

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2022 г.

№ 357

г. Москва

Об утверждении Порядка разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол № 12 от 29 ноября 2022 года), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 12 января 2017 года № 10 од «Об утверждении Порядка разработки и утверждения индивидуального плана врача в ординатуре федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ректор


Д.А. Сычев

Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана подготовки обучающихся по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана подготовки обучающихся по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее соответственно – Порядок, Академия) разработан в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Академии:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Уставом Академии.

1.2. Порядок устанавливает требования к разработке и утверждению индивидуального учебного плана обучающихся по программам ординатуры (далее индивидуальный учебный план ординатора) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – индивидуальный учебный план аспиранта).

1.3. Контроль за выполнение индивидуального учебного плана ординатора осуществляет заведующий кафедрой.

1.4. Контроль за выполнение индивидуального учебного плана аспиранта осуществляет научный руководитель аспиранта.

2. Требования к разработке и структуре индивидуального учебного плана ординатора

2.1. Индивидуальный учебный план ординатора является документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (далее – программы ординатуры).

2.2. Форма индивидуального учебного плана ординатора разрабатывается на основе учебного плана по специальности обучения в ординатуре структурным подразделением, к компетенции которого относятся вопросы методического обеспечения образовательной деятельности (Приложение 1 к настоящему Порядку).

2.3. Индивидуальный учебный план ординатора включает блоки учебного плана

Блок 1 (модули)	Дисциплины	Базовая часть: специальные дисциплины смежные дисциплины дисциплины ФГОС ВО Вариативная часть: дисциплины обязательные дисциплины по выбору ординатора
Блок 2	Практики	Базовая часть производственная (клиническая) практика Вариативная часть производственная (клиническая) практика
Блок 3		Государственная итоговая аттестация

2.4. Блок 1 **Образовательный блок «Дисциплины» (модули)** включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 **«Практики»** относится как к базовой части программы, так и к ее вариативной части, включает производственную (клиническую) практику

Блок 3 **«Государственная итоговая аттестация»** относится к базовой части индивидуального учебного плана, включающего подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамена.

2.5. В индивидуальный учебный план по окончании каждого семестра лицом, ответственным за организационные вопросы обучения ординаторов на кафедре, заносятся сведения о результатах промежуточной аттестации ординатора.

2.6. По завершению освоения программы ординатуры в индивидуальный учебный план ординатора заносятся результаты государственной итоговой аттестации за подписью заведующего кафедрой.

3. Требования к разработке и структуре индивидуального учебного плана аспиранта

3.1. Индивидуальный учебный план аспиранта является документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

3.2. Форма индивидуального учебного плана аспиранта разрабатывается на основе учебного плана по научной специальности обучения в аспирантуре структурным подразделением, к компетенции которого относятся вопросы методического обеспечения образовательной деятельности (Приложение 2 к настоящему Порядку).

3.3. Индивидуальный учебный план аспиранта включает блоки учебного плана:

Блок 1 Научный компонент	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
Блок 2 Образовательный компонент	Базовая часть: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, факультативные дисциплины Вариативная часть: дисциплины обязательные дисциплины по выбору Практика
Блок 3	Итоговая аттестация

3.4. Блок 1 «**Научный компонент**» направлен на подготовку диссертации к защите.

Блок 2 «**Образовательный компонент**» содержит дисциплины, относящиеся к базовой части индивидуального учебного плана, дисциплины относящиеся к его вариативной части, практики состоящие из производственной (научно-исследовательской) практики и производственной (педагогической) практики.

Блок 3 «**Итоговая аттестация**» является частью программы аспирантуры, включающая подготовку к итоговой аттестации и итоговую аттестацию (представление диссертации к защите).

3.5. В индивидуальный учебный план по окончании каждого семестра лицом, ответственным за организационные вопросы обучения аспирантов на кафедре, заносятся сведения о результатах промежуточной аттестации аспирантов.

3.6. По завершению освоения программы аспирантуры в индивидуальный учебный план аспиранта заносятся результаты итоговой аттестации и итоги обучения в аспирантуре за подписью научного руководителя и заведующего кафедрой.

4. Порядок утверждения и хранения индивидуального учебного плана ординатора

4.1. Оформленный ординатором индивидуальный учебный план обсуждается и утверждается на заседании профильной кафедры.

4.2. Индивидуальный учебный план в период обучения находится у ординатора и сдается им на постоянное хранение в его личном деле в структурное подразделение, к компетенции которого относятся вопросы организации обучения по программам ординатуры по завершении обучения.

5. Порядок утверждения и хранения индивидуального учебного плана аспиранта

5.1. Оформленный аспирантом индивидуальный учебный план должен быть утвержден на заседании Ученого совета профильного факультета одновременно с утверждением темы диссертации и назначения научного руководителя не позднее 30 календарных дней после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

5.2. Индивидуальный учебный план в период обучения находится на кафедре в свободном доступе для аспиранта и сдается им на постоянное хранение в его личном деле в структурное подразделение, к компетенции которого относятся вопросы организации обучения по программам аспирантуры по завершении обучения.

6. Требования к разработке зачетной книжки аспиранта

6.1. Зачетная книжка аспиранта — это документ аспиранта, в котором фиксируются результаты освоения основных образовательных программ аспирантуры по научной специальности, на которую аспирант зачислен приказом ректора Академии.

6.2. Форма зачетной книжки аспиранта разрабатывается на основе учебного плана по научной специальности обучения в аспирантуре структурным подразделением, к компетенции которого относятся вопросы методического обеспечения образовательной деятельности (Приложение 3 к настоящему Порядку).

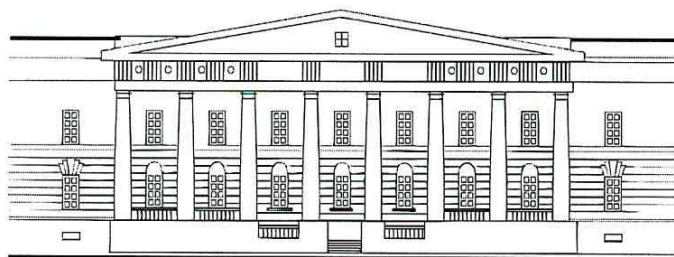
6.3. Наименование дисциплины (модуля) вносится в соответствии с ФГТ и учебным планом.

6.4. Зачетная книжка аспиранта включает информацию о дисциплинах (модулях), практиках, научных исследованиях основной образовательной программы аспирантуры, подлежащих освоению в каждом семестре и результаты итоговой аттестации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования

**«Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»**



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРДИНАТОРА**

.....
.....
(фамилия, имя, отчество)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

КАФЕДРА.....

ТИП ОБУЧЕНИЯ
(общий конкурс, целевое направление – указать территорию, внебюджетное)

ТРУДОЕМКОСТЬ:

СРОК ОБУЧЕНИЯ:

Дата поступления в ординатуру.....

Дата окончания ординатуры.....

Продление сроков обучения.....
(указать даты)

Москва
20 г.

ПОЯСНЕНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОРДИНАТОРА

Содержание и сроки освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки в ординатуре определяются учебным планом программы подготовки ординатора и календарным учебным графиком.

Структура программы ординатуры

Блок 1 Дисциплины (модули)	Базовая часть: специальные дисциплины смежные дисциплины дисциплины ФГОС ВО Вариативная часть: Дисциплины обязательные дисциплины по выбору ординатора
Блок 2 Практики	Базовая часть производственная (клиническая) практика Вариативная часть производственная (клиническая) практика
Блок 3	Государственная итоговая аттестация

Образовательный блок «Дисциплины» (модули) включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, и составляет 1 584 часа (44 ЗЕТ).

Блок «Практики» относится как к базовой части программы, так и к ее вариативной части, включает производственную (клиническую) практику трудоемкостью 2412 часов (67 ЗЕ) и 216 часа (6 ЗЕ) соответственно.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. К обязательным дисциплинам относят специальные дисциплины, смежные дисциплины, ФГОС ВО дисциплины.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Блок «Государственная итоговая аттестация» является базовой частью программы ординатуры, включающий подготовку и сдачу государственного экзамена, составляет 108 часов (3 ЗЕ).

Индивидуальный учебный план в период обучения находится у ординатора и сдается им в управление высшего образования по завершении обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Блок	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (ЗЕ)	Форма контроля	Семестр обучения
1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
	Базовая часть	36		
	Дисциплины специальности	24	Э	1,3
	Дисциплины смежные	5	ДЗ	2,3
	Дисциплины ФГОС ВО	7	ДЗ	1,2,3
	Вариативная часть: Дисциплины обязательные Дисциплины по выбору	8	3	2,4
	ПРАКТИКИ			
	Базовая часть	61		
	Производственная (клиническая) практика	61	ДЗ	1-4
2	Вариативная часть	12		
	Производственная (клиническая) практика	12	3	3-4
3	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		3	1-4
4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	Государственный экзамен	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ

Блок	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма контроля по учебному плану
1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
	Базовая часть		
	Дисциплины специальности		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВТОРОГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ

Блок	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма контроля по учебному плану
1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
	Базовая часть		
	Смежные дисциплины		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ

Блок	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма контроля по учебному плану	
1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
	Базовая часть			
	Дисциплины специальности			
		Смежные дисциплины		

	Дисциплины ФГОС ВО		
2	ПРАКТИКИ		
	Базовая часть		
	Стационар		
	Поликлиника		
	Вариативная часть		
	Стационар		
	Поликлиника		
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА ТРЕТИЙ СЕМЕСТР**

Ординатор _____
ФИО
аттестован/не аттестован

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель, ответственный
за подготовку
ординаторов _____ / _____ /

Дата _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ЧЕТВЕРТОГО СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ

Блок	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма контроля по учебному плану
1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
	Вариативная часть Дисциплины по выбору		
2	ПРАКТИКИ		
	Базовая часть		

	Стационар		
	Поликлиника		
	Вариативная часть		
	Стационар		
	Поликлиника		
3	Государственная итоговая аттестация		государственный экзамен
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР**

Ординатор _____
ФИО
аттестован/не аттестован

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель, ответственный
за подготовку
ординаторов _____ / _____ /

Дата _____

Сведения о допуске к Государственной итоговой аттестации

ДОПУЩЕН / (НЕ ДОПУЩЕН)
(нужное подчеркнуть)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель, ответственный
за подготовку
ординаторов _____ / _____ /

Дата _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования

**«Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»**



РМАНПО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АСПИРАНТА**

Ф.....

.

И
.....

О
.....

Шифр и наименование научной специальности
.....
.....

Очная форма обучения

Объем программы аспирантуры:

Срок получения образования:

Москва

20 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группам научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 1.5. Биологические науки (отрасль науки, по которым присуждаются ученые степени - медицинские)¹.

Содержание и сроки освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности определяется учебным планом программы подготовки аспиранта и календарным учебным графиком.

Структура программы аспирантуры

Научный компонент включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования выполняемого в течении 3-х* лет обучения (180 ЗЕТ) или 4-х* лет обучения (240 ЗЕТ).

*Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно федеральным государственным требованиям (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года №951)

Образовательный компонент является базовой и вариативной частью учебного плана программы подготовки аспиранта и включает производственную (педагогическую) практику и производственную (научно-исследовательскую) практику, осуществляемую на 2-м и 3-м году обучения трудоемкостью 108 академических часов (3 ЗЕТ) и 216 академических часов (6 ЗЕТ) соответственно.

Итоговая аттестация является частью программы аспирантуры, включающая:

1. Подготовку к итоговой аттестации
2. Итоговая аттестация (представление диссертации к защите).

Индивидуальный учебный план, оформленный аспирантом, должен быть утвержден на заседании Ученого совета профильного факультета одновременно с утверждением темы диссертации и назначением научного руководителя не позднее 30 календарных дней после зачисления на обучение по программе аспирантуры².

Контроль за выполнением индивидуального учебного плана аспиранта осуществляет научный руководитель³.

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (06.04.2021 № 62998).

² Постановление Правительство Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (30.11.2021 № 2122).

³ Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

Подведение итогов промежуточных аттестаций аспирантов по семестрам проводится экзаменационной комиссией на кафедрах под председательством заведующего кафедрой.

В Управление высшего образования аспирант представляет выписку из протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении темы диссертации с приложением аннотации с рецензией, развернутого плана выполнения кандидатской диссертации, заключений проблемной научной комиссии и этического комитета.

Индивидуальный учебный план в период обучения находится на кафедре в свободном доступе для аспиранта и сдается им в управление высшего образования по завершении обучения.

Тема диссертации

Утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Утверждена на заседании Ученого совета факультета « __ » _____ 20__ г., протокол № _____

Тема диссертации изменена или уточнена

Утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Утверждена на заседании Ученого совета факультета « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

**Пояснительная записка к
выбору темы диссертации**

Согласовано, научный руководитель _____

(подпись)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Блок	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад.часов	Форма контроля	Семестр обучения
1	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	129 (3 года)		
Б1.НК	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	129 (3 года)	Зачёт	
	Выполнение диссертации	99 (3 года)		
	Утверждение темы исследования. Определение степени разработанности проблемы. Изучение научной литературы по теме диссертации. Формулирование цели и задач исследования. Набор материала по теме диссертации.		Отчет	1
	Введение. Библиографический обзор по теме диссертации. Изучение существующих методик исследования и разработка собственной методики. Освоение оборудования. Разработка карты пациента. Работа с архивным и клиническим материалом. Набор материала по теме диссертации.		Отчет	2
	Определение, уточнение и разработка положений научной новизны. Проведение исследования. Обработка статистических данных и анализ результатов исследования, написание глав по результатам исследования. Публикация предварительных результатов исследования.		Отчет	3-4
	Оформление актов первичного материала, актов внедрения, справок о внедрении результатов исследования в практику. Подведение результатов исследования. Написание глав диссертации. Формулирование положений, выносимых на защиту, выводов.		Отчет	5
	Подготовка к защите диссертации	30*	Отчет	6
	Публикация не менее 3-х научных статей в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		Отчет	3-6
	Апробация. Заключение по диссертации. Заключительная редакция текста диссертации. Автореферат. Работа с ведущей организацией и оппонентами. Предварительное рассмотрение полученных результатов научной работы на расширенном заседании кафедры (выписка из протокола заседания кафедры и заключение с рекомендацией защиты в диссертационном совете или доработки диссертации) Представление диссертации к защите		Отчет	6

Блок	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад.часов	Форма контроля	Семестр обучения
	Участие в конкурсах РГНФ, РФФИ, и в прочих конкурсах НИР. Выступление с докладом о полученных результатах на всероссийской или международной конференции		Отчет	3-6
	Оформление документов к защите научно-квалификационной работы (представление диссертации к защите)			6
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	42		
Б2.1	Дисциплины (модули)	33		
Б2.Б	Базовая часть.	9		
Б2.Б.1	История и философия науки	4	Кандидат-ский экзамен	2
Б2.Б.2	Иностранный язык	5	Кандидат-ский экзамен	2
Б2.В	Вариативная часть.	24		
В.1	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	4	Кандидат-ский экзамен	2
Б2.В.2	Фундаментальные основы современной медицины	4	зачёт	1
Б2.В.3	Методология научной деятельности	4	зачёт	1
Б2.В.4	Педагогика и психология высшей школы	4	Зачёт с оценкой	4
Б2.В.5	Планирование и статистический анализ результатов НИР	4	Зачёт с оценкой	3
Б2.В.6	Дисциплины по выбору	4		
Б2.В.6.1	Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн	2	Зачёт с оценкой	3
Б2.В.6.2	Публичное представление результатов научных исследований	2	Зачёт с оценкой	3
Б1.В.6.3	Методика обучения в высшей школе	4	Зачёт с оценкой	3
Б2.2	ПРАКТИКА	9		
	Вариативная часть	9		
Б2.Б.П.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	6	Зачет с оценкой	5
Б2.Б.П.2	Производственная (педагогическая) практика	3	Зачет с оценкой	4
3	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9		6
Б2.Б.1	Подготовка к итоговой аттестации	8		
Б3.Б.2	Итоговая аттестация (представление диссертации к защите)	1	Экзамен	
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		180 (3 года)		

* Трудоемкость в разделах «Выполнение диссертации» и «Подготовка к защите диссертации» блока «Научный компонент» распределяется научным руководителем.

Учебный план программы первого семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Подготовка аннотации по теме диссертации 2. Прохождение локального этического комитета 3. Рекомендация научной проблемной комиссии по утверждению темы 4. Утверждение темы диссертации на Ученом Совете факультета 5. Представление библиографического списка изученной научной литературы по теме диссертации 6. Набор материала по теме диссертации.	21	Зачёт Выписка из протокола заседания кафедры Выписка из протокола заседания Ученого совета факультета Пояснительная записка к выбору темы исследования Реферат Отчет письменный с приложением подготовлен-ных материалов
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Вариативная часть	Фундаментальные основы современной медицины Методология научной деятельности	1. Молекулярные и клеточные основы медицины 2. Молекулярные основы структуры и функции клеток: медицинские аспекты 3. Биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии 4. Биомедицинские технологии Освоение методологии научно-исследовательской деятельности	4 4	Зачёт Зачёт

Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план

(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)

ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за первый семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован

Научный руководитель _____
Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой _____
Подпись _____ дата _____

Учебный план программы второго семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Написание раздела «Введение» к диссертации 2. Написание черновика главы «Обзор литературы» диссертации 3. 1 публикация в журнале ВАК по специальности и теме диссертации 4. 1 тезис доклада на всероссийской/международной конференции или на конференции РМАНПО для молодых ученых по теме диссертации 5. Подготовка материала к главе диссертации «Материалы и методы исследования» 6. Набор материала по теме диссертации	18	Зачёт
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	История и философия науки	4	Кандидатский экзамен
		Иностранный язык ()	5	Кандидатский экзамен
		Научная специальность ()	4	Кандидатский экзамен
Базовая часть				
Вариативная часть				

Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план
(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)

ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за второй семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован

Научный руководитель _____ Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ дата _____

Учебный план программы третьего семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Набор материала по теме диссертации 2. Написание главы диссертации «Материалы и методы исследования» 3. 1 тезис доклада на всероссийской/международной конференции по теме диссертации 4. 1 тезис доклада на конференции РМАНПО для молодых ученых по теме диссертации 5. Статистическая обработка полученных результатов исследования 6. Наличие дополнительных публикаций по теме диссертации 7. Наличие дополнительных выступлений по теме диссертации	24	Отчет письменный с приложением подготовленных материалов
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Вариативная часть	Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы	1. Общие сведения о статистическом наблюдении. 2. Сводка и группировка статистических данных. 3. Обобщающие статистические показатели. 4. Анализ вариационных рядов. 5. Выборочное наблюдение 6. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей. 7. Анализ рядов динамики. 8. Применение для научных исследований пакетов прикладных программ по статистике	4	Зачет

Дисциплины по выбору	1. Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн 2. Публичное представление результатов научных исследований 3. Методика обучения в высшей школе		4	Зачёт с оценкой
----------------------	---	--	---	-----------------

Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план

(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)

ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за третий семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован
 Научный руководитель _____ Подпись _____ дата
 Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ дата

Учебный план программы четвертого семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. 1 публикация в журнале ВАК по специальности и теме диссертации с изложением результатов исследования 2. 1 тезис доклада на всероссийской/международной конференции по теме диссертации 3. 1 тезис доклада на конференции РМАНПО для молодых ученых по теме диссертации 4. Работа над главой диссертации «Собственные результаты» 5. Наличие дополнительных публикаций по теме диссертации 6. Наличие дополнительных выступлений по теме диссертации	21	Курсовая работа (научный отчет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Вариативная часть	Педагогика и психология высшей школы	1. Современное развитие образования в России и за рубежом. 2. Педагогика как наука. 3. Дидактика. 4. Психолого-педагогические вопросы обучения. 5. Технологический подход к организации учебного процесса в высшем медицинском образовании. 6. Контроль в обучении. 7. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. 8. Качество образования	4	Зачет
ПРАКТИКИ Вариативная часть	Производственная (педагогическая) практика	1. Посещение лекций, практических занятий, семинаров. 2. Подготовка к проведению практического занятия. 3. Проведение практических занятий. 4. Обобщение и отчет о практике.	3	Зачет с оценкой

**Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план
(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)**

ДИСЦИПЛИН
ПРАКТИКИ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за четвертый семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован

Научный руководитель _____ Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ дата _____

Учебный план программы пятого семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Написание главы диссертации «Собственные результаты» 2. Работа над главой диссертации «Обсуждение полученных результатов» 3. 1 тезис доклада на всероссийской/международной конференции или конференции РМАНПО для молодых ученых по теме диссертации 4. 1 публикация в журнале, индексируемом в SCOPUS или WoS по специальности с изложением результатов диссертации 5. Наличие дополнительных публикаций по теме диссертации 6. Наличие дополнительных выступлений по теме диссертации	24	Отчет письменный с приложением подготовленных материалов
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАКТИКИ Вариативная часть	Производственная (научно-исследовательская) практика		6	Зачет с оценкой

Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план
(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)

ПРАКТИКИ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за пятый семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован

Научный руководитель _____ Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ дата _____

Учебный план программы шестого семестра обучения

БЛОКИ	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Содержание разделов и дисциплин (модулей); направления деятельности	Трудоемкость (в зачетных единицах) 1 з.е. = 36 акад. часов	Форма контроля
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕТ	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Написание главы диссертации «Обсуждение полученных результатов» 2. Подготовка разделов диссертации «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации» 3. Написание автореферата диссертации 4. Апробация диссертации на расширенном заседании кафедры (выписка об апробации кандидатской диссертации и рекомендации к защите) 5. Подготовка документов для защиты диссертации в диссертационный совет	21	Отчет письменный с приложением подготовленных материалов
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Подготовка к итоговой аттестации		8	
	Итоговая аттестация (представление диссертации к защите)	Представление диссертации к защите	1	Протокол итоговой аттестации

**Изменения, внесенные в индивидуальный учебный план
(номер протокола заседания кафедры, утвердившей изменения и указанием причины внесения изменений)**

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты промежуточной аттестации за шестой семестр

Аспирант _____ (Ф.И.О.) _____ аттестован /не аттестован

Научный руководитель _____ Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой _____ Подпись _____ дата _____

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

полностью выполнил индивидуальный учебный план, прошел обсуждение результатов научного исследования на кафедре

_____ (№ протокола, дата)

Заключение кафедры

Диссертация, подготовленная аспирантом _____
(ФИО)

на тему

завершена / не завершена

соответствует / не соответствует паспорту научной специальности

_____ (шифр и наименование специальности)

Результаты научного исследования опубликованы в _____ работах, общим объемом _____

п.л. в том числе:

монографии _____

статьи в рецензируемых журналах _____

патенты _____

Диссертация рекомендуется/не рекомендуется к защите (на соискание ученой степени кандидата наук)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



РМАНПО

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА АСПИРАНТА

ФИО аспиранта _____

Учебный год _____ 3 год обучения, семестр 6

Заключение: аттестован _____

не аттестован _____

Зав. кафедрой _____ (ФИО _____)

ФИО аспиранта _____

Кандидатские экзамены

Наименование дисциплины	Дата	Оценка	Подпись преподавателя
История и философия науки			
Иностранный язык _____ (какой)			
Научная специальность основная _____ (какая)			
Смежная научная специальность _____ (какая)			

ФИО аспиранта _____

Итоговая аттестация

Формы аттестации	Дата	Оценка	Подпись преподавателя/научного руководителя
Предоставление диссертации к защите			

Зав. кафедрой _____ (ФИО _____)

723

Проректор по учебной работе



А.Л. Заплатников

Начальник управления высшего образования

Юридический отдел
Управление по работе с филиалами

О.В. Осетрова

