

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.
протокол №12



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель: Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в получении врачами-организаторами здравоохранения и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах управления коллективом, организационно-управленческой деятельности с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области здравоохранения

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-организаторы здравоохранения;
- **по смежным специальностям:** врачи-акушер-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-токсикологи, врачи-трансфузиологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лабораторный генетики, врачи-патологоанатомы, врачи-радиологи, врачи-рентгенологи, врачи-судебно-медицинские эксперты, врачи-ультразвуковой диагностики, врачи-функциональный диагностики, врачи-детский кардиологи, врачи-детский онкологи, врачи-детский уролог-андрологи, врачи-детский хирурги, врачи-детский эндокринологи, врачи-неонатологи, врачи-педиатры, врачи-психиатры, врачи-психиатр-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-сексологи, врачи-судебно-психиатрический эксперты, врачи по авиационной и космической медицине, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-

по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медицинско-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластиический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № н\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | Лекции ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДОТ ⁶ | | | | | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Правоведение» | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1 | Т/К ⁷ | | | | |

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Текущий контроль.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------------|----------------------|
| 1.2 | Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 1.3 | Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | 1 | - | 1 | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 1 | | | 4 | 1 | 2 | 1 | -- | - | - | УК-1; ПК-5 |
| 2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Управление» | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основы теории управления | 1 | 1 | - | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| 2.2 | Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в организации | 1 | - | - | 1 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 2.3 | Система государственного управления | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | УК-1; ПК-5 |
| 3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Экономика» | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты и собственность | 1 | 1 | - | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| 3.2 | Макроэкономика | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.3 | Микроэкономика | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | УК-1 ПК-5 |
| 4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Социология» | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Социология управления | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 4.2 | Социология медицины и здравоохранения | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 4 | | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-5 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | | | |
| 5. Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | УК-2; ПК-1 | Т/К |
| 5.2 | Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья | 2 | 1 | 1 | -- | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 5.3 | Системы здравоохранения | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 5.4 | Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | |
| 5.5 | Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-5; | Т/К |
| 5.6 | Контроль в сфере охраны здоровья | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 5.7 | Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | Т/К |
| 5.8 | Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 5.9 | Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики | 2 | - | 2 | - | - | - | - | УК-2 | Т/К |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|------------|
| 5.10 | Международный опыт организации и управления здравоохранением | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-6; ПК-13 | T/K |
| | Трудоемкость учебного модуля 5 | 20 | 5 | 6 | 9 | - | - | - | УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-13 | П/А |
| 6. | Рабочая программа учебного модуля 6 «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации» | | | | | | | | | |
| 6.1 | Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.2 | Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.3 | Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.4 | Организация паллиативной медицинской помощи | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.5 | Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | 2 | 2 | - | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.6 | Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению | 1 | - | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.7 | Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.8 | Организация медицинской помощи детям | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.9 | Медицинские осмотры. Диспансеризация | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.10 | Лекарственное обеспечение в Российской Федерации | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.11 | Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 6.12 | Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ | 4 | - | - | - | - | - | 4 | ПК-1 | T/K |
| | Трудоемкость учебного модуля 6 | 25 | 7 | 12 | 2 | - | - | 4 | ПК-1 | П/А |
| 7. | Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация охраны здоровья населения» | | | | | | | | | |
| 7.1 | Здоровье населения Российской Федерации | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | УК-1 | T/K |
| 7.2 | Основы организации охраны здоровья населения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 7.3 | Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 7.4 | Здоровый образ жизни | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1 | T/K |
| 7.5 | Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | T/K |
| 7.6 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | УК-1; ПК-6; | T/K |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--|------------|--|
| | | | | | | | | | | ПК-13 | |
| | Трудоемкость учебного модуля 7 | 12 | 4 | 4 | 2 | - | - | 2 | УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-13 | П/А | |
| 8. | Рабочая программа учебного модуля 8 «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации» | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Государственная политика в области охраны здоровья граждан. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| 8.2 | Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1 | Т/К | |
| 8.3 | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений | 2 | | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| 8.4 | Особенности правового регулирования труда медицинских работников | 2 | | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| 8.5 | Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| 8.6 | Медицинская экспертиза | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| 8.7 | Лицензирование медицинской деятельности | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К | |
| | Трудоемкость учебного модуля 8 | 20 | 6 | - | 12 | - | - | 2 | ПК-1 | П/А | |
| 9. | Рабочая программа учебного модуля 9 «Управление в здравоохранении» | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Управление системой здравоохранения Российской Федерации | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1 | Т/К | |
| 9.2 | Управление материальными ресурсами в здравоохранении | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-5 | Т/К | |
| 9.3 | Управление кадровыми ресурсами здравоохранения | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-5 | Т/К | |
| 9.4 | Теоретические основы управления качеством | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-6 | Т/К | |
| 9.5 | Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-6 | Т/К | |
| 9.6 | Модели управления качеством | 1 | | - | 1 | - | - | - | ПК-6 | Т/К | |
| 9.7 | Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-6 | Т/К | |
| 9.8 | Стандартизация в здравоохранении | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | ПК-6 | Т/К | |
| | Трудоемкость учебного модуля 9 | 13 | 5 | 3 | 3 | - | - | 2 | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-13 | П/А | |
| 10. | Рабочая программа учебного модуля 10 «Экономика и финансирование здравоохранения» | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Экономика здравоохранения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | Т/К | |
| 10.2 | Финансирование здравоохранения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | Т/К | |
| 10.3 | Налогообложение медицинских организаций | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | Т/К | |
| 10.4 | Социальная защита граждан и медицинское страхование | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | Т/К | |
| 10.5 | Обязательное медицинское страхование | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | Т/К | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---|----------------------|
| 10.6 | Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход | 2 | -- | - | 2 | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 10 | | 12 | 2 | 4 | 6 | - | - | - | ПК-8; ПК-14 | П/А |
| | Рабочая программа учебного модуля 11 «Информатизация здравоохранения в современных условиях» | | | | | | | | ПК-5; ПК-6 | П/А |
| 11.1 | Информационные ресурсы в здравоохранении | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-6 | T/K |
| 11.2 | Медицинские информационные системы | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-6 | T/K |
| 11.3 | Защита персональных данных в информационных системах | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | ПК-6 | T/K |
| 11.4 | Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-6 | T/K |
| 11.5 | Телемедицина | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | T/K |
| 11.6 | Обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах | 3 | 1 | - | 2 | - | - | - | ПК-6 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 11 | | 12 | 4 | 5 | 3 | - | - | - | | |
| 12. | Рабочая программа учебного модуля 12 «Медицинская статистика» | | | | | | | | ПК-3 | П/А |
| 12.1 | Основы медицинской статистики | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-3 | T/K |
| 12.2 | Статистика здоровья населения | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-3 | T/K |
| 12.3 | Статистика здравоохранения | 2 | - | - | 2 | - | - | - | ПК-3 | T/K |
| 12.4 | Вопросы международной статистики | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-3 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 12 | | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | | |
| 13. | Рабочая программа учебного модуля 13 «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке» | | | | | | | | ПК-1 | П/А |
| 13.1 | Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| 13.2 | Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности организаций здравоохранения | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 13 | | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| | Рабочая программа учебного модуля 14 «Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | | | | | | | | ПК-7 | П/А |
| 14.1 | Основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны | 2 | 1 | - | 1 | | | | ПК-7 | T/K |
| 14.2 | Основы медицины катастроф | 2 | | - | 2 | | | | ПК-7 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 14 | | 4 | 1 | - | 3 | | | | | |
| ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ | | 4 | - | 4 | | - | - | - | ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Э⁸ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 144 | 40 | 43 | 47 | - | - | 10 | | |

⁸Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.



Протокол №12

Председатель совета

Д. В. Мельникова (ФИО)

(подпись)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМАМ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ» И «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ
ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное
здравоохранение»

Задачи:

- совершенствовать знания нормативно-правовой основы здравоохранения;
- совершенствовать компетенции в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению;
- совершенствовать компетенции в работе со статистической информацией медицинской организации;
- совершенствовать компетенции в применении медицинских информационных систем и обеспечении целостности и безопасности данных системы;
- совершенствовать компетенций в ведении электронного документооборота медицинской организации;
- совершенствовать компетенции в рамках управления здравоохранением с рациональной и аргументированной реализации ресурсного потенциала.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-организатор здравоохранения;

по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагностика, врач-функциональный диагностика, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластиический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач- челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог.

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с применением ДОТ | | | |
|--------------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 6.12 | Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ | 4 | ПК-1 | - | - | 4 | Видеоконференция |
| 7.4 | Здоровый образ жизни | 2 | ПК-1 | - | - | 2 | Вебинар |
| 8.2 | Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации | 2 | ПК-1 | - | - | 2 | Видеоконференция |
| 9.1 | Управление системой здравоохранения Российской Федерации | 2 | ПК-1 | - | - | 2 | Вебинар |
| Итого | | 10 | | | | 10 | |