

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

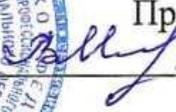
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

 /Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ДЛЯ ВРАЧА-КЛИНИЧЕСКОГО ФАРКАМОЛОГА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2019**

УДК .....  
ББК .....  
П .....

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 118 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования компетенций молодых специалистов – врачей клинических фармакологов путем последовательного формирования положительного практического профессионального опыта, накопленного учреждением здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК .....  
ББК .....

Библиогр.: 41 название

Рецензенты:

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного модуля
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей – наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога»  
(срок обучения 144 академических часа)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета:	терапевтического	
	_____	Лоранская И.Д.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий клинической терапии:	кафедрой фармакологии и	
	_____	Сычев Д.А.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей– наставников по теме «Эффективные приемы  
наставничества для врача-клинического фармаколога»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Туева Ирина Александровна	к.фарм.н., доцент	заведующий кафедрой фармаци	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мымрина Анна Лаврентьевна	к.фарм.н., доцент	доцент кафедры фармаци	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный №34513);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный 59475);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №66н от 03.08.2012 «Об утверждении порядка и срока совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2012, регистрационный №25359);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2012 г. №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2010 г., регистрационный №19415);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №757н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 августа 2010 г., регистрационный №18324);

- Приказа Министерств здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: обеспечение эффективной, безопасной и экономически обоснованной антимикробной терапии в учреждениях здравоохранения различного уровня и специализации

- **обобщенная трудовая функция<sup>2</sup>**:

**А.** оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**А/01.8** Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный №34513)

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный 59475)

**A/02.8** Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации;

**A/03.8** Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

**A/04.8** Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении);

**A/05.8** Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации;

**A/06.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- вид программы: практико-ориентированная.

### **5.3. Контингент обучающихся:** врачи-клиническая фармакология

**5.4. Актуальность программы** определяется с позиций, как высокой потребности практического здравоохранения, так и необходимости подготовки врачей-клинических фармакологов для выполнения трудовой функции по специальности «Клиническая фармакология».

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

**5.5. Объем программы:** 144 академических часа.

### **5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
Форма обучения			
Очная, с применением ДОТ	6	6	144

### **5.7. Структура Программы:**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);

- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации;

- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей;

- Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод;

- Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики;

- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов;

- Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов

пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией;

- Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп;

- Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики;

- Методы (клинические, инструментальные, лабораторные и иные) оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата;

- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами;

- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах,отягощающих течение основного патологического процесса;

- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов

- Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам;

- Механизмы антимикробной резистентности;

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов;

- Понятие о генотипе и фенотипе, фенкопиях. Генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании;
- Основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной медицинской практики;
- Основные понятия фармакокинетики. Алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров;
- Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала;
- Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики;
- Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования;
- Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии, решаемые задачи;
- Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализе;
- Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований;
- Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа;
- Специализированные информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа;
- Методология научно обоснованной медицинской практики;
- Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов различных фармакологических групп;
- Анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ) классификация лекарственных препаратов;
- Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи в соответствии с профилем медицинской организации (структурного подразделения);
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международной антидопинговой организацией;
- Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Особенности и требований к реализации программ наставничества;
- Возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- Педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- Современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- Современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- Современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- Особенности совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- Стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- Методик рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать умения:*

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
  - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;

- выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
- выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
- выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
- профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;
- оказанию медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- рациональному применению лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
- назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
- выбору и применению лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;
- взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
- принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
  - особенностям выбора лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
  - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

- рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;

- взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

- Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции;

- Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;

- Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- Выявлять лекарственные препараты, имеющих противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана;

- Выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Осуществлять выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов;

- Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;

- Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к

противомикробным лекарственным препаратам;

- Выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;

- Контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Принимать участие в разработке плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Контролировать исполнение плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам;

- Формировать рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;

- Разрабатывать и внедрять алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определять медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Направлять пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- Интерпретировать результаты проведенного фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять необходимость и возможность модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Формировать предложения на закупку медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Осуществлять поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно

обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- Выбирать метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- Организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC и VEN анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD анализ);

- Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов;

- Использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Предоставлять врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики;

- Подготавливать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Участвовать в определении ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности

лечения;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению;

- Проводить санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать допинга в спорте и бороться с ним;

- Составлять план и отчет о своей работе;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;

- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- Сообщать в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Участвовать в сборе информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в том числе назначать лекарственные препараты с узким терапевтическим диапазоном, лекарственные препараты, не входящие в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов);

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- Руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- Применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- Применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- Выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- Выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- Выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- Применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- Применять методики рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать навыки:*

- Сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- Консультирование врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
  - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
  - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режиму дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
  - выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

– выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;

– профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

– коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;

– оказанию медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– рациональному применению лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

– назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;

– выбору и применению лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;

– взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

- Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:

– особенности выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

– профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

– рациональному применению противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;

– взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

- Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между

применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;

- Оценка риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;

- Разработка плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- Выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Выявление лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана;

- Выявление признаков и симптомов передозировки лекарственными препаратами с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- Выбор лекарственных препаратов и их режима дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании полученных результатов исследований;

- Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- Выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов, приводящих к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;

- Контроль проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с

учетом стандартов медицинской помощи;

- Участие в разработке плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Контроль исполнения плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурного подразделения) противомикробным лекарственным препаратам;

- Формирование рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;

- Разработка и внедрение алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определение медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявление необходимости и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Направление пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей;

- Интерпретация результатов проведенного фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выбор лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Формирование рекомендаций по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- Информирование врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определение целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- Выбор метода для проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном

подразделении);

- Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC и VEN анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD анализ);

- Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов;

- Использование результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Предоставление врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики;

- Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Участие в определении ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Разработка мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения;

- Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;

- Разработка программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Проведение школ для пациентов, направленных на повышение знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, улучшение приверженности к лечению;

- Проведение санитарно-просветительной работы по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращение допинга в спорте и борьба с ним;

- Составление плана и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения;
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Сообщение в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;
- Участие в сборе информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в том числе назначение лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов);
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Реализации программ наставничества;
- Учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- Применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;

- Применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- Применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- Использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- Совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- Применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- Применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
  - Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:
    - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
    - выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
    - выбору и применению лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
    - выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
    - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
    - коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;
    - оказанию медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– рациональному применению лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

– назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;

– выбору и применению лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;

– взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

– принципам назначения и целям проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

- Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:

– особенностям выбора лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

– профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

– рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;

- взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

- Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции;

- Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;

- Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- Выявлять лекарственные препараты, имеющих противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и

состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана;

- Выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Осуществлять выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов;

- Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;

- Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- Выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;

- Контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Принимать участие в разработке плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Контролировать исполнение плана мероприятий по использованию противомикробных лекарственных препаратов для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций;

- Проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к применяемым в медицинской организации (структурном подразделении) противомикробным лекарственным препаратам;

- Формировать рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной

резистентности;

- Разрабатывать и внедрять алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определять медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Направлять пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- Интерпретировать результаты проведенного фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять необходимость и возможность модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Формировать предложения на закупку медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Осуществлять поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);

- Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- Выбирать метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении);

- Организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC и VEN анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD анализ);

- Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов;

- Использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в

медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Предоставлять врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики;

- Подготавливать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Участвовать в определении ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению;

- Проводить санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать допинга в спорте и бороться с ним;

- Составлять план и отчет о своей работе;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;

- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- Сообщать в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Участвовать в сборе информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в том числе назначать лекарственные препараты с узким терапевтическим диапазоном, лекарственные препараты, не входящие в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов);

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врача-наставника, совершенствуемые в процессе освоения программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:**

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К <sup>3</sup>
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А <sup>4</sup>
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А

<sup>3</sup> Текущий контроль

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	П/А
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ по снижению распространенности социально-значимых заболеваний;</li> <li>- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность специалиста в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>- нормативных требований в области безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- основ государственной системы профилактики нежелательных лекарственных реакций и нежелательных лекарственных взаимодействий Росздравнадзора (Фармнадзора);</li> <li>- распространенности осложнений медицинской помощи, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- основных задач и стратегий обеспечения безопасности пациентов;</li> <li>- общих принципов управления рисками;</li> <li>- принципов и этапов процесса управления клиническими рисками;</li> <li>- основных составляющих безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- видов риска в медицинской организации и внутрибольничных осложнений (ВБО);</li> <li>- основ формирования культуры безопасности в медицинской организации;</li> <li>- принципов использования обратной связи для распространения знаний в области безопасности пациентов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы стратегического планирования при разработке программ повышения безопасности пациентов;</li> <li>- определять приоритеты в совершенствовании безопасности пациентов в медицинской организации;</li> <li>- выделять этапы процесса управления клиническими рисками в конкретных ситуациях и клинических условиях;</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии для формирования культуры безопасности в медицинской организации;</li> <li>- использовать методы управления качеством для организации программ повышения безопасности пациентов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и устранения вредного влияния факторов среды на</li> </ul>	Т/К

	<p>здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования решений при планировании мер по обеспечению безопасности пациентов;</li> <li>- использование принципов управления рисками в конкретной медицинской организации;</li> <li>- использование процессного подхода для планирования и реализации проектов по укреплению безопасности пациентов;</li> <li>- коммуникативного взаимодействия для развития культуры безопасности в медицинской организации;</li> <li>- разработки стратегии безопасности в МО</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских карт пациентов с целью выявления осложнений медицинской помощи</li> </ul>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения (рентгенологических, эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования);</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, в том числе с другими патологическими состояниями</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировки диагноза и составление плана обследования на основании объективных данных, интерпретации результатов проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- определения необходимости консультативной помощи смежными специалистами;</li> <li>- оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ проведения сбора статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- порядка практического применения гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа фармакоэпидемиологической ситуации</li> </ul>	Т/К

	<p>на прикрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-статистических заболеваемости, инвалидности и смертности от нежелательных лекарственных реакций и нежелательных лекарственных взаимодействий с целью разработки профилактических мероприятий.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексного анализа фармакоэпидемиологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с зависимостью;</li> <li>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска терапевтической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и фармакоэпидемиологической ситуации</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью на обслуживаемом участке.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценка показателей здоровья населения;</p> <p>Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска общей заболеваемости</p>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях</li> </ul>	Т/К <sup>5</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга)</li> </ul>	П/А <sup>6</sup>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологий доказательной и персонализированной медицины.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей, задач, основных разделов клинической фармакологии, виды фармакотерапии;</li> <li>– правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);</li> <li>– принципов организации и функционирования службы</li> </ul>	Т/К

<sup>5</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>6</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<p>клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;</li> <li>– основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;</li> <li>– значения параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>– принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;</li> <li>– основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современных методов борьбы с полипригмазией;</li> <li>– особенностей применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;</li> <li>– применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;</li> <li>– применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;</li> <li>– использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>– использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</li> <li>– рационального комбинирования лекарственных средств;</li> <li>– выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в клинике внутренних болезней;</li> <li>– принципов и методов реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей</li> </ul>	Т/К

	<p>реабилитационного процесса в клинике внутренних болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов фито- и рефлексотерапии в клинике внутренних болезней;</li> <li>– форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в клинике внутренних болезней;</li> <li>– современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм расстройств в реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм расстройств в клинике внутренних болезней;</li> <li>– принципов оценки качества реабилитационного процесса</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в клинике внутренних болезней;</li> <li>– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– оценивать качество реабилитационного процесса</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения современных методов медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>На основе анализа историй болезней пациентов с наркологической зависимостью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>П/А</p>
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– основ психолого-педагогической деятельности врача-клинического фармаколога;</li> <li>– методических рекомендаций по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;</li> <li>– моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>родственниками пациентов</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;</li> <li>- основы доказательной медицины; методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;</li> <li>- методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;</li> <li>- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования; порядка оформления заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации; основных подходов к профилактике развития и преодоления резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам в медицинских организациях;</li> <li>- методов мониторинга за безопасностью лекарственных средств в медицинской организации, принципы и нормативная база осуществления фармаконадзора на различных уровнях;</li> <li>- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- участия в работе врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов;</li> <li>- участия в работе клиничко-экспертных комиссий;</li> <li>- организации работы и курирование функционирования формулярной комиссии / комитета;</li> <li>- участия в организации работы и функционирования комиссий / комитетов по этике научных исследований;</li> <li>- участия в составлении заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации;</li> <li>- участия в проведении микробиологического мониторинга с целью выявления резистентных штаммов микроорганизмов, разработке паспорта резистентности, подготовке ограничительных списков антибактериальных препаратов и корректировке панелей для антибиотикограмм;</li> <li>- организации мониторинга безопасности и не эффективности при применении лекарственных средств в медицинской организации (фармаконадзор);</li> <li>- определения необходимости и проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации с целью оптимизации объемов и структуры потребления лекарственных средств;</li> <li>- проведения выборочного клиничко-фармакологического аудита</li> </ul>	П/А

	<p>историй болезни и амбулаторных карт пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внедрения информационных технологий с целью оптимизации применения лекарственных средств, контроля их эффективности и безопасности в медицинской организации;</li> <li>- контроля своевременности проведения фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения учетно-отчетной медицинской документации, касающейся деятельности врача- клинической фармаколога;</li> <li>- заполнения документации, касающейся работы клинико-экспертной комиссии, формулярной комиссии / комитета, этической комиссии / комитета медицинской организации, закупок лекарственных средств медицинской организацией;</li> <li>- выявления в антибиотикограмме резистентных штаммов микроорганизмов;</li> <li>- заполнения карты извещения о развитии неблагоприятной побочной реакции или не эффективности при применении лекарственных средств, отсылать ее в уполномоченный орган;</li> <li>- градирования лекарственных средств по категориям ABC, VEN;</li> <li>- рассчитывать коэффициент затраты /эффективность</li> <li>- отбор историй болезни и амбулаторных карт для клинико-фармакологического аудита</li> <li>- разработка алгоритмов функционирования систем поддержки принятия решения, направленных на оптимизацию применения лекарственных средств в медицинской организации с последующей их интеграцией в медицинскую информационную систему</li> <li>- создания формулярных списков медицинской организации</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;</li> <li>- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска общей заболеваемости на участке;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</li> <li>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</li> </ul>	
	<u>Навыки:</u> Составления плана-отчета и оценки деятельности врача-клинического фармаколога	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации.	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>– правил и порядка медицинской эвакуации;</li> <li>– принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>– проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-13</b>	<u>Знания</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных основ наставничества в Российской Федерации;</li> <li>- особенности обучения взрослых;</li> <li>- современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности;</li> <li>- оценки профессиональной деятельности молодого специалиста;</li> <li>- владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом</li> </ul>	П/А



	здравоохранении						
1.2.	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3.	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4.	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5.	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>Т/К</b>
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов»</b>						
2.1.	Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)	4	2	2	-	ПК-10	Т/К
2.2.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	3	2	1	-	ПК-10	Т/К
2.3.	Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
2.4.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей	2	2		-	ПК-10	Т/К
2.5.	Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод	4	3	1	-	ПК-10	Т/К
2.6.	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития,	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К

	профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек						
2.7.	Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики	4	2	2	-	ПК-6	Т/К
2.8.	Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
2.9.	Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания	3	3	-	-	ПК-10	Т/К
2.10	Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов	3	2	1	-	ПК-6	Т/К
2.11	Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	4	2	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.12	Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп	3	3	-	-	ПК-2, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.13	Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем	2	1	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.14	Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией	1	1	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.15	Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп	3	2	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.16	Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов	4	3	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

	нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики						
2.17	Методы (клинические, инструментальные, лабораторные и иные) оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.18	Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата	2	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.19	Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-12	Т/К
2.20	Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса	2	1	1	-	ПК-6, ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10-12</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)»</b>						
3.1.	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	3	2	1	-	ПК-10	Т/К
3.2.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
3.3.	Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам	4	3	1	-	ПК-10	Т/К
3.4.	Механизмы антимикробной резистентности. Клинические, лабораторные и инструментальные	3	2	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К

	методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи						
3.5.	Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов	3	3	-	-	ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-10-11</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга»</b>						
4.1.	Понятие о генотипе и фенотипе, фенкопиях. Генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
4.2.	Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
4.3.	Основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной медицинской практики	1	1	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
4.4.	Основные понятия фармакокинетики. Алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров	1	1	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
4.5.	Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала. Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики. Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования	1	1	-	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-4, ПК-10-11</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)»</b>						

5.1.	Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии, решаемые задачи. Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализах. Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований	3	2	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
5.2.	Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа. Специализированные информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа	4	2	-	-	ПК-4, ПК-10, ПК-11	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ПК-4, ПК-10-11</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Участие в лекарственном обеспечении медицинской организации»</b>						
6.1.	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
6.2.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
6.3.	Методология научно обоснованной медицинской практики. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов различных фармакологических групп. Анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ) классификация лекарственных препаратов	2	2	-	-	ПК-10	Т/К
6.4.	Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи в соответствии с профилем медицинской организации (структурного подразделения)	1	1	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-8, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»</b>						
7.1.	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	4	2	2	-	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Т/К

	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ						
7.2.	Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	2	1	1	-	ПК-12	Т/К
7.3.	Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международной антидопинговой организацией	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
7.4.	Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации	4	2	2	-	ПК-10	Т/К
7.5.	Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	4	2	2	-	ПК-10, ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 7</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-9, ПК-10, 12</b>	<b>П/А</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
8.1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	4	2	2	-	ПК-10	Т/К
8.2.	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	2	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
8.3.	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4	2	2	-	ПК-10	Т/К
8.4.	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	2	1	1	-	УК-2, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 8</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, ПК-10-11</b>	<b>П/А</b>
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>						
9.1.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни	1	1	-	-	УК-2, ПК-10	Т/К

	и заболевания у пациентов (их законных представителей)						
9.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
9.3.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-12	Т/К
9.4.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1	1	-	-	ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 9</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9-13</b>	<b>Э<sup>11</sup></b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>18</b>		

---

<sup>11</sup> Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

**Контингент:** врачи-клинические фармакологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>12</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-клинического фармаколога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	18	36	-	-
Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	15	-
Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	-	-	5	-
Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	7	-
Участие в лекарственном обеспечении медицинской организации	-	-	5	-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	4	12
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	-	14
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	4
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад.час.)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## **10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Цель:** ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

#### **Трудовая функция:**

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновы Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Единое окно доступа (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## **10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ И (ИЛИ) ПАЦИЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ ВЫБОРА И ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»**

**Трудоемкость освоения:** 54 академических часа.

**Трудовая функция:**

**A/01.8** Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.1.	Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
2.2.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
2.3.	Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации
2.4.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей
2.5.	Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод
2.6.	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
2.7.	Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
2.8.	Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов
2.9.	Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
2.10.	Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов
2.11.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
2.12.	Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп
2.13.	Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
2.14.	Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией
2.15.	Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп
2.16.	Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики
2.17.	Методы (клинические, инструментальные, лабораторные и иные) оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи
2.18.	Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата
2.19.	Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами
2.20.	Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Порядки оказания медицинской помощи.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Вебинар	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций	ПК-10

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
2.	Вебинар с применением ДОТ	Алгоритм проведения консультации врачей-специалистов по выбору и применению лекарственной терапии	ПК-6, ПК-10

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов» (А/01.8):**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Основные компоненты системы фармаконадзора.
4. Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.

**Литература к учебному модулю 2 «Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов»**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>
8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>
10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>
3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>

17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков

А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.
2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и анти тромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепяхина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.20202.
8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"/под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.
9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.
10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.
11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил
12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4
13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)
14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>
2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>
5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>
6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>
7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>
8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>
9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



### **10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «МОНИТОРИНГ ПРОТИВОМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ)»**

**Трудоемкость освоения:** 15 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/02.8** Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
3.1.	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
3.1.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов
3.1.2	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
3.2.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
3.3.	Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам
3.4.	Механизмы антимикробной резистентности Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Механизмы антимикробной резистентности
3.4.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
3.5.	Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)»**

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к лекарственным препаратам.

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Слайд-лекция ДОТ	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбэмболических осложнений в многопрофильном стационаре	ПК-10, ПК-11
2.	Слайд-лекция ДОТ	Обеспечение преемственности на различных этапах оказания медицинской помощи	ПК-10, ПК-11
3.	Слайд-лекция ДОТ	Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций	ПК-10, ПК-11

#### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Механизмы антимикробной резистентности
2. Формирование устойчивости и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в зависимости от региона, страны.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)»:**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» регулирует:

А. Порядок государственной регистрации лекарственных средств;

Б. Порядок выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства;

В. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства для льготных категорий пациентов;

Г. Деятельность врачей - клинических фармакологов.

Ответ: А.

2. Правила организации деятельности кабинета врача - клинического фармаколога и отделения клинической фармакологии определяет:

А. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»;

Б. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2012 г. №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология»;

В. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» (подготовлен Минтрудом России 16.07.2020);

Г. Все перечисленное.

Ответ: Б.

3. Трудовые функции врача-клинического фармаколога определяет:

А. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Б. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»;

В. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2012 г. №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология»;

Г. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог».

Ответ: Г.

4. Стандарты лечения и клинические рекомендации руководства профессиональных медицинских ассоциаций составляются на основе принципов:

А. Доказательной медицины;

Б. Персонализированной медицины;

В. Трансляционной медицины;

Г. Паллиативной медицины.

Ответ: А.

5. Мониторинг за безопасностью ЛС в условиях медицинских учреждений является частью деятельности, называемой:

А. Компаенсом;

Б. Фармаконадзором;

В. Фармакоэпидемиологией;

Г. Фармакоинспекцией.

Ответ: Б.

**Литература к учебному модулю 3 «Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)»**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>
7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>
8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>
10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>

2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>

3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.
2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и антитромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.

4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепехина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.2020г.
8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"./под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.
9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.
10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.
11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил
12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4
13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепехин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)
14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>
2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>
5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>
6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>
7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>

9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



#### **10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ВЫБОР И ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ФАРМАКОГЕНЕТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И (ИЛИ) ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО МОНИТОРИНГА»**

**Трудоемкость освоения:** 5 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1.	Понятие о генотипе и фенотипе, фенкопиях. Генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
4.2.	Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании
4.3.	Основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной медицинской практики
4.4.	Основные понятия фармакокинетики. Алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров
4.5.	Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования
4.5.1	Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала
4.5.2	Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики
4.5.3	Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей).

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Видеоконференция	Комплексный подход в персонализированном выборе лекарственных препаратов	ПК-6, ПК-10

**Пример контрольных вопросов:**

1. Понятие фармакогенетического тестирования.
2. Терапевтический лекарственный мониторинг. Методология проведение.
3. Значение терапевтического лекарственного мониторинга для консультации пациентов и их законных представителей.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга» (А/03.8):**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Наиболее частые осложнения применения антитромботических средств:

А. Тромбоцитопения;

Б. Агранулоцитоз;

В. Кровотечения;

Г. ДВС синдром;

Д. Некроз кожи при передозировке.

Ответ: В.

2. Для проверки наличия или отсутствия антикоагулянтного действия, но не для подбор доз, дабигатрана возможно определение:

- А. анти-Ха-активности плазмы;
  - Б. МНО;
  - В. антитромбина III;
  - Г. протромбинового времени;
  - Д. активированного частичного тромбопластинового времени.
- Ответ: Д.

3. Для проверки наличия или отсутствия антикоагулянтного действия, но не для подбора доз, ривароксабана возможно определение:

- А. анти-Ха-активности плазмы;
  - Б. МНО;
  - В. антитромбина III;
  - Г. протромбинового времени;
  - Д. активированного частичного тромбопластинового времени.
- Ответ: Г.

4. Необходимость проверки факта приема или неприятия дабигатрана и ривароксабана может возникнуть при:

- А. отсутствии информации о факте приема препарата (бессознательное состояние больного);
  - Б. приеме антикоагулянтов совместно с препаратами, вступающими в межлекарственное взаимодействие;
  - В. экстренном хирургическом вмешательстве на фоне длительного приема антикоагулянта;
  - Г. необходимости кардиоверсии на фоне длительного приема антикоагулянта
  - Д. всех перечисленных состояниях.
- Ответ: Д.

5. Уровень АЧТВ используется при принятии решения о коррекции дозы:

- А. Нефракционированного гепарина;
  - Б. Низкомолекулярного гепарина;
  - В. Ривароксабана;
  - Г. Апиксабана;
  - Д. Варфарина.
- Ответ: А.

**Литература к учебному модулю 3 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга»:**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный

ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>

4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>

6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>

8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>

9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>

10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>

2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>
3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>
8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>
9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.
2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и антитромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепехина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.2020.

8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия" / под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.

9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.

10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.

11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное / СПб.: ЦОП «Профессия», 2018. - 272 с., ил

12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11-4

13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)

14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ. <http://femb.ru/feml>

2. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>

5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>

6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>

9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



### **10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО И ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ)»**

**Трудоемкость освоения:** 7 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/04.8** Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении).

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
5.1.	Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии, решаемые задачи Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализах Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований
5.2.	Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа Специализированные информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Метод фармакоэкономического анализа.

2. Метод фармакоэпидемиологического анализ.
3. Практическое значение результатов фармакоэкономического анализа при проведении закупок.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар с применением ДОТ	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	ПК-6, ПК-10
2.	Слайд-лекция ДОТ	Обеспечение преемственности на различных этапах оказания медицинской помощи	ПК-6, ПК-10

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)»:**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ*

1. Для оценки целесообразности применения оральных антикоагулянтов для профилактики ишемических инсультов у пациентов с фибрилляцией предсердий целесообразно использовать шкалу:

- А. SCORE;
- Б. HAS-BLED;
- В. CHADS2;
- Г. CHA2DS2-VASc;
- Д. GRACE.

Ответ: Г.

2. К антикоагулянтам не относится:

- А. Апиксабан;
- Б. Бивалирудин;
- В. Тикагрелор;
- Г. Фодапаринукс;
- Д. Эноксапарин.

Ответ: В.

3. Прямым ингибитором тромбина является

- А. Апиксабан;
- Б. Эдоксабан;
- В. Ривароксабан;
- Г. Дабигатран этексилат;
- Д. Варфарин.

Ответ: Г.

4. Для профилактики системной эмболии у пациента с клапанной фибрилляцией предсердий должен быть назначен:

- А. Варфарин;
  - Б. Дабигатран этексилат;
  - В. Ривароксабан;
  - Г. Апиксабан;
  - Д. Сулодексид.
- Ответ: А.

5. При приеме с пищей увеличивается биодоступность:

- А. Варфарина;
  - Б. Дабигатрана этексилата;
  - В. Ривароксабана;
  - Г. Апиксабан;
  - Д. Фениндион.
- Ответ: В.

6. Подбор доз под контролем МНО проводится при применении:

- А. Варфарина;
  - Б. Дабигатрана;
  - В. Ривароксабана;
  - Г. Апиксабана;
  - Д. Эдоксабана.
- Ответ: А.

7. Из всех оральных антикоагулянтов в большей степени элиминируется почками:

- А. Варфарин;
  - Б. Дабигатран этексилат;
  - В. Ривароксабан;
  - Г. Апиксабан;
  - Д. Эдоксабан.
- Ответ: Б.

8. При снижении скорости клубочковой фильтрации до 36 мл/мин доза ривароксабана должна быть:

- А. 20 мг 1 раз в день;
  - Б. 15 мг 1 раз в день;
  - В. 5 мг 2 раза в день;
  - Г. 2,5 мг 2 раза в день;
  - Д. 2,5 мг 1 раз в день.
- Ответ: Б.

9. Пациент с постоянной формой фибрилляции предсердий получает ривароксабан 15 мг в сутки. Клиренс креатинина - 40 мл/мин. Клиренс креатинина данному пациенту следует контролировать:

- А. 1 раз в месяц;

- Б. 1 раз в 2 месяца;
  - В. 1 раза в 3 месяца;
  - Г. 1 раза в 4 месяца;
  - Д. 1 раз в 6 месяцев.
- Ответ: Г.

10. Больной с постоянной формой фибрилляции предсердий получает ривароксабан 20 мг в сутки Клиренс креатинина - 60 мл/мин. Клиренс креатинина данному пациенту следует контролировать:

- А. 1 раз в месяц;
  - Б. 1 раз в 2 месяца;
  - В. 1 раза в 3 месяца;
  - Г. 1 раза в 4 месяца;
  - Д. 1 раз в 6 месяцев.
- Ответ: Д.

**Литература к учебному модулю 5 «Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)»:**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>
8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>
10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>
3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>
7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>

17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков

А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.
2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и анти тромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепяхина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.20202.
8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"/под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.
9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.
10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.
11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил
12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома Р450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4
13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)
14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>
2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>
5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>
6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>
7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>
8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>
9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>



### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методология научно обоснованной медицинской практики.
2. Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Слайд-лекция ДОТ	Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения в ЛМО	ПК-10

### Контрольные вопросы:

1. Правомерность назначения лекарственных средств (кто назначает, на каком этапе, требования к оформлению).
2. Обеспечение качества лекарственных средств.
3. Назначение лекарственных средств в рамках федеральных стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций.

### Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Участие в лекарственном обеспечении медицинской организации»:

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» регулирует:  
А. Порядок государственной регистрации лекарственных средств;  
Б. Порядок выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства;  
В. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства для льготных категорий пациентов;  
Г. Деятельность врачей - клинических фармакологов.  
Ответ: А.

2. Правила организации деятельности кабинета врача - клинического фармаколога и отделения клинической фармакологии определяет:  
А. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»;  
Б. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2012 г. №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология»;  
В. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» (подготовлен Минтрудом России 16.07.2020);  
Г. Все перечисленное.  
Ответ: Б.

3. Трудовые функции врача-клинического фармаколога определяет:  
А. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Б. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»;

В. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2012 г. №575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология»;

Г. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог».

Ответ: Г.

4. Стандарты лечения и клинические рекомендации руководства профессиональных медицинских ассоциаций составляются на основе принципов:

А. Доказательной медицины;

Б. Персонализированной медицины;

В. Трансляционной медицины;

Г. Паллиативной медицины.

Ответ: А.

### **Литература к учебному модулю 6 «Участие в лекарственном обеспечении медицинской организации»**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>

4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>

6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю.

Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>

8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>

9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>

10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>

2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>

3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 -  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>
9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.
2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и антитромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепехина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.2020г.
8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"./под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.
9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.
10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.
11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил
12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома Р450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4
13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепехин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)
14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>
2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>
5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>
6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>
7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>
8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>
9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

*Нормативно-правовое обеспечение:*

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. 2019г.) «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. 2019 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх. – М., 2004. – С. 119-123.
5. Клинико – экономический анализ (оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи) / П.А. Воробьев [и др.]. М.: Изд – во “Ньюдиамед”, 2004. – 404с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 16 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/06.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

Код	Название и темы рабочей программы
7.1.	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
7.1.1	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
7.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
7.2.	Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
7.3.	Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международной антидопинговой организацией

Код	Название и темы рабочей программы
7.4.	Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации
7.5.	Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика здорового образа жизни, методы его формирования

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум	Алгоритм оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у населения	ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

**Пример контрольных вопросов:**

1. Методы борьбы с употреблением табака.
2. Методы борьбы с употреблением алкоголя.
3. Способы внедрения физической культуры и спорта с повседневную жизнь.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»:**

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеоконференция	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	ПК-2, ПК-9

**Литература к учебному модулю 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>
7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>
8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>
10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А.

Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>

3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] /

Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>

17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

#### *Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.

2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и анти тромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с

3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.

4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85

5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепяхина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637

6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.2020г.

8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"/под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.

9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.

10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.

11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил

12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4

13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)

14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>

2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>

5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>

6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>

9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>



### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Требования противопожарной безопасности, охраны труда

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Командная игра	Тренинги на командное взаимодействие	УК-2, ПК-13

### **Пример контрольных вопросов:**

1. Организация мер противопожарной безопасности на уровне структурного подразделения.
2. Понятие о противопожарных мероприятиях.
3. Понятие о безопасном использовании оборудования и инвентаря.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:**

### **Перечень практических занятий:**

Выявление, регистрация, коррекция и профилактика неблагоприятных побочных реакций (НПР) в медицинской организации:

- определение риска развития НПР с помощью шкалы GerontoNET;
- выявление НПР у госпитализированных пациентов с помощью метода глобальной оценки триггеров (GTT);
- консультирование пациентов с НПР или высоким риском их развития (включая оценку индивидуального риска развития кровотечений при применении антикоагулянтов; оценку функции почек и печени для индивидуализации режима дозирования лекарственных средств);
- клиничко-фармакологический аудит историй болезни пациентов с НПР в Медицинской информационной системе;
- заполнение карты-извещения об НПР, определение причинно-следственной связи между применением лекарственного средства и развитием НПР в Медицинской информационной системе;

Процедура отправки карты-извещения об НПР в Росздравнадзор через личный кабинет Автоматизированной информационной системы (АИС) Росздравнадзора, работа в личном кабинете АИС Росздравнадзора.

Выявление потенциально-опасных и нерациональных комбинаций лекарственных средств, назначаемых врачами пациентам в медицинской организации:

- аудит историй болезни и листов лекарственных назначений в Медицинской информационной системе на предмет выявления потенциально

опасных межлекарственных взаимодействий с использованием интернет-сервисов с последующей коррекцией фармакотерапии.

Консультирование пациентов с НПР, возникших в результате межлекарственных взаимодействий в т.ч. у пациентов с полипрагмазией.

**Литература к учебному модулю 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:**

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>

4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>

6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>

8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>

9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>

10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>

2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>

3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

*Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов в стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.

2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и антитромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с
3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85
5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепяхина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637
6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.20202.
8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"./под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.
9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.
10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.
11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил
12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4
13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)
14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ. <http://femb.ru/feml>
2. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>

5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>

6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>

9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## **10.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовая функция:**

**A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
9.1.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
9.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
9.3.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
9.4.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.
2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор клинической ситуации	Составление плана оказания неотложной терапии при острой дыхательной недостаточности	ПК-12
2.	Разбор клинической ситуации	Составление перечня препаратов для оказания неотложной медицинской помощи в экстренной помощи	ПК-12

### Пример контрольных вопросов:

1. Основные компоненты медицинского осмотра.
2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу

### Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8):

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Характер дыхания во время агонии:

А) отсутствует;

Б) типа Чейн Стокса;

В) неадекватное, судорожное, глубокие вдохи сменяются;

Г) поверхностным.

Ответ: В

2. Положение больного при проведении непрямого массажа сердца:

А) на правом или левом боку;

Б) на спине, на мягкой поверхности;

Г) на спине, на твердой поверхности;

Д) на животе.

Ответ: Г.

### Литература к учебному модулю 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

*Основная:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5087-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Веселов С.В., Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

3. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>
4. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
5. Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium") - ISBN 978-5-4235-0198-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
6. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>
7. Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html>
8. Ших Е.В., Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4563-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
9. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html>
10. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

*Дополнительная:*

1. Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3357-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433577.html>
3. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448

с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

4. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

5. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

7. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

11. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

12. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

13. Мельниченко Г. А., Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

14. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия

"Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0084-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>

15. Ершов Ф.И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2492-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

16. Благова О.В., Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1823-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>

17. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

18. Амелин А.В., Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1571-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>

#### *Информационный ресурс:*

1. Алгоритмы эффективного и безопасного применения антикоагулянтов а стационаре: учебное пособие / В.А.Отделенов, Е.Б. Клейменова, Д.А. Сычев.-СПб.: ЦОП «Профессия», 2019.-112 с., ил.

2. Затейщиков Д.А., Зотова И.В., Данковцева Е.Н., Сидоренко Б.А. Тромбозы и антитромботическая терапия при аритмиях. 2-е изд., испр. и доп. - М.: «Практика», 2011. - 294 с

3. Клиническая фармакология: учебник / под ред. академика РАН Кукеса В.Г. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.

4. Мирзаев К.Б., Андреев Д.А., Сычев Д.А. Оценка агрегации тромбоцитов в клинической практике. Рациональная фармакотерапия в кардиологии.2015; 11(1): 91-85

5. Национальное руководство по клинической фармакологии (Серия «Национальные руководства») / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепехина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С.28-43, 617-637

6. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» №477н от 31.07.2020г.

8. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств.: Спец. Выпуск серии "Рациональная фармакотерапия"./под ред. Ю.Б.Белоусова, К.Г. Гуревича - М.: Литтерра, 2015. - 288 с.

9. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) / М.: Литех, 2011. - 84 с.

10. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика / Под редакцией В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова / М.: Гэотар-Медиа, 2007. - 248 с.

11. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. - 272с.,ил

12. Денисенко Н.П., Отделенов В.А., Смирнов В.В., Сычев Д.А. Изучение активности изоферментов цитохрома P450 для прогнозирования межлекарственных взаимодействий лекарственных средств в условиях полипрагмазии. Фармакогенетика и фармакогеномика. 2016; (2): 11- 4

13. Лекарства: неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / Астахова А. В., Лепяхин В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (серия Профессиональная медицина)

14. Методическое руководство Министерства здравоохранения Российской Федерации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» 2018

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ.  
<http://femb.ru/feml>

2. Государственный реестр лекарственных средств  
<http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>

5. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>

6. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

7. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

8. Калькулятор расчета персональной дозы варфарина на основе результатов фармакогенетического тестирования и других индивидуальных особенностей пациентов (на английском языке). URL: <http://www.warfarindosing.org/Source/Home.aspx>

9. Ресурс, на котором собраны результаты фармакогенетических клинических исследований PharmGKB <http://www.pharmgkb.org>

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врач-наставник по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции;
- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1 Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам модуля, раздела и др.

### **12.2 Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-клинического фармаколога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup>ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;
2. Собеседование.

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации анестезиолого-реанимационной службы в Российской Федерации.
3. Основные компоненты современной клинической фармакологии.
4. Назовите методы анализа, применяемые с целью выявления наиболее эффективных лекарственных препаратов.
5. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
6. Расшифровать понятие «фармакоэпидемиология».
7. Расшифровать понятие «фармакоэкономика».
8. Область применения фармаконадзора.
9. Расшифровать понятие «полипрогмазия».
10. Нежелательные реакции на применение лекарственного препарата.

##### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Техника выполнения АВС-анализа.
2. Техника выполнения VEN-анализа.
3. Техника составления формуляра отделения.
4. Техника проведения терапевтического мониторинга.
5. Оценка назначений 5 и более препаратов.

## Фонд оценочных средств:

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Понятие «лекарственный препарат» определяется

- а) Фармакопеей;
- б) Законом «О лекарственных средствах»;
- в) Законом «Об охране здоровья граждан».

Ответ: б

2. Система фармаконадзора в медицинской организации:

- а) Является обязательной;
- б) Регламентируется только внутренними приказами медицинской организации;
- в) Не является обязательным компонентом функционирования медицинской организации.

Ответ: а

3 К естественным антикоагулянтам относятся:

- а) Протеины С и S;
- б) Антитромбин III;
- в) Плазминоген;
- г) ТАФИ;
- д) Протромбин.

Ответ: а.

4. Немедленное лечение ребенка с бронхиальной астмой, безуспешно леченного адреналином, у которого появились гипоксия, сонливость, гиперкапния и ацидоз, должно включать:

- а) введение натрия бикарбоната;
- б) диазепам внутривенно ;
- в) интубацию трахеи и вентиляцию;
- г) инфузия аминофиллина;
- д) ингаляции сальбутамола (из небулайзера).

Ответ: в.

### 13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

#### Форма итоговой аттестации:

- 1. Тестирование
- 2. Собеседование

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

- 1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
- 2. Основные приказы МЗ РФ по организации медицинской помощи в Российской Федерации.
- 3. Основные компоненты современной клинической фармакологии.

4. Назовите методы анализа, применяемые с целью выявления наиболее эффективных лекарственных препаратов.
5. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
6. Расшифровать понятие «фармакоэпидемиология».
7. Расшифровать понятие «фармакоэкономика».
8. Область применения фармаконадзора.
9. Расшифровать понятие «полипрогмазия».
10. Нежелательные реакции на применение лекарственного препарата.
11. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
12. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Техника выполнения АВС-анализа.
2. Техника выполнения VEN-анализа.
3. Техника составления формуляра отделения.
4. Техника проведения терапевтического мониторинга.
5. Оценка назначений 5 и более препаратов.
6. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
7. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
8. Анализ обязанностей врача-наставника.
9. Составление алгоритма процесса наставничества.
10. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
11. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
12. Ведение отчетной документации молодого специалиста

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Консультация фармаколога требуется при назначении?
  - А. При каждом;
  - Б. При назначении 5 и более препаратов;
  - В. При назначении наркотических средств и психотропных веществ.
  - Г. нет правильного ответа.

Ответ: б

2. К естественным антикоагулянтам относятся:

- А. Протеины С и S
- Б. Антитромбин III
- В. Плазминоген
- Г. ТАFI

- Д. Протромбин

Ответ: а

3. Порядок осуществления фармаконадзора регламентируется приказом:

А. 1071;

Б. 1175;

В. 929;

Г. 919.н

Д. 608н.

Ответ: а

4. Для ранней диагностики диабетической нефропатии наиболее информативным методом является:

А. определение микроальбуминурии

Б. проба по Нечипоренко

В. общий анализа мочи

Г. определение содержания креатинина в крови

Д. проба по Зимницкому

Ответ: а

5. Немедленное лечение ребенка с бронхиальной астмой, безуспешно леченного адреналином, у которого появились гипоксия, сонливость, гиперкапния и ацидоз, должно включать:

А. введение натрия бикарбоната

Б. диазепам внутривенно

В. интубацию трахеи и вентиляцию

Г. инфузия аминофиллина

Д. ингаляции сальбутамола (из небулайзера)

Ответ: в

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

#### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет