

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» марта 2025 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (и.о. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей». Учебно-методическое пособие: О.Г. Аврамова, Е.В. Васманова, Я.А. Лавровская, Н.В. Морозова, Н.В. Голочалова, А.В. Винниченко, М.В. Кузьмичевская, Ю.А. Винниченко, М.В. Салтовец ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – ... с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обусловлена тем, что в последние годы произошла модернизация стоматологической помощи детскому населению. Но тем не менее, во многих регионах стоматологическую помощь детям оказывают и стоматологи общей практики, и стоматологи других специальностей. В стоматологии детской появляются новые возможности диагностики стоматологических заболеваний, расширяется ассортимент лечебных и реставрационных материалов, внедряются и совершенствуются лечебные технологии в том числе и малоинвазивные.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса по теме «Повышение эффективности лечения зубов у детей»
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы с применением обучающего симуляционного курса
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей»

(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан стоматологического факультета:

(подпись)

Абакаров С.И.
(ФИО)

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста:

(подпись)

Авраамова О.Г.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у
детей»

(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Авраамова О.Г.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васманова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лавровская Я.А.	к.м.н.	доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Морозова Н.В.	д.м.н., доцент	профессор кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голочалова Н.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Винниченко А.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Винниченко Ю.А.	д.м.н., профессор	профессор кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Кузьмичевская М.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Салтовец М.В.	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно-методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Минздрава России от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказа Минздрава России от 02.05.2024 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910Н);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Стоматология детская;
- по смежным специальностям: Стоматология общей практики, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Ортодонтия, Стоматология общей практики (уровень специалитета).

5.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обусловлена тем, что в последние годы произошла модернизация стоматологической помощи детскому населению. Тем не менее, во многих регионах стоматологическую помощь детям оказывают и стоматологи общей практики, и стоматологи других специальностей. В стоматологии детской появились новые возможности диагностики стоматологических заболеваний, расширился ассортимент лечебных и реставрационных материалов, внедряются и совершенствуются лечебные технологии в том числе и малоинвазивные.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	24 дня, 4 недели

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- реализация рабочей программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- критерии оценивания.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование способности и готовности врачей к проведению диагностики и лечению болезней зубов у детей, с использованием современных методов.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, диагностики кариеса зубов, пульпита и периодонтита у детей;
- клинической картины, методов диагностики, классификации кариеса зубов, пульпита и периодонтита;
- стоматологических инструментов, лекарственных препаратов, стоматологических пломбировочных материалов, применяемых в диагностике и лечении болезней зубов у детей.

Сформировать умения:

- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта у детей;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);
- проводить профилактику и лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей у детей;
- применять различные методы местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Сформировать навыки:

- применения средств защиты (коффердама) при лечении кариеса зубов, пульпита и периодонтита у детей;
- применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей;
- применения современных методов профилактики и лечения болезней зубов у детей.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения первичного и повторного осмотров пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания;
- назначения и проведения профилактики и лечения детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- применение современных лечебных и реставрационных материалов в детской стоматологии.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-3);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-5);
- готовность к назначению, определению тактики и проведению лечения детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-6).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u> - причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей, их ранней диагностики.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики кариеса зубов у детей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта у детей.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – выявления факторов риска развития кариеса зубов; – удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный); – обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	

	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
ПК-2	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок; - знание принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	
ПК-3	<u>Знания:</u> - социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	
ПК-4	<u>Знания:</u> - порядков диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья детей разных возрастов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных	Т/К

	исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем..	
	<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста; - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	
ПК-5	<u>Знания:</u> - стоматологических заболеваний сопровождающихся временной нетрудоспособностью детей или их родителей (или опекунов)	T/K
	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	T/K
	<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях; - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	
ПК-6	<u>Знания:</u> - строение временных и постоянных зубов; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии детской; - порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам.	T/K
	<u>Умения:</u> - обосновывать, планировать, применять основные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита у детей и подростков; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области	T/K
	<u>Навыки:</u> - подбор вида местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; - формирование плана лечения пациента, наблюдение за ходом лечения; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебной деятельности детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи.	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»									
1.1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	6	2	4					ПК-1, 2, 3, 4, 5	Т/К
1.2	Клинические методы обследования у детей в стоматологической практике	6	2	4					ПК-1, 2, 3, 4, 5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		12	4	8						
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»									
2.1	Кариес зубов в детском возрасте	54	8	12	26	8			ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Т/К
2.2	Воспалительные заболевания зчбзв.	44	12	10	18	4			ПК-1.	Т/К

	Эндодонтическое лечение							2, 3, 4, 5, 6	
2.3	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	6	2		4			ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	
Трудоемкость рабочей программы		104	22	22	48	12			
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»								П/А (3)
3.1	Профилактика в детской стоматологии	22	4	10	4	4		ПК-1, 2, 3, 4, 5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		22	4	10	4	4			
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	–	6		–	–	–	Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	30	46	52	16			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» марта 2025 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей»

Задачи:

- овладение навыками наложения коффердама, использование силиконового ключа для постановки пломб из композитных материалов; использование трейнеров для профилактики зубочелюстных аномалий;
- отработка навыков препарирования кариозных полостей; постановки пломб из различных стоматологических материалов, финишной обработки пломб;
- отработка алгоритмов инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур; формирования эндодонтического доступа.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Стоматология детская;
- по смежным специальностям: Стоматология общей практики, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Ортодонтия, Стоматология общей практики (уровень специалитета).

Трудоемкость обучения: 16 академических часов

Описание ОСК: формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для лечения болезней зубов у детей.

Симуляционное оборудование: блоки с удаленными зубами, два стоматологических симулятора фирмы производства США, компрессор, полимеризационная лампа, турбинный и механический наконечники, набор стоматологических инструментов, лечебных и реставрационных материалов, полировочных систем, коффердамов и набор для их фиксации.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки					
1.1	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	2	Использование современных лечебных и реставрационных материалов	ПК-6	собеседов ание
1.2	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	4	- Формирование полостей различных классов при лечении зубов - Восстановление анатомической формы зубов	ПК-6	собеседов ание
1.3	Диагностика и лечение кариеса зубов у детей	2	-Наложение коффердама	ПК-5, ПК-6	собеседов ание
Специальные профессиональные умения и навыки					
2.1	Профилактика кариеса зубов и его осложнений у детей	4	-Герметизация фиссур временных и постоянных зубов	ПК-1	собеседов ание
2.2	Лечение периодонтита. Пределы консервативного лечения периодонтита временных зубов	4	-Формирование эндодонтического доступа	ПК-6	собеседов ание
Итого		16			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» марта 2025 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у
детей»

Сроки обучения: *согласно учебно-производственному плану*

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудовое освоение (акад. час)			
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	12			
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	36	32	30
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	18		4	
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

1. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы, полости зуба и корневых каналов временных зубов.
2. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Клинический разбор	Клинические методы обследования в детской стоматологии	ПК-5
2.	Круглый стол – разбор клинических ситуаций	Инструментальные методы диагностики в детской стоматологии (рентгенография, электродонтодиагностика)	ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»:

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Интерпретируйте показатель индекса КПУ=2,0 у детей 12-ти лет:

- А. Очень низкий
- Б. Низкий
- В. Умеренный
- Г. Высокий
- Д. Очень высокий

Ответ: Б

2.Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде умеренных широт:

- А. 0,3 – 0,8 мг/л
- Б. 0,5 – 0,9 мг/л
- В. 1,0 – 1,2 мг/л
- Г. 2,0 – 3,0 мг/л
- Д. свыше 6,0 мг/л

Ответ: В

3. Школьника, имеющего 3 степень активности кариеса, следует осматривать в течение года:

- А. 1 раз
- Б. Каждые 6 месяцев
- В. По потребности пациента
- Г. По индивидуальным показаниям
- Д. 3 раза в год в год каждые 3-4 месяца

Ответ: Д

4. Фолликулы третьего постоянного моляра на рентгенограмме начинают определяться:

- А. При рождении ребёнка
- Б. С 2-х лет
- В. С 3-х лет
- Г. С 4-х лет
- Д. С 5-ти лет

Ответ: Д

5. «Заместительный» дентин откладывается:

- А. По эмалево-дентинному соединению
- Б. У апикального отверстия
- В. В полости зуба, уменьшая её объём
- Г. В слое околопульпарного дентина
- Д. В кариозной полости

Ответ: В

6. Период физиологического покоя временного зуба длится от:

- А. Прорезывания временного зуба до его смены
- Б. Конца формирования корня до начала его резорбции
- В. Момент прорезывания зуба до появления кариозной полости
- Г. Конца формирования корня до появления кариозной полости
- Д. Момент прорезывания зуба до появления кариозной полости и от конца формирования корня до появления кариозной полости

Ответ: Б

7. Развитие тканей периодонта заканчивается после завершения роста корня зуба через:

- А. 1 месяц
- Б. 3 месяца
- В. 6 месяцев
- Г. 1 год
- Д. 3 года

Ответ: Г

8. Минерализация пришеечной области временных резцов начинается:

- А. У плода на II триместре беременности женщины
- Б. У плода на III триместре беременности женщины
- В. В периоде новорожденности
- Г. У ребенка в 1-м полугодии жизни
- Д. У ребенка во втором полугодии жизни

Ответ: Д

9. Минерализация временных центральных резцов начинается:

- А. На 2-3 месяце внутриутробной жизни плода
- Б. На 4-5 месяце внутриутробной жизни плода
- В. На 6-7 месяце внутриутробной жизни плода
- Г. На 8-9 месяце внутриутробной жизни плода
- Д. В периоде новорожденности

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Основная:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс]. / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с.: ил.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.htm>
2. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>
3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Д. Б. Никитюк, Ключкова С. В. - М. : Литтерра, 2023. -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474112.html>

Дополнительная:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

Информационный ресурс:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология (Учебное пособие) – М.: Литера. – 2009. - 208 с.
2. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 1 - 432 с.; Т. 2 – 464 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 650 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. / Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой / Киев. «Книга плюс», - 2013. - 864 с.: ил, табл.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- http://www.medicinform.net/stomat/stom_spec20_2.htm;
- <https://stomatologclub.ru/>;
- <http://www.e-stomatology.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» марта 2025 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «НАЗНАЧЕНИЕ,
КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ
НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО И МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ»**

Трудоемкость освоения: 104 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения».

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Кариес зубов в детском возрасте
2.1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов
2.1.2	Клиника кариозного процесса
2.1.3	Кариес зубов в различные периоды прорезывания и формирования зубов
2.1.4	Диагностика и лечение кариеса зубов у детей
2.1.5	Реминерализирующая терапия кариеса
2.1.6	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей
2.2	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение
2.2.1	Клиника и диагностика пульпита в детском возрасте
2.2.2	Рентгенологическая характеристика пульпита
2.2.3	Лечение пульпита. Методы, предусматривающие сохранение всей пульпы. Методы витальной ампутации. Метод девитальной ампутации. Методы экстирпации (витальная, девитальная).
2.2.4	Периодонтит в детском возрасте. Клиника, рентгенологическая характеристика.
2.2.5	Периодонтит зубов с несформированными корнями. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика
2.2.6	Лечение периодонтита. Пределы консервативного лечения периодонтита временных зубов
2.3	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии
2.3.1	Местное обезболивание (вид, способы, показания, противопоказания, осложнения)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»:

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Лечение пульпита в зубах с несформированной корневой системой.
2. А트равматичные методы лечения зубов у детей.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Клинический разбор	Особенности течения и лечения кариеса во временных зубах	ПК-5, 6
2.	Круглый стол – разбор клинических ситуаций	Лечение зубов с незаконченным ростом корней	ПК-5, 6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Примеры тестовых заданий:

1. Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса:

- А. Глубокий
- Б. Кариес в стадии пятна
- В. Средний
- Г. Поверхностный
- Д. Поверхностный и кариес в стадии пятна.

Ответ: В

2. Лучшей полируемостью из группы композиционных материалов обладают:

- А. Микрофильные
- Б. Макрофильные
- В. Гибритные
- Г. Микрогибритные
- Д. Компомеры

Ответ: А

3. При лечении среднего кариеса у детей с 3 степенью его активности наиболее эффективным является метод:

- А. Использование только лечебной кальцийсодержащей прокладки
- Б. Использование только лечебной прокладки из фосфатцемента, содержащего серебро
- В. В первое посещение – раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе – кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки
- Г. Проведение отсроченного пломбирования цинкооксид-эвгеноловой пастой

Д. Пломбирование СИЦ

Ответ: Г

4. Для пломбирования среднего кариеса фронтальной группы зубов постоянного прикуса при 3 степени активности его течения с полостями III-го класса по Блеку эффективнее использовать материалы:

А. Прокладка и реставрационный материал из группы стеклоиономеров

Б. Изолирующая прокладка, композит химического отверждения

В. Изолирующая прокладка, композит светового отверждения

Г. Прокладка из стеклоиономерного цемента, композиционный материал

Д. Кальцийсодержащая прокладка, композиционный материал

Ответ: А

5. Причина развития папиллита после реставрации зуба:

А. Неправильное восстановление контактного пункта;

Б. Выведение избытка пломбировочного материала в межзубной промежутки;

В. «Склеивание» двух смежных пломб;

Г. Травмирование межзубного сосочка матрицей;

Д. Смещение пломбировочного материала.

Ответ: А

6. Полная полимеризация пломбы из СИЦ происходит в течение:

А. 30 минут;

Б. 3-5 часов;

В. 3 часов;

Г. 24 часов;

Д). 48 часов.

Ответ: Г

7. Показание к лечению пульпита методом девитальной ампутации:

А. Отлом коронки с обнажением пульпы однокорневого постоянного зуба с несформированным корнем в первые 48 ч. после травмы

Б. Отлом коронки с обнажением пульпы однокорневого постоянного с несформированным корнем зуба спустя 48 ч. после травмы

В. Хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем

Г. Все формы пульпита только во временных молярах независимо от стадии формирования корня

Д. Все формы пульпита в постоянных молярах с несформированными корнями

Ответ: Г

8. Выбор метода лечения пульпита у детей зависит от:

А. Формы пульпита, групповой принадлежности зубов, стадии их развития

Б. Возраста ребенка, наличия сопутствующей соматической патологии

В. Стадии развития зубов и их групповой принадлежности

Г. Формы пульпита

Д. От групповой принадлежности зубов

Ответ: А

9. Метод девитальной экстирпации используется при лечении всех форм пульпита в:

- А. Сформированных постоянных зубов
- Б. Любых сформированных временных зубов
- В. Сформированных постоянных и временных однокорневых зубов
- Г. Однокорневых несформированных постоянных и сформированных временных зубов
- Д. Сформированных постоянных и во всех временных зуба

Ответ: В

10. Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей:

- А. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале;
- Б. В устье отверстия;
- В. В мягких тканях у устья канала;
- Г. На 2 см кпереди от отверстия;
- Д. Позади отверстия.

Ответ: Б

11. Какой местный анестетик наиболее эффективен и безопасен:

- А. Мепивакаин 3%;
- Б. Лидокаин 2%;
- В. Лидокаин 10%;
- Г. Артикаин;
- Д. Прилокаин.

Ответ: Г

12. Концентрация вазоконстриктора в растворе местного анестетика для соматически здорового ребенка 4,5 лет составляет:

- А. 1:50000;
- Б. 1:100000;
- В. 1:200000;
- Г. 1:300000;
- Д. без вазоконстриктора.

Ответ: В

Ситуационная задача. Ребенок 5 лет. Жалобы на боли в области 74 зуба, которые возникают во время еды от температурных раздражителей, чаще от горячего (боли появляются не сразу после воздействия раздражителя) и неприятные ощущения в зубе.

Объективно: индекс кп = 9, индекс гигиены = 3,0. В 74 зубе пломба отсутствует, небольшая кариозная полость на дистальной контактной поверхности выполнена остатками пищи и деминерализованным дентином. Зуб серого цвета. Препарирование кариозной полости и зондирование ее дна безболезненны. При вскрытии полости зуба появился гнилостный запах. Перкуссия безболезненна, зуб неподвижен. Регионарные лимфатические узлы увеличены до 2см, отмечается умеренная болезненность при пальпации.

13.Предполагаемый диагноз:

- А. хронический фиброзный пульпит;
- Б. хронический гангренозный пульпит;
- В. хронический гранулирующий периодонтит;
- Г. средний кариес;
- Д. хронический фиброзный периодонтит.

Ответ: Б

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

14 Какое лечение следует предпринять в первую очередь?

- А. раскрытие полости зуба и наложение противовоспалительных средств;
- Б. раскрытие полости зуба и назначение противовоспалительного лечения внутрь;
- В. раскрытие полости зуба с девитализацией корневой пульпы;
- Г. удаление пульпы под анестезией;
- Д. удаление зуба.

Ответ: В, Г

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

15. Какой препарат для девитализации пульпы следует использовать при лечении данного заболевания?

- А. мышьяковистая паста;
- Б. «каusti-нерв форте»;
- В. «каusti-нерв педодонтический»;
- Г. «каusti-нерв арсеникал»;
- Д. «депульпин».

Ответ: В

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

16.Какие препараты для мумификации пульпы следует использовать при лечении данного заболевания?

- А. «Форфенан»;
- Б. «Рокль 4»;
- В. «Нео-Фриозин»;
- Г. «Эндометозон»;
- Д. «Резодент».

Ответ: А, Д

Литература к учебному модулю 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»

Основная:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс]. / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с.: ил.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.htm>

2. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>

Дополнительная:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

Информационный ресурс:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология (Учебное пособие) – М.: Литера. – 2009. - 208 с.
2. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 1 - 432 с.; Т. 2 – 464 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 650 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. / Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой / Киев. «Книга плюс», - 2013. - 864 с.: ил, табл.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- http://www.medicinform.net/stomat/stom_spec20_2.htm;
- <https://stomatologclub.ru/>;
- <http://www.e-stomatology.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» марта 2025 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОВЕДЕНИЕ И
КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ САНИТАРНО-
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Трудоемкость освоения: 22 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Профилактика в детской стоматологии
3.1.1	Организация профилактики стоматологических заболеваний. Принципы составления индивидуальных программ профилактики
3.1.2	Профилактика кариеса зубов и его осложнений у детей
3.1.3	Гигиена полости рта у детей. Средства и методы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Индивидуальная гигиена полости рта у детей, находящихся на ортодонтическом лечении.
2. Профессиональная гигиена полости рта.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар по решению проблемных вопросов	Принципы составления индивидуальных программ профилактики	ПК-1; ПК-5
2.	Клинический разбор	Особенности герметизации фиссур временных и постоянных зубов	ПК-1; ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».

1. В местности с оптимальным содержанием фтора в питьевой воде, при КПУ=0, для гигиены полости рта, используют зубную пасту:

- А. Лечебно-профилактическую, содержащую фтор
- Б. Противовоспалительную
- В. Гигиеническую
- Г. Лечебно-профилактическую, содержащую фосфорно-кальциевые соли
- Д. Лечебно-профилактическую, содержащую экстракты лечебных трав

Ответ: Г

Инструкция: Выберите все правильные ответы:

2. Показания к герметизации фиссур:

- А. Возраст ребенка
- Б. Глубина фиссур
- В. Форма фиссур
- Г. «Возраст» зуба
- Д. Архитектоника жевательных поверхностей.

Ответ: А,Б,В,Г

3. Кариеспрофилактическим действием обладают пасты

- А. С активным кальцием
- Б. Противовоспалительные
- В. Фторидсодержащие
- Г. Отбеливающие
- Д. Десенсиитайзеры

Ответ: А,В

6. Для герметизации фиссур применяют:

- А. Дентингерметизирующий ликвид
- Б. Стеклоиономерный цемент
- В. Текучий композитный материал
- Г. Силанты
- Д. Эмальгермитизирующий ликвид

Ответ: Б, В, Г

Литература к учебному модулю 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»:

Основная:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс]. / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с.: ил.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.htm>
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Д. Б. Никитюк, Ключкова С. В. - М. : Литтерра, 2023. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474112.html>
3. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>

Дополнительная:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

Информационный ресурс:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология (Учебное пособие) – М.: Литера. – 2009. - 208 с.
2. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 1 - 432 с.; Т. 2 – 464 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 650 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. / Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой / Киев. «Книга плюс», - 2013. - 864 с.: ил, табл.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]

- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- http://www.medicinform.net/stomat/stom_spec20_2.htm;
- <https://stomatologclub.ru/>;
- <http://www.e-stomatology.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный курс осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучающего симуляционного курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучающего симуляционного курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучающего симуляционного курса согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Обучающий симуляционный курс носит индивидуальный и/или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями и нормативной документацией;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков ведения мониторинга здоровья обучающихся и образовательной среды;
- изучение организации и технологии ведения мониторинга;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» проводится в форме экзамена¹ и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.²

¹ Выбирается нужный вариант.

² ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» марта 2025 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации: не предусмотрена

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль
2. Контроль мануальных навыков
3. Собеседование
4. Экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Типы реставрационных и лечебных материалов.
2. Методы лечения пульпита временного моляра.
3. Особенности лечения пульпита в постоянных зубах с несформированными корнями.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите герметизацию фиссур 26 зуба.
2. Сформируйте полость IV класса по Блэку в 43 зубе.
3. Определите индекс гигиенический индекс у пациента.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Для однослойного восстановления клиновидного дефекта целесообразно использовать:
А. Поликарбоксилатный цемент
Б. Цинк-фосфатный цемент
В. Стеклоиономерный цемент химического отверждения

Г. Стеклоиономерный цемент светового отверждения

Д. Компомер

Ответ: Д

2. У детей с третьей степенью активности кариеса наиболее эффективной методикой лечения среднего кариеса является:

А. Кальцийсодержащая прокладка, постоянное пломбирование

Б. Лечебная прокладка из фосфатцемента, содержащего серебро

В. В I посещение – раствор антибиотиков под временную повязку, а во II – кальцийсодержащая лечебная прокладка

Г. Отсроченное пломбирование цинкоксид-эвгеноловой пастой на срок 6-8 недель

Д. Реставрация компомером в I посещение

Ответ: Г

3. При лечении глубокого кариеса в качестве лечебной прокладки следует применять:

А. Стеклоиономерный цемент

Б. Цинк-эвгенольную пасту

В. Поликарбоксилатный цемент

Г. Препараты, содержащие гидроокись кальция

Д. Фосфатцемент, содержащий серебро

Ответ: Г

4. Для лечения начального кариеса временных зубов следует применять:

А. Антисептики

Б. Препараты для фторирования зубов

В. Гемостатики

Г. Биологически активные вещества

Д. Антибиотики

Ответ: Б

5. Для получения оптимального эстетического результата при реставрации временных моляров следует использовать:

А. Стеклоиономерный цементы химического отверждения

Б. Светоотверждаемые стеклоиономеры

В. Композиты химического отверждения

Г. Компомеры

Д. Композиты светоотверждаемые

Ответ: Г

6. Ребенка 6 лет, имеющего $кп=8$, $КПУ=0$, следует осматривать в течение года:

А. 3 раза

Б. 2 раза

В. 1 раз

Г. По мере необходимости лечения

Д. кратность определяется состоянием первых постоянных моляров, но не реже 2-х раз в год

Ответ: Д

7. Предпочтительный метод лечения хронического фиброзного пульпита однокорневого постоянного зуба с несформированным корнем:

- А. девитальная ампутация;
- Б. витальная ампутация;
- В. витальная экстирпация;
- Г. девитальная экстирпация;
- Д. витальная высокая ампутация.

Ответ: Д

Инструкция: выберите все правильные ответы:

8. Для герметизации фиссур используются:

- А. композиционный материал
- Б. стеклоиономерный цемент
- В. текучий композиционный материал
- Г. компомер
- Д. силанты

Ответ: А, Б, В, Г, Д

9. Кариеспрофилактическим действием обладают пасты:

- А. с активным кальцием;
- Б. противовоспалительные;
- В. фторидсодержащие;
- Г. отбеливающие;
- Д. десенсиитайзеры.

Ответ: А, В.

10. Ребенка дошкольного возраста, имеющего кариес зубов, следует осматривать стоматологов течение года:

- А) 1 раз
- Б) 2 раза
- В) 3 раза
- Г) По индивидуальным показаниям
- Д) С учетом формы активного кариеса

Ответ: Г,Д

Задача Во время санации полости рта у ребенка 10 лет на вестибулярной поверхности в пришеечной области, под мягким зубным налетом на 12,11,21,22 обнаружены меловидные пятна. Поверхность эмали в области пятна, матовая, гладкая, болезненной реакции на температурные раздражители нет. КПУ+кп = 6, индекс гигиены = 2,4. Прикус прогнатический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни часто болел ОРЗ, перенес ветряную оспу.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

11. Предполагаемый диагноз:

- А. Системная гипоплазия эмали
- Б. Флюороз
- В. Кариес эмали начальный
- Г. Очаговая гипоплазия эмали
- Д. Эрозия эмали

Ответ: В

12. Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить предполагаемый диагноз?

- А. Рентгенологическое исследование
- Б. Данные анамнеза
- В. Метод прижизненной окраски
- Г. ЭОД
- Д. Стоматоскопия в ультрафиолетовом свете

Ответ: В

13. Лечение, которое следует провести в первую очередь:

- А. Сошлифовывание поврежденного участка эмали
- Б. Реминерализующую терапию препаратами кальция и фтора
- В. Тщательную гигиену полости рта с использованием лечебно-профилактических паст
- Г. Иссечение поврежденного участка с последующим пломбированием
- Д. Лечебное питание

Ответ: Б

14. Дополнительно ребенку следует назначить:

- А. Лечебное питание
- Б. Внутрь препараты кальция и фтора
- В. Дефторирующую терапию
- Г. Витаминно-минеральный комплекс курсами
- Д. Реминерализующую терапию с препаратами кальция и фтора

Ответ: Г

15. Ведущий этиологический фактор возникновения кариеса у данного ребенка:

- А. Перенесенные соматические заболевания
- Б. Избыточное содержание фтора в питьевой воде
- В. Избыточное употребление углеводов
- Г. Плохое гигиеническое состояние полости рта
- Д. Наследственный фактор

Ответ: Г

16. Ведущий фактор в патогенезе данного заболевания:

- А. Дисминерализация
- Б. Реминерализация
- В. Деминерализация
- Г. Разрушение белков эмали
- Д. Разрушение углеводов эмали

Ответ: В

Литература к рабочим программам учебных модулей

Основная:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс]. / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>.
2. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Дополнительная:

1. Леонтьев В.К., Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-4974-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.htm.
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

Информационный ресурс:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология (Учебное пособие) – М.: Литера. – 2009. - 208 с.
2. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 1 - 432 с.; Т. 2 – 464 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 650 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. / Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой / Киев. «Книга плюс», - 2013. - 864 с.: ил, табл.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]

- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- http://www.medicinform.net/stomat/stom_spec20_2.htm;
- <https://stomatologclub.ru/>;
- <http://www.e-stomatology.ru/>

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет