Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **УТВЕРЖДЕНО**



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психотерапия в профилактике, диагностике и лечении психических расстройств при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению психических расстройств, вызванных информацией о коронавирусной инфекции COVID-19; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациентов.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психотерапевт;
- по смежным специальностям: специалисты, участвующие в процессе врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-детский реабилитации: кардиолог, врач-детский онколог, врач-уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатрнарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врачаллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врачврач-кардиолог, инфекционист, врач-клинический фармаколог, косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачмануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врачпульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врачфизиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург,

врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врачпластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдологоториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения И общественного здоровья, стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врачстоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене.

**Общая трудоемкость:** 18академических часов. **Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ.

	Название и темы рабочей программы		1	<b>Рормь</b> бучени				иые	ыя		
Nº n\n			Лекци	C3/II3²	OCK <sup>3</sup>	Стажи	ДО4	Форм-мые компетенции	Форма		
1.		одуля 1 «Диагностика психических расстройств у									
	населения и у больных	при к	орон	авиру	сной	инфе	кции	COVID-19»	_		
1.1	Этиология и патогенез психических расстройств при информации о коронавирусной инфекции	1	-	-	-	ı	1	УК-1, ПК-5	T/K <sup>5</sup>		
1.2	Эпидемиологическая характеристика психических расстройств при чрезвычайных ситуациях и при наличии информации о коронавирусной инфекции	1	-	-	-	1	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	T/K		
1.3	Диагностика психических расстройств, особенности психических расстройств при наличии информации о коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	T/K		
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с психическими расстройствами с подозрением на COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K		
1.3.2	Клинические особенности психических расстройств при	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-5	T/K		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Текущий контроль.

	коронавирусной инфекции у								
1.3.3	пациентов         диагностика           Лабораторная         диагностика           коронавирусной         инфекции         у           пациентов	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
1.3.4	Психологическая диагностика психических расстройств у пациентов с коронавирусной инфекцией	1	-	-	-	ı	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 1	5	-	-	-	1	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного населения и пациентов, инфици								
2.1	Этиопатогенетическое лечение психических расстройств при коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	T/K
2.1.1	Основы клинической психотерапии психических расстройств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K
2.1.2	Дифференцированный выбор психотерапевтического метода	1	-	-	-	1	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.1.3	Дифференциальный выбор психотерапевтического метода в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K
2.2	Основные принципы симптоматического лечения психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.3	Седативные методики психотерапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.4	Особенности лечения психических расстройств у пациентов, инфицированных COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	T/K
2.4.1	Относительные и абсолютные показания лечения психотерапевтическими методами в условиях инфицирования COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K
2.4.2	Основы взаимодействия антиретровирусных и психотерапевтических методов	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K
2.4.3	Особенности проведения седативного психотерапевтического лечения у пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K

2.4.4	Особенности проведения активирующей психотерапии пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K
2.5	Психотерапевтическое лечение коронавирусной инфекции наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения СОVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	T/K
2.6.1	Терапия осложнений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.6.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 2	9	-	-	-	-	9	УК-1, ПК-6	T/K
3.	Рабочая программа учебного м								йств,
	вызванных инфор		ей о в	сорона	авиру	сной	инфе		
3.1	Профилактика психических расстройств, вызванных информацией о коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	T/K Π/A
3.1.1	Принципы профилактики психических расстройств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	T/K Π/A
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	T/K Π/A
3.1.3	Психотерапевтическая профилактика психических расстройств у пациентов	1	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	T/K Π/A
3.2	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	T/K Π/A
	Трудоемкость учебного модуля		-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1,	
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	$\mathbf{C}_{\mathbf{e}}$

<sup>6</sup>Собеседование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **УТВЕРЖДЕНО**



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

# ПО ТЕМЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ, ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ПРИ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психотерапия в профилактике, диагностике и лечении психических расстройств при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»

## Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики психических расстройств у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и психических расстройств, вызванных другими причинами;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с психическими расстройствами и заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения психологической диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиопатогенетического лечения пациентов с психическими расстройствами с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения о пациентов с психическими с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения седативной психотерапии при осложненных формах инфекции у пациентов с психическими расстройствами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психотерапевт;
- по смежным специальностям: специалисты, участвующие в процессе врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатрнарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врачаллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врачврач-кардиолог, врач-клинический инфекционист, фармаколог, косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачмануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врачпульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врачфизиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-оториноларинголог, пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдологоториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, здравоохранения общественного врач-организатор И врач-стоматолог-терапевт, стоматолог, врач-стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

				В том числе						
№ n/n	Название и темы рабочей	Грудоемкость (эхэн нэс)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	Обучение с отрывом от работы				
	программы		Форми	слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	П3, С3	форма и вид контроля		
1.1	Этиология и патогенез психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	T/K	-	-	-		
1.2	Эпидемиологическая психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-		
1.3	Диагностика психических расстройств при коронавирусной инфекции,	3	ПК-1, ПК-5	3	T/K	-	-	-		
2.1	Патогенетическое лечение психических расстройств при коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-			
2.2	Основные принципы симптоматического лечения психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	T/K	-	-	-		
2.3	Седативная психотерапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	T/K	-	-	-		
2.4	Особенности лечения психических расстройств у пациентов, инфицированных COVID-19	2	УК-1, ПК-6	2	T/K	-	-	-		
2.5	Психотерапевтическое лечение коронавирусной инфекции наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	УК-1, ПК-6	1	T/K	-	-	-		
2.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	УК-1, ПК-6	2	T/K	-	-	-		
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции у пациентов с психическими расстройствами	2	УК-1, ПК-1	2	T/K Π/A	-	-	-		

					В том		числе			
№ n/n	Название и темы рабочей	Трудоемкость	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	Обучение с отрывом от работы				
11/11	программы	Трудо	Форми	слайд- лекции	жонтроля контроля	лекции	П3, С3	форма и вид контроля		
3.2	Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами с подозрением и COVID-19	1	ПК-3, ПК-7	1	T/K Π/A	-	-	-		
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-		
	Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-		
	Итого	12	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	12	-	-	-	-		