

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО
СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» Учебно-методическое пособие: Кизлик О. О., Максимов М. Л., Бочарова М. В., Казина Е. В., Матвеев А. В., Шикалева А. А., Кизлик В. А. Немцева Ю. С., Глушкова Н. Н., Матюшкин Н. С. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 86 с.

Актуальностью разработки и реализации программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» обусловлена профессиональными задачами – необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Профилактическая медицина и инфекционная безопасность»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Участие в лечебно-диагностических процессах в практике медицинской сестры»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Доврачебная помощь при экстренных состояниях»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним профессиональным образованием по специальности
«Сестринское дело»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Лопатин З.В.
	(подпись)	(ФИО)
Директор Института методологии профессионального развития:	_____	Мельникова Л.В.
	(подпись)	(ФИО)
Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения:	_____	Максимов М.Л.
	(подпись)	(ФИО)
И.о. заведующего кафедрой среднего профессионального образования	_____	Кизлик О.О.
	(подпись)	(ФИО)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним профессиональным образованием по специальности
«Сестринское дело»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным
образованием по специальности «Сестринское дело»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кизлик Ольга Олеговна		И.о. заведующего кафедрой среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Максимов Максим Леонидович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бочарова Мария Владимировна		Старший преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Казина Екатерина Владимировна		Старший преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Матвеев Александр Васильевич	К.м.н.	Доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Шикалева Анастасия Алексеевна	К.м.н.	Доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Кизлик Владимир Антонович		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Немцева Юлия Сергеевна		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Глушкова Наталья Николаевна		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Матюшкин Николай Сергеевич		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно-методической работе 1-ой категории Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования,

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сестринское дело.

5.3. Актуальность программы:

Актуальностью разработки и реализации программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» обусловлена профессиональными задачами – необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часа в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	24 дня (4 недели)

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: - удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- основ теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правил и порядков подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- санитарных правил обращения с медицинскими отходами;
- профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Совершенствовать умения:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

– производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;

– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

– проводить вакцинацию населения;

– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Совершенствовать навыки:

- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- обеспечения хранения стерильных медицинских изделий;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведения работ по пропаганде здорового образа жизни;
- проведения работ по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- выполнения работ по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- выполнения работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- выполнения работ по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

7.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (профессиональные компетенции), специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствуемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2);
- готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-3);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);

Паспорт квалификационных характеристик (профессиональных компетенций), обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые квалификационные характеристики (профессиональные компетенции)</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u> - основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; - процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода; - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - порядка медицинской реабилитации;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита,	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
	Навыки: - проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; - выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок по назначению врача; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК-2	<u>Знания:</u> - подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основ асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарных правил обращения с медицинскими отходами; - профилактических мероприятий (экстренной профилактики) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи,	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить вакцинацию населения; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	
	<u>Навыки:</u> - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведения профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения неотложных состояний; - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; - современные методы диагностики различных неотложных состояний; - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; - правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К
	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	<u>Навыки:</u> - навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма; - навыками проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи в экстренной форме	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок проведения профилактического осмотра - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
	<u>Навыки:</u> - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни - проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения - выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях - выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний - выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет" - основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К
	<u>Умения:</u> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К
	<u>Навыки:</u> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведение медицинской документации и электронного документооборота	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним профессиональным образованием по
специальности «Сестринское дело»**
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сестринское дело.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Профилактическая медицина и инфекционная безопасность»										
1.1.	Система оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ.	6	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.2.	Организация сестринской деятельности в условиях стационара	6	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
									ПК-5	
1.3.	Основы делового общения и психология конфликтов на рабочем месте.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.5.	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний.	3	-	-	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.6.	Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Принципы проведения.	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3	-	-	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.8.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Обработка изделий медицинского назначения.	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.9.	Подготовка и принципы проведения дезинфекции и стерилизации	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.10.	Санитарно-эпидемиологический режим МО. Ведение документации.	3	-	-	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.11.	Современные методы диагностики. Скрининговые методы исследования Подготовка пациентов к исследованиям.	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.12.	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с различными заболеваниями	6	-	-	3	-	-	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.13.	Правила транспортировки и регистрации биоматериала	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.14.	Последствия нарушения взятия анализов	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.15.	Правила и техника проведения сбора биологического материала для исследования	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.16.	Подготовка к инструментальным методам исследования	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
1.17.	Промежуточная аттестация по разделу 1	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
	Трудоемкость учебного модуля 1	84	-	-	30	-	-	54		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Участие в лечебно-диагностических процессах в практике медицинской сестры»									
2.1.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов дыхания	12	-	-	12	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
									ПК-5	
2.2.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов кровообращения	12	-	-	12	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.3.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов пищеварения	9	-	-	9	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.4.	Промежуточная аттестация по разделу 2	3	-	-	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
	Трудоемкость учебного модуля 2	36	-	-	36	-	-	-		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Доврачебная помощь при экстренных состояниях»									
3.1.	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.2.	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.3.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.4.	Промежуточная аттестация по разделу 3	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
	Трудоемкость учебного модуля 3	18	-	-	12	-	-	6		П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	-	-	-	-	6		3

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
Общая трудоемкость освоения программы		144	-	-	78	-	-	66		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним профессиональным образованием по специальности
«Сестринское дело»

Задачи ДОТ: территориальный охват, адаптивность, цифровизация, образовательной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сестринское дело.

Трудоемкость обучения: 66 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Система оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ.	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.2	Организация сестринской деятельности в условиях стационара	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.3	Основы делового общения и психология конфликтов на рабочем месте.	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-4 ПК-5				
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.11	Современные методы диагностики. Скрининговые методы исследования Подготовка пациентов к исследованиям.	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.12	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с различными заболеваниями	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	3	Вебинар
1.13	Правила транспортировки и регистрации биоматериала	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	3	Вебинар
1.14	Последствия нарушения взятия анализов	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	3	Вебинар
1.15	Правила и техника проведения сбора биологического материала для исследования	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.16	Подготовка к инструментальным методам исследования	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	6	Вебинар
1.17.	Промежуточная аттестация по разделу 1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	-	-	3	Тестирование

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-5				
3.3	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	4	Вебинар
3.4.	Промежуточная аттестация по разделу 3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	-	-	2	Тестирование
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	-	-	6	Тестирование
	Итого	66	-	-	-	66	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным
образованием по специальности
«Сестринское дело»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>24 дня (4 недели)</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час.)</i>
Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Профилактическая медицина и инфекционная безопасность	84
Участие в лечебно-диагностических процессах в практике медицинской сестры	36
Доврачебная помощь при экстренных состояниях	18
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. час.)	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Трудоемкость освоения: 84 академических часа.

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Система оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ.
1.1.1.	Нормативно-правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи.
1.1.2.	Структура медицинских организаций, входящих в систему первичной медико-санитарной помощи.
1.2.	Организация сестринской деятельности в условиях стационара.
1.2.1.	Особенности оказания доврачебной помощи в условиях стационара.
1.3.	Основы делового общения и психология конфликтов на рабочем месте.
1.3.1.	Особенности общения в профессиональной сфере.
1.3.2.	Профилактика профессионального выгорания.
1.4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
1.4.1.	Система электронного документооборота.
1.4.2.	Информационная безопасность.
1.5.	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний.
1.5.1.	Определение понятия здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
1.5.2.	Модифицированные и немодифицированные факторы риска.
1.5.2.	Профилактика неинфекционных заболеваний. Цели и задачи профилактики. Основные принципы.
1.6.	Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Принципы проведения.
1.6.1.	Плановая и экстренная иммунопрофилактика.
1.6.2.	Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям.
1.6.3.	Принципы транспортировки и хранения вакцин.
1.7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
1.7.1.	Принципы соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте.
1.7.2.	Принципы проведения инфекционного контроля.
1.8.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Обработка изделий медицинского назначения.
1.8.1.	Причины возникновения ситуаций, связанных с риском инфицирования.
1.8.2.	Профилактика аварийных ситуаций. Предотвращение профессионального инфицирования.
1.8.3.	Алгоритм действия при возникновении аварийных ситуаций. Состав укладки

Код	Название и темы рабочей программы
	экстренной профилактики парентеральных инфекций.
1.9.	Подготовка и принципы проведения дезинфекции и стерилизации.
1.9.1.	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
1.9.2.	Особенности проведения этапов стерилизации и дезинфекции.
1.10.	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Ведение документации.
1.10.1.	Нормативно-правовые документы.
1.10.2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП.
1.11.	Современные методы диагностики. Скрининговые методы исследования. Подготовка пациентов к исследованиям.
1.11.1.	Принципы скрининга. Виды скрининговых исследований. Практическое значение.
1.11.2.	Подготовка пациентов к исследованиям.
1.11.3.	Особенности проведения скрининговых исследований.
1.12.	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с различными заболеваниями.
1.12.1.	Особенности организации и проведения «школы здоровья» для пациентов с заболеваниями органов и систем.
1.12.2.	Особенности организации и проведения «школы здоровья» для пациентов с факторами риска развития неинфекционных заболеваний.
1.12.3.	Особенности организации и проведения «школы здоровья» по формированию здорового образа жизни.
1.13.	Правила транспортировки и регистрации биоматериалов.
1.13.1.	Правила транспортировки образцов биоматериалов.
1.13.2.	Правила транспортировки компонентов крови.
1.13.3.	Правила регистрации.
1.14.	Последствия нарушения взятия анализов.
1.14.1.	Ошибки в подготовке к взятию и в процессе взятия материала.
1.14.2.	Ошибки при обработке отобранных проб.
1.14.3.	Ошибки в процессе хранения отобранных проб.
1.15.	Правила и техника проведения сбора биологического материала для исследования.
1.15.1.	Биологические материалы для исследований.
1.15.2.	Особенности подготовки пациентов к забору биологического материала.
1.15.3.	Особенности техники забора биологического материала. Техника безопасности.
1.16.	Подготовка к инструментальным методам исследования.
1.16.1.	Особенности подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.
1.16.2.	Участие медицинской сестры в подготовке к инструментальным методам исследования.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Профилактическая медицина и инфекционная безопасность»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара:

А. форма № 066/у

Б. форма № 003/у

В. форма № 001/у

Г. Форма 027/у

Ответ А

2. Статистическая учетная форма, заполняемая на диспансерных больных:

А. форма № 025/у

Б. форма № 043/у

В. форма № 030/у

Г. форма № 003/у

Ответ В

3. Не производят исследование кала на скрытую кровь при:

А. язвенная болезнь желудка.

Б. язвенная болезнь 12-перстной кишки.

В. рак желудка, кишечника.

Г. геморрой.

Ответ Г

4. При подготовке больного к рентгенологическому исследованию кишечника из рациона не исключают:

А. черный хлеб.

Б. вареное мясо.

В. виноград.

Г. газированные напитки.

Ответ Б

5. Стерилизация – это:

А. комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

Б. уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
уничтожение патогенных микробов

В. механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий
медицинского назначения

Г. химическая очистка инструментария

Ответ Б.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 1 расположена
далее.**

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «УЧАСТИЕ В
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В ПРАКТИКЕ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Участие в лечебно-диагностических процессах в практике медицинской сестры»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов дыхания.
2.1.1.	Основные заболевания органов дыхания. Современные методы диагностики. Скрининговые методы исследования функции внешнего дыхания. Подготовка пациентов к исследованиям.
2.1.2.	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов дыхания.
2.2.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов кровообращения.
2.2.1	Основные заболевания органов кровообращения. Профилактика болезней органов кровообращения. Современные методы диагностики. Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям.
2.2.2	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
2.3.	Принципы оказания сестринской помощи при болезнях органов пищеварения.
2.3.1.	Основные заболевания органов пищеварения. Современные подходы к лечению и профилактике болезней органов пищеварения. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследованиям.
2.3.2.	Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Участие в лечебно-диагностических процессах в практике медицинской сестры»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Когда проводят катетеризацию мочевого пузыря?
А. при недержании мочи.
Б. при суточном диурезе менее 1000 мл.

В. при острой задержке мочи.
Г. при учащенном мочеиспускании.
Ответ В.

2. Для взятия мазка из зева используется:
А. стерильная стеклянная палочка.
Б. ватный тампон, намотанный на пинцет.
В. ватные палочки
Г. стерильный зонд
Ответ Г.

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Доврачебная помощь при экстренных состояниях»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.1.	Признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3.1.2.	Основные этапы оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.2.	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.1.	Порядок проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.2.	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.3.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
3.3.1.	Перечень медикаментов и медицинских изделий для оказания экстренной медицинской помощи
3.3.2.	Особенности применения медикаментов и медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Доврачебная помощь при экстренных состояниях»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

1. При проведении искусственного дыхания запрокидывают голову больного для:

- А. удобства оказания медицинской помощи.
- Б. чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) пациента.
- В. чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей.
- Г. в целях создания лучших условий для кровообращения.

Ответ В

2. Правильность проведения искусственного дыхания проверяется:

- А. во время проведения искусственного дыхания должен появляться пульс.

Б. во время проведения искусственного вдоха должна расширяться грудная клетка, а во время пассивного выдоха грудная клетка должна спадаться.
В. во время проведения искусственного вдоха наблюдается «надувание» щек больного.
Г. во время проведения искусственного дыхания изменяется окраска кожных покровов.
Ответ Б

Литература к рабочим программам учебных модулей

Основная:

1. И.Г.Годеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. Сестринское дело. Практическое руководство 2-е издание, переработанное и дополненное, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 592с
2. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. И Феникс.2025-334с
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
4. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с
6. Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. Сестринский уход в хирургии. Учебное пособие. М.: Феникс. 2022.
7. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Учебное пособие. И. Ademar. 2022
8. Н.С.Лютенберг. Сестринское дело в эндокринологии. Методическое пособие. Коломна 2018
9. Р.Г.Середкина, Л.Ю.Игнатюк. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб. пособие/ Р.Г.Середкина, Л.Ю.Игнатюк.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-272с.
10. М.А. Качковский. Сестринское дело в кардиологии: учеб.пособие/М.А.Качковский. Феникс,2021 – 223с.

Дополнительная:

1. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
2. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010.
3. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011.

4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года).

5. Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

6. Методические рекомендации эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером, 2022 год

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

8. ГОСТ Р 56819-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.11.2015 N 2089-ст)

9. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, 2022год

10. Клинические рекомендации Сахарный диабет 1 типа у взрослых, 2022
ГОСТ Р 52623.3-2015.

11. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 199-ст)

12. Клинические рекомендации «Оптимизация обеспечения эпидемиологической безопасности при использовании медицинского оборудования и медицинских изделий в режимных и специализированных отделениях медицинских организаций»

13. Сестринский гериатрический протокол «Комплекс мероприятий по предотвращению развития делирия у госпитализированных пациентов пожилого и старческого возраста (2018 г.)»

14. Сестринский гериатрический протокол. Предупреждение снижения функциональной активности у пожилых пациентов при госпитализации (2018 г.)

15. Сестринский гериатрический протокол. Карта сестринского наблюдения за пациентом (2018 г.)

16. Сестринский гериатрический протокол. Оценка состояния питания пожилых пациентов и предупреждение развития синдрома мальнутриции (2018 г.)

Интернет-ресурсы:

<https://urait.ru/bcode/537685>

<https://minzdrav.gov.ru/news/2021/01/13/15829-medsina-perehodit-v-tsifru>

<https://www.1cbit.ru/blog/informatsionnaya-bezopasnost-v-medsine-kak-organizovat-khranenie-dannykh-patsientov/>

<https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-v-zdravookhranении/>

<https://sdsys.ru/blog/elektronnyj-dokumentootborot-v-mediczinskoj-organizaczii/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по программе повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит

опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов промежуточной аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Под каким углом производится внутривенная инъекция:

А. 60°

Б. 90°

В. под острым углом в 30°

Г. практически параллельно поверхности кожи

Ответ Г

2. Температура у пациентов не измеряется:

А. в ротовой полости.

Б. в подмышечной впадине.

В. в прямой кишке.

Г. в локтевом сгибе.

Ответ Г

3. Содержание глюкозы в плазме крови составляет:

А. 1,5 – 2,5 ммоль/л

Б. 2,6 – 3,2 ммоль/л

В. 3,3 - 5,5 ммоль/л

Г. 8,2 - 9,5 ммоль/л

Ответ В.

4. Моча приобретает цвет «мясных помоев» вследствие наличия примесей:

А. гноя

Б. слизи

В. солей

Г. крови

Ответ Г

5. При кровотечении, с источником в желудке, кал бывает:

А. жирный, глинистый, мажущийся

Б. черный, дегтеобразный

В. светлый

Г. в виде «рисового отвара»

Ответ Б

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования

1. Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара:

А. форма № 066/у

Б. форма № 003/у

В. форма № 001/у

Г. Форма 027/у

Ответ А

2. Статистическая учетная форма, заполняемая на диспансерных больных:

А. форма № 025/у

Б. форма № 043/у

В. форма № 030/у

Г. форма № 003/у

Ответ В

3. Не производят исследование кала на скрытую кровь при:

А. язвенная болезнь желудка.

Б. язвенная болезнь 12-перстной кишки.

В. рак желудка, кишечника.

Г. геморрой.

Ответ Г

4. При подготовке больного к рентгенологическому исследованию кишечника из рациона не исключают:

А. черный хлеб.

Б. вареное мясо.

В. виноград.

Г. газированные напитки.

Ответ Б

5. Стерилизация – это:

- А. комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- Б. уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- В. уничтожение патогенных микробов
- Г. механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения
- Д. химическая очистка инструментария

Ответ Б.

6. При проведении искусственного дыхания запрокидывают голову больного для:

- А. удобства оказания медицинской помощи.
- Б. чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) пациента.
- В. чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей.
- Г. в целях создания лучших условий для кровообращения.

Ответ В

7. Правильность проведения искусственного дыхания проверяется:

- А. во время проведения искусственного дыхания должен появляться пульс.
- Б. во время проведения искусственного вдоха должна расширяться грудная клетка, а во время пассивного выдоха грудная клетка должна спадаться.
- В. во время проведения искусственного вдоха наблюдается «надувание» щек больного.
- Г. во время проведения искусственного дыхания изменяется окраска кожных покровов.

Ответ Б

8. Когда проводят катетеризацию мочевого пузыря?

- А. при недержании мочи.
- Б. при суточном диурезе менее 1000 мл.
- В. при острой задержке мочи.
- Г. при учащенном мочеиспускании.

Ответ В.

9. Для взятия мазка из зева используется:

- А. стерильная стеклянная палочка.
- Б. ватный тампон, намотанный на пинцет.
- В. ватные палочки
- Г. стерильный зонд

Ответ Г.

10. Опорным признаком истощающей лихорадки является:
- А. высокая (более 40 градусов) лихорадка
 - Б. ежедневное чередование потрясающих ознобов и проливных потов
 - В. волнообразно текущая лихорадка
 - Г. лихорадка, сопровождающаяся головной болью, отсутствием аппетита
- Ответ Б.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2