

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«28» ноября 2022 г.
протокол № 10

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным
образованием
по теме «Вирусология»

Цель: совершенствование и формирование способности и готовности специалистов с высшим профессиональным образованием обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** высшее профессиональное образование по специальности «Биология»
- **по смежным специальностям:** высшее профессиональное образование по специальности «Химия»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»										
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, защиты прав потребителей, трудового, гражданского, административного законодательства и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	2	4	—	—	—	—	ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	8	—	2	2	4	—	—	ПК-5	Т/К
1.3	Нормативно-правовые документы регламентирующие работу вирусологической помощи и материально-техническую базу вирусологической службы в Российской Федерации	8	4	4	—	—	—	—	ПК-5	Т/К
1.4	Формы и методы организационного и рабочего взаимодействия врача-вирусолога с административными и ведомственными структурами	6	3	3	—	—	—	—	ПК-5	Т/К
1.5	Принципы управления профессиональным коллективом	6	2	4	—	—	—	—	ПК-5	Т/К
1.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических вирусологических исследований	6	1	2	3	—	—	—	ПК-5	Т/К
1.7	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики	3	1	2	—	—	—	—	УК-1	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	лечения пациентов с вирусной инфекцией									
1.8	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	3	1	2	—	—	—	—	УК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		46	14	23	5	4	—	—	УК-1, УК-5, ПК-5	П/А⁷
Рабочая программа учебного модуля 2 «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»										
2.1	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических правил; технического регулирования, информационно-методических документов по вопросам организации вирусологических лабораторий	6	4	2	—	—	—	—	ПК-5	Т/К
2.2	Организация современной вирусологической лабораторной службы в Российской Федерации	8	4	2	2	—	—	—	ОПК-6, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.3	Виды вирусологических исследований и их предназначение	10	5	5	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.4	Медицинская вирусология	8	5	3	—	—	—	—	УК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.5	Принципы применения и использования специализированного оборудования для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов	10	4	3	3	—	—	—	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
2.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических	6	2	2	2	—	—	—	УК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К

⁷Промежуточная аттестация.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	вирусологических исследований									
2.7	Принципы оценки показателей состояния объектов окружающей среды и показателей степени опасности загрязнения среды обитания человека при использовании специализированного оборудования вирусологической лаборатории	8	2	2	4	—	—	—	ПК-1; ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		56	26	19	11	—	—	—	УК-1, ОПК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-13	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»										
3.1	Основные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	6	2	2	2	—	—	—	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Основные принципы построения здорового образа жизни; методов санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала	6	2	2	2	—	—	—	УК-1, ПК-5	Т/К
3.3	Формы и методы профилактики вирусных инфекций	6	2	2	2	—	—	—	УК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации	4	—	4	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
3.5	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе практических и организационных мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	6	—	-	6	—	—	—	УК-1, ПК-5	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.6	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в области вирусологии в чрезвычайных ситуациях	8	2	4	-	2			ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		36	8	14	12	2	—	—	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	—	—	—	—	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Экзаме
Всего		144	48	62	28	6	—	—		н

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«28» ноября 2022 г.

протокол № 10

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ЛИКВИДАЦИИ АВАРИИ
В ВИРУСОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным
образованием
по теме «Вирусология»

Цель обучения: совершенствовать и формировать способности и готовности выявлять эпидемические очаги искусственного происхождения, оценивать и управлять биологическими рисками.

Задачи:

- совершенствовать/сформировать навыки транспортировки собранного материала при ликвидации аварии при работе с ПБА;
- совершенствовать/сформировать навыки проведения экстренных вирусологических исследований (ПЦР, ИФА) при внутрилабораторных заражениях;
- совершенствовать/сформировать умения экстренно локализовать и ликвидировать внутрилабораторные заражения;
- совершенствовать/сформировать навыки алгоритма действий персонала для взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: высшее профессиональное образование по специальности «Биология»
- по смежным специальностям: высшее профессиональное образование по специальности «Химия»

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание: обучение проводится на базе Научно-исследовательского центра ФГБОУ ДПО РМАНПО (Москва, 2-ой Боткинский проезд, д.7, к.2, НИЦ).

Симуляционное оборудование:

- для проведения симуляционной постановки иммуноферментного анализа: фотометр для микропланшетов; устройство для промывки планшетов; термостатируемый шейкер.
- для проведения симуляционного выделения вирусов (ПЦР-анализ): термоциклер; гель-документирующая система с компьютером; внутрилабораторные заражения; камера для электрофореза с источником питания; настольная центрифуга с охлаждением; ламинарный бокс; морозильник на -20°C ; холодильник на $+4^{\circ}\text{C}$.
- для проведения симуляционной утилизации биологических материалов: автоклав.
-

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2.4.1	Организация экстренной локализации и ликвидации эпидемического очага	2	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки организации транспортировки собранного материала; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-5	Т/К
1.2.4.2	Основные биологические риски в службе крови и их предупреждение	2	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; 3. навыки планирования работы; 4. навыки согласованности работы в команде; 5. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 6. навыки межведомственного взаимодействия; 7. навыки проведения широкого спектра исследований	ПК-5	Т/К
3.6.4.1	Управление биорисками, направленное на профилактику неблагоприятных событий, обусловленных	1	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам обеспечения биологической безопасности с учетом требований международных и национальных документов;	ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	человеческим фактором		3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности		
3.6.4.2	Проведение медицинских осмотров для выявления противопоказаний к работам с ПБА, тщательное изучение досье претендентов	1	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки планирования работы; 3. навыки согласованности работы в команде; 4. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 5. навыки межведомственного взаимодействия; 6. навыки проведения широкого спектра исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
	Итого	6			