

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 384 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2023**

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология». Учебно-методическое пособие: И.В.Молчанова, Б.Д.Бабаева, И.Е.Гридик, В.В.Валетовой, И.Ф.Острейкова, М.Л.Максимова ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2023. – 46 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием для деятельности в области анестезиологии-реаниматологии

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (заместитель директора – к.м.н., доцент Г.Х.Романенко) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 23.названия

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательствах»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	(подпись)	(ФИО)
Заместитель директора Института методологии профессионального развития:	_____	Романенко Г.Х.
	(подпись)	(ФИО)
Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения:	_____	Максимов М.Л.
	(подпись)	(ФИО)
Руководитель Центра среднего профессионального образования:	_____	Кизлик О.О.
	(подпись)	(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология»
(срок обучения 384 академических часа)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Молчанов Игорь Владимирович	Профессор д.м.н.,	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии им. проф. Е.А.Дамир ФГБОУ ДПО РМАНПО	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бабаев Бобо Доммулаевич	Профессор д.м.н.,	Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и токсикологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гридчик Ирина Евгеньевна	Д.м.н.	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии им. проф. Е.А.Дамир ФГБОУ ДПО РМАНПО	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Валетова Валерия Вячеславовна	Д.м.н.	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии им. проф. Е.А.Дамир ФГБОУ ДПО РМАНПО	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Острейков Иван Федорович	Д.м.н.	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Максимов Максим Леонидович	Д.м.н., профессор	Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Кизлик Ольга Олеговна		Руководитель Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Бочарова Мария Владимировна		Заместитель руководителя Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Глушкова Наталья Николаевна		Специалист по учебно-методической работе Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Прохорова Жанна Миасовна		Начальник отдела электронного обучения и ДОТ ИМПР	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» со сроком освоения 384 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2022 г. регистрационный № 69452);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный № 59649);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2022 г. регистрационный № 69542);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2022 г. регистрационный № 69669);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка/Акушер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н « Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2016г., регистрационный №41337);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г. N 48226);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2.Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Анестезиология-реаниматология;

- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело

5.3.Актуальность программы: обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием для деятельности в области анестезиологии-реаниматологии.

5.4.Объем программы: 384академических часа.

5.5.Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	64 дня

5.6.Структура Программы:

- общие положения;

- цель;

- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: - удостоверение о повышении квалификации.

6.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Приобретение компетенций необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать и формировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения, требования охраны труда при их эксплуатации
- Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма
- Виды анестезиологического обеспечения
- Дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, эндокринная и пищеварительная системы, водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние и система гемостаза в норме и при развитии критических состояний
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
- Принципы мониторинга в анестезиологии-реаниматологии
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии-реаниматологии
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма

- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе
- Особенности течения послеоперационного периода
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»
- Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Принципы профилактики.
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Совершенствовать и формировать умения:

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - блокады нервных стволов и сплетений;
 - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии;
 - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - пункции и катетеризации центральных вен;
 - пункции и катетеризации артерий;
 - плевральной пункции
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря
 - введение назогастрального зонда

- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стресс-мониторинг)
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия и в ОРИТ
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК), мочевым катетером, назогастральным и назоинтестинальным зондом
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Совершенствовать и формировать навыки:

- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате
- Организация рабочего пространства в операционной, в палате интенсивной терапии в ОРИТ и палате пробуждения.

- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения
- Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия
- Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры
- Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия
- Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в палате пробуждения, в палате интенсивной терапии и в ОРИТ
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту
- Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия
- Оформление карты динамического наблюдения во время оперативного вмешательства, в палате пробуждения и в ОРИТ
- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия
- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма (в палате пробуждения и в ОРИТ)
- Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
- Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Опыт деятельности:

- Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в палате пробуждения и в ОРИТ
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции) специалиста, совершенствуемые в результате освоения Программы:

Общие компетенции (далее-ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-2 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК-3 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-6 Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

ПК-7 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

7.2. Квалификационные характеристики (компетенции) специалиста, формируемые в результате освоения Программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-8 Готовность и способность к выполнению работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

ПК-9 готовность и способность к осуществлению сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в палате пробуждения и в отделении реанимации и интенсивной терапии

ПК-10 готовность и способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-11 готовность и способность к выполнению мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.
 протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
 специалистов со средним медицинским образованием по специальности
 «Анестезиология и реаниматология»
 (общая трудоемкость освоения программы 384 академических часа)

Цель программы: Приобретение компетенций необходимых для деятельности
 среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Анестезиология-реаниматология;

- по смежным специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело

Общая трудоемкость: 384 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий
 (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»									

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	3						3	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К ⁴
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	3						3	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.3.	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	12						12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.4.	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения	6						6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.5.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной терапии	6						6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.6.	Клиника наркоза	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста	3			2			1	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной	3			2			1	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.10.	Подготовка больных к наркозу и операции	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.11.	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии	12			6			6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.12.	Современный эндотрахеальный наркоз	12			6			6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.13.	Многокомпонентная общая анестезия	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.14.	Современный неингаляционный наркоз (ТВА)	12			6			6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К

⁴Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
1.15.	Участие в проведении пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.16.	Участие в проведении блокады нервных стволов и сплетений	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.17.	Участие в проведении трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.18.	Участие в проведении интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.19.	Участие в проведении эндотрахеальном введении лекарственных препаратов	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.20.	Участие в проведении пункции и катетеризации центральных вен	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.21.	Участие в проведении пункции и катетеризации артерий	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.22.	Участие в проведении плевральной пункции	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.23.	Система мониторинга пациента (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стресс-мониторинг))	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.24.	Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.25.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.26.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
1.27.	Нейроаксиальные методы анестезии. Особенности подготовки и проведения.	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.28.	Особенности анестезии у детей	24			12			12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
1.29.	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве	24			12			12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	225			139			86	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	П/А⁵
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»									
2.1.	Современный сосудистый доступ	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.2.	Инфузионная терапия. Основные препараты.	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.3.	Гемотрансфузионная терапия. Приказы по гемотрансфузионной терапии	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.4.	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов к проведению анестезиологического обеспечения, в палате пробуждения и в ОРИТ	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.5.	Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.6.	Контроль за функционированием дренажных систем	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.7.	Уход за катетерами, зондами и стомами	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.8.	Постановку назогастрального зонда	3			3				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.9.	Энтеральное и парентеральное питание	12			6			6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.10.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде и в ОРИТ	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К

⁵Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
2.11.	Современные методы эфферентной терапии	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.12.	Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей	12			12				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.13.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"	12			12				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.14.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения	6						6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
2.15.	Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами	6						6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	93			75			18	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	П/А
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»									
3.1.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
3.2.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
3.3.	Обеззараживание/обезвреживание медицинских отходов.	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 3	18			14			4	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»									
4.1.	Обработка персональных данных. Врачебная тайна.	8						8	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
4.2.	Корпоративная информационная безопасность	6						6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника	4						4	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
	Трудоёмкость учебного модуля 4	18						18	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	П/А
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»									
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	6			4			2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	12			2			10	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
5.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 5	24			12			12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6			6				ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	
Общая трудоёмкость освоения программы		384			246			138	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11	Э⁶

⁶Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Анестезиология и реаниматология»**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
специалистов со средним медицинским образованием по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

Задачи:

Сформировать умения в области:

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
- Принципов работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения, требования охраны труда при их эксплуатации
- Правил и порядков мониторинга параметров жизненно важных функций организма
- Видов анестезиологического обеспечения
- Дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной и пищеварительной системы, водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние и система гемостаза в норме и при развитии критических состояний

- Основ инфузионной и трансфузионной терапии
- Клинической картина, функциональной и лабораторной диагностики острых нарушений жизненно важных функций организма
- Принципов мониторинга в анестезиологии-реаниматологии
- Фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии-реаниматологии
- Нормативных правовых актов по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- Видов и технологий укладывания пациента на операционном столе
- Особенности течения послеоперационного периода
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»
- Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Принципы профилактики.
- Принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
- Принципов инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- Клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни пациента
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правил и порядков проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядков применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Анестезиология-реаниматология;

- по смежным специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело

Трудоемкость обучения: 138 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	3	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			3	Вебинар
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	3	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			3	Вебинар
1.3.	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			12	Вебинар
1.4.	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
1.5.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной терапии	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
1.6.	Клиника наркоза	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста	1	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			1	Вебинар
1.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной	1	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			1	Вебинар
1.10.	Подготовка больных к наркозу и операции	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.11.	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.12.	Современный эндотрахеальный наркоз	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
1.14.	Современный неингаляционный наркоз(ТВА)	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
1.25.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.26.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.27.	Нейроаксиальные методы анестезии. Особенности подготовки и проведения.	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
1.28.	Особенности анестезии у детей	12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			12	Вебинар
1.29.	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве	12	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			12	Вебинар
2.9.	Энтеральное и парэнтеральное питание	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
2.14.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
2.15.	Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
3.1.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
3.3.	Обеззараживание/обезвреживание медицинских отходов	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.1.	Обработка персональных данных. Врачебная тайна	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
4.2.	Корпоративная информационная безопасность	6	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			6	Вебинар
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника	4	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			4	Вебинар
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			2	Вебинар
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	10	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11			10	Вебинар
Итого		138				138	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Сроки обучения: в соответствии с учебно-производственным планом

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>64 дня</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
«Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательствах»	225
«Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»	93
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	18
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	18
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	24
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы (72 акад. часа)	384

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.
протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

Трудоемкость освоения: 225 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
1.3.	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии
1.4.	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения
1.5.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной терапии
1.6.	Клиника наркоза
1.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии
1.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста
1.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной
1.10.	Подготовка больных к наркозу и операции
1.11.	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии
1.12.	Современный эндотрахеальный наркоз

Код	Название и темы рабочей программы
1.13.	Многокомпонентная общая анестезия
1.14.	Современный неингаляционный наркоз (ТВА)
1.15.	Участие в проведении пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства
1.16.	Участие в проведении блокады нервных стволов и сплетений
1.17.	Участие в проведении трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии
1.18.	Участие в проведении интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева
1.19.	Участие в проведении эндотрахеальном введении лекарственных препаратов
1.20.	Участие в проведении пункции и катетеризации центральных вен
1.21.	Участие в проведении пункции и катетеризации артерий
1.22.	Участие в проведении плевральной пункции
1.23.	Система мониторингования пациента (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стресс-мониторинг))
1.24.	Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
1.25.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение
1.26.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций
1.27.	Нейроаксиальные методы анестезии. Особенности подготовки и проведения.
1.28.	Особенности анестезии у детей
1.29.	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1.	Мастер-класс	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11
2.	Вебинар - семинар	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11
3.	Вебинар-лекция	Водно-электролитный обмен в норме и патологии.	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательствах»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Продолжительность рабочего дня сестры-анестезистки составляет:
А. 7 ч 42 мин

- Б. 6 ч 30 мин
- В. 7 ч 12 мин
- Г. 8 часов

Ответ А

2. На одну реанимационную койку предусмотрена площадь:

- А. 8 м²
- Б. 10 м²
- В. 13 м²
- Г. 20 м²

Ответ В

3. Больше всего крови находится в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

- А. капиллярах
- Б. артериях большого круга кровообращения
- В. венах большого круга кровообращения
- Г. сосудах легких и сердца

Ответ Б

4. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

- А. 20-30 мм вод. ст.
- Б. 10% от системного АД
- В. 60-120 мм вод. ст.
- Г. 20% от АД

Ответ В

5. Диурез у взрослого весом 70 кг в норме равен:

- А. 70 мл/ч
- Б. 140 мл/ч
- В. 350 мл/ч
- Г. 700 мл/ч

Ответ А

Литература к учебному модулю1 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»

Трудоемкость освоения: 93 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Современный сосудистый доступ
2.2.	Инфузионная терапия. Основные препараты.
2.3.	Гемотрансфузионная терапия. Приказы по гемотрансфузионной терапии
2.4.	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов к проведению анестезиологического обеспечения, в палате пробуждения и в ОРИТ
2.5.	Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
2.6.	Контроль за функционированием дренажных систем
2.7.	Уход за катетерами, зондами и стомами
2.8.	Постановку назогастрального зонда
2.9.	Энтеральное и парентеральное питание
2.10.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде и в ОРИТ
2.11.	Современные методы эфферентной терапии
2.12.	Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей
2.13.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»
2.14.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения
2.15.	Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Тренинг	Энтеральное и парентеральное питание	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11
2	Мастер-класс	Особенности работы с наркотическими сильнодействующими препаратами	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. При проведении плановой операции под спинномозговой анестезией заводить зонд в желудок:

- А. Обязательно
- Б. Желательно
- В. Необязательно
- Г. Следует за 30 мин до операции

Ответ В

2. При проведении операции по срочным показаниям под наркозом при условии, что больной принимал пищу за 1 час до поступления:

- А. Операцию можно начинать после заведения зонда
- Б. Операцию нельзя начинать, следует ждать 6 часов, затем ввести зонд в желудок
- В. Можно ограничиться назначением альмагеля, фосфалюгеля
- Г. Надо промыть желудок

Ответ А

3. Повышение АД при вводимом наркозе происходит при введении:

- А. Сомбревина
- Б. Дипривана
- В. Кетамина
- Г. Гексенала

Ответ В

4. При обнаружении кровотечения из трахеостомы дежурная медсестра должна сделать:

- А. Провести гемостатическую терапию
- Б. Провести санацию ТБД
- В. Срочно вызвать врача
- Г. Измерить показатели гемодинамики

Ответ В

5. Появление розовой пенящейся жидкости в просвете интубационной трубки во время ИВЛ связано с:

- А. Накоплением мокроты
- Б. Возникновением ателектаза
- В. Развитием отека легких
- Г. Смещением интубационной трубки

Ответ В

Литература к учебному модулю 2 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Инфекционная
безопасность и инфекционный контроль»**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Инфекционная
безопасность и инфекционный контроль»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
3.2.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами
3.3.	Нормативное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Морфология медицинских отходов
3.4.	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Учёт и контроль за движением медицинских отходов.
3.5.	Обеззараживание/обезвреживание медицинских отходов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Вебинар - семинар	Корпоративная информационная безопасность	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11
2	Мастер-класс	Безопасность личной учетной записи	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Работа с медицинскими отходами регламентируется:

А. СанПиН 2.1.3684-21

Б. Сан ПиН 2.1.7.2790-10

В. ФЗ № 89 «Об отходах производства и потребления»

Г. Кадастром отходов производства и потребления РФ

Ответ: А

2. Персонал проходит обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами:

А. Еженедельно

Б. При приёме на работу и ежегодно

В. При приёме на работу и раз в квартал

Г. При приёме на работу и раз в полгода

Ответ: Б

3. Отходы медицинской организации по степени опасности делятся на:

А. 2 класса

Б. 3 класса

В. 4 класса

Г. 5 классов

Ответ: Г

4. При сборе медицинских отходов разрешается:

А. Снимать вручную иглу со шприца

Б. Утрамбовывать отходы класса «А»

В. Утрамбовывать отходы класса «Б»

Г. Вручную измельчать системы для инфузий (для эффективной дезинфекции)

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 3 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Обработка персональных данных. Врачебная тайна.
4.1.1.	Законодательство РФ в сфере обработки персональных данных
4.1.2.	Внутренние ЛНА, регулирующие обработку персональных данных. Соблюдение врачебной тайны.
4.1.3.	Ответственность при нарушениях требований по обработке персональных данных
4.2.	Корпоративная информационная безопасность
4.2.1.	Основные термины
4.2.2.	Виды угроз и способы защиты от них
4.2.3.	Действия пользователя при обнаружении угрозы, при выявлении инцидента
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника
4.3.1.	Обеспечение безопасности личной учетной записи в различных системах
4.3.2.	Электронная цифровая подпись

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)
--------------	----------------------	---------------------	---

			достижения)
1	Тренинг	Корпоративная информационная безопасность	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11
2	Мастер-класс	Безопасность личной учетной записи	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в
распоряжении»:**

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Задачи информационной безопасности:

А. Ограничение права личности и общества на получение информации

Б. Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом и т.д.

В. Защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз

Г. Формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией

Д. Обеспечение субъективной информацией

Ответ Б, В, Г.

2. Базовый отраслевой документ стратегического планирования, определяющий направления развития системы обеспечения информационной безопасности в сфере здравоохранения, систему взглядов, принципы, подходы и требования к обеспечению защиты информации, обрабатываемой в информационных системах в сфере здравоохранения:

А. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»

Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 №646

Г. Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения утверждена протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7

Д. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

Ответ Г.

3. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник за нарушения безопасности в медицинском учреждении:

А. Не будет привлечен к ответственности

Б. Дисциплинарной

В. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной

Г. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовной

Ответ Г.

4. При каких исключительных случаях, предусмотренных статьей 10 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», разрешается обработка персональных данных субъектов:

А. Получение согласия субъекта невозможно, так как субъект находится в неадекватном состоянии

Б. Обработка персональных данных необходима для защиты жизни или здоровья субъекта

В. Обработка персональных данных осуществляется третьим лицом, не профессионально занимающимся медицинской деятельностью

Ответ А, Б.

5. Общее руководство по вопросам обеспечения информационной безопасности осуществляет:

А. Структурное подразделение по информационной безопасности

Б. Специалист по информационной безопасности

В. Подразделения, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Г. Руководитель организации сферы здравоохранения или его заместитель

Д. Работники, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Ответ Г.

Литература к учебному модулю 4 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
5.1.1.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
5.1.2.	Острая дыхательная недостаточность
5.1.3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
5.1.4.	Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии
5.1.5.	Анафилактический шок
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
5.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Деловая игра	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

		медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
2	Мастер-класс	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОК- 01, ОК- 02, ПК-1-11

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации проводится по:

- А. Появлению реакции зрачков на свет (сужение)
- Б. Восстановлению самостоятельной пульсации на сонной артерии
- В. Восстановлению спонтанного дыхания
- Г. Всем вышеперечисленным критериям

Ответ: Г

2. Транспортировку строго на носилках необходимо осуществлять при:

- А. Остром инфаркте миокарда
- Б. Желудочно-кишечном кровотечении
- В. Черепно-мозговой травме
- Г. Всё перечисленное верно

Ответ: Г

3. Самым эффективным препаратом для купирования приступа стенокардии является:

- А. Анальгин
- Б. Анаприлин
- В. Нитроглицерин
- Г. Дигоксин

Ответ: В

4. Интенсивная боль за грудиной жгучего характера с широкой зоной иррадиации, отсутствие эффекта от приёмов нитратов позволяет предположить:

- А. Стенокардию
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Плеврит
- Г. Перикардит

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 5 представлена далее.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» реализуется с применением ДОТ, в основном,

информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. собеседование;
2. тестирование.

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Механизмы регуляции водно-электролитного обмена.
2. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств.
3. Премедикация, её виды и цели.
4. Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Проведение эндотрахеального наркоза опасно без применения следующего вещества в премедикации:
 - А. Промедола
 - Б. Пипольфена
 - В. Атропина
 - Г. Фенобарбитала

Ответ В.

2. Сомбревин предпочтительнее вводить в вены следующего диаметра:

- А. Малого
- Б. Среднего
- В. Крупного
- Г. Не имеет значения

Ответ В

3. Уровень выполнения эпидуральной анестезии:

- А. Грудной
- Б. Шейный
- В. Грудной и поясничной

Ответ В

4. С целью профилактики воздушной эмболии при катетеризации подключичной вены:

- А. Поднимают ножной конец кровати
- Б. Голову больного поворачивают в противоположную сторону
- В. Под лопатки подкладывают валик, высотой 10 см

Ответ А

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

5. Жировая эмульсия для парентерального питания - интралипид представляет собой:

- А. Мелкодисперсная эмульсия говяжьего жира
- Б. Мелкодисперсная эмульсия соевого масла
- В. Мелкодисперсная эмульсия свиного жира
- Г. Мелкодисперсная эмульсия подсолнечного масла

Ответ Б.

6. Назовите сроки и температурный режим хранения остатков трансфузионной среды после её переливания:

- А. 24 часа температура +4, +80 С
- Б. 48 час.
- В. 1 месяц, температура - 200 С

Ответ А.

7. Назовите первичные клинические признаки осложнения при переливании несовместимой крови больному:

- А. Остановка дыхания и сердечной деятельности
- Б. Рвота и кровохарканье, потеря сознания
- В. Выраженное беспокойство, озноб, боли в голове, пояснице, одышка, гиперемия лица, тахикардия, резкое падение АД

Ответ В.

8. Во время проведения ИВЛ у больного в отделении реанимации произошло отключение электропитания. Дежурная м/с должна сделать:

- А. Вызвать врача
- Б. Вызвать дежурного электрика
- В. Продолжить ИВЛ любым другим способом

Ответ В

9. Промывание мочевого пузыря проводится 2-4 раза в сутки:

- А. Раствором диоксида 1%
- Б. 0,025% перманганатом калия
- В. фурацилином 1:1000
- Г. колларголом

Ответ В.

10. Правильной глубиной введения зонда в желудок для взрослого человека является:

- А. Расстояние 30-35 см
- Б. Введение зонда до второй отметки
- В. Введение зонда на расстояние от крыльев носа до мочки уха, умноженное на 3
- Г. До появления рвоты

Ответ В.

ЛИТЕРАТУРА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная:

1. Овечкин А.М. Безопиоидная анальгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А.М. Овечкин, А.Г. Яворовский. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил.
2. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии / А И. Левшанков, А.Г. Климов – С-Петербург, Спец Лит, 2016
3. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии – А.И. Левшанков - С-Петербург, Спец Лит, 2016
4. Экстренные и неотложные состояния/ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов – Медицинское информационное агентство Россия, 2019 / Издательство: Медицинское информационное агентство.
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. МУ 3.1.2313-08 – Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
9. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию,

использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7);

10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ;

11. Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков. Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. Под редакцией Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. Москва: ФИЗМАТЛИТ 2008;

12. Горбунов П.А., Фохт И.А. Проблемы информационной безопасности в медицинских информационных системах - теоретические решения и практические разработки Программные системы: теория и приложения / Под редакцией С.М. Абрамова. В двух томах. — М.: Физматлит, 2006;

13. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Петровой. - М.: СпецЛит, 2017;

14. Александрович Ю.С., Барсукова И.М., Богомолов Б.Н. и др. Основы анестезиологии и реаниматологии. Учебник / Под ред. Ю.С. Полушина. – М.: Издательство Н-Л, 2014;

15. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник для медколледжей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Методические указания «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (МУ 3.5.1. 3674-20).

2. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией /Методические указания МУ 3.1.3342-16/ Москва, 2016, 52 с.

3. Белякин А.Ю., Козадоу Ю.В., Мусин Г.Ш. Единое информационное пространство лечебно-профилактического учреждения. Вопросы интеграции и защиты данных // Информатизация образования и науки. - 2010.- № 1

4. Гулиев Я.И., Комаров С.И. Интерин PROMIS 2010. Модернизация. // Информационные технологии в медицине. Материалы конференции. Официальный каталог под ред. Мухина Ю.Ю., Мининой А.А. и Ю.Ю. Мухиной. - Москва, Изд-во «Консэф», 2010

5. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7

6. Федеральный закон № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г.

7. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011.

8. Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» № 3- ФЗ от 07.02.2011.

Интернет-ресурсы:

<https://minzdrav.gov.ru/news/2021/01/13/15829-meditsina-perehodit-v-tsifru>

<https://www.1cbit.ru/blog/informatsionnaya-bezopasnost-v-medsine-kak-organizovat-khranenie-dannykh-patsientov/>

<https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-v-zdravookhraneni/>

<https://sdsys.ru/blog/elektronnyj-dokumentooborot-v-mediczinskoj-organizaczii/>