

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «27» сентября 2021 г.
 протокол №9
 Председатель совета
 Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Репродуктивные потери» (срок обучения 72 академических часа)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей к оказанию квалифицированной медицинской помощи при подготовке к беременности, ведении беременности и родов с акцентом на предотвращение репродуктивных потерь

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-акушер-гинеколог;
- по смежной специальности: врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-терапевт, врач общей практики (семейная медицина).

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Физиология репродукции»								
1.1	Охрана здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности врача.	3	1	-	2	-	-	УК-1	Т/К ⁶

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

	Понятие о маршрутизации. Материнская смертность: современные тенденции								
1.2	Анатомия, физиология репродуктивной системы женщин	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Физиология репродукции. Беременность. Этапы внутриутробного развития плода	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Современные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии	2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудовоемкость учебного модуля 1		8	4	-	4	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы ведения пациенток, направленные на сокращение репродуктивных потерь»								
2.1	Предгравидарная подготовка с позиций доказательной медицины	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Соматическая патология как фактор риска перинатальных потерь и материнской смертности. Принципы ведения пациенток	6	2	2	2	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Тромбофилии в практике врача с позиций профилактики перинатальных потерь	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4	Пренатальный скрининг	3	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5	Риски вспомогательных репродуктивных технологий. Тонкий эндометрий в программах вспомогательных репродуктивных технологий	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6	Проблема внутриутробной инфекции с позиций врача	5	1	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7	Синдром задержки роста плода. Плацентарная недостаточность	8	2	4	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.8	Невынашивание беременности	6	2	2	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.9	Преждевременные роды	8	4	2	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.10	Недоношенный ребенок	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.11	Многоплодная беременность	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.12	Преэклампсия	6	2	2	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.13	Рациональное вскармливание новорожденного	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудовоемкость учебного модуля 2		58	18	24	16	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	2	4	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	3⁷
Общая трудовоемкость освоения программы		72	22	26	24	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» сентября 2021 г.

протокол №9

Председатель совета

Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРИКЛАДНЫЕ
АСПЕКТЫ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

Цель обучения: совершенствование способности/готовности к оказанию диагностической медицинской помощи женщинам во время беременности, демонстрация возможностей и ограничений пренатального скрининга.

Задача ОСК:

- совершенствование навыка применения нормативных правовых документов в практике врача по предупреждению рисков репродуктивных потерь;
- совершенствование знаний о материнской смертности, причинам ее появления, критериям оценки и показателям;
- совершенствование навыков применения современных методов обследования в акушерстве и гинекологии;
- совершенствование навыков применения современных методов диагностики, ранней и дифференцированной диагностики, скрининга в перинатологии;
- совершенствование навыков определения соматической патологии как фактора риска перинатальных потерь и материнской смертности;
- совершенствование знаний и навыков ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- совершенствование знаний и навыков осуществления пренатального скрининга;
- совершенствование знаний и навыков определения синдрома задержки роста плода;
- совершенствование знаний и навыков определения плацентарной недостаточности;
- совершенствование знаний и навыков определения причин невынашивания беременности;
- совершенствование знаний и навыков определения преждевременности родов и ее причин;
- совершенствование знаний и навыков определения недоношенности ребенка, критериев оценки и показателей соматического состояния ребенка;
- совершенствование знаний и навыков определения многоплодная беременность, особенностей ее течения и определения рисков патологических состояний;

- совершенствование знаний и навыков определения и установления преэклампсии, характера течения у беременных в разных возрастных группах, тяжести проявления.

Описание ОСК:

Обучение производится с использованием коллекции копий архивных историй болезни амбулаторной/стационарной пациентов, в том числе включающих результаты клинического обследования, результатов лабораторного, и инструментальных методов исследования.

Наличие в аудитории коллекции архивных материалов, включающих презентации эхографических исследований (фильмы исследований в реальном времени) дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся в обследовании и клинической интерпретации полученных данных.

Отработке практических навыков также способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии и кафедры генетики.

Трудоемкость: 24 академических часа.

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в учебном классе кафедры акушерства и гинекологии на базе ГКБ №57 (роддом), адрес: г. Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 57

Руководитель: Подзолкова Наталия Михайловна, зав. кафедрой, д.м.н., профессор.

<i>Код</i>	<i>тема</i>	<i>Труд-ть</i>	<i>Совершенствуемые умения и навыки</i>	<i>Форма контроля</i>
1.1	Охрана здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности врача. Понятие о маршрутизации. Материнская смертность: современные тенденции	2	- совершенствование навыка применения нормативных правовых документов в практике врача по предупреждению рисков репродуктивных потерь; - совершенствование знаний о материнской смертности, причинам ее появления, критериям оценки и показателям; - совершенствование навыков применения современных методов обследования в акушерстве и гинекологии; - совершенствование навыков применения современных методов диагностики, ранней и дифференцированной диагностики, скрининга в перинатологии;	- навыки применения нормативных правовых документов в практике врача по предупреждению рисков репродуктивных потерь; - знания о материнской смертности, причин ее появления, критериев оценки и показателям; - навыки применения современных методов обследования в акушерстве и гинекологии; - навыки применения современных методов диагностики, ранней и дифференцированной диагностики, скрининга в перинатологии;
1.4	Современные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии	2	- совершенствование навыков определения соматической патологии как фактора риска	- навыки определения соматической патологии как фактора риска перинатальных
2.2	Соматическая патология как	2		

	фактор риска перинатальных потерь и материнской смертности. Принципы ведения пациенток		перинатальных потерь и материнской смертности; - совершенствование знаний и навыков ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля; - совершенствование знаний и навыков осуществления пренатального скрининга;	потерь и материнской смертности; - знания и навыки ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля; - знания и навыки осуществления пренатального скрининга;
2.4	Пренатальный скрининг	2	- совершенствование знаний и навыков определения синдрома задержки роста плода;	- знания и навыки определения синдрома задержки роста плода;
2.7	Синдром задержки роста плода. Плацентарная недостаточность	2	- совершенствование знаний и навыков определения плацентарной недостаточности;	- знания и навыки определения плацентарной недостаточности;
2.8	Невынашивание беременности	2	- совершенствование знаний и навыков определения причин невынашивания беременности;	- знания и навыки определения причин невынашивания беременности;
2.9	Преждевременные роды	2	- совершенствование знаний и навыков определения преждевременности родов и ее причин;	- знания и навыки определения преждевременности родов и ее причин;
2.10	Недоношенный ребенок	2	- совершенствование знаний и навыков определения недоношенности ребенка, критериев оценки и показателей соматического состояния ребенка;	- знания и навыки определения недоношенности ребенка, критериев оценки и показателей соматического состояния ребенка;
2.11	Многоплодная беременность	2	- совершенствование знаний и навыков определения многоплодной беременности, особенностей ее течения и определения рисков патологических состояний;	- знания и навыки определения многоплодной беременности, особенностей ее течения и определения рисков патологических состояний;
2.12	Преэклампсия	2	- совершенствование знаний и навыков определения и установления преэклампсии, характера течения у беременных, тяжести проявления	- знания и навыки определения, установления преэклампсии, характера течения у беременных в разных возрастных группах, тяжести проявления
Итоговая аттестация		4		
Общая трудоемкость		24		