

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез». Учебно-методическое пособие Н.М. Подзолкова, М.Ю. Скворцова, Л.В. Сумятина, И.Е. Фадеев и соавт. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО – 2025 – 35 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез» обусловлена неуклонным ростом заболеваний молочных желез, необходимостью практического здравоохранения в выявлении симптомов заболевания на ранней стадии для дальнейшей оперативной специализированной помощи населению.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор д.м.н., профессор – Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нозология заболеваний молочных желез»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний молочных желез»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

З.В. Лопатин
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Л.В. Мельникова
(ФИО)

Декан педиатрического
факультета:

(подпись)

Л.Н. Самсонова
(ФИО)

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии:

(подпись)

Н.М. Подзолкова
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез»
(срок обучения 18 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Диагностика заболеваний молочных желез»
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Подзолкова Наталья Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Скворцова Маргарита Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Сумятина Лилиана Вячеславовна	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Фадеев Игорь Евгеньевич	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5	Бабков Кирилл Владимирович	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6	Полетова Татьяна Николаевна	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7	Глазкова Татьяна Николаевна	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8	Созаева Лариса Георгиевна	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9	Денисова Татьяна Владимировна	к.м.н. доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез» со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 №1640 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 №1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2020, регистрационный №60869).

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 №803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.10.2020, регистрационный №60457);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Минздрава России от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности** – акушерство и гинекология;

- **по смежной специальности:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), ультразвуковая диагностика

5.3. Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования диагностики заболеваний молочных желез на ранней стадии с использованием современной диагностической аппаратуры и новых методик.

5.4. Объем программы: 18 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с ДОТ и ОСК	6	2	3 дня (18 часов)

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации заключается в совершенствовании способности и готовности врачей к проведению диагностики и выявлению заболеваний молочных желез на ранней стадии.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- 1) анатомии, физиологии молочных желез;
- 2) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов диагностики гинекологических заболеваний, в т.ч. заболеваний молочных желез;
- 3) этиологии, патогенеза, классификации, стандартов диагностики злокачественных новообразований молочных желез;
- 4) принципов оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях молочных желез;

5) показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в гинекологической практике, в т.ч. заболеваний молочных желез;

6) особенностей ведения гинекологических пациентов с заболеваниями молочных желез, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

8) особенностей применения специализированной медицинской аппаратуры в рамках проведения диагностических процедур для пациентов с заболеваниями молочных желез.

Совершенствовать умения:

1) определять анатомию, физиологию молочных желез в норме и при патологии;

2) на основе знаний об этиологии, патогенезе, классификации и стандартов диагностики гинекологических заболеваний проводить дифференциальную диагностику заболеваний молочных желез;

3) на основе знаний об этиологии, патогенезе, классификации и стандартов диагностики гинекологических заболеваний проводить дифференциальную диагностику злокачественных новообразований молочных желез;

4) применять принципы оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях молочных желез;

5) на основе показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в гинекологической практике проводить диагностику заболеваний молочных желез;

6) руководства и ведения гинекологических пациентов с заболеваниями молочных желез, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) применять принципы сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

8) применять специализированную медицинскую аппаратуру в рамках проведения диагностических процедур для пациентов с заболеваниями молочных желез.

Совершенствовать навыки:

1) определять анатомию, физиологию молочных желез в норме и при патологии;

2) на основе знаний об этиологии, патогенезе, классификации и стандартов диагностики гинекологических заболеваний проводить дифференциальную диагностику заболеваний молочных желез;

3) на основе знаний об этиологии, патогенезе, классификации и стандартов диагностики гинекологических заболеваний проводить дифференциальную диагностику злокачественных новообразований молочных желез;

4) применять принципы оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях молочных желез;

5) на основе показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в гинекологической практике проводить диагностику заболеваний молочных желез;

6) руководства и ведения гинекологических пациентов с заболеваниями молочных желез, основ междисциплинарной дифференциальной диагностики;

7) применять принципы сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

8) применять специализированную медицинскую аппаратуру в рамках проведения диагностических процедур для пациентов с заболеваниями молочных желез.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- диагностики заболеваний молочных желез.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
ПК-5	<u>Знания:</u> – показаний, противопоказаний и технических особенностей проведения диагностических вмешательств в акушерской и гинекологической практике; – диагностических критериев патологических состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний и акушерской патологии 1 и 2 половины беременности, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Умения:</u> – провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 1 и 2 половины беременности, – выполнить гистеросальпингографию, кульдоцентез, кольпоскопию, гистероскопию, диагностическую лапароскопию, аспирационную биопсию эндометрия, диагностическое выскабливание матки, биопсию шейки матки, – получить материал для бактериоскопических, бактериологических, молекулярных, цитологических тестов и интерпретировать результаты исследований	Т/К; П/А

	<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение диагностики патологических состояний, заболеваний и синдромов у гинекологических больных и беременных под контролем лечащего врача	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» января 2025 г.
протокол № 1
Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)**

Цель программы повышения квалификации заключается в совершенствовании способности и готовности врачей к проведению диагностики и выявлению заболеваний молочных желез на ранней стадии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности – акушерство и гинекология;
- по смежной специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), ультразвуковая диагностика

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нозология заболеваний молочных желез»									
1.1	Анатомия, физиология молочных желез	1	1	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.2	Эмбриология, развитие, анатомия, физиология молочных желез в различные периоды жизни	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.3	Новообразования молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	доброкачественных новообразований молочных желез, злокачественных новообразований									
1.4	Молочная железа и гормоны. Дисгормональные заболевания молочных желез	6	1	5	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.1	Клинические формы заболеваний молочных желез	1	1	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.2	Мастодиния	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.3	Фиброаденоз молочной железы	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.4	Диффузная кистозная мастопатия	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.5	Солитарная киста молочной железы	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4.6	Фиброаденома молочной железы	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		11	4	7	-	-	-	-	ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний молочных желез»									
2.1	Методы диагностики заболеваний молочных желез	3	-	-	-	1	-	2	ПК-5	Т/К П/А
2.1.1	Эхография молочных желез	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К П/А
2.1.2	Рентгеновская маммография молочных желез	1	-	-	-	1	-	-	ПК-5	Т/К П/А
2.2	Клиническая картина, диагностика злокачественных опухолей молочной железы	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
Трудоёмкость рабочей программы		4	-	1	-	-	-	2	ПК-5	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	3	-	-	-	-	ПК-5	З¹
Общая трудоёмкость освоения программы		18	4	11	-	1	-	2		

¹ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

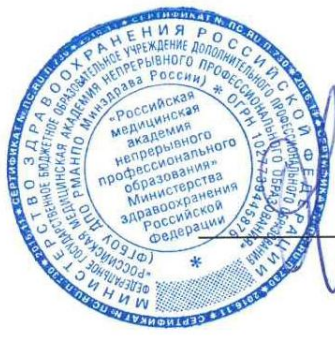
Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез»**

Задачи:

- овладение навыками применения специализированного оборудования для проведения диагностики заболеваний молочных желез;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний молочных желез;
- овладение навыками анализа полученных данных и интерпретация результатов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности** – акушерство и гинекология;
- **по смежной специальности:** терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), ультразвуковая диагностика

Трудоемкость обучения: 1 академических час.

Описание ОСК:

В процессе обучения слушатели овладеют навыками проведения диагностических процедур и описанию полученных результатов.

Симуляционное оборудование:

Амбулаторные карты пациентов, стандартизированный пациент для проведения диагностических процедур, специализированное медицинское оборудование (муляжи, рентгенографические снимки).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Методы диагностики заболеваний молочных желез	1	- овладение навыками применения специализированного оборудования для проведения диагностики заболеваний молочных желез;	ПК-5	П/А
2.1.2	Рентгеновская маммография молочных желез	1	- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний молочных желез; - овладение навыками анализа полученных данных и интерпретация результатов		П/А
Промежуточная аттестация		-		-	-
Итого		1		ПК-5	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ ПО ТЕМЕ «ЭХОКАРДИОГРАФИЯ КАК
МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика заболеваний молочных желез»

Задачи дистанционного модуля:

- совершенствование навыков отбора и применения методик для проведения диагностики заболеваний молочных желез;
- совершенствование навыка организации и проведения эхокардиографии для диагностики заболеваний молочных желез;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний молочных желез;
- овладение навыками анализа полученных данных и интерпретация результатов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности – акушерство и гинекология;
- по смежной специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), ультразвуковая диагностика

Трудоемкость обучения: 2 академических часа.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. часы)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1.1	Эхография молочных желез	2	ПК-5			2	Вебинар
Итого		2				2	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Диагностика заболеваний молочных желез»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Нозология заболеваний молочных желез	11
Диагностика заболеваний молочных желез	4
Итоговая аттестация	3
Общая трудоемкость программы	18

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «НОЗОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Нозология заболеваний молочных желез»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Анатомия, физиология молочных желез
1.2	Эмбриология, развитие, анатомия, физиология молочных желез в различные периоды жизни
1.3	Новообразования молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики доброкачественных новообразований молочных желез, злокачественных новообразований
1.4	Молочная железа и гормоны. Дисгормональные заболевания молочных желез
1.4.1	Клинические формы заболевания молочной железы
1.4.2	Мастодиния
1.4.3	Фиброаденоз молочной железы
1.4.4	Диффузная кистозная мастопатия
1.4.5	Солитарная киста молочной железы
1.4.6	Фиброаденома молочной железы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Нозология заболеваний молочных желез»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Развитие, анатомическое и морфологическое строение нормальной молочной железы в разные возрастные периоды женщины.

2. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация доброкачественных заболеваний молочных желез.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар по методу круглого стола	Развитие, анатомическое и морфологическое строение нормальной молочной железы в разные возрастные периоды женщины.	ПК-5
2.	Семинар по методу круглого стола	Этиология, патогенез, классификация доброкачественных заболеваний молочных желез.	ПК-5

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля
1 «Нозология заболеваний молочных желез»:**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Мастопатия – это:

- А. Доброкачественная опухоль молочной железы;
- Б. Злокачественная опухоль молочной железы;
- В. Фиброзно – кистозная болезнь;
- Г. Системное заболевание;
- Д. Предраковое состояние.

Эталонный ответ: В.

2. Фиброзно – кистозная болезнь – это симптомное состояние, представленное:

- А. Аномальным соотношением эпителиального и соединительнотканного компонента;
- Б. Локальным фибросклерозом с расширением протока;
- В. Фиброаденомами молочной железы;
- Г. Множественным внутримолочным папилломатозом;
- Д. Гинекомастией.

Эталонный ответ: А.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.

А – если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б – если правильны ответы 1 и 3;

В – если правильны ответы 2 и 4;

Г – если правилен ответ 4;

Д – если правильны ответы 1, 2, 3, 4.

3. В молочной железе женщин репродуктивного периода определяется:

- 1. Железистая ткань;
- 2. Жировая ткань;
- 3. Соединительная ткань;

4. Мышечная ткань.

Эталонный ответ: А.

4. Процессы пролиферации в тканях молочной железы связаны с воздействием:

1. Эстрогенов;
2. Пролактина;
3. Прогестерона;
4. Тестостерона.

Эталонный ответ: А.

Литература к учебному модулю 1 «Нозология заболеваний молочных желез»

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

4. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

5. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>

2. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
4. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
5. Маммология: национальное руководство / Под ред. А.Д.Каприна, Н.И.Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

Интернет-ресурсы:

1. База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
3. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
4. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
5. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
6. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»**
(с применением дистанционных технологий)

Трудоемкость освоения: 4 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика
заболеваний молочных желез»**

код	Наименование раздела, тем
2.1	Методы диагностики заболеваний молочных желез
2.1.1	Эхография молочных желез
2.1.2	Рентгеновская маммография молочных желез
2.2	Клиническая картина, диагностика злокачественных опухолей молочной железы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний молочных желез»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методы клинической диагностики заболеваний молочных желез.
2. Методы инструментальной диагностики заболеваний молочных желез.
3. Клиническая картина, диагностика злокачественных опухолей молочной железы.
4. Составление алгоритма процедуры эхографии молочных желез.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тренинг	Методы клинической диагностики заболеваний молочных желез	ПК-5

2.	Практическое занятие	Методы инструментальной диагностики молочных желез	ПК-5
3.	Семинар по методу круглого стола	Клиническая картина, диагностика злокачественных опухолей молочной железы	ПК-5
4.	Вебинар	Эхография как метод диагностики заболеваний молочных желез	ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний молочных желез»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. В каком возрасте впервые назначается рентгеновская маммография согласно приказу Минздрава России от 01.11.2012г. 572н:

- А. 20 лет;
- Б. 30 лет;
- В. 35 лет;
- Г. 50 лет;
- Д. 55 лет.

Эталонный ответ: В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.

А – если правильны ответы 1,2 и 3

Б – если правильны ответы 1 и 3

В – если правильны ответы 2 и 4

Г – если правилен ответ 4

Д – если правильны ответы 1,2,3,4

2. При ультразвуковом исследовании показанием для направления пациентки к врачу онкологу является:

- 1. Образования с нечётким контуром;
- 2. Все узловые формы;
- 3. Кисты с наличием пристеночного компонента;
- 4. Простые кисты молочных желёз более 1 см.

Эталонный ответ: А.

3. Какие методы обследования применяются для диагностики доброкачественных заболеваний молочных желез:

1. Осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, регионарных лимфатических узлов, оценка характера выделений из сосков;

2. Рентгенологическая маммография;

3. Ультразвуковое исследование молочных желез;

4. Биопсия сигнальных лимфоузлов.

Эталонный ответ: А.

4. Клинические признаки, характерные для рака молочной железы:

- 1. «Лимонная» корка;

2. Умбиликация;
3. Кровянистые выделения из соска молочной железы;
4. Циклическая масталгия.

Эталонный ответ: А.

Литература к учебному модулю 2 «Диагностика заболеваний молочных желез»

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
4. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
5. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
2. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409480.html>
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

4. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>

Интернет-ресурсы:

1. База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]

2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]

3. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]

4. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. [<http://www.medline.ru/>]

5. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. [<http://www.medlinks.ru/>]

6. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы» может реализовываться частично в форме ОСК.

ОСК осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где программа проводится.

ОСК носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты.

Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика заболеваний молочной железы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Фронтальный опрос
2. Тестирование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Анатомическое и морфологическое строение нормальной молочной железы в разные возрастные периоды женщины.
2. Молочная железа и гормоны.
3. Классификация доброкачественных заболеваний молочной железы.
4. Факторы риска рака и других заболеваний молочной железы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Пропальпируйте молочную железу на муляже и заполните протокол манипуляции.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Лимфоотток от молочной железы в основном осуществляется через:
А. внутригрудные лимфоузлы;
Б. парастернальные лимфоузлы;
В. подключичные лимфоузлы;
Г. надключичные лимфоузлы;
Д. аксиллярные лимфоузлы.

Эталонный ответ: В.

2. На подготовку молочных желёз к лактации не влияет:

- А. Окситоцин;
- Б. Лютеинизирующий гормон;
- В. Пролактин;
- Г. Прогестерон;
- Д. Эстрогены.

Эталонный ответ: Б.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме.

А – если правильны ответы 1, 2 и 3

Б – если правильны ответы 1 и 3

В – если правильны ответы 2 и 4

Г – если правилен ответ 4

Д – если правильны ответы 1, 2, 3, 4

3. Для эстрогенов характерно:

- 1. Прямая стимуляция клеточной фильтрации;
- 2. Дифференцировка эпителия и прекращение митотической активности;
- 3. Индукция синтеза факторов роста, действующих на эпителий молочной железы аутокринно и паракринно (непрямой механизм);
- 4. Индукция клеточного созревания и редукция клеточных митозов.

Эталонный ответ: Б.

4. К диффузной форме фиброзно-кистозной мастопатии относят:

- 1. Фиброзно-кистозная мастопатия с преобладанием железистого компонента (аденоз);
- 2. Фиброзно-кистозная мастопатия с преобладанием фиброзного компонента;
- 3. Фиброзно-кистозная мастопатия с преобладанием кистозного компонента;
- 4. Фиброзно-кистозная мастопатия с преобладанием узлового компонента.

Эталонный ответ: А.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачёт

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

- 1. Методы клинической диагностики мастопатий.
- 2. Методы инструментальной диагностики мастопатий.
- 3. Дифференциальная диагностика мастопатий.
- 4. Международная классификация стандартизации протоколов лучевого обследования молочной железы BI-RADS.

5. Порядок обследования женщин. Маршрутизация.
6. Профилактика заболеваний молочной железы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося.

1. Пропальпируйте молочную железу на муляже и поставьте диагноз в зависимости от выявленных изменений.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А – если правильны ответы 1, 2 и 3

Б – если правильны ответы 1 и 3

В – если правильны ответы 2 и 4

Г – если правилен ответ 4

Д – если правильны ответы 1, 2, 3, 4

1. Симптомы, характерные для злокачественной опухоли на маммограмме:

2. Одиночные микрокальцинаты;
3. Сгруппированные микрокальцинаты;
4. Обызвествления 0,5 мм и более;
5. Узел неправильной формы.

Эталонный ответ: В.

2. При дифференциальной диагностике нелактационного мастита и различных форм рака молочной железы проводят:

1. УЗИ молочных желёз;
2. Антибиотикотерапию с оценкой эффекта терапии;
3. Тонкоигольную аспирационную биопсию;
4. Дуктографию.

Эталонный ответ: А.

3. Рентгеновская маммография не показана при:

1. При очаговых уплотнениях в молочных железах;
2. При контрольных обследованиях больных после радикальных операций по поводу рака молочной железы;
3. При метастазах в подмышечных лимфатических узлах из невыявленного первичного очага;
4. При диспансеризации женщин младше 35 лет.

Эталонный ответ: Г.

4. В соответствии с приказом Минздрава России от 20.10.2020 г. №1130н, скрининг здоровых женщин с целью выявления ранних форм рака молочной железы у женщин старше 40 лет проводится методом:

- А. ультразвуковой диагностики;
- Б. рентгенографии;

- В. компьютерной томографии;
 - Г. цитологического исследования;
 - Д. ядерно – магнитно – резонансной томографии.
- Эталонный ответ: Б.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

5. Женщина, 28 лет, обратилась к гинекологу по поводу двусторонней предменструальной масталгии. Рака молочной железы у родственников не было, но пациентка обеспокоена вероятностью опухолевого процесса. Пальпаторно и визуально органической патологии не выявлено. Из дополнительных методов исследования в данном случае рационально использовать:

- А. Маммографию;
 - Б. ЯМРТ;
 - В. УЗИ;
 - Г. анализ крови на онкомаркеры;
 - Д. термографию.
- Эталонный ответ: В.

6. Самообследование молочных желез у женщин репродуктивного возраста оптимально проводить:

- А. во время менструального кровотечения;
 - Б. на 7-10 дни менструального цикла;
 - В. на 15-17 дни менструального цикла;
 - Г. на 20- 22 дни менструального цикла;
 - Д. за 2-4 дня до начала менструации.
- Эталонный ответ: Б

7. Лечение бессимптомной диффузной мастопатии:

- А. Хирургическое;
 - Б. Консервативное медикаментозное;
 - В. Лучевая терапия;
 - Г. Химиотерапия;
 - Д. Наблюдение, не требует лечения.
- Эталонный ответ: Д.

8. Наиболее распространенной злокачественной опухолью у женщин является:

- А. Рак легкого;
 - Б. Рак шейки матки;
 - В. Рак молочной железы;
 - Г. Рак тела матки;
 - Д. Рак вульвы.
- Эталонный ответ: В.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет