

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2025

Рабочая программа практики базовая часть (Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы практики:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Аврамова Ольга Георгиевна | д.м.н., доцент | заведующий кафедрой стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2 | Винниченко Юрий Алексеевич | д.м.н., профессор | профессор кафедры стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3 | Морозова Наталия Викторовна | д.м.н. | профессор кафедры стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4 | Васманова Елена Владимировна | к.м.н., доцент | доцент кафедры стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5 | Голочалова Наталья Вячеславовна | к.м.н., доцент | доцент кафедры стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 6 | Винниченко Алексей Васильевич | к.м.н., доцент | доцент кафедры стоматологии детского возраста | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 1. | Мельникова Людмила Владимировна | Д.м.н., профессор | Директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Смирнова Ирина Эдуардовна | К.п.н., доцент | начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

| | |
|--|--|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Стоматология детская |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог детский |
| Индекс дисциплины | Б2.Б.01(П) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры |
| Общая трудоемкость дисциплины | 61 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 2196 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 732 |
| Форма контроля | Зачет, дифференцированный зачет |

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.76 Стоматология детская».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

– выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) в диагностической деятельности:

– собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;

– провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
 - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
 - сформулировать окончательный клинический диагноз;
 - провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;
- 3) в лечебной деятельности:
- провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
 - провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 4) в реабилитационной деятельности:
- составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;
- 5) в психолого-педагогической деятельности:
- обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- 6) в организационно-управленческой деятельности:
- заполнить соответствующую медицинскую документацию;
 - оценить тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культиевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществление диспансерного наблюдения детей;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий

2) в диагностической деятельности:

- диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
- диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
- диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи

3) в лечебной деятельности:

- лечение заболеваний стоматологического профиля;
- оказание скорой и неотложной помощи

4) в реабилитационной деятельности:

- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

б) в организационно-управленческой деятельности:

- участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;
- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.76 Стоматология детская».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

– выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) в диагностической деятельности:

– собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
– провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
– сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
– интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;

– сформулировать окончательный клинический диагноз;

– провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

3) в лечебной деятельности:

– провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
– провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

4) в реабилитационной деятельности:

– составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

5) в психолого-педагогической деятельности:

– обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) в профилактической деятельности:
 - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
 - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
 - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
 - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
 - проведение профилактических медицинских осмотров;
 - осуществление диспансерного наблюдения детей;
 - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 2) в диагностической деятельности:
 - диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
 - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
 - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи
- 3) в лечебной деятельности:
 - лечение заболеваний стоматологического профиля;
 - оказание скорой и неотложной помощи
- 4) в реабилитационной деятельности:
 - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей
- 5) в психолого-педагогической деятельности:
 - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
- б) в организационно-управленческой деятельности:
 - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;
 - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|---------------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------------|
| УК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. | 6 8 | Т/К ¹ П/А ² |
| | | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач. | 20 | П/А |
| | Второй год | <u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | 6 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач. | 20 | П/А |
| УК-2 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> -уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению. | 10 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и | 15 | П/А |

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|---|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | социальных групп. | | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | П/А |
| УК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; | 15 | Т/К |
| | | <u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению | 15 | |
| | | <u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | 10 | П/А |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Умения:</u> - решать педагогические задачи в лечебном процессе. | 15 | |
| | | <u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. | 15 | |
| <u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | 10 | П/А | | |
| ПК-1 | год | <u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей. | 10 | Т/К |
| | Первый | <u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта. | 15 15 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля | |
|---------------------|---|---|--|----------------|------------|
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; – удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный). | 10 15 | П/А | |
| | | <u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей. | 15 | Т/К | |
| | Второй год обучения | <u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. | 15 | Т/К П/А | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; – обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | 10 10 | П/А | |
| | | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезней пародонта и аномалий прикуса. | 30 30 | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Т/К П/А |
| Первый год обучения | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров | 30 | П/А | | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями. | 30 | Т/К П/А | |
| | | <u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Т/К П/А | |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей | 10 | П/А | | |
| ПК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 5 | Т/К П/А | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | <u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику | 10 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | 5 | П/А |
| | | <u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | 5 | Т/К П/А |
| | Второй год обучения | <u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. | 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | 5 | П/А |
| | | | | |
| ПК-4 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения. | 5 | П/А |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. | 10 30 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения. | 5 | П/А |
| ПК-5 | Первый год | <u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | 30 30 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля | |
|--|---------------------|--|---|----------------|------------|
| | | проблем, связанных со здоровьем. | | | |
| | | <u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста. | 30 | Т/К П/А | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов. | 15 | П/А | |
| | Второй год обучения | | <u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской. | 30 | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования | 30 | 30 |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. | 20 | Т/К П/А | |
| | | | 15 | П/А | |
| | | | 15 | П/А | |
| | ПК-6 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью. | 6 | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях. | 10 | Т/К П/А |
| <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности | | | 10 | П/А | |
| Второй год обучения | | <u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью. | 6 | Т/К П/А | |
| | | <u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов) | 10 | Т/К П/А | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности | 10 | П/А | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|---------------------|--|---|-------------------------------------|----------------|
| ПК-7 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования. | 30 | Т/К П/А |
| | | 30 | | |
| | | 30 | | |
| | | 30 | | |
| | | <u>Навыки:</u> -обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний | 20 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля. | 30 | П/А |
| Второй год обучения | <u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; | 30 | Т/К П/А | |
| 30 | | | | |
| 30 | | | | |
| 30 | | | | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях. | 30 | |
| | | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях. | 30 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - лечение заболеваний стоматологического профиля. | 30 | П/А |
| ПК-8 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 5 5 5 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прокардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. | 5 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи. | 3 | П/А |
| | Второй | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; | 5 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 5 5 2 | |
| | | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прокардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. | 5 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи. | 3 | П/А |
| ПК- 9 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. | 30 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях. | 30 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей. | 30 | П/А |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с | 30 15 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. | | |
| | | <u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей. | 30 | П/А |
| ПК-10 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения. | 30 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | 20 | П/А |
| | | <u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позе ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки. | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта. | 15 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | 20 | П/А |
| ПК-11 | Первый год | <u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|---|---------------------|---|--|----------------|
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 5 | П/А |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 3 | Т/К П/А |
| <u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи. | | 10 10 | Т/К П/А | |
| <u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | | 5 | П/А | |
| ПК-12 | | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. | 10 15 |
| <u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг | 30 | | Т/К П/А | |
| <u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 10 | | П/А | |
| <u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. | 10 | | Т/К П/А | |
| <u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы. | 15 | | Т/К П/А | |
| <u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 10 | | П/А | |
| ПК-13 | Перв | <u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 5 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | <u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших. | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | 3 | П/А |
| | Второй год | <u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации. | 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации. | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации. | 3 | П/А |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

| Индекс | Наименование тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------|
| Проведение реанимационных мероприятий | | | | |
| Б2.Б.1.1 | Техника проведения реанимационных мероприятий | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде | Зачет |

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|------------------------------|---|----------------|
| <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i> | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.4.2 | Профилактика кариеса зубов | Симулятор стоматологический. | Умения: - проводить профессиональную гигиену полости рта, - проводить герметизацию фиссур временных и постоянных зубов. Навыки: - обучить ребенка гигиене полости рта. | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.5.3.2 Б1.Б.01(П).1.5.3.2.2 Б1.Б.01(П).1.5.3.2.5 | Местное лечение кариеса зубов. Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных зубов. Пломбировочные материалы. | Симулятор стоматологический. | Умения: - формирование полостей различных классов при лечении зубов, формирование полостей под различные пломбировочные материалы. Навыки: - технологии использования современных лечебных и реставрационных материалов. | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.4.5 | Профилактика аномалий прикуса | Симулятор стоматологический. | Умения: - использование трейнера | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение | Симулятор стоматологический. | Умения: - формирование эндодонтического доступа - наложение коффердама Навык: - изоляция рабочего поля при лечении зубов | Т/К П/А |

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад.часов) | Индекс компетенции |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| Первый год обучения | | | | |
| Поликлиника | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации. | Учебные комнаты кафедры | 30 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13 |
| Б2.Б.01(П).1.2 | Теоретические основы стоматологии детского возраста. Изучение анатомической характеристики полости зуба и корневых каналов, формирования и резорбции корней временных зубов, формирования корней постоянных зубов, характеристики прикуса в разные возрастные периоды. | Лечебный кабинет ДСП, учебные комнаты кафедры. | 30 | УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.3 | Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи. | Лечебный кабинет ДСП Учебные комнаты кафедры | 72 | УК-1, ПК-5 |
| Б2.Б.01(П).1.4 | Профилактика в детской стоматологии. Проведение гигиены полости рта, средства и методы. | Лечебный кабинет ДСП | 84 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 |
| Б2.Б.01(П).1.5 | Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов. | Лечебный кабинет ДСП | 452 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания | Лечебный кабинет | 100 | УК-1, ПК -5, |

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад. часов) | Индекс компетенции |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|--|
| | зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом. | кабинет ДСП | | ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Второй год обучения | | | | |
| Поликлиника | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом. | Лечебный кабинет ДСП | 288 | УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.7 | Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями. | Хирургический кабинет ДСП | 36 | УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. | Лечебный кабинет ДСП | 60 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.9 | Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта. | Лечебный кабинет ДСП | 66 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.10 | Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов. Работа с набором рентгенограмм | Лечебный кабинет ДСП Учебные комнаты кафедры | 45 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| Б2.Б.01(П).1.11 | Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. Диагностика видов прикуса, формирующихся и сформированных аномалий. | Лечебный кабинет ДСП | 36 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| Б2.Б.01(П).1.12 | Повреждения челюстно-лицевой области. Курация пациентов с повреждениями зубов. Работа с наборами рентгенограмм. | Лечебный кабинет ДСП Учебные комнаты кафедры | 36 | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.13 | Опухоли и опухолеподобные | Хирургический | 21 | УК-1, ПК-1, ПК- |

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад. часов) | Индекс компетенции |
|-----------------|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | образования в челюстно-лицевой области у детей. Выработка принципа онкологической настороженности. Участие в курации пациентов. Разбор видеоиллюстраций. | кабинет ДСП Учебные комнаты кафедры | | 2, ПК-5 |
| Б2.Б.01(П).1.14 | Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. | Лечебный кабинет ДСП | 108 | УК-1, ПК-7 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|--------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 216 |
| - практика | 216 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 108 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 108 |
| Итого: | 324 акад. час. /9 з.ед. |

Второй семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|--------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 552 |
| - практика | 552 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 276 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 276 |
| Итого: | 828 акад. час./23 з.ед. |

Третий семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|--------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 288 |

| | |
|---|----------------------------------|
| - практика | 288 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 144 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 144 |
| Итого: | 432 акад. час. /12 з. ед. |

Четвертый семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|-------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 408 |
| - практика | 408 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 204 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 204 |
| Итого: | 612 акад. час. /3. ед. |

4.3. Разделы практики и виды занятий

| Код | Название раздела практики | Кол-во часов | | Индексы формируемых компетенций |
|--------------------------------|---|--------------|-----------------|--|
| | | Практика | СР ³ | |
| Первый семестр | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации | 30 | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13 |
| Б2.Б.01(П).1.2 | Теоретические основы стоматологии детского возраста. | 30 | 15 | УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.3 | Методы обследования у детей в стоматологической практике. | 72 | 36 | УК-1, ПК-5 |
| Б2.Б.01(П).1.4 | Профилактика в детской стоматологии. | 84 | 42 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 |
| Итого за первый семестр | | 216 | 108 | |
| Второй семестр | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.5 | Кариес зубов в детском возрасте. | 452 | 226 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. | 100 | 50 | УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Итого за второй семестр | | 552 | 276 | |
| Третий семестр | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. | 288 | 154 | УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Итого за третий семестр | | 288 | 144 | |
| Четвертый семестр | | | | |
| Б2.Б.01(П).1.7 | Воспалительные процессы мягких | 36 | 18 | УК-1, ПК -5, ПК-7, |

³СР – самостоятельная работа

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|--|
| | тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. | | | ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. | 60 | 30 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.9 | Заболевания краевого пародонта. | 66 | 33 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.10 | Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. | 45 | 22 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| Б2.Б.01(П).1.11 | Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. | 36 | 18 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| Б2.Б.01(П).1.12 | Повреждения челюстно-лицевой области. | 36 | 18 | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.13 | Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. | 21 | 11 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Б2.Б.01(П).1.14 | Обезболивание в детской стоматологии. | 108 | 54 | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| Итого за четвертый семестр | | 408 | 204 | |
| Итого | | 1464 | 732 | |

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся

Первый семестр (108 акад.часов):

- 1) Проведение занятий с персоналом со средним образованием.
- 2) Проведение занятий с детьми по теме: «Гигиена полости рта».
- 3) Проведение занятий с родственниками по профилактике кариеса зубов.

Второй семестр (276 акад.часов)

- 4) Подготовка к клиническому разбору по темам: «Пороки развития зубов», «Вывих зуба», «Перелом корня зуба», «Перелом коронковой части», «Хейлиты».
- 5) Проведение клинического стоматологического обследования детей разных возрастов.
- 6) Решение клинических задач с использованием клинических ситуаций и данных дополнительных методов обследования.

Третий семестр (144 акад.часа)

- 7) Проведение и оценка результатов электроодонтодиагностики и окклюзиографии.
- 8) Работа с набором рентгенограмм.

Четвертый семестр (204 акад.часа)

- 9) Проведение индексной оценки состояния зубов и пародонта у детей разных возрастов.
- 10) Самостоятельное лечение детей с кариесом зубов, осложненным кариесом зубов, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, пародонта, травмами зубов. Проведение оценки качества работы учреждения, врача, самооценка.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

| Индекс | Название раздела дисциплины, темы | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Индексы формируемых компетенций |
|----------------|---|--|--------------|--|
| Б2.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации | Проведение занятий по теме с персоналом, родственниками пациентов, пациентами. Оценка качества работы учреждения, врачей. | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13 |
| Б2.Б.01(П).1.2 | Теоретические основы стоматологии и детского возраста. | Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Работа с набором рентгенограмм. | 15 | УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.3 | Методы обследования у детей в стоматологической практике. | Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Проведение и оценка результатов электроодонтодиагностики и окклюзиографии. Работа с набором рентгенограмм. Проведение индексной оценки | 36 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|-----|-------------------------------------|
| | | состояния зубов и пародонта у детей разных возрастов. | | |
| Б2.Б.01(П).1.4 | Профилактика в детской стоматологии. | Занятия с детьми по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение клинического стоматологического обследования. | 42 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 |
| Б2.Б.01(П).1.5 | Кариес зубов в детском возрасте. | Самостоятельное лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов. | 226 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.6 | Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. | Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов. | 204 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.7 | Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. | Подготовка к клиническому разбору детей с одонтогенными воспалительными заболеваниями. | 18 | УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. | Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Решение клинических задач на тему «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей». | 30 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.9 | Заболевания краевого пародонта. | Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями пародонта. Решение клинических задач на тему «Заболевания пародонта у детей». | 33 | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б2.Б.01(П).1.10 | Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. | Подготовка к клиническому разбору детей с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта. | 22 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| Б2.Б.01(П).1.11 | Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. | Подготовка к клиническому разбору детей с зубочелюстными аномалиями. | 18 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |

| | | | | |
|-----------------|---|--|----|--|
| Б2.Б.01(П).1.12 | Повреждения челюстно-лицевой области. | Подготовка к клиническому разбору детей с повреждениями челюстно-лицевой области. Самостоятельное лечение детей с травмой зубов. | 18 | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Б2.Б.01(П).1.13 | Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. | Подготовка к клиническому разбору детей с опухолями и опухолеподобными образованиями в челюстно-лицевой области. | 11 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Б2.Б.01(П).1.14 | Обезболивание в детской стоматологии и. | Подготовка к клиническому разбору детей со стоматофобией. Самостоятельное проведение местного обезболивания. | 54 | УК-1, ПК-5, ПК-7 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|--------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| УК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. | 6 8 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач. | 20 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | 6 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач. | 20 | |
| УК-2 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. | 10 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. | 15 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| УК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению | 15 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения. | 10 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | 10 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. | 15 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. | 10 15 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | 10 | |
| ПК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта. | 15 15 15 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный). | 10 15 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | 10 10 | |
| ПК-2 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезней пародонта и аномалий прикуса. | 30 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров | 30 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями. | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей | 10 | |
| ПК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 5 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить | 10 5 | Отражено в Дневнике практики |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий | | |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|--|----------|------------------------------|
| | | иммунопрофилактику | | | | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | 5 | | | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | 5 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. | 5 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий | 5 | | | |
| ПК-4 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | 10 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости. | 10 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения. | 5 | | | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. | 10 30 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости. | 10 | Отражено в Дневнике практики | | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения. | 5 | | | |
| | | ПК-5 | Первый год | <u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного | 30 30 | Отражено в Дневнике практики |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | |
| | | <u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста. | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов. | 15 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской. | 30 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования | 20 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. | 15 | |
| ПК-6 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью. | 6 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности | 10 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью. | 6 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов) | 10 | Отражено в Дневнике практики |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|---------------------|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности | 10 | |
| ПК-7 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты; | 30 | |
| | | - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; | 30 | |
| | | - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования. | 30 | |
| | | <u>Навыки:</u> -обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний | 20 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля. | 30 | |
| Второй год обучения | | <u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; | 30 | |
| | | - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | 30 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | <p>лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях. | <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> | |
| | | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях. | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение заболеваний стоматологического профиля. | 30 | |
| ПК-8 | Первый год обучения | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> | Отражено в Дневнике практики |
| | | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - | 5 | Отражено в Дневнике практики |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий | |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | непрямой массаж сердца, прокардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. | 5 | | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи. | 3 | | |
| | <u>Второй год обучения</u> | <u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 5 5 5 2 | | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прокардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. | 5 5 | | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи. | 3 | | |
| | | | | | |
| ПК- 9 | <u>Первый год обучения</u> | <u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. | 30 | Отражено в Дневнике практики | |
| | | <u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов | 30 | Отражено в Дневнике | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | | реабилитации при различных стоматологических заболеваниях. | | практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей. | 30 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. | 30 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей. | 30 | |
| ПК-10 | | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения. | 30 |
| | <u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта. | | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | | 20 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позе ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| <u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта. | | 15 | Отражено в Дневнике практики | |
| <u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | | 20 | | |
| ПК-11 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 3 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 5 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 3 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи. | 10 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | 5 | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Количество выполненных действий |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|--|
| ПК-12 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг | 15 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 30 | Отражено в Дневнике практики |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. | 10 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы. | 15 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 10 | |
| ПК-13 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 5 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших. | 3 | Отражено в Дневнике практики |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | 3 | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации. | 5 | В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий |
| | | <u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации. | 3 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации. | 3 | |

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|---|---|--|--------|------------|
| Определение признаков воспаления в десне ПК-5 | 1.Отбор инструментов и реактива для определения воспаления в десне. | 1. Выбор инструментов и реактивов <u>Критерий:</u> правильно/ неправильно | 1 мин. | | |
| | 2.Проведение пробы Шиллера-Писарева | 2. Проба проведена. <u>Критерий:</u> правильно/ неправильно | 2 мин. | | |
| | 3.Оценка результатов пробы Шиллера-Писарева | 3. Визуальная оценка пробы <u>Критерий:</u> визуальная оценка правильная / неправильная Результаты изложены выше. | 2 мин. | | |

Максимальное количество баллов: 3

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|--------|-----------------------------------|-------|
| | | | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|----------------|--|----------|--|----------|---|----------|---|--|
| ПК-5 | Первый год обучения | <p>Девочка 13 лет, обратился с жалобами на быстрое разрушение зубов в течение последних двух лет, боль в зубах при приеме холодной и сладкой пищи, а также при чистке зубов. Отмечает кровоточивость десен при чистке зубов и при приеме твердой пищи. У ребенка запах изо рта. Имеются мягкие зубные отложения. Ребенок нормального телосложения, пониженного питания. Кожные покровы бледные, на коже лица себорейные угри. Волосы тусклые, ломкие. Ребенок наблюдается у эндокринолога по поводу гипотиреоза. Данные объективного обследования: при определении ГИ по Федорову-Володкиной у 2-х зубов окрасилось 1/2 коронки, у 2-х зубов окрасилось 2/3 части коронки, у 2-х зубов - 1/4 коронки. Проба Шиллера-Писарева положительная. Окрасилось 6 зубных сосочков, альвеолярная десна у 4-х зубов, у 2-х зубов окрасилась пришеечная десна. КПУ = 12.</p> <table border="1" data-bbox="336 958 1238 2024"> <tr> <td data-bbox="336 958 1238 1070">Задание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1070 1238 1328"> <p>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оцените уровень гигиены</p> <p>А. Хороший Б. Удовлетворительный В. Неудовлетворительный Г. Плохой Д. Очень плохой</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1328 1238 1361">Ответ: Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1361 1238 1619"> <p>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Подсчитайте индекс РМА</p> <p>А. 15 Б. 14 В. 16 Г. 20 Д. 25</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1619 1238 1653">Ответ: Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1653 1238 1910"> <p>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз?</p> <p>А. Хронический катаральный гингивит Б. Хронический гипертрофический гингивит В. Множественный кариес Г. Острый гингивит Д. Язвенно-некротический гингивит</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1910 1238 1944">Ответ: А</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1944 1238 2024"> <p>4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какие обследования помогут уточнить диагноз?</p> </td> </tr> </table> | Задание | <p>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оцените уровень гигиены</p> <p>А. Хороший Б. Удовлетворительный В. Неудовлетворительный Г. Плохой Д. Очень плохой</p> | Ответ: Д | <p>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Подсчитайте индекс РМА</p> <p>А. 15 Б. 14 В. 16 Г. 20 Д. 25</p> | Ответ: Д | <p>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз?</p> <p>А. Хронический катаральный гингивит Б. Хронический гипертрофический гингивит В. Множественный кариес Г. Острый гингивит Д. Язвенно-некротический гингивит</p> | Ответ: А | <p>4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какие обследования помогут уточнить диагноз?</p> | |
| Задание | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оцените уровень гигиены</p> <p>А. Хороший Б. Удовлетворительный В. Неудовлетворительный Г. Плохой Д. Очень плохой</p> | | | | | | | | | | | |
| Ответ: Д | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Подсчитайте индекс РМА</p> <p>А. 15 Б. 14 В. 16 Г. 20 Д. 25</p> | | | | | | | | | | | |
| Ответ: Д | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз?</p> <p>А. Хронический катаральный гингивит Б. Хронический гипертрофический гингивит В. Множественный кариес Г. Острый гингивит Д. Язвенно-некротический гингивит</p> | | | | | | | | | | | |
| Ответ: А | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какие обследования помогут уточнить диагноз?</p> | | | | | | | | | | | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| | | <p>А. Консультация и обследование у детского гинеколога для определения количества эстрагенов и прогестерона Б. Рентгенография В. Определение очагов деминерализации путем окрашивания пришеечных зон Г. Определение индекса кровоточивости Д. Определение глубины зубо-десневых карманов</p> <p>Ответ: Б</p> <p>5. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Укажите наиболее вероятную причину гингивита в данной ситуации А. Эндокринологическая патология Б. Неудовлетворительная гигиена полости рта В. Заболевания крови Г. Множественное поражение зубов кариесом Д. Острое вирусное заболевание</p> <p>Ответ: Б</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Ребенок 8 лет, обратился с жалобами на самопроизвольные боли и боли от холодного и горячего, появившиеся два дня назад и наличие отлома угла коронки 11.</p> <p>Из анамнеза: 2 недели назад, при падении, ударился о парту и сломал часть коронки 11. После чего стал отмечать болезненные ощущения при употреблении холодной и горячей пищи, избегать чистки зубов. К врачу не обращался.</p> <p>При объективном исследовании: при осмотре – перелом коронки в зоне медиального угла 11 без вскрытия полости зуба. Зуб в цвете не изменен. Зондирование поверхности дентина в зоне перелома резко болезненно. Перкуссия болезненна. Температурная проба положительная. Прикус прогнатический. КПУ + кп=4, ИГ=2,5, проба Шиллера-Писарева отрицательная.</p> <p>Задание</p> <p>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз: А. Частичный серозный пульпит Б. Внутрипульпарная гематома В. Разрыв сосудисто-нервного пучка Г. Травматический периодонтит Д. Острый общий травматический пульпит</p> <p>Ответ: Д</p> <p>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Дополнительный метод исследования, который с наибольшей вероятностью подтвердит диагноз:</p> | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|--------|--|-------|
| | | <p>А. ЭОД Б. Клинический анализ крови В. Рентгенография Г. Термоодонтодиагностика Д. Исследование с помощью волоконной оптики</p> <p>Ответ: А</p> <p>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какие показания ЭОД подтвердят диагноз: А. 1-3 мкА Б. 8-10 мкА В. 15-30 мкА Г. 50-70 мкА Д. 100-120 мкА</p> <p>Ответ: В.</p> <p>15. Инструкция: Выберите все правильные ответы.</p> <p>Для выбора метода лечения необходимо: А. Учитывать возраст ребенка Б. Учитывать результат ЭОД В. Дополнительно провести рентгенографию Г. Выполнить клинический анализ крови Д. Провести исследование с помощью волоконной оптики</p> <p>Ответ: АБВ</p> <p>16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое лечение в первую очередь следует назначить пациенту? А. Девитализацию пульпы Б. Метод витальной ампутации В. Метод витальной экстирпации Г. Непрямое покрытие пульпы препаратом, содержащим гидроокись кальция, искусственным дентином или стеклоиномерным цементом и закрытие ортодонтической коронкой Д. Метод диатермокоагуляции с последующей экстирпацией пульпы</p> <p>Ответ: В</p> <p>17. Инструкция: Выберите все правильные ответы.</p> <p>Этиологические факторы возникновения данного заболевания? А. Патогенная микробная флора Б. Острая травма В. Снижение резистентности организма Г. Разрыв сосудисто-нервного пучка Д. Хроническая травма</p> | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|--------|-----------------------------------|-------|
| | | Ответ: А В | |

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| Проверяемые компетенции | Содержание задания | Ответ |
|-------------------------|---|--|
| ПК-7 | Назовите пломбировочные материалы, которые можно использовать для герметизации фиссур: | Ответ: стеклоиономерный цемент; текучий композиционный материал; фтористый фосфат-цемент; силанты. |
| ПК-7 | Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами | Ответ: покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 4) Стандарты ведения больных терапевтического профиля

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>

3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

4. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Закирова Л. А. , Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>

5. Лебедеенко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

6. Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>

7. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

8. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html> \

10. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

11. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>

Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

3. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные

Информационный ресурс:

1. Абакаров С.И., Каливрадджиян Э.С., Брагин Е.А., Жолудев С.Е. Стоматологическое материаловедение. Учебник. – М.: «ФИРО», 2014. – 237 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. Учебник. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2013. - 512 с.
3. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 160 с.
4. Базилян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 144 с.
5. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2009. – 300 с.
6. Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты / Пер. с англ.; Под ред. проф. Г.И. Ронь. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2014. - 360 с.
7. Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. – М., 2008. - 155 с.
8. Жолудев С.Е. Адгезивные средства в ортопедической стоматологии. - М., 2007. - 112 с.
9. Загорский В.А. Окклюзия и артикуляция. Руководство. – М.: Изд-во «Бином», 2012. - 156 с.
10. Каливрадджиян Э.С., Брагин Е.А. Руководство по стоматологическому материаловедению. – М.: Изд-во «МИА», 2013. – 304 с.
11. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. – М.: «Медицинская книга», 2008. - 442 с.
12. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступиков А.А. Клинических методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы. – М., 2008. – 112 с.
13. Лебеденко И.Ю., Каливрадджиян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медвузов. – М.: Изд-во «ГЭОТАР – Медиа», 2011. - 640 с.
14. Макеева И.М. Козлов С.В. Загорский В.А. Основы стоматологии. – М.: Изд-во «Бином», 2014. - 416 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор

Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2025

Рабочая программа практики базовая часть Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы практики:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Рабинович Илья Михайлович | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Сабанцева Елена Геннадиевна | д.м.н., доцент | доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3. | Иванова Елена Владимировна | д.м.н., доцент | профессор кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4. | Ежова Екатерина Георгиевна | к.м.н., | доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5. | Почивалин Валерий Павлович | к.м.н., доцент | доцент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 6. | Басова Татьяна Вячеславовна | к.м.н., | ассистент кафедры терапевтической стоматологии имени профессора В.С. Иванова | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Мельникова Людмила Владимировна | д.м.н., профессор | Директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Смирнова Ирина Эдуардовна | к.п.н., доцент | начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Стоматология терапевтическая |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-терапевт |
| Индекс дисциплины | (Б2.Б.01(П)) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр; второй семестр; Второй курс, третий семестр; четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 61 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 2196 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 732 |
| Форма контроля | Зачет, дифференцированный зачет |

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
- определять очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- проводить анализ показателей заболеваемости;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты клинических исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента;
- оформлять историю болезни и другую учетно-отчетную документацию;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

– правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и зубов среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание стоматологической терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях;
- создание в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
2. определять очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий;
3. составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
4. назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
7. определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
8. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
9. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
10. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;

11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;
13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;
16. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
17. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
18. составлять план работы и отчет о своей работе;
19. проводить анализ показателей заболеваемости;
20. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
21. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
3. проводить и интерпретировать результаты клинических исследований с использованием современного диагностического оборудования;
4. обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента;
5. оформлять историю болезни и другую учетно-отчетную документацию;
6. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;
7. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
8. правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и зубов среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний;

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования;

5. диагностика неотложных состояний;

6. оказание стоматологической терапевтической медицинской помощи;

7. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

8. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

9. проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;

10. формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;

12. организация проведения медицинской экспертизы;

13. организация оценки качества оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам;

14. ведение учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях;

15. создание в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

16. соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| УК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов | 5 | Т/К ¹ П/А ² |
| | | <u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта | | П/А |
| | | <u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде | 3 | Т/К П/А |
| | 5 | | | |
| | 5 | | | |
| | <u>Навыки:</u> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения) | | 5 | Т/К П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – диагностика патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и | | | ПА |

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | формирование тактики ведения пациента | | |
| УК-2 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в разных этнических и социальных группах; – с пониманием и терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению, и сотрудничать с ними | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции; – с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента стоматологического профиля в реабилитационном периоде, определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами и родственниками пациента. | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с коллегами-специалистами | | ПА |
| УК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе | 2 3 2 2 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | <u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе | 3 3 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов в формировании мотивации за обращением за стоматологической помощью; – учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациента в формировании положительной мотивации пациента к лечению | 2 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – поведенческой терапии, облегчающей профессиональное взаимодействие между врачом-стоматологом-терапевтом и специалистами смежных специальностей; – эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами стоматологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации. | 3 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – психолого-педагогическая деятельность в стоматологии | | ПА |
| ПК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, предупреждающих возникновение и распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, а также причины и условия их возникновения и развития | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – мотивировать пациента на ведение здорового образа жизни | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – ведение профилактической работы среди пациентов | | П/А |
| | год обучен | <u>Умения:</u> – составлять индивидуальную программу профилактики для конкретного пациента | 3 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | (первичную, вторичную, третичную) <u>Навыки:</u> – оценки индивидуальных факторов риска возникновения и развития стоматологических заболеваний конкретного пациента <u>Опыт деятельности:</u> – оценивать эффективность профилактических мероприятий | 3 | Т/К П/А |
| ПК-2 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, пола, состояния здоровья пациента, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологической патологии и основных факторов риска ее развития. | 5 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний | 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов стоматологического профиля | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – работы со стандартами оказания медицинских услуг | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – профилактическая работа в различных возрастных группах населения | | ПА |
| ПК-3 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | 2 2 2 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|---|---------------------|--|---|----------------|
| | | <u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противозидемических мероприятий | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – планировать проведение профилактических и противозидемических мероприятий. | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; – проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; – организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждений | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – дифференциальной диагностики и купирования шока; – массажа сердца; – владения основными методами восстановления кровообращения; – поддержания проходимости дыхательных путей; – эвакуации населения из очагов радиационной опасности | 2 2 2 2 1 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | ПА |
| | | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – анализировать данные официальной статистической отчетности о стоматологической заболеваемости; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; | 2 2 |
| <u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов со стоматологическими заболеваниями | 2 | | Т/К П/А | |
| <u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей стоматологического здоровья населения; – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития стоматологических заболеваний | | | П/А | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – вести медицинскую стоматологическую документацию, в том числе и в электронном виде; – анализировать деятельность врача-стоматолога-терапевта амбулаторного подразделения; – анализировать показатели эффективности работы врача-стоматолога-терапевта амбулаторного подразделения; – проводить диспансерный и профилактический учет в рамках стоматологической помощи | 2 2 2 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – ведение документации амбулаторного стоматологического звена | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – работа в лечебно-профилактической организации стоматологического профиля | | ПА |
| ПК-5 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта; – осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов; – обосновывать необходимость, очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий; – анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, лабораторные, инструментальные); – диагностировать неотложные состояния пациентов | 10 10 10 10 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – проводить дифференциальную диагностику болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта. | 10 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | <u>Навыки:</u> – использования значимых клинических признаков стоматологических заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний | 10 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – дифференциальная диагностика в практике врача-стоматолога-терапевта | | ПА |
| ПК-6 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – заполнение листка нетрудоспособности | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – заполнение необходимой документации | | П/А |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – заполнение листка нетрудоспособности | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – заполнение необходимой документации | | ПА |
| ПК-7 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; | 10 | Т/К П/А |
| | | – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит, пародонтит и слизистой оболочки рта); | 10 | |
| | | – проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; | 10 | |
| | | – составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания; | 10 | |
| | | – назначать лекарственные препараты, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | 10 | |
| | | | | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|--|---|---|----------------|
| | | <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p> | 10 | |
| | | <p><u>Навыки:</u></p> <p>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта;</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</p> <p>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта;</p> <p>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;</p> <p>– оценки данных дополнительных методов обследования для выбора оптимального метода и тактики лечения при различных заболеваниях</p> | 10 10 5 5 5 | Т/К П/А |
| | | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта.</p> | | ПА |
| | | <p><u>Умения:</u></p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы комплексного лечения пациента для уменьшения негативного влияния соматической патологии на проявления заболевания в полости рта;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии при заболеваниях твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта</p> | 3 3 | Т/К П/А |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <p>– выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</p> <p>– выделение дополнительных признаков и симптомов, требующих дополнительной коррекции или лечения</p> | 3 3 | Т/К П/А | |
| | Второй год обучения | | | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|--|--|---|----------------|
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта. | | ПА |
| ПК-8 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме | 2 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца; прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; – оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; – промывания желудка | 2 2 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | ПА |
| | | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации. | 2 |
| | <u>Навыки:</u> – дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах | | 2 | Т/К П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | | ПА |
| ПК-9 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – выбора индивидуальных методов немедикаментозного лечения при различных стоматологических заболеваниях и состояниях | 4 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – определять необходимость применения | | П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | | |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – оценить качество реабилитационного процесса | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | | ПА |
| ПК-10 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к своевременному лечению заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта; – формировать у пациентов правильные гигиенические навыки; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения и развития заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта | 2 5 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов | 5 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия по формированию и закреплению гигиенических навыков пациента; – назначать профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта, в том числе социально значимых заболеваний | 5 10 | Т/К П/А |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | | (сифилис, туберкулез, ВИЧ) | | |
| | | <u>Навыки:</u> – использования методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | ПА |
| ПК-11 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> | | Т/К |
| | | – составлять план работы и отчет о своей работе | 2 | П/А |
| | | <u>Навыки:</u> | | Т/К |
| – работы со стандартами оказания медицинских услуг | 2 | П/А | | |
| <u>Опыт деятельности:</u> | | ПА | | |
| – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности. | | | | |
| ПК-11 | Второй год обучения | <u>Умения:</u> | | Т/К |
| | | – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля. | 2 | П/А |
| | | <u>Навыки:</u> | | Т/К |
| – составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы. | 2 | П/А | | |
| <u>Опыт деятельности:</u> | | ПА | | |
| – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности. | | | | |
| ПК-12 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> | | Т/К |
| | | – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения | 2 | П/А |
| | | <u>Навыки:</u> | | Т/К |
| – использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; | 2 | П/А | | |
| – применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы | 2 | | | |
| <u>Опыт деятельности:</u> | | ПА | | |
| – оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации стоматологического профиля. | | | | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Количество запланированных действий | Форма контроля |
|--------------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-стоматолога-терапевта. | 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации стоматологического профиля. | | ПА |
| ПК-13 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций | 3 1 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | ПА |
| | Второй год обучения | <u>Умения:</u> – реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; – реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях | 3 2 | Т/К П/А |
| | | <u>Навыки:</u> – определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте | 3 | Т/К П/А |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> – организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | ПА |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

| Индекс | Наименование тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------|
| Проведение реанимационных мероприятий | | | | |
| Б2.Б.01(П).1 | Техника проведения реанимационных мероприятий | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде | Зачет |

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|------------------|--|--|--|----------------|
| Б1.Б.01(П).1.2.1 | Клинические методы обследования | Симулятор стоматологический Performer III с компрессором | <u>Умения</u> - выявлять факторы, способствующие формированию и развитию заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и пародонтит), пародонта и | Т/К П/А |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--------------------|---|--|--|----------------|
| | | стоматологическим | слизистой оболочки рта; - выделять ведущие патогенетические звенья (механизмы) | |
| | | | <u>Навыки</u> - диагностирования нарушений прикуса, анатомической формы зубов; - выявления клинических признаков заболеваний пародонта | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.3.3 | Методики обезболивания (проводниковые и инфильтрационные) | Симулятор стоматологический Performer III с компрессором стоматологическим | <u>Умения</u> - проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию; | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки</u> - определения точного места вкола инъекционной иглы для конкретной анестезии | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.4.5.2 | Местное лечение кариеса | Удаленные зубы | <u>Умения</u> - наложения коффердама; - формировать полости различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки</u> - работы с различными пломбировочными материалами | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.5.6.2 | Методы инструментальной обработки корневых каналов | Удаленные зубы | <u>Умения</u> - создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса; - измерять рабочую длину корневого канала; - инструментальной обработки корневого канала; - медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц) | Т/К П/А |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------------|--|----------------|
| | | | <u>Навыки</u> - эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами | Т/К П/А |
| Б1.Б.01(П).1.5.6.7 | Пломбирование корневых каналов (методики, пломбировочные материалы, инструменты) | Удаленные зубы | <u>Умения</u> - пломбирования корневого канала методом одного штифта, латеральной компакции, вертикальной конденсации | Т/К П/А |
| | | | <u>Навыки</u> - пломбирования корневого канала методом одного штифта | Т/К П/А |

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад. часов) | Индекс компетенции |
|----------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | |
| Поликлиника | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники. | 36 | УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.01(П).1.2 | Методы обследования в стоматологии Работа с наборами рентгенограмм, МР-томограмм, ситуационными задачами, контрольными лабораторными данными. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний органов полости | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 36 | УК-1 ПК-5 |

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад. часов) | Индекс компетенции |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| | рта и зубов. | | | |
| Б1.Б.01(П).1.3 | Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии Освоение основных методов анестезии у пациентов с различной стоматологической патологией и соматическими заболеваниями. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 72 | ПК-5, ПК-7 ПК-8 |
| Б1.Б.01(П).1.4 | Кариес зубов Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с кариесом различной локализации. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 399 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.5 | Эндодонтия Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 225 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 |
| Второй год обучения | | | | |
| Поликлиника | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.5 | Эндодонтия Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 130 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.6 | Некариозные поражения зубов Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями некариозной природы. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 100 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.7 | Заболевания пародонта Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта. | Учебные комнаты кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | 288 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки рта (СОР) | Учебные комнаты | 178 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 |

| Индекс | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность (акад. часов) | Индекс компетенции |
|--------|---|---|---------------------------------|---------------------------|
| | Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. | кафедры. Стоматологическое отделение поликлиники | | ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|--------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 216 |
| - практика | 216 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 108 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 108 |
| Итого: | 324 акад. час. /9 з.ед. |

Второй семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|-------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 552 |
| - практика | 552 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 276 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 276 |
| Итого: | 828 акад.час./23 з.ед. |

Третий семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|----------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 288 |
| - практика | 288 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 144 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 144 |
| Итого: | 432 акад. час. /12 з. ед. |

Четвертый семестр

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зач. единиц |
|---|-------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: | 408 |
| - практика | 408 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 204 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 204 |
| Итого: | 612 акад. час. /з. ед. |

4.3. Разделы практики и виды занятий

| Код | Название раздела практики | Кол-во часов | | Индексы формируемых компетенций |
|--------------------------------|---|--------------|------------|--|
| | | Практика | СР | |
| Первый семестр | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. | 36 | 18 | УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.01(П).1.2 | Методы обследования в стоматологии | 36 | 18 | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б.01(П).1.3 | Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии | 72 | 36 | ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| Б1.Б.01(П).1.4 | Кариес зубов | 72 | 36 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| Итого за первый семестр | | 216 | 108 | |
| Второй семестр | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.4 | Кариес зубов | 327 | 165 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.5 | Эндодонтия | 225 | 154 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| Итого за второй семестр | | 552 | 276 | |
| Третий семестр | | | | |
| Б1.Б.01(П).1.5 | Эндодонтия | 130 | 65 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.6 | Некариозные поражения зубов | 100 | 50 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.7 | Заболевания пародонта | 58 | 29 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| Итого за третий семестр | | 288 | 144 | |

| Четвертый семестр | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|------------|---|
| Б1.Б.01(П).1.7 | Заболевания пародонта | 230 | 90 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки рта (СОР) | 178 | 81 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |
| Итого за четвертый семестр | | 408 | 204 | |
| Итого | | 1464 | 732 | |

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. часов)

1. Подготовка реферата на тему: «Злоупотребление углеводами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях»
2. Представление плана работы по мониторингу распространенности кариеса и некариозных заболеваний зубов на прикрепленном участке.
3. Анализ частоты и качества применения анестезии на приеме стоматолога-терапевта.
4. Подготовка реферата на тему: «Сравнительное изучение действия местных анестетиков»

5. Подготовка реферата на тему: «Восстановление эстетики фронтальных и боковых зубов при пломбировании композитными материалами»

6. Подготовка реферата на тему: «Роль адгезивной системы при реставрации зубов композитами»

7. Подготовка реферата на тему: «Неинвазивное восстановление одиночных дефектов зубного ряда»

8. Подготовка реферата на тему: «Классификация основных методов лучевой диагностики»

Второй семестр (276 акад.часов)

9. Подготовка реферата на тему: «Восстановление эстетики фронтальных и боковых зубов при пломбировании композитными материалами»

10. Подготовка реферата на тему: «Профилактика кариеса при лечении несъемными ортодонтическими аппаратами»

11. Подготовка реферата на тему: «Профилактика кариеса у больных с воспалительными заболеваниями пародонта»

12. Подготовка реферата на тему: «Цвет в эстетической стоматологии»

13. Подготовка реферата на тему: «Определение цвета при работе с композитами»

14. Подготовка реферата на тему: «Чувствительность зубов. Ремтерапия»

15. Подготовка реферата на тему: «Междисциплинарное планирование лечения эндо-пародонтальных поражений»

16. Подготовка реферата на тему: «Роль биопленки в выборе алгоритма эндодонтического лечения»

17. Подготовка реферата на тему: «Сложная анатомия корневых каналов. Лечение. Ошибки и осложнения»

18. Подготовка реферата на тему: «Планирование дизайна улыбки в эстетической реставрации»

19. Перфорации тканей зуба. Пути исправления, методики, инструментарий

20. Ирригация корневого канала. Сравнительная характеристика средств для ирригации

Третий семестр (144 акад.часа)

21. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов

22. Отлом инструмента в корневом канале, причины, пути исправления

23. Характеристика эндодонтических наконечников

24. Подготовка реферата на тему: «Фотографирование в стоматологии. Протокол клинического фотографирования»

25. Подготовка реферата на тему: «Онкологическая настороженность в стоматологии»

26. Подготовка реферата на тему: «Изменения в полости рта при общих заболеваниях»

Четвертый семестр (204 акад.часа)

27. Подготовка реферата на тему: «Шинирование с использованием волоконных арматур. Причины подвижности зубов. Виды шинирования. Усиливающие волокна. Методики. Клинические случаи. Осложнения»

28. Подготовка реферата на тему: «Лекарственные средства, используемые при оперативном лечении заболеваний пародонта»
29. Подготовка реферата на тему: «Принципы местного лечения заболеваний пародонта, лекарственные средства»
30. Подготовка реферата на тему: «Шинирование зубов в эстетической зоне лица»
31. Анкерные штифты, свойства, показания. Подготовка реферата
32. Подготовка реферата на тему: «Болезни крови. Влияние на слизистую полости рта»
33. Подготовка реферата на тему: «Роль эндокринных нарушений в этиологии и патогенезе заболеваний слизистой оболочки полости рта»
34. Подготовка реферата на тему: «Усиливающие волокна (типы, характеристики, свойства, описание торговых марок)»
35. Подготовка реферата на тему: «Влияние пародонтальной инфекции на общее здоровье»
36. Подготовка реферата на тему: «Проявление общих заболеваний в полости рта»
37. Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при агрессивных формах пародонтита
38. Подготовка реферата на тему: «Профилактика заболеваний пародонта»
39. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Проявления в полости рта
40. Особо опасные инфекции, меры профилактики

4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

| Индекс | Название раздела дисциплины, темы | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов | Индексы формируемых компетенций |
|----------------|---|--|--------------|---|
| Б1.Б.01(П).1.1 | Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. | Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Злоупотребление углеводами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях» | 18 | УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.01(П).1.2 | Методы обследования в стоматологии | Подготовка реферата и слайд-презентации по теме Подготовка реферата на тему: «Классификация основных методов лучевой диагностики» | 18 | УК-1 ПК-5 |
| Б1.Б.01(П).1.3 | Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии | Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Анализ частоты и качества применения анестезии на приеме стоматолога-терапевта». Подготовка реферата на тему: «Сравнительное изучение действия местных анестетиков». | 36 | ПК-5, ПК-7 ПК-8 |

| | | | | |
|----------------|--|--|-----|---|
| Б1.Б.01(П).1.4 | Кариес зубов | Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам лечения кариеса. | 199 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.5 | Эндодонтия | Подготовка рефератов и слайд-презентации по теме: «Лечение пульпита и лечение периодонтита» | 175 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.6 | Некариозные поражения зубов | Подготовка рефератов и слайд-презентации по теме: «Реставрация зубов некариозной природы». Представление плана работы по мониторингу распространенности кариеса и некариозных заболеваний зубов на прикрепленном участке. | 50 | УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |
| Б1.Б.01(П).1.7 | Заболевания пародонта | Подготовка рефератов и слайд-презентации по теме: «Шинирование с использованием волоконных арматур. Причины подвижности зубов. Виды шинирования. Усиливающие волокна. Методики. Клинические случаи. Осложнения». Подготовка реферата на тему: «Лекарственные средства, используемые при оперативном лечении заболеваний пародонта. Подготовка реферата на тему: «Принципы местного лечения заболеваний пародонта, лекарственные средства». | 119 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.01(П).1.8 | Заболевания слизистой оболочки рта (СОР) | Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам: «Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Проявления в полости рта», «Особо опасные инфекции, меры профилактики». | 81 | УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Запланировано действий (кол-во) | Выполнено действий (кол-во) |
|--------------------|---------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1 | Первый год обучения | <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов | 5 | Отражено в дневнике практики |
| | | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации | 10 | |
| | | <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта | 5 | Отражено в дневнике практики |
| | | <u>Умения:</u> | 10 | Отражено в |
| ГО Д ОБ | | | | |

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Запланировано действий (кол-во) | Выполнено действий (кол-во) |
|--------------------|--------|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <p>- выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;</p> <p>- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта;</p> <p>- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> | <p>дневнике практики</p> |
| | | <p><u>Навыки:</u></p> <p>- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</p> | <p>5</p> | <p>Отражено в дневнике практики</p> |
| | | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- диагностика патологического состояния и заболевания, построение лечебных мероприятий и формирование тактики ведения пациента</p> | | |

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
УК-1, ПК-5

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|------------------------------------|--|---|--------|-------------------------------|
| Обследование пациента с заболеваниями пародонта. УК-1, ПК-5 | Осмотр внешний | 1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов) | 2 мин | | |
| | Осмотр полости рта | 2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия) | 2 мин | | |
| | | 3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций) | 5 мин | | |
| | | 4. Определение гигиенического состояния полости рта (наличие мягких и твердых зубных отложений, определение гигиенического индекса) | 5 мин | | |
| | | 5.Определение состояния тканей пародонта (цвет, отечность, размер и контур десны, наличие десквамации, кровоточивость, наличие и глубина пародонтальных карманов, степень подвижности зубов) | 15 мин | | |
| | Оценка результатов | 6. Интерпретация данных рентгенологического | 3 мин | | Оценка состояния альвеолярной |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|-------------------------------------|----------------------------|---|--------|---|
| | дополнительных методов исследования | обследования | | | костной ткани, степени резорбции межзубных перегородок) |

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| ПК-5, ПК-7 | Первый год обучения | <p>Пациентка 36 лет жалуется на повторяющиеся боли в области зубов 24, 25, 26 в течение 6 месяцев самопроизвольного характера. Проведено эндодонтическое лечение зуба 26. Улучшения не отмечает.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ. С каким диагнозом необходимо дифференцировать состояние пациентки?</p> <p>А. невралгия тройничного нерва; Б. хронический пульпит В. обострение хронического пульпита Г. раскол зуба; Д. обострение хронического периодонтита.</p> | А |
| | | <p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы. Какой правильный диагноз у зуба 26?</p> <p>А. продольный перелом корня Б. хронический периодонтит В. обострение хронического периодонтита Г. хронический пульпит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> | Г, Д |
| | | <p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы. Каковы причины перелома корня в зубе 26?</p> | |

| | | |
|----------------------------|--|-------------------|
| | <p>А. персистирующая внутриканальная инфекция; Б. реинфекция; В. нарушения краевого прилегания реставрации; Г. трещины дентина; Д. несостоятельность эндодонтического лечения (препарирования, дезинфекции, obturации).</p> | <p>А, Б, В, Г</p> |
| <p>Второй год обучения</p> | <p>Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на быстропроходящие ощущения от температурных раздражителей в разных квадрантах. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года.</p> <p><u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы. Предположите диагноз: А. хронический пульпит; Б. кариес эмали; В. кариес дентина; Г. хронический апикальный периодонтит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> | <p>А, В</p> |
| | <p>Выбрать дополнительные методы исследования: А. электроодонтодиагностика; Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция; В. конусно-лучевая компьютерная томография; Г. удаление настоящей реставрации; Д. термометрия.</p> | <p>А, Д</p> |
| | <p>После проведения дополнительных методов исследования определили, что в зубе 38 показатели электроодонтометрии 58 мкА, термометрия продемонстрировала реакцию на холод и горячее, при удалении реставрации дно темное, размягченное, зондирование болезненно в одной точке. На томограмме виден дефект дна полости над дистальным рогом пульпы.</p> | |
| | <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ. Поставьте диагноз: А. кариес цемента, Б. хронический пульпит; В. кариес дентина, Г. кариес эмали, Д. хронический апикальный периодонтит.</p> <p><u>Инструкция:</u> выбрать один правильный ответ. Выбрать тактику лечения зуба 38: А. под анестезией удалить пломбу. Биодентин. Б. под анестезией удалить пломбу, эндодонтическое лечение, вкладка; В. удалить зуб; Г. под анестезией провести лечение кариеса эмали, реставрация</p> | <p>Б</p> <p>Б</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | коронковой части зуба Д. реставрация коронковой части зуба. | |
|--|--|--|--|

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| Проверяемые компетенции | Содержание задания | Ответ |
|-------------------------|---|---|
| ПК-1, ПК-9, ПК-10 | Перечислите этапы профессиональной гигиены полости рта с использованием ультразвукового скайлера и пескоструйной насадки. | Ответ: анестезия, удаление зубных отложений ультразвуковыми насадками, пескоструйная обработка, полировка поверхности зубов, покрытие десенситайзерами поверхности эмали. |
| ПК-5, ПК-12 | Назовите методы лучевой диагностики, позволяющие оценить качество пломбировки корневого канала. | Ответ: конусно-лучевая томография. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы.
2. Учебные пособия по темам рабочей программы.
3. Клинические рекомендации по ведению пациентов с терапевтической стоматологической патологией.
4. Тематические видеоматериалы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам

обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>
4. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
5. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>
6. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
7. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

Дополнительная литература

1. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-3471-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия «Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-3476-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-

Информационный ресурс:

1. Руководство по адгезивной стоматологии. Ключевые аспекты успешной реставрации зубов. Мангани Ф., Путиньяно А., Черутти А.М.: Квинтэссенция, 2012. 417 с.
2. Эндодонтия подросткового и взрослого возраста Бараньска-Гаховская М. Изд-во «ГалДент» Львов.2011. - 496 с.
3. Ежова Е.Г., Сабанцева Е.Г. Некариозные поражения твердых тканей зуба: учебная лекция.- РМАПО, 2007.- 42с.
4. Эндодонтология (второе издание) Г. Бердженхольц.-М.:Таркомм,2013.-408 с.
5. Янушевич О.О., Афанасьев В.В. «Состояние слизистой оболочки полости рта, зубов и слюнных желез у больных с различными заболеваниями организма» М.- 2011.-80 с.
6. Ющук Н.Д., Маев И.В., Гуревич К.Г. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. М.: «Перо» -2012.- 659 с.
7. Шумский А.В. Онкология для стоматологов. Стоматология для онкологов. М.: «Все правильно!», 2016-391 с.
8. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. - 160 с.
9. Рабинович И.М., Рабинович О.Ф. и соавт. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Новая медицинская технология.- М.: МИА, 2008. - 154 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.