

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2
Председатель совета



О.А. Милованова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов с высшим медицинским образованием по теме
«Эпидемиология и профилактика инфекций, управляемых средствами
иммунопрофилактики»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель состоит в формировании способности/готовности специалиста с высшим медицинским образованием к проведению мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эпидемиолог;
- по смежным специальностям:

специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы;

специалисты с высшим медицинским образованием: врач-педиатр, участковый врач-педиатр, врач-педиатр городской (районный), врач-терапевт, врач-терапевт подростковый, врач общей практики (семейная медицина), врач-терапевт участковый, врач-инфекционист, врач-хирург, врач-стажёр.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля1 «Основы иммунологии. Организация прививочной работы»								
1.1	Законодательство РФ в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	5	2	2	-	-	1	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (Зачет)
1.1.1	Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	1	1	-	-	-		Т/К (собеседование)
1.1.2	Организация прививочной работы. Организационные основы холодовой цепи	3	1	1	-	-	1		Т/К (собеседование)
1.2	Основы теоретической и прикладной иммунологии	7	3	4	-	-	-	УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-5	П/А (Зачет)
1.2.1	Определение иммунологии. Современные направления в иммунологии	1	1	-	-	-	-		Т/К (собеседование)
1.2.2	Понятие об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет	2	1	1	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.2.3	Неспецифическая резистентность организма (врожденный иммунитет)	2	1	1	-	-	-		Т/К (собеседование)
1.2.4	Иммунная система. Гуморальный и клеточный тип реакций	2	-	2	-	-	-		Т/К (собеседование)
1.3	Иммунопрофилактика	10	3	6	-	-	1	УК-1, УК-2;	П/А (Зачет)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
								ПК-1, ПК-2, ПК-5	
1.3.1	Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные и другие)	2	-	1	-	-	1		Т/К (фронтальный опрос)
1.3.2	Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины	2	-	2	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.3.3	Система стандартизации и контроля за качеством медицинских иммунобиологических препаратов	2	1	1	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.3.4	Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Поствакцинальный иммунитет	1	-	1	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.3.5	Расширенная программа иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок	2	2	-	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.3.6	Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям	1	-	1	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
1.4	Поствакцинальные реакции и осложнения	3	-	3	-	-	-	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (Зачет)
1.4.1	Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений	3	-	3	-	-	-		Т/К (собеседование)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		25	8	15	-	-	2		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Иммунопрофилактика актуальных инфекционных болезней»								
2.1	Вирусные инфекции	31	12	18	1	-	-	УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (зачет)
2.1.1	Корь. Краснуха. Профилактика врождённой инфекции	4	2	2	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
2.1.2	Вирусные гепатиты	3	1	2	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
2.1.3	Грипп. Герпесвирусные инфекции	5	2	3	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
2.1.4	Новая коронавирусная инфекция Covid-19. Иммунопрофилактика	6	2	3	1	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
2.1.5	Клещевой энцефалит	3	1	2	-	-	-		Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.1.6	Эпидемический паротит. Полиомиелит	5	2	3	-	-	-		Т/К (фронтальный опрос)
2.1.7	Геморрагические лихорадки	5	2	3	-	-	-		Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2	Бактериальные инфекции	14	6	7	1	-	-	УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (Зачет)
2.2.1	Коклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция	6	3	2	1	-	-		Т/К (собеседование)
2.2.2	Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллёз	5	2	3	-	-	-		Т/К (собеседование)
2.2.3	Лептоспироз. Чума. Туляремия	3	1	2	-	-	-		Т/К (собеседование)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		45	18	25	2	-	-		
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	УК-1,	Зачет

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
	Всего	72	26	42	2	-	2	УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» февраля 2022 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

«Организация иммунопрофилактики при ряде инфекционных болезней»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов с высшим медицинским образованием по теме
«Эпидемиология и профилактика инфекций, управляемых средствами
иммунопрофилактики»

Цель обучения: умение определять контингенты риска при планировании профилактических прививок против вакцинозависимых инфекционных заболеваний.

Задачи: отработать навыки определения контингентов риска для иммунопрофилактики актуальных инфекционных болезней.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эпидемиолог;
- по смежным специальностям:

специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы;

специалисты с высшим медицинским образованием: врач-педиатр, участковый врач-педиатр, врач-педиатр городской (районный), врач-терапевт, врач-терапевт подростковый, врач общей практики (семейная медицина), врач-терапевт участковый, врач-инфекционист, врач-хирург, врач-стажёр.

Трудоемкость обучения: 2 академических часа.

Описание ОСК: обучающиеся приобретут умение определять контингенты риска для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Симуляционное оборудование: кейсы

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.4	Новая коронавирусная инфекция Covid-19. Иммунопрофилактика	1	Формирование навыков по правильному выбору бактериологических препаратов для иммунопрофилактики Covid-19 и сроков проведения ревакцинации	ПК-1; ПК-2	Фронтальн ый опрос
2.2.1	Коклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция	1	Формирование навыков по определению контингентов, подлежащих иммунопрофилактике против менингококковой инфекции в период обострения эпидемической ситуации	ПК-1; ПК-2	Собеседов ание
Итого		2			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» февраля 2022 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**
«Основы иммунологии. Организация прививочной работы»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов с высшим медицинским образованием
по теме «Эпидемиология и профилактика инфекций, управляемых
средствами иммунопрофилактики»

Задачи: Сформировать навыки: определять контингент, подлежащий вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, путем ведения прививочной картотеки и учета диспансерной группы наблюдения кабинета иммунопрофилактики.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- по применению на практике способов оценки иммунной прослойки;
- по анализу объективности установления противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эпидемиолог;
- по смежным специальностям:

специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы;

специалисты с высшим медицинским образованием: врач-педиатр, участковый врач-педиатр, врач-педиатр городской (районный), врач-терапевт, врач-терапевт подростковый, врач общей практики (семейная медицина), врач-терапевт участковый, врач-инфекционист, врач-хирург, врач-стажёр

Трудоемкость обучения: 2 академических часа.

Режим занятий: 1 академический час в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.2	Организация прививочной работы. Организационные основы холодовой цепи	1	ПК-1; ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3.1	Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные и другие)	1	ПК-1; ПК-2	-	-	1	Вебинар
Итого		2				2	