

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«СОСУДИСТАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2020**

УДК

ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Сычев Д.А.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология». Учебно-методическое пособие О.С. Левин, М.В. Замерград, Н.В. Федорова, Е.В. Бриль, Д.В. Артемьев, Е.Е. Васенина, Т.К. Кулуа, Н.А. Скрипкина, А.И. Небожин, О.В. Яковлева, Г.А. Прянишникова, О.А. Ганькина, А.Ш. Чимагомедова. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2020. – 63 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования знаний врачей в связи с высокой распространенностью и социальной значимостью цереброваскулярных заболеваний. Методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями претерпевают значительные изменения за последние годы, в связи с чем врачи нуждаются в постоянном совершенствовании знаний в этой области неврологии. Дифференциальная диагностика заболеваний требует учета не только анамнестических и клинических данных, но и самостоятельной интерпретации параклинических данных, что требует выработки у врачей знаний основ нейровизуализации. Необходимость назначения профилактической терапии цереброваскулярных заболеваний требует знаний основных лекарственных средств, их показаний и противопоказаний, что также делает актуальным и необходимым создание узко специализированных циклов.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК

ББК

Библиогр.: 45 источников

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии факультета усовершенствования врачей ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им М.Ф. Владимирского»

**Богданов
Ринат Равильевич**

Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова

**Камчатнов
Павел Рудольфович**

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
8.2	Учебно-тематический план стажировки
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ишемический инсульт»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Геморрагический инсульт»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Сосудистая неврология»
(срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе: _____ Заплатников А.Л.
(дата) (подпись)

Директор Института методологии
профессионального развития: _____ Стремоухов А.А.
(дата) (подпись)

Декан терапевтического факультета: _____ Лоранская И.Д.
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой неврологии с
курсом рефлексологии и мануальной
терапии _____ Левин О.С.
(дата) (подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме
«Сосудистая неврология»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Замерград Максим Валерьевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Федорова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Бриль Екатерина Витальевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Кулуа Тасо Карловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Артемьев Дмитрий Валерьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Васенина Елена Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Небожин Александр Иванович	д.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Скрипкина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
10.	Яковлева Ольга Викторовна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
11.	Прянишникова Галина Алексеевна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
12.	Ганькина Ольга Александровна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
13.	Чимагомедова Ачча Шахбулатовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Прохорова Жанна Минасовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34462);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440); -

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач

анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1073 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34386);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный №55209);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26692);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1556н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27649);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26483);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный №27276);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1740н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27483);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2015 №395ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.07.2015, регистрационный №38177);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- соответствующими профессиональными стандартами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС¹:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенная трудовая функция²:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовая функция²:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- **вид Программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** неврология;

- **по смежным специальностям:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), анестезиология-реаниматология, гериатрия, психиатрия.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34462)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898)

5.4. Актуальность программы Острые сосудистые поражения нервной системы – одна из важнейших проблем современной клинической неврологии. Такие чрезвычайные ситуации возникают внезапно, а медицинская помощь должна быть оказана как можно скорее. Промедление в диагностике и лечении могут привести к ухудшению состояния, снижению качества жизни и росту процента инвалидизации больных, что несомненно делает актуальным и необходимым проведение тематических циклов ПК.

Обучение осуществляют опытные преподаватели, имеющие большой опыт ведения больных с цереброваскулярными заболеваниями.

Уникальность программы обусловлена современным лекционным материалом, который основывается на действующих клинических рекомендациях по ведению пациентов с цереброваскулярными заболеваниями и учитывает данные международных исследований по вопросам лечения, профилактики и реабилитации больных. Практические занятия предполагают разбор пациентов с цереброваскулярной патологией с отработкой навыков осмотра больных, навыков оценки параклинических методов диагностики, дифференциальной диагностики, а также составления схем терапии и реабилитации в каждом отдельном клиническом случае.

5.5. Объем программы: 72 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
с отрывом от работы (очная) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	2

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- учебно-тематический план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации Программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности врачей основной и смежных специальностей оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с цереброваскулярными заболеваниями

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать и сформировать знания:

- анатомии сосудов головного и спинного мозга;
- классификации цереброваскулярных заболеваний;
- патогенеза цереброваскулярных заболеваний;
- оценки факторов риска и коморбидных заболеваний у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями;
- методики осмотра пациента с цереброваскулярными заболеваниями;
- методики оценки витальных функций пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения;
- методики нейропсихологического тестирования пациентов с когнитивными нарушениями;
 - патогенеза, диагностики и лечения ишемического инсульта;
 - патогенеза, диагностики и лечения геморрагического инсульта;
 - патогенеза, диагностики и лечения транзиторной ишемической атаки;
 - патогенеза, диагностики и лечения спинального инсульта;
 - патогенеза, диагностики и лечения венозных тромбозов;
 - патогенеза, диагностики и лечения дисциркуляторной энцефалопатии;
- основных подходы к анализу данных методов нейровизуализации у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями;
 - основных лабораторных и инструментальных методов используемых для диагностики цереброваскулярных заболеваний;
 - основных нормативно-правовых документов, регулирующих возможность оказания медицинской помощи у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, возможности социальной и правовой поддержки данной категории больных;
 - базисной и симптоматической терапии острого нарушения мозгового кровообращения;
 - реперфузионных методов лечения ишемического инсульта;
 - методов хирургического лечения внутримозговых кровоизлияний и показания к ним;
 - профилактического лечения цереброваскулярных заболеваний;
 - методов реабилитационного лечения цереброваскулярных заболеваний.

Совершенствовать и сформировать умения:

- проводить дифференциально-диагностический поиск причин развития цереброваскулярных заболеваний;
- определять тип и подтип инсульта;
- оценивать состояние витальных функций у пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения;
- проводить осмотр пациента с цереброваскулярными заболеваниями;
- оценивать когнитивный статус пациентов по данным нейропсихологического тестирования;
- составить план обследования пациента с цереброваскулярными заболеваниями;

- разработать лечение пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения;
- разработать лечение пациента с дисциркуляторной энцефалопатией;
- определять показания и противопоказания к проведению реперфузионных методов лечения;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями;
- анализировать результаты, полученные методами нейровизуализации;
- оценивать эффективность назначенного пациенту лечения;
- разработать профилактическое лечение пациента с цереброваскулярными заболеваниями;
- выявлять сопутствующие аффективные, психотические и другие нарушения;
- руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для лечения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.

Совершенствовать и сформировать навыки:

- дифференцированного подхода к пациентам с цереброваскулярными заболеваниями с целью корректной диагностики и правильной рубрификации в МКБ-10;
- дифференцированного подхода к пациентам с цереброваскулярными заболеваниями с целью персонализированного подбора терапии;
- определения локализации и объема поражения головного и спинного мозга у пациентов с острыми нарушениями мозгового/спинального кровообращения с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации для определения тактики ведения пациентов и прогноза;
- определения причины развития острого нарушения мозгового кровообращения на основании комплексного обследования пациента с целью вторичной профилактики;
- дифференцированного подхода к терапии пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- диагностика и лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями в клинической практике.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, совершенствуемые в результате освоения Программы

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

7.2 Новые компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность и способность к оказанию медицинской неврологической помощи пациентам с цереброваскулярными заболеваниями (ПК-14)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - кровоснабжения головного мозга; - этиологии, патогенеза, клинической картины цереброваскулярных заболеваний; - патогенеза ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки; - клинических проявлений и классификации цереброваскулярных заболеваний; - оценки факторов риска и коморбидных заболеваний у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - основных критериев диагностики цереброваскулярных заболеваний; - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрификации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике цереброваскулярных заболеваний; - этиологии, патогенеза, клинической картины геморрагического инсульта; - клинических проявлений и классификации геморрагического инсульта; - атогенеза субарахноидального кровоизлияния и внутримозгового кровоизлияния; - оценки факторов риска геморрагического инсульта; - основных критериев диагностики геморрагического инсульта; - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрификации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике геморрагического инсульта; - этиологии, патогенеза, клинической картины спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - эпидемиологии и классификации спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - патогенеза спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - факторов риска дисциркуляторной энцефалопатии; - основных критериев диагностики спинального инсульта, венозного 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрикации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить неврологический осмотр пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - оценить витальные функции пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - определять тип и подтип инсульта; - нейропсихологического тестирования пациентов с когнитивными нарушениями; - определять показания для проведения различных инструментальных и неинструментальных методов исследования; - интерпретировать данные нейровизуализации; - проводить дифференциальный поиск; - проведение неврологического осмотра пациентов с геморрагическим инсультом; - оценки витальных функций пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - определение варианта геморрагического инсульта; - определение осложнений геморрагического инсульта; - определение показаний для проведения различных инструментальных и неинструментальных методов исследования; - интерпретация данных нейровизуализации; - проведение неврологического осмотра пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией; - оценки витальных функций пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - определение стадии дисциркуляторной энцефалопатии; - определение показаний для проведения различных инструментальных и неинструментальных методов исследования 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения неврологического и нейропсихологического исследования для определения неврологических синдромов у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - дифференцированного подхода к пациентам с цереброваскулярными заболеваниями с целью корректной диагностики и правильной рубрикации в МКБ; - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения причины развития острого нарушения мозгового кровообращения на основании комплексного обследования пациента с целью вторичной профилактики; - проведения неврологического и нейропсихологического исследования для определения неврологических синдромов у пациентов с геморрагическим инсультом; - дифференцированного подхода к пациентам с геморрагическим 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>инсультом с целью корректной диагностики и правильной рубрификации в МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с геморрагическим инсультом с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения причины развития острого нарушения мозгового кровообращения на основании комплексного обследования пациента с целью вторичной профилактики; - проводить неврологическое исследование для определения неврологических синдромов у пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом; - проводить неврологическое и нейропсихологическое исследование для определения неврологических синдромов у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией; - дифференцированного подхода к пациентам со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией с целью корректной диагностики и правильной рубрификации в МКБ; - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с венозным инсультом с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения локализации и объема поражения спинного мозга у пациентов со спинальным инсультом с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения поражения головного мозга у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения причины развития дисциркуляторной энцефалопатии на основании комплексного обследования пациента с целью назначения лечения 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика цереброваскулярных заболеваний и геморрагического инсульта; - диагностика спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных лекарственных средств, применяющихся для лечения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - показания и противопоказания различных групп лекарственных препаратов; - показания и противопоказаний лекарственных средств, применяемых для симптоматической коррекции сопутствующих синдромов; - базисной и симптоматической терапии острого нарушения мозгового кровообращения; - реперфузионных методов лечения ишемического инсульта; - хирургических методов лечения пациентов с ишемическим инсультом и транзиторной ишемической атакой; - профилактического лечения цереброваскулярных заболеваний; - основных лекарственных средств, применяющихся для лечения у пациентов с геморрагическим инсультом; - показаний и противопоказаний различных групп лекарственных препаратов; - показаний и противопоказаний лекарственных средств, применяемых для симптоматической коррекции сопутствующих 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисной и симптоматической терапии острого нарушения мозгового кровообращения; - хирургических методов лечения геморрагического инсульта; - профилактического лечения геморрагического инсульта; - основных лекарственных средств, применяющихся для лечения у пациентов со спинальным инсультом; - основных лекарственных средств, применяющихся для лечения у пациентов с венозным инсультом; - основных лекарственных средств, применяющихся для лечения у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией; - показания и противопоказания различных групп препаратов; - показания и противопоказаний лекарственных средств, применяемых для симптоматической коррекции сопутствующих синдромов; - базисной и симптоматической терапии острого нарушения мозгового и спинального кровообращения; - профилактического лечения дисциркуляторной энцефалопатии 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать лечение пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - разработать лечение пациента с транзиторной ишемической атакой; - оценивать эффективность назначенного пациенту лечения; - разработать профилактическое лечение пациента с цереброваскулярным заболеванием; - выявлять сопутствующие аффективные, психотические и другие нарушения; - руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для лечения пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - разработать лечение пациента с геморрагическим инсультом; - оценивать эффективность назначенного пациенту лечения; - разработать профилактическое лечение пациента с геморрагическим инсультом; - определить тактику ведения пациента в сосудистыми мальформациями; - руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для лечения пациентов с геморрагическим инсультом; - разработать лечение пациента со спинальным инсультом; - разработать лечение пациента с венозным инсультом; - разработать лечение пациента с дисциркуляторной энцефалопатией; - оценивать эффективность назначенного пациенту лечения; - разработать профилактическое лечение пациента с дисциркуляторной энцефалопатией; - руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для лечения пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференцированный подбор терапии пациентам с цереброваскулярными заболеваниями; - проведение дифференцированного подбора терапии пациентам с геморрагическим инсультом; - проводить дифференцированный подбор терапии пациентам со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями и геморрагическими инсультами; - лечение пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - основных медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся для реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, спинальными инсультами, венозными инсультами, дисциркуляторной энцефалопатией; - показания и противопоказания различных групп лекарственных препаратов в программах реабилитации; - процедуры составления и разработки программы реабилитации	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - подобрать медикаментозные и немедикаментозные средства, применяющиеся для реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, спинальными инсультами, венозными инсультами, дисциркуляторной энцефалопатией; - с учетом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных препаратов провести подбор профилактической терапии в программах реабилитации; - составлять и разрабатывать программы реабилитации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> -подбора основных медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся для реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, спинальными инсультами, венозными инсультами, дисциркуляторной энцефалопатией; - с учетом показания и противопоказания различных групп лекарственных препаратов разрабатывать программы реабилитации; - составлять и разрабатывать программы реабилитации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - вести реабилитационную работу с пациентами с нарушениями и состояниями сосудистой неврологии	П/А
формируемые компетенции		
ПК-14	Знания: - кровоснабжения головного мозга; - этиологии, патогенеза, клинической картины цереброваскулярных заболеваний; - патогенеза ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки; - клинических проявлений и классификации цереброваскулярных заболеваний; - оценки факторов риска и коморбидных заболеваний у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - основных критериев диагностики цереброваскулярных заболеваний; - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрификации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике цереброваскулярных заболеваний; - этиологии, патогенеза, клинической картины геморрагического инсульта;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений и классификации геморрагического инсульта; - атогенеза субарахноидального кровоизлияния и внутримозгового кровоизлияния; - оценки факторов риска геморрагического инсульта; - основных критериев диагностики геморрагического инсульта; - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрикации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике геморрагического инсульта; - этиологии, патогенеза, клинической картины спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - эпидемиологии и классификации спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - патогенеза спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - факторов риска дисциркуляторной энцефалопатии; - основных критериев диагностики спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии; - показаний к проведению дополнительных методов исследования для уточнения диагноза; - рубрикации цереброваскулярных заболеваний в соответствии с МКБ; - подходов к интерпретации методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии - методики проведения МРТ и КТ головного мозга; - методики проведения МРТ и КТ спинного мозга; - основных срезов и режимов, используемых в стандартных протоколах; - основных признаков ишемического инсульта; - основными признаками геморрагического инсульта; - основных признаков спинального инсульта; - основных признаков венозного инсульта; - основных признаков дисциркуляторной энцефалопатии 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить неврологический осмотр пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - оценить витальные функции пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - определять тип и подтип инсульта; - нейропсихологического тестирования пациентов с когнитивными нарушениями; - определять показания для проведения различных инструментальных и неинструментальных методов исследования; - интерпретировать данные нейровизуализации; - проводить дифференциальный поиск; - проведение неврологического осмотра пациентов с геморрагическим инсультом; - оценки витальных функций пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - определение варианта геморрагического инсульта; - определение осложнений геморрагического инсульта; - определение показаний для проведения различных инструментальных и неинструментальных методов исследования; - интерпретация данных нейровизуализации; - проведение неврологического осмотра пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией; - оценки витальных функций пациента с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - выявлять патологические изменения в структурах головного мозга по результатам МРТ и КТ; - выявлять патологические изменения в структурах спинного мозга по результатам МРТ и КТ; - анализировать выявленные изменения с учетом клинической картины цереброваскулярного заболевания; - выявлять типичные для ишемического инсульта изменения на МРТ и КТ; - анализировать выявленные изменения с учетом клинической картины геморрагического инсульта; - выявлять типичные для геморрагического инсульта изменения на МРТ и КТ; - анализировать выявленные изменения с учетом клинической картины спинального инсульта; - анализировать выявленные изменения с учетом клинической картины венозного инсульта; - анализировать выявленные изменения с учетом клинической картины дисциркуляторной энцефалопатии; - выявлять типичные для спинального инсульта изменения на МРТ и КТ - выявлять типичные для венозного инсульта изменения на МРТ и КТ - выявлять типичные для дисциркуляторной энцефалопатии изменения на МРТ и КТ 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения неврологического и нейропсихологического исследования для определения неврологических синдромов у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями; - дифференцированного подхода к пациентам с цереброваскулярными заболеваниями с целью корректной диагностики и правильной рубрикации в МКБ; - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения причины развития острого нарушения мозгового кровообращения на основании комплексного обследования пациента с целью вторичной профилактики; - проведения неврологического и нейропсихологического исследование для определения неврологических синдромов у пациентов с геморрагическим инсультом; - дифференцированного подхода к пациентам с геморрагическим инсультом с целью корректной диагностики и правильной рубрикации в МКБ; - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с геморрагическим инсультом с помощью топической 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<p>диагностики и методов нейровизуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения причины развития острого нарушения мозгового кровообращения на основании комплексного обследования пациента с целью вторичной профилактики; - проводить неврологическое исследование для определения неврологических синдромов у пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом; - проводить неврологическое и нейропсихологическое исследование для определения неврологических синдромов у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией; - дифференцированного подхода к пациентам со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией с целью корректной диагностики и правильной рубрикации в МКБ; - определения локализации и объема поражения головного мозга у пациентов с венозным инсультом с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения локализации и объема поражения спинного мозга у пациентов со спинальным инсультом с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения поражения головного мозга у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации; - определения причины развития дисциркуляторной энцефалопатии на основании комплексного обследования пациента с целью назначения лечения - интерпретировать данные методов нейровизуализации с позиции нозологической диагностики цереброваскулярных заболеваний; - интерпретировать данные методов нейровизуализации с позиции нозологической диагностики геморрагического инсульта; - интерпретировать данные методов нейровизуализации с позиции нозологической диагностики спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями и геморрагическими инсультами; - лечение пациентов со спинальным инсультом, венозным инсультом, дисциркуляторной энцефалопатией - диагностика цереброваскулярных заболеваний и геморрагического инсульта; - диагностика спинального инсульта, венозного инсульта, дисциркуляторной энцефалопатии 	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2020г.
 протокол № 15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Сосудистая неврология»
 (срок обучения 72 академических часа)**

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности врачей основной и смежных специальностей оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с цереброваскулярными заболеваниями

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: неврология;
- по смежным специальностям: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), анестезиология-реаниматология, гериатрия, психиатрия.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ишемический инсульт»									
1.1	Общие сведения	0	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-14	Т/К ⁸

³Лекционные занятия

⁴Семинарские занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

	цереброваскулярных заболеваниях								
1.2	Ишемический инсульт: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	12	-	-	-	6	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
1.3	Транзиторная ишемическая атака: этиология, клинические проявления, факторы риска, диагностика, лечение и реабилитация	8	-	-	-	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		22	-	-	-	8	14	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	П/А⁹
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Геморрагический инсульт»								
2.1	Общие сведения о геморрагическом инсульте: понятие, патогенез, классификация, клиническая картина	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-14	Т/К
2.2	Субарахноидальное кровоизлияние: особенности течения, лечение и реабилитация	8	-	2	-	3	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
2.3	Внутричерепное кровоизлияние: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	10	-	2	-	3	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		20	-	4	-	6	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»								
3.1	Общие сведения и венозной системе головного мозга	1	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-14	Т/К
3.2	Нарушения венозного кровообращения головного мозга: патогенез венозного инсульта, классификация, диагностика, лечение, реабилитация	8	-	-	-	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
3.3	Хроническая цереброваскулярная патология: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	6	-	-	-	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
3.4	Общие сведения о спинном кровообращении	1	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-14	Т/К П/А
3.5	Спинальный инсульт: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	8	-	-	-	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		24	-	-	-	6	18	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	2	-	4	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	3¹⁰
Общая трудоемкость освоения программы		72	-	6	-	24	42		

⁹Промежуточная аттестация.

¹⁰ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ
КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Сосудистая неврология»
(срок обучения 72 академических часа)**

Задачи ДОТ:

- совершенствование и формирование навыков определения этиологии, патогенеза, характеристики течения нарушений сосудистого кровообращения у пациентов;
- совершенствование и формирование навыков дифференциальной диагностики нарушений сосудистого кровообращения;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с нарушением сосудистого кровообращения;
- совершенствование и формирование навыков определения клинических особенностей заболевания у пациентов с нарушением сосудистого кровообращения;
- совершенствование и формирование навыков выбора, применения лабораторной и инструментальной диагностики при обследовании пациентов с нарушением сосудистого кровообращения и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование и формирование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с нарушением сосудистого кровообращения;
- совершенствование и формирование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с нарушениями сосудистого кровообращения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** неврология;
- **по смежным специальностям:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), анестезиология-реаниматология, гериатрия, психиатрия.

Трудоемкость обучения: 42 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд-кость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				ак. час.	форма и вид ДОТ	ак. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Общие сведения о цереброваскулярных заболеваниях	2	ПК-5, ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.1.1	Анатомия сосудов головного мозга	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.1.2	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.1.3	Классификация цереброваскулярных заболеваний	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.1.4	Факторы риска цереброваскулярных заболеваний	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.2	Ишемический инсульт: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	-	-	6	Вебинар
1.2.1	Патогенез ишемического инсульта	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.2.2	Классификация ишемического инсульта	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.2.3	Клиническая картина ишемического инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.2.4	Диагностика ишемического инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.2.5	Базисная и симптоматическая терапия ишемического инсульта	1	ПК-6, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.2.6	Реперфузионные методы лечения ишемического инсульта	1	ПК-6, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.2.7	Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта	0,5	ПК-8, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.2.8	Реабилитация пациентов с ишемическим инсультом	0,5	ПК-8, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.3	Транзиторная ишемическая атака: этиология, клинические проявления, факторы риска, диагностика, лечение и реабилитация	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	-	-	6	Вебинар
1.3.1	Понятие транзиторной ишемической атаки	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Патогенез транзиторной ишемической атаки	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3.3	Клиническая картина транзиторной ишемической атаки	2	ПК-5, ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.3.4	Диагностика транзиторной ишемической атаки	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар

1.3.5	Тактика ведения пациентов с транзиторной ишемической атакой	1	ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.1	Общие сведения о геморрагическом инсульте: понятие, патогенез, классификация, клиническая картина	2	ПК-5, ПК-14	-	-	2	Вебинар
2.2	Субарахноидальное кровоизлияние: особенности течения, лечение и реабилитация	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	3	Вебинар
2.2.1	Клиническая картина субарахноидального кровоизлияния	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.2.2	Диагностика субарахноидального кровоизлияния	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.2.3	Лечение пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием	1	ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.3	Внутричерепное кровоизлияние: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	5	Вебинар
2.3.1	Клиническая картина внутричерепного кровоизлияния	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.3.2	Диагностика внутричерепного кровоизлияния	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.3.3	Лечение пациентов с внутричерепным кровоизлиянием	2	ПК-6, ПК-14	-	-	2	Вебинар
2.3.4	Реабилитация пациентов с геморрагическим инсультом	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.1	Общие сведения и венозной системе головного мозга	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2	Нарушения венозного кровообращения головного мозга: патогенез венозного инсульта, классификация, диагностика, лечение, реабилитация	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	6	Вебинар
3.2.1	Патогенез венозного инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2.2	Классификация венозного инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2.3	Клиническая картина венозного инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2.4	Диагностика венозного инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2.5	Лечение венозного инсульта	1	ПК-6, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.2.6	Реабилитация	1	ПК-8	-	-	1	Вебинар
3.3	Хроническая цереброваскулярная патология: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-14	-	-	4	Вебинар
3.3.1	Патогенез дисциркуляторной энцефалопатии	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
3.3.2	Классификация дисциркуляторной энцефалопатии	0,5	ПК-5, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
3.3.3	Клиническая картина дисциркуляторной энцефалопатии	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар

3.3.4	Диагностика дисциркуляторной энцефалопатии	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.3.5	Лечение дисциркуляторной энцефалопатии	1	ПК-6, ПК-8, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.4	Общие сведения о спинальном кровообращении	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.5	Спинальный инсульт: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14	-	-	6	Вебинар
3.5.1	Патогенез спинального инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.5.2	Клиническая картина спинального инсульта	1	ПК-5, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.5.3	Диагностика спинального инсульта	1,5	ПК-5, ПК-14	-	-	1,5	Вебинар
3.5.4	Лечение спинального инсульта	1,5	ПК-6, ПК-14	-	-	1,5	Вебинар
3.5.5	Реабилитация	1	ПК-8	-	-	1	Вебинар
Промежуточная аттестация		-	ПК-5	-	-	-	-
Всего		42	ПК-6, ПК-8, ПК-14	-	-	42	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«СОСУДИСТАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Сосудистая неврология»
(срок освоения программы 72 академических часа)**

Задача стажировки:

- сформировать и совершенствовать готовность к проведению осмотра пациентов с ишемическим инсультом;
- сформировать и совершенствовать готовность к диагностике цереброваскулярных заболеваний и ведению пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения, в том числе в острейшем и остром периоде заболевания;
- сформировать и совершенствовать готовность к проведению осмотра пациентов с транзиторной ишемической атакой;
- сформировать и совершенствовать готовность к ведению пациентов с другими формами цереброваскулярных заболеваний — спинальными инсультами, дисциркуляторной энцефалопатией;
- совершенствовать навык интерпретации методов нейровизуализации для дифференцированного подхода в определении основных нозологических форм цереброваскулярных заболеваний;
- совершенствовать готовность к постановке диагноза на основании неврологического исследования больных, а также с учетом лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- сформировать и совершенствовать готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных формах цереброваскулярных заболеваний;
- сформировать и совершенствовать готовность применять реперфузионные методы лечения ишемического инсульта;
- отработать подходы к составлению плана реабилитационных мероприятий и назначению профилактической терапии у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.

Описание стажировки: стажировка проходит в условиях реальной клинической практики. На примере различных пациентов с цереброваскулярными заболеваниями разбираются современные классификации цереброваскулярных заболеваний, шкалы оценки состояния больных, используемых для определения тактики ведения пациентов. После постановки предварительного диагноза разбирается схема необходимого дообследования, обоснование дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики. У каждого пациента отдельно анализируются результаты методов нейровизуализации (магнитно – резонансная томография (далее - МРТ) головного мозга, демонстрируются на снимках изменения, которые могут помочь в постановке диагноза. Разбирается базисная терапия острого нарушения мозгового кровообращения, методы оценки и коррекции нарушений витальных функций.

В зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения разбирается патогенетическая и симптоматическая терапия, определяются показания и противопоказания к хирургическому лечению. Разбираются реперфузионные методы лечения ишемического инсульта, определяются показания и противопоказания к ним, особенности протокола лечения. На примере пациента проводится анализ критериев диагностики, а также разбирается рубрификации в соответствии с МКБ. Рассматриваются основные группы препаратов, используемые для первичной и вторичной профилактики цереброваскулярных заболеваний, с учетом их эффективности, ожидаемой пользы и рисков. Демонстрируются возможности коррекции инвалидизирующих симптомов, у пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, спинальный инсульт, пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГКБ им.С.П. Боткина.

Кафедра неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии

Руководитель стажировки: Левин Олег Семенович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственного плана.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Куратор: Яковлева Ольга Викторовна, к.м.н., ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2	Ишемический инсульт: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	6	<ul style="list-style-type: none"> Освоение основных методик осмотра пациентов с ишемическим инсультом; Освоение основных методик оценки состояния пациента с острым нарушением мозгового кровообращения; 	<ul style="list-style-type: none"> Умение провести осмотр пациента с ишемическим инсультом; Установление топического диагноза у пациента с ишемическим инсультом; Выявление синдромологической структуры ишемического инсульта; Определить подтип ишемического инсульта, провести поиск возможных причин развития

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • Освоение основных методик оценки рисков при ишемическом инсульте, прогноза течения заболевания 	<p>ишемического инсульта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику ишемического инсульта на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение провести комплексную оценку витальных функций у пациентов с ишемическим инсультом; • Умение обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать базисную и симптоматическую терапию пациенту с ишемическим инсультом • Умение выявить пациентов для проведения реперфузионных методов лечения ишемического инсульта и провести соответствующее лечение • Умение подобрать профилактическую терапию пациентам, перенесшим ишемический инсульт и транзиторную ишемическую атаку • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов • Умение подобрать реабилитационную программу для пациента, перенесшего ишемический инсульт
1.3	Транзиторная ишемическая атака: этиология, клинические проявления, факторы риска, диагностика, лечение и реабилитация	2	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с транзиторной ишемической атакой; • Освоение современных критериев острого нарушения мозгового кровообращения⁴ • Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с транзиторной ишемической атакой; • Разбор результатов проведенных МРТ-исследований головного мозга, 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику транзиторной ишемической атаки на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>выявление типичных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с транзиторной ишемической атакой; • Подбор базисной и симптоматической терапии пациенту; • Освоение реперфузионных методов лечения инсульта; • Подбор симптоматической терапии пациенту в восстановительном периоде инсульта; • Подбор профилактической терапии у пациентов, перенесших ишемический инсульт и транзиторную ишемическую атаку; • Определение показаний для направления пациентов на хирургическое лечение; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего инсульт 	<p>нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение подобрать базисную и симптоматическую терапию пациенту с транзиторной ишемической атакой; • Умение выявить пациентов для проведения реперфузионных методов лечения транзиторной ишемической атакой и провести соответствующее лечение; • Умение подобрать профилактическую терапию пациентам, перенесшим транзиторную ишемическую атаку; • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов; • Умение подобрать реабилитационную программу для пациента, перенесшего ишемический инсульт
2.2	Субарахноидальное кровоизлияние: особенности течения, лечение и реабилитация	3	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с геморрагическим инсультом; • Установление диагноза геморрагического инсульта на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с геморрагическим инсультом; 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз геморрагического инсульта, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику геморрагического инсульта на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Определить вариант геморрагического инсульта, провести поиск возможных причин развития геморрагического инсульта; • Провести топическую диагностику геморрагического инсульта;

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • Разбор результатов МРТ головного мозга, выявление типичных для геморрагического инсульта изменений; • Составление схемы дополнительного обследования пациента с геморрагическим инсультом; • Подбор базисной и симптоматической терапии пациенту в острой, острой и подострой стадии геморрагического инсульта; • Подбор симптоматической терапии для пациента в восстановительном периоде геморрагического инсульта; • Определение показаний для направления пациентов на нейрохирургическое лечение; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего геморрагический инсульт 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Умение провести комплексную оценку витальных функций у пациентов с геморрагическим инсультом; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз, руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать базисную и симптоматическую терапию пациенту с геморрагическим инсультом; • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов; • Умение подобрать реабилитационную программу для пациента, перенесшего геморрагический инсульт
2.3	Внутричерепное кровоизлияние: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация	3	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с внутричерепным кровоизлиянием; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с внутричерепным кровоизлиянием; • Разбор результатов МРТ головного мозга, выявление типичных; • Составление схемы 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику внутричерепного кровоизлияния на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Определить вариант внутричерепного кровоизлияния, провести поиск возможных причин; • Провести топическую диагностику внутричерепного кровоизлияния; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Умение провести комплексную

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>дополнительного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор базисной и симптоматической терапии пациенту в острейшей, острой и подострой стадии внутримозгового кровоизлияния; • Подбор симптоматической терапии для пациента в восстановительном периоде; • Определение показаний для направления пациентов на нейрохирургическое лечение; • Подбор реабилитационной программы для пациента 	<p>оценку витальных функций у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз, руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать базисную и симптоматическую терапию пациенту; • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов; • Умение подобрать реабилитационную программу для пациента
3.2	Нарушения венозного кровообращения головного мозга: патогенез венозного инсульта, классификация, диагностика, лечение, реабилитация	2	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с нарушением венозного кровообращения головного мозга; • Осмотр пациентов с венозным инсультом; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Топическая диагностика поражения у пациентов с нарушением венозного кровообращения головного мозга; • Топическая диагностика поражения у пациентов с венозным инсультом; • Разбор результатов МРТ-исследований головного мозга, выявление типичных для венозного инсульта изменений; • Составление 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз венозного инсульта, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику венозного инсульта на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Умение провести комплексную оценку витальных функций у пациентов с венозным инсультом; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с венозным инсультом; • Умение подобрать программу реабилитации для пациента, перенесшего венозный инсульт

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>алгоритма дополнительного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор терапии пациенту с венозным инсультом • Подбор симптоматической терапии пациента в восстановительном периоде венозного инсульта; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего венозный инсульта 	
3.3	Хроническая цереброваскулярная патология: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	2	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Нейропсихологическое тестирование у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией; • Разбор результатов МРТ-исследований головного мозга, выявление типичных для дисциркуляторной энцефалопатии изменений; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с дисциркуляторной энцефалопатией; • Подбор реабилитационной программы для пациента с дисциркуляторной 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз дисциркуляторной энцефалопатии, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику дисциркуляторной энцефалопатии на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Провести поиск возможных причин развития дисциркуляторной энцефалопатии; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Умение провести нейропсихологическое тестирование у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией и определить степень когнитивных нарушений; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с дисциркуляторной энцефалопатией; • Умение подобрать программу реабилитации для пациента с дисциркуляторной энцефалопатией

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			энцефалопатией	
3.5	Спинальный инсульт: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация	2	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов со спинальным инсультом; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Топическая диагностика поражения у пациентов со спинальным инсультом; • Разбор результатов МРТ-исследований спинного мозга, выявление типичных для спинального инсульта изменений; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту со спинальным инсультом; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего спинальный инсульт 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз спинального инсульта, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику спинального инсульта на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Провести топическую диагностику спинального инсульта; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты⁴ • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту со спинальным инсультом; • Умение подобрать программу реабилитации для пациента, перенесшего спинальный инсульт
Итоговая аттестация		4	-	Зачет
	Итого	24	-	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Сосудистая неврология»
(срок обучения 72 академических часа)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад.час)</i>	
Ишемический инсульт	22	
Геморрагический инсульт	14	6
Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии	-	24
Итоговая аттестация	-	6
Общая трудоемкость программы (акад. час.)	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ИШЕМИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ»

Трудоемкость освоения: 22 академических часов.

Трудовая функция:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Ишемический инсульт»

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов</i>
1.1	Общие сведения о цереброваскулярных заболеваниях
1.1.1	Анатомия сосудов головного мозга
1.1.2	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний
1.1.3	Классификация цереброваскулярных заболеваний
1.1.4	Факторы риска цереброваскулярных заболеваний
1.2	Ишемический инсульт: этиология, клинические проявления, факторы риска, лечение и реабилитация
1.2.1	Понятие ишемического инсульта
1.2.2	Патогенез ишемического инсульта
1.2.3	Классификация ишемического инсульта
1.2.4	Клиническая картина ишемического инсульта
1.2.5	Диагностика ишемического инсульта
1.2.6	Базисная и симптоматическая терапия ишемического инсульта

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов</i>
1.2.7	Реперфузионные методы лечения ишемического инсульта
1.2.8	Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта
1.2.9	Реабилитация пациентов с ишемическим инсультом
1.1.3	Транзиторная ишемическая атака: этиология, клинические проявления, факторы риска, диагностика, лечение и реабилитация
1.3.1	Понятие транзиторной ишемической атаки
1.3.2	Патогенез транзиторной ишемической атаки
1.3.3	Клиническая картина транзиторной ишемической атаки
1.3.4	Диагностика транзиторной ишемической атаки
1.3.5	Тактика ведения пациентов с транзиторной ишемической атакой

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Ишемический инсульт»

Тематика форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Стажировка	Расшифровка результатов МРТ головного мозга пациентов с цереброваскулярным заболеванием с обсуждением изменений	ПК-5, ПК-14
2.	Вебинар (семинар)	Принципы диагностики ишемического инсульта	ПК-5, ПК-14
3.	Стажировка	Составление схемы терапии пациентам с цереброваскулярным заболеванием	ПК-5, ПК-14
4.	Стажировка	Разработка программ реабилитации для пациентов, перенесших ишемический инсульт	ПК-8, ПК-14

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Ишемический инсульт»:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

1. Выберите модифицируемый фактор риска цереброваскулярных заболеваний:

- Возраст;
- Патология магистральных артерий головы;
- Пол;
- Этническая принадлежность;
- Наследственная предрасположенность.

Ответ: б

2. Ядро «ишемии» формируется при снижении мозгового кровотока ниже:

- 20 мл на 100 г/мин;
- 30 мл на 100 г/мин;
- 35 мл на 100 г/мин;
- 50 мл на 100 г/мин;
- 55 мл на 100 г/мин.

Ответ: а

3. При альтернирующем синдроме Мийяра-Гублера очаг поражения находится:

- в основании ножки мозга;

- б) в заднебоковом отделе продолговатого мозга;
- в) в области красного ядра;
- г) в основании нижней части моста мозга;
- д) в мозжечке.

Ответ: г

4. К симптомам, не характерным для поражения левой передней мозговой артерии относится:

- а) нарушение психики;
- б) преобладание пареза в руке;
- в) хватательный рефлекс;
- г) моторная афазия;
- д) апраксия левой руки.

Ответ: г

5. Синдром Захарченко-Валленберга (латеральный медулярный синдром) возникает при закупорке:

- а) коротких циркулярных артерий моста;
- б) длинных циркулярных артерий моста;
- в) парамедианных артерий моста;
- г) нижней передней артерии мозжечка;
- д) нижней задней артерии мозжечка.

Ответ: д

6. Показанием к гиперволемической гемодилюции при ишемическом инсульте является наличие:

- а) анурии;
- б) сердечной недостаточности;
- в) артериального давления ниже 120/60 мм рт. ст.;
- г) артериального давления свыше 200/100 мм рт. ст.;
- д) гематокрита 45%.

Ответ: д

Литература к учебному модулю 1 «Ишемический инсульт»

Основная:

1. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>

2. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
6. Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 794 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
8. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
9. Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html>
10. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
11. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
12. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>

Дополнительная:

1. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2016г.-1024 с.
2. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника. - под редакцией М. Бера и М. Фротшера, перевод с английского под редакцией О.С. Левина, 2016. – 608 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
4. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

6. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс]: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html>
7. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html>
8. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
9. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
10. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
11. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
12. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
13. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
14. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - видеопрактикум. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>
15. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
16. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>
17. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека -URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сайт: Российская государственная библиотека - URL <http://www.rsl.ru/>
3. Сайт: Российская национальная библиотека -URL<http://www.nlr.ru/>

4. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека –URL: <http://www.gpntb.ru/>
5. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН –URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН –URL: <http://www.benran.ru/>
7. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине – URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
8. Издательство «Медицина»– URL: <http://www.medlit.ru/>
9. Бюллетень ВОЗ– URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
10. Издательство «РАМН»– URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
11. Издательство «Медиасфера»– URL: <http://www.mediasphera.ru/>
12. Медицинская Электронная Библиотека– URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>
13. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва–URL: <http://www.mma.ru/>
14. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека– URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
15. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
16. Сайт: Библиотека MEDUNIVER–URL: <http://meduniver.com/Medical/Book/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ»

Трудоемкость освоения: 20 академических часов.

Трудовая функция:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Геморрагический инсульт»

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов</i>
2.1	Общие сведения о геморрагическом инсульте: понятие, патогенез, классификация, клиническая картина
2.1.1	Понятие геморрагического инсульта
2.1.2	Патогенез геморрагического инсульта
2.1.3	Классификация геморрагического инсульта
2.2	Субарахноидальное кровоизлияние: особенности течения, лечение и реабилитация
2.2.1	Понятие субарахноидального кровоизлияния
2.2.2	Строение оболочек головного мозга
2.2.3	Клиническая картина субарахноидального кровоизлияния
2.2.4	Диагностика субарахноидального кровоизлияния
2.2.5	Базисное и симптоматическое лечение пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием
2.2.6	Нейрохирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния
2.2.7	Реабилитация пациентов, перенесших субарахноидальное кровоизлияние
2.2.8	Тактика ведения пациентов с сосудистыми мальформациями
2.3	Внутричерепное кровоизлияние: этиология, клинические проявления, факторы риска,

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов</i>
2.1	Общие сведения о геморрагическом инсульте: понятие, патогенез, классификация, клиническая картина
	лечение и реабилитация
2.3.1	Понятие внутримозгового кровоизлияния
2.3.2	Клиническая картина внутримозгового кровоизлияния
2.3.3	Диагностика внутримозгового кровоизлияния
2.3.4	Лечение пациентов с внутримозговым кровоизлиянием
2.3.5	Реабилитация пациентов с внутримозговым кровоизлиянием

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Геморрагический инсульт»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Стажировка	Расшифровка результатов МРТ головного мозга пациентов с геморрагическим инсультом с обсуждением изменений	ПК-5, ПК-14
2.	Вебинар (семинар)	Принципы диагностики геморрагического инсульта	ПК-5, ПК-14
3.	Ролевая игра	Составление схемы терапии пациентам с геморрагическим инсультом	ПК-6, ПК-14
4.	Стажировка	Программа реабилитации для пациентов, перенесших геморрагический инсульт	ПК-8, ПК-14
5.	Круглый стол	Базисное и симптоматическое лечение пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием	ПК-6, ПК-14

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Геморрагический инсульт»

Инструкция: выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. При кровоизлиянии в мозжечок обязательным клиническим проявлением является наличие:

- а) утраты сознания, гемипареза;
- б) динамической атаксии;
- в) нистагма;
- г) верно а) и б);
- д) верно б) и в).

Ответ: д

2. Компьютерная томография позволяет диагностировать гиперденситивные участки геморрагических экстравазатов при субарахноидальном кровоизлиянии и кровоизлиянии в мозг спустя:

- а) 1 часа от начала кровоизлияния;
- б) 3 часов от начала кровоизлияния;
- в) 6 часов от начала кровоизлияния;
- г) 12 часов от начала кровоизлияния;
- д) 24 часов от начала кровоизлияния.

Ответ: а

3. Основной причиной развития геморрагического инсульта является:

- а) Артериальная гипертензия;
- б) Сахарный диабет;
- в) Метаболический синдром;
- г) Прием антигипертензивных препаратов;
- д) Дислипидемия;
- е) Прием антидепрессантов.

Ответ: а

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

4. Перечислите основные виды геморрагического инсульта:

- а) Внутримозговое (паренхиматозное) кровоизлияние;
- б) Венозный тромбоз;
- в) Венозный инсульт;
- г) Субарахноидальное кровоизлияние;
- д) Травматическое субдуральное кровоизлияние.

Ответ: а, г.

5. При субарахноидальном кровоизлиянии кровь изливается в пространство между:

- а) паутинной и мягкой мозговыми оболочками;
- б) твердой и мягкой мозговыми оболочками;
- в) костями черепа и твердой мозговой оболочкой;
- г) корой головного мозга и мягкой мозговой оболочкой;
- д) грануляциями паутинной оболочки и венозными синусами.

Ответ: а

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

6. Балл шкалы ком Глазго: А. 10 Б. 9 В. 3 Г. 7 Д. 5	Уровень сознания: 1. сопор 2. гибель коры головного мозга 3. глубокое оглушение 4. терминальная кома 5. умеренная кома
Ответ: А-3; Б-1; В – 2; Г – 5; Д - 4	

Литература к учебному модулю 2 «Геморрагический инсульт»

Основная:

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

2. "Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
4. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
5. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
6. Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 794 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
8. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
9. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
10. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
11. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
12. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
13. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
14. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс]: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html>

15. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
16. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
17. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

Дополнительная:

1. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2016г.-1024 с.
2. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника. - под редакцией М. Бера и М. Фротшера, перевод с английского под редакцией О.С. Левина, 2016. – 608 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
5. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html>
6. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
7. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – видео-практикум. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>
8. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
9. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>
10. "Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL <http://www.rsl.ru/>

3. Сайт: Российская национальная библиотека –URL: <http://www.nlr.ru/>
4. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека –URL: <http://www.gpntb.ru/>
5. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН –URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН –URL: <http://www.benran.ru/>
7. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине – URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
8. Издательство «Медицина»– URL: <http://www.medlit.ru/>
9. Бюллетень ВОЗ– URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
10. Издательство «РАМН»– URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
11. Издательство «Медиафера»– URL: <http://www.mediasphera.ru/>
12. Медицинская Электронная Библиотека– URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>
13. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва–URL: <http://www.mma.ru/>
14. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека– URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
15. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
16. Сайт: Библиотека MEDUNIVER–URL: <http://meduniver.com/Medical/Book/>

Иностранные ресурсы:

1. Сайт: Всемирная организация здравоохранения –URL: <http://www.who.int/en/>
2. Британские медицинские журналы –URL: <http://www.bmjournals.com>
3. Свободные медицинские журналы –URL: <http://www.freemedicaljournals.com>
4. Базы данных Стэнфордского университета –URL: <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
5. Полнотекстовая база канадских диссертаций –URL: <http://www.collectionscanada.gc.ca/thesescanada>
6. Американская патентная база –URL: <http://www.uspto.gov/patft/>
7. База данных PubMed, доступ к базе данных Medline –URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
8. Полнотекстовые научные журналы издательства OxfordUniversityPress –URL: <http://www.oxfordjournals.org/>
9. Базы данных издательства Wiley-Blackwell –URL: <http://onlinelibrary.wiley.com>
10. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <http://www.biomedcentral.com/>
11. Свободно доступные научные книжные издания по медицине, 500 книг на английском, немецком, французском, испанском и других языках –URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ДРУГИЕ ФОРМЫ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
3.1	Общие сведения и венозной системе головного мозга
3.1.1	Строение венозной системы головного мозга
3.2	Нарушения венозного кровообращения головного мозга: патогенез венозного инсульта, классификация, диагностика, лечение, реабилитация
3.2.1	Понятие венозного инсульта
3.2.2	Патогенез венозного инсульта
3.2.3	Классификация венозного инсульта
3.2.4	Клиническая картина венозного инсульта
3.2.5	Диагностика венозного инсульта
3.2.6	Лечение венозного инсульта
3.2.7	Реабилитация пациентов с венозным инсультом
3.3	Хроническая цереброваскулярная патология: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация

3.3.1	Понятие дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.2	Патогенез дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.3	Классификация дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.4	Клиническая картина дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.5	Диагностика дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.6	Возможности МРТ в диагностике
3.3.7	Дифференциальный диагноз дисциркуляторной энцефалопатии
3.3.8	Лечение дисциркуляторной энцефалопатии
3.4	Общие сведения о спинальном кровообращении
3.4.1	Строение спинного мозга
3.4.2	Кровоснабжение спинного мозга
3.5	Спинальный инсульт: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и реабилитация
3.5.1	Понятие спинального инсульта
3.5.2	Патогенез спинального инсульта
3.5.3	Классификация спинального инсульта
3.5.4	Клиническая картина спинального инсульта
3.5.5	Диагностика спинального инсульта
3.5.6	Лечение спинального инсульта
3.5.7	Реабилитация пациентов со спинальным инсультом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»

Тематика форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Стажировка	Расшифровка результатов МРТ головного мозга пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией с обсуждением изменений	ПК-5, ПК-14
2.	Вебинар (лекция)	Принципы диагностики дисциркуляторной энцефалопатии	ПК-5, ПК-14
3.	Ролевая игра	Составление схемы терапии пациентам с дисциркуляторной энцефалопатией	ПК-6, ПК-14
4.	Практикум	Программы реабилитации для пациентов с острой и хронической формой цереброваскулярной патологии	ПК-8, ПК-14

Фон оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К критериям второй стадии дисциркуляторной энцефалопатии относятся:

- а) умеренные когнитивные нарушения;
- б) выраженные когнитивные нарушения;
- в) недержание мочи;
- г) умеренно выраженные лобная дисбазия или поструральная неустойчивость, дизартрия и эмоциональная расторможенность;
- д) повседневная активность может быть ограничена.

Ответ: а, г, д

2. Тромбоз глубоких мозговых вен отличается от тромбоза поверхностных мозговых вен наличием:

- а) общемозговых симптомов;
- б) признаков застоя на глазном дне;
- в) признаков поражения ствола головного мозга;
- г) менингеального синдрома;
- д) утраты сознания.

Ответ: в

3. К развитию тромбоза мозговых артерий не приводит:

- а) снижение артериального давления и замедление кровотока;
- б) повышение вязкости крови;
- в) повышение агрегации тромбоцитов;
- г) повышение коагуляционной активности крови;
- д) повышение фибринолитической активности крови.

Ответ: д

4. Для тромбоза мозговых сосудов наиболее характерно:

- а) наличие в анамнезе транзиторных ишемических атак;
- б) наличие симптомов предвестников;
- в) постепенное формирование очаговой симптоматики;
- г) малая выраженность общемозговой симптоматики;
- д) отсутствие смещения М-эха.

Ответ: в

5. Тромбоз поперечного и сигмовидного синуса от тромбоза кавернозного синуса отличает:

- а) расстройство сознания;
- б) менингеальный синдром;
- в) поражение VII-XII черепных нервов;
- г) поражение VI-XI черепных нервов;
- д) признаки застоя на глазном дне.

Ответ: в

6. Дифференциальную диагностику разрыва спинальной артериовенозной мальформации следует проводить:

- а) с экстрамедуллярной опухолью;
- б) с менингомиелитом;
- в) с острым гнойным эпидуритом;
- г) с гнойным менингитом;
- д) со всем перечисленным.

Ответ: д

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

<p>7. Цереброваскулярные заболевания: А. Острые Б. Хронические</p>	<p>Уровень сознания: 1. острое нарушение мозгового кровообращения 2. дисциркуляторная энцефалопатия 3. острая гипертоническая энцефалопатия терминальная кома 4. тромбоз мозговых вен</p>
<p>Ответ: А-1,3,4; Б-2</p>	

Литература к учебному модулю 3 «Другие формы острой и хронической цереброваскулярной патологии»

Основная:

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

2. "Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>

3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

4. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

5. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>

6. Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 794 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

8. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>

9. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

10. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

11. За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М.: Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html>
12. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
13. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
14. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс]: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html>
15. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html>
16. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
17. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
18. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

Дополнительная:

1. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2016г.-1024 с.
2. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника. - под редакцией М. Бера и М. Фротшера, перевод с английского под редакцией О.С. Левина, 2016. – 608 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
5. Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
6. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – видеопрактикум. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>

7. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

8. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>

9. "Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru>

2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL <http://www.rsl.ru/>

3. Сайт: Российская национальная библиотека –URL <http://www.nlr.ru/>

4. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека –URL: <http://www.gpntb.ru/>

5. Сайт: Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН –URL: <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Сайт: Библиотека по естественным наукам РАН –URL: <http://www.benran.ru/>

7. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине – URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>

8. Издательство «Медицина»– URL: <http://www.medlit.ru/>

9. Бюллетень ВОЗ– URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>

10. Издательство «РАМН»– URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm

11. Издательство «Медиасфера»– URL: <http://www.mediasphera.ru/>

12. Медицинская Электронная Библиотека– URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>

13. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва–URL: <http://www.mma.ru/>

14. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека– URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>

15. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>

16. Сайт: Библиотека MEDUNIVER–URL: <http://meduniver.com/Medical/Book/>

Иностранные ресурсы:

1. Сайт: Всемирная организация здравоохранения –URL: <http://www.who.int/en/>

2. Британские медицинские журналы –URL: <http://www.bmjournals.com>

3. Свободные медицинские журналы –URL: <http://www.freemedicaljournals.com>

4. Базы данных Стэнфордского университета –URL: <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

5. Полнотекстовая база канадских диссертаций –URL: <http://www.collectionscanada.gc.ca/thesescanada>
6. Американская патентная база –URL: <http://www.uspto.gov/patft/>
7. База данных PubMed, доступ к базе данных Medline –URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
8. Полнотекстовые научные журналы издательства OxfordUniversityPress –URL: <http://www.oxfordjournals.org/>
9. Базы данных издательства Wiley-Blackwell –URL: <http://onlinelibrary.wiley.com>
10. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <http://www.biomedcentral.com/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением стажировки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» реализуется частично (или полностью) с применением стажировки .

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также для приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей программы. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Продолжительность и сроки проведения стажировки определяются исходя из целей программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹¹

¹¹ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Опишите кровоснабжение головного мозга.
2. Назовите основные факторы риска, приводящие к развитию цереброваскулярных заболеваний.
3. Назовите классификацию цереброваскулярных заболеваний
4. Назовите критерии диагностики дисциркуляторной энцефалопатии.
5. Какие основные группы препаратов применяются в лечении острого нарушения мозгового кровообращения.
6. Назовите показания и противопоказания к внутривенного тромболизу у пациентов с ишемическим инсультом.
7. Какие основные группы препаратов применяются в лечении дисциркуляторной энцефалопатии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Проведите осмотр пациента с острым нарушением мозгового кровообращения.
2. Интерпретируйте результаты нейропсихологического тестирования у пациента с дисциркуляторной энцефалопатией: проведите возможный дифференциальный поиск с учетом результатов
3. Опишите результаты проведенного МРТ-исследования, каким заболеваниям могут соответствовать выявленные изменения?
4. Оцените возможность применения реперфузионных методов в лечении ишемического инсульта, какие есть ограничения?

5. Опишите основные составляющие базисной терапии ишемического инсульта
6. Назовите основные препараты, применяющиеся для лечения пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием
7. С учетом подтипа ишемического инсульта, назначьте пациенту профилактическую терапию для предотвращения повторного острого нарушения мозгового кровообращения

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Самое распространенное острое цереброваскулярное заболевание (по данным статистического исследования, в России, на 100000 человек):

- а) Субарахноидальное кровоизлияние;
- б) Ишемический инсульт;
- в) Дисциркуляторная энцефалопатия;
- г) Тромбоз венозных синусов;
- д) Острая гипертоническая энцефалопатия.

Ответ: б

2. Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является:

- а) альтернирующий синдром Захарченко-Валленберга;
- б) альтернирующий синдром Вебера (поражение глазодвигательного нерва и пирамидный синдром);
- в) альтернирующий оптикопирамидный синдром;
- г) сенсорная афазия;
- д) моторная афазия.

Ответ: в

3. Компьютерная томография выявляет зону гиподенситивности в очаге ишемического инсульта от начала заболевания через

- а) 30 минут;
- б) 1 час;
- в) 2 часа;
- г) 4 часа;
- д) 6 часов и более.

Ответ: д

4. Для диагностики субарахноидального кровоизлияния пациенту необходимо провести:

- а) люмбальную пункцию;
- б) ангиографию;
- в) биохимический анализ крови;
- г) позитронную компьютерную томографию;
- д) ультразвуковую доплерографию.

Ответ: а

5. Закупорку экстракраниального отдела позвоночной артерии от закупорки интракраниального отдела отличает наличие:

- а) классических альтернирующих синдромов;
- б) глазодвигательных расстройств;
- в) двигательных и чувствительных нарушений;
- г) "пятнистости" поражения ствола по длиннику;
- д) вестибуломозжечковых нарушений.

Ответ: г

6. Для диагностики сосудистого поражения спинного мозга необходимо произвести

- а) рентгенографическое исследование;
- б) компьютерную томографию;
- в) магнитно-резонансную томографию;
- г) люмбальную пункцию;
- д) ЭНМГ.

Ответ: в

7. Для поражения задней мозговой артерии характерно наличие:

- а) гомонимной гемианопсии;
- б) битемпоральной гемианопсии⁴
- в) биназальной гемианопсии;
- г) концентрического сужения полей зрения;
- д) все верно.

Ответ: а

8. При кровоизлиянии в ствол мозга не является обязательным

- а) поражение черепных нервов;
- б) менингеальный синдром;
- в) зрачковые расстройства;
- г) двусторонние пирамидные симптомы.

Ответ: б

9. Наиболее характерным клиническим проявлением тромбоза поверхностных мозговых вен является:

- а) наличие общемозговых симптомов;
- б) отек дисков зрительных нервов;
- в) изменчивость очаговых полушарных симптомов;
- г) менингеальный синдром;
- д) субфебрилитет.

Ответ: в

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Зачет.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Классификация цереброваскулярных заболеваний.
2. Ишемический инсульт. Клиника. Критерии диагноза.

3. Субарахноидальное кровоизлияние. Критерии диагноза.
4. Базисная терапия ишемического инсульта. Группы препаратов, применяемые для лечения ишемического инсульта.
5. Внутримозговое кровоизлияние, особенности ведения пациентов, показания к нейрохирургическому лечению.
6. Обоснуйте назначение препаратов при дисциркуляторной энцефалопатии, на каких принципах должен базироваться выбор лекарственного препарата?
7. Назовите подтипы ишемического инсульта по классификации TOAST.
8. Назовите клинические особенности венозного инсульта. Укажите патогенетические механизмы развития венозного инсульта.
9. Какие нейровизуализационные данные могут быть использованы в дифференциальной диагностике ишемического и геморрагического инсульта?
10. Какие реперфузионные методы применяют для лечения ишемического инсульта? Укажите их отличия, преимущества и недостатки.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Интерпретируйте результаты проведенного неврологического осмотра у пациента с ишемическим инсультом – определите локализацию ишемического очага и вероятный подтип инсульта, исходя из данных анамнеза.
2. Какие отклонения при выполнении нейропсихологических тестов можно выявить у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией?
3. Охарактеризуйте выявленные изменения по представленному снимку МРТ головного мозга, для какого цереброваскулярного заболевания и почему это может быть характерно?
4. Проведите дифференциальный диагноз варианта инсульта, обоснуйте дополнительные методы исследования и выделите какие изменения Вы ожидаете увидеть.
5. Определите уровень поражения спинного мозга у пациента со спинальным инсультом.
6. На примере представленного клинического случая разберите ошибки ведения, составьте оптимальную схему лечения пациента.
7. Составьте схему лечения пациента с дисциркуляторной энцефалопатией.
8. Оцените результаты МРТ головного мозга у пациентов с дисциркуляторной энцефалопатией, какие режимы МРТ должны использоваться для дифференциального диагноза дисциркуляторной энцефалопатии.
9. Составьте схему терапии пациента с перенесенным кардиоэмболическим ишемическим инсультом с учетом вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, возможных клинических синдромов и симптомов, обоснуйте критерии выбора лекарственных средств.
10. По представленному видеофрагменту сформулируйте предположительный диагноз и составьте схему дообследования пациента.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Назовите сроки острейшего периода инсульта
А) 0-24 часа;
Б) 0 часов- 2 дня;

- В) 0 часов – 3 дня;
 - Г) 0 часов – 5 дней;
 - Д) 0 часов – 7 дней.
- Ответ: Г

2. Для клинических проявлений тромбоза поверхностных мозговых вен наиболее характерным является:

- А) наличие общемозговых симптомов;
- Б) отек дисков зрительных нервов;
- В) изменчивость очаговых полушарных симптомов;
- Г) менингеальный синдром;
- Д) субфебрилитет.

Ответ: В.

3. Характерным признаком при проведении КТ в динамике у пациентов с внутримозговыми кровоизлияниями является:

- А) феномен «тающего кусочка сахара»;
- Б) повышение плотности очага в динамике;
- В) появление гиперденсивного ободка вокруг очага в динамике;
- Г) появление изоденсивного сигнала от изначально гиподенсивного очага;
- Д) формирование кистозных изменений через 10-14 суток после развития кровоизлияния.

Ответ: А.

4. Тромбоз поперечного и сигмовидного синуса от тромбоза кавернозного синуса отличает:

- А) расстройство сознания;
- Б) менингеальный синдром;
- В) поражение VII-XII черепных нервов;
- Г) поражение VI-XI черепных нервов;
- Д) признаки застоя на глазном дне.

Ответ: В

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;*
- Б. если правильные ответы 1 и 3;*
- В. если правильные ответы 2 и 4;*
- Г. если правильный ответ 4;*
- Д. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5*

5. Наиболее частой причиной транзиторной ишемической атаки является:

- 1) Кардиогенная эмболия;
- 2) Гемодинамическая недостаточность;
- 3) Артерио-артериальная эмболия;
- 4) Коагулопатия;
- 5) Васкулит.

Ответ: Б.

6. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику транзиторной ишемической атаки?

- 1) Рассеянный склероз;
- 2) Гипогликемия;
- 3) Эпилепсия;
- 4) Мигрень;
- 5) Нарушения сердечного ритма.

Ответ: Д

7. По классификации TOAST критериями ишемического инсульта неустановленной этиологии являются:

- 1) Выявлено ≥ 2 возможных причин инсульта;
- 2) Неполное обследование;
- 3) Отрицательные данные исследований;
- 4) Выявление генетической мутации Лейден;
- 5) При выполнении нейровизуализации выявлен очаг в подкорковом веществе или стволе головного мозга $< 1,5$ см.

Ответ: А

8. Наиболее частой причиной паренхиматозного кровоизлияния является:

- 1) Аневризма;
- 2) Расслоение артерии;
- 3) Коагулопатия;
- 4) Артериальная гипертензия;
- 5) Прием антикоагулянтов.

Ответ: Г

9. Чаще всего нетравматические внутримозговые гематомы возникают в:

- 1) Полушариях мозжечка;
- 2) Среднем мозге;
- 3) Боковых желудочках;
- 4) Полушариях большого мозга;
- 5) Продолговатом мозге.

Ответ: Г

10. К хроническим формам цереброваскулярных заболеваний относятся:

- 1) Преходящие нарушения мозгового кровообращения;
- 2) Сосудистая деменция;
- 3) Гипертоническая энцефалопатия;
- 4) Хроническая сосудистая мозговая недостаточность;
- 5) Аневризма мозга без разрыва.

Ответ: В

11. К модифицируемым факторам риска цереброваскулярных заболеваний относятся:

- 1) Артериальная гипертензия;
- 2) Фибрилляция предсердий;
- 3) Патология магистральных артерий головы;

- 4) Сахарный диабет;
- 5) Гемостатические нарушения.

Ответ: Д.

12.К патогенетическим этапам "ишемического каскада" при ишемическом инсульте относятся:

- 1) Внутриклеточное накопление кальция;
- 2) Повышение синтеза оксида азота;
- 3) Глутаматная «эксайтотоксичность»;
- 4) Накопление альфа-синуклеина;
- 5) Ремоделирование сосудистой стенки.

Ответ: А

13.Что входит в состав нейроваскулярной единицы:

- 1) Астроцит;
- 2) Клетки эндотелия;
- 3) Нейрон;
- 4) Олигодендроцит;
- 5) Микроглия.

Ответ: А

14.Для третьей стадии дисциркуляторной энцефалопатии НЕ характерно:

- 1) Клинически значимая депрессия;
- 2) Нарушения ходьбы и равновесия с падениями;
- 3) Эмоциональная расторможенность;
- 4) Умеренные когнитивные нарушения;
- 5) Дисфагия.

Ответ: Г

Ситуационная задача №1

Пациент М., 67 лет. Со слов родственников последние полгода больной жалуется на забывчивость, нарушения внимания, сложности в выполнении многоступенчатых заданий, последние 4 месяца появилось нарушение ходьбы (более укороченный шаг, широкая опора), недержание мочи.

Длительно страдает артериальной гипертензией с максимальным повышением артериального давления до 200/100 мм рт ст, регулярно принимает лозартан 50 мг и гипотиазид 25 мг. 8 месяцев назад эпизод острого головокружения, был госпитализирован с диагнозом ОНМК в ВББ (без верификации методами нейровизуализации).

Объективно: контактен, критичен к своему состоянию, умеренный негативизм. АД 145/90, ЧСС=64 в мин. По органам и системам без особенностей.

В неврологическом статусе: легкая гипомимия. Движение глазных яблок в достаточном объеме, нистагма нет. Глотание не нарушено, речь чуть смазанная.

Рефлексы D=S, повышение тонууса в нижних конечностях по пластическому типу. Тремора нет, патологических стопных и кистевых знаков не выявлено. Чувствительность сохранена.

Координаторные пробы выполняет удовлетворительно, в позе Ромберга падает. Походка по типу лобной дисбазии.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1.1 Предположите наиболее вероятный диагноз:

- А. Дисциркуляторная энцефалопатия⁴
- Б. Сосудистый паркинсонизм;
- В. Деменция с тельцами Леви;
- Г. Нормотензивная гидроцефалия;
- Д. Объемное образование головного мозга.

Ответ: Г

1.2 Какое обследование необходимо провести больному в обязательном порядке:

- А. люмбальная пункция;
- Б. дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий;
- В. эхоэнцефалография;
- Г. магнитнорезонансная томография (МРТ) головного мозга;
- Д. позитронно – эмиссионная томография.

Ответ: Г.

1.3 Какую тактику лечения данного больного Вы выберете:

- А. вазоактивные препараты;
- Б. ингибиторы холинэстеразы;
- В. амантадины;
- Г. метаболическая терапия;
- Д. нет верного ответа.

Ответ: Д

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет