

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь
инфекционным больным»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в тактике ведения пациентов с инфекционными инфекциями, наиболее часто встречающимися в практике врачей первичного звена.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;
- по смежным специальностям:

врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог,

врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Базовые вопросы микробиологии, вирусологии и иммунологии» | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | УК-1, УК-3, ПК-7.3 | Т/К ⁷ |
| 1.2 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | УК-1, УК-3, ПК-7.3 | Т/К |
| 1.3 | Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | УК-1, УК-3, ПК-7.3 | Т/К |

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка.

⁶ Дистанционное обучение.

⁷ Текущий контроль.

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1 | | 8 | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | 6 | УК-1, УК-3, ПК-7.3 | П/А |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие вопросы острых респираторных инфекций. Наиболее частые возбудители, поражающие дыхательные пути, и заболевания, которые они вызывают» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Вирусология и микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики | 1 | - | - | - | - | - | 1 | УК-1 | Т/К |
| 2.2 | Пропедевтика инфекционных болезней, катаральный синдром и его характерные проявления | 1 | - | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |
| 2.3 | Карантинные и особо опасные инфекции | 1 | - | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |
| 2.4 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с острыми респираторными инфекциями | 1 | - | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-5.2, ПК-2.1, ПК-8.3, ПК-13 | Т/К |
| 2.5 | Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РСВИ, риновирусная инфекция и др.): этиология, эпидемиология, клинические проявления | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | УК-1, ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-13 | Т/К |
| 2.6 | Острые респираторные заболевания (бактериальные, грибковые, хламидийные, вызванные простейшими и др.): этиология, эпидемиология, клинические проявления | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | УК-1, ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-13 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2 | | 5 | 1 | - | - | - | - | 4 | УК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-8.3, ПК-13 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Эпштейна-Барр вирусная инфекция» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Таксономическая характеристика возбудителя | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-1.6, ПК-7.3 | Т/К |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| 3.2 | Клиническая классификация Эпштейна-Барр вирусной инфекции | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-1.6 | Т/К |
| 3.3 | Иммунопатогенез | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-1.6 | Т/К |
| 3.4 | Клиническая характеристика манифестных форм | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-1.6, ПК-7.3, ПК-13 | Т/К |
| 3.5 | Клинические варианты у пациентов с иммунодефицитными состояниями, в том числе с коморбидными заболеваниями | 1,5 | 0,5 | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |
| 3.6 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ | 1 | - | - | - | 1 | - | - | ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | Т/К |
| 3.7 | Тактика терапии | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | ПК-2.1 | Т/К |
| 3.8 | Риски неблагоприятного исхода | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-7.3 | Т/К |
| 3.9 | Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии) | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | ПК-3.2 | Т/К |
| 3.10 | Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза | 1 | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 | ПК-7.3 | Т/К |
| 3.11 | Вторичные осложнения. Сепсис. Гемофагоцитарный синдром | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 3.12 | Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции | 1 | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 | ПК-5.1 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3 | | 14 | 2,5 | 5 | 2 | 1,5 | - | 3 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | П/А |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Цитомегаловирусная инфекция» | | | | | | | | | |
| 4.1 | Таксономическая характеристика ЦМВ. Эпидемиология | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1.6, ПК-7.3 | Т/К |
| 4.2 | Иммунопатогенез. Причины развития иммуносупрессивного состояния | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1.6 | Т/К |
| 4.3 | Клиническая картина классического ЦМВ, типичные признаки первичной инфекции | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| 4.4 | Клинические проявления у иммуносупрессированных пациентов | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 4.5 | Особенности ЦМВ-инфекции у беременных женщин, тератогенный риск для плода и возможность трансмиссии | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 4.6 | Развитие клинических признаков заболевания ЦМВ у реципиентов трансплантированных органов | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 4.7 | Редкие клинические проявления диссеминированной манифестной формы ЦМВ | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |
| 4.8 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ЦМВ-инфекции | 1 | - | - | - | 1 | - | - | ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | Т/К |
| 4.9 | Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных препаратов | 1 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | - | ПК-7.3, ПК-7.6 | Т/К |
| 4.10 | Тактика терапии ЦМВ-инфекции | 2 | - | - | 0,5 | 1 | - | 0,5 | ПК-2.1 | Т/К |
| 4.11 | Проведение программы поддерживающей терапии | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - | ПК-2.1 | Т/К |
| 4.12 | Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-7.3 | Т/К |
| 4.13 | Определение профилактических мероприятий | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | - | ПК-5.1 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4 | | 12 | 3 | 4 | 1,5 | 3 | - | 0,5 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | П/А |
| 5. | Рабочая программа учебного модуля 5 «Инфекция, вызванная вирусом герпеса б» | | | | | | | | | |
| 5.1 | Таксономическая характеристика возбудителя ВГЧ 6. Эпидемиология | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-1.6, ПК-7.3 | Т/К |
| 5.2 | Клинические проявления первичной и реактивированной ВГЧ 6 инфекции | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| 5.3 | Развитие клинических признаков заболевания ВГЧ 6 у реципиентов трансплантированных органов и у коморбидных пациентов с онкогематологическими заболеваниями | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 5.4 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВГЧ 6 инфекции | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | Т/К |
| 5.5 | Тактика терапии | 1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | ПК-2.1 | Т/К |
| 5.6 | Проведение реабилитации, иммунореабилитации (программа поддерживающей терапии) | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-3.2 | Т/К |
| 5.7 | Определение профилактических программ мероприятий | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5 | | 5 | 1 | 2,5 | 0,5 | - | - | 1 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | П/А |
| 6. | Рабочая программа учебного модуля 6 «Токсоплазмоз» | | | | | | | | | |
| 6.1 | Эпидемиология и этиология токсоплазмоза | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 6.2 | Патогенез токсоплазмоза в иммунном организме и в организме пациента с иммуносупрессией | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 6.3 | Клинические варианты токсоплазмоза. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика токсоплазмоза | 1 | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-7.3, ПК-13 | ТК |
| 6.4 | Токсоплазмоз у пациентов с ВИЧ-инфекций (токсоплазмозный энцефалит, токсоплазмозный хориоретинит, токсоплазмозный сепсис) | 2 | 0,5 | 1,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 6.5 | Лечение токсоплазмоза. Протоколы ведения больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | ПК-2.1 | Т/К |
| 6.6 | Диспансерное наблюдение больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией. Профилактика | 1,5 | - | 0,5 | - | - | - | 1 | ПК-5.1 | Т/К |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| | рецидивов токсоплазмозной инфекции | | | | | | | | | |
| 6.7 | Врожденный токсоплазмоз. Профилактика врожденного токсоплазмоза у беременных | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 6.8 | Токсоплазмоз у реципиентов солидных органов | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6 | | 10 | 1 | 5,5 | 1 | - | - | 2,5 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-7.3, ПК-13 | П/А |
| 7. | Рабочая программа учебного модуля 7 «Пневмоцистная инфекция» | | | | | | | | | |
| 7.1 | Таксономическая характеристика Pneumocystis jirovecii, эпидемиология | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 7.2 | Предрасполагающие факторы развития пневмоцистной инфекции. Иммунопатогенез | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 7.3 | Клинико-диагностические критерии пневмоцистной пневмонии | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-13 | Т/К |
| 7.4 | Клинико-диагностические критерии редких клинических вариантов поражения органов дыхания при пневмоцистной инфекции | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5.1, ПК-1.6 | Т/К |
| 7.5 | Выделение пневмоцист из биологического материала респираторного тракта. Золотой стандарт диагностики пневмоцистной пневмонии | 1 | - | - | - | 1 | - | - | ПК-7.3, ПК-7.6 | Т/К |
| 7.6 | Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | Т/К |
| 7.7 | Лечение пневмоцистной пневмонии. Протоколы ведения больных пневмоцистной пневмонией и ВИЧ-инфекцией | 1 | - | - | 1 | - | - | - | ПК-2.1 | Т/К |
| 7.8 | Диспансерное наблюдение больных с пневмоцистной инфекцией и ВИЧ-инфекцией | 1 | - | - | - | 1 | - | - | ПК-5.1 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 7 | | 9 | 0,5 | 4,5 | 1 | 2 | - | 1 | ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.1, | П/А |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|--|----------------------|
| | | | Л ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | |
| 8. | Рабочая программа учебного модуля 8 «Избранные вопросы иммунореабилитации пациентов с оппортунистическими инфекциями» | | | | | | | | | |
| 8.1 | Комплексный подход к разработке программ иммунореабилитации. Классификация иммуотропных лекарственных средств | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| 8.2 | Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекцией | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| 8.3 | Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ-инфекцией | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| 8.4 | Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ 6 инфекцией | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| 8.5 | Программы иммунореабилитации пациентов с токсоплазмозом | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| 8.6 | Программы иммунореабилитации пациентов с пневмоцистной инфекцией | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | Т/К |
| | Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 8 | 3 | - | 0,5 | - | 2,5 | - | - | ПК-3.2, ПК-7.3 | П/А |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 6 | - | 6 | - | - | - | - | УК-1, УК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.2, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-8.3, ПК-3.2, ПК-7.3, ПК-7.6, ПК-13 | |
| | Общая трудоёмкость освоения программы | 72 | 10 | 28 | 7 | 9 | - | 18 | | 3⁸ |

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ В ИММУНИТЕТЕ
У ПАЦИЕНТОВ С ВИРУСНЫМИ И БАКТЕРИАЛЬНЫМИ
ОПОРТУНИСТИЧЕСКИМИ ИНФЕКЦИЯМИ И РАЗРАБОТКА
ПРОГРАММ ИММУНОРЕАБИЛИТАЦИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь
инфекционным больным»

Задачи:

- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;

- по смежным специальностям:

врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:

Обучающий симуляционный курс проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Академии (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10/12).

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных инфекционных заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах инфекционных заболеваний у пациентов разных возрастов, методами профилактики, интенсивной терапии, используя программно-аппаратный

комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров «ResusciJunior» с блоком контроля навыков, «BabyAnn», «Поперхнувшийся Чарли», ATKellyTorso, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибрилятора.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры инфекционных болезней.

Практическую подготовку проводят сотрудники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра совместно с сотрудниками кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней Академии.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------------|---|---------------------------|----------------|
| 3.6 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВЭБ ИМ | 1 | - совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ВЭБ-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования | ПК-7.3 ПК-7.6 ПК-13 | Т/К |
| 3.12 | Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции | 0,5 | - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-5.1 | Т/К |
| 4.8 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ЦМВ-инфекции | 1 | совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с ЦМВ-инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний | ПК-7.3 ПК-7.6 | Т/К |
| 4.9 | Инструментальные и визуализационные | 0,5 | - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа | ПК-7.3 ПК-7.6 ПК-13 | Т/К |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад.час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|--|-----------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| | ые исследования, их значение и трактовка. Иная диагностика – трактовка биопсийных и аутопсийных препаратов | | полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования | | |
| 4.10 | Тактика терапии ЦМВ-инфекции | 1 | - овладения навыком разработки тактики терапии пациентов при ЦМВ-инфекции, в том числе при критических состояниях (острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности); - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями | ПК-2.1 | Т/К |
| 4.12 | Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ЦМВИ | 0,5 | - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования и междисциплинарных взаимодействий | ПК-7.3 ПК-13 | Т/К |
| 7.5 | Выделение пневмоцист из биологического материала респираторного тракта. Золотой стандарт диагностики пневмоцистной пневмонии | 1 | - совершенствование навыков дифференцированного выбора диагностических лабораторных тестов у пациентов с пневмоцистной инфекцией; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования | ПК-7.3 ПК-7.6 | Т/К |
| 7.8 | Диспансерное наблюдение больных с пневмоцистной инфекцией и ВИЧ-инфекцией | 1 | - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-5.1 | Т/К |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад.час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 8.2 | Программы иммунореабилитации пациентов с ВЭБ-инфекцией | 0,5 | - анализ полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-3.2 ПК-7.3 | Т/К |
| 8.3 | Программы иммунореабилитации пациентов с ЦМВ-инфекцией | 0,5 | - совершенствование анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-3.2 ПК-7.3 | Т/К |
| 8.4 | Программы иммунореабилитации пациентов с ВГЧ 6 инфекцией | 0,5 | - совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-3.2 ПК-7.3 | Т/К |
| 8.5 | Программы иммунореабилитации пациентов с токсоплазмозом | 0,5 | - совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-3.2 ПК-7.3 | Т/К |
| 8.6 | Программы иммунореабилитации пациентов с пневмоцистной инфекцией | 0,5 | - совершенствование навыков анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями | ПК-3.2 ПК-7.3 | Т/К |
| Итого | | 9 | - | - | - |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ»**

Задачи:

- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист;
- по смежным специальностям:
врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог,

врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики | 3 | УК-1 УК-3 ПК-7.3 | | | 3 | Вебинар |
| 1.2 | Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики | 3 | УК-1 УК-3 ПК-7.3 | | | 3 | Вебинар |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|---|------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 2.1 | Вирусология и микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики | 1 | УК-1 | | | 1 | Практикум |
| 2.2 | Пропедевтика инфекционных болезней, катаральный синдром и его характерные проявления | 1 | УК-1 ПК-5.1 ПК-7.2 ПК-1.6 ПК-13 | | | 1 | Видеоконференция |
| 2.3 | Карантинные и особо опасные инфекции | 1 | УК-1 ПК-5.1 ПК-7.2 ПК-1.6 ПК-13 | | | 1 | Видеоконференция |
| 2.4 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с острыми респираторными инфекциями | 1 | УК-1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-8.3 | | | 1 | Практикум |
| 3.7 | Тактика терапии | 1 | ПК-2.1 | | | 1 | Вебинар |
| 3.9 | Реабилитация, иммунореабилитация (программа поддерживающей терапии) | 1 | ПК-3.2 | | | 1 | Видеоконференция |
| 3.10 | Определение показаний к консультации различных специалистов при лечении ВЭБ инфекционного мононуклеоза | 0,5 | ПК-7.3 ПК-13 | | | 0,5 | Вебинар |
| 3.12 | Разработка профилактических мероприятий при ВЭБ-инфекции | 0,5 | ПК-5.1 | | | 0,5 | Практикум |
| 4.10 | Тактика терапии ЦМВ-инфекции | 0,5 | ПК-2.1 | | | 0,5 | Практикум |
| 5.4 | Лабораторная диагностика. Молекулярно-биологическое тестирование и серологические маркеры ВГЧ 6 инфекции | 0,5 | ПК-7.3 ПК-7.6 ПК-13 | | | 0,5 | Практикум |
| 5.5 | Тактика терапии | 0,5 | ПК-2.1 | | | 0,5 | Практикум |
| 6.3 | Клинические варианты токсоплазмоза. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика токсоплазмоза | 0,5 | ПК-5.1 ПК-1.6 ПК-7.3 ПК-13 | | | 0,5 | Вебинар |
| 6.5 | Лечение токсоплазмоза. Протоколы ведения больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией | 1 | ПК-2.1 | | | 1 | Практикум |
| 6.6 | Диспансерное наблюдение больных токсоплазмозом и ВИЧ-инфекцией. | 1 | ПК-5.1 | | | 1 | Видеоконференция |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| | Профилактика рецидивов токсоплазмозной инфекции | | | | | | |
| 7.6 | Инструментальные и визуализационные исследования, их значение и трактовка | 1 | ПК-7.3 ПК-7.6 ПК-13 | | | 1 | Вебинар |
| Итого | | 18 | | | | | |