

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«29» мая 2025г.
протокол №10

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«__» _____ 20__ г.

_____ З.В. Лопатин

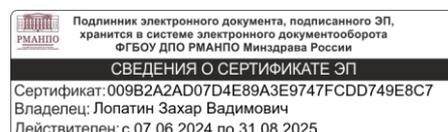
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Бронхообструктивные заболевания в практике врача первичного звена (диагностика,
лечение и диспансеризация)»

Объем программы 36 академических часов

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий

Москва
2025



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Бронхообструктивные заболевания в практике врача первичного звена (диагностика,
лечение и диспансеризация)»

(Объем программы 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Фесенко Оксана Вадимовна	д.м.н.	Профессор кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнаушкина Мария Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Зайцев Андрей Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Клячкина Ирина Львовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Романовских Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Белоцерковская Юлия Геннадьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Смирнов Игорь Павлович		Ассистент кафедры пульмонологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Мазурова Елена		специалист по учебно-методической	ФГБОУ ДПО

Владимировна		работе 1-ой категории	РМАНПО Минздрава России
--------------	--	-----------------------	-------------------------------

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
2.6.	Реализация программы в форме стажировки.
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Формирование способности и готовности врачей первичного звена (пульмонологов, терапевтов, врачей общей практики и др.) к диагностике, лечению и диспансерному наблюдению пациентов с бронхообструктивными заболеваниями – хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой (БА) в соответствии с клиническими рекомендациями и нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.08.49 Терапия" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог»;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 359н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н (ред. от 30.08.2023) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 N 732н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи";

- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-трансфузиолог";
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика" (с изменениями и дополнениями);
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. № 108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика";
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2024 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Квалификационная характеристика должности Врач общей практики (семейный врач) (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н (ред. от 09 апреля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием);
- Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и

регистрации в медицинской организации (утвержден приказом Минздрава России от 29 ноября 2021 года № 1108н);

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Пульмонология».

По дополнительным специальностям:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Кардиология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Оториноларингология», «Профпатология», «Скорая медицинская помощь», «Ревматология», «Трансфузиология», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Функциональная диагностика», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Педиатрия»(после специалитета), «Лечебное дело»(после специалитета).

1.4. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Бронхообструктивные заболевания в практике врача первичного звена (диагностика, лечение и диспансеризация)» обусловлена высокой заболеваемостью и смертностью пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой, а также необходимостью ознакомления врачей первичного звена с современными подходами к диагностике, лечению и диспансеризации пациентов с бронхообструктивными заболеваниями – ХОБЛ и бронхиальной в амбулаторных условиях.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и(или) формирование новых профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта ¹
ПК-1	<p>готовность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология";– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;– Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;– Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;– Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и	ПС 1 ² : А/01.8

¹ Для программ, разработанных на основе квалификационных характеристик должностей, в данном поле указывается «ЕКС»; для программ, разработанных на основе Порядков оказания медицинской помощи, в данном поле указывается «Порядок»; для программ, разработанных на основе ФГОС ВО/ФГОС СПО, в данном поле указывается профессиональная компетенция

² ПС-Профессиональный стандарт: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;

	<p>физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>– Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>– Навыками применения и интерпретации исследований функции внешнего дыхания (спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии);</p> <p>– Навыками проведения ингаляций из различных аэрозольгенераторов, применяемых в терапии БА, ХОБЛ;</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>должен знать:</p>	<p>ПС-2³: А/05.7 ПС-3⁴: А/04.7 ПС-4⁵: А/05.7 ПС-5⁶: А/01.8</p>

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" ;

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый»;

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;

- ⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог»;
- 8- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- 9- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
- 10- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- 11- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 359н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
- 12- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист";
- 13-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог";
- 14-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н (ред. от 30.08.2023) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог»;
- 15- Приказ Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог";
- 16- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
- 17-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог»;
- 18-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 N 732н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог";
- 19- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- 20-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог»;
- 21-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-трансфузиолог";
- 22- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург»;
- 23-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
- 24-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- 25- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;

<p>регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. – Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – Методы санитарно-просветительской работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и 	<p>ПС-7⁸: А/05.8 ПС-8⁹: А/05.8 ПС-9¹⁰: А/04.8 ПС-10¹¹: А/04.8 ПС-11¹²: А/05.8 ПС-12¹³: А/05.8 ПС-13¹⁴: А/06.8 ПС-14¹⁵: А/04.8 ПС-15¹⁶: А/06.8 ПС-16¹⁷: А/05.8 ПС-17¹⁸: А/05.8 ПС-18¹⁹: А/05.8 ПС-19²⁰: А/05.8 ПС-20²¹: А/05.8 ПС-21²²: А/05.8 ПС-22²³: А/04.8 ПС-23²⁴: А/05.8 ПС-24²⁵: А/05.8</p>
--	--

борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, среди доноров крови и (или) ее компонентов

должен уметь:

– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

– Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

– Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;

– Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни;

– Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам донорства крови и (или) ее компонентов, в частности по медицинским противопоказаниям к донации

должен владеть:

– навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

– навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

– навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;

– навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН²⁶

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Бронхообструктивные заболевания в практике врача первичного звена (диагностика, лечение и диспансеризация)»
(объем программы 36 академических часов)

Форма обучения – очная (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ²⁷	СЗ ₂₈	ПЗ ²⁹	ОСК ₃₀	С ³¹	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК		
1	Модуль 1«Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных заболеваний»	10						4	4	2	-	ПК 1, ПК 2	Т/К ³²
1.1	Базисные противовоспалительные препараты: кортикостероиды – системные и ингаляционные, кромоны.	2						2	-	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К

²⁶ Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

²⁷ Лекционные занятия

²⁸ Семинарские занятия

²⁹ Практические занятия

³⁰ Обучающий симуляционный курс

³¹ Стажировка

³² Текущий контроль

1.2	Бронхолитические препараты: агонисты бета2-адренорецепторов, антихолинергические препараты (М-холинолитики), метилксантины.	2						-	2	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
1.3	Антагонисты медиаторов: антилейкотриеновые и антигистаминные препараты.	2						2	-	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
1.4	Антибактериальные препараты.	2						-	2	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
1.5	Пути введения лекарственных препаратов	2						-	-	2	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
2	Модуль 2«Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)»	8						2	4	2	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
2.1	Определение, этиология, патогенез, диагностика	2						2	-	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
2.2	Клиническая картина заболевания. Симптоматика. Течение заболевания	4						-	4		-	ПК 1, ПК 2	Т/К
2.3	Принципы лечения ХОБЛ	2						-	-	2	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
3	Модуль 3 «Бронхиальная астма (БА)»	8						2	4	2	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
3.1	Определение, этиология, патогенез, диагностика	2						2	-	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К
3.2	Клиническая картина заболевания.	4						-	4	-	-	ПК 1, ПК 2	Т/К

	Симптоматика. Течение заболевания												
3.3	Принципы лечения БА	2					-	-	2	-		ПК 1, ПК 2	Т/К
4	Модуль 4 «Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания»	8					2	2	4	-		ПК 1, ПК 2	Т/К
4.1	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.	2					2	-	-	-		ПК 1, ПК 2	Т/К
4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с ХОБЛ	2					-	2	-	-		ПК 1, ПК 2	Т/К
4.3	Диспансерное наблюдение пациентов с БА	4					-	-	4	-		ПК 1, ПК 2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2					-	2	-	-		ПК 1, ПК 2	3³³
Общая трудоемкость		36					10	16	10				

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Бронхообструктивные заболевания в практике врача первичного звена (диагностика,
лечение и диспансеризация)»
(объем программы 36 академических часов)

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней (1 неделя):

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
«Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных заболеваний»	10
«Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)»	8
«Бронхиальная астма (БА)»	8
«Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания»	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	36

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Учебный модуль 1: ««Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных заболеваний»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ³⁴	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Базисные противовоспалительные препараты: кортикостероиды – системные и ингаляционные, кромоны.	Лекция	-	ПК-1 ПК-2
1.1.1	Кортикостероиды – системные и ингаляционные. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания.	-	Деловая игра	ПК-1 ПК-2
1.1.2	Кромоны. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	-	ПК-1 ПК-2
1.2	Бронхолитические препараты: агонисты бета2-адренорецепторов, антихолинергические препараты (М-холинолитики), метилксантины.	Семинар	-	ПК-1 ПК-2
1.2.1	Агонисты бета2-адренорецепторов. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	-	ПК-1 ПК-2
1.2.2	Антихолинергические препараты (М-холинолитики), Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	Деловая игра	ПК-1 ПК-2
1.2.3	Метилксантины. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	-	ПК-1 ПК-2
1.3	Антагонисты медиаторов: антилейкотриеновые и антигистаминные препараты.	Лекция	-	ПК 1, ПК 2
1.3.1	Антилейкотриеновые препараты. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	-	ПК 1, ПК 2
1.3.2	Антигистаминные препараты.		Тренинг	ПК 1, ПК 2

³⁴ Виды учебных занятий выбираются из учебного плана

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ³⁴	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
	Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания			
1.4	Антибактериальные препараты.	Семинар		ПК 1, ПК 2
1.4.1	Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия, профиль безопасности. Показания. Противопоказания	-	Круглый стол	ПК 1, ПК 2
1.5	Пути введения лекарственных препаратов	-	-	ПК 1, ПК 2
1.5.1	Пероральное, парентеральное введение. Преимущества, недостатки, скорость всасывания, безопасность, эффективность	-	-	ПК 1, ПК 2
1.5.2	Аэрозольтерапия (ингаляционный) основной путь введения ЛП в пульмонологии	-	-	ПК 1, ПК 2

Учебный модуль 2 «Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Определение, этиология, патогенез, диагностика	Лекция	-	ПК 1, ПК 2
2.1.1	Определение	-	-	ПК 1, ПК 2
2.1.2	Этиология и патогенез	-	-	ПК 1, ПК 2
2.1.3	Фенотипы ХОБЛ	-	-	ПК 1, ПК 2
2.1.4	Диагностика. Значение исследования функции внешнего дыхания (ФВД)	-	Круглый стол	ПК 1, ПК 2
2.2	Клиническая картина заболевания. Симптоматика. Течение заболевания	Семинар	-	ПК 1, ПК 2
2.2.1	Фаза стабильного течения. Классификация ХОБЛ по степени тяжести	-	Тренинг	ПК 1, ПК 2
2.2.2	Обострения ХОБЛ, классификация тяжести обострений	-	-	ПК 1, ПК 2
2.3	Принципы лечения ХОБЛ	Практика		ПК 1, ПК 2
2.3.1	Клинические рекомендации	-	-	ПК 1, ПК 2
2.3.2	Тактика лечения пациентов со стабильным течением ХОБЛ, показания к длительной кислородотерапии	-	Деловая игра	ПК 1, ПК 2
2.3.3	Лечение пациентов с обострением ХОБЛ, показания к госпитализации	-	-	ПК 1, ПК 2

Учебный модуль 3 «Бронхиальная астма (БА)»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.1	Определение, этиология, патогенез, диагностика	Лекция	-	ПК 1, ПК 2
3.2	Клиническая картина заболевания. Симптоматика. Течение заболевания	Семинар	-	ПК 1, ПК 2
3.3	Принципы лечения БА	Практика	-	ПК 1, ПК 2

Учебный модуль 4 «Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
4.1	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.	Лекция	-	ПК 1, ПК 2
4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с ХОБЛ	Семинар	-	ПК 1, ПК 2
4.3	Диспансерное наблюдение пациентов с БА	Практика	-	ПК 1, ПК 2

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *зачет*, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе решения одной (или более) ситуационной задачи (в автоматизированной системе или письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и/или ситуационных задач и/или вопросов для собеседования и/или тем для итоговой аттестационной работы и т.п. в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Препаратами выбора для купирования бронхоспазма при бронхиальной астме являются:

- А. Ингаляционные β 2-агонисты быстрого действия
- Б. Ингаляционные глюкокортикостероиды
- В. Метилксантины
- Г. Ингаляционные М-холинолитики

Ответ: А

2. Для лечения бронхиальной астмы у беременных следует использовать:

- А. – беклометазон
- Б. – будесонид
- В. – флутиказон
- Г. – циклесонид

Ответ: Б

3. Первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии проводится через:

- А. 48-72 часа;
- Б. 12-24 часа;
- В. 6-12 часов;
- Г. 24-48 часа.

Ответ: А

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение № 2).

1. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Основные причины возникновения заболевания....

2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Основные причины возникновения заболевания....

3. Клинические проявления обострения бронхиальной астмы.

2.5.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение № 3).

1. Научить пациента вести дневник пикфлоуметрии и проводить расчеты variability пиковой скорости выдоха.

2. Объяснить больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.

3. Объяснить больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора со спейсером.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля³⁵

Основная:

1. Респираторная медицина: руководство: в 5 т./ под ред. А.Г.Чучалина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. – Т. 2. – 734 с.: ил. <https://doi.org/10.18093/978-5-6048754-6-9-2024-2> (Т. 2)
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации (2024 г.). <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
3. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации (2024 г.). <https://spulmo.ru/upload/KR-bronhialnaya-astma-2024.pdf> Клинические рекомендации БА 2024

Дополнительная:

1. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 112 с. Интернет-ресурс: <http://www.gnicpm.ru>, <http://www.ropniz.ru>.
2. Е.В.Митина, Н.В.Стуров, В.И.Кузнецов. Рациональное диспансерное наблюдение пациентов молодого и среднего возраста при ХОБЛ: оптимизация диагностики заболевания с последующим курированием в амбулаторной практике. Трудный пациент, 2020, №10, 12-16
3. Малявин А.Г., Бабак С.Л., Горбунова М.В. Физиотерапия и кислородотерапия пациентов с дыхательными расстройствами и нарушением мукоцилиарного клиренса. Клинические рекомендации. Терапия, 2019, S(приложение):101-152
4. Авдеев С.Н., Лещенко И.В. Айсанов З.Р. Новая концепция и алгоритм ведения больных с хронической обструктивной болезнью легких. Пульмонология 2023; 5: 587-594.
5. Чучалин А.Г., Биличенко Т.Н., Осипова Г.Л., Курбатова Е.А., Егорова Н. Б., Костинов М.П.
6. Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению // Пульмонология 2015; 25(2). Приложение. С. 4-19.
7. Терехова Е.Л., Себекина О.В., Ненашева Н.М., Терехов Д.В. Правильный выбор ингаляционного устройства как фактор повышения приверженности

³⁵ Выбрать источники из списка литературы ЭБС

назначенной терапии у пациента с бронхиальной астмой. Практическая аллергология. 2021. № 2, с.54-65.

8. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей и взрослых: методические рекомендации / под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, Н.И. Брико; Союз педиатров России. Москва: ПедиатрЪ, 2023. 92 с. <https://www.spr-journal.ru/757/>

9. Спирометрия. Федеральные методические рекомендации. Российское респираторное общество. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики. Российское научное медицинское общество терапевтов. 2023 г. 64с. [<https://spulmo.ru/upload/kr/Spirometria 2023.pdf?t=1>]

10. Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022 г. № 165н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" в редакции Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 февраля 2020 г. N 114н

12. Приказ Минздрава России от 10.03.2022 N151н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2022 N 68207)

13. Драпкина О. М., Авдеев С. Н., Смирнова М. И., Крякова М. Ю., Шепель Р. Н., Никитина Л. Ю., Дроздова Л. Ю., Ипатов П. В., Калинина А. М., Савченко Н. А. Диспансерное наблюдение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. Первичная медико-санитарная помощь. 2025;2(2). doi: 10.15829/3034-4123-2025-42.

14. Система поддержки принятия врачебных решений. Пульмонология: Клинические протоколы лечения / Составители: А. С. Белевский, С. Н. Авдеев, Г. Е. Баймаканова и др. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 152 с.

Интернет-ресурсы³⁶:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]

2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]

3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>

³⁶ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Российское респираторное общество [<https://spulmo.ru/>]
7. GOLD 2024. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. 2024 [<https://gold-copd.org/>]
8. GINA 2024. GLOBAL STRATEGY FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION Updated 2024. (2024). [www.ginasthma.org]
9. База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем³⁷

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;

³⁷ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: ISpring Learn и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий:

- лекция
- семинар
- практическое занятие
- круглый стол
- деловая игра
- тренинг

1. Лекции проводятся:

1.1. полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций и т.п.

2. Семинары проводятся:

2.1. полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе и т.п. .

3. Практические занятия проводятся:

3.2. полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Препаратами выбора для купирования бронхоспазма при бронхиальной астме являются:

- А. Ингаляционные β_2 -агонисты быстрого действия
- Б. Ингаляционные глюкокортикостероиды
- В. Метилксантины
- Г. Ингаляционные М-холинолитики

Ответ: А

2. Для лечения бронхиальной астмы у беременных следует использовать:

- А. – беклометазон
- Б. – будесонид
- В. – флутиказон
- Г. – циклесонид

Ответ: Б

3. Первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии проводится через:

- А. 48-72 часа;
- Б. 12-24 часа;
- В. 6-12 часов;
- Г. 24-48 часа.

Ответ: А

4. Что из нижеперечисленного необходимо для установления диагноза ХОБЛ?

- А. Снижение ОФВ₁

- Б. Снижение ФЖЕЛ
 - В. Снижение ОФВ1/ФЖЕЛ (70 % и ниже)
 - Г. Увеличение ОФВ1/ФЖЕЛ
- Ответ: В

5. Что из нижеперечисленного можно отнести к преимуществам терапии больного с ХОБЛ ингаляционными глюкокортикоидами?

- А. Уменьшение скорости снижения ОФВ1
- Б. Снижение частоты обострений
- В. Снижение потребности в кислородотерапии
- Г. Уменьшение одышки

Ответ: Б,

6. Какой из нижеперечисленных препаратов неприемлем для начального лечения пациента с ХОБЛ средней тяжести (50% < ОФВ1 < 80% от должного) с симптомами одышки при физической нагрузке и при отсутствии анамнеза обострений?

- А. β_2 -агонист длительного действия
- Б. Холинолитики длительного действия
- В. Метилксантины длительного действия
- Г. Антагонист лейкотриеновых (LTC/D) рецепторов

Ответ: Г,

7.. Бронхиальная астма – это:

- А. Нарушения вентиляции, связанные с бронхоспазмом
- Б. Заболевание с повторяющимися эпизодами одышки
- В. Хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей с развитием бронхиальной гиперреактивности;
- Г. Все перечисленное верно

Ответ: Г

8.Для бронхиальной астмы характерно

- А. Ухудшение симптомов ночью и утром
- Б. Возникновение симптомов при физической нагрузке
- В. Возникновение симптомов при контакте с аллергенами, после приема аспирина и бета-блокаторов;
- Г. Все перечисленное верно.

Ответ: Г

9. Бронходилатационная проба считается положительной, если прирост показателей (ОФВ1 и/или ФЖЕЛ) через 15-30 минут после приема 400 мкг сальбутамола составляет:

- А. > 10% и > 150 мл
- Б. > 12% и > 150 мл
- В. > 12% и > 200 мл
- Г. > 15% и > 250 мл

Ответ: В

10. Диспансеризация – это

- А. динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- Б. санаторно-курортное лечение
- В. реабилитация пациентов
- Г. санаторно-курортное лечение и реабилитация пациентов

Ответ: А

11. Группы взрослого населения, страдающих хроническими обструктивными заболеваниями легких, подлежащих диспансеризации

- А. работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях
- Б. работающие и неработающие
- В. работающие на производствах с наличием профессиональных вредностей
- Г. все курящие

Ответ: Б

4. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Основные причины возникновения заболевания....
5. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Основные причины возникновения заболевания....
6. Клинические проявления обострения бронхиальной астмы.
7. Уровень контроля при бронхиальной астме.
8. Задачи диспансерного наблюдения пациентов с ХОБЛ
9. Задачи диспансерного наблюдения пациентов с БА

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

4. Научить пациента вести дневник пикфлоуметрии и проводить расчеты вариабельности пиковой скорости выдоха.
5. Объяснить больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.
6. Объяснить больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора со спейсером.
7. Объяснить больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.
8. Объяснить больному технику использования дозированного пудросодержащего ингалятора.
9. Составить план лечения пациента с ХОБЛ
10. Составить план лечения пациента с БА