроль

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	
В.Ф.2.1.4	Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.5	Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.6	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.7	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.8	Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.10	Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.1	Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.2	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации)	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.3	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.5	Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях	УК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.2.2.6	Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.7	Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.8	Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	ПК-5
В.Ф.2.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.1	Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.2	Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.3	Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.5	Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.1	Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.2	Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.3	Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.4	Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.6	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной	УК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	терапии	
В.Ф.2.4.7	Острые отравления разъедающими веществами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.9	Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4. 10	Синдромы сопровождающие острые отравления (токсикологические, поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Комплексный подход к дифференциальной диагностике.	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.1	Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.2	Правила забора материала	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.3	Транспортировка материала для исследования	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.4	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.5	Эпидемиологический надзор	ПК-5
В.Ф.2.5.6	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного Союза	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.2	Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.5	Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная	УК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	
В.Ф.2.5.6.6	Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 акад.час. /1 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27

- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 академ.час. /1 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 академ.час. /1 з.ед.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
В.Ф.2.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	-	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	-	1	2	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	-	2	4	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	1	2	4	3	УК-1, ПК-5
Итого		2	7	18	9	УК-1, ПК-5

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.2.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	-	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3	Медицинские аспекты радиационных аварий.	-	1	2	1	УК-1, ПК-5

² Л - лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте					
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	-	2	4	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	1	2	4	3	УК-1, ПК-5
Итого		2	7	18	9	УК-1, ПК-5

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.2.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	-	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	-	1	2	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	-	2	4	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	1	2	4	3	УК-1, ПК-5
Итого		2	7	18	9	УК-1, ПК-5

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.2.1	Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2	Экстренная медицинская помощь при ожогах	-	1	4	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3	Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	-	1	2	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь при отравлениях	-	2	4	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5	Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	1	2	4	3	УК-1, ПК-5
Итого		2	7	18	9	УК-1, ПК-5

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. час.):

1. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы.
2. Виды ожоговой травмы.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (7 акад. час.):

1. Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации.
2. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.
3. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.
4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации.
5. Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.
6. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.
7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (18 акад. час.):

1. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.
2. Алгоритм восполнения кровопотери. Работа в приемном отделении, отделении реанимации и операционных.
3. Маршрутизация пострадавших. Работа в приемном отделении.
4. Обработка ран при ожогах и отморожениях. Работа в перевязочной.

5. Введение больных с ингаляционной травмой. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

6. Виды и способы иммобилизации. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.

7. Диагностика острых кишечных инфекций. Работа в приемном отделении.

8. Диагностика у пострадавших с сочетанной травмой. Работа в приемном отделении, отделении реанимации.

9. Забор материала для исследования у инфекционных больных. Работа в приемном отделении и лаборатории.

10. Отработка методов обезболивания пострадавшим с различными травмами и ожогами (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций). Работа в приемном отделении.

11. Диагностика ожоговых поражений. Определение глубины и площади ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы. Работа в перевязочной, приемном отделении.

12. Особенности медицинской эвакуации у больных находящихся на ИВЛ.

13. Составление плана проведения этиотропной терапии инфекционных больных.

14. Инфузионная терапия. Показания, препараты, расчеты объема, тактика проведения. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

15. Дифференциальная диагностика острых отравлений. Работа в приемном отделении.

16. Медицинская сортировка. Работа в приемном отделении.

17. Составление плана проведения дезинтоксикационной терапии. Работа в отделении реанимации, интенсивной терапии.

18. Проведение местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от

деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (9 акад. час.):

1. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

2. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации.

4. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации.

5. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация.

6. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии.

7. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

8. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

9. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.2.1.9	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника,	Подготовка доклада по теме: «Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация,	1	УК-1, ПК-5

	дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации»		
В.Ф.2.1.11	Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	Подготовка доклада по теме: «Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка реферата по теме: «Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.2.9	Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации	Подготовка устного доклада по теме: «Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.3.4	Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация	Подготовка доклада по теме: «Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.4.5	Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Подготовка презентации по теме: «Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии»	1	УК-1, ПК-5

В.Ф.2.5.6.1	Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка устного доклада по теме: «Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.3	Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка доклада по теме: «Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	1	УК-1, ПК-5
В.Ф.2.5.6.4	Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций»	1	УК-1, ПК-5

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем обусловлено развитие синдрома гастроэнтерита и водно-электролитных потерь при холере?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Активацией аденилатциклазы и повышением выработки ц-АМФ	
Тема учебной дисциплины: Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается классификация ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> I, II, III степени	
Медицинские аспекты радиационных аварий		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие потенциальные объекты радиационных аварий Вам известны?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Ядерные энергетические установки 2. Ядерные исследовательские реакторы 3. Промышленные и медицинские источники ионизирующего излучения 4. Транспортировка радиоактивных веществ	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что понимают под радиационным инцидентом?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> «Несчастные» случаи облучения людей ионизирующим облучением в повышенной дозе, причины которого могут быть самыми различными	
Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем определяется необходимость готовности врача терапевта к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 №459н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2016 №42862);	

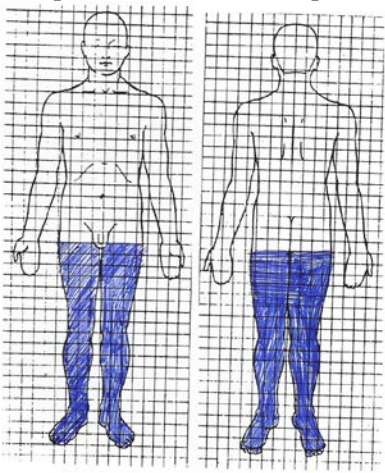
	2.Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293 н «об утверждении профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	

6.1.2Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика.		
1.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ Парадоксальное дыхание наблюдается при: а) пневмотораксе; б) ателектазе; в) пневмонии; г) ларингоспазме; д) управляемой вентиляции	ПК-5
	Ответ: А	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ Продолжительность ожогового шока: а) 12 часов б) 18 часов в) 3 суток г) 5 дней д) 1 неделя	ПК-5
	Ответ: в	
3.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога должен составлять: а) 1/4 суточного объема жидкости б) 1/3 суточного объема жидкости в) 1/2 суточного объема жидкости г) 2/3 суточного объема жидкости д) 3/4 суточного объема жидкости	ПК-5
	Ответ: в	
Химические ожоги		
4.	Тестовое задание. Выберите один правильный ответ: Первая помощь при химических ожогах заключается: а) промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия б) промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия в) промыть пораженные участки обильно проточной водой г) промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты д) ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20мл	ПК-5
	Ответ: в	

6.1.3Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии		

1.	Проведите пункцию и катетеризацию периферической вены	ПК-5
	Ответ: 1. Выбор места пункции 2. Обработка места пункции 3. Правила пункции периферических вен 4. Метод Сельдингера 5. Гепариновая пробка, уход	
Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика.		
2.	Дренируйте плевральную полость при напряженном пневмотораксе	ПК-5
	Ответ: 1. Обоснование места пункции 2. Обработка места пункции 3. Обоснование края ребра 4. Пункция плевральной полости 5. Введение дренажа 6. Контроль стояния дренажа, уход	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
3.	Контрольное задание: Определить площадь ожога на скинне (фотографии) 	ПК-5
	Ответ: 35% поверхности тела	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо - тораксе		
1.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> Плевральную пункцию при закрытом пневмотораксе выполняют по верхнему краю ребра из-за возможности повреждения: а) надкостницы б) легочной ткани в) межреберных нервов г) межреберных сосудов д) лимфатических протоков	ПК-5
	Ответ: Г	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
2	<i>Выберите один правильный ответ:</i>	ПК-5

	Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах: а) обезболивание б) перевязка в) устранить действие электрического тока г) напоить водой д) инфузионная терапия	
	Ответ: в	
Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях		
3.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> С целью детоксикации при отравлении солями радиоактивных металлов применяют: а) цитохром С б) колистипол в) метилпиразол г) тетрацин-кальций д) карбоксим	ПК-5
	Ответ: г	
Острые отравления металлами		
4.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> В качестве противоядия для нейтрализации невсосавшегося яда (соли тяжелых металлов и мышьяка) при промывании желудка используют растворы: а) 1-3% сульфат магния б) 2% гидрокарбонат натрия в) 0,5% тиосульфат натрия г) 3% хлорид аммония д) 1-2% унитиол 50-100 мл до и после промывания	ПК-5
	Ответ: д	

6.2.2Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Синдромы сопровождающие острые отравления		
1.	Какие вещества могут вызвать холинолитический синдром и какими симптомами данный синдром проявляется?	ПК-5
	Ответ: 1. Атропин, циклодол, тремблекс, трициклические антидепрессанты, антипаркинсонические средства, производные фенотиазина 2. Тревожность, сонливость, спутанность сознания 3. Галлюцинации, атаксия, эпилептические припадки, кома 4. Угнетение дыхания 5. Гипотензия, синусовая тахикардия, желудочковая и предсердная тахикардия 6. Сухая и гиперимированная кожа, высокая температура 7. Психоз, нечеткость зрения	
Синдромы сопровождающие острые отравления		
2.	С какими заболеваниями необходимо дифференцировать синдромы желудочно-кишечных расстройств при острых отравлениях?	ПК-5

	Ответ: 1. Острый аппендицит 2. Острый холецистит 3. Острый панкреатит 4. Острая кишечная непроходимость 5. Перфорация язв желудка и двенадцатиперстной кишки 6. Ущемленная грыжа передней брюшной стенки	
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
3.	Контрольное задание: Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: <i>лейкоциты 10,3 X10⁹/л, гемоглобин 160 г/л, эритроциты 4,8 X 10⁶/л, гематокрит 53%, коэффициент анизотропии эритроцитов 16,1%, тромбоциты 468 X10³/л</i>	ПК-5
	Ответ: у пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация		
1.	Провести форсированный диурез	ПК-5
	Ответ: 1. Катетеризация мочевого пузыря 2. Пункция периферической вены 3. Определение электролитов в сыворотке крови и гематокрита 4. Провести маннитоловый тест (60-100 20% осмостерила) 5. Провести инфузию солевых растворов со скоростью 500 мл/час 6. Введение диуретиков (20-40 мг лазикса каждые 12 часов)	
2.	Провести контрольные мероприятия в период проведения форсированного диуреза	ПК-5
	Ответ: 1. Ведение протокола лечения 2. Ежечасный контроль количества мочи 3. Определения баланса жидкости 4. Определение электролитов в сыворотке крови каждые 12 ч. 5. Ежечасное измерение ЦВД 6. Контроль гемодинамики 7. Определение электролитов в моче каждые 12 часов 8. Определение содержания азотистых шлаков ежечасно	
Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)		
3.	Выполните футлярную анестезию по А.В. Вишневскому	ПК-5
	Ответ: 1. Укладка больного 2. Обработка кожи (йод, спирт) 3. Спросить о переносимости местных анестетиков 4. Внутривенно ввести 2-3 мл 0,25% раствора новокаина	

	5. Длинной иглой, предпосылая раствор анестетика, войти до кости (на бедре – по наружной, передней и задней поверхности, а на плече – по задней и передней поверхности), на 1-2 мм иглу оттягивают на себя и вводят 100 – 130 мл 0,25% раствора новокаина	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Ситуационная задача: Выбор средств и расчетный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	ПК-5,6
	Ответ: У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается\подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчетный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1, 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушulte Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.
7. Слайд-лекции по темам:
 - Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ.
 - Современные технологии лечения и реабилитации обожженных
 - Термоингаляционная травма: диагностика и лечение
 - Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение

- Общая электротравма. Электроожоги.
- Холодовая травма: общее охлаждение
- Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки.
- Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни

2) Учебные пособия:

- Будкевич Л.И., Сошкина В.В. Местное лечение детей с ожогами. Учебное пособие для врачей. М.-2015
- А.А. Алексеев, А.Э. Бобровников, А.Е. Митичкин, Н.Б. Малютина, С.В. Попов Применение синтетических губчатых повязок для лечения обожженных. Учебно-методическое пособие. М.-2015
- А.А. Алексеев, А.Э. Бобровников, М.Г. Крутиков, М.Г. Лагвилава Тактика лечения пострадавших с достаточно длительно существующими ожоговыми ранами. Методическая разработка. М.-2011

3) Стандарты ведения больных по профилю "хирургия (комбустиология)"

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 1138. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

2. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.