

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«ПРОТИВООПУХОЛЕВАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (и.о. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Противоопухолевая лекарственная терапия»: учебно-методическое пособие / А.В. Шабунин, А.В. Варданын, С.С. Лебедев, П.А. Дроздов, А.А. Карпов, М.М. Тавобилов, З.А. Богателія, В.В. Белин./ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО – 2025.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» обусловлена необходимостью подготовки и повышения квалификации врачей-онкологов и врачей смежных специальностей, соблюдения требований к качеству оказания медицинской помощи, в совершенствовании и формировании врачами-онкологами практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с различными злокачественными новообразованиями.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме Противоопухолевая лекарственная терапия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской онкологической помощи населению с использованием противоопухолевой лекарственной терапии»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
11.2	Сетевая форма реализации программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Противоопухолевая лекарственная терапия»
(срок обучения 72 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан хирургического факультета

(подпись)

Д.А.
Благовестнов

Заведующий кафедрой хирургии

(подпись)

А.В. Шабунин

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Противоопухолевая лекарственная терапия»
(срок обучения 72 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шабунин Алексей Васильевич	Академик РАН, д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Варданян Аршак Варданович	Д.м.н.	Заведующий учебной частью кафедры хирургии, профессор	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лебедев Сергей Сергеевич	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Дроздов Павел Алексеевич	Д.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Карпов Алексей Андреевич	Д.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Тавобилов Михаил Михайлович	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Багателия Зураб Антонович	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Бедин Владимир Владимирович	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Михайлянц Георгий Сергеевич	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Лукин Андрей Юрьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Греков Дмитрий Николаевич	К.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Чеченин Григорий Михайлович	К.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Эминов Махир Зиядович	К.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Соколов Николай Юрьевич	К.м.н.		ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Прудникова Виктория Анатольевна		Начальник отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
- Федерального закона Российской Федерации от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021г. № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный номер 64005);
- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 26.12.2018 №849н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34393);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64402);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247);

- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73664)

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: онкология;

- по смежным специальностям: хирургия, акушерство и гинекология, радиология, терапия, гематология.

5.3. Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки и повышения квалификации врачей-онкологов и врачей смежных специальностей, соблюдения требований к качеству оказания медицинской помощи, в совершенствовании и формировании врачами-онкологами практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с различными злокачественными новообразованиями.

5.4. Объем программы: 72 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	2

5.6. Структура Программы:

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы заключается в готовности разработки персонализированной лекарственной терапии злокачественные новообразований различного гистогенеза, совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-онколога.

6.1. Задачи программы:

Знания:

Базовые знания об химиотерапевтической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения, стандартов диагностики и лечения онкологических заболеваний; механизмов действия, принципов проведения противоопухолевой лекарственной терапии.

Умения:

Совершенствование профессиональные компетенции по вопросам: назначения противоопухолевой лекарственной терапии, диспансерного наблюдения, дифференциальной диагностики злокачественных заболеваний, оценки эффектов лечения по современным критериям эффективности, оказания специализированной медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического звена.

Навыки:

Навыки использования современных диагностических методик с целью квалифицированного ведения онкологических больных, назначения и проведения противоопухолевой лекарственной терапии, поддерживающей терапии. Профилактика и коррекция побочных эффектов. Назначение паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями.

Опыт деятельности:

Опыт назначения противоопухолевой лекарственной терапии при злокачественных новообразованиях различных локализаций, возможность назначения комплекса диагностических исследований с целью верификации прогрессирования онкологического процесса. Дифференциальная диагностика метастатического

поражения и первичных опухолевых заболеваний. Участие в специализированном лечении и дальнейшем наблюдении пациентов.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Квалификационные характеристики (компетенции) врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность и способность к диагностике в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (ПК-1).
- готовность к лечению пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

7.2. Квалификационные характеристики (компетенции) врачей смежных специальностей, формирующиеся в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к использованию современных диагностических методик с целью квалифицированного ведения онкологических больных, назначения и проведения противоопухолевой лекарственной терапии (ПК-3).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	Знания: – Общих вопросов организации медицинской помощи населению; – Клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; – Методики осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний – Методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	онкологические заболевания – Симптомов и синдромов осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований	
	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; – обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания – Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	П/А
	Навыки: – Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания; – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания – Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические,	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	
	Опыт деятельности: – обоснование диагноза у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	П/А
ПК-2	Знания: – Клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям; – Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – Принципы лечебного питания, включая парентеральное, пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая парентеральное, применяемых в онкологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при их назначении;	П/А
	Умения: - Разрабатывать предварительный план лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"; - Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями - Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию, включая парентеральное питание, у пациентов с онкологическими заболеваниями.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	Навыки: - Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение и проведение симптоматической терапии, в том числе диетотерапии, пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания; - Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А
	Опыт деятельности: - составление плана лечения, операции, ведения послеоперационного периода у пациентов с онкологическими заболеваниями.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях - Клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям - Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Правила назначения лечебного питания, включая парентеральное, пациентам с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая парентеральное, применяемых в онкологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при их назначении - Медицинские показания к проведению противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов в рамках комбинированного и комплексного лечения - Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе локальная деструкция опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия); медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний в зависимости от	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	распространенности опухолевого процесса и сопутствующих заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы и принципы профилактики и коррекции осложнений проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием.	
	Умения: - разрабатывать план ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать и проводить все варианты противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями - Предупреждать и корректировать осложнения проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями - Назначать и применять лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание, включая парентеральное, у пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе назначенные другими врачами-специалистами	П/А
	Навыки: - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение и проведение всех вариантов противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями - Профилактика и коррекция осложнений проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А
	Опыт деятельности: - Клинический опыт. Наличие практического опыта	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	работы с пациентами – Работа с отчетами о нежелательных реакциях. Опыт сбора, анализа и представления данных о нежелательных реакциях медпрепаратов.	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Противоопухолевая лекарственная терапия»
(срок обучения 72 академических часа)

Целью программы заключается в готовности разработки персонализированной лекарственной терапии злокачественные новообразований различного гистогенеза, совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-онколога.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: онкология;
- по смежным специальностям: хирургия, акушерство и гинекология, радиология, терапия, гематология.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации»									
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации онкологической помощи в Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	8	-	-	-	-	-	8	ПК-1	Т/К
1.3	Принципы реабилитации у онкологических больных	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	-	-	-	–	–	12	ПК-1	6 П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской онкологической помощи населению с использованием противоопухолевой лекарственной терапии»									
2.1	Общие принципы лекарственной терапии при злокачественных опухолях	8	4	2	2	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Частные вопросы лекарственного лечения опухолей различных локализаций	38	14	14	10	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Клинические рекомендации и их использование в клинической практике	8	2	4	2	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Использование противоопухолевых препаратов у онкологических пациентов в соответствии с требованиями WADA	2	2	–	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		56	22	20	14	–	–	-	ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	–	4	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3	7 Э
Общая трудоёмкость освоения программы		72	22	24	14			12		

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**
Вопросы выбора и применения лекарственных препаратов
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия»

Задачи дистанционного обучения

- совершенствование навыков оказания медицинской помощи пациентам, получающим противоопухолевую лекарственную терапию;
- совершенствование знаний вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;
- совершенствование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи по профилю «онкология»;
- совершенствование навыков проведения поддерживающей терапии пациентам, получающим противоопухолевую лекарственную терапию.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: онкология;
- по смежным специальностям: хирургия, акушерство и гинекология, радиология, терапия, гематология.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.1	Структура онкологической помощи в Российской Федерации	1	ПК-1,	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Основные принципы медикосоциальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных	1	ПК-1,	-	-	1	Вебинар
1.2.1	Морфологические классификации опухолей. Организация морфологического исследования	1	ПК-1,	-	-	1	Вебинар
1.2.2	Современные методы диагностики в клинической онкологии	1	ПК-1,	-	-	3	Вебинар
1.2.3	Определение стадии опухолевого процесса. Формирование клинического диагноза	2	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2.4	Факторы прогноза и этиологические факторы развития опухолей	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2.5	Основы канцерогенеза и противоопухолевого иммунитета	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2.6	Возможности современных рентгенологических и радиоизотопных методов диагностики	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2.7	Классификация основных противоопухолевых лекарственных средств и механизмы их действия	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3.1	Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Основные принципы реабилитации онкологических больных	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
Итого		12		-	-	12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Противоопухолевая лекарственная терапия»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. часы)</i>	
Общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации	12	-
Оказание медицинской онкологической помощи населению с использованием противоопухолевой лекарственной терапии	24	32
Итоговая аттестация	-	4
Общая трудоемкость программы (72 акад. часа)	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации онкологической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Структура онкологической помощи в Российской Федерации
1.1.2.	Основные принципы медикосоциальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных
1.2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии
1.2.1	Морфологические классификации опухолей. Организация морфологического исследования
1.2.2	Современные методы диагностики в клинической онкологии
1.2.3	Определение стадии опухолевого процесса. Формирование клинического диагноза
1.2.4	Факторы прогноза и этиологические факторы развития опухолей
1.2.5	Основы канцерогенеза и противоопухолевого иммунитета
1.2.6	Возможности современных рентгенологических и радиоизотопных методов диагностики
1.2.7	Классификация основных противоопухолевых лекарственных средств и механизмы их действия
1.3	Принципы реабилитации у онкологических больных
1.3.1	Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления

Код	
1.3.2	Основные принципы реабилитации онкологических больных

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В формировании общественного здоровья определяющую роль играет

- А) генетические факторы
- Б) природно-климатические факторы
- В) уровень и образ жизни населения
- Г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- Д) условия труда

Ответ: В

2. Международная классификация болезней - это

- А) перечень наименований болезней в определенном порядке
- Б) перечень диагнозов в определенном порядке
- В) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по

определенному принципу

Г) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

Д) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Ответ: Г

3. Развитие профилактического направления в медицине предполагает все перечисленное, кроме:

- а) улучшения санитарно-гигиенического воспитания населения
- б) повышения уровня пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта
- в) искоренения вредных привычек
- г) расширения сети больниц и отделений восстановительного лечения
- д) расширения массовых профосмотров, диспансеризации, повышения их качества и

эффективности

Ответ: Д

4. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводят:

- а) главный врач поликлиники
- б) райздравотдел
- в) органы социального страхования
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленные

Ответ: Г

5. Экспертизой трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения занимаются:

- а) лечащий врач
- б) заведующий отделением
- в) заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности
- г) главный врач
- д) все перечисленные

Ответ: В

6. Основным первичным учетным документом онкологического диспансера является

- а) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака
- б) протокол запущенности
- в) выписка из медицинской карты
- г) контрольная карта диспансерного наблюдения
- д) история болезни

Ответ: Г

7. Основным структурным звеном онкологической службы является

- а) ВОНЦ Российской АМН
- б) НИИ онкологии
- в) онкологический диспансер
- г) онкологическое отделение
- д) онкологический кабинет

Ответ: В

8. Задачами онкологического диспансера являются

- а) организация профосмотров
- б) анализ статистических данных по заболеваемости и смертности
- в) онкологическая подготовка врачей
- г) научно-исследовательская работа
- д) верны первые 3 ответа
- е) все ответы верны

Ответ: Б

9. Группа инвалидности не может быть установлена

- а) больным в возрасте до 16 лет
- б) военнослужащим
- в) домохозяйкам
- г) группа инвалидности устанавливается всем больным
- д) правильного ответа нет

Ответ: Г

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 размещена далее

Код	
2.1	Общие принципы лекарственной терапии при злокачественных опухолях
2.1.1	Основные классы противоопухолевых лекарственных препаратов
2.1.2	Оценка эффекта противоопухолевой лекарственной терапии
2.1.3	Нежелательные явления при проведении противоопухолевой лекарственной терапии и их лечение
2.2	Частные вопросы лекарственного лечения опухолей различных локализаций
2.2.1	Лекарственное лечение при опухолях головы и шеи
2.2.2	Лекарственное лечение при опухолях органов грудной клетки
2.2.3	Лекарственное лечение при опухолях органов брюшной полости и забрюшинного пространства
2.2.4	Лекарственное лечение при опухолях женских половых органов
2.2.5	Лекарственное лечение при опухолях молочных желез
2.2.6	Лекарственное лечение при опухолях кожи
2.2.7	Лекарственное лечение при опухолях опорно-двигательного аппарата
2.2.8	Лекарственное лечение при опухолях кроветворной системы
2.2.9	Лекарственное лечение при опухолях мочеполовой системы у мужчин
2.3	Клинические рекомендации и их использование в клинической практике
2.3.1	Доказательная база клинических рекомендаций

Код	
2.3.2	Клинические рекомендации в реальной клинической практике
2.4	Использование противоопухолевых препаратов у онкологических пациентов в соответствии с требованиями WADA

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание медицинской онкологической помощи населению с использованием противоопухолевой лекарственной терапии»

10. У пациента 42 лет при обследовании диагностирована аденокарцинома легкого cT3N1M1 (OSS, HER), EGFR +. Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

- а) карбоплатин+пеметрексед
- б) карбиоплатин+паклитаксел
- в) осимертиниб
- г) алектиниб

Ответ: В

11. У пациентки 48 лет при обследовании диагностирован рак левой молочной железы cT3N1M0 люминальный В, Her2-положительный. С чего необходимо начинать лечение?

- а) неoadъювантная лекарственная терапия 6 курсов по схеме DCHP
- б) радикальная мастэктомия, подмышечная лимфаденэктомия
- в) неoadъювантная лекарственная терапия по схеме 4 курса AC+12 курсов паклитаксела
- г) радикальная резекция молочной железы с биопсией сигнального лимфатического узла

Ответ: А

12. ЗОЛЕДРОНОВАЯ КИСЛОТА ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВЫХ ПРЕПАРАТОВ

- а) антиэстрогены (гормоны и антигормоны)
- б) антагонисты фолиевой кислоты (антиметаболиты)
- в) бисфосфонаты (остеомодифицирующие препараты)
- г) эфиры дисульфоновых кислот (алкилирующие агенты)

Ответ: Б

13. ТАМОКСИФЕН ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВЫХ ПРЕПАРАТОВ

- а) эфиры дисульфоновых кислот (алкилирующие агенты)
- б) антагонисты фолиевой кислоты (антиметаболиты)
- в) бисфосфонаты (остеомодифицирующие препараты)
- г) антиэстрогены (гормоны и антигормоны)

Ответ: Г

14. К МОЛЕКУЛЯРНО-НАЦЕЛЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ (ТАРГЕТНЫМ) ОТНОСИТСЯ

- а) капецитабин
- б) сорафениб
- в) гемцитабин
- г) доцетаксел

Ответ: Б

15. К ПОЗДНИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ХИМИОТЕРАПИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- а) остеопороз
- б) нейтропения
- в) инфертильность
- г) вторичные опухоли

Ответ: Б

16. Под терминалом "неoadьювантная химиотерапия" понимают

- а) послеоперационную химиотерапию
- б) профилактическую химиотерапию
- в) оценку эффективности предоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза для определения дальнейшей тактики лечения
- г) предоперационную химиотерапию

Ответ: В

17. К осложнениям химиотерапии относятся

- а) диарея
- б) анорексия
- в) стоматит
- г) цистит
- д) правильные ответы а), в) и г)

Ответ: Д

18. Показаниями к химиотерапии у больных злокачественными опухолями головы и шеи являются

- а) местные неоперабельные рецидивы
- б) отдаленные метастазы
- в) низкодифференцированные опухоли
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

Ответ: Г

19. У пациента 74 лет при обследовании выявлена меланома кожи спины cT3N2M1 (PULM, HEP), BRAFmut+, осложненная дыхательной недостаточностью 2 ст. Какую лекарственную терапию вы назначите?

- а) дабрафениб+траметиниб
- б) ипилимумаб+ниволумаб
- в) пембролизумаб
- г) пролголимаб

Ответ: А

20. У пациента 77 лет при обследовании выявлена аденокарцинома восходящей ободочной кишки сT3N2M1 (PULM, HEP), KRAS-, NRAS-, BRAFmut-, MSS. Какую лекарственную терапию вы назначите?

- а) FOLFOX+цетуксимаб
- б) FOLFIRI+бевацизумаб
- в) FOLFOX+бевацизумаб
- г) FOLFOX+панитумумаб

Ответ: В

21. У пациента 52 лет, курильщика при обследовании диагностирована аденокарцинома легкого сT3N1M1 (OSS, HEP), TTF-, EGFR -, ALK-, ROS1-, BRAF-. Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

- а) цисплатин+паклитаксел+ниволумаб
- б) карбоплатин+паклитаксел
- в) карбоплатин+пеметрексед+пембролизумаб
- г) карбиплатин+паклитаксел+бевацизумаб+атезолизумаб

Ответ: В

22. У пациента 60 лет при обследовании диагностирована светлоклеточная карцинома почки сT3N1M1 (PULM). Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

- а) сунитиниб
- б) ленватиниб+пембролизумаб
- в) кабозантиниб
- г) ипилимумаб+ниволумаб

Ответ: Б

23. У пациента 50 лет при обследовании диагностирована аденокарцинома легкого сT3N1M1 (OSS), ALK +. Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

- а) карбоплатин+пеметрексед
- б) лорлатиниб
- в) осимертиниб
- г) алектиниб

Ответ: Г

24. У пациента 74 лет при обследовании диагностирована аденокарцинома сигмовидной кишки сT3N1M1 (HEP), KRAS-, NRAS-, BRAFmut-, MSS. Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

- а) FOLFOX+цетуксимаб
- б) FOLFIRI+бевацизумаб

в)FOLFOX+бевацизумаб

г)XELOX

Ответ: А

25. У пациента 66 лет при обследовании диагностирована протоковая аденокарцинома поджелудочной железы cT3N1M1 (HEP). Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

а)FOLFIRINOX

б)гемцитабин

в)FOLFOX

г)XELOX

Ответ: А

26. У пациента 74 лет при обследовании диагностирована аденокарцинома сигмовидной кишки cT3N1M1 (HEP), KRAS+, NRAS-, BRAFmut-, MSS. Какую схему лекарственной терапии вы назначите?

а)FOLFOX+цетуксимаб

б)FOLFIRI+бевацизумаб

в)FOLFOX+бевацизумаб

г)XELOX

Ответ: В

Литература к рабочим программам учебных модулей:

1. Ганцев К.Ш., Кзыргалин Ш.Р., Моисеенко Ф.В., Ямиданов Р.С. - Онкология. / Москва, ГЭОТАР-МЕДИА, 2024, 360 с.
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с.
3. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
4. Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 576 с.
5. Камышников В. С. Онкомаркёры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 128 с.
6. Моисеенко В. М., Волков Н. М. Справочник. Лекарственное лечение злокачественных опухолей. – СПб.: Центр ТОММ, 2014. – 320 с.
7. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
9. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: Практическая медицина, 2013. — 478 с.
- 10.Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. — 4-е изд., расширенное и дополненное / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. — М.: Практическая медицина, 2018. — 688 с.
- 11.Семиглазов, В. Ф. Опухоли молочной железы. Лечение и профилактика / В.Ф. Семиглазов, К.Ш. Нургазиев, А.С. Арзуманов. - Москва: ИЛ, 2021. - 354 с.
- 12.Клинические рекомендации по лечению злокачественных опухолей МЗ РФ, 2024.
- 13.Практические рекомендации общества клинической онкологии. М., 2024.
- 14.Дементьев А.С. Химиотерапия в онкологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 800 с.
- 15.Чу Э. Химиотерапия злокачественных новообразований. - Москва: Практика, 2008. - 460 с.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На

электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по или теме «Противоопухолевая лекарственная терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» января 2025 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация не предполагается

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Тестовые вопросы:

1. Социальная гигиена и организация онкологической помощи
2. Актуальные вопросы профилактической медицины
3. Времененная нетрудоспособность у онкологических больных
4. Морфология опухолей. Классификация опухолей
5. Методы диагностики в клинической онкологии
6. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
7. Опухоли головы и шеи
8. Опухоли органов грудной клетки
9. Опухоли брюшной полости
10. Забрюшинные опухоли
11. Опухоли женских половых органов
12. Опухоли мочеполовой системы
13. Опухоли кожи
14. Опухоли мягких тканей и костей

15. Основы радиационной медицины

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые вопросы:

1. Социальная гигиена является наукой, изучающей
- а) общественное здоровье
 - б) социальные факторы, влияющие на здоровье населения
 - в) экономические факторы, влияющие на здоровье населения
 - г) природные факторы и влияние окружающей среды
 - д) все перечисленное

Ответ: Д

2. Развитие профилактического направления в медицине предполагает все перечисленное, кроме:

- а) улучшения санитарно-гигиенического воспитания населения
- б) повышения уровня пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта
- в) искоренения вредных привычек
- г) расширения сети больниц и отделений восстановительного лечения
- д) расширения массовых профосмотров, диспансеризации, повышения их качества и эффективности

Ответ: Д

3. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводят

- а) главный врач поликлиники
- б) райздравотдел
- в) органы социального страхования
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленные

Ответ: Г

4. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях

- а) шейки матки
- б) тела матки
- в) влагалища
- г) вульвы

Ответ: А

5. Компьютерная томография может помочь клиницисту поставить

- а) морфологический диагноз
- б) топический диагноз
- в) клинический диагноз
- г) все ответы правильные
- д) правильного ответа нет

Ответ: Б

6. Главной целью симптоматической операции является

- а)удаление пораженного опухолью органа
- б)удаление регионарных лимфатических метастазов опухоли
- в)устранение осложнений, которые могут привести больного к смерти
- г)все ответы верные

Ответ: В

7. Заболеваемость раком щитовидной железы в СНГ за последние годы

- а)снижается
- б)остается на том же уровне
- в)растет

Ответ: В

8. Оптимальными условиями выполнения трансторакальной пункции опухоли средостения являются

- а)краевая, по отношению к органам средостения, локализация опухоли
- б)размеры новообразования не менее 4-5 см
- в)прилегание новообразования к грудной стенке
- г)все ответы верные
- д)правильные ответы а) и б)

Ответ: Г

9. Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются

- а)наличием атипичных клеток
- б)степенью дисплазии клеток
- в)наличием хронического атрофического гастрита
- г)наличием кишечной метаплазии очагового характера

Ответ: Б

10. Периоперационная ХТ подразумевает планирование лекарственного лечения на скольких этапах:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ответ: Б

11. Рекомендуемым режимом периоперационной химиотерапии резектабельных метастазов рака ободочной кишки в печени является схема:

- а) XELOX
- б) FOLFIRI
- в) FLOT

г) FOLFOXIRI

Ответ: А

12. Адьювантная химиотерапия рака ободочной кишки проводится по схеме:

а) XELOX

б) FOLFIRI

в) FLOT

г) FOLFOXIRI

Ответ: А

13. Выберите оптимальный режим неоадьювантной терапии рака восходящего отдела ободочной кишки при наличии мутации в гене BRAF:

а) FOLFOX + бевацизумаб

б) FOLFIRI + панитумумаб

в) XELOX + цетуксимаб

г) FOLFIRINOX

Ответ: А

14. Препарат выбора таргетной терапии в 1-й линии системной терапии с режимом FOLFOX при отсутствии мутаций в генах RAS и BRAF метастатического рака восходящего отдела ободочной кишки:

а) рамуцирумаб

б) бевацизумаб

в) панитумумаб

г) цетуксимаб

Ответ: Б

15. Препарат выбора таргетной терапии в 1-й линии системной терапии с режимом XELOX при отсутствии мутации в генах RAS и BRAF метастатического рака нисходящего отдела ободочной кишки:

а) рамуцирумаб

б) бевацизумаб

в) панитумумаб

г) цетуксимаб

Ответ: Б

16. Препарат выбора таргетной терапии в 1-й линии системной терапии с режимом FOLFOX при отсутствии мутации RAS и BRAF метастатического рака нисходящего отдела ободочной кишки:

а) рамуцирумаб

б) бевацизумаб

в) цетуксимаб

г) регорафениб

Ответ: В

17. При наличии какого показателя по данным гистологического исследования, у больных резектабельным раком желудка, перенесших радикальное хирургическое вмешательство в объеме R0 с расширенной лимфаденэктомией D2, по данным исследований MAGIC и CLASSIC, адьювантная ХТ нецелесообразна:

- а) CPS
- б) MSI-H
- в) HER-2
- г) PD-L1

Ответ: Б

18. Какой из перечисленных лекарственных препаратов применяется для иммунотерапии метастатического рака желудка:

- а) доцетаксел
- б) транстузумаб
- в) **ниволумаб**
- г) рамуцирумаб

Ответ: В

19. Периоперационная ХТ подразумевает планирование лекарственного лечения на скольких этапах:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ответ: Б

20. Предпочтительным режимом периоперационной химиотерапии является схема:

- а) XELOX
- б) FOLFOX
- в) FLOT
- г) FOLFIRINOX

Ответ: В

21. Препарат выбора таргетной терапии в 1-й линии системной терапии HER2-позитивного рака желудка:

- а) трастузумаб
- б) бевацизумаб
- в) рамуцирумаб
- г) регорафениб

Ответ: А

22. Препарат выбора таргетной терапии в 2-й линии системной терапии рака желудка:

- а) трастузумаб

- б) бевацизумаб
 - в) рамуцирумаб**
 - г) регорафениб
- Ответ: В

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Больная 47 лет обратилась на прием химиотерапевту. Из медицинской документации следует, что около года назад при обследовании выявлен Люминальный В, HER2-отрицательный рак молочной железы cT2N1M0. Пациентка была обсуждена на онкологическом консилиуме – рекомендована неоадъювантная лекарственная терапия – 6 курсов по схеме DCHP. При контрольном обследовании после проведенной лекарственной терапии выявлен частичный ответ опухоли в молочной железе. Вторым этапом выполнено хирургическое лечение в объеме радикальной резекции молочной железы, биопсии сторожевого лимфатического узла. По результатам гистологического исследования выявлен Люминальный В, HER2-отрицательный рак молочной железы pT1bN0M0, R0. Вопросы: 1. Какой показатель необходимо дополнительно уточнить в гистологическом заключении? 2. Какие варианты адъювантного лекарственного лечения возможны? 3. Назовите дополнительные опции адъювантного лечения пациентки?

Ситуационная задача 2.

Больная Т., 72 лет обратилась на прием к химиотерапевту. При обследовании выявлена умеренно дифференцированная аденокарцинома сигмовидной кишки cT3N1M1 (HER, PULM). Вопросы: 1. Составьте план диагностических мероприятий. 2. Составьте план лечения больной. 3. Какая схема лекарственной терапии предпочтительная в 1 линию? 4. В какие сроки и какой объем контрольного обследования?

Ситуационная задача 3.

Больная 45 лет, обратилась к врачу с жалобами на появление опухоли в левой молочной железе. Опухоль обнаружила самостоятельно. Больная имеет одного ребенка. Менструальная функция сохранена. Левая молочная железа обычных размеров. При осмотре определяется втяжение соска. В верхне-наружном квадрате железы пальпируется опухоль размером 3х2 см, плотная, мало болезненная, смещаемая. Подмышечные лимфоузлы в виде конгломерата. Вопросы: 1. Какой предварительный диагноз? 2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? Какие клинические симптомы надо проверить при этом и их результаты. 3. Какие лабораторные и специальные методы исследования

необходимо выполнить для подтверждения диагноза? 4. Какое лечение пациентке показано на 1 этапе?

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2