

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей-специалистов к
диагностике и лечению воспалительных заболеваний пародонта и слизистой
оболочки рта.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-стоматологи-терапевты;
- по смежным специальностям: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта»									
1.1	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Методы обследования	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Клиническая, индексная оценка состояния пародонта	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	
1.3.2	Дополнительные методы обследования (рентгенологические, функциональные, лабораторные)	2		2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта	6	2	2	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.1	Гингивит	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.2	Пародонтит	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.3	Другие заболевания пародонта	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Лечение заболеваний пародонта	10		6		-	4	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5.1	Планирование лечебных вмешательств	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5.2	Профессиональная гигиена полости рта	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5.3	Противовоспалительное лечение (местное, общее)	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5.4	Хирургические вмешательства на пародонте	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5.5	Шинирование боковой и фронтальной групп зубов	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.6	Методы профилактики заболеваний пародонта	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2	Т/К
1.7	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов	6	-	-	6	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		32	6	12	6	-	8	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-14	П/А

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционное обучение

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта»									
2.1	Первичные и вторичные элементы поражения СОР	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
2.2	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
2.3	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта	13	3	4			6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.1	Травматические поражения СОР	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.2	Красный плоский лишай. Изолированное поражение СОР	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.3	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.4	Хронический герпетический стоматит	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.5	Буллезные поражения СОР	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.6	Аллергические поражения СОР. Хейлиты	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.7	Кандидоз. Нарушение микробиома рта	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.8	Лейкоплакия	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3.9	Онкологические процессы с локализацией на слизистой оболочке рта. Онконастороженность	2	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.4	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Диспансеризация	6	2	2	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов	12	-	-	12	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		34	6	6	12	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		72	12	24	18	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ РТА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме: «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»

Задачи: совершенствование практических навыков обследования, постановки
диагноза и составления плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта и
слизистой оболочки рта.

Контингент обучающихся

- по основной специальности: врачи-стоматологи-терапевты;
- по смежным специальностям: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Описание ОСК: обучение проводится на консультативном приеме пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это позволяет врачу участвовать в реальных клинических ситуациях при осмотре, обследовании, постановке диагноза, составления плана лечения, проведения лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки клинических методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, индексной оценки состояния пародонта, чтению рентгенограмм, проведению дополнительных диагностических методов, клинических этапов лечения. Слушатели обучаются методикам забора материала для

микробиологического исследования пародонтальных карманов и состояния микробиоценоза полости рта, методике проведения флюоресцентной стоматоскопии.

Симуляционное оборудование: стоматологические симуляторы, модели челюстей, лампа АФС, клинические кейсы

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма Контроля
1.7	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов	6	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики воспалительных заболеваний пародонта; - применение средств и методов лечения воспалительных заболеваний пародонта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения воспалительных заболеваний пародонта 	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; - применение средств и методов лечения заболеваний слизистой оболочки рта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения заболеваний слизистой оболочки рта 	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7,	Т/К
Итого		18			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»

Задачи: совершенствование знаний о современных методах диагностики и
лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-стоматологи-терапевты;
- **по смежным специальностям:** врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10 и МКБ-11	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	-	Т/К
1.4	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта	2	УК-1, ПК-5	-	-	1	1	Т/К
1.5	Лечение заболеваний пародонта	4	УК-1, ПК-7	-	-	2	2	Т/К
1.6	Методы профилактики заболеваний пародонта	1	УК-1 ПК-1 ПК-2	-	-	1	-	Т/К
2.1	Первичные и вторичные элементы поражения СОР	2	УК-1 ПК-5	-	-	1	1	Т/К
2.3	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта	6	УК-1, ПК-5, ПК-7	-	-	3	3	Т/К
2.4	Принципы комплексной терапии слизистой оболочки рта. Диспансеризация	2	УК-1, ПК-2, ПК-7	-	-	2	-	Т/К
Итого		18	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	-	-	11	7	Т/К