Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов» (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Пель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов» заключается получении специалистами В средним образованием теоретических профессиональным знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах изготовления ортодонтических аппаратов.

**Контингент обучающихся:** специалист со средним профессиональным образованим по специальности «Стоматология ортопедическая» (зубной техник).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировкой/выездная по заявкам ЛПУ.

	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)		Ф	рмь	л обу	чения		م د	БІ			
№ n\n			Лекции1	C3 <sup>2</sup>	ПЗ³	0CK <sup>4</sup>	$\mathbb{C}_2$	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1												
	«Биомеханические принципі		труи	рова	ния	ортс	донтич						
1.1	Классификация ортодонтических аппаратов	3	-	-	-	-	ı	3	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	T/K <sup>7</sup>			
1.2	Биомеханические принципы конструирования ортодонтических аппаратов	3	-	-	-	-	-	3	ОК-9, ПК-4.2	T/K			
	Трудоемкость учебного модуля 1	6	-	-	-	ı	ı	6	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	П/А <sup>8</sup>			
2.	Рабочая 1	програ	мма	учеб	ного	МОД	уля 2						
	«Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съёмных												
ортодонтических аппаратов»													
2.1	Кламмеры и каппы	3	-	-	-	-	2	1	ПК-4.1	T/K			
2.2	Вестибулярные и лингвальные дуги	2,5	-	-	-	-	2	0,5	ПК-4.1	T/K			
2.3	Пружины, рычаги и другие детали	3	-	-	-	-	2	1	ПК-4.1	T/K			
2.4	Винты и показания к их применению	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.1	T/K			
2.5	Моделировка базисов съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-4.1	T/K			
	Трудоемкость учебного модуля 2	12	_	-	-	-	6	6	ПК-4.1	П/А			
3.	Рабочая 1	програ	мма	учеб	ного	МОД	уля 3						
	«Съёмные одноче							араты	I»				
3.1	Механически действующие съёмные одночелюстные аппараты	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.2	T/K			
3.2	Функционально-направляющие одночелюєтные аппараты	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.2	T/K			
	Трудоемкость учебного модуля 3	6	-	-	-	_	-	6	ПК-4.2	П/А			
4	Рабочая і	трогра	мма	vчеб	ного	МОЛ	уля 4						
	«Двучелюстные каркасні			•			•	сие ап	параты»				
4.1	Регуляторы функций Френкеля 1, 2, 3 и 4 типов	6	-	-	-	-	-	6	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	T/K			
4.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления регуляторов функций Френкеля	6	-	-	-	-	-	6	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	T/K			
4.3	Эластичные двучелюстные аппараты	6	-	-	-	-	-	6	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	T/K			
	Трудоемкость учебного модуля 4	18	-	-	-	-	-	18	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	П/А			
5	Рабочая і «Конструктивные особенности и тех							ров ф	—————— рункций Френи	селя»			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Промежуточный аттестация.

	Название и темы рабочей программы	_	Формы обучения						40	8
№ n\n		Трудоёмкость (акад. час.)	Лекции1	C3 <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	OCK4	$C^{5}$	дот	Формируемые компетенции	Форма контроля
5.1	Изготовление регулятора функций Френкеля 1 типа	12	_	-	-	-	12	-	ПК-4.2	T/K
5.2	Изготовление регулятора функций Френкеля 2 типа	6	-	-	-	ı	6	ı	ПК-4.2	T/K
5.3	Изготовление регулятора функций Френкеля 3 типа	6	-	-	-	-	6	-	ПК-4.2	T/K
5.4	Изготовление регулятора функций Френкеля 4 типа	6	-	-	-	-	6	-	ПК-4.2	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 5	30	-	-	-	-	30	-	ПК-4.2	П/А
6	Рабочая 1						•			
	«Двучелюстные б		ie op	тодо	нти	ческ	ие аппа			TF/T.6
6.1	Активатор Андрезена-Хойпля	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.2	T/K
6.2	Модификации закрытых активаторов	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.2	T/K
6.3	Модификации открытых активаторов Твин блок	6	-	-	-	-	-	6	ПК-4.2 ПК-4.2	T/K T/K
0.4	Трудоемкость учебного модуля 6	15	-	-	-	-	-	15	ПК-4.2	Π/A
7	Рабочая 1		- 1M9	vuen	-	- МОП	 ула 7	13	1111-4.2	II/A
,	«Технология изготовления дву							ическ	их яппяпятов»	
7.1	Закрытые активаторы	6	-	-	-	-	6	-	ПК-4.2	T/K
7.2	Открытые активаторы	6	_	_	_	_	6	-	ПК-4.2	T/K
7.3	Бионатор	3	_	_	_	_	3	-	ПК-4.2	T/K
7.4	Аппарат Бреди	3	-	_	_	_	3	-	ПК-4.2	T/K
7.5	Твин блок	12	_	_	_	_	12	_	ПК-4.2	T/K
Трудоемкость учебного модуля 7			_	_	_	_	30	_	ПК-4.2	П/А
8	Рабочая 1	30 програм	има Т	vчеб	ного	МОД		ļ.	1111 112	11/11
	«Несъёмные внутр						-	арать	I»	
8.1	Несъёмные аппараты для расширения зубных рядов	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4.2	T/K
8.2	Несъёмные аппараты для удлинения зубных рядов	2	-	-	ı	-	-	2	ПК-4.2	T/K
8.3	Несъёмные аппараты для ретенции и сохранения места в зубном ряду	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4.2	T/K
8.4	Несъёмные аппараты межчелюстного действия	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4.2	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 8	9			-			9	ПК-4.2	П/А
9	Рабочая программа учебного модуля	9 «Tex	ноло	гия	изго	товл	іения н	есъёмі	ных внутрирот	говых
	•	донтич	ески	х ап	пара	TOB)		1		1
9.1	Несъёмные аппараты для расширения зубных рядов	8	-	-	-	-	8	-	ПК-4.2	T/K
9.2	Несъёмные аппараты для ретенции и сохранения места в зубном ряду	12	-	-	-	-	4	-	ПК-4.2	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 9		_	-	-	-	12	-	ПК-4.2	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	-	-	-	6	-	ОК-2,	
Об	щая трудоемкость освоения программы	144	-	-	-	-	84	60	ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2	
		1	<u> </u>						11 <b>N-4.</b> 2	

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов»

#### Задачи: совершенствовать знания:

- классификации ортодонтических аппаратов;
- классификации элементов ортодонтических аппаратов;
- биомеханических принципов конструирования ортодонтических аппаратов;
- принципов действия ортодонтических винтов;
- конструктивных особенностей каркасных и блоковых аппаратов;
- особенностей конструктивного прикуса для разных типов ортодонтических аппаратов;
- конструктивных особенностей и технологии изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов;

**Контингент обучающихся:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология ортопедическая» (зубной техник)

Общая трудоемкость: 60 академических часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировкой / выездная по заявкам ЛПУ

				Обучение с использованием ДОТ					
№	Название и темы рабочей	Трудоемкость	уемые	Аси об	нхронное бучение аочное)	Синхронное обучение (очное)			
n/n	программы		Формируемые компетенции	акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ		
1.1	Классификация ортодонтических аппаратов	3	OK-2, OK-9, ПК-4.2	-	-	3	вебинар		
1.2	Биомеханические принципы конструирования ортодонтических аппаратов	3	ОК-9, ПК-4.2	-	-	3	вебинар		
2.1	Кламмеры и каппы	1		1	ЭУМ	-			
2.2	Вестибулярные и лингвальные дуги	0,5		0,5	ЭУМ	-			
2.3	Пружины, рычаги и другие детали	1		1	ЭУМ	-			
2.4	Винты и показания к их применению	3	ПК-4.1	-		3	вебинар		
2.5	Моделировка базисов съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	0,5		0,5	ЭУМ	-			
3.1	Механически действующие съёмные одночелюстные аппараты	3	HIIC 4.2	-		3	вебинар		
3.2	Функционально-направляющие одночелюстные аппараты	3	ПК-4.2	-		3	вебинар		
4.1	Регуляторы функций Френкеля 1, 2, 3 и 4 типов	6	OIC 2	2	ЭУМ	4	вебинар		
4.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления регуляторов функций Френкеля	6	ОК-2, ОК-9, ПК-4.2	3	ЭУМ	3	вебинар		
4.3	Эластичные двучелюстные аппараты	6		3	ЭУМ	3	вебинар		
6.1	Активатор Андрезена-Хойпля	3		-		3	вебинар		
6.2	Модификации закрытых активаторов	3	ПК-4.2	3	ЭУМ	_			
6.3	Модификации открытых активаторов	3	111\\-4.\\	1	ЭУМ	2	вебинар		
6.4	Твин блок	6		4	ЭУМ	2	вебинар		
8.1	Несъёмные аппараты для расширения зубных рядов	3		2	ЭУМ	1	вебинар		
8.2	Несъёмные аппараты для удлинения зубных рядов	2	ПК-4.2	1	ЭУМ	1	вебинар		
8.3	Несъёмные аппараты для ретенции и сохранения места в зубном ряду	2		1	ЭУМ	1	вебинар		
8.4	Несъёмные аппараты межчелюстного действия	2		1	ЭУМ	1	вебинар		
	Итого	60		24	-	36			

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ

«Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов»

### Описание стажировки:

- совершенствовать умения и навыки изготовления элементов ортодонтических аппаратов (кламмеров, пружин, вестибулярной и лингвальной дуг);
- совершенствовать умения и навыки изготовления основных ортодонтических аппаратов;
- сформировать умения и навыки изготовления сложных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.

Трудоемкость обучения: 84 академических часа.

**Контингент обучающихся:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология ортопедическая» (зубной техник).

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану. Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка зуботехническая лаборатория кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО / при выездной форме обучения - зуботехническая лаборатория ЛПУ.

Кафедра ортодонтии

**Руководитель стажировки** заведующий кафедрой ортодонтии, профессор, д.м.н. Малыгин Ю.М.

**Куратор:** заведующий учебной частью кафедры ортодонтии, доцент, к.м.н. Минаева И.Н.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Кламмеры и каппы	2			T/K
2.2	Вестибулярные и лингвальные дуги	2	тренинг	ПК-4.1	T/K
2.3	Пружины, рычаги и другие детали	2			T/K
5.1	Изготовление регулятора функций Френкеля 1 типа	12	тренинг	ПК-4.2	T/K
5.2	Изготовление регулятора функций Френкеля 2 типа	6		ПК-4.2	T/K
5.3	Изготовление регулятора функций Френкеля 3 типа	6		ПК-4.2	T/K
5.4	Изготовление регулятора функций Френкеля 4 типа	6		ПК-4.2	T/K
7.1	Закрытые активаторы	6	тренинг	ПК-4.2	T/K
7.2	Открытые активаторы	6		ПК-4.2	T/K
7.3	Бионатор	3		ПК-4.2	T/K
7.4	Аппарат Бреди	3		ПК-4.2	T/K
7.5	Твин блок	12		ПК-4.2	T/K
9.1	Несъёмные аппараты для расширения зубных рядов	8	тренинг	ПК-4.2	T/K
9.2	Несъёмные аппараты для ретенции и сохранения места в зубном ряду	4		ПК-4.2	T/K
	Итоговая аттестация	6			
	Итого	84			