

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АВИАЦИОННАЯ И КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры Второй курс, третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Авиационная и космическая медицина» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача по авиационной и космической медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

– законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты по врачебно-лётной экспертизе авиационного персонала и космонавтов, регулирующие деятельность органов управления и медицинских организаций гражданской авиации России, врача по авиационной и космической медицине, рекомендации Международной организации гражданской авиации (далее – ИКАО), Межгосударственного авиационного комитета, Министерства транспорта Российской Федерации, Российского авиакосмического агентства,

Европейского авиакосмического агентства;

- общих вопросов организации медицинской помощи в стране, медицинского обеспечения авиационных и космических полетов, скорой и неотложной помощи;
- историю возникновения и развития авиакосмической медицины;
- организации деятельности врача по авиационной и космической медицине;
- особенностей профессиональной деятельности авиационного персонала и космонавтов, условия их труда, рационализацию рабочих мест и средств деятельности с целью повышения надежности функционирования авиационных и космических комплексов, в первую очередь летательных аппаратов и систем управления воздушным движением;
- нормирования летной нагрузки, рабочего времени; гигиенические условия труда и отдыха, заболеваемость различных профессиональных и возрастных групп авиационного персонала и космонавтов;
- вопросов акклиматизации и адаптации организма пилотов к различным климатогеографическим условиям, влияние биоритмов на психофизиологическое состояние и работоспособность летного и технического персонала;
- современных методов оценки состояния безопасности полетов и способы борьбы с ошибочными действиями авиационного персонала;
- особенностей деятельности врача по авиационной и космической медицине в чрезвычайных ситуациях, при авиационных происшествиях и инцидентах;
- основных вопросов нормальной и патологической физиологии человека, взаимосвязь систем организма, уровни их регуляции;
- общих закономерностей адаптации организма человека в экстремальных ситуациях;
- показателей функционального состояния организма человека в норме и при патологии;
- общих и функциональных методов исследования состояния здоровья человека в клинической, авиационной и космической медицине;
- влиянии атмосферного давления и других факторов полета (шум, вибрации, ускорения, гипоксия, невесомость) на организм и профессиональную деятельность пилотов, диспетчеров управления воздушным движением (далее – УВД), бортпроводников и космонавтов;
- вопросов диагностики утомления у авиационного персонала и космонавтов и профилактики этого состояния;
- клиники, диагностики и лечения высотной болезни, вопросы врачебно-летной экспертизы при этом заболевании;
- клиники, диагностики и лечения воздушной болезни, врачебно-летную экспертизу при воздушной болезни;
- клиники, диагностики и лечения высотной декомпрессионной болезни, врачебно-летную экспертизу при высотной декомпрессионной болезни;
- клиники, диагностики и лечения баротравмы среднего уха и придаточных полостей носа, врачебно-летную экспертизу при этих заболеваниях;
- вопросов авиационной и космической гигиены и токсикологии;
- основ авиакосмической психологии;
- медико-психологических проблем безопасности авиационных и космических полетов;
- вопросов авиационной медицинской авиариологии (методы расследования авиационных происшествий, организация и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ, оказание медицинской помощи пострадавшим при авиационном происшествии);
- вопросов организации и проведения врачебно-летной экспертизы для определения профессиональной пригодности авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья;
- вопросов клиники, диагностики, лечения, профилактики заболеваний, медицинской и социальной реабилитации, врачебно-летной экспертизы авиационного персонала и космонавтов с различными заболеваниями;
- вопросов клиники, диагностики и лечения гриппа, атипичной пневмонии;
- клиники, дифференциальной диагностики, показаний к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт,

инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», комы, шок);

- организации и объема первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражениях населения;
- вопросов физиологии дыхания, кровообращения, нервной системы, пищеварения;
- физиологии анализаторов;
- вопросов патологической физиологии (гипоксии);
- вопросов патологической анатомии;
- методики клинической и лабораторной диагностики;
- биохимических методов исследования в клинической практике.

Сформировать умения:

- правильно оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и после полетов, после аварийных ситуаций);
- интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-лётной экспертизе;
- проводить мероприятия по восстановлению работоспособности и функциональных резервов организма авиационного персонала и космонавтов;
- владеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-лётной экспертной комиссии;
- принимать решение по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;
- правильно установить диагноз заболевания у авиационного персонала или космонавтов и назначить (при необходимости) адекватное лечение, оказать неотложную медицинскую помощь;
- проводить необходимые мероприятия по профилактике завоза в страну авиационным персоналом инфекционных (карантинных) заболеваний;
- выявлять, проводить обследование и определять лечебную тактику при малярии и паразитарных заболеваниях;
- выявлять лиц с подозрением на особо опасные инфекции;
- определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт, инфаркт миокарда);
- оценить состояние больного и оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди авиационного персонала и космонавтов;
- при обследовании пациента учитывать показатели, характеризующие функции организма в норме и при патологии;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований.

Владеть навыками:

- обследования авиационного персонала или космонавта при проведении различных видов медицинских осмотров: предполетного (послеполетного), предсменного (послесменного), полугодового, дополнительных медицинских осмотров и интерпретацией результатов обследования;
- лечения высотной болезни;
- лечения воздушной болезни;
- лечения баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа;
- лечения высотной декомпрессионной болезни;
- лечения некоторых соматических заболеваний (гипертоническая болезнь, язвенная

болезнь желудка и 12-перстной кишки, железодефицитная анемия) у авиационного персонала;

- динамического (диспансерного) наблюдения авиационного персонала и космонавтов;
- определения годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-летной экспертизы);
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим при авиационных происшествиях, ожогах, кровотечениях, травмах;
- лечения неотложных состояний;
- оказания первой догоспитальной помощи при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- применения данных нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, клинической, лабораторной, биохимической диагностики в практике;
- сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;
- пропаганды здорового образа жизни.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней;
- диагностика и лечение заболеваний у пациентов связанных с авиационной и космической деятельностью;
- лечение пациентов с заболеваниями разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом;
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-2.1., ОПК-4.1., ОПК-5.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-11.1., ОПК-11.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.1. , ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)**

Программа	Принципы и методы формирования здорового образа жизни 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Принципы и методы формирования здоровый образ жизни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) «Принципы и методы формирования здоровый образ жизни» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей по авиационной и космической медицине по формированию у населения здорового образа жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- о таких понятиях, как «здоровье», «здоровый образ жизни», как одних из наиболее важных составляющих профессиональной деятельности врача любой специальности, направленных на формирование здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья всех слоёв населения;

- о задачах, принципах медико-гигиенического обучения и воспитания населения;

- о целях медико-гигиенического обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех слоёв населения и обеспечение высокого уровня жизни и достижения активного долголетия.

- основ организации санитарно-просветительских мероприятий для формирования здорового образа жизни среди различных слоёв населения

Сформировать умения:

- организации пропаганды здорового образа жизни, в том числе: устной, печатной, комбинированной;

- классифицировать и актуализировать методы преподнесения материала по пропаганде здорового образа жизни в зависимости от целевой аудитории.

- Составлять программу коррекции образа жизни, а так же план мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию

здорового образа жизни среди различных слоёв населения.

- проводить анализ и оценку эффективности проведения профилактических мероприятий среди различных слоёв населения.

Владеть навыками:

- общения и взаимодействия с различным контингентом пациентов с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни:

- работы с младшим медицинским персоналом с целью вовлечения в участие в пропаганде здорового образа жизни;

- ведения учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КЛИНИКИ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ
БОЛЕЗНЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАРАНТИННЫХ ИНФЕКЦИЙ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по авиационной и космической медицине, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) подготовка квалифицированного врача по авиационной и космической медицине, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):
сформировать знания:

- основ клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, карантинных инфекций,
- организации и объема врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах,
- основ первичной реанимации,
- основ дозиметрии и ионизирующих излучений,
- клиники, условий и риска возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося радиационному воздействию,
- основных источников облучения человека, основ радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора,
- вопросов организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения,
- фармакотерапии острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевой (ноцицептивной) системы организма (анатомических и физиологических основ боли);
- болевых синдромов и их терапии;
- классификации средств лекарственной терапии боли;
- лечения острого болевого синдрома;
- лечения хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципов Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования;
- оценки эффективности терапии болевого синдрома;

сформировать умения:

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение),
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током,
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях,
- уметь купировать острый болевой синдром,
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение,
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных с острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия

владеть навыками:

- распознавания и лечения неотложных состояний пациентов, связанными с авиационной

и (или) космической деятельностью;

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца),
- простейшего обезболивания,
- определения групповой принадлежности крови,
- катетеризации мочевого пузыря,
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,
- иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,
- остановки кровотечения,
- различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)).

Формируемые компетенции;

УК-1.1., УК-1.2., УК-3.1., УК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-8.1., ОПК-11.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ
Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применять стандарты медицинской помощи пациентам.

владеть навыками:

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции:

ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-8.1., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ОПК-11.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;

- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применять методы реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

Владеть навыками:

- внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;

- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-6.2., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;

- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрагогики;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрагогики;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Владеть навыками:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;

- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
 - обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
 - постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
 - применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
 - самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
 - выстраивания процесса самообразования;
 - составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции:

УК-3.1., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации на основе сформулированных универсальных, и общепрофессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при онкологических и неопухолевых заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к радиотерапии;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при онкологических и неопухолевых заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к радиотерапии;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Владеть навыками:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при онкологических и неопухолевых заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к радиотерапии;

- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции:

УК-3.1., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-8.1., ОПК-10.1., ОПК-10.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.1., ПК-1.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- специфики подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;
- правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- учитывать специфику подходов к ИКТ в системе здравоохранения;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- выполнять требования к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдения требований к медицинскому персоналу при работе с ИКТ;
- выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;
- соблюдения правил сетевого этикета при работе с ИКТ.

Формируемые компетенции:

ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-9.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АВИАЦИОННАЯ АВАРИОЛОГИЯ**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Авиационная медицинская авиариология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной обязательной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по авиационной и космической медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы по медицинскому обеспечению авиационных и космических полетов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- По вопросам авиационной медицинской авиариологии:
- По методам расследования авиационных происшествий,
- По организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ,
- По оказанию медицинской помощи пострадавшим при авиационном происшествии.

сформировать умения:

- Определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт,

инфаркт миокарда);

- Оценивать состояние больного и оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

- Интерпретировать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований;

- Интерпретировать результаты патологоанатомических исследований.

владеет навыками:

- Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при авиационных происшествиях, ожогах, кровотечениях, травмах;

- Лечения неотложных состояний;

- Оказания первой догоспитальной помощи при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;

- Сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2, УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., ПК-1.1., ПК-4.1. , ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОДИАГНОСТИКА В АВИАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ
Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психодиагностика в авиационной медицине» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- вопросы организации и проведения врачебно-летной экспертизы для определения профессиональной пригодности авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья;
- вопросы клиники, диагностики, лечения, профилактики заболеваний, медицинской и социальной реабилитации, врачебно-летной экспертизы авиационного персонала и космонавтов с различными заболеваниями;
- основы авиакосмической психологии;

– медико-психологические проблемы безопасности авиационных и космических полетов.

сформировать умения:

– правильно оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов (включая психологический статус) при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и после полетов, после аварийных ситуаций);

– определять объем обследования в рамках проведения врачебно-лётной экспертизы и интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-лётной экспертизе;

– интерпретировать результаты психологических методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-лётной экспертизе;

– принимать решение по результатам оценки психологического состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;

– использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди авиационного персонала и космонавтов.

владеть навыками:

– определения годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья и параметрам психологического статуса к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-лётной экспертизы);

– динамического (диспансерного) наблюдения авиационного персонала и космонавтов;

– пропаганды здорового образа жизни.

Формируемые компетенции:

УК-3.1., УК-4.1., УК-5.1., ПК-3.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВРАЧЕБНО-ЛЕТНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.08.25 Авиационная и космическая медицина 31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(Б1.Э.3)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебно-летняя экспертиза при различных заболеваниях» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):
сформировать знания:

1. законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты по врачебно-летней экспертизе авиационного персонала и космонавтов, регулирующие деятельность органов управления и медицинских организаций гражданской авиации России, врача по авиационной и космической медицине, рекомендации Международной организации гражданской авиации (далее – ИКАО), Межгосударственного авиационного комитета, Министерства транспорта Российской Федерации, Российского авиакосмического агентства, Европейского авиакосмического агентства;

2. нормирование летной нагрузки, рабочего времени; гигиенические условия труда и отдыха, заболеваемость различных профессиональных и возрастных групп авиационного персонала и космонавтов;

3. показатели функционального состояния организма человека в норме и при патологии;

4. клинику, диагностику и лечение высотной болезни, вопросы врачебно-летной экспертизы при этом заболевании;

5. клинику, диагностику и лечение воздушной болезни, врачебно-летную экспертизу при воздушной болезни;

6. клинику, диагностику и лечение высотной декомпрессионной болезни, врачебно-летную экспертизу при высотной декомпрессионной болезни;

7. клинику, диагностику и лечение баротравмы среднего уха и придаточных полостей носа, врачебно-летную экспертизу при этих заболеваниях;

вопросы организации и проведения врачебно-летной экспертизы для определения профессиональной пригодности авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья
сформировать умения:

1. интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавтов, принятых во врачебно-летной экспертизе;

2. принимать решение по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;

3. правильно установить диагноз заболевания авиационного персонала или космонавтов и назначить (при необходимости) адекватное лечение, оказать неотложную медицинскую помощь;

4. интерпретировать результаты клинических, лабораторных, биохимических исследований.

Владеть навыками:

1. обследования авиационного персонала или космонавтов при проведении различных видов медицинских осмотров: предполетного (послеполетного), предсменного (послесменного), полугодового, дополнительных медицинских осмотров и интерпретацией результатов обследования;

2. лечения высотной болезни;

3. лечения воздушной болезни;

4. лечения баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа;

5. лечения высотной декомпрессионной болезни;

6. лечения некоторых соматических заболеваний (гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, железодефицитная анемия) у авиационного персонала;

7. динамического (диспансерного) наблюдения авиационного персонала и космонавтов; определения годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-летной экспертизы).

обеспечить приобретение опыта деятельности:

– решение учебных и профессиональных задач в области лечебно-профилактической работы врача по авиационной и космической медицине;

- проведение профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров;

-лечение высотной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;

-лечение воздушной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;

-лечение баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;

-лечение высотной декомпрессионной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;

-лечение некоторых соматических заболеваний (гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, железодефицитная анемия) и проведение врачебно-лётной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-4.1. , ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧЕБНО-ЛЕТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Методика специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летной экспертизы» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Методика специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летной экспертизы» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области авиационной и космической медицины.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) «Методика специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летной экспертизы» заключается в подготовке квалифицированного врача по авиационной и космической медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной

профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи, в части, касающейся проведения врачебно-летной экспертизы.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- о показателях функционального состояния организма человека в норме и при патологии;
- об общих и функциональных методах исследования состояния здоровья человека в клинической, авиационной и космической медицине.

Сформировать умения:

- интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-летной экспертизе;
- при обследовании пациента учитывать показатели, характеризующие функции организма в норме и при патологии;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований.

Владеть навыками:

- определения годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности на основании оценки результатов, полученных при проведении методов специальной функциональной диагностики в рамках врачебно-летной экспертизы;
- применения данных нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, клинической, лабораторной, биохимической диагностики в практике.

Формируемые компетенции:

ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-5.1., ПК-5.2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧЕБНО-ЛЕТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицинское обеспечение космических полетов» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

Дисциплина «Медицинское обеспечение космических полетов» относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области авиационной и космической медицины.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) «Медицинское обеспечение космических полетов» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по укреплению здоровья космонавтов, включающего в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)::

Сформировать знания:

– по особенностям профессиональной деятельности космонавтов, условия их труда, рационализацию рабочих мест и средств деятельности с целью повышения надежности функционирования космических комплексов;

– по показателям функционального состояния организма человека в норме и при патологии;

– по общим и функциональным методам исследования состояния здоровья человека в космической медицине;

– по влиянию атмосферного давления и других факторов полета (шум, вибрации, ускорения, гипоксия, невесомость) на организм и профессиональную деятельность космонавтов;

– по вопросам космической гигиены и токсикологии.

Сформировать умения:

– интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-лётной экспертизе;

– при обследовании пациента учитывать показатели, характеризующие функции организма в норме и при патологии;

– интерпретировать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований.

Сформировать навыки:

– определения годности (негодности) космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности на основании оценки результатов, полученных при проведении методов специальной функциональной диагностики в рамках врачебно-лётной экспертизы;

– применения данных нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, клинической, лабораторной, биохимической диагностики в практике.

Формируемые компетенции: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(Б2.П.1)
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Программа практики реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области авиационной и космической медицины.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы производственной (клинической) практики заключается в закреплении теоретических знаний по авиационной и космической медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по авиационной и космической медицине, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- обследовать здоровых и больных пилотов и космонавтов (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- организовать мероприятия по профилактике завоза в страну авиационным персоналом инфекционных (карантинных) заболеваний;
- выявлять, проводить обследование и определять лечебную тактику при малярии и паразитарных заболеваниях;
- выявлять лиц с подозрением на особо опасные инфекции;
- определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт, инфаркт миокарда);
- оценивать состояние больного и оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди наблюдаемого контингента лиц;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- оценивать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований;
- оказывать неотложную помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратом мышьяка, солями тяжелых металлов;
- трактовать результаты эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда, мониторинга электрокардиографии (далее – ЭКГ), артериального давления (далее – АД);
- трактовать результаты нагрузочных проб;
- подготовить больного и оценить результаты ультразвукового обследования желчного пузыря и желчных путей, поджелудочной железы;
- трактовать результаты эндоскопического обследования;
- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ), дуплексного сканирования магистральных артерий головы (далее – МАГ);
- трактовать результаты аудиометрии;
- оценивать результаты радиоизотопных исследований почек, ультразвукового исследования (далее – УЗИ) почек;
- оценивать результаты глюкозотолерантного теста, уровня гликозилированного гемоглобина (Hb A1c);
- оценивать данные ультразвукового исследования щитовидной железы;
- интерпретировать анализы крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; активность воспалительного процесса;
- оценивать анализы по определению остаточного азота, мочевины, креатинина, электролитов крови (K, Na, Ca); антигенов гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- диагностировать и лечить инфекционные и паразитарные болезни;
- владеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у пилотов и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летней экспертной комиссии;
- обследования пилота или космонавта при проведении различных видов медицинских осмотров и интерпретацией результатов обследования;
- лечить соматические заболевания у пилотов;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при авиационных происшествиях, ожогах, кровотечениях, травмах;
- владеть методами оказания первой догоспитальной помощи при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- оценивать состояние здоровья лиц летного состава и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и

после полетов, после аварийных ситуаций);

- осуществлять динамическое (диспансерное) наблюдение пилотов и космонавтов;
- интерпретировать результаты современных методов обследования пилота или космонавта, принятых во врачебно-летной экспертизе;
- проводить мероприятия по восстановлению работоспособности и функциональных резервов организма пилотов и космонавтов;
- принимать решение по результатам оценки состояния здоровья пилотов и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;
- правильно устанавливать диагноз заболевания пилота или космонавта и назначить (при необходимости) адекватное лечение, оказать неотложную медицинскую помощь;
- оформлять экспертное заключение по результатам медицинского освидетельствования о допуске пилота или космонавта к выполнению профессиональных обязанностей и выдачи Медицинского заключения;
- осуществлять психофизиологическую подготовку пилотов и космонавтов к различным видам полетов;
- осуществлять медицинское обеспечение авиационных и космических полетов;
- определять объем медицинского освидетельствования пилотов и космонавтов для врачебно-летной экспертной комиссии;
- использовать методы лечения высотной болезни;
- применять методы лечения воздушной болезни;
- использовать методы лечения баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа;
- применять методы лечения высотной декомпрессионной болезни;
- применять методику определения годности (негодности) пилотов и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-летной экспертизы).

Сформировать умения:

- обследовать здоровых и больных пилотов и космонавтов (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- организовать мероприятия по профилактике завоза в страну авиационным персоналом инфекционных (карантинных) заболеваний;
- выявлять, проводить обследование и определять лечебную тактику при малярии и паразитарных заболеваниях;
- выявлять лиц с подозрением на особо опасные инфекции;
- определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт, инфаркт миокарда);
- оценивать состояние больного и оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди наблюдаемого контингента лиц;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- оценивать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований;
- оказывать неотложную помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратом мышьяка, солями тяжелых металлов;
- трактовать результаты эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда, мониторинга электрокардиографии (далее – ЭКГ), артериального давления (далее – АД);
- трактовать результаты нагрузочных проб;
- подготовить больного и оценить результаты ультразвукового обследования желчного пузыря и желчных путей, поджелудочной железы;
- трактовать результаты эндоскопического обследования;

- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ), дуплексного сканирования магистральных артерий головы (далее – МАГ);
- трактовать результаты аудиометрии;
- оценивать результаты радиоизотопных исследований почек, ультразвукового исследования (далее – УЗИ) почек;
- оценивать результаты глюкозотолерантного теста, уровня гликозилированного гемоглобина (Hb A1c);
- оценивать данные ультразвукового исследования щитовидной железы;
- интерпретировать анализы крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; активность воспалительного процесса;
- оценивать анализы по определению остаточного азота, мочевины, креатинина, электролитов крови (K, Na, Ca); антигенов гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- диагностировать и лечить инфекционные и паразитарные болезни;
- владеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у пилотов и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летней экспертной комиссии;
- обследования пилота или космонавта при проведении различных видов медицинских осмотров и интерпретацией результатов обследования;
- лечить соматические заболевания у пилотов;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при авиационных происшествиях, ожогах, кровотечениях, травмах;
- владеть методами оказания первой догоспитальной помощи при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- оценивать состояние здоровья лиц летного состава и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и после полетов, после аварийных ситуаций);
- осуществлять динамическое (диспансерное) наблюдение пилотов и космонавтов;
- интерпретировать результаты современных методов обследования пилота или космонавта, принятых во врачебно-летней экспертизе;
- проводить мероприятия по восстановлению работоспособности и функциональных резервов организма пилотов и космонавтов;
- принимать решение по результатам оценки состояния здоровья пилотов и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;
- правильно устанавливать диагноз заболевания пилота или космонавта и назначить (при необходимости) адекватное лечение, оказать неотложную медицинскую помощь;
- оформлять экспертное заключение по результатам медицинского освидетельствования о допуске пилота или космонавта к выполнению профессиональных обязанностей и выдачи Медицинского заключения;
- осуществлять психофизиологическую подготовку пилотов и космонавтов к различным видам полетов;
- осуществлять медицинское обеспечение авиационных и космических полетов;
- определять объем медицинского освидетельствования пилотов и космонавтов для врачебно-летней экспертной комиссии;
- использовать методы лечения высотной болезни;
- применять методы лечения воздушной болезни;
- использовать методы лечения баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа;
- применять методы лечения высотной декомпрессионной болезни;
- применять методику определения годности (негодности) пилотов и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-летней экспертизы).

Сформировать навыки:

- обследовать здоровых и больных пилотов и космонавтов (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- организовать мероприятия по профилактике завоза в страну авиационным персоналом инфекционных (карантинных) заболеваний;
- выявлять, проводить обследование и определять лечебную тактику при малярии и паразитарных заболеваниях;
- выявлять лиц с подозрением на особо опасные инфекции;
- определять основные симптомы неотложных состояний (кома, шок, криз, инсульт, инфаркт миокарда);
- оценивать состояние больного и оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди наблюдаемого контингента лиц;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- оценивать результаты клинических, лабораторных и биохимических исследований;
- оказывать неотложную помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратом мышьяка, солями тяжелых металлов;
- трактовать результаты эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда, мониторинга электрокардиографии (далее – ЭКГ), артериального давления (далее – АД);
- трактовать результаты нагрузочных проб;
- подготовить больного и оценить результаты ультразвукового обследования желчного пузыря и желчных путей, поджелудочной железы;
- трактовать результаты эндоскопического обследования;
- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ), дуплексного сканирования магистральных артерий головы (далее – МАГ);
- трактовать результаты аудиометрии;
- оценивать результаты радиоизотопных исследований почек, ультразвукового исследования (далее – УЗИ) почек;
- оценивать результаты глюкозотолерантного теста, уровня гликозилированного гемоглобина (Hb A1c);
- оценивать данные ультразвукового исследования щитовидной железы;
- интерпретировать анализы крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; активность воспалительного процесса;
- оценивать анализы по определению остаточного азота, мочевины, креатинина, электролитов крови (K, Na, Ca); антигенов гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- диагностировать и лечить инфекционные и паразитарные болезни;
- владеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у пилотов и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летней экспертной комиссии;
- обследования пилота или космонавта при проведении различных видов медицинских осмотров и интерпретацией результатов обследования;
- лечить соматические заболевания у пилотов;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при авиационных происшествиях, ожогах, кровотечениях, травмах;
- владеть методами оказания первой догоспитальной помощи при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- оценивать состояние здоровья лиц летного состава и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и

после полетов, после аварийных ситуаций);

- осуществлять динамическое (диспансерное) наблюдение пилотов и космонавтов;
- интерпретировать результаты современных методов обследования пилота или космонавта, принятых во врачебно-летной экспертизе;
- проводить мероприятия по восстановлению работоспособности и функциональных резервов организма пилотов и космонавтов;
- принимать решение по результатам оценки состояния здоровья пилотов и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;
- правильно устанавливать диагноз заболевания пилота или космонавта и назначить (при необходимости) адекватное лечение, оказать неотложную медицинскую помощь;
- оформлять экспертное заключение по результатам медицинского освидетельствования о допуске пилота или космонавта к выполнению профессиональных обязанностей и выдачи Медицинского заключения;
- осуществлять психофизиологическую подготовку пилотов и космонавтов к различным видам полетов;
- осуществлять медицинское обеспечение авиационных и космических полетов;
- определять объем медицинского освидетельствования пилотов и космонавтов для врачебно-летной экспертной комиссии;
- использовать методы лечения высотной болезни;
- применять методы лечения воздушной болезни;
- использовать методы лечения баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа;
- применять методы лечения высотной декомпрессионной болезни;
- применять методику определения годности (негодности) пилотов и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой врачебно-летной экспертизы).

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней;
- диагностика и лечение заболеваний у пациентов связанных с авиационной и космической деятельностью;
- лечение пациентов с заболеваниями разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом;
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2, УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1, УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-11.1, ПК-11.2., ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1. , ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
ВРАЧЕБНО-ЛЕТНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА
Блок 2 Вариативная часть (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Авиационная и космическая медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по авиационной и космической медицине
Индекс дисциплины	(Б2.П.2)
Курс и семестр	Второй курс третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики по теме «Врачебно-летняя экспертиза» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина.

Программа практики по теме «Врачебно-летняя экспертиза» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области авиационной и космической медицины.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы заключается в закреплении теоретических знаний по авиационной и космической медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по авиационной и космической медицине по дисциплине (модулю) «Врачебно-летняя экспертиза при различных заболеваниях».

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии; медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, после полетов, после аварийных ситуаций);
- овладеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии;
- проводить обязательные и дополнительные медицинские осмотры авиационного персонала;
- устанавливать диагноз заболевания у лиц авиационного персонала или космонавта и принимать решение по тактике ведения больного;
- определять годность (негодность) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности;
- трактовать результаты электрокардиографии (далее – ЭКГ), эхокардиографии, ЭКГ- и АД-мониторирования;
- трактовать результаты нагрузочных проб (велозергометрии, вестибулометрии и других);
- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ);
- трактовать результаты эндоскопического, рентгенологического исследований; ультразвукового обследования органов брюшной полости, малого таза, щитовидной железы, грудных желез, магистральных артерий головы, вен нижних конечностей;
- проводить подготовку авиационного персонала и космонавтов к медицинскому освидетельствованию во врачебно-летной экспертной комиссии;
- осуществлять динамическое наблюдение за авиационным персоналом и космонавтами в межкомиссионный период (авиационный персонал) и послеполетный период (космонавты);
- решать тактические вопросы, связанные с разработкой комплекса мероприятий у авиационного персонала после диагностики заболеваний терапевтического, неврологического, хирургического, офтальмологического и оториноларингологического профилей; у космонавтов – после длительных полетов на орбитальной космической станции;
- использовать летный тренажер в целях врачебно-летной экспертизы;
- проводить предполетные (предсменные) и послеполетные (послесменные) медицинских осмотров лиц авиационного персонала;
- оказывать медицинскую помощь пассажирам воздушного транспорта в случае острого ухудшения состояния здоровья и внезапного обострения хронического заболевания, возникших при пользовании воздушным транспортом;
- организовывать и осуществлять медицинские мероприятия во время проведения аварийно-спасательных работ в аэропорту;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия при ситуациях возникновения угрозы распространения в аэропорту особо опасных инфекций.

Сформировать умения:

- оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии; медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, после полетов, после аварийных ситуаций);
- овладеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии;
- проводить обязательные и дополнительные медицинские осмотры авиационного персонала;

- устанавливать диагноз заболевания у лиц авиационного персонала или космонавта и принимать решение по тактике ведения больного;
- определять годность (негодность) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности;
- трактовать результаты электрокардиографии (далее – ЭКГ), эхокардиографии, ЭКГ- и АД-мониторирования;
- трактовать результаты нагрузочных проб (велоэргометрии, вестибулометрии и других);
- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ);
- трактовать результаты эндоскопического, рентгенологического исследований; ультразвукового обследования органов брюшной полости, малого таза, щитовидной железы, грудных желез, магистральных артерий головы, вен нижних конечностей;
- проводить подготовку авиационного персонала и космонавтов к медицинскому освидетельствованию во врачебно-летной экспертной комиссии;
- осуществлять динамическое наблюдение за авиационным персоналом и космонавтами в межкомиссионный период (авиационный персонал) и послеполетный период (космонавты);
- решать тактические вопросы, связанные с разработкой комплекса мероприятий у авиационного персонала после диагностики заболеваний терапевтического, неврологического, хирургического, офтальмологического и оториноларингологического профилей; у космонавтов – после длительных полетов на орбитальной космической станции;
- использовать летный тренажер в целях врачебно-летной экспертизы;
- проводить предполетные (предсменные) и послеполетные (послесменные) медицинских осмотров лиц авиационного персонала;
- оказывать медицинскую помощь пассажирам воздушного транспорта в случае острого ухудшения состояния здоровья и внезапного обострения хронического заболевания, возникших при пользовании воздушным транспортом;
- организовывать и осуществлять медицинские мероприятия во время проведения аварийно-спасательных работ в аэропорту;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия при ситуациях возникновения угрозы распространения в аэропорту особо опасных инфекций.

Сформировать навыки:

- оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии; медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, после полетов, после аварийных ситуаций);
- овладеть дифференциальной и топической диагностикой различных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов, выявляемых в процессе медицинского освидетельствования во врачебно-летной экспертной комиссии;
- проводить обязательные и дополнительные медицинские осмотры авиационного персонала;
- устанавливать диагноз заболевания у лиц авиационного персонала или космонавта и принимать решение по тактике ведения больного;
- определять годность (негодность) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности;
- трактовать результаты электрокардиографии (далее – ЭКГ), эхокардиографии, ЭКГ- и АД-мониторирования;
- трактовать результаты нагрузочных проб (велоэргометрии, вестибулометрии и других);
- трактовать результаты электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ);
- трактовать результаты эндоскопического, рентгенологического исследований; ультразвукового обследования органов брюшной полости, малого таза, щитовидной железы, грудных желез, магистральных артерий головы, вен нижних конечностей;

- проводить подготовку авиационного персонала и космонавтов к медицинскому освидетельствованию во врачебно-летной экспертной комиссии;
- осуществлять динамическое наблюдение за авиационным персоналом и космонавтами в межкомиссионный период (авиационный персонал) и послеполетный период (космонавты);
- решать тактические вопросы, связанные с разработкой комплекса мероприятий у авиационного персонала после диагностики заболеваний терапевтического, неврологического, хирургического, офтальмологического и оториноларингологического профилей; у космонавтов – после длительных полетов на орбитальной космической станции;
- использовать летный тренажер в целях врачебно-летной экспертизы;
- проводить предполетные (предсменные) и послеполетные (послесменные) медицинских осмотров лиц авиационного персонала;
- оказывать медицинскую помощь пассажирам воздушного транспорта в случае острого ухудшения состояния здоровья и внезапного обострения хронического заболевания, возникших при пользовании воздушным транспортом;
- организовывать и осуществлять медицинские мероприятия во время проведения аварийно-спасательных работ в аэропорту;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия при ситуациях возникновения угрозы распространения в аэропорту особо опасных инфекций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решение учебных и профессиональных задач в области лечебно-профилактической работы врача по авиационной и космической медицине;
- проведение профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- лечение высотной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;
- лечение воздушной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;
- лечение баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;
- лечение высотной декомпрессионной болезни и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала;
- лечение некоторых соматических заболеваний (гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, железодефицитная анемия) и проведение врачебно-летной экспертизы при этом заболевании у авиационного персонала.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1. , ПК-4.2, ПК-5.1., ПК-5.2.

