

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» (срок обучения 144 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием (медицинских статистиков) - получение знаний по актуальным вопросам медицинской статистики, овладение практическими навыками по направлениям профессиональной деятельности, получение навыков работы с учетными и отчетными статистическими формами в медицинских организациях, для формирования сводных статистических данных о деятельности медицинской организации, совершенствование навыков работы в современной информационной среде отрасли.

### **Контингент обучающихся:**

- по **основной специальности:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»;
- по **смежной специальности:**
  - специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификатом специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы;

- специалист со средним профессиональным образованием по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы (медицинский регистратор).

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинская статистика»</b>									
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.6	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.7	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские практические занятия

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОГ <sup>5</sup>		
1.8	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.9	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты, др.)	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.10	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности стационара	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.11	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.12	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.13	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.14	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.15	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.16	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.17	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.18	Создание и анализ сводных таблиц	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.19	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.20	Составление плана и программы проведения статистического исследования	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.21	Получение абсолютных данных в статистических учетных формах	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.22	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К
1.23	Группировка и сводка представленных данных, составление диаграмм и графиков	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОГ <sup>5</sup>		
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1	138	-	-	-	-	138	ПК 4.5 ПК 4.6	П/А
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5 ПК 4.6	З <sup>6</sup>
	Общая трудоёмкость освоения программы	144	-	-	-	-	144		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Медицинская статистика»**

**Задачи обучения:**

- получить знания в области медицинской статистики;
- овладеть навыками ведения медицинской документации и отчетности в медицинских организациях, а также навыками расчета и анализа показателей, проведения статистического исследования.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»;
- **по смежной специальности:**
  - специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификатом специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы;
  - специалист со средним профессиональным образованием по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы (медицинский регистратор).

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Видеоконференция
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Онлайн чат
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности поликлиники	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.6	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Видеоконференция
1.7	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Онлайн чат
1.8	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Онлайн чат
1.9	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты, др.)	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид
1.10	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности стационара	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.11	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.12	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.13	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.14	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.15	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Онлайн чат
1.16	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Видеоконференция
1.17	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.18	Создание и анализ сводных таблиц	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.19	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.20	Составление плана и программы проведения статистического исследования	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Видеоконференция
1.21	Получение абсолютных данных в статистических учетных формах	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Видеоконференция
1.22	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
1.23	Группировка и сводка представленных данных, составление диаграмм и графиков	6	ПК 4.5 ПК 4.6			6	Вебинар
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>ПК 4.5 ПК 4.6</b>			<b>6</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>				<b>144</b>	<b>-</b>