

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Решением научно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
от 11 марта 2020г. протокол №3

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Оценка технологий здравоохранения»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и специалистов смежных специальностей к оценке и прогнозированию медицинских, экономических и иных последствий применения различных технологий в здравоохранении при организации и осуществлении прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; планировании, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи по оказанию паллиативной медицинской помощи, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Оценка технологий здравоохранения»								
1.1	Введение в оценку технологий здравоохранения: основные этапы, опыт зарубежных стран	1	1	-	-	-	-	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К ⁷
1.2	Комплексная оценка лекарственных препаратов в Российской Федерации	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
1.3	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
1.4	Систематический поиск литературы	3	-	2	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5	Оценка методологического качества клинических исследований	3	-	2	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6	Основы методологии выполнения мета-анализа	3	-	2	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7	Основы методологии выполнения непрямого сравнения	3	-	2	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8	Методология оценки сравнительной клинической эффективности и безопасности препаратов в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9	Основы методологии комплексного экономического анализа (далее – КЭА)	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.10	Расчет прямых и косвенных затрат в клиничко-экономических исследованиях	2	-	1	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

1.11	Основные методы КЭА (затраты - эффективность, затраты-полезность, затраты-выгода). Анализ влияния на бюджет	2	-	1	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.12	Клинико-экономическое моделирование и анализ чувствительности	3	-	2	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.13	Методология оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.14	Практическое применение ОТЗ в России	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.15	Новые подходы к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях, в т.ч. лекарственного страхования	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.16	Обеспечение лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.17	Концепция разделения рисков как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.18	Вывод на рынок новых лекарственных препаратов; внедрение инноваций	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.19	Совершенствование системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации (внедрение «порога готовности платить», ОТЗ для медицинских изделий, механизмы финансирования генной и клеточной терапии)	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		34	1	12	-	-	21	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	1	14	-	-	21	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
25 марта 2020 г. протокол №3
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Оценка технологий здравоохранения»

Задачи дистанционного обучения:

- ознакомление с основными задачами оценки технологий здравоохранения;
- изучение принципов и этапов оценки технологий здравоохранения;
- ознакомление с общими принципами доказательной медицины;
- изучение методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- ознакомление с методологией выполнения систематического поиска;
- ознакомление с основами методологии выполнения мета-анализа;
- ознакомление с основами методологии выполнения непрямого сравнения;
- изучение общих принципов и этапов проведения клинико-экономических исследований;
- ознакомление с основными методами клинико-экономического анализа;
- ознакомление с видами и принципами расчета затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- ознакомление с методологией проведения анализа влияния на бюджет;
- изучение принципов клинико-экономического моделирования;
- ознакомление с особенностями оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- изучение подходов к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;
- ознакомление с принципами обеспечения лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями;
- ознакомление с концепцией разделения рисков (risk-sharing) и видов соглашений;
- ознакомление с принципами совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи по оказанию паллиативной медицинской помощи, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Трудоемкость обучения: 21 академический час.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: 21 академический час без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОО		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
1.1	Комплексная оценка лекарственных препаратов в Российской Федерации	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Систематический поиск литературы	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.4	Оценка методологического качества клинических исследований	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.5	Основы методологии выполнения мета-анализа	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.6	Основы методологии	1	УК-1, УК-3,	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	выполнения непрямого сравнения		ПК-3, ПК-5, ПК-6					
1.7	Методология оценки сравнительной клинической эффективности и безопасности препаратов в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.8	Основы методологии КЭА	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.9	Расчет прямых и косвенных затрат в клинико-экономических исследованиях	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.10	Основные методы КЭА (затраты - эффективность, затраты-полезность, затраты-выгода). Анализ влияния на бюджет	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.11	Клинико-экономическое моделирование и анализ чувствительности	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.12	Методология оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
1.13	Практическое применение ОТЗ в России	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.14	Новые подходы к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях, в т.ч. лекарственного страхования	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.15	Обеспечение лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.16	Концепция разделения рисков (risk-sharing) как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	1	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.17	Вывод на рынок новых лекарственных препаратов; внедрение инноваций	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.18	Совершенствование оценки технологий здравоохранения в Российской Федерации	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		21	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	21	-	-	-	-